

Laudatio «Best Teaching Award»

Miro Ilic, Jurymitglied

*«Habe nun, ach! Philosophie,
Juristerei und Medizin,
Und leider auch Theologie
Durchaus studiert, mit heissem Bemühn.
Da steh' ich nun, ich armer Tor,
Und bin so klug als wie zuvor!»¹*

Magnifizienz, Spectabilis, geschätzter Herr Rektor Hartmann, liebe Kolleginnen und Kollegen,

Sie kennen alle diese Worte aus «Goethes Faust – Der Tragödie erster Teil». Als Jury-Mitglieder haben meine Kolleginnen, Kollegen und ich viele dieser Fächer selbst studiert – oder zumindest einmal besucht – und dabei in diesem Jahr eine Person gefunden, die das Lehren meisterhaft beherrscht. Ginge es nach Dr. Faustus, würde das bedeuten: Der diesjährige Preisträger des «Best Teaching Award» müsste entweder sehr gut tricksen – oder tatsächlich hervorragend lehren, denn die Studierenden verstehen seine Wissenschaft.

Die Jury ist sich einig: Er trickest nicht – er lehrt. Und zwar so gut, dass selbst wir Jury-Mitglieder nach seiner Vorlesung ein kleines Stück klüger geworden sind. Die Fragen «Haben es die Studierenden verstanden?» und «Sind sie in dieser Vorlesung klüger geworden?» konnten wir mit einem klaren Ja beantworten. Ein Schaumwürfel, bewegende PowerPoint-Folien und die Frage «Wann entsteht ein Schaden?» – all das führte uns exemplarisch vor Augen, wie juristische Präzision mit anschaulicher Didaktik verschmilzt.

Der diesjährige Preisträger schafft es, die Materie didaktisch, wissenschaftlich und menschlich zu vermitteln. Keine Studentin, kein Student wird zurückgelassen – alle verstehen, was er erklärt. So auch wir, die Jury. Der diesjährige Preisträger des Best Teaching Awards braucht also keine Tricks – er lehrt. Und so dürfen die Studierenden nach seiner Vorlesung – ganz im Gegensatz zu Dr. Faustus – mit Fug und Recht sagen: Wir sind tatsächlich klüger geworden.

Und der junge Assistenzprofessor für Privatrecht mit Schwerpunkt für Obligationenrecht darf sich von nun an – mit Stolz – als Preisträger des «Best Teaching Award» vorstellen.

Meine Damen und Herren, im Namen der Jury sowie der gesamten Studierendenschaft der Universität Luzern gratuliere ich herzlich Ass.-Prof. Dr. Oliver D. William zum Best Teaching Award.

¹ Goethe, J.W.v. Faust. *Der Tragödie erster Teil*. Vers 354–359. Reclam, 1986.