

Luzern, 13. Dezember 2019

Prorektorat Lehre und Internationale Beziehungen  
Zentrum Lehre  
Dr. phil. Bernhard Lange

## Interaktive Vorlesungen planen und durchführen

### Sabine Hoidn

Dozierende:	PD Dr. Dipl.-Hdl. Univ. Sabine Hoidn Leiterin des Student-Centered Learning (SCL) Labs am Soziologischen Institut der Universität St. Gallen
Datum / Raum:	Mittwoch, 16. November 2020, 9:15 bis 16:45 Uhr, Raum siehe Homepage
Sprache:	deutsch
Kontakt:	sabine.hoidn@unisg.ch
Anmeldung:	über die Website <a href="http://www.unilu.ch/hochschuldidaktik">www.unilu.ch/hochschuldidaktik</a> Anmeldeschluss: 2. März 2020, maximale Teilnehmerzahl: 10 Berücksichtigung nach Eingang. Teilnehmende am Basiskurs Hochschuldidaktik erhalten bei Überbelegung Vorrang.
Inhalt:	Sind Vorlesungen überholt? Die Vorlesung ist nicht nur die älteste, sondern nach wie vor auch die dominierende Lehrform an Hochschulen. Basierend auf empirischen Forschungsbefunden beschäftigt sich diese Veranstaltung mit der Planung und Durchführung interaktiver, kognitiv anregender, Vorlesungen. Ein besonderes Augenmerk wird hierbei auf die Gestaltung aktivierender Vorlesungen gelegt, die Studierende zum Denken und zur aktiven Auseinandersetzung mit den Lerninhalten anregen.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktuelle Ergebnisse der empirischen Forschung zur Planung und Durchführung von anregenden Vorlesungen verstehen und bewerten</li> <li>– Das eigene Methodenrepertoire anhand einer Vielzahl von kurzen Aktivierungsmethoden erweitern</li> <li>– Anhand von Checklisten konkrete Ideen zur Umsetzung in der eigenen Lehre entwickeln</li> <li>– Sich über Good-Practice-Erfahrungen, Probleme und Herausforderungen austauschen</li> </ul>
Voraussetzung:	Bereitschaft zur Vorstellung und Einbringung eigener Lehrerfahrungen, Fragen und Herausforderungen.
Modul:	Wahlpflichtmodul 1: Gestaltung von Lehrveranstaltungen
Anmerkung:	Dieser Kurs ist für Lehrende der Universität Luzern kostenfrei. 0.5 ECTS