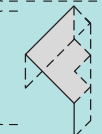


unilu



universität luzern



Geisteswissenschaftliche Fakultät



Soziologie

Kommentiertes Verzeichnis
der Lehrveranstaltungen

Sommersemester 2007

Inhaltsverzeichnis

Adressen.....	4
Termine.....	7
Das Studium der Soziologie.....	9
Studienprogramme Bachelor und Master/Musterstudienpläne.....	10
Kurzübersicht der Lehrveranstaltungen.....	14
Detaillierte Beschreibung der Veranstaltungen der Soziologie.....	16
Vorlesungen.....	16
Forschungskolloquium	22
Proseminare	23
Hauptseminare.....	29
Masterseminare	60

Adressen

Adresse Postanschrift E-Mailadresse Homepage Telefon Fax	Kasernenplatz 3, 6003 Luzern Postfach 7455, 6000 Luzern 7 sozsem@unilu.ch www.unilu.ch/sozsem 041 228 62 00 041 228 73 77	
Sekretariat Soziologie I/SOCOM	Alexandra Kratzer E-Mail: alexandra.kratzer@unilu.ch	Büro 112 041 228 62 00
Sekretariat Soziologie II	Marta Waser E-Mail: marta.waser@unilu.ch	Büro 112 041 228 72 92
Öffnungszeiten Sekretariat: Montag – Freitag, 8.30 – 12.00 und 14.00 - 16.00		
Studiengangmanager SOCOM	Orlando Budelacci E-Mail: orlando.budelacci@unilu.ch	Büro 506 041 228 72 37
Professuren		
Soziologie I Seminarleiter; Dekan der Geisteswissen- schaftlichen Fakultät	Gaetano Romano E-Mail: gaetano.romano@unilu.ch Sprechstunde nach Vereinbarung, Anmeldung bei Alexandra Kratzer, alexandra.kratzer@unilu.ch	Büro 109 041 228 73 86
Soziologie II Rektor der Universität Luzern	Rudolf Stichweh E-Mail: rudolf.stichweh@unilu.ch Sprechstunde nach Vereinbarung, Anmeldung bei Marta Waser, marta.waser@unilu.ch; 041 228 72 92	Büro 103 041 228 68 55
ausserordentliche Professorin für Soziologie	Cornelia Bohn E-Mail: cornelia.bohn@unilu.ch Sprechstunde nach Vereinbarung	Büro 104 041 228 72 43
ausserordentlicher Professor für Soziologie	Raimund Hasse E-Mail: raimund.hasse@unilu.ch Sprechstunde nach Vereinbarung	Büro 102 041 228 72 44
SNF Förderprofessur	Martina Merz E-Mail: martina.merz@unilu.ch Sprechstunde nach Vereinbarung	Büro 203 Bruchstr. 43/45 041 228 70 20
SNF Förderprofessur	Oliver Marchart E-Mail: oliver.marchart@unilu.ch Sprechstunde nach Vereinbarung	Büro 201 Bruchstr. 43/45 041 228 75 81
Gastprofessor für Soziologie	Alex Ziegert E-Mail: alexz@law.usyd.edu.au	

Oberassistenzen

Carmen Baumeler Büro 107
E-Mail: carmen.baumeler@unilu.ch 041 228 61 13

Christine Matter Büro 113
E-Mail: christine.matter@unilu.ch 041 228 73 74

Sabina Misoch Büro 301
E-Mail: sabina.misoch@unilu.ch 041 228 70 21

Jürgen Raab Büro 301
E-Mail: juergen.raab@unilu.ch 041 228 70 22

Assistenzen

Adrian Itschert Büro 110
E-Mail: adrian.itschert@unilu.ch 041 228 73 84
Sprechstunde: Mi, 16.00-18.00

Swaran Sandhu Büro 301
E-Mail: swaran.sandhu@unilu.ch 041 228 70 23
Sprechstunde: Mi, 9.00-10.00 und 16.00-17.00

Johannes Schmidt Büro 108
E-Mail: johannes.schmidt@unilu.ch 041 228 75 90
Sprechstunde: Do, 10.00-12.00

Tobias Werron Büro 111
E-Mail: tobias.werron@unilu.ch 041 228 70 25
Sprechstunde: Mo, 10.00-12.00

Stephan Windmann Büro 204/8
E-Mail: stephan.windmann@unilu.ch Bruchstr. 43/45
Sprechstunde nach Vereinbarung 041 228 77 72

Hendrik Wortmann Büro 108
E-Mail: hendrik.wortmann@unilu.ch 041 228 75 91
Sprechstunde: Di, 11.00-13.00

Forschungsmitarbeitende

Stephan Adolphs Büro 201
E-Mail: stephan.adolphs@unilu.ch Bruchstr. 43/45
Sprechstunde nach Vereinbarung 041 228 75 83

Daniela Baus Büro 207
E-Mail: daniela.baus@unilu.ch Bruchstr. 43/45
Sprechstunde nach Vereinbarung 041 228 77 75

Peter Biniok Büro 207
E-Mail: peter.biniok@unilu.ch Bruchstr. 43/45
Sprechstunde nach Vereinbarung 041 228 77 51

Felix Birchler Büro 108
E-Mail: felix.birchler@unilu.ch 041 228 75 92
Sprechstunde nach Vereinbarung

Forschungsmitarbeitende**Sigrid Duschek**

E-Mail: sigrid.duschek@unilu.ch
Sprechstunde nach Vereinbarung

Büro 202A
Bruchstr. 43/45
041 228 78 98

Marion Hamm

E-Mail: marion.hamm@unilu.ch
Sprechstunde nach Vereinbarung

Büro 201
Bruchstr. 43/45
041 228 75 82

Eva Passarge

E-Mail: eva.passarge@unilu.ch
Sprechstunde nach Vereinbarung

Büro 202A
Bruchstr. 43/45
041 228 77 47

**Hilfsassistenzen
Soziologie****Marie-Christin Abgottspon**

E-Mail: marie-christin.abgottspon@unilu.ch

Büro 106
041 228 67 23

Cécile Annen

E-Mail: cecile.annen@unilu.ch

Büro 107
041 228 61 13

Martin Bühler

E-Mail: martin.buehler@unilu.ch

Büro 106
041 228 67 23

Silja Bürgi

E-Mail: silja.buergi@unilu.ch

Büro 107
041 228 61 13

Anna Chudozilov

E-Mail: anna.chudozilov@unilu.ch

Büro 107
041 228 61 13

Philippe Richenberger

E-Mail: philippe.richenberger@unilu.ch

Büro 106
041 228 67 23

Oliver Widmer

E-Mail: oliver.widmer@unilu.ch

Büro 106
041 228 67 23

Präsenzbibliothek**Kasernenplatz 3, 4. Stock**

Öffnungszeiten: Mo-Fr 09.00-17.00

Raum 401
041 228 55 03

Termine

Sommersemester 2007

Lehrveranstaltungen

26. März 2007 bis 29. Juni 2007

Ausfall der Vorlesungen:

Osterpause

6. April bis 9. April 2007

Christi Himmelfahrt

17. Mai 2007

Pfingstmontag

28. Mai 2007

Fronleichnam

7. Juni 2007

Herbstsemester 2007

Lehrveranstaltungen

17. September 2007 bis 21. Dezember 2007

Ausfall der Vorlesungen:

St. Leodegar

2. Oktober 2007

Dies academicus

24. Oktober 2007

Allerheiligen

1. November 2007

Mariä Empfängnis

8. Dezember 2007

Frühjahrssemester 2008

Lehrveranstaltungen

18. Februar 2008 bis 30. Mai 2008

Prüfungen 2006/2007

Prüfungen gemäss alter Studien- und Prüfungsordnung der Fakultät II für Geisteswissenschaften an der Hochschule Luzern vom 16. Oktober 1997

Akzessprüfung:

Anmeldung erfolgt über die Seminare. Kein fester Prüfungszeitraum. Der Prüfungstermin soll allerdings rechtzeitig mit den Examinatorinnen oder Examinatoren vereinbart werden.

Lizentiats- und Zusatzprüfungen:

Abgabe der Lizentiatsarbeit und Anmeldung:

Wintertermin 2007/08:

Montag, 18. Juni 2007

Sommertermin 08:

Montag, 17. Dezember 2007

schriftliche Prüfungen

Sommertermin 2007:

Montag/Dienstag, 4./5. Juni 2007

Wintertermin 2007/08:

Montag/Dienstag, 26./27. Nov 2007

Sommertermin 2008:

Montag/Dienstag, 5./6. Mai 2008

mündliche Prüfungen

Sommertermin 2007:

Mittwoch/Donnerstag, 4./5. Juni 2007

Wintertermin 2007/08:

Mittwoch/Donnerstag, 28./29. Nov 2007

Sommertermin 2008:

Mittwoch/Donnerstag, 7./8. Mai 2008

Prüfungen gemäss neuer Studien- und Prüfungsordnung der Fakultät II für Geisteswissenschaften der Universität Luzern vom 9. April 2003 respektive 15. März 2006

Vorlesungsprüfungen:

Diese werden jeweils in der letzten oder vorletzten Vorlesungsstunde abgehalten. Über den Modus der Prüfung bestimmen die jeweiligen Dozierenden.

Bachelorprüfung:

Anmeldung zum Bachelorverfahren:

Wintertermin 2007/08: Montag, 29. Mai 2007
Frühlingstermin 2008: Montag, 5. November 2007

Schriftliche Bachelorprüfungen:

Sommertermin 2007: Freitag, 22. Juni 2007
Herbsttermin 2007: Freitag, 14. Dezember 2007
Frühlingstermin 2008: Freitag, 23. Mai 2008

Mündliche Bachelorprüfungen:

Sommertermin 2007: Montag–Freitag, 25.-29. Juni 2007
Wintertermin 2007/08: Montag–Freitag, 17.-21. Dezember 2007
Frühlingstermin 2008: Montag–Freitag, 26.-30. Mai 2007

Weitere Informationen zum Verfahren und der Termine der Bachelor- und Masterprüfungen sind auf der Homepage der Geisteswissenschaftlichen Fakultät abrufbar (http://www.unilu.ch/deu/pruefungen_3214.aspx).

Masterprüfung:

Anmeldung zum Masterverfahren:

Wintertermin 2007/08: Montag, 26. März 2007
Frühlingstermin 2008: Montag, 3. September 2007

Schriftliche Masterprüfungen:

Sommertermin 2007: Freitag, 22. Juni 2007
Wintertermin 2007/08: Freitag, 14.12.2007
Frühlingstermin 2008: Freitag, 23. Mai 2008

Mündliche Masterprüfungen:

Sommertermin 2007: Montag–Freitag, 25.-29. Juni 2007
Wintertermin 2007/08: Montag–Freitag, 17.-21. Dezember 2007
Frühlingstermin 2008: Montag–Freitag, 26.-30. Mai 2008

Weitere Informationen zum Verfahren und der Termine der Bachelor- und Masterprüfungen sind auf der Homepage der Geisteswissenschaftlichen Fakultät abrufbar (<http://www.unilu.ch/gf/564.htm>).

Das Studium der Soziologie

Aufbau des Studiums

Das Soziologiestudium gliedert sich, nach dem Bologna-Modell in zwei Stufen: einer Bachelor-Stufe (Bachelor of Arts, BA) und einer Master-Stufe (Master of Arts, MA).

a) Bachelor of Arts (BA)

Soziologie versteht sich als ein gesellschaftswissenschaftliches Grundlagenstudium. Folgende Schwerpunkte prägen die Forschung und Lehre des Soziologischen Seminars:

- Soziologische Theorien
- Methoden der empirischen Sozialforschung
- Kommunikation & Kommunikationsmedien
- Weltgesellschaft
- Organisationen
- Analyse der Funktionsbereiche der modernen Gesellschaft (insbesondere Wirtschaft, Wissenschaft, Massenmedien, Politik, Religion)

Die Weltgesellschaft, in der wir leben

Das Grundlagenstudium vermittelt Basiswissen über die (Welt-)Gesellschaft sowie Kenntnisse der Methoden der empirischen Sozialforschung. Die thematischen Schwerpunkte vermitteln spezifisches Wissen in den zentralen Bereichen der modernen Gesellschaft.

Aktuelle Trends verstehen – Kommunikationsmedien und die globale Gesellschaft

Kommunikation, Kommunikationsmedien und Kommunikationstechnologien sind zu dominanten Phänomenen der modernen Gesellschaft geworden. Um bedeutungsvolle gesellschaftliche Trends und Phänomene wie beispielsweise:

- weltweite Migrationsprozesse
- globale politische Konflikteskalationen
- den Zusammenhang zwischen Globalisierung und regionalen Kulturen
- die «virtuelle» Realität der «virtuellen Gemeinschaften» globaler Kommunikationsnetze
- die Verwandlung von sozialen Bewegungen in weltweit aktive, auf massenmediale Aufmerksamkeit angewiesene NGO's (Non Governmental Organizations)
- die Bedeutungszunahme von Public Relations und Marketingstrategien politischer und ökonomischer Organisationen
- die Ausdifferenzierung von Funktionsbereichen, die inzwischen weltweit operieren (Wirtschaft, Massenmedien, Wissenschaft, Politik, Religion)

verstehen und analysieren zu können, muss auf die Rolle von Kommunikationsmedien im Rahmen der Ausbildung einer in Funktionsbereiche differenzierten Weltgesellschaft Bezug genommen werden. Dabei ist ein umfassender, gesellschaftswissenschaftlicher Zugang erforderlich, der aktuelle Trends historisch rekonstruiert und diese als Grundlage für die Einschätzung möglicher Entwicklungen nutzen kann.

b) Musterstudienplan Soziologie BA Major

I Bachelor-Abschluss (30 CP)

- Bachelorprüfung im Major: 5 CP
- Bachelorprüfung im Minor: 5 CP
- Bachelorarbeit im Major: 20 CP

II Studienleistungen im Major (Soziologie)

- Grundstudium (34 CP)**
- VL: Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II (4 CP)*
 - VL: Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II (4 CP)*
 - PS: Ein Proseminar (4 CP)*
 - Schriftliche, benotete Arbeit zum Proseminar (4 CP)*
 - PS: Forschungsproseminar zu den Methoden I und II (8 CP)*
 - Schriftliche, benotete Arbeit zum Forschungsproseminar (4 CP)*
 - Ue: Lektüreübung zur VL „Einführung in die Kommunikationssoziologie I und II“ (6 CP)*
- Hauptstudium (30 CP)**
- VL: Theorien der Soziologie I und II (4 CP)
 - PS: Begleitseminar zur VL „Theorien der Soziologie“ I oder II (4 CP)
 - Schriftliche, benotete Arbeit zum Begleitproseminar (4 CP)
 - HS: Ein Hauptseminar (4 CP)
 - Schriftliche, benotete Arbeit zum Seminar (4 CP)
 - VL: Statistik für Fortgeschrittene (2 CP)
 - Ü: Statistik für Fortgeschrittene (4 CP)
 - weitere Studienleistungen im Major (4 CP)

II Studienleistungen im Minor

- Grundstudium (16 CP)**
- 1 VL: Einführungsvorlesung (2 CP)*
 - 1 VL: Einführungsvorlesung (2 CP)*
 - PS: Ein Proseminar (4 CP)*
 - Schriftliche, benotete Arbeit zum Proseminar (4 CP)*
 - PS: Ein methodisches Proseminar (4 CP)*
- Hauptstudium (30 CP)**
- 1 HS: Hauptseminar (4 CP)
 - Schriftliche, benotete Arbeit zum Hauptseminar (4 CP)
 - 1 HS: Hauptseminar (4 CP)
 - Schriftliche, benotete Arbeit zum Hauptseminar (4 CP)
 - weitere Studienleistungen im Minor (14 CP)

IV Freie Studienleistungen im Major, Minor oder in anderen Fächern (28 CP)

V Studienleistungen in anderen Fächern

- 2 PS: Zwei Proseminare (8 CP)

- * Mindestens diese Veranstaltungen sind im Grundstudium während dem ersten Jahr zu absolvieren.
- ** Obligatorisch für Studierende mit Studienbeginn im Herbst 2007. Der Besuch wird für alle Studierenden nachdrücklich empfohlen.

VI Sozialkompetenz (4 CP)

Diese Tabelle ist eine Darstellung der Studienleistungen bis zum Bachelorabschluss. Massgebend sind die Studien- und Prüfungsordnung vom 15.3.2006 sowie die entsprechende Wegleitung. Download unter <http://www.unilu.ch/gf>.

c) Musterstudienplan Soziologie BA Minor

<p>I Bachelor-Abschluss (30 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bachelorprüfung im Major: 5 CP - Bachelorprüfung im Minor: 5 CP - Bachelorarbeit im Major: 20 CP 	<p>II Studienleistungen im Minor (Soziologie)</p> <p>Grundstudium (34 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - VL: Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II (4 CP)* - VL: Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II (4 CP)* - PS: Ein Proseminar (4 CP)* - Schriftliche, benotete Arbeit zum Proseminar (4 CP)* - PS: Forschungsproseminar zu den Methoden I und II (8 CP)* - Schriftliche, benotete Arbeit zum Forschungsproseminar (4 CP)* - Ue: Lektüreübung zur VL „Einführung in die Kommunikationssoziologie I und II“ (6 CP)* <p>Hauptstudium (26 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - VL: Theorien der Soziologie I und II (4 CP) - PS: Begleitseminar zur VL „Theorien der Soziologie“ I oder II (4 CP) - Schriftliche, benotete Arbeit zum Begleitproseminar (4 CP) - HS: Ein Hauptseminar (4 CP) - Schriftliche, benotete Arbeit zum Seminar (4 CP) 	<p>IV Freie Studienleistungen im Major, Minor oder in anderen Fächern (32 CP)</p>	<p>V Studienleistungen in anderen Fächern</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 PS: Zwei Proseminare (8 CP) 	<p>* Mindestens diese Veranstaltungen sind im Grundstudium während dem ersten Jahr zu absolvieren.</p>
	<p>II Studienleistungen im Major</p> <p>Grundstudium (16 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 VL: Einführungsvorlesung (2 CP)* - 1 VL: Einführungsvorlesung (2 CP)* - PS: Ein Proseminar (4 CP) * - Schriftliche, benotete Arbeit zum Proseminar (4 CP) * - PS: Ein methodisches Proseminar (4 CP) * <p>Hauptstudium (30 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS: Hauptseminar (4 CP) - Schriftliche, benotete Arbeit zum Hauptseminar (4 CP) - 1 HS: Hauptseminar (4 CP) - Schriftliche, benotete Arbeit zum Hauptseminar (4 CP) - weitere Studienleistungen im Major (14 CP) 	<p>VI Sozialkompetenz (4 CP)</p>	<p>Diese Tabelle ist eine Darstellung der Studienleistungen bis zum Bachelorabschluss. Massgebend sind die Studien- und Prüfungsordnung vom 15.3.2006 sowie die entsprechende Wegleitung. Download unter http://www.unilu.ch/gf.</p>	

e) Master of Arts (MA)

Der Masterstudiengang wird mit einer MA-Prüfung und einer MA-Arbeit abgeschlossen und führt zum Erwerb eines Masters in Soziologie der Universität Luzern.

Für weitere Informationen besuchen Sie bitte die Homepage der Geisteswissenschaftlichen Fakultät unter www.unilu.ch/gf oder kontaktieren Sie den Studiengangmanager der GF, Orlando Budelacci (orlando.budelacci@unilu.ch).

f) Musterstudienplan Soziologie MA

I Master-Abschluss (45 CP) <ul style="list-style-type: none">- Masterprüfung im Major: 10 CP- Masterprüfung im Minor: 5 CP- Masterarbeit im Major: 30 CP	I Studienleistungen im Major (26 CP) <ul style="list-style-type: none">- 1 MS: Masterseminar (4 CP)- Schriftliche, benotete Arbeit zum Masterseminar (4 CP)- 1 MS: Masterseminar (4 CP)- Schriftliche, benotete Arbeit zum Masterseminar (4 CP)- Weitere Lehrveranstaltungen im Major (10 CP)	VI Sozialkompetenz (4 CP)
	I Studienleistungen im Minor (26 CP) <ul style="list-style-type: none">- 1 MS: Masterseminar (4 CP)- Schriftliche, benotete Arbeit zum Masterseminar (4 CP)- 1 MS: Masterseminar (4 CP)- Schriftliche, benotete Arbeit zum Masterseminar (4 CP)- Weitere Lehrveranstaltungen im Minor (10 CP)	IV Freie Studienleistungen im Major, Minor oder in anderen Fächern (19 CP)

Diese Tabelle ist eine Darstellung der Studienleistungen bis zum Masterabschluss. Massgebend sind die Studien- und Prüfungsordnung vom 15.3.2006 sowie die entsprechende Wegleitung. Download unter <http://www.unilu.ch/gf/592.htm>.

f) Lehrveranstaltungen

- Vorlesung (VL):** Bei der Vorlesung handelt es sich klassischerweise um einen Vortrag der/des Dozierenden. Sie dauert in der Regel ein Semester, Ausnahmen sind Einführungsvorlesungen die meistens ein Jahr — also zwei Semester — dauern (gekennzeichnet durch „I & II“). In der letzten Vorlesungssitzung findet eine Veranstaltungsprüfung statt.
- Lektüreübung (Ü):** In den Lektüreübungen wird in Kleinstgruppen (ca. 10 Personen) der Stoff der Einführungsvorlesung in Diskussionen vertieft. Geleitet werden die Veranstaltungen von fortgeschrittenen Studierenden.
- Seminare:*
- Proseminar (PS):** Die Proseminare werden im Grundstudium besucht. Es werden gemeinsam Texte besprochen, die durch ein studentisches Referat eingeleitet wurden. Im Proseminar wird in die wissenschaftliche Arbeitstechnik eingeführt. Begleitend zum Proseminar wird meistens eine wissenschaftliche Arbeit verfasst.
- Hauptseminar (HS)** Diese Seminare stehen Studierenden des Hauptstudiums offen (ab 3. Semester). Im Zentrum steht die Vertiefung des Seminarthemas. Kenntnisse der wissenschaftlichen Arbeitsweise werden in diesen Veranstaltungen vorausgesetzt.
- Masterseminar (S MA):** Das Masterseminar richtet sich ausschliesslich an Studierende im Masterstudiengang.

Die Übergänge zwischen Bachelor- und Masterprogramm sind fließend gestaltet. Dabei gilt das Prinzip der Abwärtsmobilität: Masterseminare sind ausschliesslich Masterstudierenden vorbehalten, während die restlichen Angebote (Vorlesungen, insbesondere Hauptseminare) nicht nur für Bachelorstudierende, sondern auch für Masterstudierende geeignet sein können (wenden Sie sich bitte im Zweifelsfall an die Dozierenden). Die Dozierenden können den Besuch von Hauptseminaren auf fortgeschrittene Studierende des Bachelor-Studiums einschränken. Solche Veranstaltungen sind auf jeden Fall auch für Studierende des Masterprogramms geeignet. Auf diese Weise wird ein möglichst flexibler Übergang insbesondere zwischen dem letzten Studienjahr des Bachelorprogramms und dem ersten Studienjahr des Masterprogramms ermöglicht.

Kurzübersicht der Lehrveranstaltungen

Veranstaltung	DozentIn: Titel	Zeit	Ort
VL	Huser/Masia: Statistik für Fortgeschrittene	Mo, 8.15-10.00	Hi 10
VL	Romano: Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II	Mo, 10.15-12.00	LOE, U1.03
VL	Stichweh: Theorien der Soziologie II	Mo, 15.15-17.00	LOE, U1.03
VL	Bohn: Die Medien der Gesellschaft	Di, 15.15-17.00	PFI, HS 1
KVL	Romano: Medientheorien II	Di, 17.15-19.00	STK, SK 2
VL	Baumeler: Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	Fr, 10.15-12.00	LOE, U0.05
Ü	Werron/Tutorate: Lektüreübung zur Vorlesung „Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II“	Mo, 12.15-13.00	Diverse
KOL	Bohn/Hasse: Forschungskolloquium Soziologie/Organisation/Kommunikation	Mi, 17.15-19.00	PFI, HS 4
PS	Misoch: Jugend und Medien	Mo, 13.15-15.00	PFI, HS 2
PS	Itschert: Interaktion unter Anwesenden. Soziologie der Face-to-Face Kontakte	Mo, 13.15-15.00	STK, SK 1
PS	Raab/Werron: Sport und Medien	Mo, 15.15-17.00	Pfi, K 1
PS	Merz: Ethnographie der Universität	Mi, 10.15-12.00	Pfi, HS 4
PS	Birchler: Die Überwachungsgesellschaft	Do, 10.15-12.00	Bou 4
PS	Baumeler/Sheikhzadegan/Volk/Peitz: Forschungsproseminar zu Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	Fr, 13.15-15.00	diverse
HS	Matter/Keller: Die Sichtbarkeit der Religion	Mo, 10.15-12.00	HOF, R0.02
HS	Hasse: Organisation und Wettbewerb im Bereich der Massenmedien	Mo, 10.15-12.00	PFI, K 1
HS	Raab: Kunstsoziologie	Mo, 10.15-12.00	LOE, U0.04
HS	Masia: Statistik – Einführung in SPSS, Gruppe 1	Mo, 10.15-12.00	STK, SK 1
HS	Huser: Statistik – Einführung in SPSS, Gruppe 2	Mo, 13.15-15.00	PFI, HS 1
HS	Fengler: Politikjournalismus in der Mediengesellschaft	Di, 8.15-12.00 (14-tägig)	HK, Heke
HS	Misoch: Soziales im Netz	Di, 10.15-12.00	BOU, Bou3
HS	Raab: Globalität und Regionalität im Film	Di, 10.15-12.00	LOE, U1.02
HS	Windmann: Einführung in die Forschungsperspektive der „Studies of Work“	Di, 13.15-15.00	HOF, R0.03
HS	Wortmann: Begleitproseminar zu Theorien der Soziologie, Gr. 1	Di, 13.15-15.00	Pfi, HS 4
HS	Wortmann: Begleitproseminar zu Theorien der Soziologie, Gr. 2	Di, 15.15-17.00	Pfi, HS 4
HS	Kaufmann: Helfen. Organisierter und individueller Altruismus	Mi, 8.15-10.00	PFI, HS 4
HS	Passarge: Organisationen und Innovationen	Mi, 10.15-12.00	STK,SK505

HS	Meuser: Soziologie der Geschlechterverhältnisse	Mi, 10.15-14.00 (14-tägig)	LOE, U1.05
HS	Reinhardt: Forschungsdesigns und Datenanalyse in den Sozial- und Geisteswissenschaften	Mi, 13.15-15.00	STK, SK 1
HS	Werron: Soziologie der Öffentlichkeit(en)	Mi, 13.15-15.00	LOE, U1.01
HS	Duschek: Organisation und Zeit	Mi, 15.15-17.00	GIB, 010G
HS	Marchart: Cultural Studies und Media Studies II	Mi, 15.15-17.00	BOU, Bou4
HS	Schmidt: Interdisziplinäre Netzwerktheorien: Sociology meets Physics	Do, 8.15-10.00	LOE, U1.01
HS	Itschert: Organisation und Werbung	Do, 10.15-12.00	LOE, U1.05
HS	Sandhu: Theoretische Ansätze der Public Relations	Do, 10.15-12.00	PFI, HS 3
HS	Marchart/Hamm/Adolphs: EuroMayDay	Blockveranstaltung	PFI, K 1
HS	Knorr-Cetina: Globale Mikrostrukturen	Blockveranstaltung	PFI, HS 2
HS	Soeffner: Kulturelle und mediale Globalisierung	Blockveranstaltung	LOE, U0.04
HS	Göbel: Soziologie der Menschenrechte	Blockveranstaltung	PFI, K1
HS	Markard: Wandel sozio-technischer Systeme	Blockveranstaltung	PFI, HS 3
HS	Drepper: Organisation als Kollektivakteur?!	Blockveranstaltung	PFI, K 1
HS	Drepper: Die Wahrnehmung der Organisation	Blockveranstaltung	PFI, K 31
HS	Matter/Spoljaric: Die Rolle der UNO in der Prävention von bewaffneten Konflikten	Blockveranstaltung	PFI, HS 3
HS	Künzler: Einführung in die komparative Forschung	Blockveranstaltung	PFI, HS 3
S (MA)	Bohn: Individuen und Personen. Zur medialen Konstruktion von Individualität	Mo, 15.15-17.00	LOE, U1.01
S (MA)	Hasse: Organisation und Wissen	Di, 10.15-12.00	BOU, Bou2
S (MA)	Merz: Wissenschaft zwischen Hochschule und Markt	Mi, 15.15-17.00	PFI, K 1
S (MA)	Nollert: Einführung in die Netzwerkanalyse	Blockveranstaltung	PFI, K 1

Legende:

VL	Vorlesung
KVL	Kolloquialvorlesung
Ü	Übung
KOL	Kolloquium
PS	Proseminar
HS	Hauptseminar
S (MA)	Masterseminar

Besuch von Lehrveranstaltungen der Rechtswissenschaftlichen Fakultät (RF)

Die Lehrveranstaltungen der Rechtswissenschaftlichen Fakultät können ohne Anmeldung an der RF auch von Studierenden der TF und der GF absolviert werden. InteressentInnen klären mit den zuständigen Studienleitungen der eigenen Fakultät sämtliche Anrechnungsfragen ab. Prüfungsanmeldungen für rechtswissenschaftliche Fächer sind in Eigeninitiative an die Studienberatung der RF zu richten. Termine für Prüfungsanmeldungen: 1. Januar (Wintersession) und 1. Mai (Sommer-session).

Detaillierte Beschreibung der Veranstaltungen der Soziologie

Vorlesungen

Statistik für Fortgeschrittene

Dozent/in:	lic. phil. Christian Huser lic. phil. Maurizia Masia	
Zeit:	Wöchentlich Mo, 08.15 - 10.00, ab 26.03.2007	HI, Hi 10

Veranstungsbeschreibung:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Grundprinzipien der Inferenzstatistik zu erarbeiten. Dabei liegt im ersten Teil der Veranstaltung das Schwergewicht in der Vermittlung der Grundprinzipien der Inferenzstatistik, wie die Wahrscheinlichkeits- sowie Stichprobentheorie und das Testen von Unterschieds- und Zusammenhangshypothesen. In einem zweiten Teil der Lehrveranstaltung werden die wichtigsten multivariaten Analysemethoden (Regressionsanalyse, Varianzanalyse, Faktoranalyse, Clusteranalyse) behandelt. Alle Themen dieser Vorlesung werden anhand eines Lehrbuchs theoretisch erarbeitet.

Veranstungsart: Vorlesung

Vorkenntnisse: Besuch der Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II“ (Kenntnisse in deskriptiver Statistik).

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: unbenotete Prüfung

Kontakt: christian.huser@unifr.ch
maurizia.masia@unifr.ch

Literatur

- Bortz, Jürgen (2005): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. Heidelberg: Springer. 6. Auflage.
- Lehonhart, Rainer (2004): Lehrbuch Statistik. Bern, Göttingen, Toronto, Seattler: Verlag Hans Huber.
- Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff; Weiber, Rolf (2005): Multivariate Analysemethoden. Berlin: Springer.
- Brosius, Felix (2005): SPSS 12. Bonn: mitp

Einführung in die Kommunikationssoziologie II

Dozent/in:

Prof. Dr. phil. Romano Gaetano

Zeit:

Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 02.04.2007

LOE, U 1.03

Veranstaltungsbeschreibung:

Die explosive Entwicklung der neuen Kommunikationstechnologien hat nicht nur zu einem verstärkten Interesse für „Massenmedien“ und „Neue Medien“, für Kommunikationstechnologien und den durch sie offenbar induzierten Wandel in Gesellschaft, Organisationen und interpersonellen Beziehungen geführt. Sie erzwingt auch eine Neubestimmung der Begriffe, mit der die Soziologie die Gesellschaft analysiert. Traditionell baut die Soziologie ihren Begriff von Gesellschaft von der „Handlung“ her auf - also so genannt „handlungstheoretisch“. Was geschieht, wenn nun Gesellschaft nicht mehr handlungstheoretisch, sondern, wie neuerdings immer häufiger, von der „Kommunikation“ her, also kommunikationstheoretisch, aufgebaut wird? „Gesellschaft“ muss dann als „Kommunikationssystem“ verstanden werden, das „Individuum“ erscheint als sozial konstruiert - wie auch die „Realität“ selbst, soweit sie soziale Realität ist, als kommunikative Konstruktion analysiert werden muss. Die Vorlesung soll diese Zusammenhänge beleuchten und in die Grundbegriffe einer so verstandenen Kommunikationssoziologie einführen. Dies anhand von Beispielen, welche die Funktionsweise des Systems der Massenmedien, des Wissenschaftssystems, des Rechtssystems und allgemein moderner Organisationen betreffen, mit besonderer Berücksichtigung der durch die Evolution von Kommunikationsmedien eröffneten Transformationen der Gesellschaft - und der Art und Weise, wie die Soziologie die Gesellschaft versteht.

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und Studienanfängerinnen.

Parallel zur Vorlesung finden Tutorate statt, welche die Vorlesung ergänzen und zusammen mit letzterer besucht werden sollten.

Veranstaltungsart: Vorlesung

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: unbenotete Prüfung

Gasthörer/in: Offen für Gasthörer/innen

Kontakt: gaetano.romano@unilu.ch

Literatur

Lektürehinweise werden laufend während der Vorlesung gemacht und kommentiert.

Theorien der Soziologie II

Dozent/in: Prof. Dr. Rudolf Stichweh

Zeit: Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 26.03.2007

LOE, U 1.03

Veranstungsbeschreibung:

Die Vorlesung gibt einen systematischen Überblick der Theorien der Disziplin Soziologie. Sie ist nicht theoriegeschichtlich angelegt, verzichtet also bewußt auf eine Darstellung der klassischen soziologischen Theorien der Zeit zwischen 1890 und 1950. Aber sie versucht, die Soziologie aus der Kontinuität ihrer Problemstellungen zu verstehen. Das Repertoire an Theorien, über das die Soziologie unserer Tage verfügt (z.B. Strukturfunktionalismus, Systemtheorie, Symbolischer Interaktionismus, Ethnomethodologie, Rational Choice, Neo-institutionalismus, Austauschtheorie, Theorien der Sozialdisziplinierung) wird in der Vorlesung unter dem Gesichtspunkt der Einheit der Disziplin Soziologie analysiert, die eine evolutionsfähige Einheit in der Fortsetzung und Variation der Problemstellungen des Faches ist.

Die Vorlesung im Sommersemester ist eine Fortsetzung der im Wintersemester 2006/7 gehaltenen Vorlesung. Ihre Schwerpunkte liegen in den interaktionistischen und phänomenologischen Traditionen der Soziologie, in der Sozialtheorie Pierre Bourdieus, den vielfältigen interdisziplinären Spielarten der Netzwerkforschung und in den individualistischen Denksammenhängen des „Social Exchange“ und des „Rational Choice“. Die Vorlesung kann auch gehört werden, wenn man die vorhergehende Veranstaltung im Wintersemester nicht besucht hat.

Veranstungsart: Vorlesung

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: unbenotete Prüfung

Gasthörer/in: Offen für Gasthörer/innen

Kontakt: Sekretariat Prof. Stichweh, Frau Marta Waser, Tel. 041/228 72 92

Literatur

- Niklas Luhmann, Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt 1984
- Talcott Parsons, Social Systems and the Evolution of Action Theory. New York 1977
- James S. Coleman, Foundations of Social Theory. Cambridge 1990
- Anthony Giddens, Sociology. London 1989
- Barry Wellman/S.D. Berkowitz (Hg.), Social Structures: A Network Approach. Cambridge 1988
- Harrison C. White, Identity and Control. Princeton 1992
- Joseph Berger/Morris Zelditch (Hg.), New Directions in Contemporary Sociological Theory. Oxford 2002.
- George Ritzer (Hg.), Frontiers of Social Theory. The New Synthesis. New York 1990
- George Ritzer (Hg.), The Blackwell Companion to Major Social Theorists. Oxford 2000
- Walter W. Powell/Paul J. DiMaggio (Hg.), The New Institutionalism in Organizational Analysis. Chicago und London 1991
- Dirk Kaesler (Hg.), Klassiker der Soziologie. Bd. 2. Von Talcott Parsons bis Pierre Bourdieu. München 2000 (2. Aufl.)
- Bryan S. Turner (Hg.), The Blackwell Companion to Social Theory. Oxford 1996
- Urs Stäheli, Poststrukturalistische Soziologien. Bielefeld 2000

Die Medien der Gesellschaft

Dozent/in: Prof. Dr. Cornelia Bohn

Zeit: Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 03.04.2007

PFI, HS 1

Veranstungsbeschreibung:

Leitproblem der Vorlesung wird es sein, was es bedeutet wenn man Gesellschaft und ihre Veränderung nicht als Resultat veränderter Produktionsweisen oder veränderter Herrschaftsformen begreift, sondern wesentlich als Veränderung ihrer Kommunikationsweisen und Kommunikationsmedien. Es wird die Frage gestellt wie sich die gesellschaftliche Kommunikation selbst verändert, wenn neue Medien in die Kommunikation eingeführt werden. Behandelt werden Verstehens- und Verbreitungsmedien, Bildmedien und Massenmedien. Besondere Aufmerksamkeit wird den symbolisch generalisierten Kommunikationsmedien gewidmet. Ziel ist eine begriffliche und theoretische Klärung von Medienkonzepten. Gleichzeitig sollen zeitgenössische Selbstbeschreibungen, semantische Reaktionen und Kommentierungen je historisch neuer Medien zur Sprache kommen.

Veranstungsart: Vorlesung

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: unbenotete Prüfung

Hinweise: Beginn: Zweite Semesterwoche; 3. April 2007

Gasthörer/in: Offen für Gasthörer/innen

Kontakt: cornelia.bohn@unilu.ch

Literatur

Zur Vorbereitung empfohlene Literatur (weitere Lektüreempfehlungen in der Veranstaltung):

- Bohn, Cornelia, Literacy, in: Encyclopedia of Social Theory, London: Routledge 2005 (im Netz verfügbar).
- Calhoun, Craig, Community without Propinquity Revisited: Communication Technology and the Transformation of the Urban Public Sphere, in: Sociological Inquiry 68/3, 1998, S. 373-397.
- Geimer, Peter (Hg.): Ordnungen der Sichtbarkeit. Fotografie in Wissenschaft, Kunst und Technologie., Frankfurt/M.: Suhrkamp 2001.
- Jäckel, Michael, Mediensoziologie, Wiesbaden: VS-Verlag 2005.
- Luhmann, Niklas, Einführende Bemerkungen zu einer Theorie symbolisch generalisierter Kommunikationsmedien, in: ders., Soziologische Aufklärung 2, Opladen: Westdeutscher Verlag 1982, S. 170-193.
- Simmel, Georg, Exkurs über den schriftlichen Verkehr, in: ders., Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung, Gesamtausgabe Bd.11, [1908], Frankfurt/M.: Suhrkamp 1992, S. 429-433.

Medientheorien II

Dozent/in: Prof. Dr. Gaetano Romano

Zeit: Wöchentlich Di, 17.15 - 19.00, ab 03.04.2007

STK, SK 2

Veranstungsbeschreibung:

Drei grosse Theorielinien haben die Entwicklung der soziologischen Gesellschaftstheorie geprägt: die Evolutionstheorie, die Theorie der Differenzierung und die Theorie der (Kommunikations-)Medien, wobei letztere erst im 20. Jahrhundert zunehmend an Bedeutung zu gewinnen beginnt (im Gegensatz zu den beiden anderen Theorieachsen, die zu den klassischen Beständen der Soziologie seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert gehören). Die Vorlesung wird sich auf diese dritte und jüngste Theorieachse konzentrieren, und dabei die wichtigsten Entwicklungen und Theorieansätze präsentieren und zur Diskussion stellen. Allerdings lassen sich gerade die neueren, an der Evolution von Kommunikationsmedien und am Begriff „Medialität“ orientierten Entwicklungen der Medientheorie nicht ohne Bezug auch zu einer Theorie der Differenzierung darstellen. Ein erster Teil der Vorlesung wird entsprechend jene Ansätze präsentieren, die sich für den Zusammenhang von Medienevolution und sozialer Differenzierung interessieren: den systemtheoretischen Konstruktivismus einerseits, die historischen und ethnographischen Arbeiten des „Paradigma Kommunikation und Medien“ (Havelock) andererseits. Hier anschliessend spannt sich, von der primären Oralität segmentärer Gesellschaften über die Entwicklung der Schrift, des Buchdrucks, der elektronischen Medien und des Computers, ein argumentativer Bogen, der darzulegen versucht, auf welche Weise die Ausdifferenzierung der modernen Weltgesellschaft in ihre Funktionssysteme (etwa Wirtschaft, Politik, Recht, Massenmedien, etc.) durch diese Medienevolution entscheidend mit geprägt worden ist. Der zweite Teil der Vorlesung wird dann auf eine Reihe weiterer, aktuell relevanter bzw. diskutierter medientheoretischer Positionen eingehen (insbesondere auf die Traditionslinie der communications research, auf die neuere Medienwissenschaft, auf die Öffentlichkeitssoziologie und die cultural studies, auf semiotische und semiologische sowie strukturalistische und poststrukturalistische Medientheorien).

Die Veranstaltung wird als Kolloquialvorlesung geführt, d.h. sie ist durch Textlektüre ergänzt. In den Vorlesungssitzungen wird in Diskussionen die vorbereitete Literatur behandelt.

Veranstaltungsart: Kolloquialvorlesung

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: unbenotete Prüfung

Kontakt: gaetano.romano@unilu.ch

Literatur

Lektürehinweise werden laufend während der Vorlesung gemacht und kommentiert.

Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II

Dozent/in: Dr. Carmen Baumeler
Zeit: Wöchentlich Fr, 10.15 - 12.00, ab 30.03.2007

LOE, U 0.05

Veranstaltungsbeschreibung:

Innerhalb der Sozial- und Kommunikationsforschung existieren mit dem nomologisch-deduktiven und dem interpretativen Paradigma zwei Denkstile, die sich durch unterschiedliche Forschungslogiken auszeichnen und die Forschung in einen eher naturwissenschaftlich- und in einen stärker geisteswissenschaftlich-orientierten Bereich spalten.

Im Sinne eines integrativen Versuchs, die Kluft zwischen diesen beiden Bereichen zu überbrücken, fokussiert der zweite Teil der zweisemestrigen Veranstaltung auf diese zwei konkurrierenden Paradigmen und diskutiert deren erkenntnistheoretische Fundamente. Ins Blickfeld kommen dabei u.a. die Forschungslogiken Deduktion, Induktion und Abduktion, die durch die Paradigmen unterschiedlich geprägten Forschungsprozesse, die Auswahlverfahren, der Methodendualismus, der sich im Operieren mit Wörtern oder Zahlen dokumentiert, und schliesslich die unterschiedlichen wissenschaftlichen Gütekriterien, die sich aus den divergierenden Positionen ableiten lassen. In einem zweiten Schritt wird sich die Vorlesung mit der Auswertung empirischer Daten befassen und dabei die Möglichkeiten der deskriptiven Statistik (Mittelwerte, Streuungsmasse, Indizes, graphische Darstellung) ansprechen. Die Einführung in die deskriptive Statistik wird durch das E-Learning-Tool MESOSworld begleitet.

Veranstaltungsart: Vorlesung

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: unbenotete Prüfung

Kontakt: carmen.baumeler@unilu.ch

Literatur

- Seipel, Christian und Peter Rieker (2003): Integrative Sozialforschung: Konzepte und Methoden der qualitativen und quantitativen empirischen Forschung. Weinheim: Juventa-Verlag.
- Benninghaus, Hans (1998): Deskriptive Statistik: Stuttgart: Teubner.

Forschungskolloquium

Forschungskolloquium Soziologie/Organisation/Kommunikation

Dozent/in: Prof. Dr. Cornelia Bohn und Prof. Dr. Raimund Hasse
Zeit: Wöchentlich, Mi, 17.15 - 19.00

PFI, HS 4

Veranstungsbeschreibung:

In der Veranstaltung sollen insbesondere aktuelle Forschungsthemen diskutiert werden, die derzeit von hiesigen und von externen WissenschaftlerInnen bearbeitet werden. An wenigen Sitzungen sind zudem Kurzpräsentationen von BA- und MA-Abschlussarbeiten vorgesehen.

Studierende, die Interesse daran haben, im Rahmen der Veranstaltung CPs zu erwerben, melden sich bitte bis Ende der ersten Vorlesungswoche bei einem der beiden Veranstalter an.

Ein genauer Themen- und Terminplan sowie Hinweise zur Organisation der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung erörtert.

Veranstaltungsart: Kolloquium

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Begrenzung: Studierende des BA-Hauptstudiums, MA-Studierende und PromotionsstudentInnen

Kontakt: cornelia.bohn@unilu.ch; raimund.hasse@unilu.ch

Proseminare

Jugend und Medien

Dozent/in: Dr. Sabina Misoch

Zeit: Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 26.03.2007

PFI, HS 2

Veranstaltungsbeschreibung:

Das Seminar, das einführenden Charakter hat, setzt sich mit der Lebensphase Jugend auseinander, wobei untersucht wird, wie Jugendliche Medien nutzen und inwiefern sich diese Nutzungsmuster von denen Erwachsener unterscheiden und worauf dies zurückzuführen ist. Besonderer Schwerpunkt liegt auf der Analyse der Nutzung sogenannter Neuer Medien (Internet) durch Jugendliche, welche u.a. vor dem Hintergrund des Modells der Entwicklungsaufgaben und dem uses-and-gratifications approach untersucht werden wird.

Veranstaltungsart: Proseminar

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Begrenzung: Das Seminar ist ausschliesslich für Studierende des ersten Studienjahres konzipiert und kann nur von Erst- und Zweitsemestern besucht werden.

Kontakt: sabina.misoch@unilu.ch

Literatur

- Flammer, A. /Alsaker, F. (2002): Entwicklungspsychologie der Adoleszenz, Bern u.a.
- Hurrelmann, K. (2004): Lebensphase Jugend, Weinheim
- Jugend 2006: 15. Shell Jugendstudie, hrsg. von K. Hurrelmann, Frankfurt am Main
- Schäfers, B. (2005): Jugendsoziologie, Opladen
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hg.)(2006): JIM-Studie 2006, Jugend, Information, (Multi-) Media, verfügbar unter:
http://www.mpfs.de/fileadmin/JIM-pdf06/JIM-Studie_2006.pdf

Interaktion unter Anwesenden. Soziologie der Face-to-Face Kontakte

Dozent/in:

Dipl. Soz. Adrian Itschert

Zeit:

Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 26.03.2007

STK, SK 1

Veranstungsbeschreibung:

Dass die moderne Gesellschaft eine anonymisierte Massengesellschaft sei, in der atomisierte Individuen Ihre Identität nur noch aus den standardisierten Angeboten der Massenmedien und der Werbebranche gewinnen könnten, ist ein geläufiger Topos der Kulturkritik. Dabei wird seltenerweise unterschlagen, dass die meisten Menschen auch heute noch den Grossteil ihrer wachen Lebenszeit in der direkten Anwesenheit ihrer Mitmenschen verbringen. Solche face to face Kontakte, in denen die Anwesenden wahrnehmen, dass sie wahrgenommen werden, lassen aber noch das unwillkürlichste Verhalten - zitternde Hände, ein nicht mehr unterdrückbares Gähnen - zum Ausdruck der eigenen Person werden, an dem andere abzuschätzen versuchen, ob man ein ungefährlicher zuverlässiger Interaktionspartner ist. So scheint es, dass gerade in der Interaktion unter Anwesenden immer mehr von uns sichtbar wird, als uns lieb ist.

Veranstungsart: Proseminar

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Hinweise: Das Proseminar ist ausschliesslich für Studierende des ersten Studienjahres (Grundstudium) konzipiert.

Kontakt: adrian.itschert@unilu.ch

Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn des Seminars ausgeteilt und kommentiert.

Sport und Medien

Dozent/in: Dr. rer. soc. Raab Jürgen / Ass. jur. Tobias Werron
Zeit: Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 26.03.2007

PFI, K 1

Veranstungsbeschreibung:

Die Beziehung des modernen Sports zu Verbreitungs- und Massenmedien ist häufig in Begriffen wechselseitiger Abhängigkeit - als „Symbiose“, „histoire d’amour“, „global love-match“ etc. - beschrieben worden, wartet aber noch auf eine historisch-soziologische Erklärung. Um Möglichkeiten/Schwierigkeiten einer solchen Erklärung zu erkunden, sollen in dem Seminar theoretische Texte zur Genese des modernen Sports neben empirisch-historischen Texten sowie Fallbeispielen zur Rolle von Medien im Sport (von Presse/Telegraphie über Radio und Fernsehen bis zum Internet) sowie des Sports in den Medien erarbeitet und aufeinander bezogen werden.

Veranstungsart: Proseminar

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Hinweise: Das Proseminar ist ausschliesslich für Studierende des ersten Studienjahres (Grundstudium) konzipiert.

Kontakt: juergen.raab@unilu.ch / tobias.werron@unilu.ch

Literatur

- Bourdieu, Pierre: Historische und soziale Voraussetzungen modernen Sports, in: Gunter Gebauer/Gert Hortleder (Hrsg.): Sport - Eros - Tod, Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1986, S. 91-112
- Eisenberg, Christiane: Medienfußball. Entstehung und Entwicklung einer transnationalen Kultur, Ms. Münster, 2005
- Guttmann, Allen: From Ritual to Record, New York: Columbia University Press, 1978
- Guttmann, Allen: Sports Spectators, New York: Columbia University Press, 1986
- Schimank, Uwe: Die Entwicklung des Sports zum gesellschaftlichen Teilsystem, in: Renate Mayntz/Bernd Rosewitz/Uwe Schimank/Rudolf Stichweh: Differenzierung und Verselbständigung. Zur Entwicklung gesellschaftlicher Teilsysteme, Frankfurt; New York: Campus, 1988, S. 181-232
- Stichweh, Rudolf: Sport und Moderne, in: Jochen Hinsching/Frederik Bonhagen (Hrsg.): Modernisierung und Sport. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportsoziologie, Sankt Augustin 1995, S. 13-28

Ethnographie der Universität

Dozent/in: Prof. Dr. Merz Martina

Zeit: Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 28.03.2007

PFI, HS 4

Veranstaltungsbeschreibung:

Das Proseminar behandelt eine zentrale Form der qualitativen Sozialforschung: die Ethnographie. Die Ethnographie wurde in ihrer Herkunftsdisziplin, der Kulturanthropologie, für die direkte Erforschung fremder Kulturen entwickelt. In der Soziologie ist sie vor allem auf die Spezialkulturen der eigenen Gesellschaft gerichtet. Methodisch privilegiert sie Feldforschung und teilnehmende Beobachtung. Im Proseminar wird die Ethnographie als eine spezifische Form der sozialwissenschaftlichen Wissensgewinnung vorgestellt. Dazu zählt zum einen die Auseinandersetzung mit den theoretischen Grundlagen sowie der Methodologie der Ethnographie und exemplarischen ethnographischen Studien durch Textarbeit. Zum anderen wird der ethnographischen Praxis ein hoher Stellenwert eingeräumt: Integraler Bestandteil der Veranstaltung ist die Durchführung kleiner Fallstudien durch die Studierenden an verschiedenen Orten der Universität Luzern. Dabei werden ethnographische Methoden in situ erprobt sowie die Alltagspraxis und die Lebenswelten verschiedenster „Bereiche“ der Universität erkundet.

Veranstaltungsart: Proseminar

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Hinweise: Das Proseminar ist ausschliesslich für Studierende des ersten Studienjahres (Grundstudium) konzipiert.

Kontakt: martina.merz@unilu.ch

Literatur

- Denzin, N.K. (1997): Interpretive Ethnography: Ethnographic Practices for the 21st Century, Thousand Oaks: Sage
- Emerson, R.M. et al. (1995): Writing Ethnographic Fieldnotes, Chicago: University of Chicago Press
- Hirschauer, S. & Amann, K. (1997): Die Befremdung der eigenen Kultur: Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie, Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Spradley, J.P. (1979): The Ethnographic Interview, Belmont CA: Thomson Learning
- Spradley, J.P. (1980): Participant Observation, Belmont CA: Thomson Learning

Die Überwachungsgesellschaft

Dozent/in:

lic. rer. soc. Felix Birchler

Zeit:

Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 29.03.2007

BOU, Bou 4

Veranstaltungsbeschreibung:

George Orwells Roman 1984 zeichnet das Schreckensbild einer Überwachungsgesellschaft, in der alle Handlungen und Gedanken der Bürger unter der Beobachtung eines allmächtigen Staates stehen. Wohl kaum jemand möchte in einer solchen Gesellschaft leben.

Dennoch wird in den letzten Jahrzehnten die staatliche Überwachung immer weiter ausgebaut, auch in den westlichen Demokratien. Öffentliche Plätze und Züge werden mit Videokameras überwacht, der Datenaustausch im Internet wird beobachtet, die Kompetenzen des Staatsschutzes zur Überwachung seiner Bürger werden ausgeweitet. Wie kommt es, dass die zunehmende Überwachungstätigkeit des Staates nicht auf mehr Widerstand stösst?

Der Staat rechtfertigt seine Überwachungstätigkeiten fast immer damit, dass diese ein probates Mittel zur Verbrechensprävention darstellen. Videokameras in der Innenstadt senkten Kriminalität und Vandalismus, die Überwachung von Personen und Kommunikationsmitteln könne dazu dienen Terroranschläge zu verhindern.

Im Proseminar sollen verschiedene Formen der Überwachung des öffentlichen und privaten Lebens analysiert werden. Es soll nach Erklärungen dafür gesucht werden, weshalb der Staat seine Überwachungsaktivitäten ausbaut und dabei auch noch auf die Unterstützung der überwachten Bürger zählen kann.

Veranstaltungsart: Proseminar

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Hinweise: Das Proseminar ist ausschliesslich für Studierende des ersten Studienjahres (Grundstudium) konzipiert.

Kontakt: felix.birchler@unilu.ch

Literatur

- Michel Foucault: Überwachen und Strafen: Die Geburt des Gefängnisses. Suhrkamp. Frankfurt a.M. 1999.
- Jan Wehrheim: Die überwachte Stadt: Sicherheit, Segregation und Ausgrenzung. Budrich. Opladen. 2006.
- Reg Whitaker: Das Ende der Privatheit: Überwachung, Macht und soziale Kontrolle im Informationszeitalter. Verlag Antje Kunstmann. München. 1999.

Forschungsproseminar zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II

Dozent/in: Dr. Carmen Baumeler
Dr. Amir Sheikhzadegan
lic. phil. Andreas Heinz Volk
Dr. Martina Peitz Rolli

Zeit: Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 30.03.2007
LOE, U 1.01; U 1.02; U 1.04; U 1.05

Veranstaltungsbeschreibung:

Das Forschungsproseminar begleitet die Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II“, indem es die vermittelten methodischen Grundlagen praxisnah anwendet und einer kritischen Reflexion unterzieht. Um ein Verständnis für die sozialwissenschaftliche Forschung zu erwerben, ist es zentral, den Forschungsprozess nicht nur theorieorientiert zu lernen, sondern ihn auch selbst zu durchlaufen.

Nachdem die einzelnen Proseminargruppen ihr Forschungsvorhaben im Wintersemester konzeptualisiert und ein Forschungsdesign verfasst haben, geht es im Sommersemester darum, die individuell gewählte Fragestellung durch die jeweilige Datenerhebung und -auswertung schlüssig zu beantworten. Dabei beschäftigt sich jede Proseminargruppe intensiv mit der ausgewählten Forschungsmethode (Beobachtung, soziales Experiment, Befragung, Inhaltsanalyse oder der Analyse von Verhaltensspuren) und den dazu passenden Auswertungsmöglichkeiten.

Veranstaltungsart: Methodisches Seminar

Vorkenntnisse: Besuch des Proseminars „Zur Praxis der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I“

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: carmen.baumeler@unilu.ch

Literatur

- Atteslander, Peter (2006): Methoden der empirischen Sozialforschung. Berlin: E. Schmidt.
- Flick, Uwe, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hrsg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Froschauer, Ulrike und Manfred Lueger (2003): Das qualitative Interview: zur Praxis interpretativer Analyse sozialer Systeme. Wien: WUV.
- Früh, Werner (2001): Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis. Konstanz: UVK.
- Hirschauer, Stefan und Klaus Amman (1997): Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt: Suhrkamp.
- Kirchoff, Sabine (2000): Machen wir doch einen Fragebogen. Opladen: Leske & Budrich.

Hauptseminare

Statistik - Einführung in SPSS

Dozent/in: lic. phil. Maurizia Masia
 lic. phil. Christian Huser

Zeit: Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 26.03.2007 (Gruppe 1) STK, SK 1
 Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 26.03.2007 (Gruppe 2) PFI, HS 1

Veranstaltungsbeschreibung:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den behandelten Vorlesungsstoff von Statistik für Fortgeschrittene mit dem Programm SPSS zu verknüpfen. So wird nach einer Einführung in SPSS die computergestützte deskriptive und inferenzstatistische Analyse anhand von Fallbeispielen geübt.

Veranstaltungsart: Übung

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums; Besuch der Vorlesung „Statistik für Fortgeschrittene“

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: maurizia.masia@unifr.ch
 christian.huser@unifr.ch

Literatur

- Bühl, Achim & Zöfel, Peter (2005): SPSS 12. Eine Einführung in die moderne Datenanalyse unter Windows. München: Pearson Studium. 9. Auflage. Bourdieu, Pierre:
- Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff; Weiber, Rolf (2005). Multivariate Analysemethoden. Berlin: Springer.
- Brosius, Felix (2005): SPSS 12. Bonn: mitp.

Die Sichtbarkeit der Religion

Dozent/in: Dr. Christine Matter / Dr. Felix Keller
Zeit: Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 26.03.2007

HOF, R 0.02

Veranstungsbeschreibung:

Seit Luckmanns Diagnose einer „unsichtbaren Religion“ in der modernen Gesellschaft hat sich Einiges geändert: Religion scheint wieder sichtbar geworden zu sein. Vor allem die Grenze zwischen Sphären des Religiösen und jenen, die von ihr frei gehalten werden sollen, zeigt neue Brisanz: Der Versuch der Eindämmung (nicht nur fremder) religiöser Zeichen im öffentlichen Raum ist nur ein Beispiel davon. Doch im Seminar wird nicht nur nach brisanten religiös-visuellen Semantiken gesucht. Denn die „Sichtbarkeit der Religion“ meint auch ein Anderes: Die ureigenste Leistung des religiösen Systems für die Gesellschaft ist die Sichtbarmachung des Unsichtbaren respektive die Bewältigung damit einhergehender Paradoxien. Diese ursprünglich religiösen Techniken sind heute keineswegs mehr auf das religiöse System beschränkt, sondern finden sich an vielfältigen Orten, beispielsweise in den visuellen Medien. Ziel ist es, ein Forschungsseminar anzubieten: Neben der einführenden theoretischen Arbeit steht also die Untersuchung der Phänomene im Vordergrund; und zwar in unterschiedlichen Bereichen wie Bildern des Unsichtbaren (Ikonen), des (religiösen) Leibes und der (religiösen) Architektur.

Veranstungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: christine.matter@unilu.ch

Literatur

- Hartmann Tyrell, 2002, Religiöse Kommunikation. Auge, Ohr und Medienvielfalt, in: Klaus Schreiner, Hg., Frömmigkeit im Mittelalter. Politisch-soziale Kontexte, visuelle Praxis, körperliche Ausdrucksformen, München.
- Bruno Latour, 2002, Iconoclash. Gibt es eine Welt jenseits des Bilderkrieges?, Berlin.

Organisation und Wettbewerb im Bereich der Massenmedien

Dozent/in:

Prof. Dr. Hasse Raimund

Zeit:

Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 26.03.2007

PFI, K 1

Veranstungsbeschreibung:

Zentrales Thema der Veranstaltung sind Veränderungen vorherrschender Koordinationsformen im Bereich der Medienindustrie. Dabei werden Formen der Vernetzung, neuartige Wettbewerbskonstellationen und Fragen der Regulierung einbezogen. Es sollen verschiedene Massenmedien (Printmedien, Radio, TV) berücksichtigt und Einflüsse neuer Informations- und Kommunikationstechnologien einbezogen werden. Die Veranstaltung richtet vornehmlich sich an Studierende des BA-Studiums, die bereits über Vorkenntnisse in einem der beiden Forschungsbereiche verfügen und daran interessiert sind, diese Vorkenntnisse in Richtung auf das Veranstaltungsthema zu vertiefen.

Veranstaltungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: raimund.hasse@unil.ch

Literatur

- Heinrich, J., 1994 & 1999, Medienökonomie I & II. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Leblebici, H. et al., 1991, Institutional Change and the Transformation of Interorganizational Fields. An Organizational History of the U.S. Radio Broadcasting Industry. in: Administrative Science Quarterly 36: 333-363
- Sydow, J./Windeler, A. (Hrsg.), Organisation der Content-Produktion. Wiesbaden: VS Verlag
Ein Reader mit sog. Basistexten für jede einzelne Sitzung wird angeboten. Ein Handapparat mit darüber hinausgehender Literatur wird eingerichtet.

Kunstsoziologie

Dozent/in: Dr. rer. soc. Raab Jürgen

Zeit: Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 26.03.2007

LOE, U 0.04

Veranstungsbeschreibung:

Das Seminar bietet eine allgemeine Einführung in einen Gegenstandsbereich, der innerhalb der (Medien- und Kommunikations-)Soziologie nach wie vor ungesichert wenn nicht gar fragwürdig ist. Vor allem anhand des Anschauungsmaterials der bildenden Künste wollen wir uns verschiedenen theoretischen Positionen und empirischen Ansätzen der Kunstsoziologie zuwenden: neben den ‚Klassikern‘ G. Simmel, W. Benjamin, Th. W. Adorno, A. Gehlen, P. Bourdieu und N. Luhmann vor allem den Zugängen von A. Hahn und U. Oevermann.

Veranstungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: juergen.raab@unilu.ch

Literatur

einführend:

- Hahn, Alois: Kunst, Wahrnehmung und Sinndeutung, in: Anne Honer, Ronald Kurt und Jo Reichertz (Hrsg.): Diesseitsreligion. Zur Deutung der Bedeutung moderner Kultur, Konstanz, UVK: 1999, 153-182
- Bourdieu, Pierre: Kulturelle Güter und kultivierter Geschmack, in: Pierre Bourdieu und Alain Darbel: Die Liebe zur Kunst. Europäische Kunstmuseen und ihre Besucher, Konstanz, UVK: 2006, 65-110

Politikjournalismus in der Mediengesellschaft

Dozent/in:	Dr. Fengler Susanne	
Zeit:	14-täglich Di, 08.15 - 12.00, ab 03.04.2007, Di, 24.04.2007, 08.15 - 12.00, Di, 05.06.2007, 08.15 - 12.00	HK, Heke HK, Heke

Veranstaltungsbeschreibung:

Mit Bikini-Fotos machte die französische Prasidentschaftskandidatin Ségolène Royal Schlagzeilen. Silvio Berlusconi hat sein Medienimperium genutzt, um in Italien an die Macht zu gelangen. Und Gerhard Schröder wird nicht zuletzt als „Medienkanzler“ in die deutsche Geschichte eingehen: Der virtuose Umgang mit - alten und neuen - Massenmedien ist fraglos zur Vorbedingung für eine erfolgreiche politische Karriere in der „Mediengesellschaft“ geworden.

Die Massenmedien wiederum sind unter den Bedingungen verschärften Wettbewerbs mehr denn je auf exklusive Informationen prominenter Politiker angewiesen: Kein „Kampagnenjournalismus“ ohne willfährige „Hinterbankler“, kaum eine Schlagzeile ohne Gegengeschäft mit den Quellen aus dem Regierungsapparat.

Anhand von theoretischen Modellen und empirischen Ergebnissen der Kommunikationswissenschaft werden wir in diesem Seminar dem Wandel im Spannungsverhältnis von Massenmedien und Politik nachgehen. Die Veränderungen im Politikjournalismus wollen wir auch unter Einbezug von aktuellen Fallbeispielen praxisnah diskutieren.

Veranstaltungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: sfengler@yahoo.de

Literatur

- Fengler, Susanne/Ruß-Mohl, Stephan (2005): Der Journalist als Homo oeconomicus. Konstanz: UVK.
- Hamilton, James T. (2004): All The News That's Fit To Sell. How The Market Transforms Information Into News. Princeton, N.J.: Princeton University Press.
- Holtz-Bacha, Christina (Hg.) (2003): Die Massenmedien im Wahlkampf. Die Bundestagswahl 2002. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Jarren, Otfried/Donges, Patrick (2006): Politische Kommunikation in der Mediengesellschaft. Band 1 und 2. 2., überarb. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kepplinger, Hans Mathias (2000): Die Demontage der Politik in der Informationsgesellschaft, 2. Auflage. Freiburg, München: Alber.
- McNair, Brian (2000): Journalism and Democracy. An Evaluation of the Political Sphere. London: Routledge.
- Ruß-Mohl, Stephan (2003): Journalismus. Das Hand- und Lehrbuch. Frankfurt/Main: F.A.Z. Buch.
- Tenscher, Jens (2003): Professionalisierung der Politikvermittlung? Politikvermittlungsexperten im Spannungsfeld von Politik und Massenmedien. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Weischenberg, Siegfried/Scholl, Armin/Malik, Maja (2006): Souffleure der Mediengesellschaft. Report über die Journalisten in Deutschland. Konstanz: UVK.

Soziales im Netz

Dozent/in: Dr.phil. Misoch Sabina

Zeit: Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 27.03.2007

BOU, Bou 3

Veranstungsbeschreibung:

Das Seminar setzt sich mit Prozessen der Soziabilität im Internet auseinander. Es wird anhand von empirischen Studien analysiert, ob und wie es in den Kommunikationsräumen der Chats, in den Spielumgebungen der MUDs oder Online-Spiele oder in virtuellen Umgebungen wie Second Life zu Formen von Soziabilität kommt, d.h. wie Freundschaften, Liebesbeziehungen und Prozesse der Vergemeinschaftung in virtuellen Umgebungen entstehen und sich entwickeln.

Veranstungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Richtet sich an Studierende im fortgeschrittenen Bachelor-Hauptstudium und Studierende im Masterstudium.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: sabina.misoch@unilu.ch

Literatur

- Parks, M.R./Floyd, K. (1997): Making Friends in Cyberspace; in: Journal of Communication, 46(1), p. 80-97; verfügbar unter: <http://jcmc.indiana.edu/vol1/issue4/parks.html>
- Thiedecke, U. (Hg.) (2000): Virtuelle Gruppen. Charakteristika und Problemdimensionen, Opladen
- Thimm, C. (2000): Soziales im Netz, Opladen
- Utz, S. (1999): Soziale Identifikation mit virtuellen Gemeinschaften. Bedingungen und Konsequenzen, Lengerich

Globalität und Regionalität im Film - Erprobung analytischer Zugänge

Dozent/in:

Dr. rer. soc. Raab Jürgen

Zeit:

Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 27.03.2007

LOE, U 1.02

Veranstungsbeschreibung:

Wir wollen im Seminar der Frage nachgehen, welche audio-visuellen Darstellungsformen gewählt, entwickelt und präsentiert werden, geht es um die Konstruktion des Eigenen und des Fremden sowie um deren Näherung und Berührung im ‚sich globalisierenden‘, so genannten multiethnischen und multikulturellen Raum. Im Hinblick auf die Untersuchung kultureller Formen der Repräsentation und der Imagination von sozialen Wahrnehmungs- und Handlungsräumen besteht die Aufgabe in der Auffindung und Auswahl von Analysematerialien, in der Erprobung analytischer Zugänge sowie in der Entwicklung und ersten Bearbeitung einer Fragestellung.

Veranstungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Richtet sich an Studierende im fortgeschrittenen Bachelor-Hauptstudium und Studierende im Masterstudium; der Besuch von „Qualitativer Verfahren der Medienanalyse“ aus dem WS 06/07 ist von Vorteil, jedoch nicht zwingend.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: juergen.raab@unilu.ch

Literatur

- Appadurai, Arjun: Modernity at Large. Cultural Dimensions of Globalization, Minneapolis, University of Minnesota Press: 1996
- Berger, Peter L. and Samuel P. Huntington (eds.): Many Globalizations. Cultural Diversity in the Contemporary World, Oxford: University Press: 2002
- Knoblauch, Hubert: Communication, Context and Culture, in: Aldo Di Luzio, Susanne Günthner and Franca Orletti (eds.): Culture in Communication. Analyses of Intercultural Situations, John Benjamins: Amsterdam/Philadelphia: 2001, 3-33
- Morley, David and Kevin Robins: Spaces of Identity. Global Media, Electronic Landscapes, and Cultural Boundaries, Routledge: London/New York: 1995

Einführung in die Forschungsperspektive der „Studies of Work“

Dozent/in:

Dipl. Soz. Stephan Windmann

Zeit:

Wöchentlich, Di, 13.15 - 15.00, ab 28.03.2007

HOF, R 0.03

Veranstaltungsbeschreibung:

In den letzten Jahren steigt die Anzahl von Studien, die sich in detaillierten Untersuchungen mit der Konstitutionslogik von praktischen Arbeitsvollzügen in komplexen Organisationen beschäftigen. Obwohl eine ganze Reihe von Arbeiten, die dann unter dem Label „Workplace Studies“ zusammengefasst sind, vor allem der Frage nachgeht, wie in den verschiedenen Organisationen technische Systeme und Arbeitsaktivitäten im praktischen Vollzug miteinander integriert werden, zielen die „Studies of Work“ allgemeiner auf die Benutzung und die Integration von Objekten (d.h. auch die Verwendung von Akten, Dokumenten, Briefen und Werkzeugen aller Art) im alltäglichen Vollzug praktischer Arbeitsabläufe.

Entstanden sind die „Studies of Work“ als eine Fortführung des ethnomethodologischen Forschungsprogramms, das in den 50er und 60er von Harold Garfinkel entwickelt wurde. Garfinkel selbst hatte bereits bei seinen Untersuchungen über die Arbeit von Geschworenen und über Arbeitsabläufe im Krankenhaus die Entdeckung gemacht, dass zwischen Normen und Regeln auf der einen Seite und dem aktuellen Handeln auf der anderen Seite eine grundsätzliche Kluft besteht. Normen und Regeln sind immer allgemeiner Natur und können nie eins zu eins auf eine Situation übertragen werden, sondern müssen von den in ihr Handelnden auf eine Weise interpretativ auf die situativen Anforderungen des jeweiligen Einzelfalls übertragen und angepasst werden, dass gleichzeitig die „korrekte“ Anwendung eben dieser Regeln und Normen „durchscheint“. So enthielten beispielsweise die Krankenakten für den Außenstehenden nur lückenhafte, unzusammenhängende, stichpunktartige Informationen, die aber für das Personal keinesfalls mangelhaft, sondern geradezu notwendig abstrakt waren, um die Lücke zwischen dem Einzelfall und den allgemeinen Verfahrensregeln im Umgang mit den Patienten zu überbrücken und die korrekte Verfahrensweise zu belegen.

Da vorgefertigte soziologische Kategorien nur ungenügend die Vermittlung des Besonderen und des Allgemeinen zu erfassen vermögen, lassen sich die ForscherInnen darauf ein, zunächst einmal ethnographisch, die Ausführung von Arbeitstätigkeiten zu begleiten und deren Organisation, die Verwendung von Hilfsmitteln jeglicher Art, sowie Produkte in Bild und Schrift in die Untersuchung mit einfließen zu lassen, um dann, ähnlich dem Verfahren der Grounded Theory, Kategorien und Begrifflichkeiten aus dem Feld selbst zu entwickeln.

Im Seminar, das für Studierende im Bachelorstudiengang ausgerichtet ist, wird zunächst die ethnomethodologische Forschungsperspektive vorgestellt, um dann die Vorgehensweise der „Studies of Work“ anhand einschlägiger Arbeiten aus unterschiedlichen Organisationskontexten kennen zu lernen, mit dem Ziel, die Studierenden anzuregen, im späteren Verlauf ihres Studiums im Rahmen ihres Forschungspraktikums eine eigene Studie durchzuführen.

Einführung in die Forschungsperspektive der „Studies of Work“

Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Vorkenntnisse:	Studierende/r des Hauptstudiums
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus:	Referat; schriftliche, benotete Arbeit
Kontakt:	stephan.windmann@unilu.ch

Literatur

- Bergmann, Jörg R. / Ruth Ayaß (2006), *Qualitative Methoden der Medienforschung*. Reinbeck: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Garfinkel, Harold (1967), *Studies in ethnomethodology*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Goodwin, Charles (1994), *Professional vision*, in: *American Anthropologist*, Vol. 96, Nr. 3, 606-633.
- Heath, Christian / Paul Luff (1992), *Collaboration and control: Crisis Management and Multimedia Technology in London Underground Line Control Rooms*, *CSCW Journal*, Vol. 1, Nr. 1-2, 69-94.
- Knoblauch, Hubert / Christian Heath (1999), *Technologie, Interaktion und Organisation. Die Workplace Studies*, in: *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie*, Vo. 25, Nr. 2, 163-181.
- Suchman, Lucy (1987), *Plans and situated actions. The problem of human-machine communications*. Cambridge: Cambridge University Press.

Die weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Begleit-PS zu Theorien der Soziologie II

Dozent/in: Dipl. Soz. Hendrik Wortmann

Zeit: Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 27.03.2007 (Gruppe 1) PFI, HS 4
Di, 15.15 - 17.00, ab 27.03.2007 (Gruppe 2) PFI, HS 4

Veranstaltungsbeschreibung:

Die Veranstaltung ermöglicht parallel zu der Vorlesung «Theorien der Soziologie II» eine vertiefende Lektüre zu den dort präsentierten Theorien. Die dort vermittelten Inhalte werden durch die Aufarbeitung theoriespezifisch wichtiger Veröffentlichungen oder von in der jeweiligen Theorietradition stehenden, aktuellen Veröffentlichungen flankiert. Damit liegt der Veranstaltungsschwerpunkt auf der Beschäftigung mit neueren Arbeiten aus den letzten 20 Jahren.

Veranstaltungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums; Besuch der Vorlesung „Theorien der Soziologie II“ bei Prof. Dr. R. Stichweh

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Hinweise: Der Dozierende behält sich vor, die Belegung der Seminare nach Reihenfolge der Anmeldung mit dem Anmeldetool des Uniportals umzuverteilen.

Kontakt: hendrik.wortmann@unilu.ch

Literatur

- Ritzer, G. (2003): Handbook of Social Theory. London: Sage
- Turner, B.S. (1998): The Blackwell companion to social theory. Oxford: Blackwell.

Helfen Organisierter und individueller Altruismus

Dozent/in: lic. phil. Ronny Kaufmann
Zeit: Wöchentlich Mi, 08.15 - 10.00, ab 28.03.2007 PFI, HS 4

Veranstaltungsbeschreibung:

Helfen zeigt sich als vielfältige formelle oder informelle Form der kooperativen Kommunikation mit einer ambivalenten, moralisch aufgeladenen Semantik zwischen Selbstlosigkeit und Eigeninteresse, zwischen Altruismus und Utilitarismus. Dabei setzt das Helfen ein Kapazitätsgefälle voraus und bringt ein Machtgefälle hervor. Hilfe kann als erwartbarer Beitrag einer Person zur Befriedigung unbefriedigter Bedürfnisse einer anderen Person verstanden werden; in der funktional differenzierten Gesellschaft ist das Helfen primär eine in organisierter Form erbrachte, zuverlässig erwartbare professionelle Leistung geworden (Krause). Im Seminar soll unter anderem den folgenden Fragen nachgegangen werden: Welche Ausgangskonstellationen motivieren individuelles und organisiertes Helfen? Welche sozialen, kulturellen und persönlichen Voraussetzungen müssen gegeben sein, dass Hilfe zur Verfügung gestellt beziehungsweise angenommen wird? Führt die Institutionalisierung des Helfens in eine „Opferkultur“? Diskussionsgrundlage bilden theoretische Texte und empirische Untersuchungen unter anderem zu den evolutionären bzw. biologischen Grundlagen des Helfens, zu seiner Professionalisierung (Sozialarbeit), zur Problematik des modernen Wohlfahrtsstaates oder zur Dynamik von Selbsthilfegruppen und der Freiwilligenarbeit.

Veranstaltungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: ronny.kaufmann@unilu.ch

Literatur

Die Literaturliste wird in der ersten Sitzung ausgeteilt und kommentiert.

Organisationen und Innovationen

Dozent/in: Dipl. Soz. Eva Passarge
Zeit: Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 28.03.2007
STK, SK505

Veranstungsbeschreibung:

Die Innovationskraft eines Landes gilt als wichtiger Faktor für wirtschaftliches Wachstum und damit als entscheidender Wettbewerbsfaktor von Volkswirtschaften. Die Innovationskraft derselbigen ist wiederum von der Innovationsfähigkeit von Organisationen abhängig.

Im Rahmen des Seminars wird der Frage nachgegangen, wodurch die Innovationsfähigkeit von Organisationen bestimmt wird.

Hierzu werden zunächst die unter die „Diversity of Capitalism“ Forschung zu subsumierenden Ansätze betrachtet, die davon ausgehen, dass Organisationen im Rahmen bestimmter nationaler institutioneller Kontexte agieren und organisationales Handeln die jeweiligen institutionellen Kontexte reflektiert.

Im Gegensatz dazu betrachtet die daran anschließend zu besprechende „resource or competence based view“ basierte Forschungsrichtung Organisationen als eine Kombination einzigartiger Kompetenzen und Fähigkeiten, die in hochgradig wettbewerbsorientierten Umwelten organisationales Überleben sicherstellen, woraus folgernd die Innovationsfähigkeit der Organisation davon abhängt, bestimmte einzigartige Kompetenzen zu entwickeln.

Eine dritte zu diskutierende Argumentationslinie ist zwischen den zuvor analysierten Forschungsrichtungen einzuordnen und wird häufig unter dem Begriff des „institutional entrepreneurship“ diskutiert, der zum Ausdruck bringt, dass Organisationen neue Möglichkeiten in Institutionen für sich entdecken, nutzen und damit institutionelle Kontexte aktiv gestalten und verändern.

Veranstungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums

Material: Ein Ordner mit Kopiervorlagen der Einführungstexte der jeweiligen Sitzungen wird Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: eva.passarge@unilu.ch

Literatur

- Morgan, Glenn, Whitley, Richard, and Eli Moen (eds.) 2005: Changing Capitalisms? Internationalization, Institutional Change, and Systems of Economic Organization. Oxford: Oxford University Press
- Crouch, Colin 2005: Capitalist Diversity and Change: Recombinant Governance and Institutional Entrepreneurs. Oxford: Oxford University Press.
- Schoonhoven, Claudia Bird and Elaine Romanelli (eds.) 2001: The Entrepreneurship Dynamic: Origins of Entrepreneurship and the Evolution of Industries. Stanford, CA: Stanford University Press.

Forschungsdesigns und Datenanalyse in den Sozial- und Gesundheitswissenschaften

Dozent/in:

Dr. phil. Jan Reinhardt

Zeit:

Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 28.03.2007

STK, SK 1

Veranstaltungsbeschreibung:

Die Veranstaltung bietet eine praxisbezogene Einführung in die Entwicklung von empirischen Forschungsdesigns für ausgewählte Fragestellungen der Sozial- und Gesundheitswissenschaften sowie in die qualitative und quantitative Datenanalyse. Die Auswahl der Fragestellungen erfolgt gemeinsam mit den Studierenden. Die Studierenden entwickeln sodann in kleinen Arbeitsgruppen und praktischen Übungen methodologische Vorgehensweisen und Erhebungsinstrumente. Sie erhalten eine Einführung in die Datenanalyse mit dem Programm SPSS. In kleinerem Rahmen werden selbstständige Datenerhebungen durchgeführt. Die Ergebnisse werden mit Hilfe qualitativer und/oder quantitativer Verfahren ausgewertet und dem Plenum präsentiert.

Veranstaltungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse:

Richtet sich in erster Linie an Studierende im Masterstudium. In Ausnahmefällen können Studierende im vorgeschrittenen Bachelor-Hauptstudium zugelassen werden. Hierfür ist eine Anmeldung beim Dozierenden nötig, die Zulassung liegt im Ermessen des Dozierenden. Für BA-Studierende ist diese Lehrveranstaltung nicht als Masterseminar, sondern als Hauptseminar im Rahmen des BA-Studiums anrechenbar. Grundkenntnisse in Methoden der empirischen Sozialforschung erwünscht.

Umfang:

2 Semesterwochenstunden

Sprache:

Deutsch

Prüfungsmodus:

Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt:

jan.reinhardt@paranet.ch

Literatur

- Schnell, Rainer; Hill, Paul; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. 7., vollst. überarbeitete und erweiterte Auflage. München und Wien 2004: Oldenbourg Verlag.
- Bortz, Jürgen: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. 6., vollst. überarbeitete und aktualisierte Auflage. Heidelberg 2005: Springer Medizin Verlag.
- Altman, Douglas G. Practical Statistics for Medical Research. London 1999 [1991]: Chapman & Hall/CRC.
- Creswell, JW. Qualitative Inquiry and Research Design. Choosing among Five Traditions. Thousand Oaks etc. 1998: Sage.
- Altman, Barbara M.; Barnatt Sharon N. Expanding the Scope of Social Science Research on Disability. Stamford (Connecticut) 2000: JAI Press Inc.
- Brosius, Felix: SPSS 14. Bonn 2006: mitp-Verlag.
- Brosius, Felix: SPSS Programmierung. Bonn 2005: mitp-Verlag

Soziologie der Öffentlichkeit(en): Begriffsgeschichte und theoretische Konzepte

Dozent/in:

Ass. jur. Werron Tobias

Zeit:

Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 28.03.2007

LOE, U 1.01

Veranstungsbeschreibung:

Das Seminar interessiert sich für soziologische Begriffen von Öffentlichkeit(en). Es nähert sich dem Thema sowohl theoretisch als auch empirisch, verbindet also die Lektüre theoretischer Texte zum Öffentlichkeitsbegriff und verwandten Begriffen (wie insbesondere Märkten) mit der Analyse historisch-empirischer Fälle der Konstitution von Öffentlichkeit in unterschiedlichen Funktionsbereichen der Gesellschaft. Besondere Aufmerksamkeit wird dem Verhältnis von Öffentlichkeiten und Verbreitungsmedien gewidmet sein - von Presse und Telegraphie über Radio und Fernsehen bis zum Internet. Die Auswahl der Texte und Fälle folgt einem globalisierungstheoretischen Interesse und der Vermutung, dass Fragen der Herstellung von Öffentlichkeiten von zentraler Bedeutung sind, um die Transformation der europäischen zur Weltgesellschaft im 19. und 20. Jahrhundert zu verstehen.

Veranstungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: tobias.werron@unilu.ch

Literatur

- Abercrombie, Nicholas/Brian Longhurst: Audiences. A Sociological Theory of Performance and Imagination, London: Sage, 1998
- Bayly, Christopher A.: Die Geburt der modernen Welt. Eine Globalgeschichte 1780-1914, Frankfurt a. M.; New York: Campus, 2006
- Habermas, Jürgen: Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp, Neuauflage, 1990
- Hölscher, Lucian: Öffentlichkeit und Geheimnis. Eine begriffsgeschichtliche Untersuchung zur Entstehung der Öffentlichkeit in der frühen Neuzeit, Stuttgart: Klett-Cotta, 1979
- Jäger, Hans-Wolf (Hrsg.): „Öffentlichkeit“ im 18. Jahrhundert, Wallstein: Göttingen, 1997
- Koselleck, Reinhart: Kritik und Krise, Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1973
- Körber, Esther-Beate: Öffentlichkeiten der frühen Neuzeit. Teilnehmer, Formen, Institutionen und Entscheidungen öffentlicher Kommunikation im Herzogtum Preußen von 1525 bis 1618, Berlin; New York: Walter de Gruyter, 1998
- Luhmann, Niklas: Der Markt als innere Umwelt des Wirtschaftssystems, in: Ders.: Die Wirtschaft der Gesellschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1988, S. 91-130
- Luhmann, Niklas: Öffentliche Meinung, in: Ders., Politische Planung, Westdeutscher Verlag: Opladen, 1971, S. 9-34
- Luhmann, Niklas: Die Politik der Gesellschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 2000
- Millville, Gert/Peter von Moos (Hrsg.): Das Öffentliche und Private in der Vormoderne, Köln: Böhlau, 1998
- Meyrowitz, Joshua: No Sense of Place. The Impact of Electronic Media on Social Behavior, New York; Oxford: Oxford University Press, 1985

Organisation und Zeit

Dozent/in:

Dipl. Kauffr. Sigrid Duschek

Zeit:

Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 28.03.2007

GIB, 010G

Veranstaltungsbeschreibung:

Will man Organisationen anhand von Prozessen, Praktiken oder Verhaltensmustern beschreiben, ist von Vorteil, die Analyse- oder Beschreibungskategorie „Zeit“ einmal gründlicher zu überdenken. Zum einen kann es hier um eine zeitliche Reihenfolge, um die Verknüpfung von Ereignissen gehen, d.h. in Bezug auf Organisationen könnte man hier nach Prozessen, Dynamiken, Pfadabhängigkeit oder ähnlichem fragen. Zum anderen verweist Zeit auf Historizität, auf Aspekte wie Gedächtnis, Erinnerung, Aktualisierung und Veränderung. Hierin spielt die Idee der Konstruktion von Wirklichkeit und wie damit in oder mit Blick auf Organisationen umgegangen wird.

Die Veranstaltung orientiert sich an den Thematiken Organisation und Zeit und möchte hierzu Beiträge aus verschiedenen Disziplinen integrieren.

Veranstaltungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums; Vorgängiger Besuch von Veranstaltungen zu „Organisation“ wäre gut, aber nicht obligatorisch.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: sigrid.duschek@unilu.ch

Literatur

- Walther Ch. Zimmerli, W.C.; Sandbothe, M. (1993) (Hrsg.). Klassiker der modernen Zeitphilosophie. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Luhmann, N. (1988). Organisation. In: Küpper, W.; Ortman G. (Hrsg.). Mikropolitik. Opladen: Westdeutscher Verlag. 165-185.

weitere Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn ausgewiesen

Cultural Studies und Media Studies II

Dozent/in: Dr. Oliver Marchart
Zeit: Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 28.03.2007 BOU, Bou 4

Veranstungsbeschreibung:

Das Seminar baut auf dem des vergangenen Semesters, Grundlagen der Cultural Studies, auf, dessen Besuch aber nicht Voraussetzung ist. Anhand Cultural Studies-spezifischer Fragestellungen - bezüglich des Verhältnisses von Macht, Identität und Kultur - soll in diesem Semester die Konstruktion sozialer Identitäten genauer beleuchtet werden. Dies wird besonders entlang der bekannten Achse von „‘race’, class, gender, etc.“ geschehen, wobei nicht zuletzt die Frage nach dem „etc.“, also nach der letztlich offenen Kette von identitären Konstrukten eingehend untersucht werden soll.

Veranstungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Richtet sich an Studierende im fortgeschrittenen Bachelor-Hauptstudium und Studierende im Masterstudium; einige Kenntnisse der Cultural Studies wären von Vorteil, sind aber nicht Voraussetzung.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Hinweise:

Kontakt: oliver.marchart@unilu.ch

Literatur

- Stuart Hall: Ausgewählte Schriften, 4 Bände, Hamburg 1989ff.
- R. Bromley, U. Göttlich, C. Winter (Hg.): Cultural Studies. Grundlagentexte zur Einführung, Lüneburg 1999
- J. Engelmann (Hg.): Die kleinen Unterschiede. Der Cultural Studies-Reader, Frankfurt/New York 1999

Interdisziplinäre Netzwerktheorien: Sociology meets Physics

Dozent/in:

Dipl. Soz. Schmidt Johannes

Zeit:

Wöchentlich Do, 08.15 - 10.00, ab 29.03.2007

LOE, U 1.01

Veranstaltungsbeschreibung:

Nachdem der Netzwerkbegriff in der Soziologie lange Zeit nur im Rahmen der sog. Netzwerkanalyse als methodisches Konstrukt thematisiert und in der Organisationssoziologie eher metaphorisch benutzt wurde, erfährt er in letzter Zeit eine erstaunliche Karriere als Theoriebegriff. Besonders interessant scheint dabei das Zusammentreffen von Ansätzen aus der strukturalistischen Soziologie einerseits und der theoretischen Physik und Mathematik andererseits. Diese Forschung zum sogenannten small world-Phänomen beschäftigt sich mit einer breiten Palette von Netzwerken im sozialen, biologischen und technischen Bereich, für die allesamt auffallende Strukturähnlichkeiten festgestellt werden. Allerdings ist nicht immer klar, inwiefern die zugrundeliegenden Strukturphänomene wirklich vergleichbar sind. Im Seminar sollen die verschiedenen Zugänge zum Netzwerkphänomen gesichtet, mögliche Konvergenz- wie Divergenzaspekte identifiziert und über die soziologischen Erfolgsaussichten dieser vermeintlichen neuen ‚sozialen Physik‘ diskutiert werden.

Veranstaltungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums; Die im Seminar diskutierten Texte aus dem Bereich der mathematischen Netzwerkforschung setzen zu ihrem Verständnis keine vertieften mathematischen Kenntnisse voraus.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: johannes.schmidt@unilu.ch

Literatur

- Watts, Duncan (2004): The ‚new‘ science of networks, in: Annual Review of Sociology 30, 243-270
- Urry, John (2004): Small worlds and the new ‚social physics‘, in: Global Networks 4, 2, 109-130
- Newman, M.E.J. / Barabasi, A.L. / Watts, D.J. (eds.) (2006), The Structure and Dynamics of Complex Networks. Princeton
- Holzer, Boris (2006): Netzwerke. Bielefeld

Organisation und Werbung

Dozent/in: Dipl.-Soz. Itschert Adrian
Zeit: Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 29.03.2007 LOE, U 1.05

Veranstaltungsbeschreibung:

Der Kurs beschäftigt sich vorwiegend mit Organisationen, die mit Konsumgütern handeln wie Kaufhäusern und ihren Kunden. Wie leitet man Kunden so durch ein Kaufhaus, dass sie mit möglichst vielen Produkten in Berührung kommen, dass sie ihren Aufenthalt über das übliche verlängern und nicht nur schauen, sondern auch kaufen. Dabei kann man Güter auswählen, die ihrerseits durch ihren Preis bereits Kunden seligieren, oder man kann direkter versuchen nur ein gewisses Klientel anzuziehen. Im Kurs soll zum einen untersucht werden, vor welche organisatorischen Schwierigkeiten dies die betroffenen Organisationen stellt, aber auch wie der Kunde seinen Weg zu den begehrten Gütern findet. Ein weiteres Thema werden Organisationen, die Konsumenteninteressen schützen oder Konsumententscheidungen für politische Ziele zu mobilisieren versuchen.

Veranstaltungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: adrian.itschert@unilu.ch

Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn des Seminars ausgeteilt und kommentiert.

Theoretische Ansätze der Public Relations

Dozent/in:

Dipl. rer. com. Swaran Sandhu

Zeit:

Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 29.03.2007

PFI, HS 3

Veranstaltungsbeschreibung:

Public Relations oder Öffentlichkeitsarbeit liegt im Trend. Nicht nur Wirtschaftsunternehmen, sondern auch Politiker oder Non-Profit-Organisationen wie Greenpeace wollen tragfähige positive Beziehungen mit ihrer Umwelt und mit Stakeholdern aufbauen. Trotz der hohen Praxisrelevanz und der (vermeintlich?) attraktiven Berufsaussichten steht die theoretische Aufarbeitung von Public Relations als organisatorische Kernfunktion vor einer zerklüfteten Theorie-landschaft.

In diesem Seminar wollen wir gemeinsam der Frage nachgehen, mit welchen theoretischen Ansätzen das Phänomen Public Relations erklärt werden kann. Dazu werden wir vor allem mit kommunikationswissenschaftlicher, organisationssoziologischer und managementorientierter Literatur arbeiten und anhand von Fallstudien und Praxisbeispielen die Anwendbarkeit der theoretischen Modelle überprüfen.

Kernthemen des Seminars werden sein:

- Systemtheoretisch-gesellschaftsorientierte Ansätze
- Konstruktivistische Ansätze
- Organisationsbezogene Ansätze
- Stakeholder-bezogene Ansätze
- Management-orientierte Ansätze
- Berufsrollen

Veranstaltungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse:

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die das Grundstudium erfolgreich abgeschlossen haben. Das Seminar wird durch ein E-Learning Angebot begleitet, das für alle Teilnehmer verpflichtend ist. Es besteht im Rahmen der Veranstaltung die Möglichkeit eine Seminararbeit mit einem empirischen Teil zu schreiben oder ein gleichwertiges empirisches Forschungsprojekt allein oder in einer Gruppe durchzuführen. An die Seminararbeiten und Forschungsprojekte wird ein hoher theoretischer und empirischer Anspruch gestellt, weil eine Fachpublikation der besten Beiträge vorgesehen ist. An jedem Termin wird ein theoretisches Modell mit Originalliteratur und Sekundärliteratur behandelt und diskutiert. Darüber hinaus ist die intensive Vor- und Nachbereitung der Literatur in Lerngruppen eine zwingende Voraussetzung für die erfolgreiche Mitarbeit im Seminar.

Material:

Ein Reader mit der relevanten, nicht in der Bibliothek oder dem Semesterapparat vorhandenen Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bereitgestellt.

Lernziele:

- a) Kenntnis und Kritik der aktuellen Modelle zur Erklärung des Phänomens (Sach- und Reflexionskompetenz)
- b) Einsatz von empirischen Forschungsmethoden aus dem gesamten Spektrum der Sozialforschung (Methodenkompetenz)
- c) Präsentations- und Diskussionsfähigkeit (Interaktionskompetenz)

Umfang:

2 Semesterwochenstunden

Sprache:

Deutsch

Theoretische Ansätze der Public Relations

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Hinweise: Die Teilnehmerzahl an diesem Seminar ist auf maximal 20 Teilnehmer beschränkt. Vorrang haben Studierende, die die Eingangsvoraussetzungen erfüllen.

Kontakt: swaran.sandhu@unilu.ch

Literatur

- Bentele, Günter/Fröhlich, Romy/Szyska, Peter (Hrsg.) (2005): Handbuch der Public Relations. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Botan, Carl H & Hazleton, Vincent. H. (Hrsg.) (1989): Public Relations Theory. Lawrence Erlbaum Associates: Hillsdale, N.J.
- Botan, Carl H & Hazleton, Vincent. H. (Hrsg.) (2006): Public Relations Theory II. Lawrence Erlbaum Associates: Hillsdale, N.J.
- Herger, Nikodemus (2004): Organisationskommunikation. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Kunczik, Michael (2002): Public Relations. Theorien und Konzepte. 4. vollst. überarbeitete Auflage. Köln, Weimar, Wien: Böhlau (UTB).
- Mast, Claudia (2002): Unternehmenskommunikation. 2. Auflage, Stuttgart: Lucius & Lucius (UTB).
- Röttger, Ulrike (Hrsg.) (2004): Theorien der Public Relations. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Röttger, Ulrike/Hoffmann, Jochen/Jarren, Otfried (2003): Public Relations in der Schweiz - Eine empirische Studie zum Berufsfeld Öffentlichkeitsarbeit Forschungsfeld. Konstanz: UVK.
- Zerfass, Ansgar (2004): Public Relations und Unternehmensführung. 2. ergänzte Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag.

Soziologie der Geschlechterverhältnisse

Dozent/in: PD Dr. phil. Michael Meuser

Zeit: 14-tägig Mi, 04.04.2007, 10.15-14.00 LOE, U 1.05
Mi, 11.04.2007, 10.15-14.00
Mi, 25.04.2007, 10.15-14.00
Mi, 09.05.2007, 10.15-14.00
Mi, 23.05.2007, 10.15-14.00
Mi, 06.06.2007, 10.15-14.00
Mi, 13.06.2007, 10.15-14.00

Veranstungsbeschreibung:

Geschlecht ist eine zentrale Dimension sozialer Ordnung. Die Dynamik der Geschlechterverhältnisse bestimmt in wachsendem Maße die gesellschaftliche Entwicklung. Die sozialen Differenzierungen zwischen Männern und Frauen, insbesondere die Teilung von Erwerbs- und Reproduktionsarbeit, konstituieren eine zentrale Dimension sozialer Ungleichheit.

Die soziologische Geschlechterforschung befasst sich mit den sozialen und kulturellen Dimensionen der Geschlechterverhältnisse, u.a. damit:

wie heranwachsende Menschen zu Frauen und Männern sozialisiert werden (geschlechtliche Sozialisation);

was sie tun müssen, um in ihrer Geschlechtlichkeit anerkannt zu werden (Geschlechtsdarstellungen, doing gender);

wie die Geschlechterordnung als ein Verhältnis sozialer Ungleichheit (re-) produziert wird (Sozialstrukturanalyse);

unter welchen Bedingungen und in welche Richtung sich diese Ordnung verändert (sozialer Wandel).

Geschlechterforschung umfasst sowohl die Analyse elementarer sozialer Interaktion (Mikrosoziologie) als auch gesellschaftstheoretische Fragen (Makrosoziologie). In der Lehrveranstaltung sollen die verschiedenen Dimensionen einer Soziologie der Geschlechterverhältnisse anhand ausgewählter Forschungen behandelt werden.

Veranstungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: meuser.michael@t-online.de

Literatur

- Becker, Ruth/Kortendiek, Beate (Hg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Wiesbaden 2004.
- Nunner-Winkler, Gertrud: Geschlecht und Gesellschaft. In: Joas, Hans (Hg.): Lehrbuch der Soziologie. Frankfurt a.M./New York 2001, S. 265- 288.
- Kimmel, Michael S.: The Gendered Society. New York/Oxford 2000.

EuroMayDay. Aktuelle Protestmedien und der 1. Mai

Dozent/in: Dr. phil. Marchart Oliver
M.A. Marion Hamm
Dipl. Pol. Stephan Adolphs

Zeit: Vorbesprechung: Mi, 04.04.2007, 17.15 - 19.00, PFI, K 1
Fr, 13.04.2007, 10.15 - 12.00,
Fr, 13.04.2007, 13.15 - 17.00,
Sa, 14.04.2007, 10.15 - 15.00,
Fr, 15.06.2007, 10.15 - 12.00,
Fr, 15.06.2007, 13.15 - 17.00,
Sa, 16.06.2007, 10.15 - 15.00 PFI, K 1

Veranstungsbeschreibung:

Das Seminar wird als geblocktes Forschungsseminar abgehalten, das an eine aktuelle Soziale Bewegung heranführen soll: die EuroMayDay-Bewegung, welche die zunehmende Prekarisierung von Arbeits- und Beschäftigungsverhältnissen thematisiert und jährlich am 1. Mai mit europaweiten Demonstrationen an den Tag tritt. Im Seminar wird die Forderungsstruktur wie auch der Medieneinsatz der Bewegung u.a. qua Feldforschung und Diskursanalyse untersucht und ausgewertet werden.

Veranstungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Hinweise: Bereitschaft zur Feldforschung am 1. Mai

Kontakt: oliver.marchart@unilu.ch

Literatur

- S. Riedmann: „Lasset und beten...! MayDay-Mobilisierung zwischen Kultur und Politik“, in O. Marchart, R. Weinzierl (Hg.): Stand der Bewegung? Protest, Globalisierung, Demokratie, Münster 2006
- <http://www.euromayday.org>
- U. Flick: Qualitative Forschung, Reinbek 2003
- K. Eisch: Racing the Void. Angewandte Kurzzeit-Ethnographie in einer britischen Public School, in K. Eisch, M. Hamm (Hg.): Die Poesie des Feldes. Beiträge zur ethnographischen Kulturanalyse, Tübingen 2001, S. 272-305

Globale Mikrostrukturen

Dozent/in: Prof. Dr. Karin Knorr-Cetina

Zeit: Vorbesprechung: Mi, 04.04.2007, 12.15 - 15.00 HK, Heke
Daten: Fr, 04.05.2007, 10.15 - 12.00,
Fr, 04.05.2007, 13.15 - 17.00,
Sa, 05.05.2007, 10.15 - 15.00,
Fr, 11.05.2007, 10.15 - 12.00,
Fr, 11.05.2007, 13.15 - 17.00,
Sa, 12.05.2007, 10.15 - 15.00, PFI, HS 2

Veranstungsbeschreibung:

Was hat eine globale Welt mit Mikrosoziologie zu tun? Was sind Flusststrukturen? Wieso kann man globale Finanzmärkte als soziale und kulturelle Phänomene auffassen, anstatt sie als ökonomische zu sehen? Was heisst Temporalisierung von Komplexität, und was sind post-soziale Verhältnisse? Wie kommt dabei der transnationale Terrorismus ins Spiel? Dies sind Fragen, die im Rahmen der Veranstaltung diskutiert werden. Die Veranstaltung thematisiert theoretische Ansätze und Konzepte im Rahmen der „new economic sociology“, der Globalisierungstheorie, sowie der postsozialen Theorie—in enger Verbindung mit empirischen Material, das im Sinne der dichten Beschreibung auf verschiedenen Ebenen entfaltet wird. Ziel ist, über neuere theoretische Konzepte zu informieren und hierbei anhand einer empirischen Studie die Verbindung zu qualitativ-ethnographischen Vorgehensweisen herzustellen. Die Veranstaltung thematisiert auch weitere Projektmöglichkeiten.

Veranstungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Richtet sich an Studierende im fortgeschrittenen Bachelor-Hauptstudium und Studierende im Masterstudium.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: karin.knorr@uni-konstanz.de

Literatur

- Knorr Cetina, Karin D. and Urs Bruegger 2005 „Globale Mikrostrukturen: Die virtuellen Gesellschaften von Finanzmärkten.“ Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Special Issue „Finanzmarkt-Kapitalismus. Analysen zum Wandel von Produktionsregimen“ 45
- Knorr Cetina, Karin D. 2005 “Complex Global Microstructures: The New Terrorist Societies,” Theory, Culture and Society, Special Issue on Complexity (J. Urry (ed.)) 22 (5):213-234.

Kulturelle und mediale Globalisierung

Dozent/in: Prof. Dr. em. Soeffner Hans-Georg

Zeit: Vorbesprechung: Di, 17.04.2007, 13.15 - 15.00, LOE, U 0.04

Do, 10.05.2007, 10.15 - 12.00,

Do, 10.05.2007, 13.15 - 17.00,

Fr, 11.05.2007, 10.15 - 12.00,

Fr, 11.05.2007, 13.15 - 17.00,

Do, 24.05.2007, 10.15 - 12.00,

Do, 24.05.2007, 13.15 - 17.00,

Fr, 25.05.2007, 10.15 - 12.00,

Fr, 25.05.2007, 13.15 - 17.00

NH-Hotel, Zunft-Hofstube,
Friedenstrasse 8, 6006 Luzern

Veranstaltungsbeschreibung:

Ausgehend von Grundlagentexten sollen Entwicklung, Strukturen und Tendenzen der kulturellen und medialen „Globalisierung“ diskutiert werden. Die im Folgenden aufgeführte Literatur bildet die Grundlage für die im Seminar zu erarbeitenden Referate. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Seminar werden gebeten, sich für einen der Texte zu entscheiden. Ein Gruppenreferat (höchstens drei Personen) ist möglich.

Veranstaltungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Richtet sich an Studierende im fortgeschrittenen Bachelor-Hauptstudium und Studierende im Masterstudium.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kulturelle und mediale Globalisierung

Literatur:

- Barthes Roland: Mythen des Alltags, ausgewählte Kapitel, Frankfurt/Main, 1964
- Bhaba Homi: The Location of Culture, London/New York, 1994
- Bhabha Homi: Culture's In-Between, in: Hall S.; DuGay P.(Hg.): Questions of Cultural Identity, S.53-60, London, 1998
- Castells Manuel: Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft, ausgewählte Kapitel, 2001

Dazu:

- Eisenstadt S. N.: Kulturen der Achsenzeit, Band 1, S. 10-40, Band 2, S. 9-18, 1987
- Geertz Clifford: Common Sense als kulturelles System, in: Geertz Clifford: Dichte Beschreibung, S. 261-288, Frankfurt/Main, 1987
- Giulianotti R.; Robertson Roland: the Globalization of Football, in: British Journal of Sociology (55(4)), S. 545-568
- Hörisch Jochen: Eine Geschichte der Medien, S. 374-423, Frankfurt/Main, 2004
- Huntington Samuel P.: Kampf der Kulturen. Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert, ausgewählte Kapitel, Hamburg, 2006(1996)
- Kant Immanuel: Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht, in: Kant Immanuel: Werke in 10 Bänden (hrsg. v. W. Weischedel), Bd. 9, S. 33-50, Darmstadt, 1971
- McLuhan Marshall: Die magischen Kanäle. Understanding media, ausgewählte Kapitel, Frankfurt/Main, 1970
- Robertson Roland: Glokalisierung: Homogenität und Heterogenität in Raum und Zeit, in: Beck Ulrich (Hg.): Perspektiven der Weltgesellschaft, S.192-220, Frankfurt/Main, 1998
- Soeffner Hans-Georg: „Auf dem Rücken eines Tigers.“ Über die Hoffnung, Kollektivrituale als Ordnungsmächte in interkulturellen Gesellschaften kultivieren zu können, in: Soeffner Hans-Georg: Gesellschaft ohne Baldachin, S. 254-279, Weilerswist, 2000
- Tenbrück Friedrich H.: Was war der Kulturvergleich, ehe es den Kulturvergleich gab?, in: Matthes Joachim: Zwischen den Kulturen? (Soziale Welt / Sonderband 8) S. 13-36, Göttingen, 1992
- Weber Max: Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie, Bd. 1, S. 1-16, S. 237-275, Tübingen, 1988(1920) (ÜTB Band 1488)

Soziologie der Menschenrechte

Dozent/in:	PD Dr. phil. Göbel Andreas	
Zeit:	Vorbesprechung: , Fr, 30.03.2007, 13.15 - 15.00, Fr, 20.04.2007, 10.15 - 12.00, Fr, 20.04.2007, 13.15 - 17.00, Sa, 21.04.2007, 10.15 - 15.00, Fr, 22.06.2007, 10.15 - 12.00, Fr, 22.06.2007, 13.15 - 17.00, Sa, 23.06.2007, 10.15 - 15.00	PFI, K 1 PFI, HS 2

Veranstaltungsbeschreibung:

Eine Soziologie der Menschenrechte gibt es nicht. So sehr die Referenz auf einen ‚Text‘, der sich hoch inklusiv auf alle Menschen bezieht, in den politischen, philosophischen oder völkerrechtlichen Debatten der letzten Jahre an Prominenz gewonnen hat, so wenig kann die Soziologie damit bislang anfangen. Das liegt zweifellos an der Hitze des Gegenstandes, der für eine kühle und gegenstandsdistanzierte Beobachtung eigentlich viel zu heiß ist.

Um so lohnenswerter ein Versuch, ihn abzukühlen.

Das Seminar wird neben und während einer Bestandsaufnahme der aktuellen Varianten des Menschenrechtsdiskurses, einer Sondierung der (Regierungs- wie Nicht-Regierungs-) Organisationen, die sich diesem Diskurs verschreiben und einer Rekonstruktion der Geschichte des Menschen rechtsdiskurses sich vor allem um eine solche soziologische Abkühlung und Distanzierung bemühen. Voraussetzung dafür ist sowohl soziologische Phantasie wie auch die Bereitschaft, sich auf die Eigentümlichkeiten anderer Disziplinen einzulassen.

Veranstaltungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Richtet sich an Studierende im fortgeschrittenen Bachelor-Hauptstudium und Studierende im Masterstudium.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: andreas.goebel@uni-due.de

Literatur:

- Andreas Fischer-Lescano, Globalverfassung. Die Geltungsbegründung der Menschenrechte, Weilerswist: Velbrück 2005.
- Heiner Bielefeldt, Philosophie der Menschenrechte. Grundlagen eines weltweiten Freiheitsethos, Darmstadt, Primus-Verlag 1998.
- Hauke Brunkhorst, Wolfgang R. Köhler, Matthias Lutz-Bachmann (Hg.), Recht auf Menschenrechte. Menschenrechte, Demokratie und internationale Politik, Frankfurt/M.: Suhrkamp 1999.
- Stefan Gosepath, Georg Lohmann (Hg.), Philosophie der Menschenrechte, Frankfurt/M.: Suhrkamp 1998.
- Jahrbuch Menschenrechte (seit einigen Jahren im Suhrkamp Verlag, Frankfurt)

Wandel sozio-technischer Systeme. Sozialwissenschaftliche Analyse nachhaltiger Innovations- und Transformationsprozesse in Infrastruktursektoren

Dozent/in: Dr. Jochen Markard et al.

Zeit: Vorbesprechung: Fr, 30.03.2007, 10.15 - 12.00 PFI, HS 3
Daten: Fr, 01.06.2007, 10.15 - 12.00,
Fr, 01.06.2007, 13.15 - 17.00,
Sa, 02.06.2007, 10.15 - 15.00,
Fr, 22.06.2007, 10.15 - 12.00,
Fr, 22.06.2007, 13.15 - 17.00,
Sa, 23.06.2007, 10.15 - 15.00, PFI, HS 3

Veranstungsbeschreibung:

Sozio-technische Infrastruktursysteme wie die Energie- oder die Wasserversorgung sind von zentraler wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Bedeutung. Getrieben von Liberalisierung, Privatisierung und neuen Technologien unterliegen diese Sektoren heute zum Teil einem tief greifenden Wandel, welcher sich auch auf die Nachhaltigkeit dieser Systeme auswirkt. Das Seminar vertieft die aktuellen Innovations- und Transformationsprozesse sowohl empirisch als auch von der theoretischen Analyse her. Dabei stehen Konzepte wie technological innovation systems, large technical systems, socio-technical regimes und transition management im Vordergrund.

Veranstungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Richtet sich an Studierende im fortgeschrittenen Bachelor-Hauptstudium und Studierende im Masterstudium.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: jochen.markard@eawag.ch

Literatur

- Bergek, A., Jacobsson, S., 2003. The Emergence of a Growth Industry: A Comparative Analysis of the German, Dutch and Swedish Wind Turbine Industries. In: J. S. Metcalfe and U. Cantner (Ed.), Change, Transformation and Development, Physica-Verlag (Springer), Heidelberg, pp. 197-228.
- Jacobsson, S., Johnson, A., 2000. The diffusion of renewable energy technology: an analytical framework and key issues for research. Energy Policy 28 (9), 625-940.
- Markard, J., Truffer, B., 2006. Innovation processes in large technical systems: Market liberalization as a driver for radical change? Research Policy 35 (5), 609-625.
- Geels, F.W., 2005. Co-evolution of technology and society: The transition in water supply and personal hygiene in the Netherlands (1850-1930) - a case study in multi-level perspective. Technology in Society 27 (3), 363-397.
- Hughes, T.P., 1987. The Evolution of Large Technological Systems. In: W. Bijker, T. P. Hughes and T. Pinch (Ed.), The Social Construction of Technological Systems, Cambridge/MA, pp. 51-82.
- Joerges, B., 1998. Large technical systems: Concepts and Issues. In: R. Mayntz and T. Hughes (Ed.), The Development of large technical systems, Westview Press, Boulder, pp. 9-36.

Organisation als Kollektivakteur?! Strukturelle und semantische Zugänge zur Relation von Gesellschaft und Organisation

Dozent/in: Dr. phil. Thomas Drepper

Zeit: Vorbesprechung: Fr, 20.04.2007, 13.15 - 15.00, PFI, K 1
Fr, 25.05.2007, 10.15 - 12.00,
Fr, 25.05.2007, 13.15 - 17.00,
Sa, 26.05.2007, 10.15 - 15.00,
Fr, 29.06.2007, 10.15 - 12.00,
Fr, 29.06.2007, 13.15 - 17.00,
Sa, 30.06.2007, 10.15 - 15.00 PFI, K 1

Veranstaltungsbeschreibung:

Die Entstehung und Entwicklung der modernen (westlichen) Gesellschaft ist mit der Genese ihrer Organisationen verbunden, und das höchst ambivalent. Fast alle gesellschaftlichen Bereiche sind mittlerweile von Organisationen durchzogen, die so das gesellschaftliche Leben maßgeblich prägen. Sind Organisationen als Modernisierungs-, Rationalisierungs- und Technologiekerne die Sozialgebilde bzw. -systeme, in denen sich die modernen Ansprüche an Innovation, Fortschritt, Rationalität, Effizienz und Effektivität artikulieren, zeigen sich aber heutzutage immer deutlicher auch die Negativkosten organisierter Sozialverhältnisse.

Das Seminar gibt einen Einblick in soziologische Positionen, in denen die Struktur und Dynamik der Relation von Organisation und Gesellschaft zum Thema wird. Dabei entbrennt die Diskussion immer wieder besonders an der Frage, ob und wie Organisationen begrifflich als (korporative und/oder kollektive) Akteure, Agenten, Handlungs- und Kommunikationsadressen und -adressaten verstanden werden können.

Veranstaltungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: thomas.drepper@paff-infotec.de

Literatur

- Coleman, James (1979): Macht und Gesellschaftsstruktur. Tübingen.
- Drepper, Thomas (2003): Organisationen der Gesellschaft. Westdt. Verlag.
- Luhmann, Niklas (2000): Organisation und Entscheidung. Westdt. Verlag
- Ortmann, Günther/Sydow, Jörg/Türk, Klaus (Hg.) (1997): Theorien der Organisation. Die Rückkehr der Gesellschaft. Westdt. Verlag.
- Tacke, V. (Hrsg.) (2001): Organisation und gesellschaftliche Differenzierung. Westdt. Verlag.
- Türk, Klaus u.a. (2002): Organisation in der modernen Gesellschaft. Eine historische Einführung. Westdt. Verlag.

Weitere themenspezifische Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben

Die Wahrnehmung der Organisation - Innen- und Aussenperspektiven organisierter Sozialsysteme

Dozent/in: Dr. phil. DrepperThomas

Zeit: Vorberechnung: Fr, 20.04.2007, 10.15 - 12.00, PFI, K 31
Mi, 23.05.2007, 13.15 - 19.00,
Do, 24.05.2007, 10.15 - 12.00,
Do, 24.05.2007, 13.15 - 16.00,
Mi, 27.06.2007, 13.15 - 19.00,
Do, 28.06.2007, 10.15 - 12.00,
Do, 28.06.2007, 13.15 - 16.00 PFI, K 31

Veranstaltungsbeschreibung:

Organisationen nehmen wahr - innerlich und äußerlich? Das klingt merkwürdig, ist erklärungsbedürftig und innerhalb der organisationstheoretischen Debatte höchst umstritten! Der provokante Titel dient dem Seminar als Leitidee, neuere kognitions- und symboltheoretische Ansätze innerhalb der Organisationsforschung zu diskutieren. Hier geht es um Konzepte wie Kognition und Wahrnehmung, Beobachtung und Beschreibung, Sinn, Bedeutung und Interpretation, die auf die Analyse von Organisationen übertragen werden und dabei immer auch die Frage nach dem zugrundeliegenden Organisationsbegriff aufwerfen. Einerseits gibt das Seminar damit einen Einblick in neuere Stränge der Organisationstheorie, und andererseits kann es dadurch auch als theoretisches Propädeutikum für den Kontext „Wissen und Organisation“ verstanden werden.

Veranstaltungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Richtet sich in erster Linie an Studierende im Masterstudium. In Ausnahmefällen können Studierende im vorgeschrittenen Bachelor-Hauptstudium zugelassen werden. Hierfür ist eine Anmeldung beim Dozierenden nötig, die Zulassung liegt im Ermessen des Dozierenden. Für BA-Studierende ist diese Lehrveranstaltung nicht als Masterseminar, sondern als Hauptseminar im Rahmen des BA-Studiums anrechenbar.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: thomas.drepper@paff-infotec.de

Literatur

- Hiller, Petra (2005): Organisationswissen. Eine wissenssoziologische Neubeschreibung der Organisation. VS Verlag
- Luhmann, Niklas (2000): Organisation und Entscheidung. Westdeutscher Verlag
- Ortman, Günther/Sydow, Jörg/Türk, Klaus (Hg.) (1997): Theorien der Organisation. Die Rückkehr der Gesellschaft. Westdt. Verlag. (S. 360-423)

Weitere themenspezifische Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben

Die Rolle der UNO in der Prävention von bewaffneten Konflikten

Dozent/in:	Dr. rer. soc. Matter Christine / lic. phil. Mirjana Spoljaric	
Zeit:	Vorbesprechung: Fr, 13.04.2007, 10.15 - 12.00, Fr, 08.06.2007, 10.15 - 12.00, Fr, 08.06.2007, 13.15 - 17.00, Sa, 09.06.2007, 10.15 - 15.00, Fr, 15.06.2007, 10.15 - 12.00, Fr, 15.06.2007, 13.15 - 17.00, Sa, 16.06.2007, 10.15 - 15.00	PFI, HS 3 PFI, HS 2

Veranstaltungsbeschreibung:

Das Verhindern von bewaffneten Konflikten ist gemäss Charta eine der Kernaufgaben der Organisation der Vereinten Nationen. Doch auch 60 Jahre nach der Gründung der Organisation klaffen Worte und Taten drastisch auseinander. Dafür gibt es viele Gründe, einer davon ist die mangelnde Konzeptualisierung des Konfliktbegriffs selbst, ein anderer die oft unklare Rollenverteilung innerhalb des UNO-Systems. Das Seminar kann nicht Antworten auf alle offenen Fragen liefern, soll aber zumindest einen Einblick in die Problematik geben und dazu dienen, relevante Begriffe und Konzepte zu diskutieren und zu klären. Vorkenntnisse über den Aufbau und die Funktionsweise der UNO sind von Vorteil.

Veranstaltungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Richtet sich an Studierende im fortgeschrittenen Bachelor-Hauptstudium und Studierende im Masterstudium.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: christine.matter@unilu.ch

Literatur

United Nations General Assembly: Progress report on the prevention of armed conflict.

Report of the Secretary-General, 18 July 2006.

[<http://www.un.org/Depts/dpa/docs/Prevention%20Report.pdf>]

Einführung in die komparative Forschung (anhand des Vergleichs von afrikanischen Bildungssystemen)

Dozent/in: Dr. Daniel Künzler

Zeit: Vorbesprechung: Fr, 13.04.2007, 15.15 - 17.00 PFI, HS 3
Daten: Fr, 18.05.2007, 10.15 - 12.00,
Fr, 18.05.2007, 13.15 - 17.00,
Sa, 19.05.2007, 10.15 - 15.00,
Fr, 29.06.2007, 10.15 - 12.00,
Fr, 29.06.2007, 13.15 - 17.00,
Sa, 30.06.2007, 10.15 - 15.00, PFI, HS 3

Veranstungsbeschreibung:

Im Seminar werden verschiedene Methoden der vergleichenden Forschung vorgestellt und kritisch hinterfragt. Der Fokus reicht dabei von der Fallstudie über den paarweisen Vergleich bis hin zum Gesellschaftsvergleich. Neben allgemeinen methodologischen Texten werden verschiedene empirische Beispiele aus der soziologischen Forschung über Afrika diskutiert. Im Zentrum steht insbesondere die Bildungsforschung. Damit soll nicht nur die Anschaulichkeit erhöht werden, sondern auch die Basis für eine kritische Reflexion von Methodologie und Empirie gelegt werden. Daneben werden auch Fragen wie etwa die Datenqualität und die Qualität der Weltbank-Berichte kritisch hinterfragt.

Veranstungsart: Hauptseminar

Vorkenntnisse: Richtet sich in erster Linie an Studierende im Masterstudium. In Ausnahmefällen können Studierende im fortgeschrittenen Bachelor-Hauptstudium zugelassen werden. Hierfür ist eine Anmeldung beim Dozierenden nötig, die Zulassung liegt im Ermessen des Dozierenden. Für BA-Studierende ist diese Lehrveranstaltung nicht als Masterseminar, sondern als Hauptseminar im Rahmen des BA-Studiums anrechenbar.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: kuenzler@soziologie.unizh.ch

Literatur

Literaturliste für die Pflichtlektüre wird an der Vorbesprechung abgegeben.

Masterseminare

Individuen und Personen: Zur medialen Konstruktion von Individualität

Dozent/in: Prof. Dr. Bohn Cornelia

Zeit: Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 02.04.2007

LOE, U 1.01

Veranstungsbeschreibung:

Das Seminar wird von der These ausgehen, dass sich Individualität mit der Differenzierungsform der Gesellschaft verändert. Es geht weiter davon aus, dass Medien wie Schrift, Buchdruck, Literatur, Raum, Kunst, Geld, Internet und Massenmedien an der Herstellung und Veränderung von Individualität beteiligt sind. Moderne Individualität wurde gegenüber der Individualität in stratifizierten Gesellschaften als Exklusionsindividualität beschrieben. Sie hat darüber hinaus das Problem, dass sie massenhaft vorkommt. Themen des lektüreintensiven Seminars werden u.a. sein: Inklusions- und Exklusionsindividualität, Individuen und Personen, Schriftlichkeit und Innerlichkeit, das Allgemeine und das Besondere, Fama und Reputation, Formen der Selbstpräsentation, das globale Selbst, Geld und individuelle Freiheit. Es werden sowohl theoretische Grundlagen, Semantiken und materiale Studien behandelt.

Veranstungsart: Masterseminar

Vorkenntnisse: Studierende des Masterstudiums

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: cornelia.bohn@unilu.ch

Literatur

- Gottfried Boehm; Bildnis und Individuum; Über den Ursprung der Porträtmalerei in der italienischen Renaissance; München: Prestel 1985
- Bohn, Cornelia, Individuen und Personen. , in: dies., Inklusion, Exklusion und die Person, Konstanz: Universitätsverlag Konstanz 2006, S. 49-71
- Bourg, D., Sujet, Personne, Individu, in: Droits 13, 1991, S. 87
- Goffman, Erving, Das Individuum im öffentlichen Austausch, [1971], Frankfurt/M.: Suhrkamp 1982
- Hahn, Alois, Partizipative Identität, in: ders., Konstruktionen des Selbst, der Welt und der Geschichte, Frankfurt/M.: Suhrkamp 2000, S. 13-80
- Luhmann, Niklas, Die Form „Person“, in: ders., Soziologische Aufklärung 6, Opladen 1995, S. 142-155
- Luhmann, Niklas, Individuum, Individualität, Individualismus, in: ders.: Gesellschaftsstruktur und Semantik. Bd. 3, Frankfurt/M.: Suhrkamp 1989, S. 149-258.
- Marx, Karl, Der achtzehnte Brumaire des Louis Bonaparte, in: ders., Politische Schriften 1, hrsg. von Hans Joachim Lieber, [1852], Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1960, S. 268-388
- Quante, Michael, Personale Identität, Paderborn: Schöningh 1999.
- Reinhardt, Jan D., Identität, Kommunikation und Massenmedien, Würzburg: Ergon 2006
- Warhol, Andy, Selbstportraits=self-portraits, Ostfildern: Hatje Cantz 2004

Organisation und Wissen

Dozent/in:

Prof. Dr. Hasse Raimund

Zeit:

Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 27.03.2007

BOU, Bou 2

Veranstungsbeschreibung:

Kommunikationsthemen und Fragen des Umgangs mit Wissen werden in weiten Teilen der Diskussion um neuartige Organisationsformen vor allem im Zusammenhang mit technologischen, ökonomischen und sozialen Herausforderungen behandelt. Oftmals steht dabei die Diskussion sog. Best Practices im Vordergrund. In der Veranstaltung sollen - im Anschluss hieran und darüber hinausweisend - theoretisch gehaltvolle Forschungsperspektiven erarbeitet werden. Themenschwerpunkte beziehen sich auf

1. Klassische Organisationsforschung: Informationsverarbeitung & Ungewissheitsabsorption
2. Die sog. kognitive Wende in der Anthropologie und im Institutionalismus
3. Managementthemen: Humankapital und Wissensmanagement
4. Aktuelle Organisationstheorie: Absorptive Capacity & Cooperative Capabilities

Veranstungsart: Masterseminar

Vorkenntnisse: Studierende im Masterstudium

Material: Ein Reader mit sog. Basistexten für jede einzelne Sitzung wird angeboten.
Ein Handapparat mit darüber hinausgehender Literatur wird eingerichtet.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: raimund.hasse@unilu.ch

Literatur

- Boland, R.J. et al., 2001, Knowledge Representation and Knowledge Transfer. In: Academy of Management Journal 44: 393-417.
- Douglas, M., 1986, How Institutions Think. Syracuse, NY: Syracuse University Press (dt. Wie Institutionen denken. Frankfurt/Main: Suhrkamp)
- Grant, R.M., 1996, Towards a Knowledge-Based Theory of the Firm. In: Organization Science 7: 375-387.
- Powell, W.W. & Snellman, K., 2004, The Knowledge Economy <<http://arjournals.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev.soc.29.010202.100037>>. In: Annual Review of Sociology 30:199-220
- Stehr, Nico, 1994: Arbeit, Eigentum und Wissen. Zur Theorie von Wissensgesellschaften. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Winter, S., 2003, Understanding Dynamic Capabilities. In: Strategic Management Journal 24: 991-995.

Wissenschaft zwischen Hochschule und Markt

Dozent/in: Prof. Dr. Merz Martina

Zeit: Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 28.03.2007

PFI, K 1

Veranstungsbeschreibung:

Das Verhältnis zwischen Hochschule und Privatwirtschaft hat sich in den letzten Jahrzehnten grundlegend verändert. Die Wissenschaft steht vor der Herausforderung, sich angesichts der zunehmenden Bedeutung von z.B. Ausgründungen aus Universitäten, industriegeförderten Forschungsprojekten an Hochschulen, der Patentierung von Resultaten aus der universitären Forschung neu zu positionieren. Zur Debatte stehen der Zugang zu und die Verteilung von wissenschaftlichem Wissen, der Umgang mit geistigen Eigentumsrechten, die Steuerbarkeit wissenschaftlicher Arbeit, die Organisation von Forschung zwischen Hochschule und Markt, etc. Soziologische Analysen dieser an Hochschulen, in der Politik und an anderen Orten der Gesellschaft gleichermaßen kontrovers debattierten Transformationen der Beziehungen von Wissenschaft, Politik und Markt stehen im Zentrum der geplanten Lehrveranstaltung.

Veranstaltungsart: Masterseminar

Vorkenntnisse: Studierende im Masterstudium

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: martina.merz@unilu.ch

Literatur

- Etzkowitz, H. & Leydesdorff, L., eds. (1997): Universities and the Global Knowledge Economy: A Triple Helix of University-Industry-Government Relations, Thomson Learning
- Gibbons, M. et al. (1994): The New Production of Knowledge: the Dynamics of Science and Research in Contemporary Societies. London: Sage
- Jasanoff, S. ed. (2004): States of Knowledge: The Co-Production of Science and Social Order, Cambridge MA: Harvard University Press
- Krimsky, S. (2003): Science in the Private Interest. Lanham: Rowman and Littlefield
- Mirowski, P. & Sent, E.M., eds. (2001): Science Bought and Sold: Essays in the Economy of Science. Chicago: Chicago University Press
- Nowotny, H. et al. (2005): The Public Nature of Science under Assault: Politics, Markets, Science and the Law. Berlin: Springer

Einführung in die Netzwerkanalyse

Dozent/in:	Dr. phil. Michael Nollert, Assoz. Prof.	
Zeit:	Vorbesprechung: Fr, 30.03.2007, 10.15 - 12.00 Daten: Fr, 27.04.2007, 10.15 - 12.00, Fr, 27.04.2007, 13.15 - 17.00, Sa, 28.04.2007, 10.15 - 15.00, Fr, 01.06.2007, 10.15 - 12.00, Fr, 01.06.2007, 13.15 - 17.00, Sa, 02.06.2007, 10.15 - 15.00,	PFI, K 1 PFI, K 1

Veranstaltungsbeschreibung:

Soziologische Netzwerktheorien betrachten Personen und kollektive Akteure (z.B. Organisationen) nicht als »soziale Inseln«, die vornehmlich durch eine Reihe spezifischer Merkmale charakterisiert sind, sondern als Akteure, die in Beziehungsstrukturen eingebettet sind und in ihrem Denken und Handeln von diesen Interaktionsmustern beeinflusst werden. Das Interesse der Netzwerkanalyse konzentriert sich folglich nicht auf die Zusammenhänge von Attributen, Einstellungen und subjektiven Sichtweisen von Akteuren, sondern auf die Beziehungen zwischen Akteuren und auf die Strukturen und Funktionen interpersoneller und -organisationeller Netzwerke.

Das Seminar bietet eine Einführung in die theoretischen und methodischen Grundlagen der Netzwerkanalyse sowie einen Überblick über zentrale empirische Befunde, wobei Analysen nationaler und transnationaler Unternehmensnetzwerke im Vordergrund stehen. In den Beiträgen der Studierenden werden u.a. folgende Themen angesprochen:

- Ursprünge, Prämissen und Varianten der soziologischen Netzwerktheorie
- zentrale Konzepte: z.B. Sozialkapital, „strong and weak ties“, „strukturelle Löcher“
- Konzepte und Methodik der quantitativen und qualitativen Netzwerkanalyse
- die Rolle von Sozialkapital in Statuszuweisungsmodellen
- die Rolle von Sozialkapital in makrosozialen Entwicklungsprozessen
- nationale und transnationale Unternehmensnetzwerke
- nationale und transnationale Elitenetzwerke

Veranstaltungsart: Masterseminar

Vorkenntnisse: Richtet sich in erster Linie an Studierende im Masterstudium. In Ausnahmefällen können Studierende im vorgeschrittenen Bachelor-Hauptstudium zugelassen werden. Hierfür ist eine Anmeldung beim Dozierenden nötig, die Zulassung liegt im Ermessen des Dozierenden. Für BA-Studierende ist diese Lehrveranstaltung nicht als Masterseminar, sondern als Hauptseminar im Rahmen des BA-Studiums anrechenbar.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: michael.nollert@unifr.ch

Einführung in die Netzwerkanalyse

Literatur

- Emirbayer, M. (1997) »Manifesto for a relational sociology.« American Journal of Sociology 103: 281-317.
- Granovetter, M. (1985) »Economic action and social structure: the problem of embeddedness«, American Journal of Sociology 91: 481-510.
- Hollstein, B./Straus, F. (Hg.) (2006) Qualitative Netzwerkanalyse. Konzepte, Methoden und Anwendungen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Jansen, D. (2003) Einführung in die Netzwerkanalyse: Grundlagen, Methoden, Forschungsbeispiele. Opladen: UTB.
- Nollert, M. (2003a) Soziale Netzwerke, S. 282f. in: Carigiet, E./Mäder, U./Bonvin, J.-M. (Hg.) Wörterbuch der Sozialpolitik, Zürich: Rotpunktverlag.
- Nollert, M. (2003b) Sozialkapital, S. 297f. in: Carigiet, E./Mäder, U./Bonvin, J.-M. (Hg.) Wörterbuch der Sozialpolitik, Zürich: Rotpunktverlag.
- Nollert, M. (2005a) Unternehmensverflechtungen in Westeuropa. Nationale und transnationale Netzwerke von Unternehmen, Aufsichtsräten und Managern. Münster: LIT.
- Nollert, M. (2005b) »Transnational Corporate Ties: A Synopsis of Theories and Empirical Findings«, Journal of World System Research, Vol. XI, Number 2, November 2005, Special Edition: The Future of World Society, S. 3-28.
- Scott, J. (1991b) Social Network Analysis. A Handbook. Beverly Hills und London: Sage.
- Windolf, P./Nollert, M. (2001) »Institutionen, Interessen, Netzwerke. Unternehmensverflechtung im internationalen Vergleich«, Politische Vierteljahresschrift, 42, S. 51-78.

