

Leitfaden für den berufsbildnerischen Umgang mit Lernenden

Berufsbildnerinnen und Berufsbildner der Universität Luzern

Das bieten wir

Wir Berufsbildnerinnen und Berufsbildner begegnen den Lernenden

- ... **positiv**
- ... **respektvoll**
- ... **ehrlich**
- ... **klar**
- ... **als Vorbilder**

Das heisst konkret:

- Wir haben Freude an den Lernenden und an ihrer Ausbildung.
- Wir kommunizieren klar, offen und ehrlich.
- Wir geben den Lernenden konstruktives, förderorientiertes Feedback.
- Die Erwartungen, die wir an die Lernenden stellen, lösen wir selber ein.

Wir fördern die Lernenden in ihrer Ausbildung, indem wir

- ... ihnen Rückmeldung zu ihren Arbeiten geben.
- ... ihnen Verantwortung übergeben, die ihrem Ausbildungsstand angemessen ist.
- ... ihnen praxisorientierte Arbeiten übergeben, die ihre Selbstständigkeit fördern.
- ... unsere Aufträge mit einer klaren Zielvorgabe versehen und die Zielerreichung kontrollieren.

Das erwarten wir

Wir Berufsbildnerinnen und Berufsbildner erwarten von unseren Lernenden

- ... **Interesse, Motivation und Engagement**
- ... **Ehrlichkeit und Offenheit**
- ... **Selbstständigkeit, Eigenverantwortung und Zuverlässigkeit**

Unsere Erwartungen stützen wir auf die folgenden Beobachtungen:

Interesse, Motivation und Engagement:

- Der/Die Lernende geht von sich aus die anstehenden Aufgaben an.
- Er/Sie denkt mit und bringt auch eigene Ideen ein.
- Er/Sie stellt Rückfragen.
- Er/Sie packt macht sich Notizen, wenn wir etwas erklären.

Ehrlichkeit und Offenheit:

- Der/Die Lernende geht auch bei unangenehmen Dingen direkt auf die verantwortliche Person zu.
- Seine/Ihre Aussagen sind korrekt und wahrheitsgetreu.
- Er/Sie steht zu gemachten Fehlern.

Selbstständigkeit, Eigenverantwortung und Zuverlässigkeit:

- Der/Die Lernende hält Termine und Abmachungen ein.
- Er/Sie erledigt übertragene Arbeiten zuverlässig und in guter Qualität.
- Er/Sie überlegt sich zuerst eine mögliche Lösung, bevor eine Rückfrage gestellt wird.
- Er/Sie arbeitet pflichtbewusst.