

INFORMATION

Lehrveranstaltungen



SOZIOLOGIE
KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS
HERBSTSEMESTER 2012

Inhaltsverzeichnis

Kontakt.....	2
Lehrprogramme	3
Lehrveranstaltungsübersicht BA Soziologie.....	3
Modulzuordnungen MA Soziologie	5
Blockveranstaltungen.....	11
Veranstaltungsdetails	13
Vorlesungen.....	13
Proseminare.....	48
Tutorate/Übungen	55
Hauptseminare.....	56
Masterseminare	84
Kolloquien	115
Musterstudienpläne	118
BA Soziologie Major (gemäss StuPO 2009)	118
BA Soziologie Major (gemäss StuPO 2011)	119
BA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2009)	120
BA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2011)	121
Fachspezifischer MA Soziologie (gemäss StuPO 2009).....	122
Fachspezifischer MA Soziologie (gemäss StuPO 2011).....	123
MA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2009).....	124
MA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2011).....	124

Kontakt

Adresse	Soziologisches Seminar 3. Stock Frohburgstrasse 3, 6002 Luzern	
Postanschrift	Postfach 4466, 6002 Luzern	
Homepage	www.unilu.ch/sozsem	
Sekretariat	Alexandra Kratzer, BSc ZFH	
Prof. Romano / Socom	E-Mail: alexandra.kratzer@unilu.ch	041 229 55 54
Sekretariat	Marta Waser	
Soziologie II	E-Mail: marta.waser@unilu.ch	041 229 55 58
Sekretariat	Monika Sy	
Prof. Bohn / Prof. Diaz-Bone / Socom	E-Mail: monika.sy@unilu.ch	041 229 55 53
Sekretariat	Viola Müller	
Prof. Hasse	E-Mail: viola.mueller@unilu.ch	041 229 55 64
Koordination Fachstudienberatung Bachelor	Monika Sy	
Koordination Fachstudienberatung Master + Mobilitätsbeauftragte	Alexandra Kratzer	
Öffnungszeiten Seminaresekretariat	Montag – Freitag, 09.00 – 12.00 Montag, Dienstag, Donnerstag, 14.00 – 16.00	
Räume	3.A04 / 3.A06	

Lehrprogramme

Lehrveranstaltungsübersicht BA Soziologie

BA-Grundstudium

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	Romano: Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I+II	Mo, 10.15 - 12.00 Do, 15.15 - 17.00	HS 8 HS 9	17
VL	Manderscheid: Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	Fr, 10.15 - 12.00	HS 9	41
PS	Wansleben: Einführung in die Wissenssoziologie: Klassifikationen, Institutionen, Konventionen	Di, 10.15 - 12.00	4.B51	48
PS	Suber: Symbolische Kommunikation: Politik und Alltag	Di, 13.15 - 15.00	4.B57	49
PS	Morikawa: Max Weber und Georg Simmel	Mi, 15.15 - 17.00	HS 12	50
PS	Romano: Körper und Personen - face-to-face und face-to-screen	Mi, 15.15 - 17.00	3.A05	52
PS	Itschert: Interaktionssoziologie	Do, 10.15 - 12.00	4.B01	54
Ue	Tratschin /TutorInnen: Übung zur VL Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II; Gr. 1-8	Gr.1: Do, 17.15 - 19.00 Gr.2: Do, 17.15 - 19.00 Gr.3: Do, 17.15 - 19.00 Gr.4: Do, 17.15 - 19.00 Gr.5: Do, 17.15 - 19.00 Gr.6: Do, 17.15 - 19.00 Gr.7: Do, 17.15 - 19.00 Gr.8: Do, 17.15 - 19.00 Gr.9: Do, 17.15 - 19.00 Gr.10: Do, 17.15 - 19.00	3.B48 4.B55 3.B57 4.B02 4.B01 4.B51 4.A07 3.A05 HS 3 div.	55
Tu	Manderscheid/TutorInnen: Tutorat zur Vorlesung 'Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I', Gr. 1-5	Gr.1: Fr, 08.15 - 10.00 Gr.2: Fr, 13.15 - 15.00 Gr.3: Fr, 13.15 - 15.00 Gr.4: Fr, 15.15 - 17.00 Gr.5: Fr, 15.15 - 17.00	3.B55 3.B54 4.A07 4.B54 4.A07	55

Methodische Seminare

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
HS	Huser: Sozialwissenschaftliche Datenanalyse, Gr. 1-3	Gr.1: Mo, 10.15 - 12.00 Gr.2: Mo, 13.15 - 15.00 Gr.3: Mo, 15.15 - 17.00	4.B02 4.B02 4.B02	58
HS	Philipp: Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse	Mi, 10.15 - 12.00	4.B02	66
HS	Kirchschlager: Der qualitative Forschungsprozess - Seminar zur Unterstützung empirischer Arbeiten	Do, 17.15 - 19.00	3.B52	76
HS	Sormani: Spielarten der Videoanalyse: Themen und Techniken	Block	3.B58	83

BA-Hauptstudium

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	Romano: Medientheorien	Mo, 13.15 - 15.00 Do, 10.15 - 12.00	HS 6/8 HS 7	17
VL	Drepper: Grundfragen der Organisationstheorie	Mi, 8.15 - 10.00	3.A05	29
VL	Manderscheid: Grundlagen der multivariaten Statistik	Mi, 15.15 - 18.00	HS 8	33
VL	Klatetzki: Einführung in die Organisationssoziologie	Block	HS 5	44
VL	Stichweh: Theorien der Soziologie I	Block	HS 5	46
HS	Arnold: Standards und Zertifikate	Mo, 10.15 - 12.00	3.B48	56
HS	Passarge: Kapitalismus in der Krise	Di, 10.15 - 12.00	3.B48	60
HS	Drepper: Organisation und Individuum	Mi, 15.15 - 17.00	HS 10	61
HS	Merz: Kommunikationsmedium Internet	Di, 15.15 - 17.00	3.B48	62
HS	Kausch: Die Ökonomisierung der Fair Trade Bewegung	Mi, 10.15 - 12.00	4.B51	65
HS	Kang: Können Computer handeln? Die Wissenschaften und die Frage der ‚agency‘	Mi, 13.15 - 15.00	4.A07	68
HS	Suber: Soziologie der Öffentlichkeit	Mi, 15.15 - 17.00	div.	71
HS	Morgner: Akteur-Netzwerk Theorie: Übersetzung und Mediatisierung	Do, 10.15 - 12.00	4.B54	73
HS	Wäfler: Kunst und Profession	Do, 10.15 - 15.00	3.B47	74
HS	Morgner: Political The Political Speech	Do, 15.15 - 17.00	4.B02	75
HS	Marchart: Soziale Bewegungen und Medien. Perspektiven der Subculture Studies	Block	div.	82
HS	Kaube: Tourismus und Weltgesellschaft	Block	div.	80
HS	Kirchner: Innovation und Innovationsfähigkeit von Organisationen	Block	4.B02	81
KOL	Hasse/Passarge: Bachelor-Kolloquium Organisation	s. Portal	s. Portal	115

Anrechenbare Lehrveranstaltungen aus anderen Fachbereichen

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	Benesch: Media Economics	Mo, 10.15 - 12.00	4.B51	13
HS	Balthasar: Politikevaluation: Welche Integrationspolitik ist wirksam?	Mo, 10.15 - 12.00	HS 4	57

Legende:

VL	Vorlesung
PS	Proseminar
HS	Hauptseminar
MAS	Masterseminar
Ue	Übung
KOL	Kolloquium

Modulzuordnungen MA Soziologie

Dieses Lehrprogramm gilt für diejenigen Studierenden, die sich ab dem Herbstsemester 2009 für den MA Soziologie immatrikuliert haben.

Modul Theorien

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
MAS	Petzke: Soziologische Analysen der USA	Mo, 13.15 - 15.00	3.B57	85
MAS	Bohn: Theorien der Kunst	Mo, 15.15 - 17.00	4.B01	88
MAS	Bohn: Visuelle Beobachtung der Gesellschaft: Bild, Objekt, Form	Di, 13.15 - 15.00	4.B54	93
MAS	Passarge: Zukunft der Universität	Di, 08.15 - 10.00	3.B48	95
MAS	Pollack: Religion und Moderne: Theoretische Ansätze und empirische Befunde	Block	3.A05	111
MAS	Stichweh: Kunst als Weltsystem: Geschichte und Struktur	Block	3.B48	113

Modul Methoden

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
MAS	Bühlmann: Sekundäranalyse in den Sozialwissenschaften: Generationen, Kohorten, Lebensläufe	Di, 10.15 - 12.00	HS 11	90
MAS	Merz: Qualitative Methoden der Medienforschung	Mi, 10.15 - 12.00	4.B54	96
MAS	Oglesby: Approaches and methods in consumer research	Do, 10.15 - 12.00	4.B02	98
MAS	Laganà: Analysis of Social Structure and Social Behavior	Do, 13.15 - 15.00	4.B51	100
MAS	Kohler: Applied Regression Analysis (Using Stata)	Block	3.B48	109
MAS	Mensching: Dokumentarische Methode und Diskursanalyse	Block	3.B57	110
MAS	Hasse/Helbling: Institutionelle Ökonomie in den Sozialwissenschaften: Grundlagen, Anwendungen, Weiterentwicklungen	Di, 10.15 - 12.00	3.A05	92

Modul Forschungsseminar

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
MAS	Hasse/Helbling: Institutionelle Ökonomie in den Sozialwissenschaften: Grundlagen, Anwendungen, Weiterentwicklungen	Di, 10.15 - 12.00	3.A05	92

Modul Sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt

Vergleichende Medienwissenschaften

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	Romano: Medientheorien	Mo, 13.15 - 15.00 Do, 10.15 - 12.00	HS 8 HS 7	17
HS	Kaube: Tourismus und Weltgesellschaft	Block	div.	80
MAS	Petzke: Soziologische Analysen der USA	Mo, 13.15 - 15.00	3.B57	85
MAS	Bohn: Theorien der Kunst	Mo, 15.15 - 17.00	4.B01	88

MAS	Bohn: Visuelle Beobachtung der Gesellschaft: Bild, Objekt, Form	Di, 13.15 - 15.00	4.B54	93
MAS	Merz: Qualitative Methoden der Medienforschung	Mi, 10.15 - 12.00	4.B54	96
MAS	Dörner: Modernisierte Gesellschaft – amerikanisierte Wahlkämpfe? Gewandelte Formen politischer Medienkommunikation im Vergleich	Block	4.B01	107
MAS	Stichweh: Kunst als Weltsystem: Geschichte und Struktur	Block	3.B48	113
MAS	Winter: Widerstand im Netz (Soziale Bewegung, Öffentlichkeit, Internet)	Block	3.A05	114
KOL	Bohn: Examenskolloquium Vergleichende Medienwissenschaft	Block	s. Portal	115
KOL	Bohn/Hasse: Forschungskolloquium Soziologie	Di, 17.15 - 20.00	3.B48	116

Organisation und Wissen

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	Drepper: Grundfragen der Organisationstheorie	Mi, 8.15 - 10.00	3.A05	29
HS	Kirchner: Innovation und Innovationsfähigkeit von Organisationen	Block	4.B02	81
MAS	Drepper: „Organization sounds“ - Der Klang der Organisationen und die Auditivität der modernen Gesellschaft	Do, 10.15 - 12.00	010GIB	91
MAS	Hasse/Helbling: Institutionelle Ökonomie in den Sozialwissenschaften: Grundlagen, Anwendungen, Weiterentwicklungen	Di, 10.15 - 12.00	3.A05	92
MAS	Passarge: Zukunft der Universität	Di, 08.15 - 10.00	3.B48	95
MAS	Achterbergh/Vriens: Organizations - Social Systems Conducting Experiments	Block	4.B51	103
MAS	Brandl: Moderne Ansätze der Personalarbeit	Block	4.B02	104
MAS	Mensching: Dokumentarische Methode und Diskursanalyse	Block	3.B57	110
KOL	Hasse: MA-Kolloquium Organisation + Wissen	s. Portal	s. Portal	115
KOL	Bohn/Hasse: Forschungskolloquium Soziologie	Di, 17.15 - 20.00	3.B48	116

Weltgesellschaft und Weltpolitik

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	Fielder: African Law – Contemporary Issues in the Law of Sub-Saharan Africa: Crisis, Constitutionalism and Hope	Mo, 10.15 - 12.00	HS11	14
VL	Beer: Einführung in die Ethnologie	Mo, 13.15 - 15.00	3.A05	16
VL	Heselhaus: Rechtsvergleichung im öffentlichen Recht (Grund- und Menschenrechte)	Mo, 15.15 - 17.00	4.B51	19
VL	Hodler: Wachstum und Entwicklung	Mo, 15.15 - 17.00	3.B58	20
VL	Coenen: Terrorism and the Law	Di, 10.15 - 12.00	4.A05	23
VL	Karavas: Rechtssoziologie	Di, 10.15 - 12.00	4.B55	25
VL	Caroni: Völkerrecht	Di, 13.15 - 15.00 Do, 10.15 - 12.00	HS 10 HS 10	26
VL	Lavenex: Von den Internationalen Beziehungen zur Global Governance	Mi, 10.15 - 12.00	HS 8	30

VL	Speich Chassé: Weltregierung und Dekolonisation. Die Geschichte der UNO	Mi, 10.15 - 12.00	HS 7	31
VL	Morawa: Comparative Constitutional Law	Mi, 13.15 - 15.00	3.A05	21
VL	Blatter: Demokratietheorien	Mi, 15.15 - 17.00	3.A05	18
VL	Ziegert: Global Law, Regional Law, Local Law - the Integration of Law in Asia and Europe	Mi, 15.15 - 17.00 Do, 15.15 - 17.00	4.B51 HS 11	34
VL	Baumann: Karma, dharma, marga. Einführung in die Hindu-Religionen	Do, 10.15 - 12.00	HS 8	38
VL	Beer: Soziale und sexuelle Reproduktion	Do, 10.15 - 12.00	3.B58	35
VL	Caroni: Migrationsrecht	Do, 13.15 - 15.00	3.B58	39
VL	Oesch: The Law and Policy of the World Trade Organization (WTO)	Do, 17.15 - 19.00	HS 11	40
VL	Moser: International Monetary Economics	Fr, 13.15 - 17.00	3.B58	42
VL	Marauhn: International Environmental Law	Block	3.B47	45
VL	Morawa: Diversity Management	Block	4.B51	43
VL	Topidi: Comparative Religious Rights in the Public Sphere	Block	div.	21
HS	Passarge: Kapitalismus in der Krise	Mi, 10.15 - 12.00	3.B48	60
HS	Merz: Kommunikationsmedium Internet	Di, 15.15 - 17.00	3.B48	62
HS	Helbling: Niedergang und Zusammenbruch von Gesellschaften	Mi, 10.15 - 12.00	4.B01	64
HS	Kausch: Die Ökonomisierung der Fair Trade Bewegung	Mi, 10.15 - 12.00	4.B51	65
HS	Lavenex: The Real New World Order: Institutionelle Varianz in den internationalen Beziehungen	Mi, 15.15 - 17.00	4.B01	69
HS	Serrano: International Political Economy	Mi, 15.15 - 17.00	3.B57	70
HS	Maisenbacher: Hegemonie und Empire. Ordnungsvorstellungen der Weltpolitik	Do, 10.15 - 12.00	4.B51	72
HS	Blatter: HS zur Qualität von Demokratien und Demokratie-Messinstrumenten (einjähriges Forschungsseminar, Teil II)	Fr, 08.15 - 17.00	3.B47	78
HS	Hodler: Internationaler Handel und Globalisierung	Block	div.	77
HS	Kaube: Tourismus und Weltgesellschaft	Block	div.	80
HS	Marchart: Soziale Bewegungen und Medien. Perspektiven der Subculture Studies	Block	div.	82
MAS	Itschert: Globalisierung und Staat	Mo, 10.15 - 12.00	3.B58	84
MAS	Petzke: Soziologische Analysen der USA	Mo, 13.15 - 15.00	3.B57	85
MAS	Beer: The Political Economy of Kinship	Mo, 15.15 - 17.00	3.B57	86
MAS	Hasse/Helbling: Institutionelle Ökonomie in den Sozialwissenschaften: Grundlagen, Anwendungen, Weiterentwicklungen	Di, 10.15 - 12.00	3.A05	92
MAS	Behloul: Ethno-Islam oder Umma? Entwicklungsprozesse muslimischer Diaspora-Gemeinschaften aus dem Balkan im Westen	Do, 13.15 - 15.00	4.A07	99
MAS	Mattioli: Die Geschichte Lateinamerikas in filmischen Annäherungen	Di, 13.15 - 16.00	HS 12	94
MAS	Bächtiger: Vergleichende Demokratisierung	Di, 15.15 - 17.00	3.B47	89
MAS	Speich Chassé: Kulturgeschichte des Neoliberalismus	Mi, 13.15 - 15.00	4.B51	97
MAS	Meyer: Macht und Legitimität: Klassische und aktuelle Perspektiven	Do, 15.15 - 17.00	4.B51	102
MAS	Dingwerth: Internationale Organisation	Block	div.	105

MAS	Dörner: Modernisierte Gesellschaft – amerikanisierte Wahlkämpfe? Gewandelte Formen politischer Medienkommunikation im Vergleich	Block	4.B01	107
MAS	Mensching: Dokumentarische Methode und Diskursanalyse	Block	3.B57	110
MAS	Seelmann/Demko: «Menschenrechte» und ihre Begründung, Geltung und Entwicklung in Philosophie und Recht	Block	Extern	112
MAS	Stichweh: Kunst als Weltsystem: Geschichte und Struktur	Block	3.B48	113
MAS	Winter: Widerstand im Netz (Soziale Bewegung, Öffentlichkeit, Internet)	Block	3.A05	114

Wirtschafts- und Politikethnologie

Studierende, die den sozialwissenschaftlichen Schwerpunkt Wirtschafts- und Politikethnologie wählen, müssen ihren Studienplan zu Beginn des Studiums mit der Fachstudienberatung Ethnologie besprechen, um die Anrechenbarkeit der zu zur Wahl stehenden Veranstaltungen zu klären.

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	Beer: Einführung in die Ethnologie	Mo, 13.15 - 15.00	3.A05	16
VL	Helbling: Akteure und Strategien	Di, 13.15 - 15.00	HS 3	28
VL	Beer: Soziale und sexuelle Reproduktion	Do, 10.15 - 12.00	3.B58	35
HS	Leemann: Ethnologie der Katastrophen	Mo, 13.15 - 15.00	4.B54	59
HS	Helbling: Niedergang und Zusammenbruch von Gesellschaften	Mi, 10.15 - 12.00	4.B01	64
HS	Gardner: Psychology, Structure and History in Anthropological Theory	Mi, 13.15 - 15.00	4.B02	67
MAS	Beer: The Political Economy of Kinship	Mo, 15.15 - 17.00	3.B57	86

Wirtschaftsforschung

Im Modul Wirtschaftsforschung müssen vor dem Besuch des Masterseminars die drei Vorlesungen "Ökonomie und menschliches Verhalten", "Analyse der Gesamtwirtschaft" und "Einführung in die Wirtschafts- und Finanzpolitik" erfolgreich abgeschlossen werden. Wurden Teile dieser vorausgesetzten Vorlesungen schon in einem vorgängigen Studium erfolgreich absolviert, erhöht sich die Creditzahl bei den weiteren Studienleitungen entsprechend.

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	Lüchinger: Ökonomie und menschliches Verhalten	Mi, 13.15 - 15.00	3.A05	24
VL	Schaltegger: Einführung in die Wirtschafts- und Finanzpolitik	Do, 10.15 - 12.00	HS 4	37
HS	Egli: Wettbewerbspolitik	Di, 17.15 - 19.00	4.B02	63
HS	Hodler: Internationaler Handel und Globalisierung	Block	div.	77

Religionsforschung

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	Höpflinger: "Hexen und Wilde" - Gender, Religion und die Konstruktion des "Anderen" in der Europäischen Neuzeit	Di, 08.15 - 10.00	4.B51	22
VL	Baumann: Karma, dharma, marga. Einführung in die Hindu-Religionen	Do, 10.15 - 12.00	HS 8	38
MAS	Behloul: Ethno-Islam oder Umma? Entwicklungsprozesse muslimischer Diaspora-Gemeinschaften aus dem Balkan im Westen	Do, 13.15 - 15.00	4.A07	99
MAS	Pollack: Religion und Moderne: Theoretische Ansätze Block und empirische Befunde		3.A05	111
KOL	Baumann: Forschungskolloquium: Arbeiten zu Religionsgeschichte und -theorie	Block	div.	117

Kolloquien

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
KOL	Bohn: Examenskolloquium Vergleichende Medienwissenschaft	Block	s. Portal	115
KOL	Hasse: MA-Kolloquium Organisation + Wissen	s. Portal	s. Portal	115

Doktorierende

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
KOL	Merz/Kirchschlager: Empirische Forschung: Forschungswerkstatt für Promovierende	s. Portal	3.B57	117

Blockveranstaltungen

LV-Dozent/in: Titel Art	Daten/Zeit	Ort	Vorbesprechung	Ort
VL Klatetzki Einführung in die Organisationssoziologie	Freitag/Samstag, 12./13.10. und 23./24.11. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	HS 5		
VL Maruhn International Environmental Law	Donnerstag, 15.11., 17 - 21 h, 13.12., 17 - 20 h Freitag, 16.11., 8 - 17 h, 14.12. 9 - 16 h Samstag, 15.12., 9 - 12 h	3.B47		
VL Morawa Diversity Management	Freitag/Samstag, 23./24.03., 09 - 16 h Freitag, 04.05., 09 - 16 h Samstag, 05.05., 09 - 16 h	3.B56 4.B54/HS 11		
VL Stichweh Theorien der Soziologie I	Freitag, 05./19.10.; 16./30.11., 10 - 17 h	HS 5		
VL Topidi Comparative Religious Rights in the Public Sphere	Montag, 17./24.09.; 15./22.10.; 19./26.11., 17 - 19 h Mittwoch, 19./26.09.; 17./24.10.; 21./28.11. 10 - 12 h	4.B02 HS HS		
HS Hodler Internationaler Handel und Globalisierung	Mittwoch, 28.11., 08 - 19 h Donnerstag, 29.11., 08 - 19 h Freitag, 30.11., 08 - 19 h	4.B55 4.B47 3.B58	Montag, 24.09., 17 - 19 h	3.B52
HS Kaube Tourismus und Weltgesellschaft	Freitag/Samstag, 19./20.10. und 16./17.11. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	4.B02	Samstag, 28.09., 10 - 12 h	HS 11
HS Kirchner Innovation und Innovationsfähigkeit von	Freitag/Samstag, 26./27.10. und 14./15.12., 10 - 17 h	4.B02		
HS Marchart Soziale Bewegungen und Medien. Perspektiven der Subculture Studies	Freitag, 02.11.2012, 10 - 17 h Samstag, 03.11., 09 - 16 h Freitag/ Samstag, 09/10.11., 10 - 17 h u., 09 - 16 h	3.B55 3.B58 4.B55	Freitag, 21.09., 12 - 14 h	3.B55
HS Sormani Spielarten der Videoanalyse: Themen und	Freitag, 12./26.10.; 23.11.; 07.12., 10 - 17 h	4.B55		
MAS Brandl Moderne Ansätze der Personalarbeit	Freitag/ Samstag, 09./10.11. und 23./24.11. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	4.B02		
MAS Dingwerth Internationale Organisation	Montag, 01.10., 10 - 15 h Montag, 15./29.10.; 12./26.11.; 10.12., 10 - 15 h	3.B52 4.B55	Montag, 17.09., 13 - 15 h	HS 12
VL Dörner Modernisierte Gesellschaft – amerikanisierte	Freitag/Samstag, 19./20.10. und 16./17.11. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	4.B01	2 Samstag, 21.09.	4.B01
MAS Kohler Applied Regression Analysis (Using Stata)	Freitag/Samstag, 12./13.10. und 02./03.11. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	3.B48		
MAS Menschling Dokumentarische Methode und Diskursanalyse	Freitag/Samstag, 28./29.09. und 19./20.10. freitags, 13 - 19 h; samstags, 09 - 16 h	3.B47	Freitag, 21.09., 14 - 16 h	3.B57

LV-Dozent/in: Titel Art	Daten/Zeit	Ort	Vorbesprechung	Ort
MAS Pollack Mikropolitik – Machtspiele in Organisationen	Freitag/ Samstag, 09./10.10. und 30.11/01.12., freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	3.A05		
MAS Seelmann/Demko «Menschenrechte» und ihre Begründung, Geltung	Montag – Donnerstag, 22. - 25.10.	Extern, s.Portals		
MAS Stichweh Kunst als Weltsystem: Geschichte und Struktur	Samstag, 06./20.10., 17.11. und 01.12, 09 - 16 h	3.B48		
MAS Winter Widerstand im Netz (Soziale Bewegung).	Freitag/Samstag, 26./27.10. und 23./24.11. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	3.A05		

Veranstaltungsdetails

Vorlesungen

Media Economics

Dozent/in:	Prof. Dr. Christine Benesch		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie		
Termine:	Wöchentlich	Mo, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2012	4.B51
Studienstufe:	Bachelor / Master		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Inhalt:	<p>Recently, traditional media industries have come under economic pressure. This development has attracted worries not only with regard to the structure and scope of media industries and media markets but also with respect to the functioning of democracy.</p> <p>In this course, we will analyze the peculiarities of media markets and the role of media in politics and other parts of the society from an economic perspective. The course will cover basic media economic concepts as well as the political economy of media. Lectures will be based on recent economic research and, both, theoretical models and empirical studies will be discussed. Scientific discussions form an integral part of the course. Students are expected to read the compulsory literature in advance and to actively participate in class.</p> <p>Topics include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media industries and markets - Media bias: sources and effects - Media, electoral competition and public policy - The role of media in the economy - The Internet and the market for news 		
Voraussetzungen:	Previous participation in „Mikroökonomie“ and „Grundlagen der multivariaten Statistik“ or equivalent knowledge are recommended but not required.		
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Students understand the peculiarities of information, media industries and media markets and how these peculiarities and specific media institutions can affect political, economic and social outcomes. - Students are able to read and intuitively understand recent scientific literature in the fields of media economics and political economy of media. 		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Turnus:	wöchentlich		
Sprache:	Englisch		
Prüfung:	17.12.2012 (last lecture)		
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Benotete Prüfung / 3		
Kontakt:	christine.benesch@unisg.ch		
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen		

Literatur

The course will be based on recent theoretical and empirical research in media economics. Compulsory literature for each topic will be assigned in class.

Introductory literature / reference:

- Hamilton, James T. (2004): All the News That's Fit to Sell. How the Market Transforms Information into News. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Prat, Andrea and David Stromberg (2011): The Political Economy of Mass Media. Working Paper, London School of Economics and Stockholm University.
- Economist (2011): A Special Report on the News Industry. The Economist, July 9, 2011.

African Law – Contemporary Issues in the Law of Sub-Saharan Africa: Crisis, Constitutionalism and Hope

Dozent/in:	Lauren Fielder, JD		
Durchführender Fachbereich:	RF \ Recht		
Termine:	Wöchentlich	Mo, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2012	HS 11
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Studienstufe:	Master		
Inhalt:	<p>This course examines the factors that shape contemporary Sub-Saharan African constitutional law and state structures/policies. First, It provides an introduction to the contemporary, pressing issues in African law. In addition, it introduces the diversity of the continent which provides a framework for further analysis. We will use a Comparative Constitutional approach to evaluate the success and failures of Sub-Saharan African Constitutionalism, and in so doing we will see links between the government action of and conflict, human rights violations and massive levels of human suffering.</p>		
Voraussetzungen:	None		
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Understand the diversity and complexity of Africa - Identify individual Sub-Saharan African States on a map - Become familiar with current events occurring in Sub-Saharan Africa - Become familiar with the major crises on the continent, the major conflicts and the suffering of the people through massive human rights abuses - Gain a broader knowledge of the politics of the region by understanding its history - Identify pressing legal issues in sub-saharan Africa - Become familiar with major treaties that apply to African human rights 		
Umfang:	2 hours a week		
Sprache:	English		
Kontakt:	lauren.fielder@unilu.ch		
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen		

Literatur

- Reader
- Further Literature (background readings)
 - Chinua Achebe, A Man of the People (Anchor, 1988).
 - Chinua Achebe, Things Fall Apart (Anchor, 1994).
 - Ishmael Beah, A Long Way Gone (Farrar, Straus and Giroux, 2008).
 - Greg Campbell, Blood Diamonds (Westview Press, 2002).
 - Julie Flint and Alex De Waal, Darfur: A Short History of a Long War.
 - John Ghazvinian, Untapped: The Scramble for Africa's Oil (Harcourt, 2007).
 - Philip Gourevitch, We Wish to Inform You That Tomorrow We Will be Killed With Our Families: Stories from Rwanda (Picador, 1999).
 - Melissa Faye Greene, There is No Me Without You (Bloomsbury USA, 2007).
 - Adam Hochschild, King Leopold's Ghost (Mariner Books 1998).
 - Ryszard Kapuscinski, The Shadow of the Sun (Knopf, 2001).
 - Robert Klitgarrd, Tropical Gangsters (Basic Books, 1990).
 - Stephanie Nolan, 28: Stories of AIDS in Africa (Walker & Co. 2008).
 - Amartya Kumar Sen, Poverty and Famines: An Essay on Entitlement and Deprivation (Oxford, 1983).

Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I + II

Dozent/in:	Prof. Dr. Gaetano Romano		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie		
Termine:	Wöchentlich	Mo, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2012	HS 8
	Wöchentlich	Do, 15.15 - 17.00, ab 20.09.2012	HS 9
Studienstufe:	Bachelor		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Inhalt:	<p>Die explosive Entwicklung der neuen Kommunikationstechnologien hat nicht nur zu einem verstärkten Interesse für „Massenmedien“ und „Neue Medien“, für Kommunikationstechnologien und den durch sie offenbar induzierten Wandel in Gesellschaft, Organisationen und interpersonellen Beziehungen geführt. Sie erzwingt auch eine Neubestimmung der Begriffe, mit der die Soziologie die Gesellschaft analysiert. Traditionell baut die Soziologie ihren Begriff von Gesellschaft von der „Handlung“ her auf - also so genannt „handlungstheoretisch“. Was geschieht, wenn nun Gesellschaft nicht mehr handlungstheoretisch, sondern, wie neuerdings immer häufiger, von der „Kommunikation“ her, also kommunikationstheoretisch, aufgebaut wird? „Gesellschaft“ muss dann als „Kommunikationssystem“ verstanden werden, das „Individuum“ erscheint als sozial konstruiert – wie auch die „Realität“ selbst, soweit sie soziale Realität ist, als kommunikative Konstruktion analysiert werden muss. Die Vorlesung soll diese Zusammenhänge beleuchten und in die Grundbegriffe einer so verstandenen Kommunikationssoziologie einführen. Dies anhand von Beispielen, welche die Funktionsweise des Systems der Massenmedien, des Wissenschaftssystems, des Rechtssystems und allgemein moderner Organisationen betreffen, mit besonderer Berücksichtigung der durch die Evolution von Kommunikationsmedien eröffneten Transformationen der Gesellschaft – und der Art und Weise, wie die Soziologie die Gesellschaft versteht. Begleitend zur Vorlesung finden Lektüreübungen statt. Sie ergänzen die Vorlesung und müssen zusammen mit letzterer besucht werden. Informationen zu den Tutoraten und zur Gruppeneinteilung werden in der ersten Vorlesungsstunde mitgeteilt. Für die Tutorate ist eine separate Anmeldung im UniPortal (portal.unilu.ch) obligatorisch. Ansprechpartner für die Tutoratsorganisation: Luca Tratschin (luca.tratschin@unilu.ch). Allfällige Tutoratsleitende werden direkt angefragt.</p>		
Voraussetzungen:	Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und Studienanfängerinnen.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Benotete Prüfung / 4		
Kontakt:	gaetano.romano@unilu.ch		
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen		

Literatur

- Lektürehinweise werden laufend während der Vorlesung gemacht und kommentiert.

Einführung in die Ethnologie

Dozent/in:	Prof. Dr. Bettina Beer		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Ethnologie		
Termine:	Wöchentlich	Mo, 13.15 - 15.00, ab 17.09.2012	3.A05
Studienstufe:	Bachelor		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Inhalt:	<p>Die Vorlesung "Einführung in die Ethnologie" vermittelt einen Überblick über das Fach und das Studium der Ethnologie. Dabei geht es sowohl um wissenschaftliche Arbeitstechniken als auch um zentrale Fragestellungen, Begriffe, Themenbereiche, aber auch Geschichte und Methoden des Faches. "Kultur" und "Ethnie" etwa sind für die Ethnologie zentrale und umstrittene Konzepte, die in der Vorlesung erläutert werden. Ausserdem werden die empirische Methode der ethnologischen Feldforschung und die dabei angewandten Verfahren der Datenerhebung vorgestellt. Nur wer Grundkenntnisse der empirischen Methoden hat, kann die Ergebnisse ethnologischer Forschungen nachvollziehen und bewerten. Die wichtigsten thematischen Bereiche der Ethnologie - Religion, Verwandtschaft/soziale Organisation, Politik und Wirtschaft – werden einführend vorgestellt und dabei gleichzeitig erste Einblicke in Theorien der Ethnologie vermittelt. Ein solcher Überblick hilft, weiterführende Informationen und Kenntnisse aus vertiefenden Seminaren in einen grösseren Rahmen einzuordnen und dadurch besser zu verstehen. Während des Semesters werden kurze schriftliche Aufgaben gestellt, deren Lösung Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind. Unterrichtsmaterial, Texte und Illustrationen sowie ein Online-Forum sind auf OLAT bereitgestellt. Die Selbstorganisation eines begleitenden Lektürekurses, für den Social Credit Points vergeben werden, ist möglich.</p>		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Turnus:	wöchentlich		
Sprache:	Deutsch		
Kontakt:	bettina.beer@unilu.ch		
Hinweise:	Bitte auf OLAT für den Kurs anmelden und Rückfragen über das Forum stellen. Abonnieren Sie die Benachrichtigungen des Kurs-Forums, dann sind Sie immer auf dem neuesten Stand.		
Offen für Fachfremde:	Offen als nichtjuristisches Wahlfach		
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen		

Literatur

- Beer, Bettina und Hans Fischer 2009: Wissenschaftliche Arbeitstechniken in der Ethnologie. (3., überarbeitete und erweiterte Auflage). Berlin: Reimer.
- Pflichtlektüre: Beer, Bettina und Hans Fischer (Hg.) 2011: Ethnologie. Einführung und Überblick. (7. Auflage). Berlin: Reimer.

Medientheorien

Dozent/in:	Prof. Dr. Gaetano Romano		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie		
Termine:	Wöchentlich	Mo, ab 17.09.2012, 13.15 - 15.00	HS 6
	Wöchentlich	Mo, 13.15 - 15.00, ab 24.09.2012	HS 8
	Wöchentlich	Do, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2012	HS 7
Studienstufe:	Bachelor / Master		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Inhalt:	<p>Drei grosse Theorielinien haben die Entwicklung der soziologischen Gesellschaftstheorie geprägt: die Evolutionstheorie, die Theorie der Differenzierung und die Theorie der (Kommunikations-)Medien, wobei letztere erst im 20. Jahrhundert zunehmend an Bedeutung zu gewinnen beginnt (im Gegensatz zu den beiden anderen Theorieachsen, die zu den klassischen Beständen der Soziologie seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert gehören). Die Vorlesung wird sich auf diese dritte und jüngste Theorieachse konzentrieren, und dabei die wichtigsten Entwicklungen und Theorieansätze präsentieren und zur Diskussion stellen. Allerdings lassen sich gerade die neueren, an der Evolution von Kommunikationsmedien und am Begriff „Medialität“ orientierten Entwicklungen der Medientheorie nicht ohne Bezug auch zu einer Theorie der Differenzierung darstellen. Ein erster Schwerpunkt der Vorlesung wird entsprechend jene Ansätze darlegen, die sich für den Zusammenhang von Medienevolution und sozialer Differenzierung interessieren: den systemtheoretischen Konstruktivismus einerseits, die historischen und ethnographischen Arbeiten des „Paradigma Kommunikation und Medien“ (Havelock) andererseits. Hier anschliessend spannt sich, von der primären Oralität segmentärer Gesellschaften über die Entwicklung der Schrift, des Buchdrucks, der elektronischen Medien und des Computers, ein argumentativer Bogen, der darzulegen versucht, auf welche Weise die Ausdifferenzierung der modernen Weltgesellschaft in ihre Funktionssysteme (etwa Wirtschaft, Politik, Recht, Massenmedien, etc.) durch diese Medienevolution entscheidend mit geprägt worden ist. Ein zweiter Schwerpunkt der Vorlesung wird dann eine Reihe weiterer, aktuell relevanter bzw. diskutierter medientheoretischer Positionen darlegen (insbesondere die Traditionslinie der communications research, die neuere Medienwissenschaft, mit Ausblicken schliesslich auf die Öffentlichkeitssoziologie und die cultural studies, auf semiotische und semiologische sowie strukturalistische und poststrukturalistische Medientheorien).</p> <p>Die Veranstaltung wird als vierstündige Kolloquialvorlesung geführt (zwei zweistündige Veranstaltungen pro Woche), d.h. sie ist durch verbindliche Textlektüre ergänzt. In den Vorlesungssitzungen wird in Diskussionen die vorbereitete Literatur behandelt.</p> <p>Die Veranstaltung eignet sich auch für Masterstudierende, insbesondere für externe Masterstudierende, die ihren Bachelorabschluss nicht in Luzern erworben haben.</p>		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Benotete Prüfung / 6		
Kontakt:	gaetano.romano@unilu.ch		
Hinweise:	Es handelt sich um eine Doppelvorlesung, die als zwei Vorlesungen angerechnet werden kann.		

Demokratietheorien

Dozent/in:	Prof. Dr. Joachim Blatter		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft		
Termine:	Wöchentlich	Mo, 15.15 - 17.00, ab 17.09.2012	3.A05
Studienstufe:	Bachelor / Master		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Inhalt:	<p>Die „Demokratie“ erscheint heute als einzig legitime Regierungsform. Vielleicht gerade deshalb wird immer deutlicher, dass es sehr unterschiedliche Vorstellungen darüber gibt, was denn Demokratie überhaupt ist. Die Vorlesung liefert einen Überblick über die historischen Entwicklungen, die wichtigsten Kontroversen und die aktuellen Herausforderungen der Demokratietheorie. D.h., es stehen die konzeptionellen Grundlagen von Demokratie im Vordergrund und nicht die konkreten institutionellen Ausprägungen oder die Voraussetzungen und Wirkungen von Demokratie. Diese Schwerpunktsetzung ist wichtig und aktuell, da unsere Vorstellungen von „demokratischer Selbstbestimmung“ angesichts der gegenwärtigen sozio-ökonomischen und techno-kulturellen Transformationen grundlegend herausgefordert werden. Drei dieser Herausforderungen (Migration, Multi-Medialisierung und Multi-Level Governance) werden im abschliessenden Teil der Veranstaltung aufgegriffen und diskutiert.</p> <p>Zuvor müssen allerdings die Grundlagen für eine solche Diskussion gelegt werden. Im ersten Teil der Vorlesung wird deswegen die historische Entwicklung der Demokratietheorien von der antiken Polis über die frühneuzeitlichen Stadt-Republiken bis zur repräsentativen Demokratie in den modernen Nationalstaaten skizziert. Den Abschluss dieses ersten Teils liefern die ökonomistischen Vorstellungen von Herrschaft und Demokratie, die Ende des 19. und zu Beginn des 20. Jahrhunderts dominierten.</p> <p>Der zweite Teil der Veranstaltung konzentriert sich auf einige zentrale theoretische Kontroversen im 20. Jahrhundert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechtsstaatlichkeit versus Volks- bzw. Parlamentsouveränität, - Liberalismus versus Kommunitarismus; - Wettbewerbs- versus Konkordanzdemokratie; sowie aggregative/elektive versus assoziative/deliberative Demokratietheorie. <p>Diese Veranstaltung ist als Einführung in den politikwissenschaftlichen Schwerpunkt „Politische Theorie“ konzipiert. Da viele weiterführende Seminare im Bereich „Politische Theorie“ auf dem Wissen der VL aufbauen, ist es sehr empfehlenswert, diese Vorlesung im Grundstudium zu besuchen. Wer ohne die Teilnahme an dieser Vorlesung für weiterführende Seminare zugelassen werden will, muss sich selbst das in der VL vermittelte Wissen aneignen. Ausserdem empfiehlt es sich, das die VL begleitende Proseminar, das von Frau Dr. Andrea Schlenker angeboten, wird parallel zu besuchen.</p>		
Voraussetzungen:	Vorlesung in deutsch, allerdings ist die Literatur fast vollständig in englischer Sprache		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Turnus:	wöchentlich		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Benotete schriftliche Prüfung sowie Teilnahme an Advokatendiskussion / 3		
Kontakt:	joachim.blatter@unilu.ch		
Hörer/innen:	Teilnahme nach Vereinbarung		
Material:	Die beiden aufgeführten Bücher werden zur Anschaffung empfohlen. Sie liefern die Grundlagen vor allem für den ersten Teil der Vorlesung. Es ist sehr empfehlenswert, bereits vor Beginn der Vorlesung einen Grossteil des ersten Buches gelesen zu haben.		

Weitere Seminarunterlagen werden auf der online-Plattform "OLAT" zugänglich gemacht.

Struktur der Vorlesung und Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis:

Der erste Teil erfolgt im klassischen Vorlesungsstil, wobei die zentralen Entwicklungslinien der Demokratietheorie durch den Dozenten im Kurs dargelegt werden. Der zweite und dritte Teil der Veranstaltung wird weiterhin durch Vorlesungen des Dozenten, aber auch durch studentische „Advokaten-Diskussionen“ geprägt sein.

Literatur

- Dahl, Robert (1989): Democracy and Its Critics. New Haven and London: Yale University Press
- Held, David (2006): Models of Democracy. Stanford: Stanford University Press. 3rd edition.

Rechtsvergleichung im öffentlichen Recht (Grund- und Menschenrechte)

Dozent/in:	Prof. Dr. iur. Sebastian Heselhaus
Durchführender Fachbereich:	RF \ Recht
Termine:	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 17.09.2012 4.B51
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	Die Veranstaltung vergleicht den Standard des Grundrechtsschutzes in Europa und den USA. Nach einer Einführung in die Grundlagen der Rechtsvergleichung im öffentlichen Recht werden ausgewählte Grundrechtsprobleme anhand verschiedener nationaler Rechtsordnungen, insbesondere in Frankreich, Grossbritannien und den USA. Dabei wird der Grundrechtsschutz zum Schlüssel für das jeweilige Staatsverständnis und die staataorganisatorischen Regelungen. So werden die Grundrechte jeweils in Beziehung zum einschlägigen institutionellen und historisch-kulturellen Rahmen gesetzt. Weitere Schwerpunkte bilden ausgewählte Grundrechtsprobleme in den USA.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Grundrechte der Verfassung
Lernziele:	Erlernen und Vergleich verschiedener Ansätze zur Lösung von Grundrechtskonflikten; Erkennen des Zusammenhangs mit den institutionellen und historisch-kulturellen Erfahrungen einer Gesellschaft; Reflexion über die Funktion und Grenzen des Menschrechtsschutzes im Kontext.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Kontakt:	sebastian.heselhaus@unilu.ch
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen

Literatur

- Wird am Anfang der Veranstaltung aus- bzw. angegeben.

Wachstum und Entwicklung

Dozent/in:	Prof. Dr. Roland Hodler
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
Termine:	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 17.09.2012 3.B58
Studienstufe:	Bachelor / Master
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	Die Vorlesung befasst sich mit den möglichen Gründen für die grossen internationalen Unterschiede in Einkommen und Lebensstandards sowie in deren Wachstumsraten. Ausgehend vom Solow-Modell wird die Rolle von physischem Kapital, Bevölkerungswachstum, Ausbildung, Gesundheit, Effizienz und technologischem Fortschritt analysiert. Des Weiteren werden die Rolle von Institutionen, Wirtschaftspolitik, Korruption, Ungleichheit, Kultur, Klima und natürlichen Ressourcen besprochen.
Voraussetzungen:	Keine. Vorlesung "Analyse der Gesamtwirtschaft" empfohlen.
Lernziele:	Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Erklärungen für die internationalen einkommens- und Wachstumsunterschiede und können diese Erklärungen kritisch evaluieren.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	wöchentlich
Sprache:	Deutsch
Prüfung:	tba
Kontakt:	roland.hodler@unilu.ch
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen

Literatur

- David N. Weil (2009), Economic Growth, 2nd edition, Pearson Addison Wesley. (International edition ist günstiger.)

Comparative Religious Rights in the Public Sphere

Dozent/in:	Kyriaki Topidi, PhD	
Durchführender Fachbereich:	RF \ Recht	
Termin:	Mo, 17.09.2012, 17.15 - 19.00,	4.B02
	Mi, 19.09.2012, 10.15 - 12.00,	HS 12
	Mo, 24.09.2012, 17.15 - 19.00,	4.B02
	Mi, 26.09.2012, 10.15 - 12.00,	HS 12
	Mo, 15.10.2012, 17.15 - 19.00,	4.B02
	Mi, 17.10.2012, 10.15 - 12.00,	HS 12
	Mo, 22.10.2012, 17.15 - 19.00,	4.B02
	Mi, 24.10.2012, 10.15 - 12.00,	HS 12
	Mo, 19.11.2012, 17.15 - 19.00,	4.B02
	Mi, 21.11.2012, 10.15 - 12.00,	HS 12
	Mo, 26.11.2012, 17.15 - 19.00,	4.B02
	Mi, 28.11.2012, 10.15 - 12.00	FRO, 4.B02
Studienstufe:	Master	
Veranstaltungsart:	Vorlesung	
Inhalt:	<p>The course will examine the predominant global models on how law and religion interact with each other. The course is concerned with how both institutional and personal religion are accommodated by the legal world within which they exist. The issues addressed in particular will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the historical development of the law of religion, • the establishment of religion by law, • the legal position of voluntary religious bodies, • the place of courts in religious disputes, • the direct public financing of religions, • discrimination law and religious bodies, and • religious dialogue with the government and the religious provision of services to the public. <p>These topics will be addressed from a comparative perspective.</p>	
Lernziele:	The ultimate aim of the course is to equip students with tools to tackle critically the questions raised on the relationship between law and religion under different worldviews and various religious traditions including Judaism, Islamism and Christianity.	
Umfang:	4 hours a week (6 weeks)	
Sprache:	English	
Anmeldung:	Required	
Begrenzung:	Yes, 30	
Kontakt:	kyriaki.topidi@unilu.ch	
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen	

Literatur

- Reader.
- Further Literature
- Peter W. Enge, Religion and the Law, Ashgate /Aldershot, 2006;
- Peter Cane/Carolyn Evans/Zoe Robinson (eds.), Law and Religions in Theoretical and Historical Context, Cambridge University Press, 2008.

"Hexen und Wilde" - Gender, Religion und die Konstruktion des "Anderen" in der Europäischen Neuzeit

Dozent/in:	Dr. Anna-Katharina Höpflinger	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Religionswissenschaft	
Termine:	Wöchentlich Di, 08.15 - 10.00, ab 18.09.2012	4.B51
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Veranstaltungsart:	Hauptseminar	
Inhalt:	<p>Die frühe europäische Neuzeit ist geprägt von der Entdeckung neuer geographischer Gebiete und von religiösen Umbrüchen. Dies wirkt sich in intensiven Kulturkontakten, jedoch auch im (blutigen) Ausfechten neuer politischer und religiöser Hierarchien aus. Die Grenzen zwischen „Eigenem“ und „Anderem“ werden in vielschichtigen Prozessen immer wieder neu ausgehandelt. Für die Konstruktion des „Anderen“ spielen Gender und Religion eine zentrale Rolle: Europäische Genderkategorien und Religionskonzepte werden oft unreflektiert auf andere Völker übertragen und andersartige Weltbilder als wild, unzivilisiert oder sogar als böse und teuflisch bezeichnet.</p> <p>Gleichzeitig lässt sich aber auch eine Idealisierung des „Anderen“ feststellen, die oftmals mit einer Erotisierung einhergeht, wie sich z.B. bei Berichten über die „edlen Wilden“ in Tahiti oder Darstellungen von Haremsfrauen beobachten lässt.</p> <p>Das Ziel des Seminars ist es, anhand theoretischer Zugänge und ausgewählter Fallbeispiele einen Einblick in aktuelle Diskurse um die Intersektionalität von Gender und Religion, um Körperlichkeit und Religion sowie um Fragen nach Kategorien zur Erfassung des „Anderen“ zu gewinnen und einen reflektierten genderzentrierten Zugang zur Europäischen Religionsgeschichte einzuüben.</p>	
Voraussetzungen:	erfolgreicher Besuch einer religions- oder geschichtswissenschaftlichen Lehrveranstaltung	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Turnus:	wöchentlich	
Sprache:	Deutsch	
Anmeldung:	UniPortal	
Begrenzung:	30	
Kontakt:	a.hoepflinger@access.uzh.ch	
Hörer/innen:	Teilnahme nach Vereinbarung	
Material:	s. OLAT	

Literatur

- Barth, Volker/ Halbach, Frank/ Hirsch, Bernd, Xenotopien. Verortungen des Fremden im 19. Jh., Münster: Lit 2010

Terrorism and the Law

Dozent/in:	Xiaolu Zhang Coenen, JD/Peter Coenen LL.M
Durchführender Fachbereich:	RF \ Recht
Termine:	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 18.09.2012 4.A05
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	The balance of the needs of law enforcement agencies in the fight against terrorism and the rights of individuals – both terrorist suspects and the general public – are a matter of extensive discussion. This course will examine the scope of permissible and impermissible operations to combat terrorism by examining and comparing rules of domestic and international law and practice. We will focus on the effort lawmakers and courts have placed on striking a balance between the protection of the public and the preservation of a democracy-based rule of law. We will discuss inter alia the following topics: the roots and causes of terrorism; the question of a definition of terrorism, or the absence thereof; civil and military detention of terrorist suspects; interrogation practices; due process v. national security; the scope of counterintelligence operations, in particular those of an extra-territorial character; terrorism and immigration law; non-criminal sanctions, or suing terrorists in court; and targeted killings.
Umfang:	2 hours a week
Sprache:	English
Kontakt:	xiaolu.zhang@unilu.ch peter.coenen@unilu.ch
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen

Ökonomie und menschliches Verhalten

Dozent/in:	Prof. Dr. Simon Lüchinger
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
Termine:	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 18.09.2012 HS 3
Studienstufe:	Bachelor / Master
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung des ökonomischen Verhaltensmodells und seiner Erweiterungen sowie der wichtigsten mikroökonomischen Grundlagen. Zu den wichtigsten mikroökonomischen Grundlagen gehören die Lehre von Angebot und Nachfrage, Theorie und Externalitäten und öffentlichen Gütern, Theorie der rationalen Entscheidung und die Produktions- und Kostentheorie sowie die Analyse von Märkten mit vollständigem Wettbewerb und Monopolen. Die Vorlesung ist anwendungsorientiert. So soll gezeigt werden, wie sich einerseits das Verhaltensmodell auch fruchtbar für die Analyse aussermarktlicher Prozesse eignet und wie andererseits die erlernten Grundlagen zur Beurteilung von Politikmassnahmen verwendet werden können.
Voraussetzungen:	Keine
Lernziele:	1) Die Studierenden kennen und verstehen das ökonomische Verhaltensmodell und wichtige Erweiterungen. 2) Die Studierenden kennen und verstehen die wichtigsten mikroökonomischen Grundlagen. 3) Die Studierenden können mittels der erlernten Grundlagen marktliche und aussermarktliche Prozesse analysieren und Politikmassnahmen beurteilen.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	wöchentlich
Sprache:	Deutsch
Prüfung:	18.12.2012
Kontakt:	simon.luechinger@unilu.ch
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen

Literatur

- Mankiw, N. Gregory (2011). Principles of Economics, 6th Edition. Mason: Thomson Southwestern.

Rechtssoziologie

Dozent/in:	Ass.-Prof. Dr. iur. Vagias Karavas
Durchführender Fachbereich:	RF \ Recht
Termine:	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 18.09.2012 4.B55
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	Wie entsteht neues Recht und von welchen Faktoren hängt seine Wirksamkeit ab? Wie verändert sich das Recht aufgrund der Erscheinung neuer Medien wie das Internet? Was hat das Recht mit dem Geschlecht zu tun? Kann man von einer „Globalisierung des Rechts“ reden? Dies sind ein paar exemplarische Fragen, die uns im Rahmen der Vorlesung beschäftigen werden. Im Gegensatz zur Rechtsdogmatik, die fragt, was als Recht ideell gilt, ist Sache der Rechtssoziologie die Erforschung der sozialen Wirklichkeit des Rechts. Die Rechtssoziologie ermöglicht uns somit einen Blick hinter die Kulissen des Rechtsbetriebs. Inhaltlich gliedert sich die Vorlesung in zwei Teile: Im ersten Teil wird im Sinne einer allgemeinen Einführung eine Übersicht über den Gegenstand, die Methoden sowie die Geschichte der Rechtssoziologie ermöglicht. Im zweiten Teil werden im Sinne einer Übung die Grundprobleme rechtssoziologischer Theorie (vor allem der soziologische Rechtsbegriff und die Thematik der Rechtsentstehung, Rechtsanwendung und Rechtswirksamkeit) anhand exemplarischer Fragen wie die vorgenannten dargestellt und kritisch beleuchtet. Die Vorlesung endet mit einer kritischen Reflexion über die Rolle des Rechts in der Gesellschaft.
Lernziele:	Neben der Kenntnis rechtssoziologischer Theorien und Methoden soll das Interesse der Studierenden für die Erforschung der „Rechtswirklichkeit“ geweckt sowie ihre Fähigkeit gefördert werden, rechtssoziologische Erkenntnisse in ihre rechtsdogmatische Arbeit einzubeziehen.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Kontakt:	vagias.karavas@unilu.ch
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen
Material:	Reader

Völkerrecht

Dozent/in:	Prof. Dr. iur. Martina Caroni
Durchführender Fachbereich:	RF \ Recht
Termine:	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 18.09.2012 HS 10 14-tägig Do, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2012 HS 10
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	Die immer stärkere Vernetzung der Welt – als Stichworte seien etwa Friedenssicherung, Umweltschutz und Ressourcenknappheit genannt – erfordert auch eine globale Sicht der Rechtsbeziehungen. Die Vorlesung vermittelt die hierfür notwendigen völkerrechtlichen Grundlagen. Sie widmet sich den zentralen Fragen des internationalen öffentlichen Rechtes. Behandelt werden die Rechtsquellen des Völkerrechts (Verträge, Gewohnheitsrecht, allgemeine Rechtsgrundsätze), das Verhältnis zwischen Völkerrecht und Landesrecht, die Subjekte des Völkerrechts (Staaten, Internationale Organisationen, Individuen), die Fragen der Zuständigkeit, Immunität sowie Verantwortlichkeit von Staaten sowie die wichtigsten Mechanismen der Durchsetzung von Völkerrecht (friedliche Konfliktbeilegung, Gewaltverbot, gerichtliche Streitbeilegung). Diese Themenbereiche werden dabei im Lichte der jeweils aktuellen völkerrechtlichen Fragestellungen und Ereignisse erläutert und analysiert. Gastvorträge sollen zudem Einblick in die völkerrechtliche Praxis ermöglichen und diese veranschaulichen. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie sich aufgrund der Unterlagen – die u.a. auch englische und französische Texte umfassen können – vorbereiten und aktiv an der Veranstaltung teilnehmen. Die Vorlesung wird durch ein Webboard OLAT ergänzt, das den Informations- und Gedankenaustausch fördern sowie den Bezug zur völkerrechtlichen Tagesaktualität ermöglichen soll und auf dem zudem weiterführende Unterlagen und Links zur Verfügung gestellt werden.
Voraussetzungen:	Staatsrecht und Verwaltungsrecht
Lernziele:	Die Studierenden kennen die Grundsätze des allgemeinen Völkerrechts und können diese auf aktuelle Probleme mit völkerrechtlichem Bezug anwenden. Sie können Urteile internationaler Gerichte analysieren und sind in der Lage, mittelschwere völkerrechtliche Fälle zu lösen.
Umfang:	3 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Kontakt:	nicole.scheiber@unilu.ch (Assistenz) martina.caroni@unilu.ch
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen
Material:	Siehe Literaturhinweise

Literatur

Die Vorlesung folgt in ihren Grundzügen dem Lehrbuch:

- Walter Kälin/Astrid Epiney/Martina Caroni/Jörg Künzli, Völkerrecht - Eine Einführung, 3. Auflage, Bern 2010. Die Anschaffung dieses Lehrbuches wird daher dringend empfohlen.

Der Erwerb einer Sammlung völkerrechtlicher Verträge ist zwar wünschenswert, aber nicht unabdingbar, da das Lehrbuch im Anhang den Wortlaut der UNO-Charta sowie des Wiener Übereinkommens über das Recht der Verträge zumindest in Auszügen enthält. Wer jedoch eine Sammlung völkerrechtlicher Verträge anschaffen möchte, dem sei die Sammlung von Andreas R. Ziegler, Internationale Verträge (unter Einschluss des Rechts der auswärtigen Beziehungen), Textsammlung 2009, Bern 2009 oder jene von Albrecht Randelzhofer, Völkerrechtliche Verträge (Beck-Texte im dtv), 12. Auflage 2010 angeraten.

Weitere Literatur

- Für völkerrechtlich besonders interessierte Studierende ist sicherlich das Werk von JÖRG PAUL Müller/Luzius Wildhaber, Praxis des Völkerrechts, 3. Auflage, Bern 2001, von Interesse. Es handelt sich dabei um ein umfangreiches und im Stile amerikanischer Case-books verfasstes Werk zur internationalen und schweizerischen Praxis des Völkerrechts. Dieses Werk kann, wie auch die weitere

Literatur, auf denen die Vorlesung zum Teil basiert, bei Interesse resp. Bedarf in der Bibliothek konsultiert werden:

- Ian Brownlie, Principles of Public International Law, 7. Auflage, Oxford 2008;
- Albert Bleckmann, Völkerrecht, Baden-Baden 2001;
- Karl Doehring, Völkerrecht - Ein Lehrbuch, 2. Auflage, Heidelberg 2004;
- Matthias Herdegen, Völkerrecht, 9. Auflage, München 2010;
- Otto Kimminich/Stephan Hobe, Einführung in das Völkerrecht, 9. Auflage, Tübingen/Basel 2008;
- Juliane Kokott/Karl Doehring/Thomas Buergenthal, Grundzüge des Völkerrechts, 3. Auflage, Heidelberg 2003;
- Georges J. Perrin, Droit international public: sources, sujets, caractéristiques, Zürich 1999;
- Anne Peters, Völkerrecht – Allgemeiner Teil, litera B, 2. Auflage, Zürich 2008;
- Torsten Stein/Christian von Buttlar/Ignaz Seidl-Hohenveldern, Völkerrecht, 12. Auflage, Köln et al. 2008;
- Alfred Verdross/Bruno Simma, Universelles Völkerrecht, 3. Auflage, Berlin 1984;
- Wolfgang Graf Vitzthum (Hrsg.), Völkerrecht, 4. Auflage, Berlin/New York 2007.

Akteure und Strategien

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Jürg Helbling
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Ethnologie
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 18.09.2012 HS 3
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Vorlesung
<i>Inhalt:</i>	<p>Im Zentrum der Vorlesung steht die Diskussion und Kritik von akteurzentrierten Ansätzen in der Ethnologie, die sich in zweifacher Weise von anderen Denkschulen unterscheiden: erstens von strukturzentrierten Ansätzen, für welche die Strategien sozialer Akteure eine geringe Rolle spielen, und zweitens von kulturzentrierten Ansätzen, für welche die wirtschaftlichen und politischen Interessen der Akteure von untergeordneter Wichtigkeit sind.</p> <p>Zunächst sollen einige Grundlagen der Theorie des strategischen Handelns in Ethnologie, Ökonomie und Politologie erörtert werden. Anschliessend sollen drei Ansätze behandelt werden: Erstens, kommen ökonomische Modelle (am Beispiel kleinbäuerlicher Haushalte und der Produktionsstrategien von Wildbeutergruppen) zur Sprache, die letztlich auf die neoklassische Mikroökonomik zurückgehen (Schneider, Ellis, Smith/Winterhalder). In diesem Zusammenhang soll auch die Debatten zwischen der formalistischen und substantivistischen Schule in der Wirtschaftsethnologie (Schneider und Leclair gegen Polanyi und Dalton) behandelt werden. Es folgen, zweitens, prozessualistische und transaktionalistische Theorien in der Politikethnologie, welche die Machtstrategien von Akteuren (Individuen und Organisationen) in den Mittelpunkt stellen (Barth, Bailey, Swartz, Tuden, Turner). Hierzu gehört auch die Netzwerktheorie, die in der Ethnologie in unterschiedlichen Bereichen angewendet wurde (Mitchell, Boissevain, Schweizer). Den Abschluss der Vorlesung bilden, drittens, spieltheoretische Modelle der strategischen Interaktion, welche als erster Fredrik Barth in der Ethnologie bekannt gemacht hat. Behandelt werden Anwendungen wie die Erklärung von tribalem Krieg, Gabentausch und der "Tragödie der Allmende" (Barth, Görlich, Helbling, Ostrom).</p>
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Benotete Prüfung / 3
<i>Kontakt:</i>	juerg.helbling@unilu.ch
<i>Hörer/innen:</i>	Teilnahme nach Vereinbarung

Literatur

- Elster, Jon (1989): Nuts and bolts for the social sciences. Cambridge: Cambridge University Press.
- Simon, Herbert (1993): Homo rationalis. Frankfurt: Campus.

Grundfragen der Organisationstheorie

Dozent/in:	Dr. Thomas Drepper		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie		
Termine:	Wöchentlich	Mi, 8.15 - 10.00, ab 19.09.2012	3.A05
Studienstufe:	Master		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Inhalt:	In dieser Vorlesung werden Grundbegriffe und Grundfragen der Organisationstheorie vorgestellt. Dabei werden sowohl unterschiedliche Theorieansätze zu Rate gezogen als auch Aspekte einer Ideengeschichte des organisatorischen Denkens befragt.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Benotete Prüfung / 2		
Kontakt:	thomas.drepper@unilu.ch		
Material:	Relevante Texte werden im OLAT-System bereitgestellt!		

Literatur

- Bonazzi, Giuseppe (2008): Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Drepper, Thomas (2003): Organisationen der Gesellschaft. Opladen: Westdt. Verlag.
- Ortmann, Günther/Sydow, Jörg/Türk, Klaus (Hg.) (1997): Theorien der Organisation. Die Rückkehr der Gesellschaft. Opladen: Westdt. Verlag.
- Scott, Richard W. (1986): Grundlagen der Organisationstheorie. Frankfurt am Main/New York: Campus.

Von den Internationalen Beziehungen zur Global Governance

Dozent/in:	Prof. Dr. Sandra Lavenex		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft		
Termine:	Wöchentlich	Mi, 10.15 - 12.00, ab 26.09.2012	HS 8
Studienstufe:	Bachelor / Master		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Inhalt:	Die Vorlesung „Von den Internationalen Beziehungen zur Global Governance“ beschäftigt sich mit dem aktuellen Wandel der zwischenstaatlichen Beziehungen weg von einer „Staatenwelt“ souveräner, voneinander unabhängiger Staaten hin zu dem, was man – in Ansätzen – als „Weltpolitik“ bezeichnen könnte. Im Mittelpunkt stehen die Entwicklung des internationalen Systems, seine Akteure, die wichtigsten Problembereiche, und das Theoriegerüst der Teildisziplin der Internationalen Beziehungen. In einem ersten Teil werden die Entwicklung der Internationalen Beziehungen (IB) und deren wichtigsten Akteure (Staaten, Internationale Organisationen, NGOs, Multinationale Konzerne) durch die Brille der klassischen und neueren IB-Theorien vorgestellt. Dabei wird auch die zunehmende Aufweichung der Trennung von Innen- und Aussenpolitik, vergleichender Politik und den IB thematisiert. Im zweiten Teil werden zentrale aktuelle Problembereiche der Internationalen Beziehungen wie Krieg und Frieden, Weltwirtschaftsbeziehungen und Globalisierung, Nord-Süd-Beziehungen, globaler Umweltschutz und internationale Menschenrechte mit Hilfe der behandelten Theorien besprochen. Begleitend zur Vorlesung werden zwei vertiefende Seminare angeboten: für StudienanfängerInnen das Proseminar „Einführung in die Internationalen Beziehungen“ und für fortgeschrittene StudentInnen das Hauptseminar „The Real New World Order“.		
Voraussetzungen:	Vorlesungsbegleitend wird ein Proseminar angeboten.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Turnus:	wöchentlich		
Sprache:	Deutsch		
Prüfung:	benotete Prüfung		
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Benotete schriftliche Prüfung / 3		
Kontakt:	polsem@unilu.ch oder sandra.lavenex@unilu.ch		
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen		
Material:	Pflichtlektüre zugänglich auf Online-Plattform "OLAT" Vorlesungsbegleitend: Baylis, John/Smith, Steve/Owen, P. (Hg.) (2007): The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations, 4. Auflage, Oxford University Press. (Das Buch wird zum Kauf empfohlen).		

Literatur

- Carlsnaes, Walter/ Risse, Thomas/Simmons, Beth A. (Hg.) (2005): Handbook of International Relations, Sage.
- Krell, Gert (2004): Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Nomos.
- List, Martin (2006): Internationale Politik studieren. Eine Einführung. VS Verlag.
- Rittberger, Volker, Zangl, Bernhard (2002) Internationale Organisationen, Politik und Geschichte. Europäische und weltweite internationale Zusammenschlüsse, VS Verlag.
- Schieder, Siegfried/ Spindler, Manuela (Hg.) (2006): Theorien der Internationalen Beziehungen, UTB.
- Schimmelfennig, Frank (2008), Internationale Politik, UTB.

Weltregierung und Dekolonisation. Die Geschichte der UNO

Dozent/in:	Prof. Dr. Daniel Speich Chassé		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Geschichte		
Termine:	Wöchentlich	Mi, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2012	HS 7
Studienstufe:	Bachelor / Master		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Inhalt:	Die Vorlesung versteht das UNO-System als ein globales Kommunikationsforum und gibt einen Überblick zu dessen Geschichte. Im Zentrum stehen dabei die Differenzen zwischen reichen und armen Ländern sowie Normsetzungen und Aushandlungsprozesse zwischen West- und Osteuropa, den USA und dem „Rest“ der Welt. Entlang dieser Konflikte werden die Konzeption einer „Weltregierung“ und die Handlungsperspektiven einer „Weltinnenpolitik“ erörtert, die nach 1945 formuliert worden sind. Welche Vermächtnisse der Kolonialreiche sind in die UNO hineingebaut worden? Was war die Rolle des Kalten Krieges? Welche Karriere durchlief der Nationalstaat als politische Organisationsform? Wie bedeutsam war die Weltorganisation im Prozess der Dekolonisation und inwiefern wurde sie zu einem Forum für Stimmen aus der Dritten Welt? Mit diesen Fragen nimmt die Vorlesung unterschiedliche Problematisierungsweisen von Staatlichkeit in den Blick und untersucht die Globalisierung von politischer Kultur.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Turnus:	wöchentlich		
Sprache:	Deutsch		
Kontakt:	daniel.speich@unilu.ch		
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen		

Literatur

- Mazower, Mark 2009: No enchanted palace. The end of empire and the ideological origins of the United Nations, Princeton: Princeton Univ. Press.

Comparative Constitutional Law

Dozent/in:	Prof. Dr. iur. Alexander H. E. Morawa		
Durchführender Fachbereich:	RF \ Recht		
Termine:	Wöchentlich	Mi, 13.15 - 15.00, ab 19.09.2012	3.A05
Studienstufe:	Master		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Inhalt:	<p>What is the relevance of a judgment of the United States Supreme Court for a judge deciding a constitutional issue in Canada, Switzerland, or Egypt? How and why do constitutional concepts “travel abroad” and influence foreign nations? Is there an emerging international constitutional law?</p> <p>This course introduces students to the methods of comparative constitutional law. Please note that this is a methods-focused course that seeks to acquaint students with the approaches to comparing laws and other general norms as well as judicial and other decisions.</p> <p>We will examine the writings of judges who look abroad for guidance in their work, and those who are opposed to the exercise. After exploring the methods of comparative constitutional law, and their shortcomings, as well as the mindset of different legal systems when asked to look abroad, we will look into practical constitutional issues (such as elections, privacy, free speech, and flag desecration, to name a few) through a comparative lense.</p> <p>We will also review comparative remedies for wrongs – in particular civil rights violations – committed against individuals, considering that “[t]he very essence of civil liberty certainly consists in the right of every individual to claim the protection of the laws, whenever he receives an injury” (<i>Marbury v. Madison</i>, 5 U.S. (1 Cranch) 137 (1803)).</p>		
Voraussetzungen:	Knowledge of English (at least high school level), willingness to expand your horizon by comparing and evaluating different legal systems, active class participation and assignments, practical exercises.		
Lernziele:	To become acquainted with working in English (this course does not require students to be proficient in English, but will help them getting there ...); to understand the principles and methods of comparative legal analysis, to apply them in practice, and to gain a basic understanding of how the processes of constitutional litigation work in different countries.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	English		
Begrenzung:	Yes, 25		
Kontakt:	alexander.morawa@unilu.ch		
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen		
Material:	A reader will become available before classes start; electronic tools will be used; students should be prepared to communicate and access materials electronically throughout class.		
Further information	Prof. Morawa (who also speaks German) and his team are available if you want to talk privately about course requirements, questions related to your English skills, and other questions.		

Literatur

- Reader
- Materials accessible or distributed electronically, occasional handouts
- Helpful, but not required:
- Vicki C. Jackson and Mark Tushnet, *Comparative Constitutional Law* (New York: Foundation Press, 2nd edition 2006).

Grundlagen der multivariaten Statistik

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Katharina Manderscheid		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie		
<i>Termine:</i>	Wöchentlich	Mi, 15.15 - 18.00, ab 19.09.2012	HS 8
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Vorlesung		
<i>Inhalt:</i>	Die Sozialwissenschaften sind als empirische Wissenschaft angewiesen auf die statistischen Techniken zur Analyse und Modellierung von Daten, die zumeist aus Befragungen grosser Personstichproben stammen. Die Veranstaltung führt zunächst in die Grundlagen der Inferenzstatistik ein. Dann werden die wichtigsten Verfahren der multivariaten Statistik eingeführt: multiple lineare Regression, binäre logistische Regression, Hauptkomponentenanalyse und multiple Korrespondenzanalyse. Im Rahmen der dreistündigen Vorlesung werden auch Aufgaben bearbeitet. Vorbereitende Lektüre angegebener obligatorischer Literatur sowie der regelmässige Besuch der Vorlesung sind erforderlich. Weiter der parallele Besuch des zugehörigen Seminars „Sozialwissenschaftliche Datenanalyse“. Hinweis: Diese Vorlesung hiess vormals „Statistik für Fortgeschrittene“ und ist umbenannt worden.		
<i>Voraussetzungen:</i>	Erfolgreicher Abschluss der VL Methoden I und II.		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Benotete Prüfung / 3		
<i>Kontakt:</i>	katharina.manderscheid@unilu.ch		
<i>Material:</i>	Vorlesungsfolien werden über OLAT zugänglich gemacht.		

Literatur

Wird im Syllabus bekannt gegeben.

Global Law, Regional Law, Local Law - the Integration of Law in Asia and Europe

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Klaus A. Ziegert		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	RF \ Recht		
<i>Termine:</i>	Wöchentlich	Mi, 15.15 - 17.00, ab 19.09.2012	4.B51
	Wöchentlich	Do, 15.15 - 17.00, ab 20.09.2012	HS 11
<i>Studienstufe:</i>	Master		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Vorlesung		
<i>Inhalt:</i>	The seminar will introduce the students to a basic understanding of the variability of law as a universal (global) communication system with a special focus on the variety of legal traditions, legal cultures and legal regimes in Asia and Europe. In applying advanced comparative law theory and methodology, the course is conducted in sessions running a) lectures, presenting the theoretical framework for the comparative study of law in Asia and Europe under the impact of globalisation and efforts of regional integration, followed by b) seminar discussions, which will elaborate on the general theme with presentations and discussions of specific topics prepared by the students. In this way, the course is aimed at preparing students for an appreciation of comparative law research and, in particular, the research of the operation of law in the locally unique but globally and regionally interrelated and complex setting of the different legal regimes in the multicultural spaces of Asia and Europe.		
<i>Voraussetzungen:</i>	None		
<i>Lernziele:</i>	The lectures are intended to establish a general scientific framework for the comparative study of the operation of law in different social settings and the "making of law" over time. This framework will be discussed and tested by the research projects conducted by the participants of the course. As a result of presentations of these projects as work in progress in class and their discussion, it will be possible to compare the performance of respective legal regimes in Asia and Europe and discuss their strengths and weaknesses in reference to both their given social contexts and the unity of global law.		
<i>Umfang:</i>	4 hours a week (7 weeks)		
<i>Sprache:</i>	English		
<i>Prüfung:</i>	Examination mode: 1) Assignment A: Resesarch topic proposal (max 500 words) 2) Assignment B: Presentation of work in progress in class 3) Assignment C: Research report (4000 words)		
<i>Kontakt:</i>	klaus.ziegert@doz.unilu.ch		
<i>Hinweise:</i>	Lectures & Seminars		
<i>Hörer/innen:</i>	Offen für Gasthörer/innen		

Literatur

- Reader: "Theory and Method Comparative Law Research"
- Further Literature
- Per Bergling/Jenny Ederlöf/ Veronica L. Taylor, eds., Rule of Law Promotion: Global Perspectives, Local Applications (Iustus Förlag, Uppsala 2009);
- Dai-Kwon Choi & Kahei Rokumoto, eds., Korea and Japan. Judicial System Transformation in the Globalizing World (Seoul National University Press 2007);
- Werner Menski, Comparative Law in a Global Context. The Legal Systems of Asia and Africa (2nd Edition, Cambridge University Press 2006);
- Randall Peerenboom, ed., Asian Discourses of Rule of Law. Theories and implementation of rule of law in twelve Asian countries, France and the U.S. (Routledge 2004).

Soziale und sexuelle Reproduktion

Dozent/in:	Prof. Dr. Bettina Beer		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Ethnologie		
Termine:	Wöchentlich	Do, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2012	3.B58
Studienstufe:	Bachelor / Master		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Inhalt:	<p>Diese Vorlesung gehört in den Bereich "Einführung in Teilgebiete der Ethnologie" des BA-Studienganges Ethnologie und wird in regelmäßigen Abständen angeboten. Verwandtschaft und damit die Regelung sozialer und sexueller Reproduktion ist das wichtigste Organisationsprinzip nicht-staatlicher Gesellschaften. Beziehungen zwischen Menschen aufgrund von Geburt und Ehe sind die Grundlage für Gruppenzuordnungen und Heiratsregeln, Land- und Erbrechte, Siedlung und Wohnen, Krieg und Kult, Freundschaft und Feindschaft und viele andere Bereiche. Dabei sind die Konzepte von Verwandtschaft zum einen in Bedingungen der sozialen Reproduktion (Geschlecht, Geburt und Kindschaft), zum anderen in lokalen Vorstellungen und Ideologien vom "Körper" (Ursprung, Abstammung und Vaterschaft) begründet.</p> <p>Das Interesse an Verwandtschaft stand am Anfang der sich etablierenden Ethnologie (Johann Jakob Bachofen, Lewis Henry Morgan, Sir Henry Maine und viele andere), es blieb spezieller Arbeitsbereich dieser Disziplin und von großer Bedeutung für den Zugang zu außereuropäischen Kulturen. Theoretische Auseinandersetzungen in der Ethnologie waren eng mit Diskussionen über Verwandtschaft, über die Universalität oder Relativität sozialer Institutionen (etwa "Blutsverwandtschaft" und Ehe) verbunden. Geschlecht ist eine zentrale Kategorie verwandtschaftlicher Beziehungen. Seit den 1990er Jahren haben sich Verwandtschaftsethnologie und ethnologische Gender-Forschung deshalb auch zunehmend miteinander verbunden. Heute werden dadurch angestoßen beispielsweise Forschungen zu neuen Reproduktionstechnologien und veränderten verwandtschaftlichen Bindungen durchgeführt.</p> <p>Die Vorlesung ist als Einführung für Hörer ohne Voraussetzungen konzipiert. Vorgestellt werden – ausgehend von europäischen Konzepten und Wertungen – Abstammungsrechnungen und Verwandtschaftsgruppen, Heirats- und Wohnfolgeregelungen, Prinzipien der Verwandtschafts-Terminologie, Familie und Haushalt sowie auf Verwandtschaft bezogene Emotionen, Ideologien und religiöse Vorstellungen. Ausgegangen wird jeweils von ethnographischen Einzelbeispielen, aus denen allgemeine Probleme und Prinzipien, Terminologie und Theorie abgeleitet werden.</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Konzeptionsvorstellungen -Vaterschaft und Mutterschaft -Abstammungsrechnungen, Filiation und Deszendenz -Genealogien und die "Genealogische Methode" -lineare und laterale Verwandtschaft -Lineage, Sippe, Klan, Moiety -Heirat und Ehe -Wohnfolgeregelungen -Familienformen -Verwandtschafts-Terminologie -Adoption, rituelle und "künstliche" Verwandtschaft -Relatedness und neue Tendenzen der Netzwerkanalyse <p>Für Studierende höherer Semester ist es möglich, anknüpfend an die Vorlesung einzelne Themen vertiefend zu behandeln und darüber eine Seminararbeit zu schreiben. Unterrichtsmaterial, Texte und Illustrationen sowie ein Online-Forum sind auf OLAT bereitgestellt. Die Selbstorganisation eines begleitenden Lektürekurses, für den Social</p>		

Credit Points vergeben werden, ist möglich. Bitte auf OLAT für den Kurs anmelden und Rückfragen über das Forum stellen. Abonnieren Sie die Benachrichtigungen des Kurs-Forums, dann sind Sie immer auf dem neuesten Stand.

Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	wöchentlich
Sprache:	Deutsch
Kontakt:	bettina.beer@unilu.ch
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen

Literatur

- Barnard, Alan, and Anthony Good 1984. Research practices in the study of kinship. London: Academic Press.
- Carsten, J. (Hg.) 2000. Cultures of Relatedness. New Approaches to the Study of Kinship. Cambridge: Cambridge University Press.
- Carsten, J. 2003. After Kinship (New Departures in Anthropology). Cambridge: Cambridge University Press.
- Feinberg, R. & Oppenheimer, M. (Hg.) 2001. The Cultural Analysis of Kinship. The Legacy of David M. Schneider. Urbana und Chicago: Univ. of Illinois Press.
- Fischer, H. 1996. Lehrbuch der Genealogischen Methode. Berlin: Reimer.
- Goodwin, R. 1999. Personal Relationships across Cultures. London and New York: Routledge.
- Holy, L. 1996. Anthropological Perspectives on Kinship. London: Pluto Press.
- Parkin, R. 1997. Kinship. An Introduction to Basic Concepts. Oxford: Blackwell.
- Schweitzer, P. P. (Hg.) 2000. Dividends of Kinship. Meanings and Uses of Social Relatedness. London and New York: Routledge.
- Schwimmer, B. 1995-2003. Kinship and Social Organization. An Interactive Tutorial. <http://www.umanitoba.ca/faculties/arts/anthropology/kintitle.html>. Department of Anthropology, University of Manitoba.
- Vowinckel, G. 1995. Verwandtschaft, Freundschaft und die Gesellschaft der Fremden. Grundlagen menschlichen Zusammenlebens. Darmstadt: Wissenschaftl. Buchgesellschaft.

Einführung in die Wirtschafts- und Finanzpolitik

Dozent/in:	Prof. Dr. Christoph A. Schaltegger		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie		
Termine:	Wöchentlich	Do, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2012	HS 4
Studienstufe:	Bachelor / Master		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Inhalt:	<p>Die Veranstaltung führt in die Theorie der Wirtschafts- und Finanzpolitik ein. Themen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaft, Politik und wirtschaftspolitische Eingriffe - Grundlegende Aspekte des gesellschaftlichen Grundkonsenses - Grundlegende politische Rechte und Institutionen - Gesellschaftliche Entscheidungsverfahren: Preismechanismus, Demokratie, Öffentliche Verwaltung, Wirtschaftliche Interessengruppen - Grundregeln über Allokation, Umweltpolitik, Verteilung, Stabilisierung - Verhaltensbeeinflussung mittels Information, Methoden der Präferenzzerfassung, Wirtschaftspolitische Instrumente und deren Anwendung - Wirtschaftspolitische Berater und Institutionen der Beratung <p>Die Analyse erfolgt aus verschiedenen Perspektiven: im politisch-ökonomischen System; auf der Ebene des gesellschaftlichen Konsens; auf der Ebene des laufenden politischen Prozesses; in der wirtschaftspolitischen Beratung.</p>		
Voraussetzungen:	Keine		
Lernziele:	Neben der Vermittlung von grundlegenden theoretischen, empirischen und institutionellen Kenntnissen werden die analytischen Fähigkeiten trainiert, welche die Studierenden zur selbständigen Analyse von Problemen der Wirtschafts- und Finanzpolitik, beispielsweise in Form von Seminararbeiten befähigen.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Turnus:	wöchentlich		
Sprache:	Deutsch		
Prüfung:	20.12.2012		
Kontakt:	christoph.schaltegger@unilu.ch		
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen		

Literatur

- Feld, Frey, Kirchgässner (2009), Demokratische Wirtschaftspolitik. Vahlen. München.

Karma, dharma, marga. Einführung in die Hindu-Religionen

Dozent/in:	Prof. Dr. Martin Baumann		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Religionswissenschaft		
Termine:	Wöchentlich	Do, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2012	HS 8
Studienstufe:	Bachelor / Master		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Inhalt:	<p>Die Vorlesung wird die unterschiedlichen Lehren und Praktiken der Hindu-Religionen und ihre Hauptgöttinnen und Götter vorstellen. Entstanden im ersten Jahrtausend vor unserer Zeitrechnung auf dem indischen Subkontinent durchlief "der Hinduismus" verschiedene Epochen der Formung und Schwerpunktsetzung von Praxis, Lehre und Gemeinschaftsbildung. Die Vorlesung skizziert die geschichtlichen Entwicklungen, erläutert zentrale Begriffe wie dharma, karma, samsara und moksha und zeichnet die verschiedenen Wege der "Befreiung" sowie die unterschiedlichen Formen religiöser Praxis, Andacht, Askese und Pilgerfahrt nach. Thema sind ebenso das Kastensystem und Genderfragen sowie die Neuinterpretationen hinduistischer Lehren und Praktiken im Zuge von Kolonialismus und christlichen Missionen im 19. Jahrhundert des "British Raj". Teil diese neohinduistischen Interpretationen sind globale Guru Hindu-Bewegungen, die im 20. Jahrhundert etwa mit Swami Prabhupada und Ammachi weltweit Verehrer gewannen. Zur Sprache kommen soll auch die hinduistische Vielfalt in der Schweiz, möglichst in Verbindung mit dem Besuch eines hindu-tamilischen Tempels.</p> <p>Ziel der Vorlesung ist es, überblicksartig religionsgeschichtliche Kenntnisse zur Entstehung und Entwicklung der Hindu-Religionen in Indien zu vermitteln, wichtigste Götter, grundlegende Lehrkonzepte und devotionale Glaubenspraktiken vorzustellen sowie die Präsenz verschiedener "Hinduismen" im Westen exemplarisch aufzuzeigen. Zugleich ist darzustellen, wie die doktrinär an den indischen Kulturraum und deren Völker gebundenen Hindu-Religionen zu einer so genannten Weltreligion mit universalistischem Anspruch wurde und der Prozess von Veränderung auch heute nicht abgeschlossen ist.</p>		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Turnus:	wöchentlich		
Sprache:	Deutsch		
Begrenzung:	60 - 70		
Kontakt:	martin.baumann@unilu.ch		
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen		
Material:	s. OLAT		

Literatur

- Flood, Gavin, An Introduction to Hinduism, Cambridge: Cambridge University Press 1996.
- Knott, Kim, Hinduismus. Eine kurze Einführung, Stuttgart: Reclam 2000 (zur Anschaffung).
- Lipner, Julius, Hindus. Their Religious Beliefs and Practices, 2nd Edition, Oxon, New York Routledge 2009.
- Michaels, Axel, Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart, München: Beck 1998.

Migrationsrecht

Dozent/in:	Prof. Dr. iur. Martina Caroni		
Durchführender Fachbereich:	RF \ Recht		
Termine:	Wöchentlich	Do, 13.15 - 15.00, ab 20.09.2012	3.B58
Studienstufe:	Master		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Inhalt:	<p>Unter Migration wird die Bewegung von Menschen in geographischen Räumen verstanden, unabhängig von den Gründen und Ursachen hierfür; auch wenn diese Bewegung nicht notwendigerweise über Staatsgrenzen in ein anderes Land führen muss, soll diese grenzüberschreitende Migration im Vordergrund der Veranstaltung Migrationsrecht stehen.</p> <p>Fragen betreffend die Einreise, den Aufenthalt und die Ausreise von Migrantinnen und Migranten gehören traditionell zu denjenigen Regelungsbereichen, die von den einzelnen Staaten frei geregelt werden können. Indes werden dieser Freiheit heute durch internationale Übereinkommen (z.B. die bilateralen Verträge zwischen der Schweiz und der EU) sowie Menschenrechtsübereinkommen (z.B. die Flüchtlingskonvention oder die EMRK) gewisse Schranken gesetzt. Die Vorlesung möchte nach einer Auseinandersetzung mit den Faktoren für Migrationsbewegungen einen Überblick über die einschlägigen schweizerischen Bestimmungen (Ausländergesetz, Asylgesetz) geben und dabei aufzeigen, wo der Entscheidungs- und Gestaltungsfreiheit des schweizerischen Gesetzgebers völkerrechtliche Schranken gesetzt werden. Neben der historischen Entwicklung des schweizerischen Migrationsrechtes (von der vollen Freizügigkeit im 19. Jahrhundert zur gegenwärtigen restriktiven Praxis) und der Betrachtung der zentralen Regelungen der einzelnen Regimes soll auch die Frage der Durchsetzung migrationsrechtlicher Bestimmungen thematisiert werden. Schliesslich soll der Blick auf einen bis vor wenigen Jahren vernachlässigten Aspekt der Migrationspolitik, die Integrationspolitik, gelenkt werden.</p>		
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse des Völkerrechtes, des internationalen Menschenrechtsschutzes und des Verwaltungsrechtes sind von Vorteil.		
Lernziele:	Die Studierenden sollen im Anschluss an die Lehrveranstaltung in der Lage sein, Zielsetzung, Regelungen und Handlungsoptionen des Migrationsrechtes zu erkennen und das schweizerische Migrationsregime in seinen nationalen und internationalen Bezug einordnen können.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Kontakt:	laura.wayllany@unilu.ch (Assistenz) martina.caroni@unilu.ch		
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen		
Material:	Vgl. Literaturhinweise		

Literatur

Die Vorlesung folgt dem Lehrbuch:

- Martina Caroni/Tobias Meyer/Lisa Ott, Migrationsrecht – Eine Einführung, 2. Auflage, Bern 2011.
- Unerlässlich sind zudem Textausgaben der folgenden Gesetze:
- Bundesgesetz über die Ausländerinnen und Ausländer (SR 142.20);
 - Verordnung über Zulassung, Aufenthalt und Erwerbstätigkeit (VZAE);
 - Verordnung über das Einreise- und Visumsverfahren (VEV);
 - Asylgesetz (SR 142.31);
 - Asylverordnung 1 (SR 142.311);
 - Freizügigkeitsabkommen inkl. Anhang I (SR 0.142.112.681).

The Law and Policy of the World Trade Organization (WTO)

Dozent/in:	PD Dr. iur. Matthias Oesch		
Durchführender Fachbereich:	RF \ Recht		
Termine:	Wöchentlich	Do, 17.15 - 19.00, ab 20.09.2012	HS 11
Studienstufe:	Master		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Inhalt:	<p>The course introduces the multilateral trading system under the auspices of the World Trade Organization (WTO). Combining law, economics and political science, the course offers an overview on the WTO's prime agreements covering trade in goods, trade in services and trade-related aspects of intellectual property rights. The structure, decision-making process, negotiating techniques and dispute settlement procedures of the WTO are touched upon in view to familiarize students with the legal disciplines under the WTO. In-depth analysis of case law acquaints students with tariff measures, including the potentially protectionist effects of non-tariff measures, ranging from technical regulations in goods to sanitary and phytosanitary standards in agriculture to licensing and qualification requirements in services trade. Safeguard measures as well as trade remedies against unfair practices, <i>i.e.</i>, countervailing and anti-dumping duties, are discussed in light of the complex evidentiary challenges they pose for trade disputes. The status of developing and least-developed countries in WTO law, as well as their special and differential treatment in various areas, is critically discussed. A snapshot into unfinished rule-making issues and reform proposals complements the insight into WTO law, practice and decision-making. Furthermore, the second mainstay of post-World War II international trade regulation, namely the proliferation of free trade areas and customs unions, is examined, in particular with a view to their tense relationship to the multilateral system under the WTO.</p> <p>Methodically, the course builds on the case law method. WTO law and its impact on domestic legal systems is prominently illustrated and discussed on the basis of WTO panel and Appellate Body reports. Some of the relevant cases will be presented by the students (ideally in groups, depending on the number of participants).</p>		
Voraussetzungen:	The course is designed for advanced students with a strong command of English and an interest in international relations. Ideally (but not necessarily), students have basic knowledge in (public) international law.		
Umfang:	2 hours a week		
Sprache:	English		
Prüfung:	Examination mode: The final grade will be determined on the basis of a presentation of a WTO case during the lectures (ideally in groups, depending on the number of participants – 50%) and the oral exam (open book) at the end of the course (50%).		
Kontakt:	matthias.oesch@doz.unilu.ch		

Literatur

Information on the mandatory reading material will be provided at the beginning of the course.

Further Literature

- Thomas Cottier/Matthias Oesch, International Trade Regulation, Law and Policy in the WTO, the European Union and Switzerland, Staempfli Publisher Ltd. Berne, 2005.
- Peter van der Bossche, The Law and Policy of the World Trade Organization: Texts, Cases and Materials, 2nd edition, Cambridge University Press, 2008.
- Bernhard M. Hoekman/Michel M. Kostecki, The Political Economy of the World Trading System: The WTO and Beyond, 3rd edition, Oxford University Press, 2009.
- Mitsuo Matsushita/Thomas J. Schoenbaum/Petros C. Mavroidis, The World Trade Organization: Law, Practice, and Policy, 3rd edition, Oxford University Press, 2011.

- Matthias Oesch, Uruguay Round, in: Max Planck Encyclopedia of Public International Law, Oxford University Press, Oxford, 2009.

Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I

Dozent/in:	Dr. Katharina Manderscheid
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Wöchentlich Fr, 10.15 - 12.00, ab 21.09.2012 HS 9
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	Sozialwissenschaften wie die Kommunikations- und Medienwissenschaften, die Soziologie, die Politikwissenschaften oder die Wirtschaftswissenschaften erarbeiten systematisches und nachprüfbares Wissen über die Gesellschaft. Dafür benötigen diese Wissenschaften Forschungsstrategien und Forschungsmethoden. Diese Strategien und Methoden zu entwickeln, zu systematisieren und ihre Anwendung sowie Eigenschaften zu untersuchen ist Aufgabe der empirischen Sozialforschung. Die Vorlesung führt über zwei Semester in die empirische Sozialforschung ein. Am Anfang werden erste Charakterisierungen der empirischen Sozialforschung vorgestellt und die wissenschaftstheoretischen Grundlagen eingeführt. Dann folgen die Forschungslogiken der nicht-standardisierten (qualitativen) und standardisierten (quantitativen) Sozialforschung. Das Herbstsemester endet mit einem Überblick über die verschiedenen Untersuchungsdesigns und Datenformen. Im Frühjahrssemester werden die Datenhebungsmethoden Befragung und Inhaltsanalyse behandelt. Im zweiten Teil des Frühjahrssemesters folgt eine Einführung in die Deskriptivstatistik.
Voraussetzungen:	Vorbereitende Lektüre, regelmässige Teilnahme sowie aktiver Besuch des obligatorischen Tutorats.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Benotete Prüfung / 2
Kontakt:	katharina.manderscheid@unilu.ch
Material:	Folien werden über OLAT zugänglich gemacht.

Literatur

Wird im Syllabus bekannt gegeben.

International Monetary Economics

Dozent/in:	Dr. Christoph Moser
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
Termine:	14-täglich Fr, 13.15 - 17.00, ab 28.09.2012 3.B58
Studienstufe:	Bachelor / Master
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	What determines the foreign exchange rate in the short- and long-term? What are the effects of monetary and fiscal policy in an open economy? What drives a country's choice of the foreign exchange rate regime and why are some countries more prone to financial crises than others? A number of simple theoretical frameworks will be developed that allow us to discuss recent economic policy issues.
Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesung "Analyse der Gesamtwirtschaft"
Lernziele:	The core objective of the course is to develop simple macroeconomic models of open economies that can be usefully applied to international economic phenomena ranging from the global financial imbalances, the Chinese exchange rate regime, the European Monetary Union, reform proposals for the international financial architecture to global financial crises.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	2-wöchentlich
Sprache:	Englisch
Prüfung:	14.12. oder 21.12.2012
Kontakt:	moser@kof.ethz.ch

Literatur

- Krugman, Paul, Maurice Obstfeld and Marc Melitz (2011), International Economics: Theory and Policy, International Edition, 9th Edition, Addison-Wesley.
- Klein, Michael and Jay Shambaugh (2010), Exchange Rate Regimes in the Modern Era, MIT Press.

Diversity Management

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. iur. Alexander H.E. Morawa
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	RF \ Recht
<i>Studienstufe:</i>	Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Blockveranstaltung
<i>Inhalt:</i>	<p>The integrity of both the international order and of any constitutional order depends in part on how these systems balance the interests and demands of the constituent society ("the whole"), on the one hand, and those of particular stakeholders ("the particular"), on the other hand. The 'particular' are regularly defined as those requiring an allocation of beneficial public services or goods to secure full societal participation, or topical "vulnerable segments of society". The above balancing exercise is nowadays shaped by the human rights based entitlements everyone holds, which mandate that states take specific action to protect, promote, and enable the realization of those rights.</p> <p>We will examine the law (national and international) that pertains to the management of diversity, for instance in the following fields:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ethnic minorities and indigenous populations; - persons with disabilities; - older persons; - persons with different sexual orientations; <p>We will also examine "diversity management and political participation", or duties of states to ensure effective and relevant political participation of all segments of society in all matters pertaining to them. This will include discussions of integration and assimilation, cultural diversity, but also diversity in public discourse more generally (from free speech to the pursuit of happiness).</p>
<i>Voraussetzungen:</i>	None
<i>Lernziele:</i>	To be able to engage in a meaningful discourse on the benefits and problems of and rights associated with diversity management. To link this discourse with constitutional law and politics as well as international law and politics.
<i>Sprache:</i>	English
<i>Anmeldung:</i>	By e-mail to: uta.dietrich@unilu.ch
<i>Begrenzung:</i>	Limited to 20 students
<i>Kontakt:</i>	alexander.morawa@unilu.ch
<i>Hinweise:</i>	Block Seminar (Friday, October 12 – Sunday, October 14, 2012, in Lungern); three more meetings throughout the semester in Lucerne

Einführung in die Organisationssoziologie

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Thomas Klatetzki
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termin:</i>	Fr, 12.10.2012, 10.15 - 17.00, HS 5 Sa, 13.10.2012, 09.15 - 16.00 Fr, 23.11.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 24.11.2012, 09.15 - 16.00
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Vorlesung
<i>Inhalt:</i>	<p>In der Vorlesung werden die Grundbegriffe und Schlüsselthemen der Organisationssoziologie vermittelt. Zu diesem Zweck werden folgende Sachverhalte behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organisation und Organisieren: Definitionen und Metaphern 2. Basiskonzepte der Organisationssoziologie <ul style="list-style-type: none"> - Umwelt und System - Organisationsziele - Organisationsstrukturen - Technologien - Organisationskultur - Physikalische Strukturen von Organisationen 3. Schlüsselthemen der Organisationssoziologie <ul style="list-style-type: none"> - Entscheidungs- und Handlungslogiken - Macht und Herrschaft - Wandel und Lernen 4. Theorien der Organisation 5. Neuere Entwicklungen in der Organisationssoziologie <ul style="list-style-type: none"> - Netzwerke und Organisation - Praxis und Organisation - Identität und Organisation - Organisation als Prozess
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Benotete Prüfung / 2
<i>Kontakt:</i>	thomas.klatetzki@doz.unilu.ch
<i>Material:</i>	Eine ausführliche Literaturliste sowie zentrale Texte werden für die TeilnehmerInnen der Veranstaltung ab Anfang Oktober auf meiner Homepage (www.fb1.uni-siegen.de/soziologie/mitarbeiter/klatetzki/index.html?lang=de) unter der Rubrik „Materialien“ als Download zur Verfügung stehen. Nach der Anmeldung erhalten die TeilnehmerInnen per Email den Zugangscode für den Download der Vorlesungsmaterialien.

Literatur

Zur Vorbereitung lohnt ein Blick in folgende Bücher:

- Bonazzi, Giuseppe (2008): Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Hatch, Mary Jo (2011): Organizations. A very short Introduction. Oxford: University Press.
- Pohlmann, Markus/Markova, Hristina.(2011): Soziologie der Organisation: Eine Einführung. Stuttgart: UTB.

International Environmental Law

Dozent/in:	Prof. Dr. iur. Thilo Maruhn	
Durchführender Fachbereich:	RF \ Recht	
Termine:	Do, 15.11.2012, 17.15 - 21.00, Fr, 16.11.2012, 08.15 - 17.00, Do, 13.12.2012, 17.15 - 20.00, Fr, 14.12.2012, 09.15 - 16.00, Sa, 15.12.2012, 09.15 - 12.00	3.B47
Studienstufe:	Master	
Veranstaltungsart:	Blockveranstaltung	
Inhalt:	Climate change and loss of biodiversity are among the most serious environmental challenges. This course will provide insights into international legal instruments addressing these challenges. It serves as a general introduction to international environmental law and policy. After exploring the economic, political, and legal concepts relevant to international environmental treaty regimes, these concepts will be applied to specific international environmental problems. The course focuses on the dynamics of treaties, negotiations, and state as well as non-state actors. The final section of the course will discuss how to ensure compliance with international environmental law.	
Voraussetzungen:	Basic knowledge of international law	
Lernziele:	- to understand key concepts of international environmental law - to know important multilateral environmental agreements (MEAs) - to get an idea of how to ensure compliance with MEAs	
Umfang:	2 hours a week, 2 blocked courses	
Sprache:	English	
Kontakt:	thilo.maruhn@doz.unilu.ch	
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen	

Literatur

- Ulrich Beyerlin/Thilo Maruhn, International Environmental Law, Hart Publishing, Oxford 2011.
- Further Literature
- Patricia W. Birnie/Alan E. Boyle/Catherine Redgwell, International Law and the Environment, Oxford University Press, Oxford 3rd ed 2009;
- Daniel Bodansky/Jutta Brunnée/Ellen Hey (eds.), The Oxford Handbook of International Environmental Law, Oxford University Press, Oxford 2007;
- Alexandre C. Kiss and Dinah Shelton, Guide to International Environmental Law, Transnational Publ., Ardsley, Ny, 2007;
- Elli Louka, International Environmental Law, Cambridge University Press, Cambridge et al 2006;
- Philippe Sands, Principles of International Environmental Law, Cambridge University Press, Cambridge et al 2nd ed 2003.

Theorien der Soziologie I

Dozent/in:	Prof. Dr. Rudolf Stichweh	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie	
Termin:	Fr, 05.10.2012, 10.15 - 17.00, Fr, 19.10.2012, 10.15 - 17.00, Fr, 16.11.2012, 10.15 - 17.00, Fr, 30.11.2012, 10.15 - 17.00	HS 5
Studienstufe:	Bachelor	
Veranstaltungsart:	Vorlesung	
Inhalt:	Die Vorlesung ist der erste Teil einer zweisemestrigen Veranstaltung, die einen systematischen Überblick der Theorien der Disziplin Soziologie vermittelt. Das Programm des Herbstsemesters sieht voraussichtlich folgendermassen aus. Einleitung: Wozu braucht eine wissenschaftliche Disziplin Theorien? Pt. 1: Theoriebegriffe in der Wissenschaftsgeschichte Pt. 2: Theorien mittlerer Reichweite und fachuniverselle Theorien Strukturfunktionalismus Talcott Parsons Handlungs- und Systemtheorie Austauschtheorie und Theorie der Kommunikationsmedien Evolution sozialer Systeme Systemtheorie Niklas Luhmann System/Umwelt-Theorie Theorie operativ geschlossener Systeme: Kommunikation als Sozialsystem Gesellschaftstheorie (Differenzierung, Kommunikationsmedien, Evolution) Institutionalismus und Neodarwinismus Soziologischer Neoinstitutionalismus als Kulturtheorie Ökonomischer Institutionalismus als Evolutionstheorie Neodarwinistische Sozialtheorie Marxismus, Kritische Theorie, Konflikttheorie Marxismus Jürgen Habermas: Die Theorie kommunikativen Handelns Soziologische Konflikttheorien (Simmel, Coser, Dahrendorf, Collins, Luhmann) Zivilisation und Disziplinierung Norbert Elias: Disziplinierung und Informalisierung Michel Foucault: Disziplinierung, Kritik, Aufklärung	
Voraussetzungen:	Studierende des Hauptstudiums 3. und 4. Semester	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Sprache:	Deutsch	
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Benotete Prüfung / 3	
Kontakt:	rudolf.stichweh@unilu.ch oder marta.waser@unilu.ch	
Hinweise:	Es wird empfohlen, diese Vorlesung zusammen mit einem der Hauptseminare gleichen Titels zu besuchen, die ausdrücklich als Begleitseminare organisiert werden (Veranstalter Janet Burch und Daniel Suber).	
Material:	Ab 1. September finden alle Interessenten auf OLAT einen genauen Plan für die Vorlesung. Auch alle von den Teilnehmern zu lesenden Texte sind ab 1. September verfügbar. Da die Vorlesung als Block angeboten wird, ist es besonders wichtig, dass die Teilnehmer sich mittels Lektüre vorbereiten. Das erlaubt es, in der Vorlesung Fragen und Interpretationsprobleme in der Diskussion mit den Teilnehmern zu klären.	

Literatur

- Coleman, James S. (1990): Foundations of Social Theory. Cambridge: Harvard University Press.
- Easley, David/Kleinberg, John (2010): Networks, Crowds and Markets. Cambridge: University Press.
- Hodgson, Geoffrey M./Knudsen, Thorbjorn (2010): Darwin's Conjecture. The Search for General Principles of Social and Economic Evolution. Chicago: University Press.
- Kaesler, Dirk (Hg.) (2007): Klassiker der Soziologie. Bd. 2. Von Talcott Parsons bis Pierre Bourdieu, (5. Aufl.). München: Beck.
- Kaesler, Dirk (Hg.) (2005): Aktuelle Theorien der Soziologie. Von Shmuel N. Eisenstadt bis zur Postmoderne. München: Beck.
- Latour, Bruno (2005): Reassembling the Social. Oxford: University Press.
- Luhmann, Niklas (1984): Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt/M: Suhrkamp.
- Martin, John Levi (2009): Social Structures. Princeton: University Press.
- Meyer, John W. (2010): World Society. The Writings of J.W. Meyer. Oxford: University Press.
- Newman, Mark et al. (2006): The Structure and Dynamics of Networks. Princeton: University Press.
- Parsons, Talcott (1977): Social Systems and the Evolution of Action Theory. New York: The Free Press.
- Richerson, Peter J./Boyd, Robert (2005): Not by Genes Alone. How Culture Transformed Human Evolution. Chicago: University Press.
- Ritzer, George/Stepnisky, Jeffrey (2011): The Wiley-Blackwell Companion to Major Social Theorists, 2 Vols. Malden, Mass: Wiley-Blackwell.
- White, Harrison C. (2008): Identity and Control. Princeton: University Press.

Proseminare**Einführung in die Wissenssoziologie: Klassifikationen, Institutionen, Konventionen**

Dozent/in:	Dr. des. Leon Wansleben		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie		
Termine:	Wöchentlich	Di, 10.15 - 12.00, ab 18.09.2012	4.B51
Studienstufe:	Bachelor		
Veranstaltungsart:	Proseminar		
Inhalt:	Die Erzeugung und der Einsatz von Wissen ist in der Geschichte moderner Gesellschaften intensiviert, entgrenzt und zugleich spezialisiert worden. Ein möglicher Anhaltspunkt für diese Entwicklung ist, dass man nicht mehr von einem engen Nexus zwischen Wissen, Erleben und Handeln innerhalb geschlossener Gemeinschafts- und Lebenswelten ausgehen kann, sondern dass sich Wissen dynamisiert und neue Netzwerke ‚versammelt‘. So entstehen globale Forscherkollektive, weltweite Expertisenetzwerke unter Zentralbankern und wissensintensive Protestbewegungen. Orientiert an Forschungsfragen in Bezug auf solche Phänomene werden klassische Positionen, wie Durkheims <i>primitive Formen der Klassifikation</i> und Mannheims <i>Konkurrenz im Gebiete des Geistigen</i> , auf ihr heuristisches Potential hin befragt und einschlägige Begriffe wie Klassifikation, Institution, Konvention, framing und Wissenskultur diskutiert. Zuletzt sollen wissenssoziologische Positionen zur Erklärung spezifischer sozialer Phänomene, wie etwa Callons <i>Performativität der Ökonomik</i> , diskutiert werden.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
Kontakt:	leon.wansleben@unilu.ch		
Material:	Texte werden über Olat zugänglich gemacht.		
Begrenzung:	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.		
Anmeldung:	Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung im UniPortal nicht mehr möglich ist, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.		
Voraussetzungen:	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.		

Literatur

- Douglas, Mary (1991): Wie Institutionen denken. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Durkheim, Emile (1990): Schriften zur Soziologie der Erkenntnis. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Knorr Cetina, Karin (2002): Wissenskulturen. Ein Vergleich naturwissenschaftlicher Wissensformen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Mannheim, Karl (1982[1929]): 'Die Bedeutung der Konkurrenz im Gebiete des Geistigen', in: Der Streit der Wissenssoziologie, Volker Meja/Nico Stehr (Hrsg.). Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 325-401.

Symbolische Kommunikation: Politik und Alltag

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Daniel Suber
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 18.09.2012 3.B57
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Proseminar
<i>Inhalt:</i>	Wurden bis vor einigen Jahren symbolische Handlungen in der Politik als „Dekoration“ (ab)gewertet, haben die Ereignisse nach „9/11“ eine enorme Aufmerksamkeitszuwendung der Sozialwissenschaften gegenüber der symbolischen Dimension des Politischen bewirkt. Im Zentrum der Veranstaltung steht die Frage nach dem sozialisierenden wie desozialisierenden Potential symbolischer Politik. Jüngere Studien aus diesem Bereich lassen darauf schliessen, dass zwischen den intendierten Effekten des Einsatzes symbolischer Politik einerseits und dem tatsächlichen Effekt auf der Seite des Publikums nur ein loser Zusammenhang besteht. Der sich damit ergebenden Frage nach der medialen Logik symbolischer Politik soll sich anhand von Studien angenähert werden, die die Verwendungsweisen von symbolischen Kommunikationsmedien zum einen von Seiten institutionalisierter politischer Akteure und zum anderen von Seiten des Publikums (Graffiti, Street-Art, Kampagnen, Weblogs, etc.) beleuchten.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<i>Kontakt:</i>	daniel.suber@unilu.ch
<i>Begrenzung:</i>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.
<i>Anmeldung:</i>	Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung im UniPortal nicht mehr möglich ist, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<i>Voraussetzungen:</i>	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.

Literatur

- Hofman, Wilhelm (2009). 'Ich schau Dir in die Augen': Die Bedeutung visueller Medien für die politische Kommunikation in entwickelten Demokratien. In: Herfried Münkler und Jens Hacke (Hg.), Strategien der Visualisierung. Verbildlichung als Mittel politischer Kommunikation. Frankfurt am Main: Campus, S. 109-126.

Max Weber und Georg Simmel

<i>Dozent/in:</i>	PD Dr. Takemitsu Morikawa
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 19.09.2012 HS 12
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Proseminar
<i>Inhalt:</i>	Max Weber und Georg Simmel gelten als Gründerväter der Soziologie im deutschsprachigen Raum. Darüber hinaus verlieren, die von ihnen entdeckten Themenkomplexe heutzutage nicht an Aktualität wie „Religion und Wirtschaft“, „Herrschaftssoziologie“, „Kunstsoziologie“, „Kultursoziologie“, „Stadtforschung“, „Soziologie der Moderne“ usw. Diese Lehrveranstaltung zielt darauf ab, einerseits den Überblick über die bisherige Forschungsgeschichte und den gegenwärtigen Forschungsstand von Weber und Simmel zu erlernen, andererseits Studienanfängern den soziologischen Blick und die Denkweise zu vermitteln.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<i>Kontakt:</i>	takemitsu.morikawa@unilu.ch
<i>Material:</i>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.
<i>Begrenzung:</i>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.
<i>Anmeldung:</i>	Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung im UniPortal nicht mehr möglich ist, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<i>Voraussetzungen:</i>	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.

Literatur

- Bieniok, Majken (Hrsg.) (2011): Georg Simmel und die aktuelle Stadtforschung. Wiesbaden : VS.
- Helle, Horst Jürgen (2001): Georg Simmel. Einführung in seine Theorie und Methode. München: Oldenbourg.
- Kaesler, Dirk (2011): Max Weber / Dirk Kaesler. München: Beck.
- Kim, Duk-Yung (2002): Georg Simmel und Max Weber. Über zwei Entwicklungswege der Soziologie. Opladen: Leske + Budrich.
- Kippenberg, Hans G. (Hg.) (2001): Max Webers "Religionssystematik". Tübingen: Mohr Siebeck.
- Klingemann, Carsten (Hrsg.) (2007): Soziologisches Erbe: Georg Simmel, Max Weber, Soziologie und Religion, Chicagoer Schule der Soziologie. Wiesbaden : VS.
- Lichtblau, Klaus (1996): Kulturkrise und Soziologie um die Jahrhundertwende : zur Genealogie der Kultursoziologie in Deutschland. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Morikawa, Takemitsu (2001): Handeln, Welt und Wissenschaft. Zur Logik, Erkenntniskritik und Wissenschaftstheorie für Kulturwissenschaften bei Friedrich Gottl und Max Weber. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag.
- Simmel, Georg (1999): Philosophie des Geldes, hrsg. von David P. Frisby und Klaus Christian Köhnke, 2. Aufl. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Simmel, Georg (1992): Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung, hrsg. von Otthein Rammstedt. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

- Šuber, Daniel (2007): Die soziologische Kritik der philosophischen Vernunft : zum Verhältnis von Soziologie und Philosophie um 1900. Bielefeld: Transcript.
- Tenbruck, Friedrich H. (1999): Das Werk Max Webers. Gesammelte Aufsätze zu Max Weber, hrsg. von Harald Homann. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Tyrell, Hartmann (Hg.) (2011): Georg Simmels grosse "Soziologie". Eine kritische Sichtung nach hundert Jahren. Bielefeld: Transcript.
- Weber, Max (2004): Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus, hrsg. und eingel. von Dirk Kaesler. München: Beck.
- Weber, Max (1976): Wirtschaft und Gesellschaft, 5. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck.

Körper und Personen - face-to-face und face-to-screen

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Gaetano Romano
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 19.09.2012 3.A05
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Proseminar
<i>Inhalt:</i>	<p>Seit es sozialwissenschaftliches Denken gibt, ist die Beziehung von Individuum und Gesellschaft ein Problem – theoretisch, empirisch, praktisch. Stellt man sich ein Individuum als individuell vor, muss es wohl anders als alle anderen Individuen sein. Wie kann es aber auf dieser Grundlage dann zu Gesellschaft kommen, ist doch Gesellschaft immer als das (jenseits aller Individualität) Gemeinsame gedacht? Der Versuch, dieses Problem so zu umschiffen, dass nicht das Individuum, sondern die Gesellschaft als Ausgangspunkt der Argumentation gewählt wird, hilft allerdings auch nicht umstandslos weiter: gehen wir von der Gesellschaft (also dem immer schon nicht-individuellen, eben Gemeinsamen) aus, lässt sich das Individuum der Gesellschaft nur als durch und durch gesellschaftlich geprägt, eben sozialisiert, vorstellen. Ein solches Individuum ist dann aber eine gesellschaftliche Einrichtung – und also nicht etwa anders als alle anderen Individuen, sondern, in seiner Eigenschaft als Individuum, gleich wie alle anderen Individuen. Seit dem 20. Jahrhundert wird versucht, diese klassische Paradoxie über den Begriff der Kommunikation aufzulösen – mit sehr radikalen Folgen, sei es für den Begriff des Individuums, sei es für das Verständnis von Gesellschaftlichkeit. Ziel des Proseminars ist es, die angedeutete Problemstellung zu beleuchten, und deren Lösungsmöglichkeiten zu diskutieren. Bei letzteren sollen kommunikations- und medientheoretische Argumente im Zentrum stehen, und zwar auf zwei Linien. Die erste Linie fragt nach dem Zusammenhang von gesellschaftlicher Entwicklung und Individualisierung, die zweite nach dem Zusammenhang von Medienwandel und Individuum, wobei die Unterscheidung von Kommunikation unter Anwesenden (face to face-Kommunikation, Interaktion) und Kommunikation unter räumlich Abwesenden (und hier insbesondere die seit der Telegraphie mögliche synchrone Kommunikation, also, seit es den Computer gibt, auch Kommunikation face to screen genannt) im Zentrum stehen soll.</p> <p>Das Proseminar richtet sich an Studierende, die ihr Studium im Herbstsemester 2012 aufnehmen (oder im Frühlingsemester 2012 aufgenommen haben). Die Veranstaltung ist in erster Linie als Einführung in die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens gedacht – der thematische Fokus des Seminars ist also wesentlich Illustration wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens.</p>
<i>Voraussetzungen:</i>	Das Proseminar richtet sich an Studierende, die ihr Studium im Herbstsemester 2012 aufnehmen. Es eignet sich insbesondere als Einführungsveranstaltung in das Studium in ‚Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften‘ sowie in ‚Soziologie‘.
<i>Material:</i>	Material (z.B. Texte) werden über OLAT zugänglich gemacht
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<i>Kontakt:</i>	gaetano.romano@unilu.ch
<i>Begrenzung:</i>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter

	den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.
Anmeldung:	Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung im UniPortal nicht mehr möglich ist, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
Prüfung:	Aktive Teilnahme: aktive Teilnahme am Proseminar sowie an Online-Diskussionen, Anmoderation einer Online-Diskussion (mit anschliessendem elevator speech zur Anmoderation der Präsenzdiskussion), sowie eine kleine Hausarbeit (Forschungsskizze), Umfang 5 bis 10 Seiten / 4 Credits Ausserdem kann eine schriftliche, benotete Proseminararbeit (Umfang 15-20 Seiten) verfasst werden, für welche zusätzliche Credits vergeben werden.

Literatur

- Wird zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Interaktionssoziologie

Dozent/in:	Dr. des. Adrian Itschert
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2012 4.B01
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Proseminar
Inhalt:	Das die moderne Gesellschaft eine anonymisierte Massengesellschaft sei, in der atomisierte Individuen ihre Identität nur noch aus den standardisierten Angeboten der Massenmedien und der Werbebranche gewinnen könnten, ist ein geläufiger Topos der Kulturkritik. Dabei wird seltenerweise unterschlagen, dass die meisten Menschen auch heute noch den Grossteil ihrer wachen Lebenszeit in der direkten Anwesenheit ihrer Mitmenschen verbringen. Solche face to face Kontakte, in denen die Anwesenden wahrnehmen, dass sie wahrgenommen werden, lassen aber noch das unwillkürlichste Verhalten - zitternde Hände, ein nicht mehr unterdrückbares Gähnen - zum Ausdruck der eigenen Person werden, an dem andere abzuschätzen versuchen, ob man ein ungefährlicher zuverlässiger Interaktionspartner ist. So scheint es, dass gerade in der Interaktion unter Anwesenden immer mehr von uns sichtbar wird, als uns lieb ist.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
Kontakt:	adrian.itschert@unilu.ch
Begrenzung:	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Eine Anmeldung im UniPortal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.
Anmeldung:	Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung im UniPortal nicht mehr möglich ist, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
Voraussetzungen:	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.

Tutorate/Übungen

Übung zur VL Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II; Gr. 1-10

<i>Dozent/in:</i>	Luca Tratschin, MA / TutorInnen		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie		
<i>Termine:</i>	Gr. 1: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 20.09.2012	3.B48	
	Gr. 2: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 20.09.2012	4.B55	
	Gr. 3: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 20.09.2012	3.B57	
	Gr. 4: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 20.09.2012	4.B02	
	Gr. 5: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 20.09.2012	4.B01	
	Gr. 6: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 20.09.2012	4.B51	
	Gr. 7: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 20.09.2012	4.A07	
	Gr. 8: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 20.09.2012	3.A05	
	Gr. 9: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 20.09.2012	HS 3	
	Gr. 10: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 20.09.2012	3.B47/HS 8	
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Übung		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Regelmässige, aktive Teilnahme / 4		
<i>Anmeldung:</i>	Anmeldung bitte unter Gruppe 1 vornehmen.		
<i>Kontakt:</i>	luca.tratschin@unilu.ch		

Tutorat zur Vorlesung 'Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I', Gr. 1-5

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Katharina Manderscheid/Samuel Imbach/Claudia Weber/Eveline Eggenschwyler/Jacques Robert/Guy Schwegler		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie		
<i>Termine:</i>	Gr. 1 (Politische Önomomie): Fr, 08.15 - 10.00, ab 21.09.2012	3.B55	
	Gr. 2 (Socom): Fr, 13.15 - 15.00, ab 21.09.2012	4.B54	
	Gr. 3 (Socom): Fr, 13.15 - 15.00, ab 21.09.2012	4.A07	
	Gr. 4 (Soziologie): Fr, 15.15 - 17.00, ab 21.09.2012	4.B54	
	Gr. 5 (Politikwissenschaft): Fr, 15.15 - 17.00, ab 21.09.2012	4.A07	
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Tutorat		
<i>Inhalt:</i>	Die Tutorate vertiefen den Inhalt der Vorlesung Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I anhand von Aufgaben.		
<i>Voraussetzungen:</i>	Besuch der Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I" sowie vorbereitende Bearbeitung der Aufgaben und aktive Mitarbeit im Tutorat.		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme / 2		
<i>Anmeldung:</i>	Es wird empfohlen, dass sich die Studierenden in die jeweilige Tutoratsgruppe entsprechend ihres Studienfachs eintragen.		
<i>Begrenzung:</i>	Um eine gleichmässige Verteilung der Teilnehmer/innen auf die einzelnen Tutoratsgruppen zu erreichen, ist die Zahl der Teilnehmer/innen pro Tutoratsgruppe auf 30 Personen beschränkt. Eine allfällige Umverteilung wird hierfür vorbehalten.		
<i>Kontakt:</i>	katharina.manderscheid@unilu.ch/samuel.imbach@unilu.ch/ claudia.weber@unilu.ch/eveline.eggenschwyler@unilu.ch/ jacques.robert@unilu.ch/guy.schwegler@unilu.ch		

Hauptseminare

Standards und Zertifikate

<i>Dozent/in:</i>	Nadine Arnold, MA		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie		
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2012	3.B48	
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar		
<i>Inhalt:</i>	Standards sind allgegenwärtig in der modernen Welt. Sie bilden einen wichtigen Regulations- und Koordinationsmechanismus in unserer globalisierten Gesellschaft und ermöglichen weltweit Homogenisierung, Vergleichbarkeit und Kontrolle. Standards erscheinen in unterschiedlichen Formen und die sogenannt privaten Standards werden in den verschiedensten Gesellschaftsbereichen vielfach genutzt. Oftmals wird die Umsetzung dieser Standards durch die Vergabe eines Zertifikats ausgezeichnet. Derartige Standards, die mit einer Zertifizierung einhergehen, bilden den thematischen Schwerpunkt des Seminars. Das Seminar gliedert sich in drei Teile: 1. Zur Einführung in die Thematik steht die Typenvielfalt von Standards im Zentrum der Aufmerksamkeit. Ziel ist es, sich anhand von Grundlagentexten mit verschiedenen Formen der Standardisierung vertraut zu machen. 2. Vor dem Hintergrund des ersten Teils wird ein spezifischer Typus – freiwillige Standards, deren Umsetzung zertifiziert wird – vertieft behandelt. Dabei sollen Eigenheiten eines rationalen Zertifizierungsprozesses erarbeitet und Begründungen für die steigende Nutzung von Zertifikaten gefunden werden. 3. Abschliessend werden empirische Fallbeispiele diskutiert. Der Fokus liegt dabei auf Nachhaltigkeitszertifikaten, die meist mit Hilfe von Brands erkennbar gemacht werden. Nebst landwirtschaftlichen Produktzertifizierungssystemen wie 'Organic' wird beispielsweise auch das Zertifikat für nachhaltige Forstwirtschaft (FSC) oder die Auszeichnung für energieeffiziente Elektrogeräte 'Energy Star' thematisiert. Von Interesse sind darüber hinaus die kürzlich entstandenen Nachhaltigkeitsnormen der ISO ('International Organization for Standardization'), die sich ursprünglich der Entwicklung technischer Standards angenommen hat.		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<i>Kontakt:</i>	nadine.arnold@unilu.ch		
<i>Material:</i>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.		

Politikevaluation: Welche Integrationspolitik ist wirksam?

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Andreas Balthasar
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Politikwissenschaft
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2012 HS 4
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Wenn neue politische Massnahmen ergriffen werden, besteht der Anspruch, dass diese auch wirksam sind. Wie aber lässt sich die Wirksamkeit politischer Massnahmen erheben und beurteilen? Dies ist das Tätigkeitsgebiet der Politikevaluation. Das Hauptseminar führt am Beispiel der Integrationspolitik in die Theorie und die Praxis der Politikevaluation ein. Danach erproben und entwickeln die Seminarteilnehmenden das Gelernte, indem sie Evaluationskonzepte für Massnahmen der Integrationspolitik entwickeln. Davon ausgehend ist es das Ziel des Hauptseminars, Seminararbeiten in Form von eigenen kleinen Evaluationen auszulösen.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Turnus:</i>	wöchentlich
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Essay, benotet) / 4
<i>Anmeldung:</i>	Teilnahmebeschränkung vorbehalten: Studierende ab dem 3. Semester werden bevorzugt.
<i>Kontakt:</i>	andreas.balthasar@unilu.ch
<i>Hinweise:</i>	Studienschwerpunkt: Schweizer Politik
<i>Material:</i>	wird auf OLAT zur Verfügung gestellt

Literatur

- Balthasar, Andreas (2005): Was ist Evaluation und für wen evaluieren wir? LeGes – Gesetzgebung & Evaluation, 16(1): 65–80.
- Balthasar, Andreas (2007): Institutionelle Verankerung und Verwendung von Evaluationen. Praxis und Verwendung von Evaluationen in der Schweizerischen Bundesverwaltung, Rüegger, Chur/Zürich.
- Stockmann, Reinhard; Meyer, Wolfgang (2010): Evaluation. Eine Einführung, UTB Taschenbuch, Verlag Barbara Budrich, Leverkusen/Opladen.
- Thomas Widmer, Thomas De Rocchi (2012): Evaluation, Grundlagen, Ansätze und Anwendungen, Rüegger, Zürich

Sozialwissenschaftliche Datenanalyse, Gr. 1-3

<i>Dozent/in:</i>	lic. phil. Christian Huser
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	Gr 1: Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2012 4.B02 Gr 2: Wöchentlich Mo, 12.15 - 15.00, ab 17.09.2012 4.B02 Gr 3: Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 17.09.2012 4.B02
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	In einem ersten Teil des Seminars „Sozialwissenschaftliche Datenanalyse“ werden die Grundfunktionen der Statistikprogramme SPSS (primär Menü-Technik) beziehungsweise Stata (Syntax-Sprache) erörtert. In einem zweiten Teil werden die im Rahmen der Vorlesung „Grundlagen der multivariaten Statistik“ theoretisch behandelten multivariaten Analyseverfahren (lineare Regression, logistische Regression, Faktorenanalyse und Korrespondenzanalyse) anhand der Statistiksoftware praktisch angewendet und die Computer-Outputs der Fallbeispiele eingehend diskutiert. Aktive Mitarbeit ist Voraussetzung für den Besuch der Veranstaltung.
<i>Voraussetzungen:</i>	Erfolgreicher Abschluss der VL Methoden I und II. Parallelbefuch der VL "Grundlagen der multivariaten Statistik".
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Erbringung von 4 Falllösungen) / 4
<i>Anmeldung:</i>	Das Seminar der Gruppen 1 und 3 basiert auf der Statistiksoftware SPSS, jenes der Gruppe 2 auf Stata. Studierende der Ökonomie tragen sich bitte in die Gruppe 2 ein.
<i>Begrenzung:</i>	Um eine gleichmässige Verteilung der Teilnehmer/innen auf die einzelnen Gruppen zu erreichen, ist die Zahl der Teilnehmer/innen pro Gruppe auf 30 Personen beschränkt. Eine allfällige Umverteilung wird hierfür vorbehalten.
<i>Kontakt:</i>	christian.huser@switzerland.com
<i>Hinweise:</i>	Bitte 1 Laptop mit installierter SPSS- und STATA-Software pro 1-2 Studierende mitbringen (wichtig: bereits ab 1. Stunde).
<i>Material:</i>	Seminarmaterialien sind auf der Online-Plattform „OLAT“ zugänglich.

Literatur

- Brosius, F. (2011): SPSS 19. Heidelberg et al.: mitp.
- Backhaus, Klaus/Erichson, Bernd/Plinke, Wulff/Weiber, Rolf (2010): Multivariate Analysemethoden. Berlin: Springer.
- Diaz-Bone, Rainer (2006): Statistik für Soziologen. Konstanz: UVK.
- Hair, Joseph .F./Black, William C.; Babin, Barry J.; Anderson Rolph E. (2009): Multivariate Data Analysis. A Global Perspective. Upper Saddle River, N.Y./London: Pearson Education.
- Kohler, Ulrich/Kreuter, Frauke (2008): Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. München/Wien: Oldenbourg.

Ethnologie der Katastrophen

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Esther Leemann
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Ethnologie
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 17.09.2012 4.B54
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Naturkatastrophen sind ebenso ein Produkt der sozialen, politischen und ökonomischen Umwelt wie der natürlichen Umwelt. Damit sind Katastrophen auch immer Zeichen von historisch entstandenen Mustern der Vulnerabilität einer Gesellschaft (Oliver-Smith and Hoffman 2002). Die Ethnologie der Katastrophen setzt sich mit einer Vielfalt von Themen und Fragestellungen auseinander. Welches sind die gesellschaftlichen, wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Faktoren, die bei der Entstehung von Katastrophen eine wichtige Rolle spielen? Was für sozio-kulturelle Wandlungsprozesse setzt eine Katastrophe in Gang? Über welche Strategien verfügen Individuen und Gesellschaften, um den Risiken und den Auswirkungen einer Katastrophe entgegenzuwirken? Was für eine Rolle spielen lokale, nationale und globale Akteure in der Bewältigung einer Katastrophe? In diesem Hauptseminar werden wir verschiedene theoretische Modelle zu Katastrophen kennenlernen und uns mit ethnologischen Fallstudien und konkreten Wiederaufbauprojekten näher befassen. Das Detailprogramm und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Turnus:</i>	wöchentlich
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Kontakt:</i>	esther.leemann@unilu.ch
<i>Hörer/innen:</i>	Teilnahme nach Vereinbarung

Kapitalismus in der Krise

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Eva Passarge
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 18.09.2012 3.B48
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Die kapitalistische Organisation der Wirtschaft ist seit dem Zusammenbruch des Realsozialismus zum zentralen Kennzeichen moderner Gesellschaften geworden. Prinzipien des Kapitalismus sind dabei nicht nur in der Wirtschaft vorzufinden, sondern haben sich auch auf andere Bereiche wie zum Beispiel Wissenschaft oder Politik ausgedehnt. Im Bereich der Wirtschaft wird seit einigen Jahren von Finanzmarkt-Kapitalismus gesprochen, der durch die steigende Bedeutung und des Einflusses von Finanzmärkten auf die Realökonomie charakterisiert wird, wie an der Finanzkrise deutlich wurde. Ziel des Seminars ist es den Begriff des Kapitalismus aus unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten. Dabei werden neben den klassischen Ansätzen ländervergleichende Analysen zu Kapitalismustypen besprochen, darüber hinaus werden Veränderungen und damit verbundene gesellschaftliche Folgen in den jeweiligen kapitalistischen Systemen diskutiert.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<i>Kontakt:</i>	eva.passarge@unilu.ch
<i>Material:</i>	Pflicht- und vertiefende Lektüre wird auf OLAT als PDF-Dokumente zur Verfügung gestellt.

Literatur

- Fulcher, James (2007): Kapitalismus. Stuttgart: Reclam.
- Ingham, Jeffrey (2008): Capitalism. Cambridge: Polity Press.
- Jackson, Gregory / Richard Deeg (2006): How Many Varieties of Capitalism? Comparing the - Comparative Institutional Analyses of Capitalist Diversity. MPIfG Discussion Paper 06/02. (http://www.mpifg.de/pu/mpifg_dp/dp06-2.pdf)

Organisation und Individuum

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Thomas Drepper
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 18.09.2012 HS10
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Die Relation von Individuum und Kollektiv ist nicht nur ein altes Thema der Soziologie und Organisationssoziologie, sondern auch ein immer wieder aufscheinendes Thema der Organisationskommunikation selbst. Das Seminar gibt Einblick in die Geschichte und Systematik des Denkens, Redens und Schreibens über diese Relation. Es werden auch aktuelle Debatten um organisationale Inklusions- und Karrierediskurse aufgegriffen.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<i>Kontakt:</i>	thomas.drepper@unilu.ch
<i>Material:</i>	Relevante Texte werden im OLAT-System bereitgestellt!

Literatur

- March, James G./Simon, Herbert A. (1976): Organisation und Individuum. Menschliches Verhalten in Organisationen. Wiesbaden: Gabler. Originalausgabe erschienen 1958 unter dem Titel „Organizations“. New York: Wiley & Son.

Kommunikationsmedium Internet

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Martina Merz
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 18.09.2012 3.B48
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Mail, Chat, MUD, Second Life, Facebook, etc. – Mit dem Internet sind vielgestaltige Kommunikationsformen assoziiert, die sich in kurzen zeitlichen Abständen weiter ausdifferenzieren und hinsichtlich ihrer Bedeutung und Verbreitung neu konfigurieren. Diese Entwicklung bildet für die sozialwissenschaftliche Analyse in mehrfacher Hinsicht eine Herausforderung, der sich die Lehrveranstaltung anhand folgender Leitfragen stellt: Welche Medienkonzepte können gewinnbringend mit dem Internet und seinen Kommunikationsformen assoziiert werden? Während die Analyse computervermittelter Kommunikation sich zunächst bevorzugt binärer Kontraste (z.B. Online vs. Offline, interaktiv vs. nicht-interaktiv, direkt vs. medial vermittelt) bediente, wird heute zunehmend auf die konkreten Ausprägungen der Medienpraxis verwiesen: Wie lassen sich vor diesem Hintergrund die verschiedenen Modi internetgestützter Kommunikation charakterisieren (bzgl. technischer, organisatorischer, institutioneller Merkmale)? Wie gehen die Sozialwissenschaften schliesslich damit um, dass sie der Entwicklung immer wieder ‚hinterherhinken‘? Zur Bearbeitung der Fragen wird zum einen Literatur (theoretische Ansätze, detaillierte empirische Studien) herangezogen. Zum anderen werden die Kursteilnehmenden dazu angehalten, sich mit dem Kommunikationsmedium Internet in Übungen auch empirisch auseinanderzusetzen.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<i>Kontakt:</i>	martina.merz@unilu.ch
<i>Material:</i>	Texte werden über OLAT bzw. Semesterapparat zugänglich gemacht.

Literatur

- Postill, John (2008): Localizing the internet beyond communities and networks, in: New Media and Society 10 (3): 413-431.
- Schultz, Tanjev (2001): Mediatisierte Verständigung, in: Zeitschrift für Soziologie 30 (2): 85-102.
- Wehner, Josef (1997): Interaktive Medien – Ende der Massenkommunikation?, in: Zeitschrift für Soziologie 26 (2): 96-114.
- Wellman, Barry (2004): The three ages of internet studies: ten, five and zero years ago, in: New Media & Society 6 (1): 123-129.

Wettbewerbspolitik

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Alain Egli		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie		
<i>Termine:</i>	Wöchentlich	Di, 17.15 - 19.00, ab 18.09.2012	4.B02
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar		
<i>Inhalt:</i>	Das Seminar führt in die Grundlagen der Wettbewerbspolitik ein. Schwerpunkte dieser Einführung sind die Themenbereiche Marktmacht, Wettbewerbsabreden, Zusammenschlüsse von Unternehmen und missbräuchliche Verhaltensweisen marktbeherrschender Unternehmen. Zudem behandelt das Seminar die schweizerischen Wettbewerbsbehörden und ihre Tätigkeiten.		
<i>Voraussetzungen:</i>	Vorlesung "Ökonomie und menschliches Verhalten". Zudem wird die Vorlesung "Mikroökonomie" empfohlen.		
<i>Lernziele:</i>	Die Studierenden erlernen die ökonomischen Grundsätze der Wettbewerbspolitik anhand von theoretischer Literatur und Fallstudien.		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Turnus:</i>	wöchentlich		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Kontakt:</i>	alain.egli@gmx.ch		
<i>Hörer/innen:</i>	Offen für Gasthörer/innen		

Niedergang und Zusammenbruch von Gesellschaften

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Jürg Helbling		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Ethnologie		
<i>Termine:</i>	Wöchentlich	Mi, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2012	4.B01
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar		
<i>Inhalt:</i>	In seinen Büchern "Arm und Reich" (1998) und "Kollaps" (2005) entwickelt Jared Diamond anhand historischer und ethnographischer Daten eine neomalthusianische Erklärung des Aufstiegs und Niedergangs von Gesellschaften: Günstige Umweltbedingungen (Klima, Ressourcen) bilden dabei die Voraussetzungen für Expansion und Hierarchisierung von Gesellschaften, während Bevölkerungsdruck und Übernutzung von Ressourcen zu Krisen und Kriegen führen, die den Niedergang von Gesellschaften einleiten. Anhand der eingehenden Diskussion von einigen Fallbeispielen gesellschaftlicher Zerfallsprozesse – der Häuptlingstümer der Osterinsel, der Yaghan und Ona in Feuerland, der Wikinger-Siedlungen auf Grönland, der Maya-Staaten im 9. Jh. sowie des zeitgenössischen Somalia – soll der neomalthusianische Erklärungsansatz eingehend diskutiert und mit alternativen Theorien verglichen werden.		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Turnus:</i>	wöchentlich		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Kontakt:</i>	juerg.helbling@unilu.ch		
<i>Hörer/innen:</i>	Teilnahme nach Vereinbarung		

Literatur

- Diamond, Jared (2005) Kollaps: Warum Gesellschaften überleben oder untergehen. München: Fischer Verlag.
- Tainter, Joseph (1988) The collapse of complex societies. Cambridge: Cambridge University Press.

Die Ökonomisierung der Fair Trade Bewegung

<i>Dozent/in:</i>	Judith Kausch, MA
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2012 4.B51
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Fair Trade hat sich vom Nischenmarkt zu einem Mainstream-Phänomen entwickelt und ist inzwischen in vielen Supermärkten erhältlich. Im Zuge dieser Entwicklung haben sich Labelling- und Zertifizierungspraktiken institutionalisiert, wodurch sich der Fair Trade Markt zunehmend ökonomisiert hat. In Anbetracht dieser Entwicklung wird in der Veranstaltung der Frage nachgegangen, was bei der Fair Trade Bewegung Ökonomisierung bedeutet. Für die Beantwortung der Frage ist das Seminar in zwei Teile untergliedert. In einem ersten Teil wird Ökonomisierung der Gesellschaft allgemein untersucht, wobei hier nicht nur aktuelle Werke der Soziologie, sondern auch Klassiker behandelt werden. So bietet das Seminar einen Einblick in grundlegende soziologische Werke. Im zweiten Teil des Seminars wird der Fall der Fair Trade Bewegung untersucht. Der geographische Fokus liegt auf der Fair Trade Bewegung in der Schweiz, jedoch sind für die nähere Betrachtung des Themas auch internationale Meta-Organisationen relevant.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<i>Kontakt:</i>	Judith.Kausch@unilu.ch
<i>Material:</i>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

Literatur

- Djelic, Marie-Laure (2006): Marketization: From intellectual agenda to global policy-making. In: Marie-Laure Djelic und Kerstin Sahlin-Andersson (Hrsg.): Transnational Governance. Institutional Dynamics of Regulation. Cambridge: University Press, 53-73.
- Reynolds, Laura T./Long, Michael A. (2007): Fair/Alternative Trade. Historical and empirical dimensions. In: Laura T. Reynolds, Douglas Murray & John Wilkinson, John (Hg.): Fair Trade. The Challenges of Transforming Globalization. New York: Routledge, 15-32.
- Richter, Peter (2009): Ökonomisierung als gesellschaftliche Entdifferenzierung. Eine Soziologie zum Wandel des öffentlichen Sektors. Konstanz: UKV Verlagsgesellschaft.
- Schaber, Carole/Van Dok, Geert (2008): Die Zukunft des Fairen Handels. Luzern: Caritas-Verlag.

Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse

<i>Dozent/in:</i>	Dipl. Soz. Tobias Philipp
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2012 4.B02
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Sprache, Texte, Kommunikation allgemein ist für die Sozialwissenschaften ein sehr wichtiges Beobachtungsobjekt. Eine Rede, ein Text, eine Diskussion oder Publikation, all diese Kommunikationen finden nicht zufällig in ihrer spezifischen Art und Weise statt. Sie sind zwangsläufig Träger jener sozialen Phänomene, die auch ihre Urheber beeinflussen. Die Diskursanalyse beschäftigt sich mit der Untersuchung dieser Phänomene, mit der Rekonstruktion der gesellschaftlichen Strukturen, die auch auf den Gebrauch von Sprache und Symbolen einwirken. Das Seminar legt zunächst die theoretischen Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Diskursanalyse und verschiedener Diskurstheorien. Hieran schliesst sich die Beschäftigung mit praktischen Analysemöglichkeiten an: Welche methodischen Werkzeuge eignen sich zur Analyse von Diskursen? Worauf ist bei der Durchführung von Diskursanalysen zu achten? Wo liegen die Vor- und Nachteile qualitativer Analysemethoden? Die Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, eigene Erkenntnisinteressen mittels diskursanalytischer Ansätze zu verfolgen. Daher spielen praktische Beispiele und die Bearbeitung eigener Fragestellungen eine wichtige Rolle im anwendungsbezogenen Teil des Seminars.
<i>Voraussetzungen:</i>	Erfolgte Teilnahme an den Vorlesungen „Einführung in die Methoden der Sozial- und Kommunikationsforschung“ I und II oder vergleichbare Kenntnisse.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<i>Kontakt:</i>	tobias.philipp@unilu.ch
<i>Material:</i>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Psychology, Structure and History in Anthropological Theory

Dozent/in:	PhD Don Gardner
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Ethnologie
Termine:	Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 19.09.2012 FRO, 4.B02
Studienstufe:	Bachelor / Master
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	<p>All three terms listed in the title have had their defenders in anthropological/social theory for as long as there have been recognisable social scientific disciplines. Anthropology, though, was thought by a majority of scholars to be committed to structuralist accounts of social life. This general consensus obtained even while there were robust discussions about how those central structures were best described and analysed. That consensus came apart in the last third of the 20th century, precipitated by what some have seen as the discipline's crisis of identity in a decolonising world. But that period also coincided with the rise of new and quite different disciplines, such as cognitive science, evolutionary psychology and science studies, and with profound challenges to the orthodoxies of older disciplines--from psychology to economics. Of course, these changes are connected to one another and all have had an impact upon anthropological theory. Today there is a broader set of views about anthropology's defining features and theoretical foundations, and the differences between positions have become deeper. Not only are there now anthropologists committed to the centrality of concepts of power, agency, discourse or history, instead of, or in addition to, the concept of culture, but also those who feel game theory, and/or cognitive processes and/or the evolution of human sociality are crucial to the healthy future of anthropological theory. Yet other scholars would oppose any view that takes no account of the need for anthropological methodology to be 'decolonised'.</p> <p>This course will follow these changes, examine their main sources/motivations and assess the consequences of the various positions, all with a view to testing their presumed and their actual incompatibilities.</p> <p>Some topics we will look at: Classical anthropological approaches; cultures as webs of meaning; practice theory, power and the question of agency; the turn to history; anthropology, the rise of cognitive science and the challenge from evolutionary psychology; culture as the epidemiology of representations; dual inheritance and other selectionist theories of culture.</p>
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	wöchentlich
Sprache:	Englisch
Kontakt:	donald.gardner@unilu.ch
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen

Literatur

- Readings for the course will be made available electronically.

Können Computer handeln? Die Wissenschaften und die Frage der ‚agency‘

Dozent/in:	Dr. Hyo Yoon Kang
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Wissenschaftsforschung
Termine:	Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 19.09.2012 4.A07
Studienstufe:	Bachelor / Master
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	<p>Das Seminar beschäftigt sich mit dem Verständnis von ‚agency‘ und Identität, wie es gegenwärtig aus Entwicklungen in den Lebenswissenschaften und der Informatik neu zu denken gibt. Was ist besonders menschlich an ‚agency‘, wenn überhaupt? Können Computer handeln? Welche Auswirkungen hat das Verständnis des Lebens als Code auf Begriffe wie Person, Identität und Handlung? Wer oder was trägt Verantwortung für Handlungen?</p> <p>Diesen Fragen werden wir entlang von Konzepten und Praktiken der Hirnforschung, der Postgenomik, des Rechts und der Ökonomie nachgehen. Ergänzend werden wir Literatur zum Verständnis von ‚agency‘ und Identität in Wissenschaftsforschung und Anthropologie diskutieren.</p> <p>Das Seminar ist Teil des Angebots im Major Wissenschaftsforschung im Rahmen des ISK (MA). Es ist für die Vertiefungsbereiche ‚Praktiken‘ und ‚Konzepte‘ anrechenbar.</p>
Voraussetzungen:	Bereitschaft zu detaillierter Lektüre der Texte, Diskussionsteilnahme
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Konzepte von Leben, ‚agency‘, Handlung, Person, Identität aus wissenschaftstheoretischer Perspektive. - Analytische Einbettung dieser Kategorien in die gegenwärtige wissenschaftliche und technologische Praxis. - Einblick in die wechselseitige und hybride Beziehung zwischen wissenschaftlichem Wissen, seiner Praxis, sozialen Aspekten und ihrer Regulierung.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	Wöchentlich
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat, Essay) / 4
Kontakt:	hyo.kang@unilu.ch
Hinweise:	Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, sich mit einer grossen Spannweite von Wissensproduktionen bekannt zu machen – von Lebenswissenschaften bis Recht, Ökonomie und Anthropologie. Das Seminar ist Teil des Angebots im Major Wissenschaftsforschung im Rahmen des ISK (MA). Es ist für die Vertiefungsbereiche ‚Praktiken‘ und ‚Konzepte‘ anrechenbar.
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen

Literatur

- Damasio, Antonio R. (2003): Looking for Spinoza. Orlando: Harcourt.
- Haraway, Donna J. (2008): When species meet. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Latour, Bruno (1993): We have never been modern. Cambridge: Harvard University Press.
- Pickering, Andrew (1995): Mangle of Practice. Chigaco: University Press.

The Real New World Order: Institutionelle Varianz in den internationalen Beziehungen

Dozent/in:	Prof. Dr. Sandra Lavenex
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft
Termine:	Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 26.09.2012 4.B01
Studienstufe:	Bachelor / Master
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	Internationale Zusammenarbeit nimmt heute viele Formen an und entfaltet sich auf mehreren, oftmals miteinander verflochtenen Regierungsebenen. Neben Staaten und zwischenstaatlichen Organisationen prägen immer stärker auch private Akteure wie z.B. NGOs, Rating Agenturen oder Multinationale Unternehmen und transgouvernementale Netzwerke aus nationalen Beamten und anderen Fachexperten die internationale Politik. Dieses Hauptseminar untersucht unter Verwendung klassischer und neuerer Theorien der Internationalen Beziehungen die Vielfalt grenzüberschreitender politischer Organisation in verschiedenen Politikfeldern wie Sicherheits-, Wirtschafts-, Umwelt- und Menschenrechtspolitik. Anhand der Literatur zur Verrechtlichung der Internationalen Beziehungen sowie zur Rolle von privaten und transgouvernementalen Akteuren werden einerseits die Besonderheiten der gegenwärtigen institutionellen Ordnung der IB sowie die Wechselwirkungen zwischen den verschiedenen Typen von internationaler Organisation herausgestrichen. Andererseits sollen auf der Basis machtbasierter, interessenbasierter und ideenbasierter Theorien der IB die Entstehungsgründe und die Funktionsweisen dieser unterschiedlichen Organisationen herausgearbeitet werden. Das Hauptseminar ist als Vertiefung zur Vorlesung „Von den Internationalen Beziehungen zur Global Governance“ konzipiert.
Voraussetzungen:	Der vorausgegangene oder parallele Besuch der Vorlesung „Von den Internationalen Beziehungen zur Global Governance“ wird wärmstens empfohlen.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Kontakt:	sandra.lavenex@unilu.ch

Literatur

Wird auf Olat bereitgestellt.

International Political Economy

Dozent/in:	Dr. Omar Serrano
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft
Termine:	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 19.09.2012 3.B57
Studienstufe:	Bachelor / Master
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	This course will provide students with an empirical and theoretical overview of the interactions between politics and economics. Otherwise said, how domestic and international politics affect the movement of goods, services, people, and capital. We will pay particular attention to the way in which financial crises, regional integration, new technologies, the incorporation of new economic powers, and protectionism affect these flows. A first part of the course looks at major shifts in the global economy from a historical perspective, defines international political economy (IPE), and comparatively examines its main schools and theories. In doing so, particular emphasis is paid to key actors such as: states (and the role played by power and hegemony); international institutions (e.g. WTO); and non-state actors (e.g. multinational corporations and NGOs). A second part examines particular aspects of IPE such as: the international monetary system and financial crises, the world trade regime, variations in state economic policies, and North-South relations regarding development and inequality. Challenges to global governance resulting from these issues will receive particular attention. The course is held in English; however, German may also be used in essays and class-participation.
Voraussetzungen:	Der Kurs wird in Englisch sein, allerdings können Essays und Teilnahme auch in Deutsch sein.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	wöchentlich
Sprache:	Englisch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Essay, benotet) / 4
Begrenzung:	Begrenzung der Studierendenzahl vorbehalten; bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester.
Kontakt:	omar.serrano@unilu.ch
Hinweise:	Internationale Beziehungen
Hörer/innen:	Teilnahme nach Vereinbarung
Material:	wird auf OLAT zur Verfügung gestellt

Literatur

- Dicken, Peter (2011) Global Shift: Reshaping the Global Economic Map in the 21st Century. 6th Edition, London: Sage.
- Eichengreen, Barry (2008) Globalizing Capital. Princeton: Princeton University Press.
- Frieden, Jeff and Lake, David (2000) International Political Economy: Perspectives on Global Power and Wealth. Bedford/St. Martin's and Routledge
- Gilpin, Robert (2001) Global Political Economy. Oxfordshire: Princeton University Press
- Palan, Ronen (Ed.) (2000) Global Political Economy: Contemporary Theories. Routledge
- Ravenhill, John (Ed.) (2005) Global Political Economy. Oxford University Press
- Spero, Joan and Jeffrey Hart (2010) The Politics of International Economic Relations. Boston, Massachusetts: Wadsworth

Soziologie der Öffentlichkeit

Dozent/in:	Dr. Daniel Suber		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie		
Termine:	Wöchentlich	Mi, 15.15 - 17.00, ab 19.09.2012	U1.308 / Tutorium
	Wöchentlich	Mi, 15.15 - 17.00, ab 07.11.2012	4.B51
Studienstufe:	Bachelor		
Veranstaltungsart:	Hauptseminar		
Inhalt:	Die Herausbildung der „neuen Medien“ zum einen sowie die unter dem Schlagwort „Transnationalisierung der Öffentlichkeit“ (Fraser) zusammengefassten Entwicklungen, haben den Begriff der Öffentlichkeit vor neue Herausforderungen gestellt. In der Veranstaltung soll zunächst die theoretische Auseinandersetzung mit dem Öffentlichkeitsbegriff innerhalb der Sozialwissenschaften umrissen werden sowie die Entwicklungs- und Transformationsdynamiken von Öffentlichkeit rekonstruiert werden. Im Anschluss daran sollen aktuelle Arbeiten aus dem Bereich der Öffentlichkeitssoziologie diskutiert werden.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
Kontakt:	daniel.suber@unilu.ch		

Literatur

- Gerhards, Jürgen (1998): Öffentlichkeit. In: Jarren, Otfried/ Sarcinelli, Ulrich/Saxer, Ulrich (Hrsg.): Politische Kommunikation in der demokratischen Gesellschaft. Opladen: Westdt. Verlag, S. 268-274.

Hegemonie und Empire. Ordnungsvorstellungen der Weltpolitik

Dozent/in:	Julia Maisenbacher, MA		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft		
Termine:	Wöchentlich	Do, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2012	4.B51
Studienstufe:	Bachelor / Master		
Veranstaltungsart:	Hauptseminar		
Inhalt:	„Europa schläft, wenn Asien erwacht“ betitelt kürzlich Chefredakteur Markus Spillmann einen NZZ Leitartikel über globale Machtverschiebungen im 21. Jahrhundert. Die Frage, welche machtpolitische Ordnung dem internationalen Staatensystem zugrunde liegt, beschäftigt auch die Politikwissenschaft seit jeher. In den letzten Jahren erfreuen sich die Konzepte des „Empire“ und der „Hegemonie“ neuer Popularität. Dabei rückt die Frage nach der hegemonialen Stellung der EU in der Weltpolitik vermehrt ins Interesse der Wissenschaft. Auch wenn die EU kaum über klassische Kapazitäten wie militärische Macht verfügt, ist ihr ökonomischer Einfluss als grösste Handelsmacht nicht zu unterschätzen. Nicht zuletzt beeinflusst die EU in vielen Politikfeldern die politische Agenda benachbarter Staaten durch deren Hoffnung auf eine Beitrittsperspektive. Dies ist allerdings immer wieder mit Rückschlägen verbunden, wie das jüngste Beispiel diplomatischer Verstimmung mit der Ukraine zeigt. Mit Bezug auf die Rolle der EU bei der weltweiten Verbreitung der Menschenrechte sprechen manche gar von einem normativen ‚Empire Europe‘. Das Hauptseminar setzt sich mit den Konzepten der Hegemonie und des Empire theoretisch und empirisch auseinander. Was zeichnet eine hegemoniale oder imperiale Ordnung aus? Welche Machtfaktoren beinhalten eine solche Ordnung? Beruht sie lediglich auf sogenannten „harten“ Machtfaktoren wie militärischer und ökonomischer Macht? Welche Rolle spielen „weiche“ Machtfaktoren wie kulturelle Normen und Ideen? Was unterscheidet Hegemonie und Empire von anderen Weltordnungsvorstellungen? Inwiefern kann bei der internationalen Rolle eines Staatenbunds wie der Europäischen Union überhaupt von einem Empire oder Hegemonie gesprochen werden? Das Hauptseminar wird sich mit diesen Fragen auf der Grundlage verschiedener theoretischer Ansätze und praktischer Beispiele beschäftigen. Es soll Studierende befähigen, diese beiden theoretischen Konzepte zu verstehen und ihre unterschiedlichen Logiken und Ausformungen theoretisch und empirisch einordnen und kritisch reflektieren zu können.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Turnus:	wöchentlich		
Sprache:	Deutsch		
Kontakt:	julia.maisenbacher@unilu.ch		

Literatur

- Beck, Ulrich; Grande, Edgar (2004): Das kosmopolitische Europa: Gesellschaft und Politik in der zweiten Moderne. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Hardt, Michael; Negri, Antonio (2002): Empire. Die neue Weltordnung. Frankfurt am Main: Campus.
- Lukes, Steven (2007): Power. A Radical View. Basinkstoke: Palgrave Macmillian.
- Mearsheimer, John (2001): The Tragedy of Great Power Politics. New York: W.W. Norton & Co.
- Zielonka, Jan (2006): Europe as Empire. The Nature of the Enlarged European Union. Oxford: Oxford University Press.

Akteur-Netzwerk Theorie: Übersetzung und Mediatisierung

Dozent/in:	Dr. Christian Morgner
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2012 4.B54
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	Die Akteur-Netzwerk Theorie, welche bis vor einigen Jahren noch als Geheimtipp galt, erlebt seit einiger Zeit erheblich an Aufmerksamkeit, vor allem auch interdisziplinär. Computerwissenschaft, Sozialphilosophie, Kunstgeschichte, Urban Studies haben sich diesem Ideenkomplex bisher gewidmet. Daneben finden sich auch eine Reihe an Arbeiten, welche die Theorie für die Medien- und Kommunikationswissenschaften fruchtbar machen möchten. Es ist hier vor allem die Kategorie der Netzwerke als Verbindung zwischen menschlichen Handelnden („agents“), Technologien und Objekten („Actanten/Hybrids), welche hier diskutiert werden. Die Beispiele sind vielfältig, vom Einsatz von Video-Technik in Operationssälen, Mobiltelefone im Alltag, die Organisation von Musikkollektionen etc. Ziel des Seminars soll es sein, die Teilnehmer mit den zentralen Grundbegriffen der Akteur-Netzwerk Theorie und deren medientheoretischer Implikationen vertraut zu machen und durch eine Reihe an empirischen Fallstudien die Verwendung und Einsatz dieser Konzepte kritisch zu diskutieren. Für die zweite Sitzung (27.09.2012) ist von allen Seminarteilnehmern die Einführung (13-50) von Belliger/Krieger (siehe Literaturhinweise zu lesen).
Voraussetzungen:	Interesse an kommunikationstheoretischen Fragestellungen
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
Kontakt:	christian.morgner@unilu.ch

Literatur

- Belliger, Andréa/Krieger, David J. (Hrsg.) (2006): ANThology. Ein einführendes Handbuch zur Akteur-Netzwerk-Theorie. Bielefeld: transcript.

Kunst und Profession

Dozent/in:	lic. phil. John Wäfler
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	14-täglich Do, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2012 3.B47 14-täglich Do, 13.15 - 15.00, ab 20.09.2012 3.B47
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	Was unterscheidet den Freizeit-Künstler von der professionellen Künstlerin? Inwieweit lässt sich der Professionsbegriff auf die Kunst anwenden? Ist Professionalisierung eine Chance oder eine Bedrohung für die Kunst, wie unlängst ein Symposium der Schweizer Kulturstiftung Pro Helvetia gefragt hat. Das Thema Professionalisierung wird in der Kunst seit einigen Jahren verstärkt diskutiert. Vor diesem Hintergrund wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche Antworten die Forschung zum Themenbereich „Kunst und Profession“ bereitstellt. Es werden zentrale wissenschaftliche Arbeiten zum Verständnis von Kunst und Profession vorgestellt und mit Gästen aus der Praxis diskutiert.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Protokolle) / 4
Begrenzung:	Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen beschränkt.
Kontakt:	john.waefler@unilu.ch
Material:	Alle Arbeitstexte werden auf OLAT zur Verfügung gestellt.

Literatur

- Abbott Andrew (1992[1988]): The system of professions. An Essay on the division of expert labor. Chicago: University of Chicago Press.
- Menger Pierre-Michel (2006): Kunst und Brot. Die Metamorphosen des Arbeitnehmers. Konstanz: UVK.

Political Communication: The Political Speech

Dozent/in:	Dr. Christian Morgner
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Wöchentlich Do, 15.15 - 17.00, ab 20.09.2012 4.B02
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	<p>JFK's speechwriter Ted Sorensen once said that 'speeches are great when they reflect great decisions'. This type of political speech or so-called great speeches of history can have profound effects upon its audience. They lifted hearts in dark times, gave hope in despair, gave courage to the weary, honored the dead, and changed, like some might claim, the course of history. Little is known about this oral tradition of politics and in many cases it is rationalized away, seen as mere spectacle.</p> <p>In this seminar we will pay attention to this tool of political communication and in particular to the analysis of these orations. We will focus on questions of style, content, their impact and embedment into politics (other political speeches, political memory etc.).</p> <p>The aim of the seminar is to provide and practice analytical means, through which (political) speeches can be analysed and their function within politics being understood. In addition, the course provides the opportunity to improve one's own oral capabilities through the immersion in these texts, through listing for turns, phrases, pauses, melodies etc. The research of Max Atkinson is an important source in this context. We will make use of his publication "Our Masters' Voices" (see references).</p>
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Englisch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
Kontakt:	christian.morgner@unilu.ch
Material:	Audio Material will be provided on OLAT.

Literatur

- Atkinson, Max (1984) Our Masters' Voices: The Language and Body Language of Politics. London/New York: Methuen & Co.

Der qualitative Forschungsprozess - Seminar zur Unterstützung empirischer Arbeiten

Dozent/in:	Dipl. Soz. Stephan Kirchschrager
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 20.09.2012 3.B52
Studienstufe:	Bachelor / Master
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	<p>Was ist soziologisch interessant an einem empirischen Phänomen? Wie werden aus empirischen Phänomenen soziologische Daten? Wie muss eine Fragestellung aufgebaut sein, damit sie aus den erhobenen Daten soziologisch relevantes Wissen generieren kann? Wie lassen sich adäquate „methodische und theoretische Brillen“ finden, mit deren Hilfe Datenstücke hergestellt, betrachtet und interpretiert werden können? Diese und weitere Fragen werden in dem Seminar insbesondere aus der Perspektive der qualitativen Sozialforschung gestellt und diskutiert. Das Seminar dient der Vorbereitung und Unterstützung studentischer empirischer Arbeiten, vor allem der Forschungsarbeiten im Forschungs-Praxis-Modul, wie auch der Vertiefung von Methodenkenntnissen. Die Durchführung einer qualitativen Studie kann im Rahmen einer Seminararbeit praktisch eingeübt werden.</p>
Voraussetzungen:	Für BA-Studierende: Besuch der VL Einführung in die Methoden I + II.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
Kontakt:	stephan.kirchschrager@unilu.ch
Material:	Texte werden über Olat zugänglich gemacht.

Literatur

- Stefan Hirschauer, Klaus Amann (1997): Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm. In: Stefan Hirschauer und Klaus Amann (Hrsg.): Die Befremdung der eigenen Kultur - Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. 7-52.

Internationaler Handel und Globalisierung

Dozent/in:	Prof. Dr. Roland Hodler	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie	
Termin:	Mo, 24.09.2012, 17:15 - 19:00	3.B52
	Mi, 28.11.2012, 08:15 - 19:00	4.B55
	Do, 29.11.2012, 08:15 - 19:00	4.B47
	Fr, 30.11.2012, 08:15 - 19:00	3.B58
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Veranstaltungsart:	Hauptseminar	
Inhalt:	Das Seminar befasst sich mit ausgewählten Themen des internationalen Handels und der Globalisierung; die Auswirkungen des internationalen Handels auf Armut, Ungleichheit, Kinderarbeit und Umweltverschmutzung; die Politische Ökonomie und Aussenhandelspolitik; sowie Themen zur internationalen Migration von Arbeitskräften und der internationalen Vernetzung der Finanzmärkte.	
Voraussetzungen:	Vorlesung "Internationale Ökonomie"	
Lernziele:	1) Die Studierenden wenden ihre theoretischen Kenntnisse der Internationalen Ökonomie auf angewandte Fragestellungen an. 2) Die Studierenden trainieren ihre Fähigkeiten zur ökonomischen Argumentation.	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Turnus:	Blockseminar	
Sprache:	Deutsch	
Kontakt:	roland.hodler@unilu.ch	
Hinweise:	Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung findet die Veranstaltung zur Recherche und Verwaltung von wissenschaftlicher Literatur statt (Informationskompetenz). Die Studierenden lernen für ihr Studium die Nutzung von Bibliothekskatalogen, Fachdatenbanken, wissenschaftlichen Suchmaschinen und Literaturverwaltungsprogrammen sowie die Auswahl und Bewertung relevanter wissenschaftlicher Literatur kennen. Die Veranstaltung umfasst 6h, inklusive eines vierstündigen Workshops zusätzlich zu der Lehrveranstaltung und wird in Kooperation mit den Mitarbeitenden der Zentral- und Hochschulbibliothek Luzern durchgeführt. Die Veranstaltung inklusive des Workshops ist Teil der Studienleistungen nach der neuen Studien- und Prüfungsordnung 2011. Für Studierende der alten Studien- und Prüfungsordnung ist die Teilnahme an der Veranstaltung fakultativ. Dozierende der ZHB: Sandra Müller und Kathrin Schindler. Termine für den Workshop: 26.9.2012 und 28.09.2012, jeweils 09.15 - 12.00 Uhr Raum: tba	
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen	

HS zur Qualität von Demokratien und Demokratie-Messinstrumenten (einjähriges Forschungsseminar, Teil II)

Dozent/in:	Prof. Dr. Joachim Blatter	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft	
Terminierung 1:	Fr, 21.09.2012, 08.15 - 17.00	3.B47
Terminierung 2:	Fr, 30.11.2012, 08.15 - 17.00	3.B47
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Veranstaltungsart:	Hauptseminar	
Inhalt:	<p>"Wir sind Weltmeister der Demokratie" – so betitelte das UNIMAGAZIN der Universität Zürich im Jahr 2007 ein Gespräch mit den Leitern des Nationalen Forschungsschwerpunktes „Herausforderungen der Demokratie im 21. Jahrhundert“. Vier Jahre später wurden die Ergebnisse des „Demokratiebarometers“ – eines der Projekte des Forschungsschwerpunktes – vorgestellt und zur Überraschung der Schweizer Medien/Bevölkerung/Wissenschaftler wurde die Qualität der Schweizer Demokratie im internationalen Vergleich nur als mittelmässig eingestuft. Wie ist diese Diskrepanz zu erklären und zu interpretieren? Das Forschungsseminar zielt darauf ab, diese und weitere Fragen im Zusammenhang mit der Qualität von Demokratien und von Demokratie-Messinstrumenten zu beantworten.</p> <p>Dazu werden zu Beginn des Kurses die demokratietheoretischen und dann die methodischen Grundlagen im Bereich der Konzeptbildung gelegt. Danach werden zwei etablierte Demokratie-Messinstrumente (-Indizes) und drei neuere Demokratie-Messinstrumente präsentiert und diskutiert.</p> <p>Wie sich zeigen wird, besitzen alle Demokratie-Messinstrumente Defizite, da sie aktuelle Herausforderungen und neue Verständnisse von Demokratie(qualität) im 21. Jahrhundert kaum in ihre Konzeptualisierungen aufnehmen. Deswegen sollen im zweiten Teil des Forschungsseminars (Sommer und Herbst 2012) die Studierenden in Forschungsteams folgenden Fragen nachgehen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie können Aspekte, die in der jüngeren Demokratietheorie zentrale Bedeutung gewonnen haben (z.B. deliberative Qualität; Beteiligung/Berücksichtigung aller Betroffenen), in der vergleichenden Demokratiemessung mehr Berücksichtigung finden und ggfs. in die bestehenden Demokratie-Messinstrumente eingebaut werden? 2. Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für die Bewertung der existierenden Demokratien? Wie schneidet die Schweiz dann im internationalen Vergleich ab? <p>Der Kurs liefert die Gelegenheit, zwischen dem ähnlich aufgebauten Methodenseminar im Grundstudium und der Abschlussarbeit Erfahrung mit empirischer Forschung zu sammeln.</p>	
Voraussetzungen:	erfolgreicher Besuch der Vorlesung Demokratietheorie (Alternativ-Option: Lektüre von David Held: Models of Democracy VOR Kursbeginn) / Besuch des Forschungsseminars I im FS12	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Turnus:	Blockveranstaltung	
Sprache:	Deutsch	
Prüfung:	4 ECTS für die Arbeit an einem Forschungsprojekt im Laufe des Sommers und weitere 4 ECTS für die Präsentation/Diskussion der Forschungsergebnisse im HS 12	
Begrenzung:	maximal 20 Teilnehmende	
Kontakt:	joachim.blatter@unilu.ch oder polsem@unilu.ch	
Hinweise:	Studienschwerpunkt: Politische Theorie und Vergleichene Politikwissenschaft	
Material:	wird auf OLAT zur Verfügung gestellt.	

Literatur

- Lauth, Hans-Joachim (2004): Demokratie und Demokratiemessung. VS-Verlag.
 - Goertz, Gary (2006): Social Science Concepts. A User's Guide. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Es empfiehlt sich, diese beiden Bücher anzuschaffen.
- Munck, Gerardo & Jay Verkuilen (2002): Conceptualizing and Measuring Democracy. Evaluating Alternative Indices. In: Comparative Political Studies 51, 1, 5-34.
 - Bühlmann, Marc et al. (2008): The Quality of Democracy. Democracy Barometer for Established Democracies. Working Paper No. 10a of the NCCR Challenges of Democracy in the 21st Century. [<http://www.nccr-democracy.uzh.ch/nccr/publications/workingpaper/10>].

Tourismus und Weltgesellschaft

<i>Dozent/in:</i>	Jürgen Kaube, Dipl. Volkswirt
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Vorbesprechung:</i>	Fr, 28.09.2012, 10.15 - 12.00 HS 11
<i>Termine:</i>	Fr, 19.10.2012, 10.15 - 17.00, 4.B02 Sa, 20.10.2012, 09.15 - 16.00, Fr, 16.11.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 17.11.2012, 09.15 - 16.00
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Aus touristischen Gründen zu reisen oder bereist zu werden, trifft auf immer mehr Menschen zu. Die ganze Welt erscheint in der modernen Gesellschaft als sehenswert oder als Quelle von Erholung: von fernen Inseln und Großstädten über Kriegsgebiete, Bauernhöfe und Weltmeere bis zu ehemaligen Industrieregionen, antiken Stätten und Gebirgsbächen. Der Tourismus bietet insofern hervorragende Fallbeispiele für das, was mit dem soziologischen Begriff der Weltgesellschaft gemeint ist. Das Seminar fragt danach, ob es sich um soziale Erscheinung eigener Art handelt, oder nur um einen Zweig der Dienstleistungsökonomie. Wie prägt der Tourismus das Erleben der Reisenden wie Bereisten? Und mittels welcher Technologien, Infrastrukturen und medialen Begleitungen geschieht das?
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<i>Kontakt:</i>	juergen.kaube@doz.unilu.ch

Innovation und Innovationsfähigkeit von Organisationen

<i>Dozent/in:</i>	Dr. rer. pol. Stefan Kirchner	
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie	
<i>Termin:</i>	Fr, 26.10.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 27.10.2012, 10.15 - 17.00, Fr, 14.12.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 15.12.2012, 10.15 - 17.00	4.B02
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master	
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar	
<i>Inhalt:</i>	<p>Der Begriff Innovation prägt sowohl öffentliche Diskussionen als auch die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Unternehmen. Innovation und Innovationsfähigkeit gilt dabei als Garant für Leistungsfähigkeit, Effizienz und wirtschaftlichen Erfolg von Organisationen.</p> <p>Ziel des Seminars ist es, Konzepte und Forschungsergebnisse zu Innovation und Organisationen aufzugreifen und zu diskutieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Im ersten Teil der Veranstaltung werden grundlegende Ansätze der Innovationsforschung eingeführt. Im Anschluss lassen sich die für Innovationen notwendigen Organisationsstrukturen als Formen von Innovationsfähigkeit bestimmen. - Im zweiten Teil des Seminars wird eine empirische Annäherung an die Innovationsfähigkeit von Organisationen vorgenommen. Die Teilnehmer erhalten Fallstudienmaterial zur gemeinsamen Auswertung (Gruppenarbeit). Die vorgenommenen Analysen werden dann gemeinsam diskutiert und zu den theoretischen Konzepten des ersten Teils in Verbindung gesetzt. - Zum Abschluss der Veranstaltung soll die Anwendbarkeit der erarbeiteten Konzepte anhand einer aktuellen Studie zu Innovation und Organisation diskutiert werden. Die Teilnehmer erhalten die Möglichkeit einen Einblick in aktuelle Forschung zu gewinnen, sind eingeladen mit dem erworbenen Wissen die Veranstaltung aktiv mitzugestalten und angehalten die eingeführten Konzepte kritisch zu hinterfragen. 	
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden	
<i>Sprache:</i>	Deutsch	
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat, Protokolle) / 4	
<i>Kontakt:</i>	stefan.kirchner@uni-hamburg.de	
<i>Hinweise:</i>	Eine aktive Mitarbeit der Studenten ist Grundlage des Seminarkonzeptes. Die Studenten haben die Möglichkeit die einzelnen Sitzungen mit eigenen Ideen und Beispielen zu gestalten. Auf eine lebendige und kritische Auseinandersetzung mit den zugrundeliegenden Texten, Konzepten und empirischen Befunden wird Wert gelegt.	
<i>Material:</i>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.	

Literatur

- Fagerberg, Jan, David C. Mowery und Richard R. Nelson (Hrsg.) (2005): The Oxford Handbook of Innovation, Oxford: University Press.
- Hasse, Raimund (2003): Die Innovationsfähigkeit der Organisationsgesellschaft. Organisation, Wettbewerb und Sozialer Wandel aus Institutionentheoretischer Sicht. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Soziale Bewegungen und Medien. Perspektiven der Subculture Studies

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Oliver Marchart	
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie	
<i>Vorbesprechung:</i>	Fr, 21.09.2012, 12.15 - 14.00	3.B55
<i>Termine:</i>	Fr, 02.11.2012, 10.15 - 17.00 Sa, 03.11.2012, 09.15 - 16.00, Fr, 09.11.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 10.11.2012, 09.15 - 16.00	3.B58 4.B55 4.B55 4.B55
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor	
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar	
<i>Inhalt:</i>	<p>Das Seminar beschäftigt sich mit dem kulturellen und medialen Aspekt von Protestbewegungen. Besonders soll es um die forschungspraktische Auseinandersetzung mit sozialen Bewegungen und ihrer Mediennutzung gehen. Nach einer allgemeinen Übersicht über Ansätze der Sozialen Bewegungsforschung sollen diese Ansätze „im Feld“ erprobt werden durch teilnehmende Beobachtung, Interviews, etc. Eine der Forschungsfragen wird dabei sein: Wie erzeugen und nutzen soziale Bewegungen ihre eigenen Alternativ- oder Protestmedien (vom flyer bis zu facebook)? Dabei spielen Fragen von Kultur, Macht und Identität, wie sie etwa die Cultural Studies und Subcultural Studies bearbeiten, eine wichtige Rolle.</p>	
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden	
<i>Sprache:</i>	Deutsch	
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4	
<i>Kontakt:</i>	oliver.marchart@unilu.ch	
<i>Material:</i>	Es wird ein Reader mit den Texten erstellt	

Literatur

- Marchart, Oliver/Weinzierl, Rupert (Hg.) (2006): Stand der Bewegung. Protest, Globalisierung, Demokratie, Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Downing, John (2001): Radical Media, London: Sage.

Spielarten der Videoanalyse: Themen und Techniken

Dozent/in:	Philippe Sormani, PhD
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Fr, 12.10.2012, 10.15 - 17.00 Fr, 26.10.2012, 10.15 - 17.00 Fr, 23.11.2012, 10.15 - 17.00 Fr, 07.12.2012, 10.15 - 17.00
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	Dieses Seminar widmet sich verschiedenen Spielarten der Video Analyse. Hintergrund bildet einerseits der heutzutage weitverbreitete und sozial ausdifferenzierte Gebrauch von Video, andererseits neuere Entwicklungen in der qualitativen Sozialforschung. Drei Fragen werden dabei hauptsächlich behandelt: <i>Wie werden Themen gesetzt? Welche Techniken werden dazu verwendet? Wie werden gesetzte Themen audiovisuell aufbereitet bzw. dargestellt?</i> Diese Fragen werden zunächst anhand des herkömmlichen „agenda setting“ der Massenmedien besprochen, dann aber bezüglich des verbreiteten Gebrauchs von Video im Alltag (via Mobiltelefon und Digitalkamera, sowie „skype“ und „youtube“, usw.) sowie in spezifischen Tätigkeits- und Berufsfeldern (Dokumentarfilm, Unternehmensberatung, Profisport, Tanz und Theater, CCTV-Überwachung, usw.) gestellt. Die Frage nach dem Gebrauch von Video bezieht sich allerdings auch auf jenen des Analysten. Die Beantwortung letzterer Frage wird es uns erlauben, die sozial-, kommunikations- und organisationswissenschaftlichen Relevanzen des Seminars herauszuarbeiten.
Voraussetzungen:	Studierende des BA-Studiums. Bei freien Plätzen auch MA-Studierende.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
Kontakt:	philippe.sormani@unilu.ch
Hinweise:	Allen Teilnehmern steht die Möglichkeit offen, die eine oder andere Spielart der Videoanalyse im Rahmen einer schriftlichen Arbeit zu vertiefen. Dabei können kommunikations-, wissens- und/oder organisationssoziologische Themen im Vordergrund stehen.
Material:	Texte und Videomaterialien werden über OLAT bzw. CDs zugänglich gemacht.

Literatur

Literaturangaben und Seminarverlauf werden in der ersten Sitzung präsentiert.
Im Voraus können folgende Texte angegeben werden:

- Knoblauch, Hubert (2004): „Video-Interaktions-Analyse“, in: Sozialer Sinn, Heft 1, S. 123-138.
- Molotch, Harvey/Lester, Marilyn. (1974): „News as Purposive Behavior: On the Strategic Use of Routine Events, Accidents, and Scandals“, in: American Sociological Review, Vol. 39, No. 1, S. 101-112.
- Reicherts, Jo/Englert, Carina. J. (2011): Einführung in die qualitative Videoanalyse. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Ebook:
<http://www.springerlink.com/content/k6x1n7/#section=804331&page=1>.

Masterseminare**Globalisierung und Staat**

Dozent/in:	Dr. des. Adrian Itschert
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2012
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	Die neuere systemtheoretische Forschung zur Weltgesellschaft (Stichweh, Werron, Petzke) hat deutlich gemacht, dass sich die Globalisierungsprozesse der einzelnen Funktionssysteme nicht einfach aus der Theorie funktionaler Differenzierung ableiten lassen. Die Ausdifferenzierung der Funktionssysteme erklärt nicht ihre Globalisierung. Dabei hat sich nicht zuletzt die Frage gestellt, ob und wenn ja welche Funktionssysteme sich bereits auf globaler Ebene ausdifferenziert haben. Das Seminar wird versuchen die soziologische und politologische Literatur auf diese Frage hin zu analysieren. Soziologisch fällt dabei auf, dass sich die Ausdifferenzierung des politischen Systems auf der Ebene einzelner Staaten nicht erklären lässt, ohne einen Rekurs auf eine überstaatliche Ebene, durch die zentrale Konzepte wie Souveränität definiert werden. Andererseits scheint es mehr als fraglich, ob sich die Ordnungsprozesse auf der globalen Ebene bereits mit systemtheoretischem Vokabular erfassen lassen. Neben dieser Thematik wird sich das Seminar mit dem Verhältnisse von Isomorphie und Diversität globaler politischer Prozesse befassen.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
Kontakt:	adrian.itschert@unilu.ch

Soziologische Analysen der USA

Dozent/in:	Dr. des. Martin Petzke		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie		
Termine:	Wöchentlich	Mo, 13.15 - 15.00, ab 17.09.2012	3.B57
Studienstufe:	Master		
Veranstaltungsart:	Masterseminar		
Inhalt:	Das Seminar widmet sich der soziologischen Analyse der USA mit dem Ziel, soziologische Besonderheiten der amerikanischen Nationalgesellschaft (im Unterschied zu anderen) herauszuarbeiten und diesen auf den Grund zu gehen. Zum einen liegt der Blick dabei auf einzelnen institutionellen Bereichen wie beispielsweise der Religion, der Politik, den Massenmedien und der Erziehung. Zum anderen sind amerikanische Werte und ihr Verhältnis zur Klassenstruktur, die Konstruktion „amerikanischer“ Normalität, die fortbestehende Bedeutung von „Rasse“ sowie Studien zum „amerikanischen Charakter“ Gegenstand des Seminars. Dabei interessieren auch Fragen der Globalisierung und „Hegemonie“ amerikanischer Kultur, wie sie plakativ etwa unter den Stichworten der Amerikanisierung und „McDonaldisierung“ verhandelt werden, zum Teil aber auch im soziologischen Neoinstitutionalismus aufscheinen. Schließlich soll die Frage berührt werden, inwieweit sich die <i>allgemeine</i> soziologische Theoriebildung durch den Blick auf die USA als etwaigen gesellschaftstheoretischen „Modellfall“ hat beeinflussen lassen, etwa im Bereich der Modernisierungstheorien oder der kritischen Theorie.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
Kontakt:	martin.petzke@unilu.ch		
Material:	Seminarapparat; Grundlagentexte werden über OLAT zugänglich gemacht.		

Literatur

- Wird zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

The Political Economy of Kinship

Dozent/in:	Prof. Dr. Bettina Beer		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Ethnologie		
Termine:	Wöchentlich	Mo, 15.15 - 17.00, ab 17.09.2012	3.B57
Studienstufe:	Master		
Veranstaltungsart:	Masterseminar		
Inhalt:	<p>The juxtaposition between political economy and kinship is intended to provoke questioning; scholars have often opposed kin relations and the values they involve to those that characterise economic and political spheres; and influential treatises characterising Western modernity have usually opposed the ethos of kin-based rural communities with the individualistic ethos of urban life. More generally, the connotations of kin and familial relations have been important to many varieties of “us/them” opposition at work in the social sciences. The course will consider both sides of these and other oppositions and question the understanding of kin relations and their entanglements with difference and hierarchy in non-state, small-scale societies as well as about their central role in aspects of the contemporary, globalising economy. Through a reconsideration of older ideas about kinship and its place in social life the course aims to recontextualise contemporary debates that have integrated those ideas. This will provide the basis for an examination of the various ways kin relations are transformed by and adapted to contemporary circumstances in urban centres, in hinter-land communities and in the relations between these.</p> <p>These issues are of special significance to anthropology, which formerly claimed the analysis of kinship structures as a defining element of the discipline. Now, though, the anthropological study of the state, development or global diasporas, and the more complicated ethnographic practices these involve require a more nuanced understanding of the role of kin and familial relations in sustaining contemporary society.</p> <p>“Verwandschaft” ist ein in der heutigen Ethnologie umstrittener Begriff. Charakteristika verwandschaftlicher Beziehungen sowie die Abgrenzung dieser Beziehungen etwa von Freundschaft und Nachbarschaft, werden intensiv diskutiert. Neben den neueren theoretischen Debatten zeigt die Empirie deutlich, dass auf sozialer und “biologischer” Reproduktion beruhende Beziehungen für die politische und wirtschaftliche Organisation von Gesellschaft nicht nur in vorstaatlichen Gesellschaften von großer Bedeutung waren, sondern auch in Nationalstaaten eine wichtige Rolle spielen. Seit der Gründung der Ethnologie als wissenschaftlicher Disziplin ist die Analyse verwandschaftlicher Beziehungen zentrales Untersuchungsgebiet des Faches. Die Ethnologie hat hier eigene methodische und theoretische Zugänge geschaffen, die – trotz ihrer zu diskutierenden Schwächen – auch in modernen Industriegesellschaften zum Verständnis von Sozialität wesentlich beitragen. Deren Analyse kann gerade in Zeiten stärkerer globaler Vernetzung und raschem sozialen Wandel von der ethnologischen Perspektive profitieren. Entgegen der üblichen Annahme der abnehmenden Bedeutung verwandschaftlicher Beziehungen in modernen Gesellschaften, kann ein grundsätzlicher Bedeutungsverlust nicht nachgewiesen werden. Im Gegenteil: Neben dem alltäglichen Zusammengehörigkeitsgefühl zwischen Menschen gibt es Bereiche, in denen größere Einheiten wie ethnische Gruppen oder Staaten sich verstärkt auf Verwandschaft rückbesinnen. Der Rückzug des Wohlfahrtsstaates etwa verschiebt die Sorge für Alte, Schwache, Bedürftige und Kinder verstärkt in die Familien. Auch wenn es um die Sicherung der Grenzen hinsichtlich der Teilhabe an Ressourcen geht, erhalten verwandschaftliche Beziehungen größere Bedeutung. Themen des Masterseminars werden unter anderem sein: Politische u. ökonomische Fragen neuer Reproduktionstechnologien; Nepotismus;</p>		

demographische Veränderungen und Fürsorge-/Pflegebeziehungen; Armut und matrifikale Haushalte; Verwandtschaft und Familienideologien in der Entwicklungszusammenarbeit; (internationale) Adoption; Patronage und Verwandtschaft; rituelle Verwandtschaft und Religiosität; Gender und Verwandtschaftsideologien; Eherecht, Scheidungen und Familienpolitik (gleichgeschlechtliche Ehen, binationale Ehen/Scheidungen); soziale Grenzen (Migrationspolitik, Verwandtennachzug, Scheinehen); die Mafia und andere auf Verwandtschaft basierende Vereinigungen; "unvollständige" und Patchwork-Familien (blended families).

Voraussetzungen:	BA, Vorkenntnisse in Verwandtschaftsethnologie, Besuch der einführenden Vorlesung, des Proseminars oder anderer Lehrveranstaltungen, in denen Verwandtschaft Gegenstand war
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	wöchentlich
Anmeldung:	Bitte auf OLAT für den Kurs anmelden und Rückfragen über das Forum stellen. Abonnieren Sie die Benachrichtigungen des Kurs-Forums, dann sind Sie immer auf dem neuesten Stand.
Kontakt:	bettina.beer@unilu.ch
Hinweise:	Der Unterricht findet zweisprachig Deutsch / Englisch statt
Hörer/innen:	Teilnahme nach Vereinbarung

Literatur

- Vorwiegend englischsprachige Literatur, wird bei Anmeldung bekanntgegeben. Unterrichtsmaterial, Texte und Illustrationen sowie ein Online-Forum werden auf OLAT bereitgestellt.

Theorien der Kunst

Dozent/in:	Prof. Dr. Cornelia Bohn
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 24.09.2012 4.B01
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	Kunstoziologie widmet sich vorwiegend Fragen der Ausdifferenzierung der Kunst als eigenständigem Sinnhorizont und dessen globaler Reichweite, den Institutionen, den Netzwerken, den Künstlerkarrieren oder neuerlich den Orten der Kunstproduktion. Unberücksichtigt bleiben weitgehend die „Objekte“ und Formen, die Kunst hervorbringt. In der Veranstaltung werden kunstsoziologische Theorien rekonstruiert und diskutiert mit besonderer Berücksichtigung der Kunstkommunikation, die die „Objekte“ der Kunst einbezieht. Der Schwerpunkt wird auf zeitgenössischer Kunst liegen, ebenso werden historisch-semantische Materialien des legitimen „Redens über Kunst“ berücksichtigt.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
Kontakt:	cornelia.bohn@unilu.ch
Material:	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

Literatur

- Carroll, Noël (2007): Art and Globalization. Then and Now, in: Journal of Aesthetics and Art Criticism, Jg. 65, Heft 1, 2007, S. 131-143.
- Eyerman, Ron/Lisa McCormick (Hg.) (2006): Myth, Meaning and Performance: Toward a New Cultural Sociology of the Arts. Boulder: Paradigm Publishers.
- Heinich, Nathalie (1998): Le triple jeu de l'art contemporain. Paris: Éditions de minuit.
- Heinich, Nathalie (1998): Ce que l'art fait à la sociologie. Paris: Éditions de minuit.
- Heinich, Nathalie (2009): Faire voir. L'art à l'épreuve de ses médiations. Bruxelles: Les impressions nouvelles.
- Heinich, Nathalie (2012): De la visibilité, Paris: Gallimard
- Luhmann, Niklas (1995): Die Kunst der Gesellschaft, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Luhmann, Niklas (2008): Schriften zu Kunst und Literatur, hrsg. von Niels Werber, Frankfurt/M.: Suhrkamp.

Vergleichende Demokratisierung

Dozent/in:	Prof. Dr. André Bächtiger		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft		
Termine:	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 18.09.2012	3.B47	
	Di, 23.10.2012, 15.15 - 17.00,	2.A10	
	Di, 27.11.2012, 15.15 - 17.00	2.A10	
Studienstufe:	Master		
Veranstaltungsart:	Masterseminar		
Inhalt:	<p>Das Seminar befasst sich mit den Möglichkeiten und Grenzen von Demokratisierung in Entwicklungsländern (mit spezifischem Fokus auf Afrika und Asien). In einem ersten Teil geht es um die Frage, was Demokratie bedeutet (und bedeuten kann), insbesondere im Kontext nicht-westlicher Länder. In einem zweiten Teil geht es dann um die begünstigenden Faktoren für Demokratisierung. Dieser Themenkomplex wird aus verschiedenen theoretischen Perspektiven beleuchtet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - einer historischen Perspektive, welche die Wichtigkeit des vorkolonialen und kolonialen Erbes afrikanischer und asiatischer Gesellschaften für aktuelle politische Prozesse betont; - einer sozio-ökonomischen Perspektive, welche auf Wirtschaftsentwicklung, Ressourcen (Bodenschätze) und lokale Kapazitäten fokussiert; - einer politisch-institutionellen Perspektive, welche davon ausgeht, dass Demokratisierung mittels geeigneter politischer Institutionen beeinflusst werden können; - einer Entwicklungshilfe-Perspektive, die ähnlich wie der politisch-institutionelle Ansatz postuliert, dass geeignete Entwicklungsprogramme Demokratisierung befördern können; <p>In einem dritten Teil geht es um innovative Demokratisierungsformen in Entwicklungsländern. Dabei wird der Fokus auf partizipatorische, deliberative und direktdemokratische Bürgerexperimente gelegt.</p>		
Voraussetzungen:	Besuch der Einführungsvorlesung in die vergleichende Politikwissenschaft		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Turnus:	wöchentlich		
Sprache:	Deutsch		
Kontakt:	andre.baechtiger@unilu.ch		
Material:	wird auf OLAT bereitgestellt		

Sekundäranalyse in den Sozialwissenschaften: Generationen, Kohorten, Lebensläufe

Dozent/in:	Prof. Felix Bühlmann		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie		
Termine:	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 18.09.2012	HS 11	
Studienstufe:	Master		
Veranstaltungsart:	Masterseminar		
Inhalt:	<p>Ziel dieses Methodenseminar ist es, Ihnen zu vermitteln wie sekundäre Daten genutzt werden können um aktuelle Fragen der sozialwissenschaftlichen Forschung zu bearbeiten. Die sekundäre Datenanalyse – also die Nutzung von schon gesammelten und bereitgestellten Daten – hat sich in den letzten Jahren auch in der Schweiz zu einer zentralen Forschungsstrategie entwickelt. Am Beispiel der Generationen- und Lebenslauforschung werden im Seminar die wichtigsten schweizerischen und internationalen Datensätze vorgestellt und gezeigt wie diese fruchtbar für die Forschung verwendet werden können. Um die Verwendung sekundärer Daten einzuüben, führen Sie ein kleines Forschungsprojekt durch und stellen dessen Resultate im Rahmen eines Referates ihren KollegInnen vor. Mögliche Forschungsthemen sind beispielsweise Jugendarbeitslosigkeit, Altersarmut, Generationenkonflikte oder kulturelle Praktiken im Generationenverlauf.</p>		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
Kontakt:	felix.buhlmann@unil.ch		

Literatur

- Kiecolt, K. Jill/Nathan, Laura, E. (1985): Secondary Analysis of Survey Data. London: Sage.
- Kohli, Martin (2007): Von der Gesellschaftsgeschichte zur Familie. Was leistet das Konzept der Generation? In: Frank Lettke und Andreas Lange (Hrsg.): Generationen und Familien. Frankfurt a/M: Suhrkamp.
- Lüscher, Kurt/Lange, Andreas/Hoff, Andreas/Stoffel, Martine/Viry, Gil/Widmer, Eric (2010). *Generationen, Generationenbeziehungen, Generationenpolitik. Ein dreisprachiges Kompendium*. Bern, Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften.
- Perrig-Chiello, Pasqualina/Höpflinger, François/Suter, Christian (2008): Generationen – Strukturen und Beziehungen. Generationenbericht Schweiz. Zürich: Seismo.
- Szydlik, Marc (Hrsg.) (2004): Generation und Ungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

„Organization sounds“ - Der Klang der Organisationen und die Auditivität der modernen Gesellschaft

Dozent/in:	Dr. Thomas Drepper
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 18.09.2012 GIB, 010G
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	Klingen Organisationen? Und wenn ja, wie klingen Organisationen? Gibt es typische Organisationsklänge? Und gibt es typische Klänge verschiedener Organisationstypen? Was bedeutet das für Mitglieder, Publikum und auch die nichtinteressierte Umwelt? Dieses Seminar ist experimentell angelegt und fragt nach der auditiven Produktion und auralen Skulptur der modernen Gesellschaft und der Beteiligung von Organisationen daran.
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse der Organisationstheorie sind erwünscht.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
Kontakt:	thomas.drepper@unilu.ch
Material:	Wird im OLAT bereit gestellt.
Hinweis:	Die Veranstaltung findet im Unigebäude an der Gibraltarstrasse 3 statt.

Institutionelle Ökonomie in den Sozialwissenschaften: Grundlagen, Anwendungen, Weiterentwicklungen

Dozent/in:	Prof. Dr. Raimund Hasse / Prof. Dr. Jürg Helbling
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 18.09.2012 3.A05
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	Die Institutionelle Ökonomie hat ihr Nischendasein aufgegeben; sichtbarster Ausdruck ist die Verleihung des Nobelpreises für Ökonomie an zwei ihrer wichtigsten Vertreter (Ostrom, Williamson). Forschungsbeiträge der Institutionellen Ökonomie stossen seit geraumer Zeit auch in benachbarten sozialwissenschaftlichen Disziplinen wie u.a. Ethnologie und Soziologie auf beachtliche Resonanz, weil grundlegende Frage der Koordination behandelt wird. Die interdisziplinäre Veranstaltung führt in Grundzüge dieser Forschungsrichtung und an hieran anschliessende Weiterentwicklungen ein; sie thematisiert Anwendungen, Kritik und Perspektiven.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Präsentation 5-10 seitiges Handout) / 4
Kontakt:	raimund.hasse@unilu.ch / juerg.helbling@unilu.ch
Hinweise:	Für Studierende des MA Soziologie gelten unten stehende Sonderbedingungen. Für MA-Studierende (sowie für fortgeschrittene BA-Studierende) der Ethnologie sowie anderer Fachstudiengänge bzw. integrierter Studiengänge handelt es sich um eine eigenständige Lehrveranstaltung. Für Studierende im MA Soziologie ist die Veranstaltung als erster Teil des Forschungsseminars konzipiert. Dieses Forschungsseminar wird im FS 13 fortgesetzt. Details zur Organisation werden in der ersten Veranstaltung besprochen.

Literatur

- North, Douglass (1990): Institutions, institutional change and economic performance. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ostrom, Elinor (1990): Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action. Cambridge: Cambridge Univ. Press.
- Pratt, John W./ Zeckhauser, Richard H. (eds.) (1985): Principals and Agents. The Structure of Business. Boston, MA: Harvard Business School Press.
- Williamson, Oliver (1975): Markets and Hierarchies. Analysis and Anti-Trust Implications. New York: Free Press.

Visuelle Beobachtung der Gesellschaft: Bild, Objekt, Form

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Cornelia Bohn		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie		
<i>Termine:</i>	Wöchentlich	Di, 13.15 - 15.00, ab 18.09.2012	4.B54
<i>Studienstufe:</i>	Master		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar		
<i>Inhalt:</i>	In der Veranstaltung werden Theorien und empirisches Material behandelt, die einer visuellen Beobachtung der Gesellschaft in verschiedenen Feldern gewidmet sind (Ökonomie, Kunst, Intimität, Wissenschaft). Es werden verschiedene Medientypen und Visualisierungsformen behandelt sowie empirische Befunde und sozialtheoretische Problemstellungen diskutiert.		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<i>Kontakt:</i>	cornelia.bohn@unilu.ch		
<i>Material:</i>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.		

Literatur

- Bohn, Cornelia (2012): Volatilität des Geldes, der Bilder und der Gefühle. Michelangelo Antonionis Eclisse.
- Daston, Lorraine/ Elisabeth Lunbeck (Hrsg.) (2011) : Histories of scientific observation. Chicago : University Press.
- Elsaesser, Thomas (2012): World Cinema: Realismus, Evidenz, Präsenz.
- Stäheli, Urs (2006): Normale Chancen? Zur Inszenierung von Investmentchancen in der Finanzwerbung.
- Tanner, Jacob (2002): Wirtschaftskurven. Zur Visualisierung des anonymen Marktes.
- Tellmann, Ute (2012): Über die Sichtbarkeit der liberalen Ökonomie.
- Davis, Whitney (2011): A General Theory of Visual Culture, Princeton: University Press.
- Knorr-Cetina, Karin (2009) : The Synthetic Situation, in: Symbolic Interaction.

Die Geschichte Lateinamerikas in filmischen Annäherungen

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Aram Mattioli		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Geschichte		
<i>Termine:</i>	Wöchentlich	Di, 13.00 - 16.00, ab 18.09.2012	HS 12
<i>Studienstufe:</i>	Master / Doktorat		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar		
<i>Inhalt:</i>	In diesem Masterseminar werden wir uns mit zentralen Aspekten der lateinamerikanischen Geschichte zwischen 1492 und der Gegenwart beschäftigen. Zur Sprache kommen werden neben der spanischen Kolonialzeit insbesondere die Revolutionen, Bürgerkriege und Diktaturen seit 1790 und die gegenwärtigen Probleme des Kontinents. Spanischkenntnisse sind nicht zwingend vorausgesetzt.		
<i>Umfang:</i>	3 Semesterwochenstunden		
<i>Turnus:</i>	wöchentlich		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Begrenzung:</i>	Max. 30 Teilnehmende		
<i>Kontakt:</i>	aram.mattioli@unilu.ch		

Literatur

- Stefan Rinke, Geschichte Lateinamerikas. Von den frühesten Kulturen bis zur Gegenwart, München 2010.

Zukunft der Universität

Dozent/in:	Dr. Eva Passarge		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie		
Termine:	Wöchentlich	Di, 08.15 - 10.00, ab 19.09.2012	3.B48
Studienstufe:	Master		
Veranstaltungsart:	Masterseminar		
Inhalt:	<p>Entstehung und Wandel von Bildungssystemen werden in der sozialwissenschaftlichen Literatur von verschiedenen Theorierichtungen diskutiert.</p> <p>Funktionalistische Theorien betonen den engen Zusammenhang zwischen Bildung mit den spezifischen Bedürfnissen und der Entwicklungsrichtung einer bestimmten Gesellschaft. Dabei werden typische Merkmale einzelner Länder oder Ländertypen betont. Dagegen betrachtet eine neoinstitutionalistische Argumentation Bildung als einen zentralen Bestandteil des kulturellen Modells moderner Gesellschaften und weniger als funktionales Erfordernis. In diesem Zusammenhang wird auf globale Phänomene wie beispielsweise die weltweit feststellbare Hochschulexpansion abgestellt.</p> <p>Ziel des Seminars ist es, verschiedene Perspektiven zur Zukunft der Universität zu erarbeiten. Hierzu werden nach einer Einführung in theoretische Konzepte zu Bildungssystemen, insbesondere höherer Bildung, verschiedene empirische Studien besprochen, die höhere Bildung aus unterschiedlicher Perspektive betrachten.</p>		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
Kontakt:	eva.passarge@unilu.ch		
Material:	Pflicht- und vertiefende Lektüre wird auf OLAT als PDF-Dokumente zur Verfügung gestellt.		

Literatur

- Clark, Burton (1983): The Higher Education System. Academic Organization in Cross-National Perspective. Berkeley: University of California Press.
- Meyer, John W./Schofer, Evan (2005): Universität in der globalen Gesellschaft: Die Expansion des 20. Jahrhunderts, in: Die Hochschule.

Qualitative Methoden der Medienforschung

Dozent/in:	Prof. Dr. Martina Merz		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie		
Termine:	Wöchentlich	Mi, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2012	4.B54
Studienstufe:	Master		
Veranstaltungsart:	Masterseminar		
Inhalt:	<p>In der Medienforschung sind qualitative Methoden heute neben quantitativen Verfahren gleichberechtigt vertreten. Ihr Spektrum reicht von der Ethnographie über qualitative Interviews und Gruppendiskussionsverfahren bis zu Text- und Bildanalysen von Medieninhalten. Während ein Grossteil dieser Verfahren tel quel aus anderen Bereichen der qualitativen Sozialforschung in die Medienforschung importiert wurde, erfordert die Auseinandersetzung mit digitalen Medien eine eigenständige Methodenentwicklung und -reflexion. Die Lehrveranstaltung thematisiert diese Tatsache in einer medien- und methodenvergleichenden Perspektive. Theoretisches und praktisches Wissen über qualitative Methoden der Medienforschung wird zum einen anhand einer Kombination methodologischer Texte und detaillierter empirischer Studien vermittelt. Zum anderen werden die Kursteilnehmenden dazu angehalten, eine kleinere Studie unter Anleitung der Dozentin selbst durchzuführen (diese kann im Rahmen der Seminararbeit vertieft werden). Im Zentrum stehen dabei Produktions- und Rezeptionskontexte von Massenmedien (Fernsehen, Radio, Zeitungen) sowie verschiedenartige Nutzungsformen des Internet.</p>		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
Kontakt:	martina.merz@unilu.ch		
Material:	Texte werden über OLAT bzw. Semesterapparat zugänglich gemacht.		

Literatur

- Ayaß, Ruth/Bergmann, Jörg (Hg.) (2011): Qualitative Methoden der Medienforschung. Mannheim: Verlag für Gesprächsforschung.
- Brichta, Mascha K. (2011): "Love it or Loathe it": Audience Responses to Tabloids in the UK and Germany. Bielefeld: transcript.
- Gillespie, Marie (1995): Television, Ethnicity and Cultural Change. London/New York: Routledge.
- Greschke, Heike (2009): Daheim in www.cibervalle.com. Zusammenleben im medialen Alltag der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Wintsch, Dani (2006): Doing News – Die Fabrikation von Fernsehnachrichten. Eine Ethnografie videojournalistischer Arbeit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Kulturgeschichte des Neoliberalismus

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Daniel Speich Chassé		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Geschichte		
<i>Termine:</i>	Wöchentlich	Mi, 13.15 - 15.00, ab 19.09.2012	4.B51
<i>Studienstufe:</i>	Master / Doktorat		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar		
<i>Inhalt:</i>	Das Stichwort Neoliberalismus hat im letzten Viertel des 20. Jahrhunderts den Charakter eines politischen Kampfbegriffes angenommen. Neoliberalismus diente als Label für eine freiheitsorientierte Gesellschaftsordnung und Neoliberalismus galt als eine marktradikale Zumutung, die das kollektive Leben ganz auf ökonomische Effizienzüberlegungen reduzierte. Im Masterseminar wird diesen verschiedenen Deutungen nachgegangen. Dabei wird im Sinne einer Kultur- und Wissensgeschichte des Politischen danach gefragt, wie Wissen politische Auseinandersetzungen strukturierte. Es geht um die vermehrte Anwendung von ökonomischen Deutungsweisen auf das soziale Handeln und um die damit verbundenen Verschiebungen in der politischen Praxis. Themen sind u.a. die Geschichte der neuen politischen Ökonomie und des methodischen Individualismus, die neokonservative Wende in Grossbritannien und den USA um 1980 und der fulminante Erfolg der neuen Verwaltungslehre des New Public Management seit den 1990er-Jahren auch in der Schweiz.		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Turnus:</i>	wöchentlich		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Begrenzung:</i>	Max. 30 Teilnehmende		
<i>Kontakt:</i>	daniel.speich@unilu.ch		

Literatur

- Harvey, David 2007: Kleine Geschichte des Neoliberalismus, Zürich: Rotpunktverlag.
- Mirowski, Philip und Dieter Plehwe (Hg.) 2009: The road from Mont Pèlerin. The making of the neoliberal thought collective, Cambridge MA: Harvard Univ. Press.

Approaches and methods in consumer research

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Stefan Oglesby, MBA		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie		
<i>Termine:</i>	Wöchentlich	Do, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2012	4.B02
<i>Studienstufe:</i>	Master		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar		
<i>Inhalt:</i>	Anhand von Fallbeispielen werden wichtige und innovative Ansätze der Konsumentenforschung mit einem starken Praxisbezug erarbeitet: <ul style="list-style-type: none"> • Analyse des Konsumentenverhaltens (Umwelteinflüsse, individuelle Determinanten). • Motivational Research • Medien- und Werbemittelforschung • Markenwertanalyse • Segmentation und Typologie • Kundenzufriedenheitsforschung • Preisforschung und Discrete Choice Analyse 		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Sprache:</i>	Englisch		
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<i>Kontakt:</i>	oglesby.stefan@link.ch		
<i>Material:</i>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.		

Literatur

- Balderjahn, Ingo et al. (Hrsg.) (1998): New Developments and Approaches in Consumer Behaviour Research Palgrave.Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Berekoven, Ludwig et al. (2006): Marktforschung. Methodische Grundlagen und praktische Anwendung. Wiesbaden: Gabler.

Ethno-Islam oder Umma? Entwicklungsprozesse muslimischer Diaspora-Gemeinschaften aus dem Balkan im Westen

Dozent/in:	PD Dr. Samuel-Martin Behloul
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Religionswissenschaft
Termine:	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 20.09.2012 4.A07
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	Im Vordergrund der seit Jahren anhaltenden politisch-öffentlichen aber auch akademischen Diskussionen über die Präsenz und zukünftige Verortung von Muslimen im Westeuropa stehen zumeist Muslime türkischer, arabischer oder pakistanischer Herkunft. Während sich solche Diskussionen nicht selten um die Frage nach den Möglichkeiten der Integration des Islam als aussereuropäische Religion drehen, wird oft übersehen, dass sich im Zuge der politischen und arbeitsbedingten Migrationsströme auch muslimische Gemeinschaften in den westeuropäischen Gesellschaften etabliert haben, die aus einer inneneuropäischen Migration stammen. So z.B. bilden Muslime aus dem früheren Jugoslawien (Albaner und Bosniaken) die zahlenmässig stärkste Gruppe von Muslimen in der Schweiz. Sie verfügen inzwischen über gute Infrastrukturen religiösen und kulturellen Charakters und zeigen sich zum Teil sehr aktiv im öffentlich-politischen Raum. Das Ziel des Hauptseminars besteht einerseits darin, das spezifische historisch-kulturelle Profil des bosnischen und albanischen Islam kennen zu lernen und in vergleichender Perspektive zu diskutieren. Andererseits sollen – ebenso vergleichend – die Entwicklungstendenzen bosnisch- und albanisch-muslimischer Diaspora-Gemeinschaften in Westeuropa in transnationaler Perspektive thematisiert werden. Im Fokus des Interesses steht dabei insbesondere das Verhältnis von Religion, Ethnizität und Nationalität.
Voraussetzungen:	abgeschlossenes BA
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	wöchentlich
Sprache:	Deutsch
Anmeldung:	UniPortal
Begrenzung:	25
Kontakt:	samuel-martin.behloul@unil.ch
Material:	s. OLAT

Literatur

- Behloul, Samuel M. (2011), "Religion or Culture? The public relations and self-presentations strategies of Bosnian Muslims in Switzerland compared with other Muslims", in: Marko Valenta, Sabrina Ramet (ed.), *The Bosnian Diaspora: Integration in Transnational Communities*, Ashgate Publishing, S. 301 - 318.
- Bremer, Thomas (2003), *Kleine Geschichte der Religionen in Jugoslawien*, Freiburg: Herder.
- Iseni, Bashkim (2008), *La question nationale en Europe du Sud-est: genèse, émergence et Développement de l'identité nationale albanaise au Kosovo et en Macédoine*, Bern: P. Lang.
- Perica, Vjekoslav, (2002), *Balkan Idols. Religion and Nationalism in Yugoslav State*, Oxford New York: Oxford University Press, S. 74 - 89; 165 - 186.

Analysis of Social Structure and Social Behavior

Dozent/in:	Dr. Francesco Laganà
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Termine:	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 20.09.2012 4.B51
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	This course aims to familiarize students with the analysis of social structure and social behaviour using large survey data. The links between social structure and social behaviour topics, survey methods and secondary data analysis are at the core of the seminar. The seminar is organized in two parts. The first part focuses on the theoretical/methodological aspects in the study of social structure/behaviour. The second part is organized around the analysis of these topics and possibilities/limitations that arise when studying social structure and behaviour using survey data. The main topics covered in the two parts of the seminar are the following: a) Social class theory; b) Cultural capital and the sociology of Pierre Bourdieu; c) Theories of social mobility and life course; d) Individualization and the decline of social classes; e) Comparative analysis of social structures; The first part of the course is centred on discussions and presentations from the teacher and the students on the aforementioned topics. The second part of the course is organized as a workshop where students will analyse survey data. Each session starts with a demonstration based on survey data. In the second part of the session, students (or groups of students) will conduct empirical research on one of the topics listed above, basing their analysis on the survey data supplied. Students can choose between data from two surveys that will be presented in detail during the seminar: the European Social survey, a repeated cross-sectional survey allowing students to explore institutional varieties in social structures, and the Swiss Household Panel, a longitudinal survey allowing for the study of changes in the social structure. Students are required to conduct an individual (or group) project and present the results in class.
Voraussetzungen:	Knowledge of basic statistical methods, linear and logistic regression. Knowledge of statistical software such as R, Stata or SPSS.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Englisch
Prüfung:	Active Participation: 20% Presentation and participation to the discussion; 40% First research proposal; 40% Final research analysis.
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
Kontakt:	francesco.lagana@unil.ch

Literatur

Theoretical Part:

- 1) Crompton, R. (2008) *Class & Stratification*. Cambridge, Polity Press. Ch. 3, 4 and 5.
- 2) Weininger, E. (2005), *Foundations of Pierre Bourdieu's class analysis* in Wright, E., O., (2005) *Approaches to class analysis*, Cambridge University Press. Pp. 119-149.
- 3) Breen, R. and Jonsson, J. (2005) "Equality of Opportunity in Comparative Perspective: Recent Research on Educational Attainment and Social Mobility". *Annual Review of Sociology*. Vol. 31. pp 223-243.

- 4) Mayer, K. U. (2009). "New directions in Life course research". *Annual Review of Sociology*. Vol. 35. pp 413-433.

Empirical Part:

A. Social class theory:

- Bernardi, F. and Garrido, L. (2008). Is there a new service proletariat? Post-Industrial Employment Growth and Social Inequality in Spain. *European Sociological Review*, vol. 24, n. 3. pp. 299-313.

B. Cultural capital and the sociology of P. Bourdieu:

- Le Roux, B., Rouanet, H., Savage, M. and Warde, A. (2008). Class and cultural division in the UK. *Sociology*, vol. 42, n. 6, pp. 1049-1069.

C. Theories of life course and social mobility;

- Brzinsky-Fay, C. (2007). Lost in transitions? Labour Market Entry Sequences of School Leavers in Europe. *European Sociological Review*. Vol. 23, n. 4. pp. 409-422.
- Ballarino, G., Bernardi, F., Requena, M. and H. Schadee (2009). "Persistent Inequalities? Expansion of Education and Class Inequality in Italy and Spain". *European Sociological Review*. Vol. 25. n. 1. pp. 123-138.

D. Globalization, Individualization and the decline of social classes

- Svallfors S. (1995), "The End of Class Politics? Structural Cleavages and Attitudes to Swedish Welfare Policies", *Acta Sociologica*, Vol. 38, No. 1, pp. 53-74

Macht und Legitimität: Klassische und aktuelle Perspektiven

Dozent/in:	Dr. phil. Katrin Meyer		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft		
Termine:	Wöchentlich	Do, 15.15 - 17.00, ab 20.09.2012	4.B51
Studienstufe:	Master		
Veranstaltungsart:	Masterseminar		
Inhalt:	<p>Macht gilt in der politischen Theorie und Praxis als legitimationsbedürftig, wenn sie als staatliche Herrschaft und Gewalt in Erscheinung tritt. Dieser Anspruch ist bis heute unbestritten. Die fehlende Legitimität zur Herrschaft ist – wie aktuelle Beispiele aus Afrika und Arabien zeigen – ein wiederkehrendes Argument in Revolutionen und Volksaufständen, aber es ist auch ein Vorwurf, der gegen transnationale Organisationen oder zivilgesellschaftliche NGOs, die politische Macht beanspruchen, erhoben werden kann. Das Seminar behandelt diesen für uns selbstverständlichen Zusammenhang von Macht und Legitimität in zwei Teilen. Im ersten Teil werden klassische Positionen von der Antike bis zur Moderne diskutiert. Im zweiten Teil werden kritische Positionen behandelt, die die traditionellen Machtmodelle der politischen Theorie in Frage stellen und damit auch deren Bestimmung der Legitimität verändern.</p> <p>Teil I: Klassische Perspektiven auf das Verhältnis von Macht und Legitimität</p> <p>Bereits in der griechischen Antike wird, parallel zur Entfaltung staatlicher Herrschaftstypen, die These formuliert, jede legitime, staatliche Macht sei letztlich nichts anderes als der Ausdruck des Rechts des Stärkeren. Diese radikale Gleichsetzung von Macht und Legitimität, die erstmals beim griechischen Geschichtsschreiber Thukydides formuliert wird, ist ein wiederkehrender Topos der politischen Theorie bis zur Gegenwart. Gegen diese Position werden seit Platon Argumente mobilisiert, die die Legitimität der Macht dadurch begründen, dass sie gut und gerecht sei oder dass sie durch die vertragsmässige Willenskundgebung des Volkes zustande gekommen sei. Im Seminar wird diese Kontroverse anhand der Texte von Thukydides, Platon, Hobbes, Rousseau, Tocqueville u.a. diskutiert.</p> <p>Teil II: Aktuelle Kritik am Verhältnis von Macht und Legitimität</p> <p>Die traditionelle Konzeptualisierung legitimer politischer Macht wird im 20. Jahrhundert vor allem durch zwei Entwicklungen in Frage gestellt. Zum einen wird die theoretische Gleichsetzung von Macht mit politischer Herrschaft und Gewalt aufgekündigt. Macht wird zusehends zu einem Begriff für anonyme soziale Praktiken, die den Gesellschaftskörper durchziehen und sich in Ökonomie, Wissenschaft, Familie und Sprache reproduzieren. Damit wird fraglich, ob sich Macht überhaupt legitimieren lasse, da sie doch 'überall' ist resp. es wird fraglich, was Legitimität bedeutet, wenn sie nicht mehr nur auf staatliche Herrschaft bezogen ist. Die zweite Kritik am Verhältnis von Macht und Legitimität richtet sich gegen die traditionelle Bestimmung von ‚natürlichen‘ Machtverhältnissen in Familie und Ökonomie, die nicht legitimationsbedürftig seien im Gegensatz zu den ‚künstlichen‘ Machtformen der Politik. Gegen diese Naturalisierung von Gewaltverhältnissen haben sich vor allem marxistische, feministische und postkoloniale Autor_innen gewendet. Wir werden dazu Texte von Foucault, Pateman, Butler u.a. lesen.</p>		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Turnus:	wöchentlich		
Sprache:	Deutsch		
Kontakt:	katrin.meyer@doz.unilu.ch oder katrin.meyer@unibas.ch		
Material:	wird auf OLAT bereitgestellt.		

Literatur

- Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Organizations - Social Systems Conducting Experiments

Dozent/in:	Dr. Dirk Vriens / Dr. Jan Achterbergh	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie	
Termin:	Fr, 02.11.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 03.11.2012, 09.15 - 16.00, Fr, 30.11.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 01.12.2012, 09.15 - 16.00	4.B51
Studienstufe:	Master	
Veranstaltungsart:	Masterseminar	
Inhalt:	<p>Overall, the course uses cybernetics, systems theory, and Aristotle's ethics (1) to describe organizations and, (2) to formulate principles for their design.</p> <p>With respect to the first point, the course highlights that organizations can be understood as a particular type of systems, i.e. as social systems conducting risky experiments with their "meaningful survival". That is, they continuously conduct experiments in the sense that they select, assess, and reselect, under conditions of uncertainty, goals, divisions of work, HR-systems, and technological systems, affecting their survival. In addition, we argue that this organizational process of experimentation is a characteristically social process. We use cybernetics (Ashby, and von Foerster) and social systems theory (Luhmann) to explain these experimental and social characteristics as essential characteristics of organizations. Moreover, we discuss two modes of survival as the goal of organizational experimentation: 'rich' and 'poor' survival. Based on Aristotle's ethics, rich organizational survival is defined as contributing to society by enabling its members to live a fulfilled life (eudaimonia). Poor survival entails that an organization does not take into account its social responsibility and realizes whatever goals, for whatever reason, and by whatever means.</p> <p>With respect to the second point, the course uses systemic/cybernetic theories put forward by Beer and de Sitter to arrive at design principles for organizations to perform their experiments.</p>	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Sprache:	Englisch	
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (exercises, homework-assignments) / 4	
Kontakt:	d.vriens@fm.ru.nl	

Literatur

- Achterbergh, J., & Vriens, D., 2010 (2nd edition), Organizations: Social systems conducting experiments. Heidelberg: Springer.

Moderne Ansätze der Personalarbeit

Dozent/in:	Prof. Dr. Julia Brandl	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie	
Termin:	Fr, 09.11.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 10.11.2012, 09.15 - 16.00, Fr, 23.11.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 24.11.2012, 09.15 - 16.00	4.B02
Studienstufe:	Master	
Veranstaltungsart:	Masterseminar	
Inhalt:	<p>Dieses Seminar widmet sich der Entwicklung moderner Ansätze der Personalarbeit, von technokratischen und humanistischen Perspektiven hin zu aktuellen Theorien des „Human Resource Management“. Wir werden Bedingungen und Konsequenzen des Wandels dieser Ansätze mit Fokus auf das Bild des Beschäftigungsverhältnisses und auf die Aufgaben der „Personalexperthen“ analysieren.</p> <p>Die Lektüre umfasst sowohl Texte, die sich mit der Entstehung aktueller Personalarbeitsansätze befassen und ihren Gestaltungsempfehlungen, als auch Texte, die aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven Kritik an diesen Ansätzen üben. Damit soll das Seminar aus sozialwissenschaftlicher Perspektive eine Einführung in klassische und aktuelle Denkrichtungen der betrieblichen Personalarbeit und deren Praktiken leisten.</p>	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Sprache:	Deutsch	
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4	
Kontakt:	julia.brandl@uibk.ac.at	

Literatur

- Boxall, Peter; Purcell, John, Wright, Patrick (2008). *The Oxford Handbook of Human Resource Management*. Oxford: Oxford University Press.
- Dobbin, Frank. (2009). *Inventing Equal Opportunity*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Jacoby, Sanford (2004). *Employing Bureaucracy: Managers, Unions, and the Transformation of Work in the Twentieth Century*. Revised Edition. Mahwah: Erlbaum Associates.
- Legge, Karen (2005). *Human Resource Management: Rhetorics and Realities*. 10th anniversary Edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Rosenberger, Ruth (2008). *Experten für Humankapital. Die Entdeckung des Personalmanagements in der Bundesrepublik Deutschland*. München: R. Oldenbourg Verlag.
- Watson, Tony (1977). *The Personnel Managers: A study in the Sociology of Work and Employment*. London and Boston: Routledge & Kegan Paul.

Internationale Organisation

Dozent/in:	Prof. Klaus Dingwerth	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft	
Termin:	Mo, 17.09.2012, 13.15 - 15.00	HS 12
	Mo, 01.10.2012, 10.15 - 15.00	3.B52
	Mo, 15.10.2012, 10.15 - 15.00	4.B55
	Mo, 29.10.2012, 10.15 - 15.00,	4.B55
	Mo, 12.11.2012, 10.15 - 15.00,	4.B55
	Mo, 26.11.2012, 10.15 - 15.00,	4.B55
	Mo, 10.12.2012, 10.15 - 15.00	4.B55
Studienstufe:	Master	
Veranstaltungsart:	Masterseminar	
Inhalt:	<p>Internationale Organisationen haben seit 1945 deutlich an Bedeutung in der internationalen Politik gewonnen. Als koordinierte Antwort auf die Globalisierung gelten sie vielen als Hoffnungsträger einer friedlicheren und besseren Weltpolitik; andere sehen in ihnen vor allem globale Bürokratieapparate, welche die Souveränität demokratischer Gesellschaften zunehmend einschränken.</p> <p>Das Seminar vermittelt Grundlagenwissen über internationale Organisationen und befasst sich mit ihrer Entstehung, ihrem Wandel und ihrer Wirkung. Im ersten Teil machen wir uns mit verschiedenen internationalen Organisationen wie den Vereinten Nationen, der WTO, der OECD, der NATO, der Weltbank, dem IWF oder der Weltgesundheitsorganisation (WHO) vertraut: Was sind und was machen diese und andere internationale Organisationen? Welche Funktionen und Aufgaben erfüllen sie in der internationalen Politik? Und welche Typen internationaler Organisationen lassen sich unterscheiden? Im zweiten Teil geht es um die Entstehung internationaler Organisationen: Warum gründen Staaten internationale Organisationen? Und wie lassen sich Besonderheiten im institutionellen Design internationaler Organisationen – etwa das Vetorecht der ständigen Mitglieder im Sicherheitsrat – erklären?</p> <p>Der dritte Teil befasst sich anschließend mit dem Wandel internationaler Organisationen: Wie verändern sich internationale Organisationen, wenn sie einmal gegründet sind? Unter welchen Bedingungen nehmen sie neue Mitglieder auf und wie verändert dies die Organisation selbst? Wann und warum werden Reformen in Angriff genommen und welches Ergebnis zeitigen die Reformen? Der vierte und letzte Teil untersucht die Wirkung internationaler Organisationen: Welchen Einfluss haben sie auf das Verhalten von Staaten und anderen Akteuren des „globalen Regierens“? Und warum scheitern sie manchmal – wie etwa die Vereinten Nationen bei der Verhinderung des Genozids in Ruanda – kläglich an ihren eigenen Ansprüchen? Neben der Aneignung von Grundlagenwissen über internationale Organisationen dient das Seminar auch zur Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse der Studierenden. Im Vordergrund steht dabei die Gegenüberstellung rationalistischer und konstruktivistischer Erklärungsansätze.</p>	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Turnus:	14-tägig	
Sprache:	Deutsch	
Kontakt:	klaus.dingwerth@iniis.uni-bremen.de	
Material:	wird auf OLAT bereitgestellt	

Literatur

- Archer, Clive ²2001: *International Organizations*, London: Allen & Unwin
- Freistein, Katja und Julia Leininger (Hrsg.), 2012: *Handbuch Internationale Organisationen*. München: Oldenbourg.
- Krell, Gert 2000: *Weltbilder und Weltordnung: Einführung in die Theorie der internationalen Beziehungen*. Baden-Baden: Nomos
- Rittberger, Volker und Bernhard Zangl ²2003: *Internationale Organisationen: Politik und Geschichte*. Opladen: Leske + Budrich.

Modernisierte Gesellschaft – amerikanisierte Wahlkämpfe? Gewandelte Formen politischer Medienkommunikation im Vergleich

Dozent/in:	Prof. Dr. Andreas Dörner
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie
Vorbesprechung:	Fr, 21.09.2012, 10.15 - 12.00 4.B01
Terminierung 1:	Fr, 19.10.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 20.10.2012, 09.15 - 16.00,
Terminierung 2:	Fr, 16.11.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 17.11.2012, 09.15 - 16.00
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	<p>Die Lehrveranstaltung soll beleuchten, wie sich Veränderungen gesellschaftlicher Struktur und Kultur in Veränderungen politischer Kommunikationsformen niederschlagen.</p> <p>Konkret wird dabei zunächst angesetzt an einschlägigen soziologischen Diagnosen zum Wandel der Gegenwartsgesellschaft (u.a. Individualisierung, Enttraditionalisierung, Mediatisierung, Multioptionsgesellschaft). Vor diesem Hintergrund wird der Strukturwandel des politischen Feldes thematisiert, der veränderte Rahmenbedingungen des politischen Handelns definiert, welche die neuere Forschung als eine weitgehende Vermarktlichung reflektiert. Entsprechend rückt politisches Marketing auf volatilen Wählermärkten ins Zentrum der Betrachtung.</p> <p>Als wesentliche Bestandteile der Entwicklung werden dabei fokussiert :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalisierung der politischen Kommunikation: die öffentlich inszenierte und konstruierte Person politischer Akteure fungiert zunehmend als Aufmerksamkeitsanker der Kampagnen; • Entertainisierung der politischen Kommunikation: entsprechend den Entwicklungen in der Medienkultur ist die unterhaltende Rahmung zu einer nichthintergehbaren Bedingung der erfolgreichen Medienkommunikation geworden. <p>In der Lehrveranstaltung wird die Leitfrage verfolgt, inwiefern sich trotz sehr unterschiedlicher politischer Systeme und politisch-kultureller Traditionen so etwas wie eine „Amerikanisierung“ der politischen Kommunikation in Westeuropa konstatieren lässt.</p> <p>Anhand konkreter Felder der Wahlkampfkommunikation sollen vergleichende Analysen des Wandels in den USA und Westeuropa (Schwerpunkt Bundesrepublik Deutschland) vorgenommen werden. Das Spektrum reicht von traditionellen und innovativen Formen des Fernsehwahlkampfes (Wahlwerbepots, TV-Duelle und „Town-Hall Meetings“, Debatten- und Personality-Talkshows) bis zu neuen Formen des Internet-Campaignings auf Facebook und YouTube. Die Studierenden sollen auf der Grundlage einschlägiger Forschungsliteratur interpretative Analysen von audiovisuellem Material vornehmen und diese in der breiteren Entwicklung verorten.</p> <p>Die Lehrveranstaltung kann dabei zurückgreifen auf Erkenntnisse und Materialien eines von mir geleiteten Drittmittelprojekts (DFG) zur politischen Kommunikation in Fernseh-Talkshows sowie aus einem Kooperationsprojekt mit der deutschen Bundeszentrale für politische Bildung zur Unterhaltungskultur als Forum der Politikvermittlung (Film, Fernsehen, Printmedien und Internet).</p> <p>Als Arbeitsform ist eine Kombination aus Vorlesung (Inputs mit wesentlichen Erkenntnissen der aktuellen Forschung) und Seminar (mit Präsentationen der Studierenden) vorgesehen.</p>
Voraussetzungen:	Obligatorische Teilnahme an der Vorbesprechung am 21.09. 10:15-12:00.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch

Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
Kontakt:	doerner@staff.uni-marburg.de

Literatur

- Brettschneider, Frank (2009): Die „Amerikanisierung“ der Medienberichterstattung über Bundestagswahlen. In: Oscar W. Gabriel u.a. (Hrsg.): Wahlen und Wähler. Analysen zur Bundestagswahl 2005. Wiesbaden, S. 510-535.
- Bieber, Christoph (2010): Politik digital: Online zum Wähler. Salzhemmendorf.
- Dörner, Andreas (2005): Politainment. Politik in der medialen Erlebnisgesellschaft. Frankfurt/M. 3. Aufl.
- Dörner, Andreas / Vogt, Ludgera (Hrsg.) (2012): Unterhaltungskultur als politische Kultur. Vorstellungswelten zwischen Politik und Entertainment. Bonn (erscheint Sommer 2012).
- Grande, Edgar (2000): Charisma und Komplexität. Verhandlungsdemokratie, Mediendemokratie und der Funktionswandel politischer Eliten. In: Werle, Raymond/ Schimank, Uwe (Hrsg.): Gesellschaftliche Komplexität und kollektive Handlungsfähigkeit. Frankfurt/M., S. 297-319.
- Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.): Die Massenmedien im Wahlkampf: Das Wahljahr 2009. Wiesbaden 2010.
- Johnson, Dennis W. (2010): Campaigning in the Twenty-First Century: A Whole New Ballgame? New York.
- Lilleker, Darren G. (2010): Political campaigning, elections and the internet: comparing the US, UK, France and Germany. London u.a. Routledge.
- Marcinkowski, Frank / Pfetsch, Barbara (Hrsg.): Politik in der Mediendemokratie. PVS-Sonderband 42. Wiesbaden 2009.
- Sarcinelli, Ulrich (2011): Politische Kommunikation in Deutschland. Politikvermittlung im demokratischen System. 3. Aufl. Wiesbaden.
- Saxer, Ulrich (2007): Politik als Unterhaltung. Zum Wandel politischer Öffentlichkeit in der Mediengesellschaft. Konstanz.
- Smith, Craig Allen (2010): Presidential campaign communication: the quest for the White House. Cambridge/ Malden (MA): Polity Press 2010.

Applied Regression Analysis (Using Stata)

Dozent/in:	Dr. Ulrich Kohler	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie	
Terminierung 1:	Fr, 12.10.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 13.10.2012, 09.15 - 16.00,	3.B48
Terminierung 2:	Fr, 02.11.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 03.11.2012, 09.15 - 16.00	
Studienstufe:	Master	
Veranstaltungsart:	Masterseminar	
Inhalt:	The seminar gives an introduction to various regression models in the morning sessions, which will be deepened by practical applications with Stata during the afternoon. The topics to be discussed will be: General Idea of Regression Analysis, Nonparametric regression, Linear regression, Regression diagnostic, Binary response models (Logit, Probit), Ordinal Response models (Ordered Logit, Ordered Probit), Multinomial Response Models (Multinomial Logit, Conditional Logit).	
Voraussetzungen:	Basic knowledge of both, Statistics and Stata.	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Sprache:	Englisch	
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (homework exercises) / 4	
Kontakt:	kohler@wzb.eu	
Material:	Additional materials will be distributed by OLAT.	

Literatur

- Fox, J. (2008): Applied Regression Analysis, Linear Models, and Related Methods Sage
- Kohler, U. and Frauke Kreuter (2012, in Press): Data Analysis Using Stata. 3rd Edition. College Station: Stata Press
- Long, J. S. & Freese, J. (2006): Regression Models for Categorical Dependent Variables Using Stata. College Station: Stata Press

Dokumentarische Methode und Diskursanalyse

Dozent/in:	Dr. Anja Mensching	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie	
Vorbesprechung:	Fr, 21.09.2012, 14.15 - 16.00	3.B57
Terminierung 1:	Fr, 28.09.2012, 13.15 - 19.00, Sa, 29.09.2012, 09.15 - 16.00, Fr, 19.10.2012, 13.15 - 19.00, Sa, 20.10.2012, 09.15 - 16.00	
Terminierung 2:		
Studienstufe:	Master	
Veranstaltungsart:	Masterseminar	
Inhalt:	Das Blockseminar möchte sowohl in die Methodologie der rekonstruktiven Sozialforschung als auch in die Grundlagen und die Forschungspraxis der dokumentarischen Methode (nach Ralf Bohnsack) einführen. Auf Basis dieser Einführung werden die Besonderheiten der Anwendung des Verfahrens im Bereich der Organisationsforschung thematisiert und anhand exemplarischer Organisationen (u.a. Polizei, Krankenhaus, Kreditinstitut) und unterschiedlicher Erhebungsmethoden (Gruppendiskussionen, teilnehmende Beobachtungen, Interviews), mögliche Anwendungsbereiche der dokumentarischen Interpretation erläutert. Dabei sollen in der Diskussion auch Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen dokumentarischer Methode und diskursanalytischen Verfahren herausgearbeitet werden. Die Veranstaltung hat Werkstattcharakter, d.h. die Studierenden werden dazu animiert, die kennen gelernte Methode unmittelbar anhand selbst erhobener empirischer Materialien auszuprobieren und dazu Interpretationsvorlagen zu erarbeiten, die im Rahmen des Seminars diskutiert werden und als Hausarbeit eingereicht werden können.	
Voraussetzungen:	Vorkenntnisse qualitativer Forschungsmethoden sind hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich.	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Sprache:	Deutsch	
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat, Forschungsübung, Interpretationsvorlage) / 4	
Kontakt:	anja.mensching@hsu-hh.de	
Hinweise:	Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist notwendige Voraussetzung für die Teilnahme am Blockseminar. Die aktive Seminarteilnahme wird durch die Mitarbeit in Arbeitsgruppen, die Übernahme eines Kurzreferates bzw. die Präsentation von Interpretationsergebnissen belegt.	

Literatur

Folgende Texte sollen von allen Teilnehmenden in Vorbereitung des Seminars gelesen werden:

Zur Vorbereitung des 1. Blocks (28.-29.9.):

- Bohnsack, Ralf (2010). Kap. 3. Dokumentarische Methode. S. 31-68. In: ders., Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich. (8. Auflage).

Zur Vorbereitung des 2. Blocks (19.-20.10.):

- Nohl, Arnd-Michael (2009). Die Praxis der dokumentarischen Interpretation von leitfadengestützten Interviews. Ein Beispiel von der formulierenden Interpretation zur sinn genetischen Typenbildung. S. 65-95. In: ders., Interview und dokumentarische Methode. Anleitungen für die Forschungspraxis. 3. Auflage. Wiesbaden: VS.

Religion und Moderne: Theoretische Ansätze und empirische Befunde

Dozent/in:	Prof. Dr. Detlef Pollack	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie	
Termin:	Fr, 09.11.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 10.11.2012, 09.15 - 16.00, Fr, 30.11.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 01.12.2012, 09.15 - 16.00	3.A05
Studienstufe:	Master	
Veranstaltungsart:	Masterseminar	
Inhalt:	<p>Religion ist zurückgekehrt in die öffentliche Debatte. Nicht mehr die Säkularisierungstheorie wird zur Erklärung des religiösen Wandels in der Moderne herangezogen. Die Stichworte, mit denen die gegenwärtig ablaufenden religiösen Wandlungsprozesse beschrieben werden, lauten vielmehr: Entprivatisierung des Religiösen (José Casanova), Rückkehr der Götter (Friedrich Wilhelm Graf), Wiederverzauberung der Welt (Ulrich Beck) oder – schlicht – Desecularization (Peter L. Berger).</p> <p>Die Säkularisierungsthese, die von Sozialwissenschaftlern wie Steve Bruce, Ronald Inglehart und Karel Dobbelare nach wie vor vertreten wird, nimmt an, dass die soziale Relevanz der Religion in modernen Gesellschaften zurückgeht und ihre dominanten Formen sich privatisiert haben, dass zwischen Tradition und Moderne ein scharfer Bruch besteht und die Modernisierung der Gesellschaft letztendlich negative Konsequenzen für die Akzeptanz religiöser Ideen, Praktiken und Vorstellungen hat. Kritiker der Säkularisierungstheorie wie Rodney Stark, Laurence Iannaccone und Roger Finke aus den USA vertreten hingegen die Position, dass Modernisierung die Vitalität von Religionen nicht nur nicht ausschließt, sondern sogar befördert. Wieder andere wie etwa Thomas Luckmann oder Hubert Knoblauch beobachten einen grundlegenden Wandel der dominanten Formen des Religiösen, nicht jedoch seinen Bedeutungsverlust.</p> <p>Die zentrale Frage des Seminars lautet daher zum einen, wie wir die soziale Lage von Religion in modernen Gesellschaften angemessen beschreiben können, und zum andern, wie wir die beobachtbaren regionalen Differenzen und die zeitliche Veränderungen erklären können. Den Schwerpunkt des Seminars bilden ausgewählte Fallanalysen zum religiösen Wandel in Ost- und Westeuropa (zum Beispiel zu Irland, Westdeutschland, den Niederlande, Polen, Russland) und, sofern gewünscht, auch in modernen Gesellschaften außerhalb Europas. Eingebettet werden die Fallanalysen jedoch in den Rahmen von theoretischen Erklärungsansätzen.</p>	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Sprache:	Deutsch	
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Kurzreferat, Diskussionsleitung) / 4	
Kontakt:	pollack@uni-muenster.de	
Hinweise:	Da es sich um ein Blockseminar handelt, das an zwei Wochenenden im November stattfindet, muss die Vorbereitung auf das Seminar per Email erfolgen. Ich schlage vor, dass ich einen detaillierten Seminarplan für das erste Wochenende erstelle, an dem wir uns mit Texten zur Säkularisierungsthese, zum ökonomischen Marktmodell sowie zur Individualisierungstheorie beschäftigen. Das zweite Wochenende ist ausgewählten empirischen Fallbeispielen gewidmet, bei deren Auswahl die Studierenden eingeladen sind mitzuwirken. Pro Doppelstunde ist ein Text von etwa 20-30 Seiten vorzubereiten. Diese Texte sind von allen Seminarteilnehmern zu lesen. Dabei sollte jeder Teilnehmer zu einem der zu behandelnden Texte entweder eine 10minütige Einführung geben und die erste Hälfte der Diskussion leiten oder zum Thema ein längeres Referat (nicht länger als 30 Minuten) halten. In dem Kurzreferat geht es darum, die zentrale Botschaft des Textes wiederzugeben, wichtige	

Begriffe des Textes zu erläutern und Fragen für die Diskussion zu entwerfen, die wie gesagt in der ersten Hälfte der Seminarstunde in den Händen des Referenten liegen wird. Wer ein längeres Referat übernehmen will, möchte sich bitte per Email bei mir melden, damit wir das Thema genauer absprechen.

«Menschenrechte» und ihre Begründung, Geltung und Entwicklung in Philosophie und Recht

Dozent/in:	Prof. Dr. Kurt Seelmann, Universität Basel Dr. iur. Daniela Demko LL.M.
Durchführender Fachbereich:	RF \ Recht
Termine:	Durchführung in der Benediktinerinnenabtei Frauenwörth auf der Fraueninsel im Chiemsee 22.-25. Oktober 2012
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Blockveranstaltung
Inhalt:	<p>«Menschenrechte» sind ein Thema, welches Juristen, Philosophen und die Allgemeinheit gleichermaßen angeht und welches spätestens in Fällen von grossen Menschenrechtsverletzungen, wie solchen begangen etwa im Krieg oder im Fall eines Völkermordes, Gegenstand von streitigen Diskussionen ist und den Ruf nach einem wirksamen Menschenrechtsschutz lauter werden lässt: Juristen sind von dem Thema «Menschenrechte» betroffen, weil Menschenrechte heute jedenfalls zu einem grossen Teil positiv-völkerrechtlich geregelt sind und ihre Verletzung in einem gewissen Umfang sogar strafbewehrt ist. Doch wie im Einzelnen stellt sich das Verhältnis von Menschenrechten und Strafrecht dar? Philosophen fragen nach der Begründung von Menschenrechten: sind diese erst durch positives Recht in Kraft getreten oder gelten sie „von Natur“ aus, sind sie also dem Menschen „angeboren“? Und gelten diese deshalb auch für jeden Menschen gleichermaßen, und zwar sowohl im philosophischen als auch rechtlichen (sowie strafrechtlichen) Sinne? Für die Allgemeinheit, insbesondere die Politik, stellt sich zudem die Frage einer Durchsetzung der Menschenrechte: Mit welchen (nationalen oder internationalen sowie rechtlichen oder nichtrechtlichen) Mitteln sollen/dürfen/müssen sie durchgesetzt werden?</p> <p>An der Veranstaltung soll ausgehend von der Frage nach der <i>Begründbarkeit</i> und den Begründungswegen (aus dem Freiheitsprinzip? aus der Menschenwürde? aus menschlichen Bedürfnissen?) die Art der <i>Geltung</i> von Menschenrechten (naturrechtlich? positiv-rechtlich? moralisch?) näher untersucht werden, um dann die historische <i>Entwicklung</i> des Menschenwürdediskurses (und hier etwa die Diskussion zu den Menschenrechten mehrerer „Generationen“: Freiheits-/Teilhaberechte, Leistungsrechte, Gruppenrechte?) zu erörtern.</p>
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Hinweise:	Die einzelnen Themen werden noch bekannt gegeben und auf der Informationsveranstaltung zur Vorbereitung der Blockveranstaltung besprochen sowie vergeben.

Kunst als Weltsystem: Geschichte und Struktur

Dozent/in:	Prof. Dr. Rudolf Stichweh	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie	
Termin:	Sa, 06.10.2012, 09.15 - 16.00, Sa, 20.10.2012, 09.15 - 16.00, Sa, 17.11.2012, 09.15 - 16.00, Sa, 01.12.2012, 09.15 - 16.00	3.B48
Studienstufe:	Master	
Veranstaltungsart:	Masterseminar	
Inhalt:	<p>Das Seminar verbindet die Theorie der Weltgesellschaft mit der Theorie der Kunst. Es untersucht Ausdifferenzierung und Struktur des Funktionssystems Kunst. Das Seminar wird in zweifacher Hinsicht einen Vergleich durchführen. Einerseits geht es um den Vergleich der Kunst mit anderen Funktionssystemen der modernen Gesellschaft. Andererseits fällt gerade im Fall der Kunst auf, dass diese ihre funktionale Autonomie nicht nur der Verselbständigung gegenüber anderen Sinnperspektiven der Gesellschaft (Religion, Erziehung, Politik, Handwerk, wissenschaftliche Wahrheitssuche) verdankt, sondern zusätzlich eine Synthese voraussetzt, die eine heterogene und historisch zunehmende Vielfalt von Künsten zu einem globalen Kommunikationssystem zusammenführt. Deshalb wird ein Vergleich der Künste (Musik, Prosa, Malerei, Schauspiel) aus einer historischen und soziologischen Perspektive ein zentraler Teil des Seminars sein.</p> <p>Wichtige Fragen im Einzelnen sind die Folgenden: Was verstehen wir unter einer ‚Kunstwelt‘ und wie sehen die Formen ihrer Öffnung und Schliessung aus? Zu untersuchen sind: Organisationen der Kunst (Museen, Orchester), Netzwerke und Gruppen von Künstlern, Kunstereignisse (Ausstellungen, Aufführungen), Strukturen der Ausbildung und der Karriere, Kooperation und Konkurrenz unter Künstlern, Kunstmärkte, Zentren und Peripherien in Kunstwelten (z.B. Städte), Formen der Inklusion und Exklusion.</p> <p>Eine weitere zentrale Frage ist die der Kunst als Weltsystem. Wie integriert sich die autonome Produktion von Artefakten in allen Weltregionen in das gegenwärtige System der Weltkunst? Woran erkennt man den Welthorizont eines Kunstwerks? Wie ist das Zusammenspiel von Homogenität und Diversität in der Weltkunst zu verstehen?</p>	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Sprache:	Deutsch	
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat, Essay) / 4	
Kontakt:	rudolf.stichweh@unilu.ch und marta.waser@unilu.ch	
Material:	Vom 1. September an wird ein detaillierter Veranstaltungsplan auf OLAT zugänglich sein. Dort werden auch wichtige Texte zur Verfügung gestellt. Bei Interesse können Teilnehmer auch vor dem 1. September mit mir Themen- und Referatsinteressen absprechen.	

Literatur

- Becker, Howard (1982): Art Worlds, Berkeley.
- Belting, Hans (2008): Florenz und Bagdad, München.
- Buskirk, Martha (2003): The Contingent Object of Contemporary Art, Cambridge Mass.
- Carrier, David (2008): A World Art History and Its Objects, University Park.
- Casanova, Pascale (2008): La république mondiale des lettres, Paris.
- Elkins, James (Hrsg.) (2007): Is Art History Global? New York.
- Galenson, David W. (2008): Conceptual Revolutions in Twentieth-Century Art, Cambridge.
- Kristeller, Paul Oskar, The Modern System of the Arts, Journal of the History of Ideas 12, 1951, 496 – 527, 13, 1952, 17 – 46.

- Luhmann, Niklas (2005): Die Kunst der Gesellschaft, Frankfurt.
- Moretti, Franco (1996): Modern Epic. The World System from Goethe to Garcia Marquez, London.
- Moretti, Franco (2005): Graphs, Maps, Trees. Abstract Models for Literary History, London.
- Moretti, Franco (Hrsg.) (2006): The Novel, Vol. 1-2, Princeton.
- Stallabrass, Julian (2004): Contemporary Art, Oxford.
- Thompson, Don (2008): The \$12 Million Stuffed Shark. The Curious Economics of Contemporary Art, New York.
- Velthuis, Olav (2005): Talking Prices, Princeton.
- Weibel, Peter (Hrsg.) (2007): Contemporary Art and the Museum, Ostfildern.
- Zijlmans, Kitty/van Damme, Wilfried (Hrsg.) (2008): World Art Studies, Valiz.

Widerstand im Netz (Soziale Bewegung, Öffentlichkeit, Internet)

Dozent/in:	Prof. Dr. Rainer Winter	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie	
Terminierung 1:	Fr, 26.10.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 27.10.2012, 09.15 - 16.00,	3.A05
Terminierung 2:	Fr, 23.11.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 24.11.2012, 09.15 - 16.00	
Studienstufe:	Master	
Veranstaltungsart:	Masterseminar	
Inhalt:	Im Seminar werden die Rolle und Funktion von digitalen Technologien in aktuellen Protestformen und sozialen Bewegungen analysiert. Zum einen wird untersucht, wie in soziologischen Theorien die Themen Protest, Öffentlichkeit und soziale Bewegungen behandelt werden, zum anderen werden aktuelle Fallstudien vorgestellt. Ergänzend werden neue Forschungsprojekte entwickelt.	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Sprache:	Deutsch	
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4	
Kontakt:	rainer.winter@aau.at	

Literatur

- Alexander, Jeffrey C. (2011) Performative Revolution in Egypt. An Essay in Cultural Power. London/New York: Bloomsbury.
- Castells, Manuel (2009) Communication Power. Oxford: Oxford University Press.
- Luhmann, Niklas (1996) Protest: Systemtheorie und soziale Bewegungen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Winter, Rainer (2010) Widerstand im Netz. Zur Herausbildung einer transnationalen Öffentlichkeit durch netzbasierte Kommunikation. Bielefeld: transcript.

Kolloquien

Examenskolloquium Vergleichende Medienwissenschaft

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Cornelia Bohn
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	Termine werden den Teilnehmenden bekannt gegeben.
<i>Studienstufe:</i>	Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Kolloquium
<i>Inhalt:</i>	Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende der Masterstufe - insbesondere des Studiengangs Vergleichende Medienwissenschaften -, die ihre Examensarbeiten vorbereiten und verfassen. Das Kolloquium dient der Unterstützung bei der Präzisierung der Themen und Problemstellungen der Studien. Es bietet Raum für die Darstellung von Entwürfen, erster Ergebnisse und für Debatte und Austausch. Die MA-Arbeiten werden präsentiert und diskutiert.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Vorstellung der Masterarbeit) / 2
<i>Kontakt:</i>	cornelia.bohn@unilu.ch

Master Kolloquium Organisation + Wissen

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Raimund Hasse
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Studienstufe:</i>	Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterkolloquium
<i>Inhalt:</i>	Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierende der Masterstufe, die ihre Examensarbeiten vorbereiten und schreiben. Das Kolloquium gibt Raum und Unterstützung für intensive Themenfindungs- und Themendurchführungskommunikation. Die MA-Themen werden präsentiert und diskutiert. Der Schwerpunkt ist dabei auf Organisationsthemen ausgerichtet. Allen Studierenden, die im Bereich Organisation ihre MA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Kontakt:</i>	raimund.hasse@unilu.ch

BA-Kolloquium Organisation

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Raimund Hasse / Dr. Eva Passarge
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Kolloquium
<i>Inhalt:</i>	Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierende der Bachelorstufe, die ihre Examensarbeiten vorbereiten und schreiben. Das Kolloquium gibt Raum und Unterstützung für intensive Themenfindungs- und Themendurchführungskommunikation. Die BA-Themen werden präsentiert und diskutiert. Der Schwerpunkt ist dabei auf

	Organisationsthemen ausgerichtet. Allen Studierenden, die im Bereich Organisation ihre BA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Kontakt:</i>	raimund.hasse@unilu.ch / eva.passarge@unilu.ch

Forschungskolloquium Soziologie

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Cornelia Bohn / Prof. Dr. Raimund Hasse
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	unregelmässig Di, 17.30 - 20.00, ab 18.09.2012
<i>Studienstufe:</i>	Master / Doktorat
<i>Veranstaltungsart:</i>	Master-/Doktorierendenkolloquium
<i>Inhalt:</i>	Wie in den vergangenen Semestern auch, sollen in dem Kolloquium aktuelle Forschungsthemen der Soziologie und angrenzender Disziplinen – sofern sie einen Bezug zu den Forschungsschwerpunkten des Soziologischen Seminars haben - vorgestellt und diskutiert werden. Dies geschieht auf der Grundlage von forschungsnahen Fachvorträgen auswärtiger und hiesiger Kolleginnen und Kollegen. Die Veranstaltung dient dem wissenschaftlichen Austausch mit ausgewählten Gästen und deren Institutionen sowie der Herstellung einer Fachöffentlichkeit im Soziologischen Seminar. Die Vorträge sind universitätsöffentlich. Studierende, die Interesse daran haben, im Rahmen der Veranstaltung CPs zu erwerben, melden sich bitte wie üblich elektronisch an und bis Ende der ersten Vorlesungswoche beim Veranstalter. Ein genauer Themen- und Terminplan sowie Hinweise zur Organisation der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung erörtert.
<i>Voraussetzungen:</i>	Studierende des BA-Hauptstudiums, MA-Studierende und PromotionsstudentInnen.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Turnus:</i>	regelmässig
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Kontakt:</i>	cornelia.bohn@unilu.ch / raimund.hasse@unilu.ch

Forschungskolloquium: Arbeiten zu Religionsgeschichte und -theorie

Dozent/in:	Prof. Dr. Martin Baumann		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Religionswissenschaft		
Termin:	Do, 20.09.2012, 15.15 - 17.00,	3.B48	
	Do, 04.10.2012, 15.15 - 17.00,	3.B48	
	Do, 18.10.2012, 15.15 - 17.00,	3.B48	
	Mi, 31.10.2012, 10.15 - 12.00	HS 4	
	Do, 15.11.2012, 15.15 - 17.00,	3.B48	
	Do, 29.11.2012, 15.15 - 17.00,	3.B48	
	Do, 13.12.2012, 15.15 - 17.00,	3.B48	
	Do, 20.12.2012, 15.15 - 17.00	3.B48	
Studienstufe:	Master / Doktorat		
Veranstaltungsart:	Master-/Doktorierendenkolloquium		
Inhalt:	Das Kolloquium richtet sich an Studierende im Master und Doktorat. Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, das Thema der in Arbeit befindlichen Master- bzw. Doktorarbeit vorzustellen und im Kreis der Teilnehmenden vertiefend zu diskutieren. Zudem besteht die Möglichkeit, theoretische Texte zur Religionswissenschaft gemeinsam zu diskutieren.		
Umfang:	1 Semesterwochenstunde		
Turnus:	14-täglich		
Sprache:	Deutsch		
Anmeldung:	UniPortal		
Begrenzung:	15		
Kontakt:	martin.baumann@unilu.ch		
Material:	s. OLAT		

Empirische Forschung: Forschungswerkstatt für Promovierende

Dozent/in:	Prof. Dr. Martina Merz		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Soziologie		
Vorbesprechung:	Mi, 19.09.2012, 17.15 - 18.00	3.B57	
	Weitere Termine nach Vereinbarung.		
Studienstufe:	Doktorat		
Veranstaltungsart:	Doktorierendenkolloquium		
Inhalt:	Die Forschungswerkstatt richtet sich an Doktorierende der Sozial- und Kulturwissenschaften, die im Rahmen ihrer Dissertation ein empirisches Projekt mittels qualitativer Methoden durchführen. Die Veranstaltung bietet den Teilnehmenden die Gelegenheit, Probleme und Herausforderungen, die sich aus der qualitativen Forschungspraxis ergeben, anhand der jeweiligen konkreten Projekte zu reflektieren und bearbeiten. Mögliche Gegenstände der Diskussion sind sowohl frühe als auch fortgeschrittene Phasen der Forschung (z.B. in Bezug auf Forschungsdesign, Datengewinnung, Datenanalyse, Darstellung qualitativer Forschung). Ziel der Forschungswerkstatt ist es, durch die Offenlegung und Diskussion von "work in progress" die Befähigung zur empirischen Forschung aller Teilnehmenden zu fördern.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Kontakt:	martina.merz@unilu.ch		
Material:	Die Teilnehmenden bringen Material aus ihren Forschungsprojekten mit.		
Hörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen		

Musterstudienpläne

BA Soziologie Major (gemäss StuPO 2009)

Für Studierende mit Studienbeginn bis Frühjahrssemester 2011.

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP
Gesamtanzahl CP		180

I Bachelorabschluss

Schriftliche Bachelorprüfung	Minor	5
Mündliche Bachelorprüfung	Major	5
Bachelorarbeit	Major	20

II Studienleistungen im Major

Code	Titel	CP	Grundstudium	Hauptstudium	bei Teilstudium 60%	bei Teilstudium 60%
VL	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II	4	bei Teilstudium 100% 1-3. Semester	bei Teilstudium 100% 1-3. Semester	bei Teilstudium 60% 1-3. Semester	bei Teilstudium 60% 1-3. Semester
VL	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4				
UE	Lektüreübung zur VL Einführung in die Kommunikationssoziologie I und II	6				
TU	Tutorat zur VL Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4				
MS	Methodisches Proseminar mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8				
PS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8				
Orientierungsgespräch		Major	0			
VL	Theorien der Soziologie I und II	4	bei Teilstudium 100% 3-6. Semester	bei Teilstudium 100% 3-6. Semester	bei Teilstudium 60% 4-8. Semester	bei Teilstudium 60% 4-8. Semester
HS	Begleitseminar zur VL Theorien der Soziologie I oder II mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8				
HS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8				
VL	Statistik für Fortgeschrittene (obligatorisch ab Studienbeginn HS 07)	2				
HS	Statistik für Fortgeschrittene (obligatorisch ab Studienbeginn HS 07)	4				
Weitere Studienleistungen		Major (Studienbeginn vor HS 07: 10 CP)	4			

III Studienleistungen im Minor

Mindestzahl Studienleistungen	Minor	46
--------------------------------------	-------	----

IV Studienleistungen im Major, Minor oder in anderen Fächern

PS	andere Fächer als Major oder Minor	4	Zeitpunkt frei wählbar
PS		4	
Sozialkompetenz		4	
Freie Studienleistungen		Major, Minor oder davon unterschiedene Fächer	28 *

* Die Anzahl freier Studienleistungen kann je nach Fächerkombination differieren.

CP = Credit Points
 MS = Methodisches Seminar
 VL = Vorlesung
 HS = Hauptseminar
 PS = Proseminar
 UE = Übung

Für Studierende mit der Fächerkombination **Politikwissenschaft und Soziologie** (jeweils Major oder Minor) sind die Vorlesung und die Tutorate zu den Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung **nur einmal** zu absolvieren. Das methodische Proseminar sollte im jeweiligen Major gehört werden. Im Minor sollte ein weiteres methodisches Seminar belegt werden. Die freien Studienleistungen erhöhen sich entsprechend um 8 CP

Die **Musterstudienpläne** sind **inhaltliche Studiumsempfehlungen** der jeweiligen Fachdisziplinen auf der Grundlage der geltenden Studien- und Prüfungsordnung und der zugehörigen **Wegleitungen**. Download unter www.unilu.ch/ksf.

BA Soziologie Major (gemäss StuPO 2011)

Für Studierende mit Studienbeginn ab Herbstsemester 2011.

	Major, Minor, freie Studienleistung	Studienanforderung	Beschreibung	Credits 180	✓
Assessmentstufe	Major	Vorlesung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I	2	
		Übung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I	2	
		Vorlesung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II	2	
		Übung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II	2	
		Vorlesung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	2	
		Übung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	2	
		Vorlesung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	2	
		Übung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	2	
		Proseminar	-	4	
		Proseminararbeit	-	4	
		Methodenseminar	-	4	
		Informationskompetenz	Im Rahmen einer ausgewiesenen Lehrveranstaltung		
		Methodenseminararbeit	-	4	
Orientierungsgespräch	-	0			
Hauptstudium	Major	Kolloquialvorlesung	Theorien der Soziologie I	3	
		Kolloquialvorlesung	Theorien der Soziologie II	3	
		Hauptseminar	Theorien der Soziologie I oder II	4	
		Hauptseminararbeit	Theorien der Soziologie I oder II	6	
		Kolloquialvorlesung	Grundlagen der multivariaten Statistik	3	
		Hauptseminar	Sozialwissenschaftliche Datenanalyse	4	
		Hauptseminar	-	4	
		Hauptseminararbeit	-	6	
		Hauptseminar	-	4	
		Hauptseminararbeit	-	6	
Assessmentstufe, Hauptstudium, BA-Verfahren	Minor	Studienleistungen		50	
	Freie Studienleistungen	Studienleistungen	-	16	
		Sozialkompetenz	-	4	
Bachelorverfahren	Major	BA – Arbeit	-	25	
		BA – Prüfung	mündliche Prüfung	5	
	Minor	BA – Prüfung	schriftliche Prüfung	5	

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Bachelorstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2011. Download unter www.unilu.ch/ksf.

BA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2009)

Für Studierende mit Studienbeginn bis Frühjahrssemester 2011.

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP
Gesamtanzahl CP		180

I Bachelorabschluss

Schriftliche Bachelorprüfung	Minor	5
Mündliche Bachelorprüfung	Major	5
Bachelorarbeit	Major	20

II Studienleistungen im Major

Mindestzahl Studienleistungen	Major	46
Orientierungsgespräch	Major	0

III Studienleistungen im Minor

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP	Grundstudium	bei Vollzeitstudium 1.+2. Semester 100%	bei Teilzeitstudium 1.-3. Semester 60%
VL	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II	4			
VL	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4			
UE	Lektüreübung zur VL Einführung in die Kommunikationssoziologie I und II	6			
TU	Tutorat zur VL Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4			
MS	Methodisches Proseminar mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
PS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
VL	Theorien der Soziologie I und II	4			
HS	Begleitseminar zur VL Theorien der Soziologie I oder II mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
HS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
Weitere Studienleistungen	Minor	10			

IV Studienleistungen im Major, Minor oder in anderen Fächern

PS	andere Fächer als Major oder Minor	4	Frei wählbar Zeitpunkte
PS	andere Fächer als Major oder Minor	4	
Sozialkompetenz		4	
Freie Studienleistungen	Major, Minor oder davon unterschiedene Fächer	28 *	

* Die Anzahl freier Studienleistungen kann je nach Fächerkombination differieren

CP = Credit Points MS = Methodisches Seminar

VL = Vorlesung HS = Hauptseminar

PS = Proseminar UE = Übung

Für Studierende mit der Fächerkombination **Politikwissenschaft und Soziologie** (jeweils Major oder Minor) sind die Vorlesung und die Tutorate zu den Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung **nur einmal** zu absolvieren. Das methodische Proseminar sollte im jeweiligen Major gehört werden. Im Minor sollte ein weiteres methodisches Seminar belegt werden. Die freien Studienleistungen erhöhen sich entsprechend um 8 CP

Die **Musterstudienpläne** sind **inhaltliche Studiumsempfehlungen** der jeweiligen Fachdisziplinen auf der Grundlage der geltenden Studien- und Prüfungsordnung und der zugehörigen Wegleitungen. Download unter www.unilu.ch/ksf.

BA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2011)

Für Studierende mit Studienbeginn ab Herbstsemester 2011.

	Major, Minor, freie Studienleistung	Studienanforderung	Beschreibung	Credits 180	✓
Assessmentstufe	Minor	Vorlesung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I	2	
		Übung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I	2	
		Vorlesung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II	2	
		Übung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II	2	
		Vorlesung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	2	
		Übung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	2	
		Vorlesung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	2	
		Übung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	2	
		Proseminar	-	4	
Proseminararbeit	-	4			
Hauptstudium	Minor	Kolloquialvorlesung	Theorien der Soziologie I	3	
		Kolloquialvorlesung	Theorien der Soziologie II	3	
		Hauptseminar	Theorien der Soziologie I oder II	4	
		Hauptseminar	-	4	
		Hauptseminararbeit	-	6	
		Weitere Studienleistungen	-	6	
Assessmentstufe, Hauptstudium, BA-Verfahren	Major	Studienleistungen	-	75	
	Freie Studienleistungen	Studienleistungen	-	16	
		Sozialkompetenz	-	4	
Bachelorverfahren	Major	BA - Arbeit	-	25	
		BA – Prüfung	mündliche Prüfung	5	
	Minor	BA – Prüfung	schriftliche Prüfung	5	

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Bachelorstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2011. Studierende, die Major Politikwissenschaft und Minor Soziologie kombinieren, müssen die Methodenvorlesungen I und II mit den dazugehörigen Übungen nur einmal besuchen. Es sind stattdessen Lehrveranstaltungen im Umfang von 8 Credits im Minor Soziologie zu wählen. Download unter www.unilu.ch/ksj.

Fachspezifischer MA Soziologie (gemäss StuPO 2009)

Für Studierende mit Studienbeginn bis Frühjahrssemester 2012.

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP
Gesamtanzahl CP		120
I Masterabschluss		
Mündliche Masterprüfung	in den Modulen Theorie, Methoden und Schwerpunkt	10
Kolloquium	Präsentation der Masterarbeit	4
Masterarbeit		30
II Studienleistungen im Modul Theorien		
MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8
MAS		4
III Studienleistungen im Modul Methoden		
MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8
MAS		4
IV Studienleistungen im Modul Forschungsseminar		
MAS	zweisemestriges Seminar mit schriftlichem, benotetem Forschungsbericht	16
V Studienleistungen im Modul Sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt		
MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8
MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8
MAS		4
weitere Studienleistungen	im Schwerpunktmodul	4
VI Freie Studienleistungen		
Freie Studienleistungen	in Soziologie oder anderen universitären Fächern	8
VII Sozialkompetenz		
Sozialkompetenz		4

CP = Credit Points MS = Methodisches Seminar
 VL = Vorlesung HS = Hauptseminar
 PS = Proseminar UE = Übung

Diese Übersicht der Studienleistungen bezieht sich auf die Angaben der geltenden Studien- und Prüfungsordnung sowie auf die entsprechenden Wegleitungen. Download unter www.unilu.ch/ksj.

Fachspezifischer MA Soziologie (gemäss StuPO 2011)

Für Studierende mit Studienbeginn ab Herbstsemester 2012.

Modul	Studienanforderung	Beschreibung	Credits 120	□
Theorien	Masterseminar	-	4	
	Masterseminar	-	4	
Methoden	Masterseminar	aus dem Bereich qualitative Sozialforschung	4	
	Masterseminar	aus dem Bereich quantitative Sozialforschung	4	
Theorien oder Methoden	Schriftliche Masterseminararbeit	-	6	
Forschungspraxis	Zweisemestriges Forschungsseminar	-	8	
	Schriftliche Forschungsarbeit I	zum Forschungsseminar	6	
	Schriftliche Forschungsarbeit II	zum Forschungsseminar	6	
Sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt ¹	Masterseminar	-	4	
	Schriftliche Masterseminararbeit	-	6	
	Masterseminar	-	4	
	Masterseminar	-	4	
	Weitere Studienleistungen	-	4	
Freie Studienleistung	Kolloquium	Präsentation: Vorhaben der MA-Arbeit	2	
	Studienleistungen	Aus dem MA-Lehrangebot der KSF	10	
	Sozialkompetenz	-	4	
Masterverfahren				
Soziologie	MA – Arbeit	-	30	
Theorien, Methoden und Sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt	MA – Prüfung	mündliche Prüfung	10	

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Masterstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2011. Download unter www.unilu.ch/ksf.

¹ Eines der folgenden Module wird als Sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt gewählt: Vergleichende Medienwissenschaften, Organisation und Wissen, Weltgesellschaft und Weltpolitik, Wirtschafts- und Politikethnologie oder Religionsforschung.

MA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2009)

Für Studierende mit Studienbeginn bis Frühjahrssemester 2012.

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP	✓
Gesamtanzahl CP		120	

I Masterabschluss

Schriftliche Masterprüfung	Minor	5	
Mündliche Masterprüfung	Major	10	
Masterarbeit	Major	30	

II Studienleistungen im Major

Mindestzahl Studienleistungen	Major	26	
-------------------------------	-------	----	--

III Studienleistungen im Minor

MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
Weitere Studienleistungen	Minor	10	

IV Freie Studienleistungen im Major oder Minor

Freie Studienleistungen	Major oder Minor	19	
-------------------------	------------------	----	--

V Sozialkompetenz

Sozialkompetenz		4	
-----------------	--	---	--

CP = Credit Points

MAS = Masterseminar

VL = Vorlesung

HS = Hauptseminar

Die Musterstudienpläne sind inhaltliche Studiumsempfehlungen der jeweiligen Fachdisziplinen auf der Grundlage der geltenden Studien- und Prüfungsordnung und der zugehörigen Wegleitungen. Download unter www.unilu.ch/ksf.

MA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2011)

Für Studierende mit Studienbeginn ab Herbstsemester 2012.

Major, Minor, freie Studienleistung	Studienanforderung	Beschreibung	Credits 120	✓
Minor	Masterseminar	-	4	
	Schriftliche Masterseminararbeit	-	6	
	Weitere Studienleistungen	-	10	
Major	Studienleistungen	-	34	
Freie Studienleistungen	Studienleistungen	Im Major oder Minor aus dem MA-Lehrangebot der KSF	17	
	Sozialkompetenz	-	4	
Masterverfahren				
Major	MA – Arbeit	-	30	
	MA – Prüfung	mündliche Prüfung	10	
Minor	MA – Prüfung	schriftliche Prüfung	5	

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Masterstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2011. Download unter www.unilu.ch/ksf.