Verzeichnis der wissenschaftlichen Veröffentlichungen von Prof. Dr. Christian Höger

Stand: 16.10.2026

Monographien

1. Abschied vom Schöpfergott? Welterklärungen von Abiturientinnen und Abiturienten in qualitativ-empirisch religionspädagogischer Analyse, Berlin 2008 (358 S.); Anhang (129 S.) 2007, http://opus.bibliothek.uni-wuerzburg.de/frontdoor/index/index/docId/2135)
2. Schöpfungsglaube und Evolutionstheorie: Zum Kreationismus in den Köpfen von Schülerinnen und Schülern, Freiburg i.Br. 2010 (Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg: Themen im Religionsunterricht, Bd. 2, 82 S.).
3. Schöpfung, Urknall und Evolution – Einstellungen von Schüler*innen im biographischen Wandel. Ein qualitativ-empirischer Längsschnitt mit dem Ziel religionspädagogischer Pünktlichkeit im Religionsunterricht der Sekundarstufe, Berlin, Münster 2020 (456 S.); Anhang (653 S.) 2020, https://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/814/file/Hoeger_Habilitationsanhang_Schoepfung-Urknall-Evolution_2020.pdf).

Herausgeberschaften

1. zus. mit Arzt, Silvia: Empirische Religionspädagogik und Praktische Theologie: Metareflexionen, innovative Forschungsmethoden und aktuelle Befunde aus Projekten der Sektion „Empirische Religionspädagogik" der AKRK, Freiburg i.Br., Salzburg, in: OPUS-PHFR 2016, http://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/566.
2. zus. mit Ottiger, Nicola und Ebel, Eva: Ökumenisch lernen – Ökumene lernen: Perspektiven für Religionsunterricht und kirchliche Handlungsfelder, Zürich 2024.
3. zus. mit Cebulj, Christian und Wasmeier-Sailer, Margit: Topo-Theologie: Religion und Raum, Freiburg i.Br. 2024 (Theologische Berichte, Bd. 43, 248 S.), https://zenodo.org/records/14198789.
4. zus. mit Bayer, Stephanie, Cebulj, Christian und Spies, Franca: Glaube mit Haltung!? Religion und gesellschaftlicher Zusammenhalt, Freiburg i.Br. 2026 (Theologische Berichte, Bd. 44, ca. 220 S., im Erscheinen).

Artikel in religionspädagogischen Fachzeitschriften und Sammelbänden

1. Abschied vom Schöpfergott? Welterklärungen von Abiturientinnen und Abiturienten in qualitativ-empirisch religionspädagogischer Analyse, in: Religionspädagogische Beiträge 58/2007, 81–84.
2. Kein Pauschalabschied vom Schöpfergott: Welterklärungen von Abiturientinnen und Abiturienten in qualitativ-empirisch religionspädagogischer Analyse, in: Ziebertz, Hans-Georg (Hg.): Praktische Theologie – empirisch: Methoden, Ergebnisse und Nutzen, Münster 2011, 99–126.
3. Kinder- und jugendtheologische Zugänge zum Thema „Schöpfung", in: Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg (Hg.): Information und Material 1/2012, Schöpfung und Naturwissenschaft, Freiburg i.Br., 32–37.
4. Analyse von sieben Kinderbildern zur Weltentstehung bzw. Welterschaffung, in: Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg (Hg.): Umgang mit Bildern im Religionsunterricht: IRP Lernimpulse für den katholischen Religionsunterricht in der Sekundarstufe I an Haupt-/Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen, Freiburg i.Br. 2012, 39–58.
5. Schöpfungstheologie der Jugendlichen und deren Konsequenzen für den Religionsunterricht, in: Dieterich, Veit-Jakobus/Roebben, Bert/Rothgangel, Martin (Hg.): „Der Urknall ist immerhin, würde ich sagen, auch nur eine Theorie": Schöpfung und Jugendtheologie (Jahrbuch für Jugendtheologie, Bd. 2), Stuttgart 2013, 91–104.
6. Der Mensch als Geschöpf Gottes und Produkt der Evolution: Analyse einzelner katholischer Unterrichtswerke für die Sekundarstufe II, in: Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg (Hg.): IRP Impulse: Mensch – Ebenbild Gottes, Freiburg i.Br., Frühjahr 2013, 34–39.

7. „Käseglocke“ oder „blauer Planet“? Weltbilder ersttestamentlicher Weisheitsliteratur und 11-jähriger Schüler/innen, in: Riedl, Hermann Josef/Wunderlich, Reinhard (Hg.): „Erwerbt euch Weisheit...“ (Sir 51,25): Weisheit im Spiegel theologischer und pädagogischer Wissenschaft (Festschrift für Bernd Feininger), Frankfurt a.M. u.a. 2013, 335–372.
8. Gott als Dreifaltig-Einer im Religionsunterricht der Sekundarstufe: Dogmatische Perspektive – empirische Vergewisserung – religionsdidaktische Thesen, in: RelliS: Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht 4/2013, 16–19.
9. „Adam und Eva“ als Impuls zum Theologisieren mit Jugendlichen: Chancen eines alttestamentlichen Motivs in evangelischen und katholischen Religionsbüchern der Sekundarstufe I und II, in: Schlag, Thomas/Rothgangel, Martin/Dieterich, Veit-Jakobus (Hg.): „Dann müsste ja in uns allen ein Stück Paradies stecken“: Anthropologie und Jugendtheologie (Jahrbuch für Jugendtheologie, Bd. 3), Stuttgart 2014, 107–115.
10. Was Kinder und Jugendliche vom Kosmos wissen und wie es sich wandeln kann, in: Büttner, Gerhard/Dieterich, Veit-Jakobus (Hg.): „Weißt du wieviel Sternlein stehen?“: Eine Kosmologie (nicht nur) für Religionslehrer/innen, Kassel 2014, 121–136.
11. zus. mit Heger, Johannes: Von der Exklusion über die Integration zur Inklusion oder wohin wirklich? Wegmarken und Horizonte internationaler und nationaler Erklärungen, in: Pemsel-Maier, Sabine/Schambeck, Mirjam (Hg.): Inklusion?! Religionspädagogische Einwürfe, Freiburg i.Br. 2014, 73–93.
12. Jesus Christus – bibeldidaktisch II: Sekundarstufe I und II: Lebensweltliche Zugänge Jugendlicher, biblisch-theologische Klärungen, didaktische Überlegungen, in: Zimmermann, Mirjam/Lindner, Heike (Hg.): WiReLex: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet, 2015, http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100044/.
13. „Lehrkraft, gib uns passende Inhalte zur rechten Zeit!“ Fußnoten für eine domänenbewusste Kairologie im Schnittfeld von Schöpfungstheologie und Astrophysik, in: Pemsel-Maier, Sabine/Schambeck, Mirjam (Hg.): Keine Angst vor Inhalten! Systematisch-theologische Themen religionsdidaktisch erschließen, Freiburg i.Br. 2015, 171–190.
14. Wunder, bibeldidaktisch: Lebensweltliche Zugänge Heranwachsender, biblisch-theologische Klärungen, didaktische Reflexionen für den Religionsunterricht, in: Zimmermann, Mirjam/Lindner, Heike (Hg.): WiReLex: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet, 2015, https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100150/.
15. Einstellungen zum Ursprung von Welt und Mensch: Bausteine für eine Schöpfungstheologie von Jugendlichen, in: Faix, Tobias/Riegel, Ulrich/Künkler, Tobias (Hg.): Theologien von Jugendlichen, Berlin 2015, 207–224.
16. zus. mit Arzt, Silvia: Einleitung, in: Höger, Christian/Arzt, Silvia (Hg.): Metareflexionen, innovative Forschungsmethoden und aktuelle Befunde aus Projekten der Sektion „Empirische Religionspädagogik“ der AKRK, in: OPUS-PHFR 2016, 3–11, http://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/566.
17. Der Längsschnitt – vom ‚vernachlässigten‘ zum ‚Lieblingskind‘ der empirischen Religionspädagogik? Charakteristik, Beurteilung und faktische Anwendungen eines anspruchsvollen Forschungsdesigns, in: Höger, Christian/Arzt, Silvia (Hg.): Metareflexionen, innovative Forschungsmethoden und aktuelle Befunde aus Projekten der Sektion „Empirische Religionspädagogik“ der AKRK, in: OPUS-PHFR 2016, 61–77, http://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/566.
18. „Schülerwissen und -einstellungen zu Schöpfung, Urknall und Evolution in der Entwicklung“: Methodische Skizze und erste exemplarische Erträge eines qualitativ-empirischen Längsschnitts im Rahmen eines theologischen Habilitationsprojekts, in: Höger, Christian/Arzt, Silvia (Hg.): Metareflexionen, innovative Forschungsmethoden und aktuelle Befunde aus Projekten der Sektion „Empirische Religionspädagogik“ der AKRK, in: OPUS-PHFR 2016, 88–105, http://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/566.
19. zus. mit Leu, Josefin: Biblische Erzählfiguren im Religionsunterricht der Grundschule: Eine explorative experimentelle Studie zur Arbeit am Gleichnis vom barmherzigen Samariter, in: Höger, Christian/Arzt, Silvia (Hg.): Metareflexionen, innovative Forschungsmethoden und aktuelle Befunde aus Projekten der Sektion „Empirische Religionspädagogik“ der AKRK, in: OPUS-PHFR 2016, 230–249, http://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/566.
20. zus. mit Rauch, Tabea: Naturdeutungen von GrundschülerInnen: Qualitativ-empirische Quer- und Längsschnittbefunde, in: Höger, Christian/Arzt, Silvia (Hg.): Metareflexionen, innovative Forschungsmethoden und aktuelle Befunde aus Projekten der Sektion „Empirische

Religionspädagogik“ der AKRK, in: OPUS-PHFR 2016, 250–270, http://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/566.

21. Was sich aus der Shell Jugendstudie 2015 über jugendliche Lebenswelten als religionspädagogische Lernanlässe ergibt, in: Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg (Hg.): Information und Material, 2/2016, Lernanlass Lebenswelt, Freiburg i.Br., 6–9.
22. Schachmatt für die Schöpfung? Empirische Befunde und religionspädagogische Herausforderungen, in: Altmeyer, Stefan/Englert, Rudolf/Kohler-Spiegel, Helga/Naurath, Elisabeth/Schröder, Bernd/Schweitzer, Friedrich (Hg.): Jahrbuch der Religionspädagogik: Schöpfung, Bd. 34 (2018), 30–44.
23. zus. mit Konnemann, Christiane, Asshoff, Roman, Hammann, Marcus und Rieß, Werner: A Role for Epistemic Insight in Attitude and Belief Change? Lessons from a Cross-curricular Course on Evolution and Creation. In: Research in Science Education 48 (6/2018), 1187–1204.
24. zus. mit Gruseck, Sara und Pemsel-Maier, Sabine: Interreligiöse Lernprozesse quasi-experimentell untersucht: Was Grundschulkinder im christlichen Religionsunterricht über den Propheten Muhammad lernen können – ein empirischer Seitenblick, in: Riedl, Hermann Josef/Ourghi, Abdel-Hakim (Hg.): Interreligiöse Annäherung: Beiträge zur Theologie und Didaktik des interreligiösen Dialogs, Frankfurt a.M. 2018, 315–340.
25. zus. mit Ourghi, Abdel-Hakim und Petzold-Hussein, Anika: Lehramtsstudierende zur Gestaltung interreligiöser Bildungsprozesse im Religionsunterricht befähigen: christlich-islamische Kooperation an der PH Freiburg hochschuldidaktisch reflektiert, in: Riedl, Hermann Josef/Ourghi, Abdel-Hakim (Hg.): Interreligiöse Annäherung: Beiträge zur Theologie und Didaktik des interreligiösen Dialogs, Frankfurt a.M. 2018, 251–284.
26. Schöpfungstheologie der Jugendlichen und deren Konsequenzen für den Religionsunterricht, in: Altmeyer, Stefan/Englert, Rudolf/Mette, Norbert/Schulte, Andrea/Zimmermann, Mirjam (Red.): Weltbilder: Glaube – Naturwissenschaft. Ein religionspädagogischer Reader, Münster 2019, 176–183.
27. Changes and Stabilities in the Views of German Secondary School Students on the Origin of the World and of Humans from the Ages of 12 to 14 and 16: First Results of a Qualitative Empirical Longitudinal Study, in: Billingsley, Berry/Chappell, Keith/Reiss, Michael J. (Eds.): Science and Religion in Education, Cham Schweiz 2019, 169–188.
28. Was katholische Grundschulkinder über den Propheten Muhammad lernen können, in: Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg (Hg.): Information und Material, 1/2020, Freiburg i.Br., 32–37.
29. Zu Weihnachten passende Christologien von Kindern: „Christkind“ – „Sohn Gottes“ – „halb Mensch, halb Gott“: Impulse für eine Christologiedidaktik der Grundschule, in: Riedl, Hermann Josef/Schlenke, Dorothee (Hg.): Weihnachten – Theologische, kulturwissenschaftliche und religionspädagogische Perspektiven, Frankfurt a.M. 2020, 215–242.
30. Praktische Theologie angesichts der ökologischen Krise, in: International Journal of Practical Theology 2/2021, 299–322.
31. zus. mit Uppenkamp, Vera: „Wenn sich die Mitte auflöst…“, ist das kein Verlust für die Religionspädagogik – ein bilanzierender Tagungsrückblick mit Augenzwinkern, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 20/2 (2021), 146–153, https://www.theo-web.de/fileadmin/user_upload/TW_pdfs2_2021/18_Uppenkamp_Hoeger.pdf.
32. Familie – ein zentraler Ort religiöser Erziehung und Bildung. Empirische Wahrnehmungen und religionspädagogische Aufgaben, in: Bünker, Arnd/Gellner, Christoph/Schwaratzki, Jörg (Hg.), Anders. Bildung. Kirche. Eine Publikation der Arbeitsgemeinschaft Praktische Theologie Schweiz, St. Gallen 2022, 79–91.
33. zus. mit Cebulj, Christian und Scherer, Hildegard: Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung: Ideen und Erträge eines interfakultären religionspädagogischen Seminars, in: Wasmaier-Sailer, Margit/Durst, Michael (Hg.): Schöpfung und Ökologie. Freiburg i.Br., Basel, Wien 2023, 203–230.
34. Wunder Jesu, in: Rothgangel, Martin/Simojoki, Henrik/Gerber, Christine/Michel, Andreas (Hg.): Elementare Bibeltexte (Theologie für Lehrerinnen und Lehrer, Neuausgabe, Bd. 2), Göttingen 2024, 291–307.
35. Herausforderungen eines qualitativen Längsschnitts zu Einstellungen von Schüler:innen zum Weltursprung, in: Peter, Karin (Hg.): Religiöse Vorstellungen von Schüler:innen: Perspektiven – Forschungsprojekte – Konsequenzen. Stuttgart 2024, 155–177.

36. zus. mit Ottiger, Nicola und Ebel, Eva: Einleitung, in: Ottiger, Nicola/Ebel, Eva/Höger, Christian (Hg.): Ökumenisch lernen – Ökumene lernen: Perspektiven für Religionsunterricht und kirchliche Handlungsfelder. Zürich 2024, 9–16.
37. zus. mit Ebel, Eva: Impulse aus dem deutschen Diskurs über konfessionell-kooperativen Religionsunterricht für die Deutschschweiz, in: Ottiger, Nicola/Ebel, Eva/Höger, Christian (Hg.): Ökumenisch lernen – Ökumene lernen: Perspektiven für Religionsunterricht und kirchliche Handlungsfelder. Zürich 2024, 99–115.
38. zus. mit Ebel, Eva und Ottiger, Nicola: Bilanz und Ausblick, in: Ottiger, Nicola/Ebel, Eva/Höger, Christian (Hg.): Ökumenisch lernen – Ökumene lernen: Perspektiven für Religionsunterricht und kirchliche Handlungsfelder. Zürich 2024, 267–273.
39. Wie Jugendliche religiös ticken: Empirische Kernergebnisse und Konsequenzen für die kirchliche Jugendarbeit, in: Tollkühn, Martina/Berkmann, Burkhard/Eicker, Andreas/Kirchschläger, Peter (Hg.): „Libertas – Dignitas – Iustitia“: Festschrift für Adrian Loretan. 2025 (in Vorbereitung, ca. 12 S.)
40. Aktuelles zum (ökumenischen) Religionsunterricht in der Schweiz, in: Baumert, Britta/Teschmer, Caroline (Hg.): Zur Zukunftsfähigkeit des Religionsunterrichts: Konfessionelle Kooperation auf dem Prüfstand. Stuttgart 2024, 181–198.
41. zus. mit Roggenkamp, Antje: Gottesvorstellungen, empirisch, in: Zimmermann, Mirjam/Lindner, Heike (Hg.): WiReLex: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet, 2025, https://www.die-bibel.de/ressourcen/wirelex/8-lernende-lehrende/gottesvorstellungen-empirisch-forschungsueberblick.
42. zus. mit Roggenkamp, Antje: Gottesvorstellungen, religionsdidaktisch, in: Zimmermann, Mirjam/Lindner, Heike (Hg.): WiReLex: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet, 2026, https://www.die-bibel.de/ressourcen/wirelex/8-lernende-lehrende/gottesvorstellungen-empirisch-religionsdidaktisch.
43. zus. mit Martin, Monika/Stadler, Magdalena/Künsting, Josef/Schwichow, Martin/Asshoff, Roman/Bender, Ute/Birke, Franziska/Carrapatoso, Astrid/Grundmeier, Anne-Marie/Schuler, Stephan/Stemmann, Jennifer/Rieß, Werner: Assessing climate literacy in secondary schools: development and validation of an interdisciplinary competence test, in: Frontiers in Education 10/2025, 22 S., https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1637522.
44. Wie Jugendliche religiös ticken: Empirische Kernergebnisse und Konsequenzen für die kirchliche Jugendarbeit, in: Tollkühn, Martina/Berkmann, Burkhard/Eicker, Andreas/Kirchschläger, Peter (Hg.): „Libertas – Dignitas – Iustitia“: Festschrift für Adrian Loretan. 2025, 426–441.
45. Gottesvorstellungen im biografischen Wandel: Empirische Kernthesen und Diskussion des Entwicklungsbegriffs, in: Arzt, Silvia/Ritzer, Georg/Porzelt, Burkhard (Hg.): Theologie von, mit und für Kinder und Jugendliche: Festschrift für Anton A. Bucher, Salzburg 2025, 15–28.
46. Jesus Christus – bibeldidaktisch II: Sekundarstufe I und II, in: Zimmermann, Mirjam/Lindner, Heike (Hg.): WiReLex: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet, vollst. überarb. Aufl. 2026, http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100044/.
47. zus. mit Baumann-Neuhaus, Eva: Religiosität und Kirche im Spiegel aktueller empirischer Studien, in: Netzwerk Katechese (Hg.): Glaube und Bildung: Religionspädagogische Grundlagen und Praxisbeispiele für den Lernort Kirche, Luzern 2026, (in Vorbereitung, 4 S.).
48. Interreligiöses Lernen, in: Netzwerk Katechese (Hg.): Glaube und Bildung: Religionspädagogische Grundlagen und Praxisbeispiele für den Lernort Kirche, Luzern 2026, (in Vorbereitung, 7 S.).
49. Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung, in: Netzwerk Katechese (Hg.): Glaube und Bildung: Religionspädagogische Grundlagen und Praxisbeispiele für den Lernort Kirche, Luzern 2026, (in Vorbereitung, 6 S.).
50. zus. mit Ritter, Daniel: Ästhetisches Lernen und Kirchenraumpädagogik, in: Netzwerk Katechese (Hg.): Glaube und Bildung: Religionspädagogische Grundlagen und Praxisbeispiele für den Lernort Kirche, Luzern 2026, (in Vorbereitung, 6 S.).
51. zus. mit Bayer, Stephanie/Cebulj, Christian/Spies, Franca: Vorwort, in: Dies. (Hg.): Glaube mit Haltung!? Religion und gesellschaftlicher Zusammenhalt, Freiburg i.Br. 2026 (im Erscheinen, ca. 2 Seiten).
52. Über die Wahrheitsansprüche von Schöpfungsglaube und Naturwissenschaften im Religionsunterricht reflektieren, in: IRP Impulse: Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht an allgemeinbildenden Gymnasien und beruflichen Schulen 1/2026, 42–45.

53. zus. mit Mühlematter, Yves/Ratzke, Christian/Keiser, Regula: Nachhaltigkeitswissen und Spiritualitätsverständnis bei (jungen) Erwachsenen in der Schweiz: Erste Befunde eines qualitativ-empirischen Längsschnitts, in: Stemmann, Jennifer/Scharenberg, Katja/von Kotzebue, Lena (Hg.): Empirische Bildungsforschung im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung und Klimabildung, Freiburg i.Br. 2027 (im Erscheinen, ca. 16 S.).
54. zus. mit Ratzke, Christian: Sustainability and religiosity among (young) adults in Switzerland – Possible effects of the Eco Summer Camp in a qualitative-empirical longitudinal study, in: Religionspädagogische Beiträge 2027 (im Erscheinen).
55. Spielräume für schulischen ökumenischen Religionsunterricht in der Schweiz. Historische Entwicklungen und aktuelle Modelle, in: Schröder, Bernd/Wermke, Michael/Woppowa, Jan (Hg.): Ökumenische Experimente in Bildungsarbeit und Bildungsreflexion. 2027 (im Erscheinen, ca. 14 S.).
56. Religionsunterricht in der Pfarrei. Analyse und Diskussion eines Angebots religiöser Bildung in der Schweiz, in: Religionspädagogische Beiträge 2027 (in Vorbereitung).
57. Pantheismus, in: Zimmermann, Mirjam/Lindner, Heike (Hg.): WiReLex: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet, 2027 (in Vorbereitung).

Unterrichtshandreichungen und Schulbücher für den (katholischen) Religionsunterricht

1. Unterwegs zu einem Schöpfer, der macht, dass die Dinge sich selber machen: Unterrichtsbausteine für die Sekundarstufe I (Kl. 5/6), in: Notizblock: Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg-Stuttgart 46/2009, 14–22.
2. Schöpfungsglaube und Evolutionstheorie: Zum Kreationismus in den Köpfen von Schülerinnen und Schülern, 2. korr. Aufl. Freiburg i.Br. 2013 (Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg: Themen im Religionsunterricht, Bd. 2).
3. Christentum am Anfang: Viele lassen sich begeistern, in: Tomberg, Markus (Hg.): Leben gestalten 1: Katholischer Religionsunterricht am Gymnasium, Ausgabe Süd, Stuttgart 2011, 121–140.
4. Christentum am Anfang: Viele lassen sich begeistern, in: Tomberg, Markus (Hg.): Leben gestalten 1: Lehrerband: Katholischer Religionsunterricht am Gymnasium, Ausgabe Süd, Stuttgart 2011, 84–98.
5. Christentum am Anfang: Viele lassen sich begeistern, in: Tomberg, Markus (Hg.): Leben gestalten 1: Katholischer Religionsunterricht am Gymnasium, Ausgabe Nord, Stuttgart 2013, 111–132.
6. „So spricht Gott“: Prophetische Menschen, in: Tomberg, Markus (Hg.): Leben gestalten 2: Katholischer Religionsunterricht am Gymnasium, Ausgabe Süd, Stuttgart 2012, 7–26.
7. „So spricht Gott“: Prophetische Menschen, in: Tomberg, Markus (Hg.): Leben gestalten 2: Lehrerband: Katholischer Religionsunterricht am Gymnasium, Ausgabe Süd, Stuttgart 2013, 9–22.
8. Christentum am Anfang: Viele lassen sich begeistern, in: Tomberg, Markus (Hg.): Leben gestalten 1: Lehrerband: Katholischer Religionsunterricht am Gymnasium, Ausgabe Nord, Stuttgart 2014, 87–102.
9. „So spricht Gott“: Prophetische Menschen, in: Tomberg, Markus (Hg.): Leben gestalten 2: Katholischer Religionsunterricht am Gymnasium, Ausgabe Nord, Stuttgart 2014, 11–30.
10. „So spricht Gott“: Prophetische Menschen, in: Tomberg, Markus (Hg.): Leben gestalten 2: Lehrerband: Katholischer Religionsunterricht am Gymnasium, Ausgabe Nord, Lehrerband, Stuttgart 2014, 9–22.
11. Gottes Werk und Darwins Beitrag: Eine Lernsequenz zur Debatte um Schöpfung und Evolution (Jahrgang 9/10), in: RelliS: Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht 4/2014, 40–45 (+ CD).
12. Lehrplan für das Langzeitgymnasium im Fach Religionskunde, Kantonsschule Rotkreuz, Kanton Zug, 2025, https://zg.ch/dam/jcr:3460efc1-cdb7-4eaa-8981-41a69745ad58/Lehrplan_Religionskunde_LZG.pdf.

Kleinere Beiträge und Rezensionen

1. Die Frage nach dem Schöpfergott: Regionale Studientage in Mannheim und Osterburken. In: IRP-Impulse 1/2006, 6–7.
2. Rez. zu Veit-Jakobus Dieterich, Bert Roebben, Martin Rothgangel (Hg.), „Der Urknall ist immerhin, würde ich sagen, auch nur eine Theorie“. Schöpfung und Jugendtheologie, Calwer Verlag,

Stuttgart 2013, 168 Seiten, in: RelliS: Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht 4/2014, 58.
3. Rez. zu Horst Bayrhuber, Astrid Faber, Reinhold Leinfelder (Hg.), Darwin und kein Ende? Kontroversen zu Evolution und Schöpfung, Kallmeyer in Verbindung mit Klett, Seelze 2011, 240 Seiten, in: RelliS: Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht 4/2014, 58.
4. Rez. zu Rothgangel, Martin, Religionspädagogik im Dialog I: Disziplinäre und interdisziplinäre Grenzgänge, Kohlhammer 2014, in: Religionspädagogische Beiträge 73/2015, 136–138.
5. zus. mit Leu, Josefin: Was bewirkt der Einsatz von Egli-Figuren im Religionsunterricht der Grundschule? Vier Hypothesen aus einer experimentellen Studie zur Arbeit am Gleichnis vom barmherzigen Samariter, in: Egli-Figuren-Arbeitskreis Deutschland e.V. (Hg.): Efa aktuell: Frauengeschichten der Bibel, 1. Halbjahr 2016, 23. Ausgabe, 10–11.
6. Bewahrung der Schöpfung, in: cogito. Das Wissensmagazin der Universität Luzern 08 (2021), 20–21, https://www.unilu.ch/fileadmin/universitaet/dienste/unikomm/dokumente/cogito/cogito_8_2021.pdf.
7. Religionsunterricht in der Pfarrei?, in: Schweizerische Kirchenzeitung 191/20 (2023), 393, https://www.kirchenzeitung.ch/article/religionsunterricht-in-der-pfarrei-26275.
8. Schöpfungsdidaktik: Wie Heranwachsende zur Schöpfung von Welt und Mensch eingestellt sind, in: „vernetzt“: Zeitschrift der Religionslehrerinnen und -lehrer der Erzdiözese Salzburg, 1/2024, 4–5, https://eds.at/fileadmin/user_upload/subportale/Schulamt/PDFs/H%C3%96GER_Christian_Sch%C3%B6pfungsdidaktik_7_3_24.pdf.
9. Junge Generation und christlicher Glaube? in: cogito. Das Wissensmagazin der Universität Luzern 14 (2025), 32, https://www.unilu.ch/magazin/artikel/junge-generation-und-christlicher-glaube/.
10. Rez. zu Riegel, Ulrich u. a.: Der Umgang mit religiöser Vielfalt im katholischen Religionsunterricht: Eine explorative Studie im Mixed-Methods-Design, Münster: Waxmann 2023, in: ÖRF – Österreichisches Religionspädagogisches Forum 33 (2024) 1, 173–176.

Mitwirkung bei Radiobeiträgen, Podcasts und Presseinterviews

1. Inhaltliche Begleitung der Kooperationsprojekte „Theologie & Naturwissenschaften“ zwischen PH-Studierenden und PH-Radio 88,4, https://podcast.ph-freiburg.de/autor/projektgruppe-theologie-und-naturwissenschaften/ (WiSe 2012/13 – SoSe 2013)
2. Interview mit PH-Student Philip Brandl: Evolution oder Schöpfung!?!, https://www.ph-radio.de/archiv/podcast/evolution-oder-schoepfung/ (13.11.2012).
3. Glaube bei Jugendlichen. Interviewpartner zweier Neuntklässlerinnen, PH-Radio 88,4, (23.06.2015).
4. Inhaltliche Begleitung des Kooperationsprojekts „Religion in den Medien“ zwischen PH-Studierenden und PH-Radio 88,4, https://podcast.ph-freiburg.de/autor/seminar-religion-in-den-medien/ (WiSe 2019/20).
5. Von wegen „Der da oben!“ – Gottesbilder im Umbruch. Interviewpartner des Redakteurs Simon Berninger als O-Tongeber für den Radiobeitrag: „Wir hier unten und die da oben: Autoritäten in der Krise?“ Bayern 2 „Theo.Logik – Religion inside“, [min: 43:20-45:43]: https://www.br.de/radio/bayern2/programmkalender/ausstrahlung-2190250.html, (27.07.2020).
6. Interview mit Eva Meienberg: Christian Höger: Religionspädagoge ohne religiöse Verlustängste, https://www.kath.ch/newsd/christian-hoeger-religionspaedagoge-ohne-religioese-verlustaengste/ (11.01.2022)
7. Interview mit Benno Bühlmann: Ist Gott Schöpfer des Urknalls? – ein Luzerner Theologieprofessor erörtert, in: Luzerner Zeitung, https://www.luzernerzeitung.ch/leben/theologie-ist-gott-schoepfer-des-urknalls-ein-luzerner-theologieprofessor-eroertert-ld.2296805 (27.05.2022).
8. Interview mit Stephan Leimgruber: Der gute Religionsunterricht, in: Sonntag: Das katholisch weltoffene Magazin, https://sonntag-magazin.ch/der-gute-religionsunterricht/ (10.03.2023).
9. Interview mit Heinz Angehrn: „Vertrautmachen mit den Lernorten von Glauben“, in: Schweizerische Kirchenzeitung 191/05 (2023), 78–79 (16.03.2023).
10. Interview mit Stephan Leimgruber: Versöhnungsweg statt Beichte? In: Sonntag: Das katholisch weltoffene Magazin, https://sonntag-magazin.ch/versoehnungsweg-statt-beichte/ (22.03.2023).

11. Interview mit Brigitte Burri: Gewinnbringend seelsorgerlich begleiten, in: Schweizerische Kirchenzeitung 191/22 (2023), https://www.kirchenzeitung.ch/article/gewinnbringend-seelsorgerlich-begleiten-26251.
12. Gefangen in einem Bannkreis: Zum Gemälde „Adam und Eva“ von Augusto Giacometti, in: SONNTAG. Das katholisch weltoffene Magazin 20/2025, 18–19.
13. Hoffnungslos vor den Pforten der Hölle? Zu Rodins Höllentor in Zürich, in: SONNTAG. Das katholisch weltoffene Magazin 2026 (im Erscheinen, 2 S.).
14. Ein Schöpfer – abseits der Sehgewohnheiten: Klee, Paul: Der Schöpfer (1934), in: SONNTAG. Das katholisch weltoffene Magazin 2026, 24–25.
15. Jugendliche und Religion: Aktuelle empirische Befunde, in: SONNTAG. Das katholisch weltoffene Magazin 2027 (in Vorbereitung, 2 S.).