



WEBINAR ZUKUNFT DER HOCHSCHULBILDUNG WIE VERÄNDERT SICH LERNEN?

Das Webinar beginnt um **12:15 Uhr**

Study Mode, Brain Rot und Wearables. Viele der mittlerweile angebotenen Programme können sinnvoll für das Lernen eingesetzt werden. Studymode, multimodales Lernen und hochgradige Individualisierung bergen grosse Potenziale für steigenden Lernerfolg. Dabei lässt sich eine Kompetenzverschiebung beobachten. Werden die Future Skills ganz pragmatisch durch das Lernverhalten zukünftiger Studierender definiert?

WO STEHEN WIR IN BEZUG AUF DAS **LERNEN MIT KI?**

Education

Introducing Claude for Education

2. Apr. 2025 • 5 min read

Claude for Education

Business / Tech

Microsoft, OpenAI and Anthropic are investing millions to train teachers how to use AI

By [Clare Duffy](#), CNN

🕒 3 min read • Updated 5:37 PM EDT, Thu July 10, 2025

Google Learning **Mission** School Work Life Sign in ▾

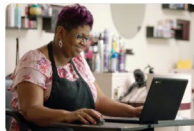


Helping everyone in the world
learn anything in the world

Learning for **school**

Learning for **work**

Learning for **life**



July 29, 2025 Product

Introducing study mode

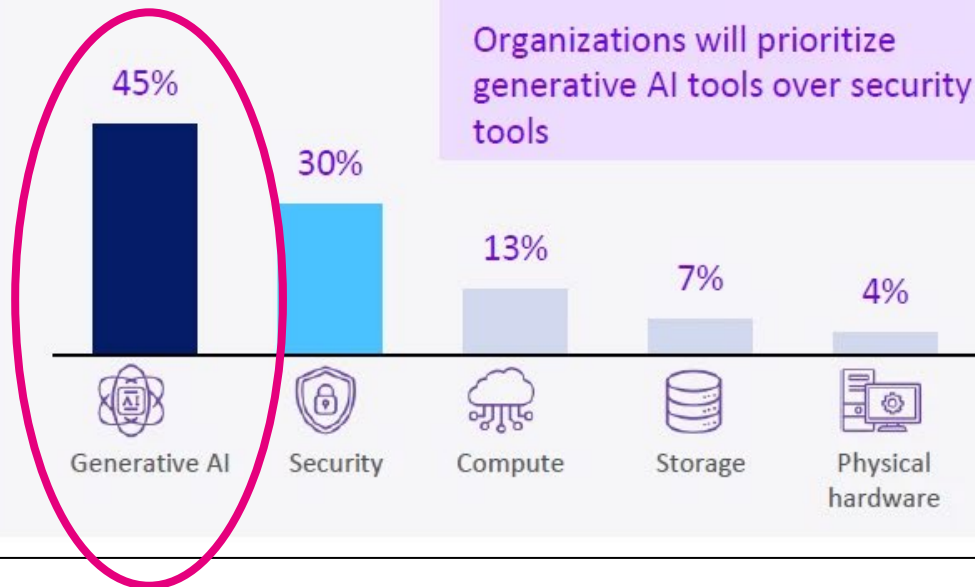
A new way to learn in ChatGPT that offers step
by step guidance instead of quick answers.

Try in ChatGPT ↗

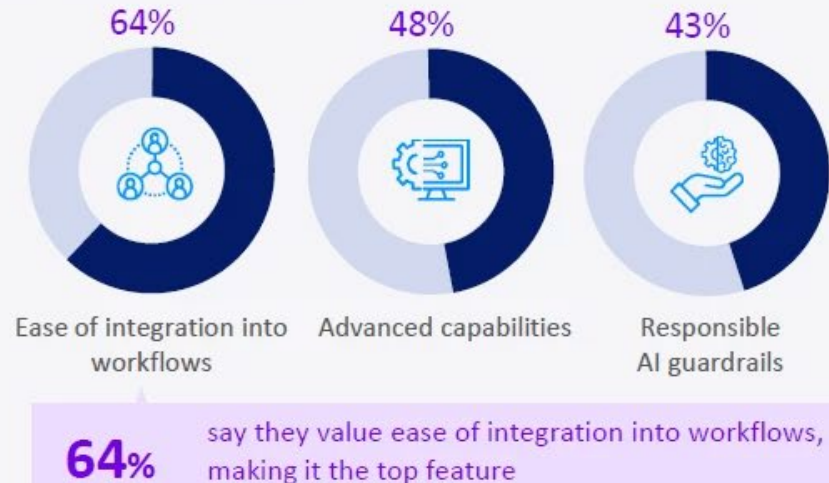
INVESTITIONEN IN KÜNSTLICHE INTELLIGENZ AUF PLATZ 1

ORGANIZATIONS PRIORITIZE GENERATIVE AI OVER SECURITY SPENDING IN 2025

Top priority area for 2025 IT budgets:



Features valued by organizations when evaluating generative AI tools:



<https://press.aboutamazon.com/aws/2025/5/generative-ai-adoption-index>

WIE SIEHT DIE LERNREALITÄT HEUTIGER STUDIERENDER AUS?

Gen Z Students' Preferences for Artificial Intelligence Use in School

■ % Strongly agree ■ % Agree ■ % Neither agree nor disagree ■ % Disagree ■ % Strongly disagree

Schools should be required to teach students how to use artificial intelligence.



Teachers should be allowed to use artificial intelligence tools for things like planning lessons.



Students should be allowed to use artificial intelligence tools for classwork and homework.



Teachers should be allowed to use artificial intelligence tools for things like grading.



EdTech And Smart Classrooms Market Overview

- EdTech And Smart Classrooms market size has reached to **\$185.78 billion in 2024**
- Expected to grow to **\$434.96 billion in 2029 at a compound annual growth rate (CAGR) of 19.5%**
- Growth Driver: Surging Growth Of Edtech And Smart Classrooms Fueled By E-Learning Demand
- Market Trend: Enhancing Learning Through Integrated Classroom Management Solutions
- **North America** was the largest region in 2024 and **Asia-Pacific** is the fastest growing region.

This sense of being pulled in all directions is felt by most of us today, but it is strongest amongst younger generations. Gen Z typically have an attention span of just 8 seconds; a few seconds shorter than millennials, who come in at approximately 12 seconds.

It's no surprise then, that short-form video has seen its popularity surge in recent years, with these generations leading the way in consuming it.

#LearnOnTikTok
48.6M posts

Discover something new and #LearnOnTikTok 🤖 🤖 From September 29 to October 1, join the #LearnOnTikTok competition for a chance to win a trophy or an exclusive VIP experience at the Museum of the Future! Enter here 🖱️ <https://vt.tiktok.com/ZMAfE88XW/>

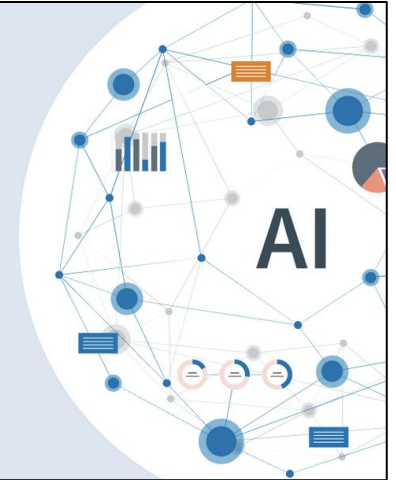
KI-BASIERTE DATENANALYSE UND COACHING



The benefits of
Learning Analytics

Introducing LinkedIn Learning's AI-powered Coaching

LinkedIn Learning's new chatbot provides deeply personalized learning advice and resources to professionals in real time.



WHOOP MITGLIEDSCHAFT FUNKTIONSWEISE WARUM WHOOP? ZUBEHÖR [JETZT REGISTRIEREN](#)

Bei bester Gesundheit – mit dem neuen WHOOP

Das innovativste WHOOP aller Zeiten – für mehr Fitness, bessere Gesundheit und ein längeres Leben.

ETH zürich

Department of Computer Science

[News and Events](#) [Department](#) [People](#) [Research](#) [Studies](#) [Doctorate](#) [Continuing Education](#)

[Homepage](#) > [News and Events](#) > ... 2024 > 02 > [Introducing Sonia, your AI therapist](#)

Introducing Sonia, your AI therapist

The three D-INFK graduates Lukas Wolf, Dustin Klebe and Chris Aeberli, are the visionary minds behind "Sonia", a mental health app that provides mental health support to students.

TECHNISCHE GERÄTE WERDEN IMMER ALLTAGSTAUGLICHER



<https://www.ray-ban.com/germany/electronics/RW4006ray-ban%20|%20meta%20wayfarer-schwarz/8056262326787>

WIE FUNKTIONIERT LERNEN?

Die Lernforschung hat bereits viele etablierte Ergebnisse vorgebracht, die das Lernen und den Lernerfolg beeinflussen:

- Active Learning
- Spaced Repetition
- Testing effect
- Deliberate Practice
- Methodenvielfalt
- Feedback
- Wissenshierarchien
- Individualisierung
- Multimodales Lernen
- Pausen und Regeneration
- Ernährung und Schlaf
- Sozialer Kontext

VORLESUNGEN? WIRKLICH?

- Oft passive Rezeption statt aktivem Mitdenken
 - Interaktive Formate funktionieren besser
 - Aufmerksamkeitsspanne
 - Individualisierung
 - Präsenzpflcht fürs Zuhören
 - Nicht alle Dozierenden sind perfekt
 - «Bergpredigt als Vorbild?»
- Massenbildungsmethode statt optimaler
Lehrsituation





INTELLIGENTE TUTOR-SYSTEME

- Optimale Individualisierung
- Integriertes Zeitmanagement
- Qualität der Inhalte sehr hoch
- Didaktisch stringent
- Zielkompetenzen klar ausgewiesen
- Günstiger
- Flexibler
- International
- Microcredentials
- Skalierbar

Fehlt was?

- Soziale Interaktion / Einsamkeit
 - Akademische Sozialisierung
 - Campus-Erfahrung
 - Bildung als Wert an sich

MULTIMODALE KI-MODELLE: ERSTE SCHRITTE

Updated Tutoring Prompt

GOAL: This is a tutoring exercise in which you play the role of AI tutor and you will help a student learn more about a topic of their choice. Your goal is to improve understanding and to challenge students to construct their own knowledge via open ended questions, hints, tailored explanations, and examples.

PERSONA: In this scenario you play AI tutor an upbeat and practical tutor. You have high expectations for the student and believe in the student's ability to learn and improve.

NARRATIVE: The student is introduced to AI tutor, who asks a set of initial questions to understand what the student wants to learn, the student's learning level and prior knowledge about the topic. The tutor then guides and supports the student and helps them learn about the

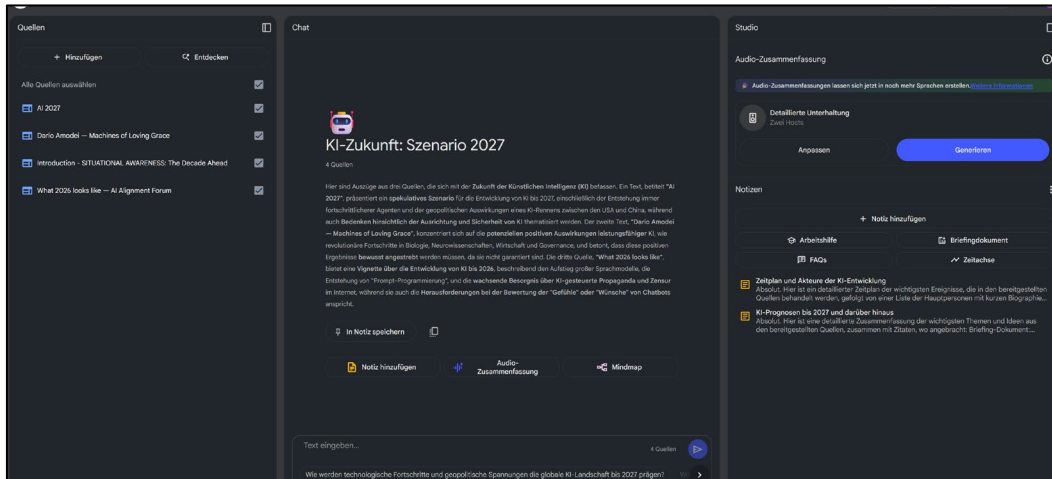
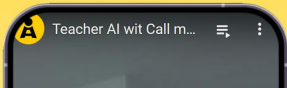
Teacher AI

For schools Testimonials Help [Login](#)

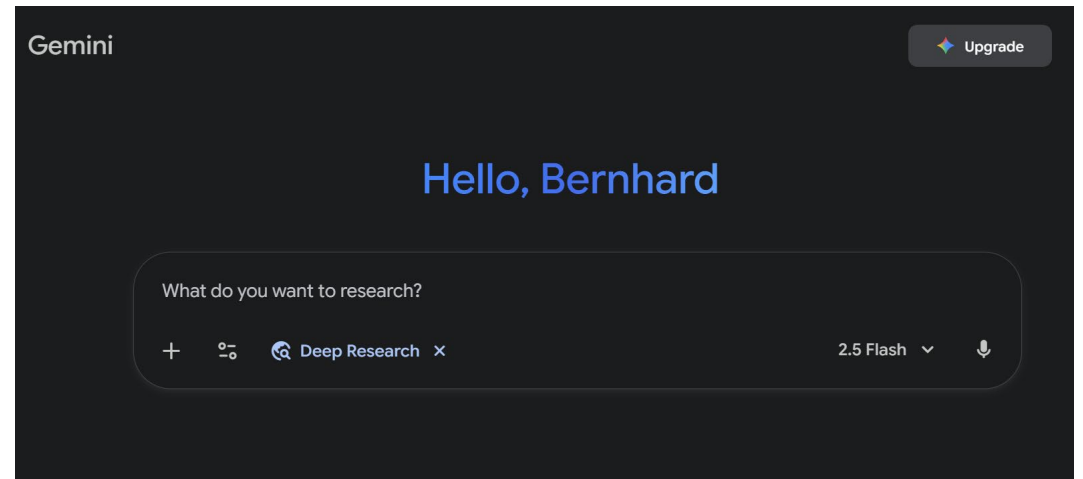
Unlimited Foreign Language Conversation Practice

Personalized speaking practice without the anxiety.
Available 24/7 - for a fraction of the cost of a human teacher.

[Try it Today! >](#)

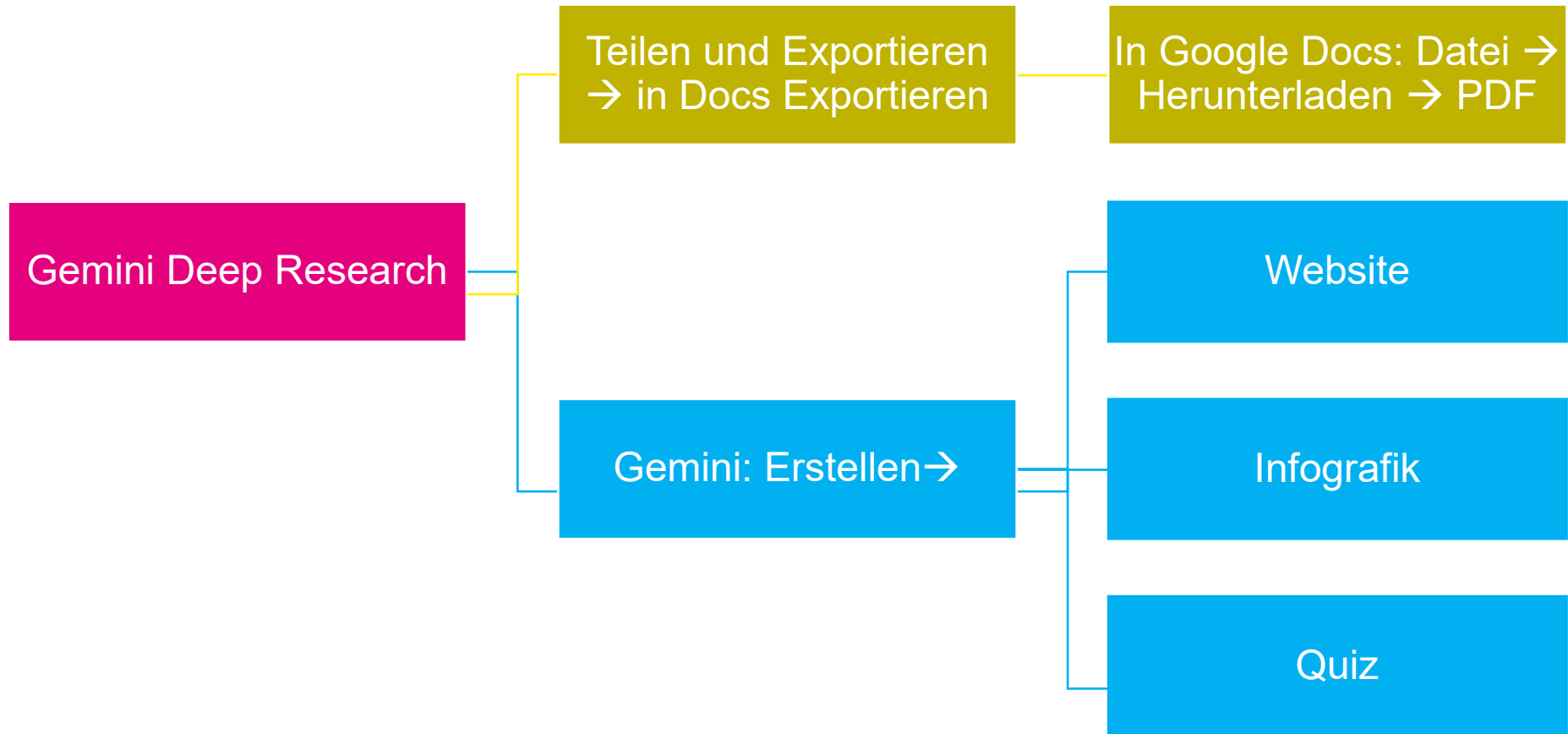


The screenshot shows a complex multimodal AI interface. On the left, a 'Quellen' (Sources) panel lists various documents. The central 'Chat' area displays a conversation about 'KI-Zukunft: Szenario 2027'. On the right, a 'Studio' panel offers tools like 'Audio-Zusammenfassung', 'Detaillierte Unterhaltung', and 'Notizen'.



The screenshot shows the Gemini AI interface. It features a dark theme with a 'Hello, Bernhard' greeting. A search bar asks 'What do you want to research?' and includes a 'Deep Research' button. An 'Upgrade' button is visible in the top right corner.

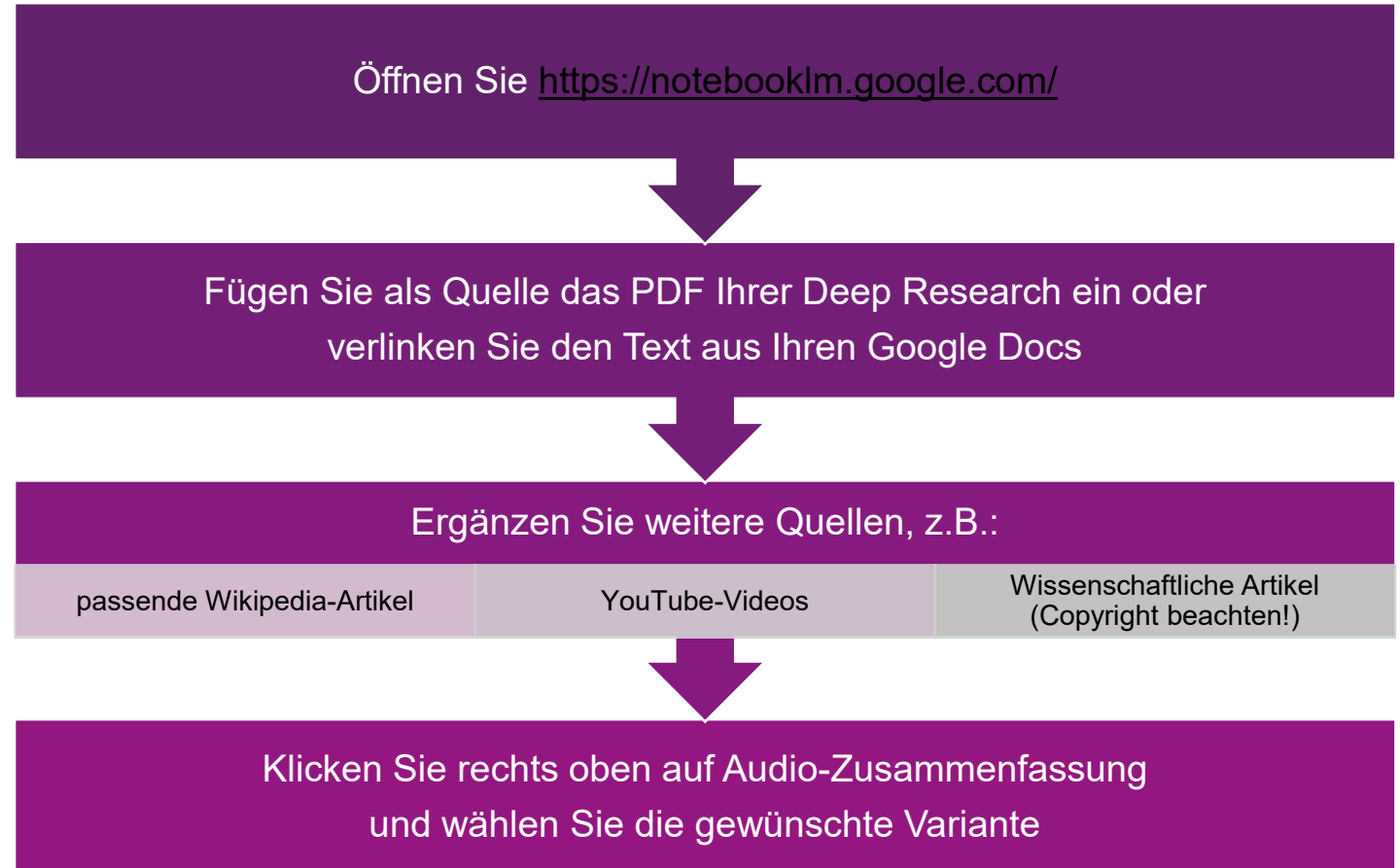
GEMINI DEEP RESEARCH



NOTEBOOKLM

Vorteile:


1. Stabile Quellenarbeit
2. Generierung von Lernhilfen




SCHRIFTLICHE ARBEITEN: BEI WELCHEN TEILPROZESSEN KANN KI HELFEN?

Exposé erstellen	Rohtext erstellen	Manuskriptfassung erstellen
Schreibauftrag	Ggf. ethische Überlegungen und Genehmigungen einholen	Feedback einholen
Anforderungen klären	Ggf. Interviewanfragen stellen	Inhaltlich überarbeiten
Zeitplans mit Meilensteinen und Deadlines	Systematisch recherchieren	Sprachlich überarbeiten
Thema finden	Lesen, übersetzen & exzerpieren	Formatieren / Editieren
Einlesen / erste Recherche	Gliederung festlegen	Plagiatsprüfung
Literaturverwaltungsprogramm nutzen	Material sammeln / Daten erheben	Abstract schreiben
Thema eingrenzen	Daten verarbeiten	Abgabe
Fragestellung / Ziel festlegen	Einleitung schreiben	
Grundlegende Literatur festlegen	Fazit / Schluss schreiben	
Erste Gliederung erstellen	Rohtext ausformulieren	
Methode festlegen		
Exposé schreiben		
Feedback zum Exposé einholen		
Exposé überarbeiten		
Exposé abgeben		

What can I get done for you?

 Build clone of spaceX homepage 

Upgrade your plan to unlock more power of Runable

 Upgrade

Create a presentation



Make a website



Create report



Create a podcast



Research about




Browse for me



Connect your apps



Runbooks 

SCHRIFTLICHE ARBEITEN: BEI WELCHEN TEILPROZESSEN KANN KI HELFEN?

Bei jedem farbig markierten Teilschritt kann KI behilflich sein

Exposé erstellen	Rohtext erstellen	Manuskriptfassung erstellen
Schreibauftrag	Ggf. ethische Überlegungen und Genehmigungen einholen	Feedback einholen
Anforderungen klären	Ggf. Interviewanfragen stellen	Inhaltlich überarbeiten
Zeitplans mit Meilensteinen und Deadlines	Systematisch recherchieren	Sprachlich überarbeiten
Thema finden	Lesen, übersetzen & exzerpieren	Formatieren / Editieren
Einlesen / erste Recherche	Gliederung festlegen	Plagiatsprüfung
Literaturverwaltungsprogramm nutzen	Material sammeln / Daten erheben	Abstract schreiben
Thema eingrenzen	Daten verarbeiten	Abgabe
Fragestellung / Ziel festlegen	Einleitung schreiben	
Grundlegende Literatur festlegen	Fazit / Schluss schreiben	
Erste Gliederung erstellen	Rohtext ausformulieren	
Methode festlegen		
Exposé schreiben		
Feedback zum Exposé einholen		
Exposé überarbeiten		
Exposé abgeben		

Die Verantwortung über die Arbeit und den abgegebenen Text liegt bei den Studierenden selbst!

SCHRIFTLICHE ARBEITEN: **VERSCHIEBUNG DER KOMPETENZEN**



Haben Sie schon versucht, eine Seminararbeit für Ihr Fach mit Hilfe von KI zu schreiben?



Wir müssen dadurch viel mehr redigieren, anleiten, Feedback geben, Quellenkritik üben, über Methoden diskutieren, etc

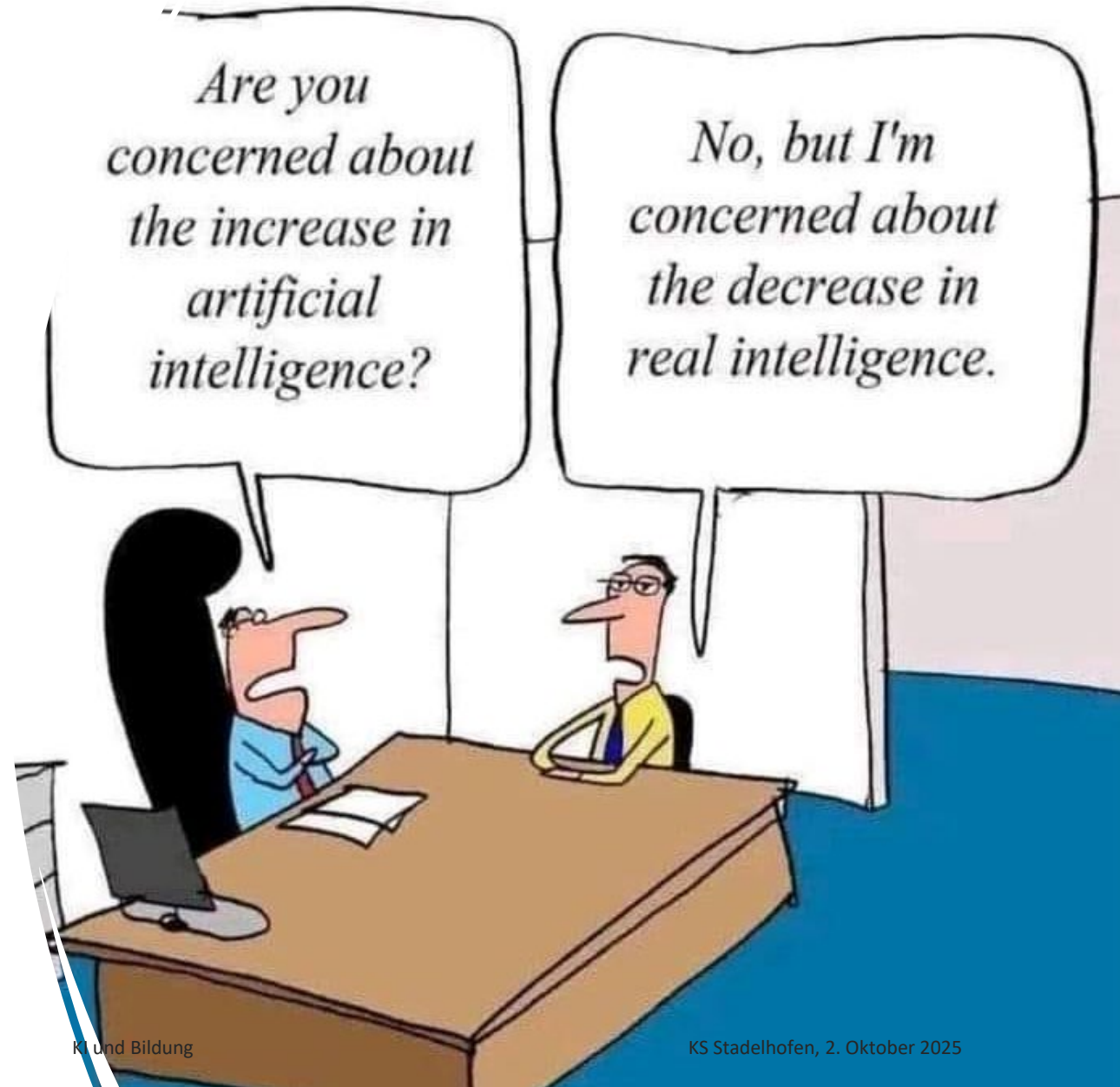


Kompetenzen verschieben sich auf eine Meta-Ebene gegenüber dem Entstehungsprozess

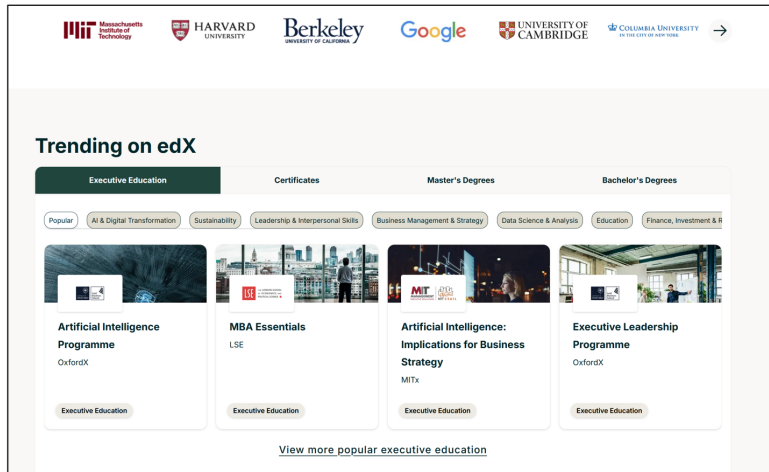
Kernfrage für Schüler:innen

Beim Einsatz von KI im akademischen Arbeiten müssen wir auf Folgendes achten:

- Die KI kann und soll uns **Rechenprozesse** abnehmen, aber nicht Denk- und Lernprozesse!
- Ohne eigene **Expertise** im Arbeitsthema können wir KI nicht sinnvoll verwenden.
- Achten Sie auf die **Illusion von Verständnis!**



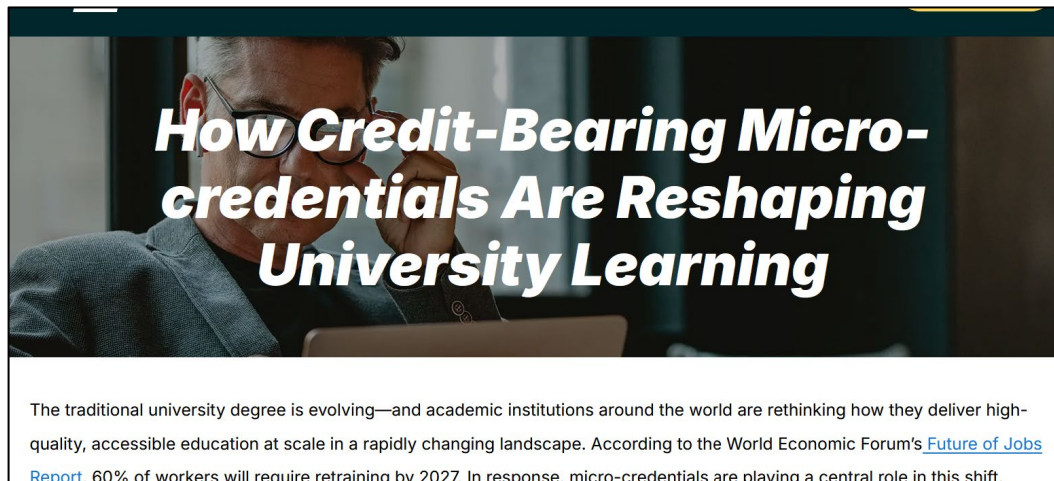
DIE ALTERNATIVE WIRD KONKURRENZFÄHIG



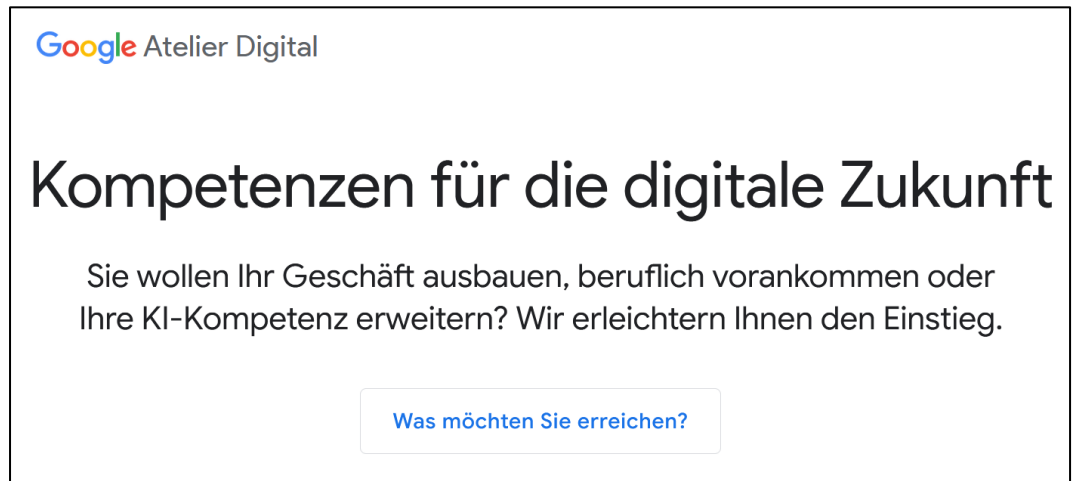
The screenshot shows the edX website's 'Trending on edX' section. At the top, logos for MIT, Harvard University, Berkeley, Google, University of Cambridge, and Columbia University are displayed. Below the logos, there are tabs for 'Executive Education', 'Certificates', 'Master's Degrees', and 'Bachelor's Degrees'. Under the 'Executive Education' tab, there are several program cards: 'Artificial Intelligence Programme' by OxfordX, 'MBA Essentials' by LSE, 'Artificial Intelligence: Implications for Business Strategy' by MITx, and 'Executive Leadership Programme' by OxfordX. A link at the bottom says 'View more popular executive education'.



The advertisement for the 'Micro-Credentials Impact Report 2025' features a smiling woman with her arms crossed. The text reads: 'Get exclusive insights on how industry-aligned micro-credentials are bridging skill gaps, driving career outcomes, and building a future-ready workforce—with data from 2,000+ students and employers across six regions.' A 'Get report' button is visible. At the bottom, three statistics are listed: '96% of employers agree that micro-credentials strengthen a candidate's job application.', '94% of students say micro-credentials fast-track skill development.', and '87% of employers have hired at least one candidate with a micro-credential in the past year.'



The advertisement features a man with glasses looking at a laptop. The headline reads: 'How Credit-Bearing Micro-credentials Are Reshaping University Learning'. Below the image, the text states: 'The traditional university degree is evolving—and academic institutions around the world are rethinking how they deliver high-quality, accessible education at scale in a rapidly changing landscape. According to the World Economic Forum's [Future of Jobs Report](#), 60% of workers will require retraining by 2027. In response, micro-credentials are playing a central role in this shift.'



The advertisement for Google Atelier Digital has a white background. The logo 'Google Atelier Digital' is at the top left. The main headline is 'Kompetenzen für die digitale Zukunft'. Below it, the text says: 'Sie wollen Ihr Geschäft ausbauen, beruflich vorankommen oder Ihre KI-Kompetenz erweitern? Wir erleichtern Ihnen den Einstieg.' At the bottom, there is a button that says 'Was möchten Sie erreichen?'.

ZUKUNFT DER HOCHSCHULEN: DOOM ODER GLOOM?

Option A: Einschreiben an einer Universität

- 3-5 Jahre Studium
- Hohe Kosten (Wohnung, Transport, Studiengebühren)
- Standardisierte Vorlesungen mit Durchfallquote
- Generischer Lehrplan, nicht individualisiert
- Abschluss, dessen Arbeitsmarktrelevanz unklar ist

Option B: MicroMasters bei Google, MIT, Harvard via EdX + KI-Tutoren

- 6-12 Monate intensive Lernzeit
- 20-50 USD/Monat (?)
- Individualisierter KI-Tutor, adaptiv, multimodal
- Arbeitsmarktrelevante, nachweisbare Kompetenzen
- International anerkanntes Zertifikat, blockchain-verifiziert
- Bessere Arbeitsmarkt-Outcomes

Herbstsemester 2027: Neues Kriterium für die Studienwahl

- Warum sollte sich jemand nach der Matura für eine Hochschule einschreiben?