

*Bitte lesen Sie zuerst das «Merkblatt für Semesterarbeiten» auf unserer Webseite durch.*

---

## Themenliste für Semesterarbeiten im Frühjahrssemester 2021

### **Thema 1: VERGEBEN**

Wie (hoch) sensibel sind Top-Führungskräfte? / How (highly) sensible are top leaders?

### **Thema 2: VERGEBEN**

Wer hat einen Vorteil? Der Zusammenhang zwischen dem Persönlichkeitsmerkmal introvertiert/extrovertiert und der Fähigkeit die eigenen/organisationalen Ziele in einer Organisation zu erreichen (d.h. Political Skill) / Who is better of? The relationship between the personality trait introvert/extrovert and political skill (i.e. to improve personal or organizational goals).

### **Thema 3: VERGEBEN**

Wie hilfreich ist Hochsensibilität im Arbeitsalltag? Der Zusammenhang zwischen Hochsensibilität und der Fähigkeit die eigenen/organisationalen Ziele in einer Organisation zu erreichen (d.h. Political Skill) / How beneficiary is being highly sensible in today's world of work? The relationship between Sensory Processing Sensitivity and Political Skill (i.e. the skill to achieve personal or organizational goals).

### **Thema 4: VERGEBEN**

Job Design und Stress: Wie beeinflusst die Ausgestaltung der Arbeit das persönliche Stressempfinden? / Job Design and stress: How does the design of jobs influence individuals' perceived stress level?

### **Thema 5: VERGEBEN**

Coworker support und Stress: Reduziert oder fördert die Unterstützung von Arbeitskollegen am Arbeitsplatz das persönliche Stressempfinden? / Coworker support and stress: Does coworker support at work reduce or enhance individuals' perceived stress level?

### **Thema 6: VERGEBEN**

Analyse des Zusammenhangs zwischen Arbeitsgestaltung und Unterstützung am Arbeitsplatz durch Arbeitskollegen / Analysing the interplay of job design and coworker support at the workplace

**Thema 7: VERGEBEN**

HR als Schlüssel zum Erfolg – die Rolle der Positionierung der HR Funktion im Unternehmen für organizationales Performance / HR as success factor – the role of positioning of the HR function for organizational performance

**Thema 8: VERGEBEN**

Headhunters und Mitarbeiterfluktuation – was können die Unternehmen tun? / Headhunters and employee turnover – what can organizations do?

**Thema 9: VERGEBEN**

Wie HR Praktiken soziales Kapital fördern können – die Rolle der Vergütung / How HRM practices can foster social capital? The role of compensation

**Thema 10: VERGEBEN**

Die Rolle von Führungskommunikation auf Mitarbeiterstress / The role of leadership communication on employee stress

**Thema 11: VERGEBEN**

Führung und Engagement – die Rolle der Linienvorgesetzten / Leadership and engagement – the role of the direct line manager

**Thema 12: VERGEBEN**

Der Einfluss der Organisationskultur auf Mitarbeiterengagement / The influence of organizational culture on employee engagement

**Thema 13: VERGEBEN**

Kommunikationsbarrieren in generationsübergreifenden Teams / Communication barriers in intergenerational teams

**Thema 14: VERGEBEN**

War früher alles besser? Der Einfluss von COVID-19 auf die Zusammenarbeit / Was everything better in the past? The Influence of COVID-19 on collaboration

**Thema 15: VERGEBEN**

Rationale Analyse oder kreative Intuition: Wie denken und arbeiten Führungspersonen? Cognitive style bei Führungspersonen / Rational analysis or creative intuition: How do supervisors think and work? Cognitive style of supervisors

**Thema 16: VERGEBEN**

Führungspersonen und politisches Geschick: die Fähigkeit, die eigenen/organisationalen Ziele zu erreichen / Supervisors and political skill: the ability to enhance one's personal and/or organizational objectives

**Thema 17: VERGEBEN**

Wie hängen die Persönlichkeit (Big Five) und die Fähigkeit die eigenen/organisationalen Ziele in einer Organisation zu erreichen (political skill) zusammen? / How does personality (Big Five) relate to the ability to enhance one's personal and /or organizational objectives (political skill)?

**Thema 18: VERGEBEN**

Zugehörigkeitsgefühl von Teilzeitmitarbeitenden – Der Zusammenhang zwischen dem Beschäftigungsgrad und Commitment / Sense of belonging of part-time employees – The relationship between employment level and commitment

**Thema 19: VERGEBEN**

Weiterbildungen: Wer erhält die Möglichkeit und wer nicht? / Training: Who get's the opportunity and who doesn't?

**Thema 20: VERGEBEN**

Arbeitsplatzunsicherheit: Wer fühlt sich gefährdet? / Job insecurity: Who feels at risk?

**Thema 21: VERGEBEN**

Das Zusammenspiel der Führungsbeziehung und der psychischen Gesundheit von Beschäftigten / The interaction of leader-member-exchange and the well-being of employees

**Thema 22: VERGEBEN**

Wie beeinflusst die qualitative Arbeitsplatzunsicherheit die psychische Gesundheit von Beschäftigten? / How does qualitative job insecurity affect the well-being of employees?

**Thema 23: VERGEBEN**

Welche Lohnsysteme werden transparent kommuniziert? / Which pay systems are more transparent?

**Thema 24: VERGEBEN**

Welche Unternehmen haben Lohntransparenz erhöht bzw. reduziert? / Which companies have increased or reduced pay transparency?