

## ***Think again! Critical Thinking zur Einführung***

<b>Kursleitung</b>	Andreas Mauz, UZH / Agentur für Critical Thinking (Cr!Th)
<b>Organisation</b>	Graduate Academy
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>ECTS-Punkte</b>	1.5
<b>Anzahl Teiln.</b>	max. 20
<b>Inhalt</b>	<p>»You can't do much carpentry with your bare hands and you can't do much thinking with your bare brain.« (Bo Dahlbom)</p> <p>Unser Denken ist in vielfältiger Weise fehlbar. Wir denken oft nicht so gut, wie wir es könnten und sollten – gerade als Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Doch es gibt bewährte Instrumente, die uns helfen, verbreitete Denkschwächen als solche zu erkennen und nach Möglichkeit zu vermeiden. Die Querschnittsdisziplin des »Critical Thinking« hat entsprechende Einsichten und Werkzeuge zusammengetragen – aus der Wissenschaftstheorie, der Philosophie, der Argumentationstheorie, der Psychologie, der Kommunikationswissenschaft, usw. Der Kurs vermittelt grundlegende Kompetenzen im kritischen Denken, wobei ein Schwerpunkt im Kernbereich der Argumentationstheorie liegen wird.</p>
<b>Literatur</b>	<p>Galen A. Foresman et al.: <i>The Critical Thinking Toolkit</i>. Chichester: Wiley 2017.</p> <p>Jonas Pfister: <i>Kritisches Denken</i>. Stuttgart: Reclam 2020.</p> <p>Walter Sinnott-Armstrong: <i>Think Again. How to Reason and Argue</i>. London: Penguin 2018.</p>
<b>Unterrichtsmethode</b>	Impulsvorträge – individuelle Übungen und Gruppenübungen – strukturierte Diskussionen
<b>Anmerkungen</b>	Dieses Angebot der Graduate Academy richtet sich an Forschende, Post-Docs und Doktorierende der Universität Luzern und ihrer Partnerinstitutionen und ist für diese Personen kostenfrei.