

## Informationspapier zur Nutzung künstlicher Intelligenz bei Arbeiten an der Fakultät für Verhaltenswissenschaften und Psychologie

vom 14. Oktober 2026<sup>1</sup>

Die Fakultät für Verhaltenswissenschaften und Psychologie (VPF) unterstützt einen verantwortungsvollen Einsatz von und Umgang mit Modellen und Systemen der künstlichen Intelligenz (KI) sowie die gezielte Vermittlung von KI-Kompetenzen, um angehende Psychologinnen und Psychologen auf die fortschreitende Digitalisierung und die daraus resultierenden Anforderungen, Herausforderungen, Chancen und Risiken angemessen vorzubereiten. KI-Hilfsmittel sollen den Erwerb fachlicher, methodischer und wissenschaftlicher Kompetenzen unterstützen, nicht jedoch den eigenständigen Lern-, Denk- und Schreibprozess ersetzen. Eine verantwortungsvolle Nutzung von KI setzt voraus, dass Studierende KI-generierte Inhalte kritisch beurteilen, deren Qualität und Angemessenheit einschätzen und diese reflektiert in ihr eigenes Arbeiten und Denken integrieren können. Das vorliegende Informationspapier regelt den Umgang mit solchen KI-Hilfsmitteln an der VPF beim Verfassen von Arbeiten (Bachelor-, Master-, Proseminar-, Seminararbeiten, Praktikumsberichten und weitere). Darüber hinaus bietet es Orientierung bei der Verwendung von KI-Hilfsmitteln. Es gilt zu beachten, dass die Entwicklung und der Einsatz von KI rasant voranschreiten. Studierende stimmen den Einsatz von KI bei Arbeiten daher zudem mit ihren Dozentinnen und Dozenten bzw. Betreuungspersonen ab.

### 1. Unterstützungsmöglichkeiten der KI

Der Einsatz von KI-Hilfsmitteln (z. B. Large Language Models, Diffusion Models usw.) bietet Studierenden vielfältige Unterstützungsmöglichkeiten in wissenschaftlichen Erarbeitungs- und Schreibprozessen. Ob und in welchem Umfang die nachfolgend beschriebenen Nutzungsformen angemessen sind, hängt von den Zielkompetenzen, der Art der Arbeit sowie den aufgabenspezifischen Vorgaben ab. Insbesondere dort, wo der Kompetenzaufbau im Vordergrund steht, soll die eigenständige fachliche Auseinandersetzung mit der Aufgabenstellung im Zentrum stehen.

Im Kontext des Studiums kann KI die eigenständige Auseinandersetzung ergänzend unterstützen:

- **Ideenfindung, Fragestellung und Recherche**  
KI-Hilfsmittel ersetzen weder die eigenständige Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung noch die systematische Literaturrecherche und deren kritische Bewertung. Studierende sind verpflichtet, sich eigenständig mit dem Forschungsstand auseinanderzusetzen sowie relevante Literatur zu identifizieren, auszuwählen und einzuordnen. KI kann ergänzende Anregungen oder Orientierungshilfen liefern, die Klärung von Fragen unterstützen oder als zusätzliches Recherchetool in Ergänzung der eigenständigen Suche eingesetzt werden. Sämtliche KI-generierten Inhalte sind kritisch auf Evidenz, Quellenqualität, Vollständigkeit und Aktualität zu prüfen.
- **Sprachliche und strukturelle Unterstützung**  
Die inhaltliche Konzeption, Argumentation und Ausarbeitung wissenschaftlicher Arbeiten erfolgen eigenständig durch die Studierenden. KI-Hilfsmittel können gegebenenfalls für sprachliche oder formale Überarbeitungen eingesetzt werden, beispielsweise zur Korrektur, Kürzung, Übersetzung, Transkription, Umformulierung oder Strukturierung bereits erarbeiteter Inhalte. Bei solchen Einsätzen ist besondere Sorgfalt erforderlich, da selbst geringfügige Überarbeitungen die beabsichtigte Aussage subtil oder auch deutlich verändern können. Die Verantwortung für Inhalt, fachliche Richtigkeit, Kohärenz und Qualität des Textes verbleibt vollständig bei den Studierenden.

---

<sup>1</sup> Die jeweils aktuelle Version dieses Informationspapiers findet sich auf der [Reglementeseite](#).

- **Methoden, Datenanalyse und Programmierung**

Wissenschaftliche und methodische Entscheidungen sind von den Studierenden eigenständig zu begründen und zu verantworten. KI-Hilfsmittel können bei einzelnen Arbeitsschritten, beispielsweise beim Programmieren, der Erstellung von Stimuli, der Klärung von Fragen oder der technischen Umsetzung von Analysen, unterstützend eingesetzt werden. Die Konzeption des Studiendesigns, die Auswahl und Begründung der Methoden, die Interpretation der Ergebnisse sowie deren korrekte Darstellung und Einordnung müssen jedoch eigenständig erfolgen. KI-generierte Outputs sind kritisch auf fachliche Richtigkeit, Nachvollziehbarkeit und Angemessenheit zu prüfen.

## 2. Verantwortung

Die Studierenden tragen die vollständige Verantwortung für den Inhalt ihrer Arbeit. Sie stellen sicher, dass alle Aussagen wissenschaftlich überprüft, korrekt belegt und kritisch reflektiert wurden. Das gilt auch dann, wenn KI-Hilfsmittel eingesetzt wurden und Inhalte unter Einsatz von KI-Hilfsmittel entstanden sind. KI-generierte Inhalte dürfen nicht ungeprüft in die eigene Arbeit einfließen. Die Studierenden sind verpflichtet, sämtliche Inhalte auf ihre sachliche Richtigkeit, Nachvollziehbarkeit und wissenschaftliche Angemessenheit zu prüfen.

## 3. Anforderungen an wissenschaftliche Standards und Integrität

Da der Einsatz von KI-Hilfsmitteln ethische Herausforderungen hervorruft und besondere Anforderungen an die Einhaltung wissenschaftlicher Standards und die Wahrung der wissenschaftlichen Integrität stellt, sind folgende Grundsätze zu beachten:

- Arbeiten sind im Wesentlichen ein Produkt der eigenen geistig-intellektuellen Anstrengung und des eigenen Denkens.
- Die Nutzung von KI-Hilfsmitteln ist in allen Arbeiten durch die Studierenden vollständig, eindeutig und transparent im Sinne der Wahrung der wissenschaftlichen Sorgfalt und Integrität zu deklarieren (in Anlehnung an §5 Abs. 4, Integritätsreglement UniLu<sup>2</sup>). Die Deklaration hat in diesem Fall unabhängig davon zu erfolgen, ob das KI-Hilfsmittel eher inhaltlich oder redaktionell, in der Ideenfindungsphase oder während des Schreibprozesses zum Einsatz kam. Die Deklaration erfolgt gemäss Abschnitt 5 «Deklaration des KI-Einsatzes, Selbständigkeitserklärung und Erklärung zum KI-Einsatz».
- Chatbots und andere Text-generierende Systeme sind keine im wissenschaftlichen Kontext zitationsfähigen Quellen. KI-generierte Entwürfe werden nicht wortwörtlich in Arbeiten übernommen. Sämtliche durch KI generierte Ergebnisse müssen insbesondere hinsichtlich Relevanz und Korrektheit überprüft werden.
- Bei der Nutzung von KI-Hilfsmitteln sind Datenschutz-, Vertraulichkeits- und Urheberrechtsvorgaben einzuhalten. Personenbezogene, sensible oder geschützte Daten (z. B. Namen, Daten zu Geschlecht, Gesundheit etc. einer Person sowie Daten, die einem Geschäfts-, Berufs- oder Amtsgeheimnis unterstellt sind) dürfen nur verarbeitet werden, sofern dies rechtlich zulässig ist und den institutionellen Vorgaben entspricht. Dies gilt unabhängig davon, ob die KI lokal oder über externe Dienste betrieben wird. Die Verantwortung für die Einhaltung datenschutz-, urheber- und forschungsrechtlicher Vorgaben liegt bei den Studierenden.

## 4. Unlauteres Verhalten und Plagiate

Studierende tragen die vollständige Verantwortung für die wissenschaftliche Sorgfalt und Integrität ihrer Arbeiten. Unlauteres Verhalten und Plagiate haben eine Bewertung mit der Note 1 zur Folge (gemäss §36 der

---

<sup>2</sup> SRL Nr. 539k, Integritätsreglement UniLU

Studien- und Prüfungsordnung der Fakultät für Verhaltenswissenschaften und Psychologie der Universität Luzern<sup>3)</sup>. Eine Arbeit wird mit der Note 1 bewertet, wenn insbesondere:

- Quellen angegeben werden, die nicht existieren.
- Quellen nicht auffindbar sind (z. B. die DOI auf eine falsche Studie verweist).
- der Inhalt von Quellen falsch oder unzureichend dargestellt wird (z. B. wenn wissenschaftlich unhaltbare Schlussfolgerungen resultieren oder schlecht belegte Aussagen verwendet werden).
- KI-Ausgaben als zitierfähige Quellen für wissenschaftliche Aussagen verwendet wurden.
- der Einsatz von KI nicht oder nicht ausreichend transparent deklariert wird (vgl. Abschnitt 5 «Deklaration des KI-Einsatzes, Selbständigkeitserklärung und Erklärung zum KI-Einsatz»).
- die zu analysierenden Rohdaten mittels KI generiert oder Daten unzulässig manipuliert wurden und somit Datenfälschung betrieben wurde.

## **5. Deklaration des KI-Einsatzes, Selbständigkeitserklärung und Erklärung zum KI-Einsatz**

Analog zum Literaturverzeichnis fügen Studierende im Anhang ihrer Arbeit eine Liste mit Hilfsmitteln an, in der unter anderem die Unterstützung durch KI transparent gemacht wird. Dabei halten sie fest, zu welchem Zweck und in welchem Umfang sie welche (KI-)Hilfsmittel genutzt haben. Ein Verzicht auf den Einsatz von KI ist ebenfalls explizit zu deklarieren. Ein Beispiel findet sich im Anhang 1 des vorliegenden Informationspapiers.

Den Dozentinnen und Dozenten bzw. Betreuungspersonen von Arbeiten ist es vorbehalten, detailliertere Dokumentationen einzufordern.

Am Ende der Arbeit sind zudem jeweils die Selbständigkeitserklärung und die Erklärung zum KI-Einsatz anzubringen und zu unterschreiben. Diese finden sich im Anhang 2 des vorliegenden Informationspapiers.

## **6. Empfehlung zur Dokumentation des KI-Einsatzes**

Den Studierenden wird empfohlen, während des Arbeitsprozesses die Nutzung von KI-Hilfsmitteln fortlaufend zu dokumentieren. Eine solche Dokumentation erleichtert die transparente Deklaration des KI-Einsatzes und erhöht die Nachvollziehbarkeit der eigenen Arbeitsweise. Sie kann zudem dazu beitragen, bei Rückfragen oder im Rahmen der Abklärung eines Verdachts auf nicht deklarierte KI-Nutzung den Umfang und die Art des KI-Einsatzes nachvollziehbar darzulegen. Ein Dokumentationsbeispiel findet sich im Anhang 3 des vorliegenden Informationspapiers.

---

<sup>3)</sup> Studien- und Prüfungsordnung der Fakultät für Verhaltenswissenschaften und Psychologie der Universität Luzern, SRL Nr. 547a

## Anhang

### Anhang 1: Einsatz von (KI-)Hilfsmitteln (Beispiel)

Bei der Erstellung dieser Arbeit wurden (KI-)Hilfsmittel unterstützend eingesetzt.

Einsatzbereiche und Umfang sowie Abgrenzung des eigenen Beitrags:

- Unterstützung bei der Literaturrecherche: Generierung von zusätzlichen Suchbegriffen, Synonymen und fachbezogenen Schlagwörtern für die Recherche in wissenschaftlichen Datenbanken. Die Recherche, Auswahl, Beschaffung, Sichtung und Bewertung der Literatur erfolgten eigenständig.
- Übersetzen von Textpassagen: Übersetzung einzelner englischsprachiger Textstellen zur Unterstützung des Verständnisses. Die inhaltliche Interpretation und Verwendung der Quellen erfolgten eigenständig.
- Sprachliche Überarbeitung: Unterstützung bei der Verbesserung von Grammatik, Rechtschreibung, Satzbau und Verständlichkeit einzelner Textpassagen. Die inhaltliche Ausarbeitung und Argumentation erfolgten eigenständig.
- Unterstützung bei der Auswahl des Analyseverfahrens: Einholen allgemeiner Hinweise zu Vor- und Nachteilen verschiedener Analyseverfahren. Die Auswahl, Begründung und Durchführung des Analyseverfahrens sowie die Interpretation der Ergebnisse erfolgten eigenständig.

Verwendete (KI-)Hilfsmittel:

- ChatGPT, Version 5.5, OpenAI: <https://chatgpt.com>
- DeepL Translate, DeepL SE: <https://www.deepl.com/de/translator>
- DeepL Write, DeepL SE: <https://www.deepl.com/de/write>
- Claude, Version Opus 4.1, Anthropic: <https://claude.ai>

### Anhang 2: Selbständigkeitserklärung und die Erklärung zum KI-Einsatz

#### Selbständigkeitserklärung

«Ich erkläre hiermit, dass ich diese Arbeit selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen benutzt habe. Alle Stellen, die wörtlich oder sinngemäss aus Quellen oder Hilfsmitteln entnommen wurden, habe ich als solche gekennzeichnet. Mir ist bekannt, dass gemäss § 72 Abs. 2 und 3 des Statuts der Universität Luzern<sup>4</sup> andernfalls der auf Grund dieser Arbeit verliehene Titel entzogen werden kann. Für die Zwecke der Begutachtung und der Überprüfung der Einhaltung der Selbständigkeitserklärung bzw. der Reglemente betreffend Plagiate erteile ich der Universität Luzern das Recht, die dazu erforderlichen Personendaten zu bearbeiten und Nutzungshandlungen vorzunehmen, insbesondere die schriftliche Arbeit zu vervielfältigen und dauerhaft in einer Datenbank zu speichern sowie diese zur Überprüfung von Arbeiten Dritter zu verwenden oder hierzu zur Verfügung zu stellen.»

#### Erklärung zum KI-Einsatz

«Ich bestätige hiermit, dass ich das Informationspapier zur Nutzung künstlicher Intelligenz bei Arbeiten an der Fakultät für Verhaltenswissenschaften und Psychologie gelesen und die darin festgelegten Vorgaben eingehalten habe. Sofern ich KI-Hilfsmittel in meiner Arbeit verwendet habe, erfolgte deren Nutzung gemäss den geltenden Richtlinien der Universität Luzern. Alle erforderlichen Angaben zum Umfang und zur Art des KI-Einsatzes habe ich vollständig und wahrheitsgemäss offengelegt.»

«Mit meiner Unterschrift bestätige ich die vorstehenden Erklärungen zur Selbständigkeit und zum KI-Einsatz.»

---

<sup>4</sup> Universitätsstatut, SRL Nr. 539c

**Anhang 3: Dokumentation von (KI-)Hilfsmitteln (Beispiel)**

| KI-Hilfsmittel | Verwendungszweck                                                                                                             | Betroffene Teile der Arbeit* | Datum          | Bemerkungen                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ChatGPT-5.5    | Generierung von Suchbegriffen, Synonymen und fachbezogenen Schlagwörtern für die Recherche in wissenschaftlichen Datenbanken | Einleitung                   | 29.07.2026     |                                                                               |
| DeepL Write    | Sprachliche Überarbeitung der Arbeit                                                                                         | Gesamte Arbeit               | 20.-27.07.2026 | Die sprachliche Überarbeitung wurde nochmals eigenständig stark überarbeitet. |
| ...            |                                                                                                                              |                              |                |                                                                               |