

Luzern, 2. November 2011

**Dies academicus 2011**

**Credit Suisse Best Teacher Award 2011**

**Laudatio von David Rüdiger, Vorstand der Studierendenorganisation/SOL  
der Universität Luzern**

---

Sehr geehrter Rektor Richli, sehr geehrte Damen und Herren, geehrte Studierende

Ich möchte Sie alle recht herzlich im Namen der Studenten hier im begrüßen.

Mir wird heute die Ehre zuteil, den «Credit Suisse Award for Best Teaching» an einen Dozenten zu überreichen.

Dieser Award wird an eine Dozentin oder an einen Dozenten verliehen, welcher in besonderer und herausragender Weise die Bildung unserer Studierenden fördert. Man muss jedoch sagen, dass es uns auch in diesem Jahr nicht leicht gefallen ist, aus den von den Studierenden nominierten Dozenten eine Wahl zu treffen. Zumal wir das Glück haben, dass es an der Universität Luzern ja eh nur hervorragende Dozenten gibt.

Der Credit Suisse Award for Best Teaching 2011 geht zum ersten Mal an einen Professor der Theologischen Fakultät. Der glückliche Gewinner hat nicht nur durch seinen besonderen Ehrgeiz, die Studierenden zum Lernen zu motivieren, sondern auch aufgrund seiner Kompetenz und seiner rhetorischen Fähigkeiten überzeugt.

Der Best Teacher 2011 schafft es, die Studierenden durch seine Freude am Fachgebiet zu begeistern und den Studierenden den teilweise schwierigen Stoff überzeugend, strukturiert und interessant näher zu bringen. Sie werden zum selbstständigen Denken angeregt, sodass eine spannende Interaktion zwischen Studenten und Dozent stattfindet.

Seine fachkundige und angenehme Art der Vermittlung sowie die optimale Einbindung der Studierenden in seiner Vorlesung haben uns dann schlussendlich von ihm überzeugt.

Meine sehr geehrten Damen und Herren, liebe Studierende – Es ist mir eine grosse Ehre, den «Credit Suisse Best Teacher Award 2011» im Namen der Studierenden und im Namen des Wahlgremiums an Herrn Prof. Dr. Ries, Professor für Kirchengeschichte, zu überreichen.

Herzlichen Glückwunsch Herr Prof. Dr. Ries, Sie sind der Best Teacher 2011.