

Luzern, 29. April 2019

Prorektorat Lehre und Internationale Beziehungen
Zentrum Lehre
Dr. phil. Bernhard Lange

Feedback lernförderlich gestalten

Andreas Müller

Dozierende:	Dr. Andreas Müller
Datum / Raum:	27.09.2019, 9.15 – 16.45 Uhr, Raum E.411
Sprache:	Deutsch
Kontakt:	andreamueller@gmx.biz
Anmeldung:	über die Website www.unilu.ch/hochschuldidaktik Anmeldeschluss: 13.09.2019 (Anmeldung verbindlich) Maximale Teilnehmerzahl: 10
Inhalt:	Feedback an Studierende stellt eines der wirksamsten Instrumente zur Förderung von Lern- und Entwicklungsprozessen dar. Allerdings gehen mit Feedback nicht per se Leistungssteigerungen einher. Vielmehr zeigt die empirische Forschung, dass im Anschluss an Rückmeldungen oft auch ein Rückgang von Motivation und Leistung auftritt. Demnach gilt es bei der konzeptionellen Einbindung von Feedback in Lehrveranstaltungen und der Übermittlung von Rückmeldungen einige Punkte zu beachten, um Lernprozesse der Studierenden effektiv zu unterstützen. Aufbauend auf einer Diskussion unterschiedlicher Verständnisse von Feedback (insbesondere auch unter Berücksichtigung des universitären Prüfungskontextes) und Überlegungen zu einer möglichst systematischen Kopplung von Lehre und Feedback werden in der Veranstaltung vor allem kommunikationspsychologische Konzepte vorgestellt und reflektiert, um eine konstruktive Feedbackübermittlung an Studierende zu unterstützen.
Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Sie kennen unterschiedliche Verständnisse und Funktionen von Feedback • Sie können reflektieren, wie Feedback an Studierende konzeptionell stimmig in ein zielorientiertes Seminar-konzept eingebunden werden kann • Sie können Studierenden Feedback lern- und entwicklungsförderlich geben
Modul:	Wahlpflichtmodul 1: Gestaltung von Lehrveranstaltungen
Anmerkung:	Dieser Kurs ist für Lehrende der Universität Luzern kostenfrei. Externe zahlen CHF 150. 0.5 ECTS