

WIE FUNKTIONIERT LERNEN?

07: FISH IS FISH

DR. PHIL. BERNHARD LANGE



https://shop.carlemuseum.org/sites/shop.carlemuseum.org/files/isbn_images/Fish.jpg

VORTRAG

THE COMPLEX INFLUENCES OF CULTURE

THE COMPLEX INFLUENCES OF CULTURE

“CONCLUSION 2-1: Each learner develops a unique array of knowledge and cognitive resources in the course of life that are **molded by the interplay of that learner’s cultural, social, cognitive, and biological contexts**. Understanding the developmental, cultural, contextual, and historical diversity of learners is central to understanding how people learn.”

<https://nap.nationalacademies.org/catalog/24783/how-people-learn-ii-learners-contexts-and-cultures> , Seite 2f



2020, SCHWEIZ, PRÄ-COVID

Der durchschnittliche Student ist

- Weiblich
- Schweizerin ohne Migrationshintergrund
- 26 Jahre alt
- studiert 35.4 Stunden/Woche
- arbeitet 9.7h/W
- wird von der Familie finanziell unterstützt
- ist gesund
- wohnt nicht mehr bei den Eltern
- kein Elternteil hat einen Hochschulabschluss.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/personen-ausbildung/tertiaerstufe-hochschulen/soziale-wirtschaftliche-lage-studierenden.html>

AMBIVALENTES VORWISSEN

“CONCLUSION 5-1: Prior knowledge can reduce the attentional demands associated with engaging in well-learned activities, **can also lead to bias** by causing people to not attend to new information **and to rely on existing schema** to solve new problems. These biases can be overcome but only through conscious effort.”

<https://nap.nationalacademies.org/catalog/24783/how-people-learn-ii-learners-contexts-and-cultures> , Seite 4f

FISH IS FISH: WIE KULTURELLE IDENTITÄT UNSERE WAHRNEHMUNG BEEINFLUSST



ÜBUNG

VERTIKALES LERNEN:

BIAS ERKENNEN UND ÜBERWINDEN

DIE 4 LERNTYPEN

(nach Frederic Vester)

Der visuelle Lerntyp



Lernt mithilfe von Skizzen, Grafiken, Mindmaps und farblicher Kennzeichnung.

Der auditive Lerntyp



Lernt vor allem durch zuhören. Ideal für ihn: Hörbücher und Lern-CDs.

Der kommunikative Lerntyp



Braucht den Austausch mit anderen. Er lernt durch Erörtern und Erklären.

Der motorische Lerntyp



Lernt vor allem durch haptisches Erleben: Modelle, Memory-Karten...

<https://karrierebibel.de/lerntypen/>

VIER LERNTYPEN NACH VESTER

1. Welchem Lerntyp ordnen Sie sich zu?
2. Erinnern Sie sich an Lernsituationen, in denen Sie erfolgreich waren, obwohl Sie außerhalb Ihrer bevorzugten Lernweise agiert haben?
3. Wie könnte die Überwindung solcher Beschränkungen zu einer umfassenderen Entwicklung der eigenen Lernfähigkeiten führen?

DIE 4 LERNTYPEN

(nach Frederic Vester)



VERTIKALES LERNEN UND DIE ÜBERWINDUNG VON BIAS

Reflektieren Sie über Ihre eigenen kulturellen Prägungen und das Vorwissen, das Sie in den Unterricht mitbringen:

"Welche 'Brillen' trage ich, durch die ich die Welt sehe?«

«Wodurch ist mein kultureller Hintergrund geprägt? Wie könnte mein kultureller Hintergrund meine Wahrnehmung beeinflussen?«

"Gibt es Vorfälle, wo ich vielleicht aufgrund meines Vorwissens neuen Informationen gegenüber voreingenommen war?"

BEISPIELANTWORTEN

"Welche 'Brillen' trage ich, durch die ich die Welt sehe?"

"Als Schweizer sehe ich die Welt möglicherweise durch eine Brille der Neutralität und des Multikulturalismus, geprägt durch die vier offiziellen Landessprachen und die politische Neutralität der Schweiz. Diese Sichtweise könnte mich dazu bringen, Konflikte aus einer Perspektive der Vermittlung und Kompromissbereitschaft zu betrachten."

"Wie könnte mein kultureller Hintergrund meine Wahrnehmung beeinflussen?"

"Mein Verständnis von Pünktlichkeit und Qualität könnte stark von der schweizerischen Wertvorstellung geprägt sein, die diese Eigenschaften hochhält. Ich könnte dazu neigen, Pünktlichkeit als Ausdruck von Respekt und Zuverlässigkeit zu betrachten und davon ausgehen, dass diese Normen weltweit geteilt werden."

"Gibt es Vorfälle, wo ich vielleicht aufgrund meines Vorwissens neuen Informationen gegenüber voreingenommen war?"

"In einem internationalen Seminar könnte ich voreingenommen gewesen sein, als es um die Diskussion von Arbeitsmoral ging. Ich könnte unbewusst angenommen haben, dass die strukturierte und organisierte Art, wie in der Schweiz gearbeitet wird, die effizienteste ist, und war überrascht, als ich von alternativen Arbeitsweisen hörte, die in anderen Kulturen ebenso erfolgreich sind.«

[Diese Fragen und Antworten wurden von ChatGPT generiert]

ROUTINE

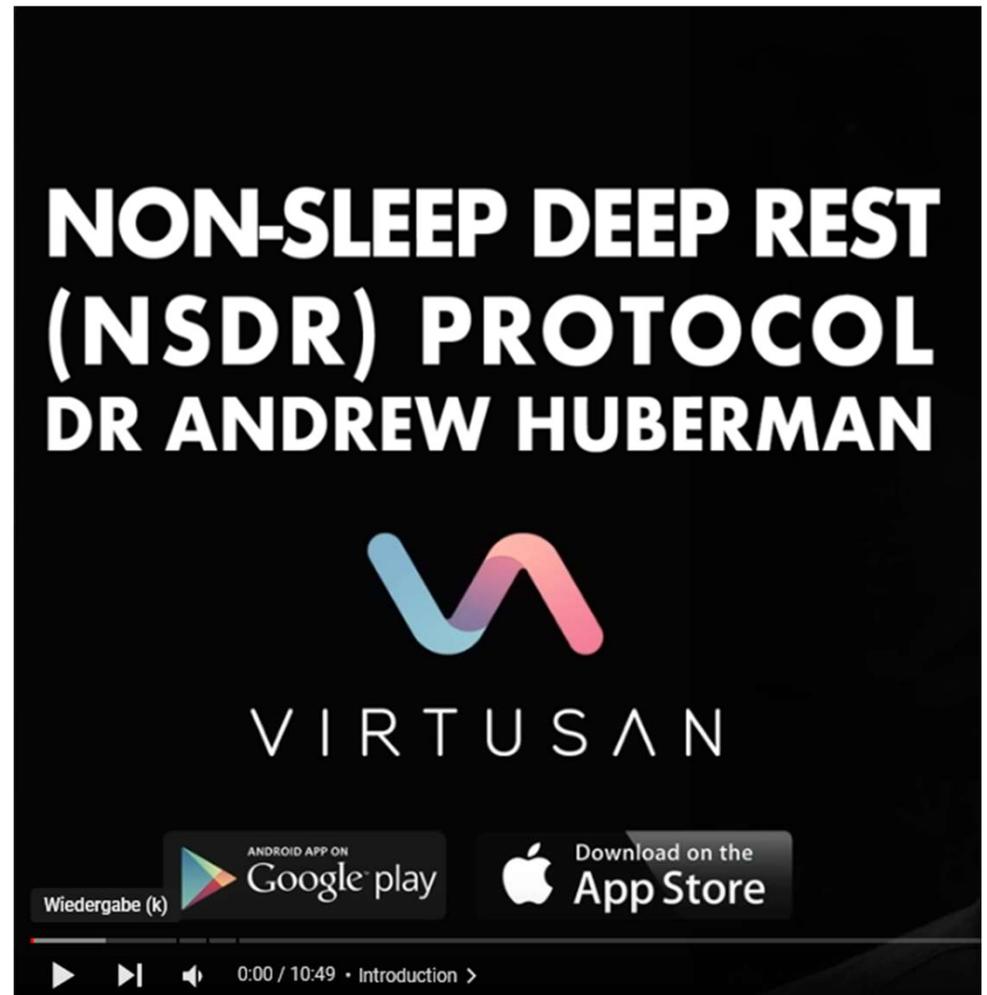
NSDR NON SLEEP DEEP REST

NSDR: NON SLEEP DEEP REST

NSDR soll den Lernprozess verbessern, indem es die Tagesmüdigkeit reduziert und die Konzentration steigert. Es kann auch den Schlaf erheblich verbessern, die Stimmung heben und die Neuroplastizität – die Fähigkeit des Gehirns, sich zu verändern und zu wachsen – fördern.

In der Meditation werden die Zuschauer angeleitet, sich hinzusetzen oder hinzulegen und die Augen zu schließen. Es wird betont, dass bestimmte Atemformen uns in einen Zustand tiefer Entspannung versetzen können, indem sie unseren Herzschlag verlangsamen. Die Meditation nutzt auch die Tatsache, dass wir unsere Wahrnehmung steuern können, d.h. auf welche Empfindungen wir uns konzentrieren. Dadurch können wir unseren Gehirnzustand von Denken, Stress, Planung oder jeglicher Art von Vorahnung zu einem Zustand reiner Empfindung und tiefer Entspannung verschieben.

[Zusammenfassung geschrieben durch ChatGPT]



NÄCHSTES THEMA: GROWTH MINDSET