

## Feedback lernförderlich gestalten

***Dr. Andreas Müller***

Dozierende:	Dr. Andreas Müller
Datum / Raum:	9.12.22, 9.15 – 16.45 Uhr, Raum 4.B01
Sprache:	Deutsch
Kontakt:	<a href="mailto:andreasmueller@gmx.biz">andreasmueller@gmx.biz</a>
Anmeldung:	<a href="https://www.unilu.ch/universitaet/interne-weiterbildung/lehrentwicklung-hochschuldidaktik/hochschuldidaktik-allgemeines-programm/anmeldungen/">https://www.unilu.ch/universitaet/interne-weiterbildung/lehrentwicklung-hochschuldidaktik/hochschuldidaktik-allgemeines-programm/anmeldungen/</a>
Inhalt:	<p>Feedback an Studierende stellt eines der wirksamsten Instrumente zur Förderung von Lern- und Entwicklungsprozessen dar. Allerdings gehen mit Feedback nicht per se Leistungssteigerungen einher. Vielmehr zeigt die empirische Forschung, dass im Anschluss an Rückmeldungen oft auch ein Rückgang von Motivation und Leistung auftritt. Demnach gilt es bei der konzeptionellen Einbindung von Feedback in Lehrveranstaltungen und der Übermittlung von Rückmeldungen einige Punkte zu beachten, um Lernprozesse der Studierenden effektiv zu unterstützen.</p> <p>Aufbauend auf einer Diskussion unterschiedlicher Verständnisse von Feedback (insbesondere auch unter Berücksichtigung des universitären Prüfungskontextes) und Überlegungen zu einer möglichst systematischen Kopplung von Lehre und Feedback werden in der Veranstaltung vor allem kommunikationspsychologische Konzepte vorgestellt und reflektiert, um eine konstruktive Feedbackübermittlung an Studierende zu unterstützen.</p>

Ziele:	<p>Die Teilnehmenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...kennen unterschiedliche Verständnisse und Funktionen von Feedback</li> <li>• ...reflektieren wie Feedback an Studierende konzeptionell stimmig in ein zielorientiertes Seminarconcept eingebunden werden kann</li> <li>• ...können Studierenden Feedback lern- und entwicklungsförderlich geben.</li> </ul>
Methoden:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Inputs</li> <li>• Individual- und Gruppenarbeiten</li> <li>• Plenumsdiskussionen</li> </ul>
Modul:	Wahlpflichtmodul 1: Gestaltung von Lehrveranstaltungen
Anmerkung:	entspricht 0.5 Credits nach ECTS