

HS 2026 – Übersicht Pflichtinhalte des Vollstudiums Theologie

| Pflichtinhalt nach Fach | Lehrveranstaltung |
|---|--|
| Philosophie | |
| Einführung in die Philosophie | |
| Philosophiegeschichte | <ul style="list-style-type: none"> • Philosophie der Antike (HV) • Aristoteles, Metaphysik (HS) |
| Anthropologie | <ul style="list-style-type: none"> • Philosophie der Psychoanalyse und der Religion (HS) |
| Erkenntnistheorie und Logik | |
| Metaphysik | <ul style="list-style-type: none"> • Aristoteles, Metaphysik (HS) |
| Naturphilosophie/Kosmologie | |
| Praktische Philosophie/Ethik | |
| Altes Testament | |
| Einleitung in AT & biblische Umwelt AT | <ul style="list-style-type: none"> • Einleitung in das Alte Testament (Jahreskurs, Teil 1) (EV) |
| Exegese des AT: | |
| a) Pentateuch & Geschichtswerke | <ul style="list-style-type: none"> • Die Vulgata - Zeugnis eines spätantiken "jüdisch-christlichen Dialogs"? (HV) |
| b) Prophetische Bücher | <ul style="list-style-type: none"> • Das Buch Amos (HV) • Die Vulgata - Zeugnis eines spätantiken "jüdisch-christlichen Dialogs"? (HV) |
| c) Psalmen und Weisheitsliteratur | <ul style="list-style-type: none"> • Das Buch Ester - ein biblisches Buch ohne Gott? (HS) |
| Neues Testament | |
| Einleitung in NT und biblische Umwelt NT | <ul style="list-style-type: none"> • Einleitung in das Neue Testament (Jahreskurs, Teil 1) (EV) |
| Exegese des NT: | |
| a) Synoptische Evangelien | <ul style="list-style-type: none"> • Wort im Bild. Das Neue Testament in der darstellenden Kunst verschiedener Epochen (HS) |
| b) Paulusbriefe | <ul style="list-style-type: none"> • Das Echo des Apostels. Paulinische Resonanzräume im Ersten Timotheusbrief. (HV) |
| c) Johanneische und weitere neutestamentliche Schriften | <ul style="list-style-type: none"> • Am Ende ein geistliches Evangelium. Johannes im Spiegel seiner Deutungen (HV) |

| | |
|---|---|
| Judaistik | |
| Einführung in die Judaistik | <ul style="list-style-type: none"> Einheit und Vielfalt des Judentums. Einleitungsvorlesung Judaistik (EV) |
| Kirchengeschichte | |
| Einführung in die ‚alte‘ Kirchengeschichte | <ul style="list-style-type: none"> Einführung in Methoden und Quellen der Kirchengeschichte I (EV) |
| Alte Kirchengeschichte (1.-3. od. 4.-8.Jh.) | <ul style="list-style-type: none"> Kirchengeschichte der Antike I/IV (HV) |
| Mittelalter | <ul style="list-style-type: none"> Einführung in Methoden und Quellen der Kirchengeschichte I (EV) |
| Reformation | <ul style="list-style-type: none"> Einführung in Methoden und Quellen der Kirchengeschichte I (EV) |
| Frühe Neuzeit | <ul style="list-style-type: none"> Einführung in Methoden und Quellen der Kirchengeschichte I (EV) |
| Zeitgeschichte | <ul style="list-style-type: none"> Einführung in Methoden und Quellen der Kirchengeschichte I (EV) |
| Patrologie | |
| Einführung in die Patrologie (inkl. Theologie der Patrologie) | <ul style="list-style-type: none"> Patristik. Geschichte der christlichen Literatur (4.-6.Jh.) (HV Fribourg) Einführung in die Patrologie: Geschichte der christlichen Literatur in der Antike (HV) |
| Fundamentaltheologie | |
| Begriff der Religion, Religionskritik, Theologie der Religionen | |
| Theologie der Offenbarung | <ul style="list-style-type: none"> Modelle von Offenbarung (HV) |
| Kirche als Ort der Glaubensvermittlung | |
| Theologische Erkenntnislehre (Glaube und Vernunft) | <ul style="list-style-type: none"> Der Gott der Bibel und der Gott der Philosophen (HV) |
| Dogmatik | |
| Gottes- und Trinitätslehre | |
| Christologie und Soteriologie | <ul style="list-style-type: none"> Jesus Christus, menschengewordenes Gotteswort. Christologie (HV) |
| Schöpfungslehre | |
| Ekklesiologie | |
| Allgemeine und spezielle Sakramentenlehre | |
| Eschatologie | <ul style="list-style-type: none"> Himmel, Hölle, Fegefeuer. Eschatologie (HV) |

| Theologische Ethik | |
|--|--|
| Fundamentalmoral: | |
| a) Grundlegung einer theologischen Ethik | <ul style="list-style-type: none"> • Ethik der «künstlichen Intelligenz (KI)» und digitalen Transformation (HV) • Ethik der Menschenrechte I (HV) • ISE-Ringvorlesung: Schule und Arbeit in Zeiten von «KI» – ethische Überlegungen (SV) |
| b) Freiheit, Gewissen, Gesetz | <ul style="list-style-type: none"> • Ethik der «künstlichen Intelligenz (KI)» und digitalen Transformation (HV) • Ethik der Menschenrechte I (HV) • ISE-Ringvorlesung: Schule und Arbeit in Zeiten von «KI» – ethische Überlegungen (SV) |
| c) Sünde, Schuld, Gnade, Umkehr und Versöhnung | |
| Spezialmoral: | |
| a) Christliche Tugendlehre | <ul style="list-style-type: none"> • Ethik der Menschenrechte I (HV) |
| b) Ehe und Familie, Geschlechtlichkeit | <ul style="list-style-type: none"> • Ethik der «künstlichen Intelligenz (KI)» und digitalen Transformation (HV) • Ethik der Menschenrechte I (HV) • ISE-Ringvorlesung: Schule und Arbeit in Zeiten von «KI» – ethische Überlegungen (SV) |
| c) Bioethik | <ul style="list-style-type: none"> • Ethik der «künstlichen Intelligenz (KI)» und digitalen Transformation (HV) • Ethik der Menschenrechte I (HV) • ISE-Ringvorlesung: Schule und Arbeit in Zeiten von «KI» – ethische Überlegungen (SV) |
| Sozialethik | <ul style="list-style-type: none"> • Ethik der Menschenrechte I (HV) • Wirtschafts- und Finanzethik (HV) • Grundlegung der Sozialethik (HV) • ISE-Ringvorlesung: Schule und Arbeit in Zeiten von «KI» – ethische Überlegungen (SV) |
| Kirchen-/Staatskirchenrecht | |
| Einführung in das Kirchenrecht und in das rechtliche Verhältnis von Staat und Kirche | |
| Verfassungsrecht der Kirche und Theologie des Kirchenrechts | |
| Sakramentenrecht (Ehe), kath. Gerichtsbarkeit (insb. Ehestreitsachen) | <ul style="list-style-type: none"> • Kanonisches Eherecht (HV) |
| Theologie und Philosophie des Kirchenrechts und Strafrecht | <ul style="list-style-type: none"> • Das göttliche Recht und ein Grundgesetz der Kirche (HS mit Tagungsteilnahme) |

| | |
|--|---|
| Liturgiewissenschaft | |
| Theologie der Liturgie | |
| Initiation und andere Sakramente, Sakramentalien | |
| Kirchenjahr | |
| Tagzeitenliturgie, der Wortgottesdienst | |
| Pastoraltheologie | |
| Einführung in die Pastoraltheologie | <ul style="list-style-type: none"> • Einleitung Pastoraltheologie Teil 1. Personen und Lebenssituationen (EV) |
| Sakramentenpastoral | |
| Kirchliche Gemeinschaft (Pfarrei, Orden, Bewegungen) | |
| Verkündigung und Evangelisierung | |
| Kirchliche Diakonie | |
| Homiletik | <ul style="list-style-type: none"> • Predigen heute. Grundlagen der Homiletik (Jahreskurs, Teil 1) (HV) • Praktische Predigtübungen (Jahreskurs, Teil 1) (UE) |
| Religionspädagogik | |
| Theorie und Didaktik religiöser Lernprozesse | <ul style="list-style-type: none"> • Verlorenes Paradies? Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung (HS) • RPI - Einführung ins Lehren und Lernen 2 (VO) |
| Einführung in Felder religiösen Lernens | <ul style="list-style-type: none"> • Lernfelder religiöser Bildung: Aufgaben, empirische Zugänge, Chancen und Grenzen (Religionspädagogik 1) (HV) |
| Einübung in die Praxis religiöser Lernprozesse | <ul style="list-style-type: none"> • RPI - Einführung ins Lehren und Lernen 2 (VO) |
| Humanwissenschaften | |
| (Religions-)Psychologie | |
| (Religions-)Soziologie | <ul style="list-style-type: none"> • Heavy Metal – Resonanz aus theologischer und soziologischer Perspektive (HS) • Siehe auch Lehrveranstaltungen des Soziologischen Seminars der KSF (nur Präsenzmodus) |