

INFORMATION

# Lehrveranstaltungen



SOZIOLOGIE

KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

HERBSTSEMESTER 2011

## Inhaltsverzeichnis

Weitere Informationen und Kontakt .....	2
Lehrprogramme .....	3
Lehrveranstaltungsübersicht BA Soziologie.....	3
Modulzuordnungen MA Soziologie (Studienbeginn ab HS 09) .....	6
Lehrveranstaltungsübersicht MA Soziologie (Studienbeginn bis FS 09).....	10
Blockveranstaltungen.....	13
Veranstaltungsdetails .....	15
Vorlesungen.....	15
Proseminare.....	43
Tutorate/Übungen .....	48
Hauptseminare.....	51
Masterseminare .....	88
Kolloquien .....	111
Musterstudienpläne .....	115
BA Soziologie Major (gemäss StuPO 2009) .....	115
BA Soziologie Major (gemäss StuPO 2011) .....	116
BA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2009) .....	117
BA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2011) .....	118
MA Soziologie Major, Studienbeginn bis FS 09 .....	119
MA Soziologie, Studienbeginn ab HS09 .....	120
MA Soziologie Minor .....	121

## Kontakt

<b>Adresse</b>	Soziologisches Seminar 3. Stock, 3.A04 / 3.A06 Frohburgstrasse 3, 6002 Luzern	
Postanschrift	Postfach 4466, 6002 Luzern	
Homepage	<a href="http://www.unilu.ch/sozsem">www.unilu.ch/sozsem</a>	
<b>Sekretariat</b>	<b>Alexandra Kratzer, BSc ZFH</b>	
Prof. Romano / Socom	E-Mail: <a href="mailto:alexandra.kratzer@unilu.ch">alexandra.kratzer@unilu.ch</a>	041 229 55 54
<b>Sekretariat</b>	<b>Marta Waser</b>	
Prof. Stichweh	E-Mail: <a href="mailto:marta.waser@unilu.ch">marta.waser@unilu.ch</a>	041 229 55 58
<b>Sekretariat</b>	<b>Monika Sy</b>	
Prof. Bohn / Prof. Diaz-Bone / Socom	E-Mail: <a href="mailto:monika.sy@unilu.ch">monika.sy@unilu.ch</a>	041 229 55 53
<b>Sekretariat</b>	<b>Viola Müller</b>	
Prof. Hasse	E-Mail: <a href="mailto:viola.mueller@unilu.ch">viola.mueller@unilu.ch</a>	041 229 55 64
Koordination Fachstudienberatung Bachelor	Monika Sy	
Koordination Fachstudienberatung Master + Mobilitätsbeauftragte	Alexandra Kratzer	
<b>Öffnungszeiten</b>	Montag – Freitag, 09.00 – 12.00	
<b>Seminarsekretariat</b>	Montag, Dienstag, Donnerstag, 14.00 – 16.00	

## Lehrprogramme

## Lehrveranstaltungsübersicht BA Soziologie

**Hinweis zur neuen Studien- und Prüfungsordnung KSF (Studienbeginn ab HS 2011):**

**Die Studien- und Prüfungsordnung 2011 (StuPO 2011) gilt für alle Studierenden, die ihr Studium ab Herbstsemester 2011 aufnehmen. Sie gilt zudem für die Studierenden, die ab Herbstsemester 2011 von der Bachelor- auf die Masterstufe wechseln wie auch für jene, die den inhaltlichen Schwerpunkt ihres Studienziels wesentlich ändern.**

Weitere Infos unter: [http://www.unilu.ch/deu/reglemente,-merkblaetter,-formulare\\_755432.html](http://www.unilu.ch/deu/reglemente,-merkblaetter,-formulare_755432.html)

## BA-Grundstudium

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Romano:</b> Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II	Mo, 10.15 - 12.00 Do, 15.15 - 17.00	FRO, E.407 FRO, E.404	17
VL	<b>Diaz-Bone:</b> Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	Fr, 10.15 - 12.00	FRO, U1.419	41
PS	<b>Petzke:</b> Vergesellschaftung, Kultur und das Individuum bei Georg Simmel	Di, 13.15 - 15.00	FRO, U1.308	43
PS	<b>Suber:</b> Einführung in die Verstehende Soziologie	Di, 13.15 - 15.00	FRO, 3.B48	44
PS	<b>Romano:</b> Körper und Personen - face-to-face und face-to-screen	Mi, 17.15 - 19.00	FRO, 4.B51	45
PS	<b>Morgner:</b> International Political Communication	Do, 10.15 - 12.00	FRO, 3.B52	47
PS	<b>Itschert:</b> Kriegsberichterstattung	Do, 10.15 - 12.00	FRO, 3.B47	46
Ue	<b>Tratschin/TutorInnen:</b> Übung zur VL Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II; Gr. 1-7	Gr.1: Do, 17.15 - 19.00 Gr.2: Do, 17.15 - 19.00 Gr.3: Do, 17.15 - 19.00 Gr.4: Do, 17.15 - 19.00 Gr.5: Do, 17.15 - 19.00 Gr.6: Do, 17.15 - 19.00 Gr.7: Do, 17.15 - 19.00	FRO, 4.B56 FRO, 3.B06 FRO, 3.B47 FRO, U1.308 FRO, 3.B56 FRO, 3.B52 FRO, 3.B55	49
Ue	<b>Diaz-Bone/TutorInnen:</b> Übung zur Vorlesung 'Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I', Gr. 1-5	Gr.1: Fr, 08.15 - 10.00 Gr.2: Fr, 13.15 - 15.00 Gr.3: Fr, 13.15 - 15.00 Gr.4: Fr, 15.15 - 17.00 Gr.5: Fr, 15.15 - 17.00	FRO, 3.B47 FRO, 3.B55 FRO, 3.B47 FRO, 3.B47 FRO, 3.B55	50

MS Das methodische Proseminar wird jeweils im Frühjahrssemester angeboten.

## BA-Hauptstudium

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Romano:</b> Medientheorien	Mo, 13.15 - 15.00 Do, 10.15 - 12.00	FRO, U1.420 FRO, E.404	19

VL	<b>Stichweh:</b> Theorien der Soziologie I	Mo, 15.15 - 17.00	FRO, E.408	20
VL	<b>Drepper:</b> Grundfragen der Organisationstheorie	Di, 10.15 - 12.00	FRO, E.416	23
VL	<b>Stichweh:</b> Theorie der Weltgesellschaft	Di, 10.15 - 12.00	FRO, 3.A05	26
VL	<b>Brosziewski:</b> Neue Medien, Bildung und Bildungsorganisationen	Mi, 10 - 12 u. 13 - 15 14-täglich	FRO, E.416	30
VL	<b>Diaz-Bone:</b> Grundlagen der multivariaten Statistik	Mi, 15.15 - 17.00	FRO, E.408	34
VL	<b>Hasse/Sandhu:</b> Theorie und Praxis der Organisationskommunikation	Di, 15.15 - 17.00 14-täglich	FRO, 3.A05	29
Ue	<b>Hasse/Sandhu:</b> Theorie und Praxis der Organisationskommunikation	Di, 15.15 - 17.00 14-täglich	FRO, 3.A05	48
HS	<b>Arnold:</b> Vom Qualitätsmanagement zu Corporate Social Responsibility	Mo, 10.15 - 12.00	FRO, E.416	53
HS	<b>Itschert:</b> Transformationen und Amalgame sozialer Formen	Mo, 10.15 - 12.00	FRO, 3.A05	55
HS	<b>Passarge:</b> Organisation und Umwelt	Di, 08.15 - 10.00	FRO, 3.B47	59
HS	<b>Sandhu:</b> Governance durch und mit Kommunikation	Di, 08.15 - 10.00	FRO, 3.B48	60
HS	<b>Riedi:</b> Corporate Social Responsibility-Management	Di, 13.15 - 15.00	GIB, 010G	61
HS	<b>Volkenandt:</b> Geschichte und Zukunft des Museums	Di, 13.15 - 15.00	FRO, 4.B02	62
HS	<b>Philipp:</b> Datenanalyse mit R	Mi, 10.15 - 12.00	FRO, U1.414	65
HS	<b>Pahl/Burch:</b> Begleitseminar zu Theorien der Soziologie I, Gr. 1-3	Gr.1: Mi, 13.15 - 15.00 Gr.2: Do, 13.15 - 15.00 Gr.3: Do, 15.15 - 17.00	FRO, 3.B47 FRO, 3.B52 FRO, 3.B52	68
HS	<b>Zielmann:</b> Mikropolitik - Organisation als Arena	Do, 08.15 - 10.00	FRO, 3.B55	70
HS	<b>Wäfler:</b> Events und Organisation	Do, 10.15 - 12.00 Do, 13.15 - 15.00 14-täglich	FRO, 4.B02 FRO, 3.B58	72
HS	<b>Morgner:</b> Is there a global public sphere?	Do, 15.15 - 17.00	FRO, U1.308	78
HS	<b>Ahrens/Hasse:</b> Employability und Assessment	Block	FRO, 3.B52	81
HS	<b>Kaube:</b> Gut schreiben - Einführung ins schriftliche Argumentieren	Block	FRO, 3.B58	84
HS	<b>Kroh:</b> Gedächtnis und (neue) Medien	Block	FRO, 3.B52	85
HS	<b>Neumann-Braun:</b> Formen und Funktionen von Selbstpräsentation, Freundschaft und Gemeinschaft in der Netzwerkgesellschaft	Block	div.	86
HS	<b>Pfadenhauer:</b> Strategische Mediatisierung	Block	FRO, 4.B02	87
MAS	<b>Winter:</b> Filmsoziologie	Block	FRO, 3.B58	110
KOL	<b>Drepper/Hasse:</b> Bachelorkolloquium Organisation	Block	FRO, 4.B01	112

## Methodische Seminare

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
HS	<b>Huser:</b> Sozialwissenschaftliche Datenanalyse, Gr. 1-3	Gr.1: Mo, 10.15 - 12.00 Gr.2: Mo, 13.15 - 15.00 Gr.3: Mo, 15.15 - 17.00	FRO, E.415 FRO, E.416 FRO, E.416	54
HS	<b>Kirschschläger:</b> Qualitative Befragungen in Organisationen	Do, 13.15 - 15.00	FRO, U1.308	77

HS	<b>Giel:</b> Evaluation - Methoden und Arbeitsfelder	Block	FRO, 3.A05	82
MS	Das methodische Proseminar wird jeweils im Frühjahrssemester angeboten.			

#### Anrechenbare Lehrveranstaltungen aus anderen Fachbereichen

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Lüchinger:</b> Ökonomie und menschliches Verhalten	Di, 10.15 - 12.00	FRO, E.415	25
VL	<b>Schneider:</b> Mikroökonomie	Mi, 17.15 - 19.00	FRO, U1.419	33
VL	<b>Schaltegger:</b> Einführung in die Wirtschafts- und Finanzpolitik	Do, 10.15 - 12.00	FRO, 3.B58	39
Ue	<b>Schneider:</b> Übung Mikroökonomie	Mi, 10.15 - 12.00	FRO, 3.B48	49
HS	<b>Beer:</b> Methoden ethnologischer Feldforschung	Mo, 15.15 - 17.00	FRO, 4.B54	57
HS	<b>Hartmann:</b> Michel Foucault: Überwachen und Strafen	Mi, 13.15-15.00	FRO, U1.308	66

#### Legende:

VL	Vorlesung
PS	Proseminar
HS	Hauptseminar
MAS	Masterseminar
Ue	Übung
KOL	Kolloquium

#### Modulzuordnungen MA Soziologie (Studienbeginn ab HS 09)

Dieses Lehrprogramm gilt für diejenigen Studierenden, die sich ab dem Herbstsemester 2009 für den MA Soziologie immatrikuliert haben.

#### Modul Theorien

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Stichweh:</b> Theorie der Weltgesellschaft	Di, 10.15 - 12.00	FRO, 3.A05	26
MAS	<b>Bohn/Wansleben:</b> Geld, Kredit und die Virtualisierung der Finanzökonomie	Mo, 15.15 - 17.00	FRO, 4.B47	90
MAS	<b>Bohn:</b> Wahrnehmungsmedien und Kommunikationsmedien	Di, 13.15 - 15.00	FRO, 3.B47	93
MAS	<b>Stichweh:</b> Interdisziplinäre Netzwerkforschung als Theorie globaler Komplexität	Mi, 10.15 - 12.00	FRO, 3.B55	98
MAS	<b>Suber:</b> Neuere Ansätze der Kulturosoziologie	Mi, 15.15 - 17.00	FRO, 3.B48	100
KOL	<b>Stichweh:</b> Forschungskolloquium für MA-Studierende, Doktorierende und Habilitanden	Mi, 15.15 - 17.00 14-täglich	FRO, 3.B06	113

#### Modul Methoden

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
HS	<b>Kirchschlager:</b> Begleitveranstaltung zum Praktikum im Mastermodul 'Forschung-Praxis-Methoden'	Do, 17.15 - 19.00	FRO, 4.B02	79
MAS	<b>Bühlmann:</b> Sekundärdatenanalyse in den Sozialwissenschaften: Generationen, Kohorten, Lebensläufe	Mo, 10.15 - 12.00	FRO, 3.B58	88
MAS	<b>Manderscheid:</b> Diskurs und Raum	Mi, 15.15 - 17.00	FRO, 3.B52	99
MAS	<b>Mensching:</b> Grundlagen und Forschungspraxis der dokumentarischen Methode	Block	FRO, 4.B47	106

#### Modul Forschungsseminar

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
MAS	<b>Diaz-Bone/Manderscheid:</b> Forschungsseminar: Arbeiten mit Bourdieu	Do, 15.15 - 17.00	FRO, 3.B48	103

#### Modul Sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt

##### Vergleichende Medienwissenschaften

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Romano:</b> Medientheorien	Mo, 13.15 - 15.00 Do, 10.15 - 12.00	FRO, U1.420 FRO, E.404	19
MAS	<b>Bohn/Wansleben:</b> Geld, Kredit und die Virtualisierung der Finanzökonomie	Mo, 15.15 - 17.00	FRO, 4.B47	90
MAS	<b>Bohn:</b> Wahrnehmungsmedien und Kommunikationsmedien	Di, 13.15 - 15.00	FRO, 3.B47	93
MAS	<b>Merz:</b> Infrastructures of Communication: History and Future of the Internet	Mi, 10.15 - 12.00	FRO, 3.B52	97
MAS	<b>Suber:</b> Neuere Ansätze der Kulturosoziologie	Mi, 15.15 - 17.00	FRO, 3.B48	100
MAS	<b>Marchart:</b> Prekarität und Exklusion	Do, 13.15 - 15.00	FRO, 4.B01	101

MAS	<b>Wehner:</b> Medien, Messungen und Gesellschaft	Block	FRO, 4.A05	109
MAS	<b>Winter:</b> Filmsoziologie	Block	FRO, 3.B58	110
KOL	<b>Bohn:</b> Examenskolloquium Vergleichende Medienwissenschaft			113
KOL	<b>Raab:</b> Bachelor- und Masterkolloquium Medien			114

### Organisation und Wissen

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Windeler:</b> Neuere Ansätze der Organisationstheorie und -forschung	Block	FRO, 3.B58	42
VL	<b>Hasse/Sandhu:</b> Theorie und Praxis der Organisationskommunikation	Di, 15.15 - 17.00 14-tägig	FRO, 3.A05	29
Ue	<b>Hasse/Sandhu:</b> Theorie und Praxis der Organisationskommunikation	Di, 15.15 - 17.00 14-tägig	FRO, 3.A05	48
HS	<b>Ahrens/Hasse:</b> Employability und Assessment	Block	FRO, 3.B52	81
MAS	<b>Passarge:</b> Neue Formen der Governance	Mo, 13.15 - 15.00	FRO, 3.B47	89
MAS	<b>Hasse:</b> Organisation und Wissen	Di, 10.15 - 12.00	FRO, U1.308	91
MAS	<b>Drepper:</b> Organisationstypen - theoretische Bestimmungen und empirische Anwendungen: Erziehung	Di, 15.15 - 17.00	FRO, U1.308	94
MAS	<b>Mensching:</b> Grundlagen und Forschungspraxis der dokumentarischen Methode	Block	FRO, 4.B47	106
MAS	<b>Vollmer:</b> Managementinformationssysteme	Block	FRO, 4.B02	108
KOL	<b>Drepper/Hasse:</b> Masterkolloquium Organisation und Wissen	Block	FRO, 4.B01	112

### Weltgesellschaft und Weltpolitik

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Hodler:</b> Wachstum und Entwicklung	Mo, 10.15 - 12.00	FRO, 4.B47	15
VL	<b>Karavas:</b> Rechtssoziologie	Mo, 10.15 - 12.00	FRO, E.403	16
VL	<b>Luminati:</b> Europäische Verfassungsgeschichte: Von der Magna Charta bis zur Europäischen Verfassung	Mo, 13.15 - 15.00	FRO, 4.B47	18
VL	<b>Topidi:</b> Comparative Religious Rights in the Public Sphere	Mo, 17.15 - 19.00 Mi, 17.15 - 19.00	FRO, 4.B02 FRO, 4.B47	21
VL	<b>Schlenker:</b> Demokratietheorien	Di, 08.15 - 10.00	FRO, 3.A05	22
VL	<b>Helbling:</b> Tribale Kriege	Di, 10.15 - 12.00	FRO, 4.B47	24
VL	<b>Stichweh:</b> Theorie der Weltgesellschaft	Di, 10.15 - 12.00	FRO, 3.A05	26
VL	<b>Ziegert:</b> Global Law, Regional Law, Local Law - the Integration of Law in Asia and Europe	Di, 13.15 - 15.00 Do, 15.15 - 17.00	FRO, 4.B54 FRO, 4.B55	27
VL	<b>Caroni:</b> Migrationsrecht	Di, 15.15 - 17.00	FRO, E.404	28
VL	<b>Lavenex:</b> Von den Internationalen Beziehungen zur Global Governance	Mi, 10.15 - 12.00	FRO, 3.A05	31
VL	<b>Morawa:</b> Comparative Constitutional Law	Mi, 10.15 - 12.00	FRO, 4.B54	32
VL	<b>Morawa:</b> Diversity Management	Mi, 15.15 - 17.00	FRO, E.415	35
VL	<b>Caroni:</b> Völkerrecht	Do, 08.15 - 10.00 Di, 13.15 - 15.00 (14-tägig)	FRO, E.408 FRO, U1.420	36

VL	<b>Behloul:</b> Islam als globale Religion	Do, 10.15 - 12.00	FRO, E.408	38
VL	<b>Coenen:</b> Terrorism and the Law	Do, 13.15 - 15.00	FRO, E.415	40
HS	<b>Geiger:</b> Grenzen der Staatlichkeit: Grenzräume im Vergleich	Mo, 10.15 - 12.00	FRO, 4.B02	51
HS	<b>Beer:</b> Methoden ethnologischer Feldforschung	Mo, 15.15 - 17.00	FRO, 4.B54	57
HS	<b>Hodler:</b> Konflikte und Bürgerkriege - eine ökonomische Perspektive	Mo, 15.15 - 17.00	FRO, 3.B57	58
HS	<b>Helbling/Mathieu:</b> Zentrum und Peripherie: Südchina und Mitteleuropa im historisch-ethnographischen Vergleich	Di, 15.15 - 17.00	FRO, 3.B48	63
HS	<b>Leemann:</b> Anthropology of displacement	Mi, 13.15 - 15.00	FRO, 4.B47	67
HS	<b>Serrano:</b> International Political Economy	Mi, 15.15 - 17.00	FRO, 4.B02	69
HS	<b>Meyer:</b> Sicherheit und Staatlichkeit: Legitimationen, Analysen und Kritik	Do, 10.15 - 12.00	FRO, 4.B54	71
HS	<b>Beer:</b> Tradition und postkoloniale Moderne: Ethnologie der Philippinen	Do, 13.15 - 15.00	FRO, 3.B48	73
HS	<b>Junk:</b> Organizing Peace - Organization Theory and International Peace Operations	Do, 13.15 - 17.00	FRO, 4.A05	75
HS	<b>Guillaume:</b> The Politics of Identity and Difference	Block	FRO, 3.B06	80
HS	<b>Hodler:</b> Internationale Finanzkrisen	Block	FRO, U1.418	83
MAS	<b>Passarge:</b> Neue Formen der Governance	Mo, 13.15 - 15.00	FRO, 3.B47	89
MAS	<b>Bohn/Wansleben:</b> Geld, Kredit und die Virtualisierung der Finanzökonomie	Mo, 15.15 - 17.00	FRO, 4.B47	90
MAS	<b>Hasse:</b> Organisation und Wissen	Di, 10.15 - 12.00	FRO, U1.308	91
MAS	<b>Lavenex/Caroni:</b> International Migration Governance	Di, 10.15 - 12.00	FRO, 3.B47	92
MAS	<b>Stichweh:</b> Interdisziplinäre Netzwerkforschung als Theorie globaler Komplexität	Mi, 10.15 - 12.00	FRO, 3.B55	98
MAS	<b>Marchart:</b> Prekarität und Exklusion	Do, 13.15 - 15.00	FRO, 4.B01	101
MAS	<b>Göbel:</b> 'Varieties of Modernism'? Die Weltgesellschaft und funktionale Differenzierung	Block	FRO, 4.A05	104
	<b>Geiger:</b> International Environmental Law	Block	FRO, 3.A05	105
MAS	<b>Schnettler:</b> Religionssoziologie	Block	FRO, 3.B52	107
KOL	<b>Stichweh:</b> Forschungskolloquium für MA-Studierende, Doktorierende und Habilitanden	Mi, 15.15 - 17.00 14-tägig	FRO, 3.B06	113

### Wirtschafts- und Politikethnologie

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
HS	<b>Geiger:</b> Grenzen der Staatlichkeit: Grenzräume im Vergleich	Mo, 10.15 - 12.00	FRO, 4.B02	51
HS	<b>Egli:</b> Eigentum und Vererbung in tribalen, bäuerlichen und post-sozialistischen Gesellschaften	Mo, 13.15 - 15.00	FRO, 4.B54	56
HS	<b>Beer:</b> Methoden ethnologischer Feldforschung	Mo, 15.15 - 17.00	FRO, 4.B54	57
HS	<b>Helbling:</b> Wildbeuter: Theorie und Ethnographie	Mi, 10.15 - 12.00	FRO, E.415	63
HS	<b>Beer:</b> Tradition und postkoloniale Moderne: Ethnologie der Philippinen	Do, 13.15 - 15.00	FRO, 3.B48	73

## Religionsforschung

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
MAS	<b>Werkner:</b> Politik und Religion: Politikwissenschaftliche Grundlagen	Di, 16.15 - 18.00	GIB, 010G	96
MAS	<b>Belhoul:</b> Religiöses Spezialistentum und die Autoritätsfrage	Do, 15.15 - 17.00	FRO, 3.B55	102
MAS	<b>Schnettler:</b> Religionssoziologie	Block	FRO, 3.B52	107

## Kolloquien

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
KOL	<b>Drepper/Hasse:</b> Masterkolloquium Organisation und Wissen	Block	FRO, 4.B01	112
KOL	<b>Stichweh:</b> Forschungskolloquium für MA-Studierende, Doktorierende und Habilitanden	Mi, 15.15 - 17.00 14-tägig	FRO, 3.B06	113
KOL	<b>Raab:</b> Bachelor- und Masterkolloquium Medien			114

## Lehrveranstaltungsübersicht MA Soziologie (Studienbeginn bis FS 09)

Dieses Lehrprogramm gilt für diejenigen Studierenden, die sich vor dem Herbstsemester 2009 für den MA Soziologie immatrikuliert haben.

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Romano:</b> Medientheorien	Mo, 13.15 - 15.00 Do, 10.15 - 12.00	FRO, U1.420 FRO, E.404	19
VL	<b>Stichweh:</b> Theorie der Weltgesellschaft	Di, 10.15 - 12.00	FRO, 3.A05	26
VL	<b>Hasse/Sandhu:</b> Theorie und Praxis der Organisationskommunikation	Di, 15.15 - 17.00 14-tägig	FRO, 3.A05	29
VL	<b>Windeler:</b> Neuere Ansätze der Organisationstheorie und -forschung	Block	FRO, 3.B58	42
HS	<b>Ahrens/Hasse:</b> Employability und Assessment	Block	FRO, 3.B52	81
MAS	<b>Bühlmann:</b> Sekundärdatenanalyse in den Sozialwissenschaften: Generationen, Kohorten, Lebensläufe	Mo, 10.15 - 12.00	FRO, 3.B58	88
MAS	<b>Passarge:</b> Neue Formen der Governance	Mo, 13.15 - 15.00	FRO, 3.B47	89
MAS	<b>Bohn/Wansleben:</b> Geld, Kredit und die Virtualisierung der Finanzökonomie	Mo, 15.15 - 17.00	FRO, 4.B47	90
MAS	<b>Hasse:</b> Organisation und Wissen	Di, 10.15 - 12.00	FRO, U1.308	91
MAS	<b>Bohn:</b> Wahrnehmungsmassen und Kommunikationsmedien	Di, 13.15 - 15.00	FRO, 3.B47	93
MAS	<b>Drepper:</b> Organisationstypen - theoretische Bestimmungen und empirische Anwendungen: Erziehung	Di, 15.15 - 17.00	FRO, U1.308	94
MAS	<b>Merz:</b> Infrastructures of Communication: History and Future of the Internet	Mi, 10.15 - 12.00	FRO, 3.B52	97
MAS	<b>Stichweh:</b> Interdisziplinäre Netzwerkforschung als Theorie globaler Komplexität	Mi, 10.15 - 12.00	FRO, 3.B55	98
MAS	<b>Manderscheid:</b> Diskurs und Raum	Mi, 15.15 - 17.00	FRO, 3.B52	99
MAS	<b>Suber:</b> Neuere Ansätze der Kultursoziologie	Mi, 15.15 - 17.00	FRO, 3.B48	100
MAS	<b>Diaz-Bone/Manderscheid:</b> Forschungsseminar: Arbeiten mit Bourdieu	Do, 15.15 - 17.00	FRO, 3.B48	103
MAS	<b>Göbel:</b> 'Varieties of Modernism'? Die Weltgesellschaft und funktionale Differenzierung	Block	FRO, 4.A05	104
MAS	<b>Mensching:</b> Grundlagen und Forschungspraxis der dokumentarischen Methode	Block	FRO, 4.B47	106
MAS	<b>Schnettler:</b> Religionssoziologie	Block	FRO, 3.B52	107
MAS	<b>Vollmer:</b> Managementinformationssysteme	Block	FRO, 4.B02	108
MAS	<b>Wehner:</b> Medien, Messungen und Gesellschaft	Block	FRO, 4.A05	109
MAS	<b>Winter:</b> Filmsoziologie	Block	FRO, 3.B58	110
KOL	<b>Bohn/Hasse:</b> Forschungskolloquium Soziologie	Di, 17.30 - 19.30	FRO, 3.B48	111
KOL	<b>Drepper/Hasse:</b> Bachelorkolloquium Organisation	Block	FRO, 4.B01	112
KOL	<b>Stichweh:</b> Forschungskolloquium für MA-Studierende, Doktorierende und Habilitanden	Mi, 15.15 - 17.00 14-tägig	FRO, 3.B06	113
KOL	<b>Raab:</b> Bachelor- und Masterkolloquium Medien			114

**Doktorierende**

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
KOL	<b>Bohn/Hasse:</b> Forschungskolloquium Soziologie	Di, 17.30 - 19.30	FRO, 3.B48	111
KOL	<b>Stichweh:</b> Forschungskolloquium für MA-Studierende, Doktorierende und Habilitanden	Mi, 15.15 - 17.00 14-täglich	FRO, 3.B06	113

**Legende:**

VL	Vorlesung
HS	Hauptseminar
MAS	Masterseminar
Ue	Übung
KOL	Kolloquium

## Blockveranstaltungen

LV-Art	Dozent/in: Titel	Daten/ Zeit	Ort	Vorbe- sprechung	Ort
VL	<b>Windeler</b> Neuere Ansätze der Organisationstheorie und -forschung	14./15.10. und 11./12.11. freitags 10.15 - 12.00 u. 13.15 - 17.00, samstags 09.15 - 16.00	FRO, 3.B58		
HS	<b>Ahrens/Hasse</b> Employability und Assessment	07./08.10. und 28./29.10. freitags 10.15 - 12.00 u. 13.15 - 17.00, samstags 09.15 - 12.00 u. 13.15 - 16.00	FRO, 3.B52	27.09., 12.15 - 13.00	FRO, U1.308
HS	<b>Giel</b> Evaluation - Methoden und Arbeitsfelder	07./08.10. und 28./29.10. freitags 10.15 - 12.00 u. 13.15 - 17.00, samstags 09.15 - 12.00 u. 13.15 - 15.00	FRO, 3.A05	23.09., 12.15 - 16.00	FRO, U1.308
HS	<b>Neumann-Braun</b> Formen und Funktionen von Selbstrepräsentation, Freundschaft und Gemeinschaft in der Netzwerkgesellschaft	14./15.10. und 11./12.11. freitags 10.15 - 12.00 u. 13.15 - 17.00, samstags 09.15 - 12.00 u. 13.15 - 16.00	Fr, FRO, U1.418; Sa: FRO, 3.B47	30.09, 10.15 - 12.00	FRO, U1.308
HS	<b>Kaube</b> Gut schreiben - Einführung ins schriftliche Argumentieren	07./08.10. und 28./29.10. freitags 10.15 - 12.00 u. 13.15 - 17.00, samstags 09.15 - 12.00 u. 13.15 - 16.00	FRO, 3B58	23.09., 12.15 - 14.00	FRO, 3B.52
HS	<b>Kroh</b> Gedächtnis und (neue) Medien	21./22.10. und 02./03.12. freitags 10.15 - 12.00 u. 13.15 - 17.00, samstags 09.15 - 12.00 u. 13.15 - 16.00	FRO, 3.B52	30.09., 15.15 - 17.00	FRO, 3.B57
HS	<b>Pfadenhauer</b> Strategische Mediatisierung	18./19.11. und 09./10.12. freitags 12.15 - 19.00, samstags 10.15 - 17.00	FRO, 4.B02		
	<b>Geiger</b> International Environmental Law	10./11./12.11. und 01./02./03.12. donnerstags 17.15 - 20.00, freitags 09.15 - 16.00, samstags 09.15 - 12.00	FRO, 3.A05		
MAS	<b>Göbel</b> 'Varieties of Modernism'? Die Weltgesellschaft und funktionale Differenzierung	04./05.11. und 02./03.12. freitags 10.15 - 12.00 u. 13.15 - 17.00, samstags 09.15 - 16.00	FRO, 4.A05		

LV- Art	Dozent/in: Titel	Daten/ Zeit	Ort	Vorbe- sprechung	Ort
MAS	<b>Schnettler</b> Religionssoziologie	14./15.10. und 11./12.11. freitags 10.15 - 12.00 u. 13.15 - 17.00, samstags 09.15 - 12.00 u. 13.15 - 16.00	FRO, 3.B52	23.09., 12.15 - 14.00	FRO, 4.B54
MAS	<b>Vollmer</b> Managementinformationssysteme	02./03.12. und 16./17.12. freitags 10.15 - 12.00 u. 13.15 - 17.00, samstags 09.15 - 12.00 u. 13.15 - 16.00	FRO, 4.B01	08.10., 10.15 - 12.00	FRO, 4.B01
MAS	<b>Wehner</b> Medien, Messungen und Gesellschaft	11./12.11. und 09./10.12. freitags 10.15 - 12.00 u. 13.15 - 17.00, samstags 09.15 - 12.00 u. 13.15 - 16.00	FRO, 4.A05	28.09., 13.15 - 15.00	FRO, 4.B02
MAS	<b>Winter</b> Filmsociologie	04./05.11. und 02./03.12. freitags 10.15 - 12.00 u. 13.15 - 17.00, samstags 09.15 - 16.00	FRO, 3.B58		
KOL	<b>Drepper/Hasse</b> BA-Kolloquium Organisation	26.10. und 14.12. 09.15 - 15.00	FRO, 4.B01	27.09., 12.15 - 13.00	U1.308
KOL	<b>Drepper/Hasse</b> MA-Kolloquium Organisation und Wissen	19.10. und 30.11. 09.15 - 15.00	FRO, 4.B01	27.09., 12.15 - 13.00	U1.308
KOL	<b>Raab</b> Bachelor- und Masterkolloquium Medien	Termine werden zu einem späteren Zeitpunkt auf dem UniPortal bekannt gegeben			

## Veranstaltungsdetails

### Vorlesungen

#### Wachstum und Entwicklung

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Roland Hodler
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2011 FRO, 4.B47
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Vorlesung befasst sich mit den möglichen Gründen für die grossen internationalen Unterschiede in Einkommen und Lebensstandards sowie in deren Wachstumsraten. Ausgehend vom Solow-Modell wird die Rolle von technologischem Fortschritt und der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital besprochen. Des Weiteren werden die Rolle von internationalem Handel, guter Regierungsführung, Ungleichheit, Kultur, Klima und natürlichen Ressourcen besprochen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Keine. Vorlesung „Analyse der Gesamtwirtschaft“ empfohlen.
<b>Lernziele:</b>	Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Erklärungen für die internationalen Einkommens- und Wachstumsunterschiede und können diese Erklärungen kritisch evaluieren.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	tba
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete Prüfung / 3
<b>Kontakt:</b>	roland.hodler@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

#### Literatur

- David N. Weil (2009), Economic Growth, 2nd edition, Pearson Addison Wesley.

## Rechtssoziologie

<b>Dozent/in:</b>	Ass.-Prof. Dr. iur. Vagias Karavas
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2011 FRO, E.403 / HS 8
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Wie entsteht neues Recht und von welchen Faktoren hängt seine Wirksamkeit ab? Wie verändert sich das Recht aufgrund der Erscheinung neuer Medien wie das Internet? Was hat das Recht mit dem Geschlecht zu tun? Kann man von einer „Globalisierung des Rechts“ reden? Dies sind ein paar exemplarische Fragen, die uns im Rahmen der Vorlesung beschäftigen werden. Im Gegensatz zur Rechtsdogmatik, die fragt, was als Recht ideell gilt, ist Sache der Rechtssoziologie die Erforschung der sozialen Wirklichkeit des Rechts. Die Rechtssoziologie ermöglicht uns somit einen Blick hinter die Kulissen des Rechtsbetriebs. Inhaltlich gliedert sich die Vorlesung in zwei Teile: Im ersten Teil wird im Sinne einer allgemeinen Einführung eine Übersicht über den Gegenstand, die Methoden sowie die Geschichte der Rechtssoziologie ermöglicht. Im zweiten Teil werden im Sinne einer Übung die Grundprobleme rechtssoziologischer Theorie (vor allem der soziologische Rechtsbegriff und die Thematik der Rechtsentstehung, Rechtsanwendung und Rechtswirksamkeit) anhand exemplarischer Fragen wie die vorgenannten dargestellt und kritisch beleuchtet. Die Vorlesung endet mit einer kritischen Reflexion über die Rolle des Rechts in der Gesellschaft.
<b>Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Lernziele:</b>	Neben der Kenntnis rechtssoziologischer Theorien und Methoden soll das Interesse der Studierenden für die Erforschung der "Rechtswirklichkeit" geweckt sowie ihre Fähigkeit gefördert werden, rechtssoziologische Erkenntnisse in ihre rechtsdogmatische Arbeit einzubeziehen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	RF, Recht: Benotete mündliche Prüfung / 5
<b>Kontakt:</b>	vagias.karavas@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen
<b>Material:</b>	Reader



**Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Gaetano Romano
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2011 FRO, E.407 / HS 6 Wöchentlich Do, 15.15 - 17.00, ab 22.09.2011 FRO, E.404 / HS 7
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die explosive Entwicklung der neuen Kommunikationstechnologien hat nicht nur zu einem verstärkten Interesse für „Massenmedien“ und „Neue Medien“, für Kommunikationstechnologien und den durch sie offenbar induzierten Wandel in Gesellschaft, Organisationen und interpersonellen Beziehungen geführt. Sie erzwingt auch eine Neubestimmung der Begriffe, mit der die Soziologie die Gesellschaft analysiert. Traditionell baut die Soziologie ihren Begriff von Gesellschaft von der „Handlung“ her auf - also so genannt „handlungstheoretisch“. Was geschieht, wenn nun Gesellschaft nicht mehr handlungstheoretisch, sondern, wie neuerdings immer häufiger, von der „Kommunikation“ her, also kommunikationstheoretisch, aufgebaut wird? „Gesellschaft“ muss dann als „Kommunikationssystem“ verstanden werden, das „Individuum“ erscheint als sozial konstruiert – wie auch die „Realität“ selbst, soweit sie soziale Realität ist, als kommunikative Konstruktion analysiert werden muss. Die Vorlesung soll diese Zusammenhänge beleuchten und in die Grundbegriffe einer so verstandenen Kommunikationssoziologie einführen. Dies anhand von Beispielen, welche die Funktionsweise des Systems der Massenmedien, des Wissenschaftssystems, des Rechtssystems und allgemein moderner Organisationen betreffen, mit besonderer Berücksichtigung der durch die Evolution von Kommunikationsmedien eröffneten Transformationen der Gesellschaft – und der Art und Weise, wie die Soziologie die Gesellschaft versteht. Begleitend zur Vorlesung finden Lektüreübungen statt. Sie ergänzen die Vorlesung und müssen zusammen mit letzterer besucht werden. Informationen zu den Tutoraten und zur Gruppeneinteilung werden in der ersten Vorlesungsstunde mitgeteilt. Für die Tutorate ist eine separate Anmeldung im UniPortal ( <a href="http://portal.unilu.ch">portal.unilu.ch</a> ) obligatorisch. Ansprechpartner für die Tutoratsorganisation: Luca Tratschin ( <a href="mailto:luca.tratschin@unilu.ch">luca.tratschin@unilu.ch</a> ). Allfällige Tutoratsleitende werden direkt angefragt.
<b>Voraussetzungen:</b>	Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und Studienanfängerinnen.
<b>Umfang:</b>	4 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete schriftliche Prüfung / 4
<b>Kontakt:</b>	<a href="mailto:gaetano.romano@unilu.ch">gaetano.romano@unilu.ch</a>
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

- Lektürehinweise werden laufend während der Vorlesung gemacht und kommentiert.

**Europäische Verfassungsgeschichte: Von der Magna Charta bis zur Europäischen Verfassung**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. iur. Michele Luminati
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 26.09.2011 FRO, 4.B47
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den wichtigsten Aspekten der europäischen Verfassungsentwicklung. Dazu gehören hauptsächlich die englische (und damit verbunden die frühe amerikanische Entwicklung) und die französische Verfassungsgeschichte, dann aber auch die totalitären Regimes des 20. Jahrhunderts und die Bemühungen um eine europäische Verfassung im Rahmen der Europäischen Union. Die schweizerische Verfassungsgeschichte wird auf diesem Hintergrund dargestellt.
<b>Voraussetzungen:</b>	Keine. Studierende die sich für das Völkerrecht und das öffentliche Recht interessieren erhalten durch ihr Interesse einen leichteren Zugang zum Stoff, da der Sachgegenstand wiederum das öffentliche Recht und (beschränkt) das Völkerrecht betrifft.
<b>Lernziele:</b>	Die Studierenden sollen einen vertieften Einblick in die Historizität und Kontingenz der politischen Ordnung und ihrer (geschriebenen) Verfassung erhalten und dadurch eine politische Landkarte über die Rolle von Staat und Recht erhalten. Damit können politische und rechtliche Ereignisse der Gegenwart eingeordnet werden: Für die politische Orientierung in der heutigen Gegenwart ist das unerlässlich.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete mündliche Prüfung / 5
<b>Kontakt:</b>	<a href="mailto:michele.luminati@unilu.ch">michele.luminati@unilu.ch</a>
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen
<b>Material:</b>	Ein Lehrbuch (zusammen mit Prof. Axel Tschentscher) ist in Bearbeitung und wird in Skriptform zur Verfügung gestellt. Quellen und weitere Unterlagen werden den Studierenden laufend abgegeben.

**Literatur**

1. Was ist unentbehrlich?

Die gesamten Unterlagen werden den Studierenden in elektronischer Form zur Verfügung gestellt.

2. Weitere Literatur

- ANDREAS KLEY, Verfassungsgeschichte der Neuzeit. GB, die USA, Frankreich und die Schweiz, 2. Aufl., Bern 2008;
- ALFRED KÖLZ, Neuere Schweizerische Verfassungsgeschichte, 2 Bde, Bern 1992-2004;
- WOLFGANG REINHARD, Geschichte der Staatsgewalt, 3. Aufl., München 2002;
- HANS VORLÄNDER, Verfassung. Idee und Geschichte, 3. Aufl., München 2009;
- DIETMAR WILLOWEIT, Deutsche Verfassungsgeschichte, 6. Aufl., München 2009.

**Medientheorien**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Gaetano Romano
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 19.09.2011 FRO, U1.420 / HS 10 Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 22.09.2011 FRO, E.404 / HS 7
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Drei grosse Theorielinien haben die Entwicklung der soziologischen Gesellschaftstheorie geprägt: die Evolutionstheorie, die Theorie der Differenzierung und die Theorie der (Kommunikations-)Medien, wobei letztere erst im 20. Jahrhundert zunehmend an Bedeutung zu gewinnen beginnt (im Gegensatz zu den beiden anderen Theorieachsen, die zu den klassischen Beständen der Soziologie seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert gehören). Die Vorlesung wird sich auf diese dritte und jüngste Theorieachse konzentrieren, und dabei die wichtigsten Entwicklungen und Theorieansätze präsentieren und zur Diskussion stellen. Allerdings lassen sich gerade die neueren, an der Evolution von Kommunikationsmedien und am Begriff „Medialität“ orientierten Entwicklungen der Medientheorie nicht ohne Bezug auch zu einer Theorie der Differenzierung darstellen. Ein erster Schwerpunkt der Vorlesung wird entsprechend jene Ansätze darlegen, die sich für den Zusammenhang von Medienevolution und sozialer Differenzierung interessieren: den systemtheoretischen Konstruktivismus einerseits, die historischen und ethnographischen Arbeiten des „Paradigma Kommunikation und Medien“ (Havelock) andererseits. Hier anschliessend spannt sich, von der primären Oralität segmentärer Gesellschaften über die Entwicklung der Schrift, des Buchdrucks, der elektronischen Medien und des Computers, ein argumentativer Bogen, der darzulegen versucht, auf welche Weise die Ausdifferenzierung der modernen Weltgesellschaft in ihre Funktionssysteme (etwa Wirtschaft, Politik, Recht, Massenmedien, etc.) durch diese Medienevolution entscheidend mit geprägt worden ist. Ein zweiter Schwerpunkt der Vorlesung wird dann eine Reihe weiterer, aktuell relevanter bzw. diskutierter medientheoretischer Positionen darlegen (insbesondere die Traditionslinie der communications research, die neuere Medienwissenschaft, mit Ausblicken schliesslich auf die Öffentlichkeitssoziologie und die cultural studies, auf semiotische und semiologische sowie strukturalistische und poststrukturalistische Medientheorien). Die Veranstaltung wird als vierstündige Kolloquialvorlesung geführt (zwei zweistündige Veranstaltungen pro Woche), d.h. sie ist durch verbindliche Textlektüre ergänzt. In den Vorlesungssitzungen wird in Diskussionen die vorbereitete Literatur behandelt. Die Veranstaltung eignet sich auch für Masterstudierende, insbesondere für externe Masterstudierende, die ihren Bachelorabschluss nicht in Luzern erworben haben.
<b>Umfang:</b>	4 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete schriftliche Prüfung / 6
<b>Kontakt:</b>	gaetano.romano@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Es handelt sich um eine Doppelvorlesung, die als zwei Vorlesungen angerechnet werden kann.

**Theorien der Soziologie I**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. R. Stichweh
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 19.09.2011 FRO, E.408 / HS 5
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Vorlesung gibt einen systematischen Überblick der heute für die Analyse von Gesellschaft wichtigen Theorien der Disziplin Soziologie. Sie ist nicht im engeren Sinn theoriegeschichtlich angelegt, verzichtet also bewußt auf eine Darstellung der klassischen soziologischen Theoretiker der Zeit zwischen ca. 1890 und 1950. Aber sie versucht, die Soziologie aus der Kontinuität ihrer Problemstellungen zu verstehen. Das Repertoire an Theorien, über das die gegenwärtige Soziologie verfügt (u.a. Strukturfunktionalismus, Systemtheorie, Symbolischer Interaktionismus, Netzwerktheorie, Ethnomethodologie, Phänomenologie, Rational Choice, Neo-Institutionalismus, Austauschtheorie) wird in der Vorlesung unter dem Gesichtspunkt der Einheit der Disziplin Soziologie analysiert, die eine evolutionär bewegliche Einheit in der Fortsetzung und Variation der Problemstellungen des Faches ist.
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende ab dem 3. oder 4. Semester.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete schriftliche Prüfung (Essay) / 3
<b>Kontakt:</b>	rudolf.stichweh@unilu.ch oder marta.waser@unilu.ch (Sekretariat)
<b>Hinweise:</b>	Es wird empfohlen, diese Vorlesung zusammen mit einem der drei Hauptseminare gleichen Titels zu besuchen, die ausdrücklich als Begleitseminare organisiert werden.
<b>Hörer/Innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

- Niklas Luhmann, Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt 1984
- Talcott Parsons, Social Systems and the Evolution of Action Theory. New York 1977
- James S. Coleman, Foundations of Social Theory. Cambridge 1990
- Barry Wellman/S.D. Berkowitz (Hg.), Social Structures: A Network Approach. Cambridge 1988
- Harrison C. White, Identity and Control. Princeton 2008
- George Ritzer/Jeffrey Stepnisky, The Wiley-Blackwell Companion to Major Social Theorists, 2 Vols., 2011
- Joseph Berger/Morris Zelditch (Hg.), New Directions in Contemporary Sociological Theory. Oxford 2002.
- John W. Meyer, World Society. The Writings of J.W. Meyer, 2010
- John Levi Martin, Social Structures. Princeton 2009
- Bruno Latour, Reassembling the Social. Oxford 2005
- Mark Newman et al., The Structure and Dynamics of Networks. Princeton 2006
- Dirk Kaesler (Hg.), Klassiker der Soziologie. Bd. 2. Von Talcott Parsons bis Pierre Bourdieu, 2003 (3. Aufl.)
- Dirk Kaesler (Hg.), Aktuelle Theorien der Soziologie. Von Shmuel N. Eisenstadt bis zur Postmoderne, 2005

**Comparative Religious Rights in the Public Sphere**

<b>Dozent/in:</b>	Kyriaki Topidi, Ph.D.
<b>Terminierung 1:</b>	19.09.2011, 17.10.2011, 24.10.2011, 14.11.2011, 21.11.2011, 12.12.2011, Mo, 17.15 - 19.00 FRO, 4.B02
<b>Terminierung 2:</b>	21.09.2011, 19.10.2011, 26.10.2011, 16.11.2011, 23.11.2011, 14.12.2011, Mi, 17.15 - 19.00 FRO, 4.B47
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	The course will examine the predominant global models on how law and religion interact with each other. The course is concerned with how both institutional and personal religion are accommodated by the legal world within which they exist. The issues addressed in particular will be: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the historical development of the law of religion,</li> <li>• the establishment of religion by law,</li> <li>• the legal position of voluntary religious bodies,</li> <li>• the place of courts in religious disputes,</li> <li>• the direct public financing of religions,</li> <li>• discrimination law and religious bodies, and</li> <li>• religious dialogue with the government and the religious provision of services to the public.</li> </ul> <p>These topics will be addressed from a comparative perspective.</p>
<b>Lernziele:</b>	The ultimate aim of the course is to equip students with tools to tackle critically the questions raised on the relationship between law and religion under difference worldviews and various religious traditions including Judaism, Islamism and Christianity.
<b>Umfang:</b>	4 hours a week (6 weeks)
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Anmeldung:</b>	Required
<b>Begrenzung:</b>	Yes, 30
<b>Kontakt:</b>	kyriaki.topidi@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

## 1. What's indispensable?

- Reader.

## 2. Further Literature

- PETER W. ENGE, *Religion and the Law*, Ashgate /Aldershot, 2006;
- PETER CANE/CAROLYN EVANS/ZOE ROBINSON (eds.), *Law and Religions in Theoretical and Historical Context*, Cambridge University Press, 2008.

**Demokratietheorien**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Andrea Schlenker
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 08.15 - 10.00, ab 20.09.2011 FRO, 3.A05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die „Demokratie“ erscheint heute als einzig legitime Regierungsform. Vielleicht gerade deshalb wird immer deutlicher, dass es sehr unterschiedliche Vorstellungen darüber gibt, was denn Demokratie überhaupt ist. Die Vorlesung liefert einen Überblick zu den historischen Entwicklungen, den wichtigsten Kontroversen und den aktuellen Herausforderungen der Demokratietheorie. D.h., es stehen die konzeptionellen Grundlagen von Demokratie im Vordergrund und nicht die konkreten institutionellen Ausprägungen oder die Voraussetzungen und Wirkungen von Demokratie. Dies deswegen, weil der Kurs von der Prämisse ausgeht, dass wir unsere Vorstellungen von „demokratischer Selbstbestimmung“ an die gegenwärtigen sozio-ökonomischen wie techno-kulturellen Transformationen anpassen müssen. Drei dieser Herausforderungen(Migration, Multi-Medialisierung und Multi-Level Governance) werden im abschliessenden Teil aufgegriffen und diskutiert. Zuvor müssen allerdings die Grundlagen für eine solche Diskussion gelegt werden. Im ersten Teil der Vorlesung wird deswegen die historische Entwicklung der Demokratietheorien von der antiken Polis über die frühneuzeitlichen Stadt-Republiken bis zur repräsentativen Demokratie in den modernen Nationalstaaten skizziert. Den Abschluss dieses ersten Teils liefern die ökonomistischen Vorstellungen von Herrschaft und Demokratie, die Ende des 19. und zu Beginn des 20. Jahrhunderts dominierten. Der zweite Teil der Veranstaltung konzentriert sich auf einige zentrale theoretische Kontroversen im 20. Jahrhundert: - Rechtsstaatlichkeit versus Volks- bzw. Parlamentssoveränität, - die Debatte zwischen Liberalen und Kommunitaristen; - die Differenzierung zwischen Wettbewerbs- und Konkordanzdemokratie; sowie - die Unterschiede zwischen aggregativer/elektiver und assoziativer/deliberativer Demokratietheorie. Diese Veranstaltung ist als Einführung in den politikwissenschaftlichen Schwerpunkt „Politische Theorie“ bzw. „Demokratiethorie“ konzipiert. Ein erfolgreicher Besuch dieser Veranstaltung wird für den Besuch von weiterführenden Seminaren im Schwerpunkt „Politische Theorie“ vorausgesetzt. Es ist deswegen empfehlenswert, diese Vorlesung im Grundstudium zu besuchen. Struktur der Vorlesung und Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis Der erste Teil erfolgt im klassischen Vorlesungsstil, wobei die zentralen Entwicklungslinien der Demokratietheorie durch den Dozenten im Kurs dargelegt werden. Der zweite und dritte Teil der Veranstaltung wird weiterhin durch Vorlesungen des Dozierenden aber auch durch studentische „Advokaten-Diskussionen“ geprägt sein.
<b>Voraussetzungen:</b>	Vorlesung in deutsch, allerdings ist die Literatur fast vollständig in englischer Sprache
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete schriftliche Prüfung + Teilnahme an einer Advokatendiskussion / 3 Bei einer schriftlichen Ausarbeitung des Diskussionsbeitrages zu einer vollen Hausarbeit sind weitere Credits möglich.

<b>Kontakt:</b>	andrea.schlenker@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Teilnahme nach Vereinbarung
<b>Material:</b>	Die beiden aufgeführten Bücher werden zur Anschaffung empfohlen. Sie liefern die Grundlagen vor allem für den ersten Teil der Vorlesung. Es ist sehr empfehlenswert, bereits vor Beginn der Vorlesung einen Grossteil des ersten Buches gelesen zu haben. Weitere Seminarmaterialien werden auf der online-Plattform "OLAT" zugänglich gemacht.

#### Literatur

- Dahl, Robert (1989): Democracy and Its Critics. New Haven and London: Yale University Press
- Held, David (2006): Models of Democracy. Stanford, Cal: Stanford University Press. 3rd edition.

#### Grundfragen der Organisationstheorie

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Thomas Drepper
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2011 FRO, E.416 / HS 3
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	In dieser Vorlesung werden Grundbegriffe und Grundfragen der Organisationstheorie vorgestellt. Dabei werden sowohl unterschiedliche Theorieansätze zu Rate gezogen als auch Aspekte einer Ideengeschichte des organisatorischen Denkens befragt.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete Prüfung / 2
<b>Kontakt:</b>	thomas.drepper@unilu.ch
<b>Material:</b>	Relevante Texte werden im OLAT-System bereitgestellt!

#### Literatur

- Bonazzi, Guisepppe (2008): Geschichte des organisatorischen Denkens. VS Verlag.
- Drepper, Thomas (2003): Organisationen der Gesellschaft. Westdt. Verlag.
- Ortmann, Günther/Sydow, Jörg/Türk, Klaus (Hg.) (1997): Theorien der Organisation. Die Rückkehr der Gesellschaft. Westdt. Verlag.
- Scott, Richard W. (1986): Grundlagen der Organisationstheorie, Frankfurt am Main/New York: Campus.

#### Tribale Kriege

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Jürg Helbling
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2011 FRO, 4.B47
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Krieg ist zweifellos ein wichtiger Aspekt der menschlichen Geschichte. Im Zentrum der Vorlesung stehen tribale Kriege, Kriege zwischen politisch autonomen Dörfern, die noch nicht oder nicht mehr von einer staatlichen Zentralgewalt kontrolliert werden, über die wir aus archäologischen und kolonialhistorischen Forschungen, aber auch durch zeitgenössische Ethnographien informiert sind. Zunächst geht es um eine Diskussion der Beziehung zwischen tribalem Krieg einerseits und Bürger- und Staatenkriege andererseits. Zudem sollen die Modalitäten des tribalen Krieges (u. a. Formen der Kriegführung, Bewaffnung und Mortalitätsraten) diskutiert werden. Vor dem Hintergrund ethnographischer Beispiele aus Amazonien, Neuguinea und Ostafrika und mit Bezügen zu Biologie, Geschichte, Politologie und Philosophie sollen anschliessend diverse Erklärungen des tribalen Krieges diskutiert werden: Wird Krieg durch angeborene Aggressivität des Menschen, durch kulturelle Faktoren oder durch spezifische Sozialisationsmodalitäten verursacht? Steckt die Konkurrenz um knappe Ressourcen dahinter, oder werden Kriege von politisch ambitionierten Führern angezettelt? Hat es schon immer Krieg gegeben oder gibt es auch Gesellschaften ohne Kriege? Schliesslich wird eine alternative Theorie des tribalen Krieges entwickelt, die von Theorien der internationalen Beziehungen und der Spieltheorie inspiriert ist.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete Prüfung / 2
<b>Kontakt:</b>	juerg.helbling@unilu.ch

#### Literatur

- Helbling, Jürg (2006) Tribale Kriege: Konflikte in Gesellschaften ohne Zentralgewalt Frankfurt: Campus Verlag.

**Ökonomie und menschliches Verhalten**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Simon Lüchinger
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2011 FRO, E.415 / HS 4
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung des ökonomischen Verhaltensmodells und seiner Erweiterungen sowie der wichtigsten mikroökonomischen Grundlagen. Zu den wichtigsten mikroökonomischen Grundlagen gehören die Lehre von Angebot und Nachfrage, Theorie der Externalitäten und öffentlichen Güter, Theorie der rationalen Entscheidung und die Produktions- und Kostentheorie sowie die Analyse von Märkten mit vollständigem Wettbewerb und Monopolen. Die Vorlesung ist anwendungsorientiert. So soll gezeigt werden, wie sich einerseits das Verhaltensmodell auch fruchtbar für die Analyse aussermarktlicher Prozesse eignet und wie andererseits die erlernten Grundlagen zur Beurteilung von Politikmassnahmen verwendet werden können.
<b>Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Lernziele:</b>	1) Die Studierenden kennen und verstehen das ökonomische Verhaltensmodell und wichtige Erweiterungen. 2) Die Studierenden kennen und verstehen die wichtigsten mikroökonomischen Grundlagen. 3) Die Studierenden können mittels der erlernten Grundlagen marktliche und aussermarktliche Prozesse analysieren und Politikmassnahmen beurteilen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	Prüfung 20.12.2011
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Unbenotete Prüfung / 3
<b>Kontakt:</b>	simon.luechinger@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Begleitend zur Vorlesung finden Übungen statt.
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

- Mankiw, N. Gregory (2008). Principles of Economics, 5th Edition. Mason: Thomson Southwestern.
- Frey, Bruno S. (1990). Ökonomie ist Sozialwissenschaft. München: Franz Vahlen.

**Theorie der Weltgesellschaft**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rudolf Stichweh
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2011 FRO, 3.A05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Vorlesung bietet einen systematischen Überblick einer Theorie der Weltgesellschaft. Voraussichtliche Themen werden sein: 1. Kommunikationstheoretische Grundlagen. Was ist Weltkommunikation? 2. Evolutionäre und historische Voraussetzungen der Weltgesellschaft 3. Selbstbeobachtung, Selbstbeschreibung, Semantik 4. Eigenstrukturen der Weltgesellschaft 5. Funktionssysteme und Fallstudien zu Funktionssystemen (Kunst, Wissenschaft, Erziehung) 6. Weltereignisse 7. Migration 8. Techniken des Verkehrs 9. Medien der Kommunikation 10. Räumliche und zeitliche Strukturen 11. Individualisierung 12. Städte 13. Ökologie der Weltgesellschaft
<b>Voraussetzungen:</b>	Masterstudierende und fortgeschrittene Studierende im Hauptstudium des BA
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete schriftliche Prüfung (Essay) / 2
<b>Kontakt:</b>	rudolf.stichweh@unilu.ch oder marta.waser@unilu.ch (Sekretariat)
<b>Material:</b>	(z.B. Texte werden über OLAT zugänglich gemacht)

**Literatur**

- Heintz, Bettina et al. (Hg.): Weltgesellschaft. Theoretische Zugänge und empirische Problemlagen, 2005
- Luhmann, Niklas: Die Gesellschaft der Gesellschaft, 2 Bde., 1997
- Meyer, John W.: World Society, 2010
- Rossi, Ino (Hg.): Frontiers of Globalization Research, 2008
- Stichweh, Rudolf: Die Weltgesellschaft. Soziologische Analysen, 2000
- Stichweh, Rudolf: Der Fremde. Studien zu Soziologie und Sozialgeschichte, 2010

**Global Law, Regional Law, Local Law - the Integration of Law in Asia and Europe**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Klaus A. Ziegert
<b>Terminierung 1:</b>	20.09.2011, 08.11.2011, 15.11.2011, 22.11.2011, 29.11.2011, 06.12.2011, 13.12.2011 Di, 13.15 - 15.00 FRO, 4.B54
<b>Terminierung 2:</b>	22.09.2011, 03.11.2011, 10.11.2011, 17.11.2011, 24.11.2011, 01.12.2011, 15.12.2011 Do, 15.15 - 17.00 FRO, 4.B55
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	The seminar will introduce the students to a basic understanding of the variability of law as a universal (global) communication system with a special focus on the variety of legal traditions, legal cultures and legal regimes in Asia and Europe. In applying comparative law theory and methodology combined with sociological theory of law, the course is conducted in sessions running parallel a) lectures, presenting the theoretical framework for the comparative study of law in Asia and Europe under the impact of globalisation and efforts of regional integration, b) seminar discussions, which will elaborate on the general theme with presentations and discussions of specific topics prepared by the students. In this way, the course is aimed at preparing students for an appreciation and the research of the operation of law in the locally unique but globally and regionally interrelated and complex setting of the different legal regimes in the multicultural spaces of Asia and Europe.
<b>Voraussetzungen:</b>	None
<b>Lernziele:</b>	The lectures are intended to establish a general scientific framework for the comparative study of the operation of law in different social settings and how law develops over time. This framework will be discussed and tested by the concrete examples provided by the research of the participants of the course. As a result of presentations of these examples and class discussions, it will be possible to compare the performance of respective legal regimes in Asia and Europe and discuss their strengths and weaknesses in reference to both their given social contexts and the unity of global law.
<b>Umfang:</b>	4 hours a week (7 weeks)
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	RF, Recht: 1. Assignment A: Resesarch topic proposal (max 500 words), 2. Assignment B: Presentation in class3. Assignment C: Research report (4000 words) / 6
<b>Kontakt:</b>	klaus.ziegert@doz.unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

1. What's indispensable?

Reader

2. Further Literature

- PER BERGLING/JENNY EDERLÖF/VERONICA L. TAYLOR, eds., Rule of Law Promotion: Global Perspectives, Local Applications (Iustus Förlag, Uppsala 2009);
- DAI-KWON CHOI & KAHEI ROKUMOTO, eds., Korea and Japan. Judicial System Transformation in the Globalizing World (Seoul National University Press 2007);
- WERNER MENSKI, Comparative Law in a Global Context. The Legal Systems of Asia and Africa (2<sup>nd</sup> Edition, Cambridge University Press 2006);
- RANDALL PEERENBOOM, ed., Asian Discourses of Rule of Law. Theories and implementation of rule of law in twelve Asian countries, France and the U.S. (Routledge 2004).

**Migrationsrecht**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. iur. Martina Caroni
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 20.09.2011 FRO, E.404 / HS 7
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Unter Migration wird die Bewegung von Menschen in geographischen Räumen verstanden, unabhängig von den Gründen und Ursachen hierfür; auch wenn diese Bewegung nicht notwendigerweise über Staatsgrenzen in ein anderes Land führen muss, soll diese grenzüberschreitende Migration im Vordergrund der Veranstaltung Migrationsrecht stehen. Fragen betreffend die Einreise, den Aufenthalt und die Ausreise von Migrantinnen und Migranten gehören traditionell zu denjenigen Regelungsbereichen, die von den einzelnen Staaten frei geregelt werden können. Indes werden dieser Freiheit heute durch internationale Übereinkommen (z.B. die bilateralen Verträge zwischen der Schweiz und der EU) sowie Menschenrechtsübereinkommen (z.B. die Flüchtlingskonvention oder die EMRK) gewisse Schranken gesetzt. Die Vorlesung möchte nach einer Auseinandersetzung mit den Faktoren für Migrationsbewegungen einen Überblick über die einschlägigen schweizerischen Bestimmungen (Ausländergesetz, Asylgesetz) geben und dabei aufzeigen, wo der Entscheidungs- und Gestaltungsfreiheit des schweizerischen Gesetzgebers völkerrechtliche Schranken gesetzt werden. Neben der historischen Entwicklung des schweizerischen Migrationsrechtes (von der vollen Freizügigkeit im 19. Jahrhundert zur gegenwärtigen restriktiven Praxis) und der Betrachtung der zentralen Regelungen der einzelnen Regimes soll auch die Frage der Durchsetzung migrationsrechtlicher Bestimmungen thematisiert werden. Schliesslich soll der Blick auf einen bis vor wenigen Jahren vernachlässigten Aspekt der Migrationspolitik, die Integrationspolitik, gelenkt werden.
<b>Voraussetzungen:</b>	Grundkenntnisse des Völkerrechtes, des internationalen Menschenrechtsschutzes und des Verwaltungsrechtes sind von Vorteil.
<b>Lernziele:</b>	Die Studierenden sollen im Anschluss an die Lehrveranstaltung in der Lage sein, Zielsetzung, Regelungen und Handlungsoptionen des Migrationsrechtes zu erkennen und das schweizerische Migrationsregime in seinen nationalen und internationalen Bezug einordnen können.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	RF, Recht: Benotete schriftliche oder mündliche Prüfung / 5
<b>Kontakt:</b>	sandro.hofstetter@unilu.ch (Assistenz) martina.caroni@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen
<b>Material:</b>	Vgl. Literaturhinweise

**Literatur**

Die Vorlesung folgt dem Lehrbuch von MARTINA CARONI/TOBIAS MEYER/LISA OTT, Migrationsrecht – Eine Einführung, 2. Auflage, Bern 2011. Unerlässlich sind zudem Textausgaben der folgenden Gesetze:

- Bundesgesetz über die Ausländerinnen und Ausländer (SR 142.20)
- Verordnung über Zulassung, Aufenthalt und Erwerbstätigkeit (VZAE)
- Verordnung über das Einreise- und Visumsverfahren (VEV)
- Asylgesetz (SR 142.31)
- Asylverordnung 1 (SR 142.311)
- Freizügigkeitsabkommen inkl. Anhang I (SR 0.142.112.681)

Diese sowie weitere für das Migrationsrecht relevante Texte sind enthalten in ALBERTO ACHERMANN/MARTINA CARONI/ASTRID EPINEY/WALTER KÄLIN/MINH SON NGUYEN/PETER UEBERSAX, Textsammlung Migrationsrecht, Bern 2009.

## Theorie und Praxis der Organisationskommunikation

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Raimund Hasse / Dipl. rer. com. Swaran Sandhu, M.Sc.
<b>Termine:</b>	14-täglich Di, 15.15 - 17.00, ab 20.09.2011 FRO, 3.A05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Organisationskommunikation ist ein Berufsfeld, das sich in den letzten 20 Jahren stark ausdifferenziert hat. Darunter fallen spezifische Organisationsfunktionen wie etwa Corporate Communications, Unternehmenskommunikation, Public Relations, Kommunikationsmanagement aber auch Mitarbeiterkommunikation oder Corporate Social Responsibility. Damit einher geht eine nachgelagerte theoretische Reflexion der Praxis. Im Rahmen der Ringvorlesung werden Gastreferenten aktuelle Fragestellungen und Herausforderungen diskutieren. Die Termine der Gastvorträge werden gesondert bekannt gegeben. Die Vorlesung findet im Wechsel mit einer Übung statt. Dort werden die angesprochenen Themen anhand von wissenschaftlicher Literatur vertieft. Der Besuch beider Veranstaltungen wird empfohlen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Abgeschlossenes Grundstudium und Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Theorien. Interesse an organisations- und kommunikationswissenschaftlichen Fragestellungen.
<b>Umfang:</b>	1 Semesterwochenstunde
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete Prüfung / 1
<b>Anmeldung:</b>	Anmeldung auf Uniportal und OLAT zwingend erforderlich.
<b>Kontakt:</b>	raimund.hasse@unilu.ch / swaran.sandhu@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Die Veranstaltung findet im wöchentlichen Wechsel mit der Übung statt.

## Literatur

- Christensen, Lars Thøger & Cornelissen, Joep (2011): Bridging Corporate and Organizational Communication: Review, development and a look to the future. In: *Management Communication Quarterly*, forthcoming.
- Piwinger, Manfred & Zerfaß, Ansgar (Hg.) (2007): *Handbuch Unternehmenskommunikation*. Wiesbaden: Gabler.
- Wehmeier, Stefan (2008): Communication Management, Organizational Communication and Public Relations: Developments and Future Directions from a German Perspective. In: Zerfaß, Ansgar; Van Ruler, Betteke & Sriramesh, Krishnamurthy (Hg.): *Public Relations Research*, 219-231. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Weick, Karl E. (2001): Theorizing about organizational communication. In: Jablin, Frederic M. & Putnam, Linda L. (Hg.): *The new handbook of organizational communication*, 97-122. London: Sage.
- Theis-Berglmair, Anna Maria (2003): *Organisationskommunikation: Theoretische Grundlagen und empirische Forschungen*. Münster: LIT.

## Neue Medien, Bildung und Bildungsorganisationen

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Achim Brosziewski
<b>Termine:</b>	14-täglich Mi, 10.15 - 12.00, ab 21.09.2011 FRO, E.416 / HS 3 14-täglich Mi, 13.15 - 15.00, ab 21.09.2011 FRO, E.416 / HS 3
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Der Computer ist zum Leitmedium des Wissens avanciert und hat darin den Buch- und Zeitschriftendruck abgelöst. Doch wie diese Umstellung genau zu begreifen ist, ist ebenso unklar wie die Frage, welche Folgen für die Gesellschaft und für die Individuen resultieren. Der Ausdruck "Wissensgesellschaft" markiert das Syndrom, reicht jedoch zur Analyse des angezeigten gesellschaftlichen Wandels nicht aus. Die Vorlesung geht von der systemtheoretischen Medientheorie aus, die besagt, dass Wissen, Kommunikation und Gesellschaft immer schon durch Medien, ihre typischen Potentiale und Beschränkungen geprägt sind. Entscheidend ist ein Medienbegriff, der nicht nur die technischen Mittel der Kommunikationsverbreitung, sondern auch Sprache und weitere Kommunikationsmedien (Geld, Macht, Theorie, Intelligenz, ...) umfasst. Innerhalb dieses theoretischen Rahmens kann Bildung als jene Form verstanden werden, die kommunikativ verfügbares Wissen im Medium des individuellen Lebenslaufs annimmt. Klassischerweise hatte hierbei das Lesen den Vorrang, und die formalen Bildungsorganisationen wie Schulen und Universitäten vermittelten in vielfältiger Hinsicht zwischen Schrift und Individuum. Der Computer und die von ihm gesteuerten neuen Medien haben diese Vermittlungsfunktion nicht nur um weitere Kompetenzen ("computer and media literacy") angereichert, sondern durchdringen – wie einst die Schrift – die Vermittlungsvorgänge selbst. Im Nachvollzug und in der Analyse dieser Medienentwicklung steuert die Vorlesung auf die Frage zu, ob der Bildungsbegriff für das, was in der organisierten Vermittlung zwischen Individuum und Digitalität geschieht, überhaupt noch angemessen ist. Fraglich wird damit ebenfalls, ob Bildungsorganisationen den Anspruch, neben Wissens- und Kompetenzerwerb auch Bildung zu vermitteln, auf die Dauer werden aufrechterhalten können oder ihn nicht doch vollständig durch "Qualifikation" ersetzen müssen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Grundkenntnisse soziologischer Medientheorie sind vorteilhaft.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete Prüfung / 2
<b>Kontakt:</b>	achim.brosziewski@phtg.ch
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

## Literatur

- Brosziewski, Achim (2003): *Aufschalten. Kommunikation im Medium der Digitalität*. Konstanz: Universitätsverlag.
- Luhmann, Niklas (1997): *Die Gesellschaft der Gesellschaft*. 2 Bde. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 190-412.
- Luhmann, Niklas (2002): *Das Erziehungssystem der Gesellschaft*. Hrsg. v. Dieter Lenzen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Stichweh, Rudolf (1994): *Wissenschaft, Universität, Professionen. Soziologische Analysen*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

## Von den Internationalen Beziehungen zur Global Governance

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Sandra Lavenex
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 21.09.2011 FRO, 3.A05
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Vorlesung „Von den Internationalen Beziehungen zur Global Governance“ beschäftigt sich mit dem aktuellen Wandel der zwischenstaatlichen Beziehungen weg von einer „Staatenwelt“ souveräner, voneinander unabhängiger Staaten hin zu dem, was man – in Ansätzen – als „Weltpolitik“ bezeichnen könnte. Im Mittelpunkt stehen die Entwicklung des internationalen Systems, seine Akteure, die wichtigsten Problembereiche, und das Theoriegerüst der Teildisziplin der Internationalen Beziehungen. In einem ersten Teil werden die Entwicklung der Internationalen Beziehungen (IB) und deren wichtigsten Akteure (Staaten, Internationale Organisationen, NGOs, Multinationale Konzerne) durch die Brille der klassischen und neueren IB-Theorien vorgestellt. Dabei wird auch die zunehmende Aufweichung der Trennung von Innen- und Aussenpolitik, vergleichender Politik und den IB thematisiert. Im zweiten Teil werden zentrale aktuelle Problembereiche der Internationalen Beziehungen wie Krieg und Frieden, Weltwirtschaftsbeziehungen und Globalisierung, Nord-Süd-Beziehungen, globaler Umweltschutz und internationale Menschenrechte mit Hilfe der behandelten Theorien besprochen. Begleitend zur Vorlesung wird insbesondere für Studienanfänger das Proseminar „Einführung in die Internationalen Beziehungen“ angeboten.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	benotete Prüfung
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete schriftliche Prüfung / 3
<b>Kontakt:</b>	poldem@unilu.ch oder sandra.lavenex@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Vorlesungsbegleitend wird ein Proseminar angeboten.
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen
<b>Material:</b>	Pflichtlektüre zugänglich auf Online-Plattform "OLAT" Vorlesungsbegleitend: Baylis, John/Smith, Steve/Owen, P. (Hg.) (2007): The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations, 4. Auflage, Oxford University Press. (Das Buch wird zum Kauf empfohlen).

### Literatur

- Carlsnaes, Walter/ Risse, Thomas/Simmons, Beth A. (Hg.) (2005): Handbook of International Relations, Sage.
- Krell, Gert (2004): Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Nomos.
- List, Martin (2006): Internationale Politik studieren. Eine Einführung. VS Verlag.
- Rittberger, Volker, Zangl, Bernhard (2002) Internationale Organisationen, Politik und Geschichte. Europäische und weltweite internationale Zusammenschlüsse, VS Verlag.
- Schieder, Siegfried/ Spindler, Manuela (Hg.) (2006): Theorien der Internationalen Beziehungen, UTB.
- Schimmelfennig, Frank (2008), Internationale Politik, UTB.

## Comparative Constitutional Law

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Alexander H. E. Morawa, S.J.D.
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 21.09.2011 FRO, 4.B54
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	What is the relevance of a judgment of the United States Supreme Court for a judge deciding a constitutional issue in Canada, Switzerland, or Egypt? How and why do constitutional concepts "travel abroad" and influence foreign nations? Is there an emerging international constitutional law? This course introduces students to the methods of comparative constitutional law. Please note that this is a methods-focused course that seeks to acquaint students with the approaches to comparing laws and other general norms as well as judicial and other decisions. We will examine the writings of judges who look abroad for guidance in their work, and those who are opposed to the exercise. After exploring the methods of comparative constitutional law, and their shortcomings, as well as the mindset of different legal systems when asked to look abroad, we will look into practical constitutional issues (such as elections, privacy, free speech, and flag desecration, to name a few) through a comparative lens. We will also review comparative remedies for wrongs – in particular civil rights violations – committed against individuals, considering that "[t]he very essence of civil liberty certainly consists in the right of every individual to claim the protection of the laws, whenever he receives an injury" (Marbury v. Madison, 5 U.S. (1 Cranch) 137 (1803)).
<b>Voraussetzungen:</b>	Knowledge of English (at least high school level), willingness to expand your horizon by comparing and evaluating different legal systems, active class participation and assignments, practical exercises.
<b>Lernziele:</b>	To become acquainted with working in English (this course does not require students to be proficient in English, but will help them getting there ...); to understand the principles and methods of comparative legal analysis, to apply them in practice, and to gain a basic understanding of how the processes of constitutional litigation work in different countries.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	RF, Recht: Written exam (graded, open book) (50%), class participation and assignments (50%). / 6
<b>Begrenzung:</b>	Yes, 25
<b>Kontakt:</b>	alexander.morawa@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen
<b>Material:</b>	A reader will become available before classes start; electronic tools will be used; students should be prepared to communicate and access materials electronically throughout class.

### Literatur

1. Was ist unentbehrlich?
  - Reader, Materials accessible or distributed electronically, occasional handouts
  - Helpful, but not required: VICKI C. JACKSON and MARK TUSHNET, *Comparative Constitutional Law* (New York: Foundation Press, 2nd edition 2006)
2. Weitere Hinweise: Prof. Morawa (who also speaks German) and his team are available if you want to talk privately about course requirements, questions related to your English skills, and other questions.



**Mikroökonomie**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. oec. Yves Schneider
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 17.15 - 19.00, ab 21.09.2011 FRO, 3.B48 Mi, 19.10.2011, 13.15 - 15.00 FRO, U1.419 / HS 9
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Vorlesung vermittelt den Studierenden die Grundlagen der Mikroökonomie. Sie befasst sich mit dem ökonomischen Modell der Entscheidungsfindung einzelner Akteure und dem Ergebnis der Interaktion dieser Akteure auf Märkten. Im Zentrum stehen Konsumenten und Produzenten. Dabei werden die Auswirkungen unterschiedliche Marktstrukturen und Informationsannahmen untersucht.
<b>Lernziele:</b>	Die Studierenden sind mit der mikroökonomischen Theorie vertraut und können sie selbstständig zur Analyse von ökonomischen Fragestellungen einsetzen. Die Studierenden kennen das mikroökonomische Modell der Entscheidungsfindung von Haushalten und Unternehmen und verstehen das resultierende Gleichgewicht auf den Güter- und Faktormärkten. Sie können mittels komparativer Statik die Auswirkungen von Veränderungen exogener Parameter auf das Marktgleichgewicht untersuchen. Die Studierenden kennen die Auswirkungen unterschiedlicher Marktstrukturen und Informationsannahmen auf das Verhalten der Akteure und das Gleichgewicht. Insbesondere verstehen sie die Oligopoltheorie und die dazu notwendigen Konzepte der Spieltheorie: Dominante Strategien, Nash Gleichgewicht, Teilspielperfektion. Sie sind mit der Modellierung der Entscheidungsfindung unter Unsicherheit vertraut und kennen die Auswirkungen von Informationsasymmetrien.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	21.12.2011, 10.15 Uhr im Raum der dazugehörigen Übung
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete Prüfung / 3
<b>Begrenzung:</b>	Keine
<b>Kontakt:</b>	schneidery@gmail.com / yves.schneider@doz.unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Die Vorlesung vom 19.10.2011 wird auf 13.15 - 15.00 Uhr vorverschoben. Aktuelle Informationen zur Vorlesung gibt es unter <a href="http://www.yvesschneider.net">http://www.yvesschneider.net</a>
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

- „Intermediate Microeconomics - A Modern Approach“ von Hal. R. Varian, 8. Auflage

**Grundlagen der multivariaten Statistik**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 21.09.2011 FRO, E.408 / HS 5
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Sozialwissenschaften sind als empirische Wissenschaft angewiesen auf die statistischen Techniken zur Analyse und Modellierung von Daten, die zumeist aus Befragungen grosser Personenstichproben stammen. Die Veranstaltung führt zunächst in die Grundlagen der Inferenzstatistik ein. Dann werden die wichtigsten Verfahren der multivariaten Statistik eingeführt: multiple lineare Regression, binäre logistische Regression, Hauptkomponentenanalyse und multiple Korrespondenzanalyse. Vorbereitende Lektüre angegebener obligatorischer Literatur sowie der regelmässige Besuch der Vorlesung sind erforderlich. Weiter der parallele Besuch des zugehörigen Seminars „Sozialwissenschaftliche Datenanalyse“. Hinweis: diese Vorlesung hiess vormals „Statistik für Fortgeschrittene“ und ist umbenannt worden.
<b>Voraussetzungen:</b>	Erfolgreicher Abschluss der VL Methoden I und II
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete schriftliche Prüfung / 3
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unilu.ch

**Literatur**

Wird in einem Syllabus bekannt gegeben.

**Diversity Management**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. S.J.D. Alexander H.E. Morawa
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 21.09.2011 FRO, E.415 / HS 4
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	<p>The integrity of both the international order and of any constitutional order depends in part on how these systems balance the interests and demands of the constituent society ("the whole"), on the one hand, and those of particular stakeholders ("the particular"), on the other hand. The 'particular' are regularly defined as those requiring an allocation of beneficial public services or goods to secure full societal participation, or topical "vulnerable segments of society". The above balancing exercise is nowadays shaped by the human rights based entitlements everyone holds, which mandate that states take specific action to protect, promote, and enable the realization of those rights.</p> <p>We will examine the law (national and international) that pertains to the management of diversity, for instance in the following fields:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ethnic minorities and indigenous populations;</li> <li>- persons with disabilities;</li> <li>- older persons;</li> <li>- persons with different sexual orientations;</li> </ul> <p>We will also examine "diversity management and political participation", or duties of states to ensure effective and relevant political participation of all segments of society in all matters pertaining to them. This will include discussions of integration and assimilation, cultural diversity, but also diversity in public discourse more generally (from free speech to the pursuit of happiness).</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	None
<b>Lernziele:</b>	To be able to engage in a meaningful discourse on the benefits and problems of and rights associated with diversity management. To link this discourse with constitutional law and politics as well as international law and politics.
<b>Umfang:</b>	2 hours a week
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	RF, Recht: Class participation and exercises (50%), paper or project (50%) / 6
<b>Anmeldung:</b>	By e-mail to: uta.dietrich@unilu.ch
<b>Begrenzung:</b>	Limited to 15 students
<b>Kontakt:</b>	alexander.morawa@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

1. What's indispensable?

Reader

**Völkerrecht**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. iur. Martina Caroni, LL.M.
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 08.15 - 10.00, ab 22.09.2011 FRO, E.408 / HS 5 14-täglich Di, 13.15 - 15.00, ab 27.09.2011 FRO, U1.420 / HS 10
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	<p>Die immer stärkere Vernetzung der Welt – als Stichworte seien etwa Friedenssicherung, Umweltschutz und Ressourcenknappheit genannt – erfordert auch eine globale Sicht der Rechtsbeziehungen. Die Vorlesung vermittelt die hierfür notwendigen völkerrechtlichen Grundlagen. Sie widmet sich den zentralen Fragen des internationalen öffentlichen Rechtes. Behandelt werden die Rechtsquellen des Völkerrechts (Verträge, Gewohnheitsrecht, allgemeine Rechtsgrundsätze), das Verhältnis zwischen Völkerrecht und Landesrecht, die Subjekte des Völkerrechts (Staaten, Internationale Organisationen, Individuen), die Fragen der Zuständigkeit, Immunität sowie Verantwortlichkeit von Staaten sowie die wichtigsten Mechanismen der Durchsetzung von Völkerrecht (friedliche Konfliktbeilegung, Gewaltverbot, gerichtliche Streitbeilegung). Diese Themenbereiche werden dabei im Lichte der jeweils aktuellen völkerrechtlichen Fragestellungen und Ereignisse erläutert und analysiert. Gastvorträge sollen zudem Einblick in die völkerrechtliche Praxis ermöglichen und diese veranschaulichen.</p> <p>Von den Studierenden wird erwartet, dass sie sich aufgrund der Unterlagen – die u.a. auch englische und französische Texte umfassen können – vorbereiten und aktiv an der Veranstaltung teilnehmen. Die Vorlesung wird durch ein Webboard OLAT ergänzt, das den Informations- und Gedankenaustausch fördern sowie den Bezug zur völkerrechtlichen Tagesaktualität ermöglichen soll und auf dem zudem weiterführende Unterlagen und Links zur Verfügung gestellt werden.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Staatsrecht und Verwaltungsrecht
<b>Lernziele:</b>	Die Studierenden kennen die Grundsätze des allgemeinen Völkerrechts und können diese auf aktuelle Probleme mit völkerrechtlichem Bezug anwenden. Sie können Urteile internationaler Gerichte analysieren und sind in der Lage, mittelschwere völkerrechtliche Fälle zu lösen.
<b>Umfang:</b>	3 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	RF, Recht: Benotete schriftliche Prüfung / 6
<b>Kontakt:</b>	nicole.scheiber@unilu.ch (Assistenz) martina.caroni@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen
<b>Material:</b>	Siehe Literaturhinweise

**Literatur**

1. Was ist unentbehrlich?

Die Vorlesung folgt in ihren Grundzügen dem Lehrbuch von WALTER KÄLIN/ASTRID EPINEY/MARTINA CARONI/JÖRG KÜNZLI, Völkerrecht - Eine Einführung, 3. Auflage, Bern 2010. Die Anschaffung dieses Lehrbuches wird daher dringend empfohlen.

Der Erwerb einer Sammlung völkerrechtlicher Verträge ist zwar wünschenswert, aber nicht unabdingbar, da das Lehrbuch im Anhang den Wortlaut der UNO-Charta sowie des Wiener Übereinkommens über das Recht der Verträge zumindest in Auszügen enthält. Wer jedoch eine Sammlung völkerrechtlicher Verträge anschaffen möchte, dem sei die Sammlung von ANDREAS R. ZIEGLER, Internationale Verträge (unter Einschluss des Rechts der auswärtigen Beziehungen), Textsammlung 2009, Bern 2009 oder jene von ALBRECHT RANDELZHOFFER, Völkerrechtliche Verträge (Beck-Texte im dtv), 12. Auflage 2010 angeraten.

## 2. Weitere Literatur

Für völkerrechtlich besonders interessierte Studierende ist sicherlich das Werk von JÖRG PAUL MÜLLER/LUZIUS WILDHABER, Praxis des Völkerrechts, 3. Auflage, Bern 2001, von Interesse. Es handelt sich dabei um ein umfangreiches und im Stile amerikanischer Case-books verfasstes Werk zur internationalen und schweizerischen Praxis des Völkerrechts. Dieses Werk kann, wie auch die weitere Literatur, auf denen die Vorlesung zum Teil basiert, bei Interesse resp. Bedarf in der Bibliothek konsultiert werden:

- IAN BROWNLIE, Principles of Public International Law, 7. Auflage, Oxford 2008;
- ALBERT BLECKMANN, Völkerrecht, Baden-Baden 2001;
- KARL DOEHRING, Völkerrecht - Ein Lehrbuch, 2. Auflage, Heidelberg 2004;
- MATTHIAS HERDEGEN, Völkerrecht, 9. Auflage, München 2010;
- OTTO KIMMINICH/STEPHAN HOBE, Einführung in das Völkerrecht, 9. Auflage, Tübingen/Basel 2008;
- JULIANE KOKOTT/KARL DOEHRING/THOMAS BUERGENTHAL, Grundzüge des Völkerrechts, 3. Auflage, Heidelberg 2003;
- GEORGES J. PERRIN, Droit international public: sources, sujets, caractéristiques, Zürich 1999;
- ANNE PETERS, Völkerrecht – Allgemeiner Teil, litera B, 2. Auflage, Zürich 2008;
- TORSTEN STEIN/CHRISTIAN VON BUTTLAR/IGNAZ SEIDL-HOHENVELDERN, Völkerrecht, 12. Auflage, Köln et al. 2008;
- ALFRED VERDROSS/BRUNO SIMMA, Universelles Völkerrecht, 3. Auflage, Berlin 1984;
- WOLFGANG GRAF VITZTHUM (Hrsg.), Völkerrecht, 4. Auflage, Berlin/New York 2007.

## Islam als globale Religion

<b>Dozent/in:</b>	PD Dr. phil., lic. theol. Samuel-Martin Behloul
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 22.09.2011 FRO, E.408 / HS 5
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Islam als globale Religion Die Begriffsgeschichte des Wortes ‚Globalisierung‘ ist zwar neueren Datums. Das Wort soll zum ersten Mal gegen Ende des zweiten Weltkrieges verwendet worden sein. Versteht man jedoch unter ‚Globalisierung‘ – über das blosses Wort hinaus – eine Vielfalt transkulturellen Austausches von Ideen und Waren sowie gegenseitige Verflechtung und Beeinflussung unterschiedlicher Kultur- und Ideenentwürfe, stellt man mit Blick auf die Geschichte einerseits fest, dass Globalisierung aus jenen dynamischen Prozessen besteht, die bereits für die früheren Epochen der Menschheitsgeschichte kennzeichnend sind. Andererseits fällt auf, dass solche Prozesse nicht – wie oft angenommen – auf eine universale Vereinheitlichung hinauslaufen, sondern vielmehr zu einer sich immer neu und und nicht selten unerwartet manifestierenden Vielfalt von Denkmodellen und Weltanschauungskonzepten führen. Das Ziel der Vorlesung ist es zum einen, an ausgewählten Beispielen aus der Geschichte und Gegenwart des Islam dem Phänomen enger interreligiöser und interkultureller Verflechtungen nachzugehen, die die Entwicklung der Religion des Islam seit ihren Anfängen begleiten. Zum anderen sollen zentrale Begriffe, grundlegende Lehrkonzepte und Richtungen innerhalb des Islam vorgestellt werden.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	aktive Teilnahme und schriftliche Prüfung 2 ECTS
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme und schriftliche Prüfung / 2
<b>Anmeldung:</b>	UniPortal
<b>Begrenzung:</b>	80 Studierende
<b>Kontakt:</b>	samuel-martin.behloul@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen
<b>Material:</b>	s. Semesterapparat

**Einführung in die Wirtschafts- und Finanzpolitik**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. rer. pol. Christoph A. Schaltegger
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 22.09.2011 FRO, 3.B58
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Veranstaltung führt in die Theorie der Wirtschafts- und Finanzpolitik ein. Themen sind: - Wirtschaft, Politik und wirtschaftspolitische Eingriffe - Grundlegende Aspekte des gesellschaftlichen Grundkonsenses - Grundlegende politische Rechte und Institutionen - Gesellschaftliche Entscheidungsverfahren: Preismechanismus, Demokratie, Öffentliche Verwaltung, Wirtschaftliche Interessengruppen - Grundregeln über Allokation, Umweltpolitik, Verteilung, Stabilisierung - Verhaltensbeeinflussung mittels Information, Methoden der Präferenzzerfassung, Wirtschaftspolitische Instrumente und deren Anwendung - Wirtschaftspolitische Berater und Institutionen der Beratung Die Analyse erfolgt aus verschiedenen Perspektiven: im politisch-ökonomischen System; auf der Ebene des gesellschaftlichen Konsens; auf der Ebene des laufenden politischen Prozesses; in der wirtschaftspolitischen Beratung.
<b>Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Lernziele:</b>	Neben der Vermittlung von grundlegenden theoretischen, empirischen und institutionellen Kenntnissen werden die analytischen Fähigkeiten trainiert, welche die Studierenden zur selbständigen Analyse von Problemen der Wirtschafts- und Finanzpolitik, beispielsweise in Form von Seminararbeiten befähigen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete Prüfung / 3
<b>Kontakt:</b>	christoph.schaltegger@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Der Kurs setzt ein solides Interesse an der Wirtschafts- und Finanzpolitik voraus.
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

- Feld, Frey, Kirchgässner (2009), *Demokratische Wirtschaftspolitik*. Vahlen. München

**Terrorism and the Law**

<b>Dozent/in:</b>	Xiaolu Zhang Coenen, J.D.
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 22.09.2011 FRO, E.415 / HS 4
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	The balance of the needs of law enforcement agencies in the fight against terrorism and the rights of individuals – both terrorist suspects and the general public – are a matter of extensive discussion. This course will examine the scope of permissible and impermissible operations to combat terrorism by examining and comparing rules of domestic and international law and practice. We will focus on the effort lawmakers and courts have placed on striking a balance between the protection of the public and the preservation of a democracy-based rule of law. We will discuss inter alia the following topics: the roots and causes of terrorism; the question of a definition of terrorism, or the absence thereof; civil and military detention of terrorist suspects; interrogation practices; due process v. national security; the scope of counterintelligence operations, in particular those of an extra-territorial character; terrorism and immigration law; non-criminal sanctions, or suing terrorists in court; and targeted killings.
<b>Umfang:</b>	2 hours a week
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	RF, Recht: Written exam (graded, open book) (50%), class participation and assignments (50%) / 6
<b>Kontakt:</b>	xiaolu.zhang@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

1. What's indispensable?
  - Reader

**Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Fr, 10.15 - 12.00, ab 23.09.2011 FRO, U1.419 / HS 9
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Sozialwissenschaften wie die Kommunikations- und Medienwissenschaften, die Soziologie, die Politikwissenschaften oder die Wirtschaftswissenschaften erarbeiten systematisches und nachprüfbares Wissen über die Gesellschaft. Dafür benötigen diese Wissenschaften Forschungsstrategien und Forschungsmethoden. Diese Strategien und Methoden zu entwickeln, zu systematisieren und ihre Anwendung sowie Eigenschaften zu untersuchen ist Aufgabe der empirischen Sozialforschung. Die Vorlesung führt über zwei Semester in die empirische Sozialforschung ein. Am Anfang werden erste Charakterisierungen der empirischen Sozialforschung vorgestellt und die wissenschaftstheoretischen Grundlagen eingeführt. Dann folgen die Forschungslogiken der nicht-standardisierten (qualitativen) und standardisierten (quantitativen) Sozialforschung. Das Herbstsemester endet mit einem Überblick über die verschiedenen Untersuchungsdesigns und Datenformen. Im Frühjahrssemester werden die Datenhebungsmethoden Befragung und Inhaltsanalyse behandelt. Im zweiten Teil des Frühjahrssemesters folgt eine Einführung in die Deskriptivstatistik.
<b>Voraussetzungen:</b>	Vorbereitende Lektüre, regelmässige Teilnahme sowie aktiver Besuch des obligatorischen Tutorats.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete schriftliche Prüfung / 2
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unilu.ch
<b>Material:</b>	Ein Syllabus und die Präsentationen zur Vorlesung werden bei OLAT eingestellt.

**Literatur**

Wird in einem Syllabus bekannt gegeben.

**Neuere Ansätze der Organisationstheorie und -forschung**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Arnold Windeler
<b>Termine:</b>	Fr, 14.10.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 15.10.2011, 09.15 - 16.00, Fr, 11.11.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 12.11.2011, 09.15 - 16.00 FRO, 3.B58
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Organisationen kommt in modernen Gesellschaften eine hohe Bedeutung zu. Diese Vorlesung legt den Schwerpunkt auf die Diskussion aktueller Theorieansätze. Im Mittelpunkt steht die organisationstheoretische Aufnahme von Selbstreferenz und Strukturation. Gezeigt wird: Es ist Bewegung in der Organisationssoziologie. Es gibt avancierte Theorie, Kontroversen, Paradigmenkonkurrenz und eine Entwicklung, die sich unter dem Stichwort zusammenfassen lässt: Rückkehr der Gesellschaft – die Wiederentdeckung der Gesellschaft durch die Theorien der Organisation.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete Prüfung / 2
<b>Kontakt:</b>	arnold.windeler@tu-berlin.de

**Literatur**

- Ortmann, G./Sydow, J./Türk, K. (Hrsg.) (2000): Theorien der Organisation. Die Rückkehr der Gesellschaft. 2. Auflage. Opladen.
- Scott, W.R./Davis, G.F. (2007): Organizations and organizing : rational, natural, and open systems perspectives. Upper Saddle River, N.J.

## Proseminare

### Vergesellschaftung, Kultur und das Individuum bei Georg Simmel

<b>Dozent/in:</b>	Martin Petzke, M.A.
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 20.09.2011 FRO, U1.308
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	Als ‚Klassiker‘ hat Georg Simmel kaum an aktueller Relevanz eingebüsst. Das wird man nicht zuletzt dem subtilen Scharfsinn seiner Beobachtungen zuzuschreiben haben: So fördert Simmel in der Behandlung ganz unterschiedlicher und oftmals alltäglich-trivialer Themen die verblüffendsten soziologischen Einsichten zutage. Anhand ausgewählter Texte will das Seminar davon einen Eindruck vermitteln und in das allgemeine Denken Simmels einführen. Zu den behandelten Gegenständen gehören hier etwa der Streit, die Über- und Unterordnung (Herrschaft), Treue und Dankbarkeit, die Geselligkeit, die Mode, der Fremde, die Herausbildung der Individualität, das Geheimnis, das Geld, objektive und subjektive Kultur, die Sinne etc. Dabei soll auch zur Sprache kommen, inwieweit die jeweiligen Gedanken in der weiteren Entwicklung des Fachs aufgegriffen worden sind.
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Anmeldung:</b>	WARTELISTE: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung im UniPortal nicht mehr möglich ist, da sich schon 20 Personen angemeldet haben, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<b>Begrenzung:</b>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Für Studierende ab dem dritten Semester ist eine Anmeldung im UniPortal keine Garantie für die Teilnahme.
<b>Kontakt:</b>	martin.petzke@unilu.ch

#### Literatur

- Simmel, Georg (1908/1992): Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung. Frankfurt am Main: Suhrkamp

### Einführung in die Verstehende Soziologie

<b>Dozent/in:</b>	Dr. rer. soc. Daniel Suber
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 20.09.2011 FRO, 3.B48
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	In der soziologischen Theorie hat man sich seit den frühesten Anfängen mit dem Problem des Verstehens befasst. In Abgrenzung zu dem naturwissenschaftlichen Wissensideal zum einen und philosophischen Ansätzen zum anderen haben die Gründerväter der Soziologie die Auffassung begründet, dass Sinnverstehen ausschliesslich über Symbole (Handlungen, Artefakte, Sprache) vermittelt möglich ist. In der Veranstaltung sollen zunächst die theoretischen Stationen der soziologischen Debatte um das Verstehen (Dilthey, Simmel, Weber, Mead, Schütz) besucht werden. Anschliessend sollen diverse empirische Teilgebiete, in denen Verstehen als Methodik eingesetzt wird – etwa in der Kulturanthropologie (Geertz) und den verschiedenen Varianten der Qualitative Soziologie (Objektive Hermeneutik, Grounded Theory, Wissenssoziologie) – einführend behandelt werden. Die Veranstaltung, die als Einführung konzipiert ist, richtet sich an Studierende, die sich für theoretische Fragen im Allgemeinen und Fragen der Interpretativen Sozialwissenschaften im Besonderen interessieren.
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Anmeldung:</b>	WARTELISTE: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung im UniPortal nicht mehr möglich ist, da sich schon 20 Personen angemeldet haben, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<b>Begrenzung:</b>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Für Studierende ab dem dritten Semester ist eine Anmeldung im UniPortal keine Garantie für die Teilnahme.
<b>Kontakt:</b>	daniel.suber@unilu.ch
<b>Material:</b>	Alle Seminarinformationen sowie Texte werden über OLAT zugänglich gemacht

#### Literatur

- Endreß, Martin (2006), »Varianten verstehender Soziologie«, in: Klaus Lichtblau (Hg.), Max Webers »Grundbegriffe«. Kategorien der kultur- und sozialwissenschaftlichen Forschung, Wiesbaden, S. 21–46.

**Körper und Personen - face-to-face und face-to-screen**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. phil. Gaetano Romano
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 17.15 - 19.00, ab 21.09.2011 FRO, 4.B51
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	Nähere Informationen zu diesem Proseminar folgen zu einem späteren Zeitpunkt und werden in der 1. Sitzung der Vorlesung "Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I + II" erläutert.
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Anmeldung:</b>	WARTELISTE: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung im UniPortal nicht mehr möglich ist, da sich schon 20 Personen angemeldet haben, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<b>Begrenzung:</b>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Für Studierende ab dem dritten Semester ist eine Anmeldung im UniPortal keine Garantie für die Teilnahme.
<b>Kontakt:</b>	gaetano.romano@unilu.ch

**Kriegsberichterstattung**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. des. Adrian Itschert
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 22.09.2011 FRO, 3.B47
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Thema Kriegsberichterstattung fokussiert das intensive Verhältnis von Medien und Politik auf die mediale Berichterstattung über gewaltsame Konflikte wie sie beispielsweise innerhalb von oder zwischen Staaten ausbrechen. Der Kurs wird sich einerseits mit dem Verhältnis von Politik und Massenmedien auseinandersetzen und andererseits einen konfliktsoziologischen Zugang suchen. Die Besonderheiten der Kriegsberichterstattung sollen dabei durch einen Vergleich mit der Politikberichterstattung in Friedenszeiten herausgearbeitet werden. Was ändert sich am Verhältnis von Politik und Massenmedien, wenn im politischen System gewaltsame Konflikte ausbrechen, Werden die Medien Teil dieses Konflikts, indem sie Partei ergreifen oder verhindert die Differenzierung von Politik und Massenmedien die Ausweitung des Konflikts. An diesen und ähnlichen Fragen sollen die Teilnehmer einen Zugang zur wissenschaftlichen Perspektive der Soziologie gewinnen. Neben diesen inhaltlichen Themen wird sich der Kurs mit den grundlegenden wissenschaftlichen Arbeitstechniken des Recherchierens, des Zitierens und Schreibens beschäftigen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Anmeldung:</b>	WARTELISTE: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung im UniPortal nicht mehr möglich ist, da sich schon 20 Personen angemeldet haben, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<b>Begrenzung:</b>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Für Studierende ab dem dritten Semester ist eine Anmeldung im UniPortal keine Garantie für die Teilnahme.
<b>Kontakt:</b>	adrian.itschert@unilu.ch
<b>Material:</b>	Die Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**International Political Communication**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. rer. soc. Christian Morgner
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 22.09.2011 FRO, 3.B52
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	Sociology and political science has paid much attention to processes of political communication that are directed to the environment of political organisations, for instance, their relationship with the mass media or encounters with other organisations. In this seminar we will look into the opposite direction and bring more attention to the medium of decision making with regard to the internal flow of communication. We will, thereby, focus on a single international organisation – the UN. What does the flow of communication look like, how are decisions processed and organised in an international organisation, how is information selected and reformulated etc.? This requires a basic understanding of theories of communication. A brief introduction into theories of communication will be given at the beginning of the course. This is followed by a visit and guided tour to/at the UN headquarter, in Geneva. In third part of the course different internal structures of this political organisation are analysed according to their communication structures; this includes global conferences, the general assembly, and the different councils. The language of the seminar is English!
<b>Voraussetzungen:</b>	Basic interest in political issues and a strong motivation to participate in the seminar. BA students of the first or second semester.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Anmeldung:</b>	WARTELISTE: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung im UniPortal nicht mehr möglich ist, da sich schon 20 Personen angemeldet haben, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<b>Begrenzung:</b>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Für Studierende ab dem dritten Semester ist eine Anmeldung im UniPortal keine Garantie für die Teilnahme.
<b>Kontakt:</b>	christian.morgner@unilu.ch
<b>Material:</b>	In the second session of the course all participants will meet at the library. Here, a general introduction into the catalogue etc. is provided with the aim of researching the course material and making copies yourself. If you miss this session, you would have to get the material yourself.

**Literatur**

- Weiss, Thomas G. and Sam Daws (eds) (2007) The Oxford Handbook on the United Nations, Oxford: Oxford University Press

**Tutorate/Übungen****Theorie und Praxis der Organisationskommunikation**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Raimund Hasse / Dipl. rer. com. Swaran Sandhu, M.Sc.
<b>Termine:</b>	14-täglich Di, 15.15 - 17.00, ab 27.09.2011 FRO, 3.A05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Übung
<b>Inhalt:</b>	Im Rahmen der Übung vertiefen wir ausgewählte Fragestellungen der Vorlesung. Die Übung dient auch der Entwicklung von Forschungsdesigns für Seminar- und Abschlussarbeiten. Je nach Teilnehmerzahl übernehmen Masterstudierende die Diskussionsvorbereitung von kleineren Arbeitsgruppen. Die Themen, Arbeitsgruppen und Diskussionsformate legen wir in der Übung fest.
<b>Voraussetzungen:</b>	Abgeschlossenes Grundstudium und Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Theorien. Interesse an organisations- und kommunikationswissenschaftlichen Fragestellungen.
<b>Umfang:</b>	1 Semesterwochenstunde
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Essay/Protokolle) / 2
<b>Anmeldung:</b>	Anmeldung auf Uniportal und OLAT zwingend erforderlich.
<b>Kontakt:</b>	raimund.hasse@unilu.ch / swaran.sandhu@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Begleitveranstaltung zur Vorlesung „Theorie und Praxis der Organisationskommunikation“, findet im wöchentlichen Wechsel statt.



**Übung Mikroökonomie**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. oec. Yves Schneider
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 28.09.2011 FRO, 3.B48
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Übung
<b>Inhalt:</b>	Die ersten Übungsstunden dienen dazu, den Studierenden die mathematischen Konzepte, welche in der Vorlesung verwendet werden, in Erinnerung zu rufen. Insbesondere werden die partielle Differentialrechnung, Optimierung unter Nebenbedingungen und implizite Funktionen behandelt. In den weiteren Übungsstunden werden die in der Vorlesung behandelten Themen aufgegriffen und anhand von Beispielen und Übungsaufgaben gefestigt. Der Besuch der Übungsstunden wird allen Studierenden empfohlen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Besuch der Vorlesung Mikroökonomie
<b>Lernziele:</b>	Die Übungen sollen den Studierenden helfen, die in der Vorlesung „Mikroökonomie“ vermittelten Inhalte zu verstehen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	Teilnahmebestätigung
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme / 2
<b>Kontakt:</b>	schneider.y@gmail.com
<b>Hinweise:</b>	In der 1. Semesterwoche findet keine Übung statt. Aktuelle Informationen gibt es unter <a href="http://web.me.com/yves.schneider/mikrounilu">http://web.me.com/yves.schneider/mikrounilu</a>

**Literatur**

- „Intermediate Microeconomics - A Modern Approach“ von Hal. R. Varian, 8. Auflage

**Übung zur Vorlesung 'Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I', Gr. 1-5**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone/ TutorInnen
<b>Termine:</b>	Gr. 1: Wöchentlich Fr, 08.15 - 10.00, ab 23.09.2011 FRO, 3.B47 Gr. 2: Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 23.09.2011 FRO, 3.B55 Gr. 3: Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 23.09.2011 FRO, 3.B47 Gr. 4: Wöchentlich Fr, 15.15 - 17.00, ab 23.09.2011 FRO, 3.B47 Gr. 5: Wöchentlich Fr, 15.15 - 17.00, ab 23.09.2011 FRO, 3.B55
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Übung
<b>Inhalt:</b>	Die Tutorate vertiefen den Inhalt der Vorlesung Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I anhand von Aufgaben.
<b>Voraussetzungen:</b>	Besuch der Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I" sowie vorbereitende Bearbeitung der Aufgaben und aktive Mitarbeit im Tutorat.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 2
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unilu.ch

**Übung zur VL Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II; Gr. 1-7**

<b>Dozent/in:</b>	Luca Tratschin, MA / Tutorate
<b>Termine:</b>	Gr. 1: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 22.09.2011 FRO, 4.B56 Gr. 2: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 22.09.2011 FRO, 3.B06 Gr. 3: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 22.09.2011 FRO, 3.B47 Gr. 4: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 22.09.2011 FRO, U1.308 Gr. 5: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 22.09.2011 FRO, 3.B56 Gr. 6: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 22.09.2011 FRO, 3.B52 Gr. 7: Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 22.09.2011 FRO, 3.B55
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Übung
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Regelmässige, aktive Teilnahme / 4
<b>Kontakt:</b>	luca.tratschin@unilu.ch

## Hauptseminare

### Grenzen der Staatlichkeit: Grenzräume im Vergleich

<b>Dozent/in:</b>	Dr. des. Daniel Geiger
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2011 FRO, 4.B02
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Zu den überraschendsten und konzeptuell innovativsten Beiträgen zur Anthropologie des Staates gehören Arbeiten, die letzteren von seinen Rändern her betrachten. <b>Frontiers</b> sind häufig im Landesinneren gelegene, rohstoffreiche Gebiete, in denen schwach ausgebildete staatliche Institutionen mit indigenen Gemeinschaften und anderen Akteuren um die Vorherrschaft ringen.</p> <p><b>Borderlands</b> sind Regionen dies- und jenseits einer internationalen Staatengrenze, deren Dynamik und Textur von den konkurrierenden Ansprüchen zweier zentralstaatlicher Souveräne geprägt werden. Während frontiers durch Expansion entstehen, ist für borderlands das Moment der Abriegelung oder Grenzziehung konstitutiv. Das Zusammenleben der Menschen und das Wirken des Staates in beiden Arten von Grenzräumen folgt eigenen Gesetzen und unterscheidet sich von der Form der Gouvernanz und den sozialen und ethnischen Beziehungen im staatlichen Kernland. Diese Besonderheiten vergleichend herauszuarbeiten, stellt eine spannende Forschungsaufgabe dar, zu der unter den Rubriken <i>Frontier Studies</i> und <i>Borderland Studies</i> seit den 80er Jahren des letzten Jahrhunderts reichhaltiges Fallmaterial aus verschiedenen Epochen und Erdteilen erschienen ist.</p> <p>Die Veranstaltung fragt nach den Erfahrungen, die die Bewohner beider Formen von Grenzland mit dem Staat und seinen Herrschafts- und Kontrollpraktiken machen, und will diese Praktiken benennen und inventarisieren. Sie schliesst thematisch an das Proseminar zu frontiers vom vergangenen Semester an, setzt dessen Besuch jedoch weder voraus, noch wiederholt sie daraus bekannte ethnographische Stoffe. Das Programm umfasst zum einen theoretische Texte, zum anderen illustratives Fallmaterial aus Europa, Lateinamerika, Afrika und Asien, ergänzt mit Dokumentar- und Spielfilmmaterial. Kenntnisnachweise können wahlweise über ein Referat oder einen Essay mit Thesen zu borderlands oder einem Vergleich der beiden Typen von Grenzland erworben werden.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Die Veranstaltung schliesst thematisch an das Proseminar zu frontiers vom vergangenen Semester an, setzt dessen Besuch jedoch weder voraus, noch wiederholt sie daraus bekannte ethnographische Stoffe.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4
<b>Kontakt:</b>	daniel.geiger@doz.unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Studierenden im fachspezifischen MA Soziologie ohne ausreichende ethnologische Vorkenntnisse wird der Besuch des Proseminars "Einführung in die Politikethnologie" sowie der Vorlesung "Einführung in die Ethnologie" empfohlen.

## Literatur

Eine Literaturliste wird im Lauf des Seminars abgegeben. Zur Einstimmung auf das Thema eignen sich folgende Texte/Sammelbände:

- Baud, Michiel und Willem van Schendel. 1997. Toward a Comparative History of Borderlands. *Journal of World History* 8(2):211-242.
- Das, Veena und Deborah Poole (Hrsg.). 2004. *Anthropology in the Margins of the State*. Santa Fé: School of American Research Press.
- Horstmann, Alexander und Reed L. Wadley (Hrsg.). 2006. *Centering the Margin: Agency and Narrative in Southeast Asian Borderlands*. New York: Berghahn.
- Geiger, Danilo. 2008. „Turner in the Tropics: The Frontier Concept Revisited“, in: *Frontier Encounters: Indigenous Communities and Settlers in Asia and Latin America*. Herausgegeben von Danilo Geiger, S. 77-215. IWGIA Document 120. Kopenhagen: International Work Group for Indigenous Affairs (IWGIA).
- Rieber, A. J. 2001. „Frontiers in History“, in: *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*, S. 5812-5818.

**Vom Qualitätsmanagement zu Corporate Social Responsibility**

<b>Dozent/in:</b>	Nadine Arnold Huber, MA
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2011 FRO, E.416 / HS 3
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Qualitätsmanagement hat sich seit seiner Entstehung im frühen 20. Jahrhundert beachtlich verändert und an Komplexität gewonnen. Während zu Beginn eine Qualitätssicherung im Sinne der Taylor'schen Lehre der wissenschaftliche Betriebsführung angestrebt wurde, kamen später Bestrebungen zur Qualitätssicherheit bei Entwicklungs- und Herstellungsprozessen hinzu. In den 1950er Jahren entstanden erstmals umfassende Qualitätsmanagementansätze. Diese setzten sich nicht mehr einzig die Befriedigung der Kundenansprüche zum Ziel, sondern strebten zunehmend die Zufriedenstellung der verschiedenen Stakeholder an. Derartig umfassende Qualitätsmanagementsysteme und deren enger Zusammenhang zu Konzepten der Corporate Social Responsibility (CSR) bilden das Hauptaugenmerk des Seminars. Zu Beginn des Seminars wird die historische Entwicklung des Qualitätsmanagements reflektiert. Darauf aufbauend kann die Schnittstelle zu CSR diskutiert werden, wobei den Seminarteilnehmern die Vielfalt von CSR-Modellen vertraut gemacht wird. Im Verlauf des Seminars werden die durch die International Organization for Standardization (ISO) verabschiedeten Normen Material zur Diskussion liefern.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Essay) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	nadine.arnold@doz.unilu.ch
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

- Boiral, Olivier (2007): „Corporate Greening through ISO 14001: A Rational Myth?“ In: Organization Science, Vol. 18, No. 1, 127-146.
- Bonazzi, Giuseppe (Hrsg. von Tacke, Veronika) (2008): Geschichte des organisatorischen Denkens. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. Teil 1 (Die industrielle Frage: Technologie und Einverständnis).
- Friedman Milton (1970): „The Social Responsibility of Business is to Increase its Profits.“ In: New York Times, September 13, 1970.
- Garriga, Elisabet/Melé, Domènec (2004): „Corporate Social Responsibility Theories: Mapping the Territory“. In: Journal of Business Ethics, Vol. 53, 51-71.
- McAdam, Rodney/Leonard, Denis (2003): „Corporate social responsibility in a total quality management context: opportunities for sustainable growth.“ In: Corporate Governance, Vol. 3, No. 4, 36-45.
- Schwartz, Mark S./Carroll, Archie B. (2003): „Corporate Social Responsibility: a three-domain approach.“ In: Business Ethics Quarterly, Vol. 13, No. 4, 503-530.
- Wood, Donna J. (1991): „Corporate Social Performance Revisited.“ In: Academy of Management Journal, Vol. 16, No. 4, 691-718.

**Sozialwissenschaftliche Datenanalyse, Gr. 1-3**

<b>Dozent/in:</b>	lic. phil. Christian Huser, Executive MBA UZH
<b>Termine:</b>	Gr. 1: Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2011 FRO, E.415 / HS 4 Gr. 2: Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 19.09.2011 FRO, E.416 / HS 3 Gr. 3: Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 19.09.2011 FRO, E.416 / HS 3
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	In diesem Seminar werden die im Rahmen der Vorlesung "Grundlagen der multivariaten Statistik" behandelten multivariaten Analyseverfahren (lineare Regression, logistische Regression, Faktorenanalyse und Korrespondenzanalyse) anhand der Statistikprogramme SPSS und STATA praktisch angewendet und die Computer-Outputs der Fallbeispiele eingehend diskutiert. Aktive Mitarbeit ist Voraussetzung für den Besuch der Veranstaltung.
<b>Voraussetzungen:</b>	Erfolgreicher Abschluss der VL Methoden I und II. Parallelbesuch der VL "Grundlagen der multivariaten Statistik".
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Erbringung von 6 Falllösungen) / 4
<b>Anmeldung:</b>	Studierende der Ökonomie und Politikwissenschaften tragen sich bitte in die Gruppe 3 ein.
<b>Kontakt:</b>	christian.huser@switzerland.com
<b>Hinweise:</b>	Bitte 1 Laptop mit installierter SPSS- und STATA-Software pro 1-2 Studierende mitbringen.
<b>Material:</b>	Seminarunterlagen sind auf der Online-Plattform „OLAT“ zugänglich.

**Literatur**

- Brosius, F. (2011): SPSS 19, mitp.
- Backhaus, K.; Erichson, B.; Plinke, W.; Weiber, R. (2010): Multivariate Analysemethoden, Springer.
- Diaz-Bone, R. (2006): Statistik für Soziologen, UVK.
- Hair, J.F.; Black, W.C.; Babin, B.J.; Anderson R. E. (2009): Multivariate Data Analysis. A Global Perspective, Pearson.
- Kohler, U; Kreuter, F. (2008): Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, Oldenbourg.

**Transformationen und Amalgame sozialer Formen**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. des. Adrian Itschert
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2011 FRO, 3.A05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Die Formenanalyse beschäftigt sich mit dem Tausch, der Über- oder Unterordnung, dem Streit, der Konkurrenz, der Kooperation oder der Geheimhaltung. Simmel selbst tendierte dazu jede dieser Formen getrennt für sich auf ihre Eigengesetzlichkeiten hin zu analysieren. Folgt man dieser Perspektive, dann übersieht man leicht, wie sehr die verschiedenen Formen in der sozialen Welt ineinander verweben sind. So kennt die Soziologie die Konstellationen der antagonistischen Kooperation oder der Kooperation unter Konkurrenten, In der Politik findet sich die Konkurrenz um den Wähler, die immer auch als öffentlicher Streit zwischen Regierung und Opposition geführt wird und letztlich dadurch entschieden wird, dass eine Mehrheit darüber bestimmt (Unter- oder Überordnung), wer die Regierung bilden darf. Dabei wurde bisher nicht systematisch untersucht, wie sich die Eigengesetzlichkeiten der verschiedenen Formen innerhalb dieser Amalgame aufrecht erhalten lassen und wie sich die verschiedenen sozialen Formen innerhalb dieser Amalgamierungen wechselseitig beeinflussen. Neben diesen Amalgamierungen verschiedener sozialer Formen wird sich der Kurs mit dem schnellen Wechsel von einer sozialen Form zur nächsten beschäftigen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Anmeldung:</b>	Eine Anmeldung auf OLAT ist obligatorisch (Warteliste mit Nachrückverfahren). Eine Anmeldung via UniPortal ist nicht möglich. Diese wird später durch das Soziologische Seminar vorgenommen.
<b>Begrenzung:</b>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt.
<b>Kontakt:</b>	adrian.itschert@unilu.ch
<b>Material:</b>	Die Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Eigentum und Vererbung in tribalen, bäuerlichen und post-sozialistischen Gesellschaften**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Werner Egli
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 19.09.2011 FRO, 4.B54
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Eigentum und Vererbung waren zentrale Themen in der Entstehung der Ethnologie im 19. Jht. Bis zum Ende des 20. Jhts. wurde ihnen jedoch nur von wenigen Ethnologen systematisch Beachtung geschenkt, bis u.a. Entwicklungen in postsozialistischen Gesellschaften das Interesse wieder vermehrt auf sie lenkten. Konzeptionen des Eigentums und seiner Ausformungen hängen eng mit kulturspezifischen Auffassungen von Person und Kollektiv zusammen. Und Vererbung von Eigentum verbindet an der Schnittstelle von Verwandtschaftsbeziehungen, ökonomischer Organisation und Lebensperspektiven materielle Interessen und Emotionen untrennbar miteinander. Auch äusseren sich rechtspluralistische Verhältnisse meist in einem Neben- und Ineinander eigentums- und erbrechtlicher Regelungen. Ganz besondere Bedeutung kommt Eigentumskonzeptionen und der Vererbung in vorindustriellen Bauern- und Viehzüchtergesellschaften zu, sowie in ruralen Gebieten industrieller Gesellschaften. Eigentums- und erbrechtliche Sonderregelungen für Bauern, wie sie etwa in der Schweiz politisch gewollt sind, bilden in Ländern des Südens oder neuerdings in postsozialistischen Verhältnissen oft den Normalfall. In diesem Hauptseminar gehen wir zuerst auf die zentralen Begriffe ein und verschaffen uns einen Überblick über die frühe ethnologische Beschäftigung mit dem Thema. Im zweiten Teil behandeln wir die wenigen ethnographisch gut dokumentierten Fallbeispiele (Ghana, Papua Neuguinea, Sumatra, Tirol, Trentino, Wallis, Nepal). Im dritten Teil befassen wir uns dann mit Entwicklungen in postsozialistischen Ländern (Polen, Rumänien, Ungarn, Estland Russland, Mongolei). Zum Schluss wollen wir ausgehend von historischen und vergleichenden Studien die behandelten Fallbeispiele einordnen und ein Fazit ziehen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4
<b>Kontakt:</b>	werner.egli@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Studierenden im fachspezifischen MA Soziologie ohne ausreichende ethnologische Vorkenntnisse wird der Besuch des Proseminars "Einführung in die Politikethnologie" sowie der Vorlesung "Einführung in die Ethnologie" empfohlen.
<b>Hörer/Innen:</b>	Teilnahme nach Vereinbarung

**Literatur**

Zur Einführung empfohlen:

- Chris Hann (ed.), Property Relations: Renewing the Anthropological Tradition. Cambridge 1998.
- Chris Hann, Reproduction and Inheritance: Goody Revisited, in: Annu. Rev. Anthropol. 2008. 37:145-58 ([http://www.eth.mpg.de/cms/en/people/d/hann/pdf/hann\\_on\\_goody.pdf](http://www.eth.mpg.de/cms/en/people/d/hann/pdf/hann_on_goody.pdf));

**Methoden ethnologischer Feldforschung**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Bettina Beer
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 19.09.2011 FRO, 4.B54
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Feldforschung ist die zentrale empirische Methode der Ethnologie. Kenntnisse der verwendeten Verfahren und Techniken sind nicht nur zur Planung und Durchführung eigener Forschung Voraussetzung, sondern auch zur Quellenkritik. Nur wer versteht, wie Ethnologen ihre Daten gewinnen, kann die Ergebnisse beurteilen, einordnen und kritisieren. In der Übung sollen alle TeilnehmerInnen praktische Erfahrungen mit verschiedenen Verfahren der Feldforschung gewinnen. An Beispielen wird die Aufnahme, Aufbereitung und Auswertung von Daten geübt. Die Studierenden erproben alle Verfahren jeweils an einander, und lernen dabei die Rolle des Forschers und des Informanten kennen. Vor- und Nachteile der verschiedenen Verfahren werden so deutlich und deren Eignung für bestimmte Fragestellungen kann besser eingeschätzt werden. Gleichzeitig werden Daten über Interessen, Probleme und Alltag Luzerner Studierender erhoben. Diese Kenntnisse wiederum können in die Verbesserung der Lehre und des Lehrplans einfließen.</p> <p>Durchführung: Von Woche zu Woche sind verschiedene praktische Aufgaben zu lösen, deren Ergebnisse am Ende des Semesters zu einer Seminararbeit zusammengestellt werden. Regelmäßige, pünktliche Teilnahme und Durchführung der Aufgaben sind die Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsscheins. Anmeldungen per E-Mail an Bettina.Beer@unilu.ch. Geben Sie bitte Semesterzahl und Fächerkombination an.</p> <p><b>Themen</b>  Phasen der Feldforschung  Der ethnographische Zensus  Zur Bedeutung der Sprache  Beobachtung (teilnehmend und systematisch)  Befragung und Interviewformen  Netzwerke und ihre Analyse  Die Genealogische Methode  extended case method  Fotografie und Video  Dokumentation</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	TeilnehmerInnen studieren in der Masterphase oder höher. Auch Bachelor-Studierende, die eine eigene empirische Arbeit planen, können teilnehmen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4
<b>Kontakt:</b>	bettina.beer@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Prüfungsmodus: Durchführung von Übungen und deren Zusammenstellung am Ende des Semesters zu einem Lernportfolio (4 CP). Bitte auf OLAT für den Kurs anmelden und Rückfragen über das Forum stellen. Abonnieren Sie die Benachrichtigungen des Kurs-Forums, dann sind Sie immer auf dem neuesten Stand.
<b>Hörer/innen:</b>	Teilnahme nach Vereinbarung

**Literatur****Pflichtlektüre:**

- Bettina Beer (Hg.), 2008: Methoden ethnologischer Feldforschung. (Überarbeitete und erweiterte 2. Auflage). Berlin: Reimer.

Das Buch kann bei Angabe der Lehrveranstaltung vergünstigt mit Hörerschein beim Studiladen gekauft werden. Weitere Literatur steht im Handapparat der Präsenzbibliothek.

**Konflikte und Bürgerkriege - eine ökonomische Perspektive**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Roland Hodler
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 19.09.2011 FRO, 3.B57
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Die meisten Nationen haben in den letzten 50 Jahren interne bewaffnete Konflikte erlebt, oftmals mit verheerenden Auswirkungen auf Wirtschaft und Wohlstand. Daher ist es nicht überraschend, dass sich die Ökonomie zunehmend mit Konflikten und Bürgerkriegen befasst. Das Seminar gibt einen Überblick über die verschiedenen Teilgebiete der ökonomischen Literatur zu Konflikten und Bürgerkriegen: (i) die spieltheoretische Analyse von Konflikten, (ii) länderübergreifende ökonomische Studien über die Ursachen und Folgen von Bürgerkriegen, und (iii) ökonomische Studien zu Konflikten in einzelnen Ländern.
<b>Voraussetzungen:</b>	Mindestens eine der folgenden Vorlesungen muss vorgängig besucht worden sein: Mikroökonomie, Statistik für Fortgeschrittene oder Einführung in die Ökonometrie.
<b>Lernziele:</b>	1. Die Studierenden verstehen die theoretischen und empirischen Beiträge über mögliche Ursachen und Folgen interner Konflikte und Bürgerkriege. 2. Die Studierenden trainieren die Anwendung mikroökonomischer und ökonomischer (bzw. statistischer) Methoden.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	roland.hodler@unilu.ch

**Literatur**

wird in der ersten Seminarstunde bekanntgegeben

**Organisation und Umwelt**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. des. Eva Passarge
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 08.15 - 10.00, ab 20.09.2011 FRO, 3.B47
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Organisationen in modernen Gesellschaften werden mit einer Vielzahl von gesellschaftlichen Erwartungen aus ihrer Umwelt konfrontiert. Dabei können Organisationen zum einen als Adressaten entsprechender Umwelterwartungen betrachtet werden, woran sich Fragen der Art und Weise, wie Organisationen mit Umwelterwartungen umgehen, anschliessen; zum anderen können Organisationen als Absender entsprechender Erwartungen analysiert werden.</p> <p>Im ersten Teil des Seminars werden verschiedene theoretische Ansätze besprochen, die den Umgang von Organisationen mit entsprechenden Umwelterwartungen thematisieren.</p> <p>Der zweite Teil des Seminars behandelt ausgewählte Umwelten von Organisationen, wobei der Schwerpunkt auf zunehmend professionalisierten Dienstleistungsunternehmen, wie beispielsweise Organisationsberatungen, Public Relations Agenturen o.ä., liegt.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Die Teilnehmerzahl des Hauptseminars ist auf 20 Personen beschränkt. Voraussetzungen für die Teilnahme sind ein abgeschlossenes Grundstudium sowie allgemeine Vorkenntnisse über sozialwissenschaftlichen Themen und Fragestellungen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Essay) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	eva.passarge@unilu.ch
<b>Material:</b>	Pflicht- und vertiefende Lektüre werden auf OLAT als PDF-Dokumente zur Verfügung gestellt.

**Literatur**

- Meyer, John W. und Brian Rowan 1977: Institutionalized Organizations: Formal Structure as Myth and Ceremony, in: American Journal of Sociology 83: 340-363.
- Walgenbach, Peter und Renate Meyer 2007: Neoinstitutionalistische Organisationstheorie. Stuttgart: Kohlhammer.

**Governance durch und mit Kommunikation**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. rer. com. Swaran Sandhu, M.Sc.
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 08.15 - 10.00, ab 20.09.2011 FRO, 3.B48
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Kommunikation findet sich implizit in vielen Organisationstheorien. Es bleibt jedoch oft unklar, welchen spezifischen Beitrag Kommunikation für die Organisation hat. Dies ist eine Kernfrage der Organisationskommunikation. Das Seminar hat zwei Teile, um diese Frage zu klären: Im ersten Teil wollen wir die enge Verbindung von Organisation und Kommunikation in verschiedenen Organisationstheorien (wie etwa Taylorismus, Bürokratieforschung, Institutionalismus, Prozess-, Netzwerk- und Diskursforschung) untersuchen. Der zweite Teil des Seminars nimmt eine Redefinition des Governance-Begriffs vor. Unter organisationaler Governance versteht man meist die Ausbildung spezifischer Koordinationsmuster (Markt, Hierarchie oder Netzwerk). Doch welchen Anteil hat der Kommunikationsbegriff in diesen Governance-Formen? Welchen Beitrag leistet Kommunikation und Interaktion für die Konstitution von Organisationen? Dazu werden wir verschiedene Fallstudien gemeinsam besprechen und Forschungsdesigns entwickeln.</p> <p>Voraussetzungen: Die Teilnehmerzahl des Hauptseminars ist auf 20 Personen beschränkt. Voraussetzungen für die Teilnahme sind ein abgeschlossenes Grundstudium sowie Vorkenntnisse sozialwissenschaftlicher Theorien. Sie sollten insbesondere Interesse an organisations- und kommunikationswissenschaftlichen Fragestellungen mitbringen sowie die Bereitschaft, eigenständige Forschungsfragen zu erarbeiten und umzusetzen. Sehr gute Englischkenntnisse werden für die Textlektüre vorausgesetzt. Eine Anmeldung auf OLAT UND im Uniportal vor der ersten Sitzung ist zwingend erforderlich. Auf OLAT wird eine Warteliste geführt, sollten sich mehr Teilnehmer anmelden als verfügbare Plätze.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Essay/Protokolle) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	swaran.sandhu@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Pflicht- und vertiefende Lektüre wird auf OLAT als PDF-Dokumente zur Verfügung gestellt. Eine rechtzeitige Anmeldung (bis 18.09) auf OLAT ist notwendig.

**Literatur**

- Ahme, Göran & Brunsson, Nils (2006): Organizing the world. In: Djelic, Marie-Laure & Sahlin-Andersson, Kerstin (Hg.): *Transnational governance. Institutional dynamics and regulation*, 74-94. Cambridge: Cambridge University Press.
- Castells, Manuel (2008): The new public sphere: Global civil society, communication networks, and global governance. In: *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 78-93.
- Geißel, Brigitte (2007): Governance durch Selbstverpflichtung - Umweltmanagementsysteme zwischen Profit und substanziellem Zugeständnis. In: Imbusch, Peter & Rucht, Dieter (Hg.): *Profit oder Gemeinwohl? Fallstudien zur gesellschaftlichen Verantwortung von Wirtschaftseliten*, 233-253. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften für Sozialwissenschaften.
- Göhler, Gerhard et al. (2010): Steuerung jenseits von Hierarchie: Wie diskursive Praktiken, Argumente und Symbole steuern können. In: *Politische Vierteljahresschrift*, 51, 691-720.
- Green, Sandy Edward Jr.; Babb, Marin & Alpaslan, C. Murat (2008): Institutional field dynamics and the competition between institutional logics. The role of rhetoric in the evolving control of the modern corporation. In: *Management Communication Quarterly* 22(1), 40-73.
- Jürgens, Ulrich (2008): Corporate Governance: Eine kritische Rekonstruktion der Grundlagen, Anwendungen und Entwicklungen aus soziologischer Sicht. In: Maurer, Andrea & Schimank, Uwe

- (Hg.): *Die Gesellschaft der Unternehmen - Die Unternehmen der Gesellschaft*, 105-123. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kuhn, Timothy (2008): A communicative theory of the firm: Developing an alternative perspective on intra-organizational power and stakeholder relationships. In: *Organization Studies* 29(8/9), 1227-1254.
  - Lange, Stefan & Schimank, Uwe (2004): Governance und gesellschaftliche Integration. In: Lange, Stefan & Schimank, Uwe (Hg.): *Governance und gesellschaftliche Integration*, 9-44. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
  - March, James G. & Olsen, Johan P. (1994): Institutional perspectives on governance. In: Derlien, Hans-Ulrich; Gerhardt, Uta & Scharpf, Fritz W. (Hg.): *Systemrationalität und Partialinteresse*, 249-270. Baden-Baden: Nomos.
  - Powell, Walter W. (1996): Weder Markt noch Hierarchie: Netzwerkartige Organisationsformen. In: Kenis, Patrick & Schneider, Volker (Hg.): *Organisation und Netzwerk. Institutionelle Steuerung in Wirtschaft und Politik*, 213-271. Frankfurt/Main: Campus.
  - Taylor, James R et al. (2001): Organizational communication research: key moments, central concerns, and future challenges. In: *Communication Yearbook* 24, 99-137.
  - Taylor, James R. & Van Every, Elizabeth J. (2000): *The emergent organization. Communication as its site and surface*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
  - Westphal, James D. & Zajac, Edward J. (1998): The symbolic management of stockholders: corporate governance reforms and shareholder reactions. In: *Administrative Science Quarterly* 43(1), 128-153.

## Corporate Social Responsibility-Management

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Eva Riedi
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 20.09.2011 GIB, 010G
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Die Studierenden bekommen einen Überblick über Inhalt, Herkunft, Hintergründe und Zusammenhänge von CSR. Sie kennen dabei die wichtigsten interdisziplinären Schnittstellen mit Disziplinen wie Ethik, Wirtschaft, Politik, Umwelt etc. und können die Herausforderungen, Chancen aber auch Grenzen des CSR in der Praxis einschätzen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Interesse an Interdisziplinarität und Verlinkungen zur Praxis
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Protokolle/Diskussion + Moderation) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	eva.riedi@doz.unilu.ch
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht

### Literatur

- Martin Müller und Stefan Schaltegger (Hrsg.): *Corporate Social Responsibility. Trend oder Modeerscheinung?*, München 2008
- Hans-Peter Meister / Felix Oldenburg: *Beteiligung – ein Programm für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft*, Heidelberg 2008
- Gerald Mathis: *Standortsoziologie. Der Einfluss von individuellen und kollektiven Werte- und Denkhaltungen auf die Wirtschaftskraft und die Innovationsfähigkeit von Standorten, Dornbirn / St.Gallen / Chemnitz* 2005

Kurztexte aus den verschiedensten interdisziplinären Fachrichtungen werden bei Zeiten über OLAT zugänglich gemacht.

## Geschichte und Zukunft des Museums

<b>Dozent/in:</b>	PD Dr. phil. Claus Volkenandt
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 20.09.2011 FRO, 4.B02
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Museum in seiner heutigen Grundkonzeption entsteht Ende des 18. Jahrhunderts aus Emanzipationsbestrebungen des Bürgertums. Aufklärerisch angelegt, wird es in der Wirkung der industriellen Revolution zu einem Ort bürgerlicher Selbstvergewisserung durch Bildung. Springt man von dieser Entstehungssituation in die Gegenwart heute, so ist das Museum inzwischen Teil einer zunehmend postindustriell, globalisiert und inter- bzw. transkulturell verfassten Gesellschaft - d.h. die Bildungsstandards, auf denen das Museum aufbaut(e), brechen weg. Im Sinne dieser Spannung zwischen Geschichte und Gegenwart will das Seminar nach den Zukunftsmöglichkeit bzw. -chancen des Museums fragen: Was wird aus dem Museum als einem Ort bürgerlichen Selbstverständnisses, wenn die Gesellschaft zunehmend „unbürgerlicher“ wird? Muss sich das Museum in seinem Selbstverständnis ändern, um eine Zukunft zu haben? In welche Richtung, welcher Weise sollte es sich ändern?
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	claus.volkenandt@doz.unilu.ch, Claus.Volkenandt@unibas.ch
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

### Literatur

- Grasskamp, Walter: *Museumsgründer und Museumsstürmer. Zur Sozialgeschichte des Kunstmuseums*. München 1981.
- *Die Erfindung des Museums. Anfänge der bürgerlichen Museumsidee in der Französischen Revolution*. Hrsg. von Gottfried Fliedl. Wien 1996.
- *Open box. Künstlerische und wissenschaftliche Reflexionen des Museumsbegriffs*. Hrsg. von Michael Fehr. Köln 1998.
- Nipperdey, Thomas: *Wie das Bürgertum die Moderne fand*. Stuttgart 1998.
- *Art and its institutions. Current conflicts, critique and collaborations*. Ed. by Nina Möntmann. London 2006.
- *New museum theory and practice. An introduction*. Ed. by Janet Marstine. Malden 2006
- *Museen neu denken. Perspektiven der Kulturvermittlung und Zielgruppenarbeit*. Hrsg. von Hartmut John und Anja Dauschek. Bielefeld 2008.

### Zentrum und Peripherie: Südchina und Mitteleuropa im historisch-ethnographischen Vergleich

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Jürg Helbling Prof. Dr. Jon Mathieu
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 20.09.2011 FRO, 3.B48
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Ausgangspunkt des Seminars ist die These von Fernand Braudel, der zufolge die Tiefland-Hochland-Beziehungen in Europa und Asien ganz unterschiedlich strukturiert waren: durchlässig und kulturell weitgehend homogen in Europa – kulturell dichotomisiert und ethnisch differenziert in Asien. Lässt sich die These des grossen Sozialhistorikers empirisch verifizieren, und welche Gründe könnten den unterschiedlichen Entwicklungswegen zugrunde gelegen haben?</p> <p>Der erste Teil der Veranstaltung befasst sich mit der Untersuchung und Diskussion von Beziehungen zwischen Zentrum und Peripherie im südchinesischen Berggebiet, vor allem in Yunnan, worüber gute historische und ethnographische Studien vorhanden sind. Wirtschaftliche Beziehungen wie Austausch, Arbeitsmigration und Handel sollen ebenso thematisiert werden wie die Präsenz des Staates in Form von Beamten, Katastrophenschutz, staatlichen Infrastrukturinvestitionen. Als Kontrast betrachten wir Zentrum und Peripherie in den Alpen und ihrem Umland, besonders im Raume Lombardei-Schweiz. Die Metropole Mailand gehörte lange zu den grössten Städten Europas und übte einen erheblichen Einfluss auch auf Berggebiete der Zentralschweiz aus, so dass diese von Historikern schon als „lombardische Alpentäler“ bezeichnet wurden. Mit dem Viehhandel, dem transalpinen Verkehr, der Söldner- und Berufsmigration sowie politischen Auseinandersetzungen entstand ein dichtes Netz von Beziehungen und Abhängigkeiten zwischen <i>montagna</i> und <i>pianura</i>.</p> <p>Im Anschluss an das Seminar gibt es die Möglichkeit, an einer mehrwöchigen Exkursion nach China teilzunehmen (Januar/Februar 2012).</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4
<b>Kontakt:</b>	juerg.helbling@unilu.ch

### Wildbeuter: Theorie und Ethnographie

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Jürg Helbling
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 21.09.2011 FRO, E.415 / HS 4
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>In diesem Seminar wird zunächst in Form einer Vorlesung ein Überblick über Ökonomie, Politik und Sozialstruktur in Wildbeutergesellschaften gegeben.</p> <p>In einem zweiten Teil sollen sich studentische Arbeitsgruppen anhand von ethnographischen Beispielen mit den Themen: Demographie, Umwelt und Ökonomie sowie mit Sozialstruktur, gruppeninternen Machtverhältnisse und Konfliktregelung zwischen Gruppen in Wildbeutergesellschaften auseinandersetzen. Anhand eines theoretisch orientierten Fragekataloges soll ethnographisches Material zu den Inuit Zentralalaskas, den !Kung San der Kalahari, den BaMbuti im Ituri-Gebiet, zu den Aborigines in Zentralaustralien, den Schoschonen und Chipewyan (Nordamerika) sowie zu den Yaghan und Ona (Feuerland) bearbeitet werden.</p> <p>Im letzten Teil werden die Theorien und Thesen anhand eines Vergleichs der ethnographischen Daten überprüft und diskutiert.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4
<b>Kontakt:</b>	juerg.helbling@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Studierenden im fachspezifischen MA Soziologie ohne ausreichende ethnologische Vorkenntnisse wird der Besuch des Proseminars "Einführung in die Politikethnologie" sowie der Vorlesung "Einführung in die Ethnologie" empfohlen.



**Datenanalyse mit R**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. Soz. Tobias Philipp
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 10.15-12.00, ab 19.09.2011 FRO, U1.414
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Gerade im akademischen Bereich erfährt das Open Source Statistikprogramm R zunehmende Aufmerksamkeit. Ausgehend von seiner großen Erweiterbarkeit und Flexibilität, hat sich ein breiter und rege im Internet austauschender Nutzerkreis gebildet. Neben den zahlreichen, inzwischen aus diesem Kreis hervorgegangenen Lösungen für unzählige datenanalytische Probleme, machen seine spezifischen Stärken R auch und gerade für sozialwissenschaftliche Fragestellungen interessant. Die Veranstaltung beginnt mit einer Einführung in das Konzept von R, um sich anschließend mit dessen grundlegender Bedienung und Syntax zu beschäftigen. Hierauf aufbauend werden Fragen des Datenmanagements, der deskriptiven Statistik und der grafischen Ausgabe und Aufbereitung von Daten bearbeitet. Die Studierenden erlernen die Grundlagen des produktiven Umgangs mit R, der im Laufe des Semesters an praktischen Fragestellungen erprobt und vertieft wird. Ziel der Veranstaltung ist es, den Blick der Studierenden dafür zu schärfen, welche Möglichkeiten R zur Lösung vielfältiger datenanalytischer Probleme des sozialwissenschaftlichen Alltags bereit hält.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	tobias.philipp@unilu.ch

**Michel Foucault: Überwachen und Strafen**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Martin Hartmann
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 21.09.2011 FRO, U1.308
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Seminar ist als Text- oder Lektüreseminar geplant. Es soll ein Buch ganz gelesen und diskutiert werden. Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses (1975) ist in der sozialphilosophischen Diskussion der letzten 30 Jahre zu einer klassischen Referenz geworden, Begriff wie "panoptische Gesellschaft" oder "Disziplinargesellschaft" sind fast schon ein selbstverständlicher Bestandteil kritischer Gesellschaftsanalyse geworden. Wie lässt sich das begründen, wo es sich doch vordergründig um ein rein historisches Buch handelt? In der Diskussion des nicht ganz leichten Textes sollen die philosophischen Annahmen und Argumente freigelegt und einer kritischen Analyse unterzogen werden. Leitfragen werden sein: Wie beschreibt Foucault das Funktionieren und die Mechanismen sozialer Macht? Schließen sich Macht und Freiheit aus? Wie kann eine historische Darstellung kritisch sein/werden? (Was ist eine Genealogie?) Neben der Lektüre und Diskussion des Haupttextes soll auch ein Blick in Foucaults "Sexualität und Wahrheit" (Band 1) geworfen werden, weil auch in diesem Text wichtige Elemente des Foucaultschen Machtbegriffs erläutert werden.
<b>Lernziele:</b>	Im Zentrum soll eine Analyse des Machtbegriffs stehen. Was ist Macht? Wir wirkt Macht? Welche Rolle spielt körperliche Disziplinierung für Macht? Zusätzlich soll es um die Frage gehen, wie Foucaults Art der Geschichtsschreibung zu verstehen ist. Warum überhaupt sollte eine Geschichte des Gefängnisses philosophisch interessant sein? Wie weicht Foucaults Modell der Genealogie von herkömmlichen Modellen der Geschichtsschreibung ab?
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	Wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Protokoll, Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	silvia.cavelti@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Die Veranstaltung wird dem Bereich Praktische Philosophie zugeordnet. Übung (2): Die Übung ist ein Lektürekurs, der sich besonders für Bachelorstudierende im Hauptstudium (3. - 6. Semester) eignet. 4 CP können (je nach Teilnehmerzahl) über Referate oder Protokolle (die am Anfang der nachfolgenden Sitzung kurz vorgestellt werden) erworben werden. Für weitere 4 CP ist eine Hausarbeit (Umfang ca. 15-20 Seiten) in der vorlesungsfreien Zeit zu verfassen.
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Anthropology of displacement**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Esther Leemann
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 21.09.2011 FRO, 4.B47
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	In dieser Veranstaltung lernen wir die neuere ethnologische Forschung und Literatur zum Thema Vertreibung kennen. Das Problem der Vertreibungen ist in der Ethnologie in den letzten beiden Jahrzehnten nicht nur als Folge von gewaltsamen Auseinandersetzungen thematisiert geworden, sondern zunehmend auch im Zusammenhang mit bestimmten Typen von Entwicklungsprojekten (Dambauten, Bergbau, agroindustrielle Plantagen etc.). Neben den Themen Entwurzelung, Identität und den ökonomischen Folgen werden wir uns mit sozialen Bewegungen auseinandersetzen, welche der Vertreibung trotzen wollen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4
<b>Kontakt:</b>	esther.leemann@unilu.ch

**Literatur**

Als grundlegende Lektüre empfohlen sei:

- Oliver-Smith, Anthony 2009. Introduction: Development-Forced Displacement and Resettlement: A Global Human Rights Crisis. In: Anthony Oliver-Smith (ed.) *Development and Dispossession: The Crisis of Forced Displacement and Resettlement*, Santa Fe: School for Advanced Research Press, pp. 3-23.  
[http://sarweb.org/media/files/sar\\_press\\_development\\_and\\_dispossession\\_chapter\\_1.pdf](http://sarweb.org/media/files/sar_press_development_and_dispossession_chapter_1.pdf)

**Begleitseminar zu Theorien der Soziologie I, Gr. 1-3**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Hanno Pahl / Janet Burch, MA
<b>Termine:</b>	Gr. 1: Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 21.09.2011 FRO, 3.B47 Gr. 2: Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 22.09.2011 FRO, 3.B52 Gr. 3: Wöchentlich Do, 15.15 - 17.00, ab 22.09.2011 FRO, 3.B52
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Die Veranstaltung zielt darauf ab, soziologische Theorien durch die Lektüre von Primärtexten kennenzulernen. Die Credit Point-Vergabe ist an eine regelmässige aktive Teilnahme an der Veranstaltung, die Übernahme eines Referats sowie an die Anfertigung einer ca. 15 bis 20-seitigen Hausarbeit gebunden (optional bzw. obligatorisch bei Erwerb des Pflichtenhefts).
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende/r des Hauptstudiums; Gleichzeitiger Besuch der Vorlesung "Theorien der Soziologie I" bei Prof. Dr. Rudolf Stichweh.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Begrenzung:</b>	Um eine gleichmässige Verteilung der Teilnehmer/innen auf die drei Veranstaltungen zu erreichen, ist die Zahl der Teilnehmer/innen pro Veranstaltung auf 25 Personen beschränkt.
<b>Kontakt:</b>	hanno.pahl@doz.unilu.ch / janet.burch@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Um eine gleichmässige Verteilung der Teilnehmer/innen auf alle drei Veranstaltungstermine zu erreichen, behalten sich die Dozenten eine allfällige Umverteilung vor.
<b>Material:</b>	Die Textgrundlagen für die einzelnen Sitzungen werden auf OLAT gestellt.

**Literatur**

- Niklas Luhmann, Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt 1984
- Talcott Parsons, Social Systems and the Evolution of Action Theory. New York 1977
- James S. Coleman, Foundations of Social Theory. Cambridge 1990
- Anthony Giddens, Sociology. London 1989
- Barry Wellman / S.D. Berkowitz (Hg.), Social Structures: A Network Approach. Cambridge 1988
- Harrison C. White, Identity and Control. Princeton 1992
- George Ritzer (Hg.), The Blackwell Companion to Major Social Theorists. Oxford 2000
- Joseph Berger / Morris Zelditch (Hg.), New Directions in Contemporary Sociological Theory. Oxford 2002.
- George Ritzer (Hg.), Frontiers of Social Theory. The New Synthesis. New York 1990
- George Ritzer (Hg.), The Blackwell Companion to Major Social Theorists. Oxford 2000
- Walter W. Powell / Paul J. DiMaggio (Hg.), The New Institutionalism in Organizational Analysis. Chicago und London 1991
- Dirk Kaesler (Hg.), Klassiker der Soziologie. Bd. 2. Von Talcott Parsons bis Pierre Bourdieu. München 2000 (2. Aufl.)
- Bryan S. Turner (Hg.), The Blackwell Companion to Social Theory. Oxford 1996
- Urs Stäheli, Poststrukturalistische Soziologien. Bielefeld 2000

**International Political Economy**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. des. Omar Serrano
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 21.09.2011 FRO, 4.B02
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	The course will provide students with an empirical and theoretical overview of the interactions between politics and economics at the international level. A first part of the course defines international political economy (IPE), and comparatively examines its main schools and theories. In doing so, particular emphasis is paid to key actors such as: states (and the role played by power and hegemony); international institutions (e.g. WTO); and non-state actors (e.g. multinational corporations and NGOs). A second part examines particular aspects of IPE such as: the international monetary system and financial crises; the world trade regime; and development. Challenges to global governance resulting from these issues will receive particular attention.
<b>Voraussetzungen:</b>	Der Kurs wird in Englisch sein, allerdings können Essays und Teilnahme auch in Deutsch sein.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat und Kurzesay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Begrenzung:</b>	Begrenzung der Studierendenzahl vorbehalten; bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester.
<b>Kontakt:</b>	omar.serrano@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Teilnahme nach Vereinbarung
<b>Material:</b>	wird auf OLAT zur Verfügung gestellt

**Literatur**

- Ravenhill, John (Ed.) (2004) *Global Political Economy*, Oxford University Press
- Palan, Ronen (Ed.) (2000) *Global Political Economy: Contemporary Theories*, Routledge
- Gilpin, Robert (2001) *Global Political Economy*, Oxfordshire: Princeton University Press
- Frieden, Jeff and Lake, David (2000) *International Political Economy: Perspectives on Global Power and Wealth*, Bedford/St. Martin's and Routledge

**Mikropolitik - Organisation als Arena**

<b>Dozent/in:</b>	Sarah Zielmann, M.A.
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 08.15 - 10.00, ab 22.09.2011 FRO, 3.B55
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Die Arbeitsabläufe in Organisationen und der daraus resultierende Output sind nicht allein durch sachliche Zwänge u.a. ökonomischer oder technologischer Art determiniert. Stattdessen finden innerhalb der organisationalen Arena „Spiele“ statt, in denen eigensinnige Mitglieder spezifische Interessen verfolgen und zur Durchsetzung derselben mit- bzw. gegeneinander agieren. Es lassen sich bspw. folgende vier vermeintliche Staffagen beobachten: das Verbreiten von Gerüchten, der Aufbau von Seilschaften, die Kontrolle von Informationsflüssen oder die Verbreitung gefühlsbetonter Visionen einer charismatischen Führungskraft. In Wahrheit sind diese Szenarien Beispiele für „mikropolitische Praktiken“, in denen es etwa im Fall der charismatischen Führungskraft darum geht, über eine bestimmte Taktik Handlungsdruck zu erzeugen. Das Konzept der „Mikropolitik“ bezeichnet in der Gesamtsicht intra-organisationalen Aushandlungsprozesse, die der Verwirklichung teils diametraler Interessen und Zielsetzungen der Organisationsmitglieder dienen. Diese Prozesse spiegeln einerseits die (in)formellen Strukturen wieder, andererseits färbt ihr Verlauf sie möglicherweise neu ein. Es ist denkbar, dieses Konzept auf die Interaktionen mit externen Organisationspartnern auszudehnen und so etwa zu beleuchten, wie Organisationsberatung aus mikropolitischen Perspektive zu betrachten ist. Ziel ist es, in dem Seminar unterschiedliche mikropolitische Prozesse theoretisch wie empirisch zu beschreiben und zu erklären. Es rücken dafür Organisationstypen aus unterschiedlichen gesellschaftlichen Handlungsfeldern in das Blickfeld. Darüber hinaus geht es darum, Macht nicht nur in, sondern auch von Organisationen einzubeziehen: wie versuchen Organisationen mittels Kommunikation, Handlungen und Entscheidungen und damit am Ende ihre Existenz zu legitimieren. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen erörtert und diskutiert sowie in Gruppenarbeit weiterführende Forschungsfragen abgeleitet und präsentiert. Auf dieser Basis können dann eigenständige Arbeiten aufgesammelt werden.
<b>Voraussetzungen:</b>	Teilnehmer sollten Interesse an organisations- und kommunikationswissenschaftlichen Fragestellungen mitbringen und bereit sein, gründliche Textarbeit zu leisten und eigenständig Forschungsfragen zu er- und bearbeiten. Vorkenntnisse in Bezug auf sozialwissenschaftliche Themen sind von Vorteil.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	sarah.zielmann@foeg.uzh.ch

**Literatur**

- Neuberger, Oswald (2006): Mikropolitik: Stand der Forschung und Reflexion. In: Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 4, S. 189-202.
- Muhr, Thomas (2007): Beratung und Macht. Organisationsberatung aus mikropolitischen Perspektive. In: Göhlich, Michael/Eckard König/Christine Schwarzer (Hg.): Beratung, Macht und organisationales Lernen. Wiesbaden, S. 49-68.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

**Sicherheit und Staatlichkeit: Legitimationen, Analysen und Kritik**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Katrin Meyer
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 22.09.2011 FRO, 4.B54
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>„Sicherheit“ ist in der Moderne eine zentrale Orientierungskategorie zur Gestaltung politischer, ökonomischer und gesellschaftlicher Verhältnisse im Allgemeinen und von Staatlichkeit im Besonderen. Das Seminar rückt diese Bedeutung der Sicherheit ins Zentrum und zeigt, wie das Verhältnis von Sicherheit und Staat aus politiktheoretischer, philosophischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive gefasst werden kann. Das Seminar besteht aus zwei Teilen.</p> <p><i>Teil I: Sicherheit und Staatlichkeit aus normativer Perspektive</i></p> <p>In der politischen Philosophie erscheint Sicherheit spätestens seit Hobbes als Legitimationsgrundlage des staatlichen Gewaltmonopols. Der normative Primat der Sicherheit wird in liberalen und marxistischen Staatskonzeptionen jedoch relativiert und durch die Orientierung auf Freiheit und Gleichheit ersetzt. Diese Debatten um Sicherheit, Freiheit und Gleichheit als Spannungs- und als Bedingungsverhältnisse strukturieren die Konzeptionen von Staatlichkeit bis heute. Im Seminar werden diese klassischen staatstheoretischen Positionen ausgehend von Thomas Hobbes rekonstruiert und mit liberalen und (post-)marxistischen Kritiken von John Locke bis Jacques Rancière konfrontiert.</p> <p><i>Teil II: Sicherheit als diskursive Figur</i></p> <p>In gegenwärtigen sozialwissenschaftlichen und politiktheoretischen Ansätzen wird der normative Blick auf Sicherheit und Staatlichkeit ergänzt durch konstruktivistische und diskurskritische Analysen. Sicherheit erscheint nicht als ein Begriff, der auf objektive Gefährdungslagen hinweist, sondern als eine rhetorische Figur, die spezifische Formen von Staatlichkeit konstruiert. Konzepte der „Securitization“ der Copenhagen School und der „Gouvernementalität“ von Michel Foucault sind dafür richtungsweisend. Aber auch feministische und postkoloniale Theorien zeigen auf, dass der Bezug auf Sicherheit dazu dienen kann, sexistische und rassistische Ordnungen zu reaktualisieren. Im Seminar werden diese aktuellen Debatten anhand ausgewählter Lektüren diskutiert.</p> <p>Das Seminar soll die Studierenden befähigen, die Bedeutung der Sicherheit für die Legitimation und Konstruktion staatlicher Ordnungen in ihren unterschiedlichen Logiken und Formen erkennen, ideengeschichtlich verorten und kritisch reflektieren zu können.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: aktive münd. Teilnahme, Kurzreferat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Begrenzung:</b>	Begrenzung der Studierendenzahl vorbehalten, bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester.
<b>Kontakt:</b>	katrin.meyer@unibas.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Teilnahme nach Vereinbarung
<b>Material:</b>	Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf online-Plattform "OLAT"

**Literatur**

- Angehrn, Emil: „Das Streben nach Sicherheit. Ein politisch-metaphysisches Problem“, in: Zur Philosophie der Gefühle, hrsg. von Hinrich Fink-Eitel und Georg Lohmann, Frankfurt/Main: Suhrkamp 1993, S. 218-243.

- Conze, Werner: „Sicherheit, Schutz“, in: Otto Brunner, Werner Conze, Reinhard Koselleck (Hg.): Geschichtliche Grundbegriffe, Bd. 5, Stuttgart: Klett-Cotta, 1984, S. 831-862.
- Foucault, Michel: Geschichte der Gouvernementalität. Bd. I: Sicherheit, Territorium, Bevölkerung. Vorlesung am Collège de France 1977-1978. Bd. II: Die Geburt der Biopolitik. Vorlesung am Collège de France, 1978-1979, hrsg. von Michel Sennelart, Frankfurt/Main: Suhrkamp 2004.
- Lipschutz, Ronnie D. (Hg.): On Security, New York: Columbia University Press 1995.
- Münkler, Herfried / Bohlander, Matthias / Meurer, Sabine (Hg.): Handeln unter Risiko. Gestaltungsansätze zwischen Wagnis und Vorsorge, Bielefeld 2010.
- Purtschert, Patricia / Meyer, Katrin / Winter, Yves (Hg.): Gouvernementalität und Sicherheit. Zeitdiagnostische Beiträge im Anschluss an Foucault, Bielefeld: Transcript 2008
- Purtschert, Patricia / Meyer, Katrin / Winter, Yves (Hg.): Gouvernementalität und Sicherheit. Zeitdiagnostische Beiträge im Anschluss an Foucault, Bielefeld: Transcript 2008

**Events und Organisation**

<b>Dozent/in:</b>	lic. phil. John Wäfler
<b>Termine:</b>	14-täglich Do, 10.15 - 12.00, ab 22.09.2011 FRO, 4.B02 14-täglich Do, 13.15 - 15.00, ab 22.09.2011 FRO, 3.B58
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Events boomen. Diese Entwicklung wird seit einigen Jahren von der Forschung untersucht. Dabei spielen grundlegende Probleme der Organisationstheorie wie Arbeitsteilung, Vernetzung, Professionalisierung und Ressourceneinwerbung eine wichtige Rolle. In diesem Zusammenhang stellt sich die Frage nach den besonderen Organisationsmerkmalen von Events und deren Wandel im Laufe der Zeit. Im Seminar werden zentrale Forschungsbeiträge zum Verständnis von Events vorgestellt sowie mit Gästen aus der Praxis diskutiert und auf Exkursionen überprüft.
<b>Voraussetzungen:</b>	Abgeschlossenes Grundstudium
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Begrenzung:</b>	Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen beschränkt.
<b>Kontakt:</b>	john.waefler@unilu.ch
<b>Material:</b>	Alle Arbeitstexte werden auf OLAT zur Verfügung gestellt.

**Literatur**

- Getz Donald (2007): Event Studies. Theory, research and policy for planned events Amsterdam: Elsevier Butterworth-Heinemann.
- Wiedekind Julia, Harries Jan W. (2006): Der Eventmanager. Das Handbuch aus der Agenturpraxis. Münster: LIT Verlag.

## Tradition und postkoloniale Moderne: Ethnologie der Philippinen

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Bettina Beer
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 22.09.2011 FRO, 3.B48
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Das Seminar dient zur Vorbereitung eines geplanten Feldforschungspraktikums, das maximal fünfzehn Studierenden die Möglichkeit geben soll, auf der philippinischen Insel Bohol ein eigenes Forschungsvorhaben durchzuführen. An dem Seminar können auch Studierende teilnehmen, die nicht auf die Exkursion mitkommen. Die Teilnehmer werden jeweils vier Wochen in Familien untergebracht, um an deren Alltag teilzunehmen. Im Anschluss besteht die Möglichkeit, länger in den Familien zu bleiben, die Recherche an philippinischen Universitäten und in Bibliotheken zu ergänzen oder die Untersuchung vergleichend an einem anderen Ort auf den Philippinen fortzusetzen.</p> <p>Die Studierenden werden darin unterstützt, ein Exposé zu schreiben und einen Antrag auf einen finanziellen Zuschuss beim Rektorat der Universität Luzern einzureichen. Das Forschungspraktikum ist im MA-Studiengang Ethnologie anrechenbar und/oder kann als Grundlage für eine Masterseminar-Arbeit oder die eigentliche Masterarbeit dienen. Zielsetzungen der Exkursion sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Formulierung einer konkreten Fragestellung und eines Forschungsantrages soll geübt,</li> <li>• regionale Kenntnisse über die Philippinen sollen vermittelt,</li> <li>• möglichst verschiedene empirische Methoden sollen erprobt</li> <li>• und die Erfahrung der Teilnahme am täglichen Leben in einer fremden Gesellschaft gemacht werden.</li> </ul> <p>Durch eigene Erfahrungen mit der ethnologischen Feldforschung lassen sich Ethnographien besser beurteilen, das ist eine wichtige Basis für die notwendige Quellenkritik.</p> <p>Die Philippinen sind eine heterogene Nation mit bewegter Kolonialgeschichte. Der Süden des Inselstaates ist islamisch, der Rest vorwiegend katholisch und heute stark unter dem Einfluss amerikanischer Erweckungsbewegungen. Der Regionalismus ist ausgeprägt. Die offizielle Landessprache ist Tagalog, gleichzeitig werden Englisch und Visaya (Cebuano) gesprochen. Zunächst spanische Kolonie, dann unter amerikanischer Verwaltung sind die Philippinen ein Land Südostasiens, über das häufig geschrieben wird, es sei besonders früh in Prozesse der Globalisierung eingebunden worden. Tatsache ist, dass die Migration auf und aus den Philippinen extrem hoch ist und die Heterogenität der Bevölkerung groß: Neben der philippinische Mehrheitsbevölkerung spielen nach wie vor ethnische Minderheiten sowie chinesische und indische Gemeinschaften eine wichtige Rolle. Auch Remigranten verschiedener Epochen aus den USA und Europa haben einen besonderen Status. Mit ihrer kulturell-sprachlichen Nähe zu Mikronesien, asiatischen Einflüssen und europäisch-amerikanischen Kolonialgeschichte entziehen sich die Philippinen gängigen regional Zuordnungen der Ethnologie. Die Philippinen sind somit sehr gut geeignet, neuere Theorien zu Kulturwandel, Modernität, Globalisierung, Staatlichkeit und politischer Organisation kritisch zu diskutieren.</p> <p>In dem Seminar wird es sowohl um ethnische Minderheiten gehen, als auch um die "modernen" Philippinen, die gekennzeichnet sind durch Tourismus, Prostitution, Arbeits- und Heiratsmigration, ethnische Konflikte, moderne Piraterie, Korruption, Klientelismus, Beliebtheit von Technik und neuen Medien sowie politische Umwälzungen. Durch klassische und neue problemorientierte Ethnographien werden Einblicke in Geschichte und Alltag gegeben.</p> <p><u>Beispiele für Themen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migration</li> </ul>

- Wie leben Kinder, Partner und andere Verwandte von Migrantinnen und Migranten?
- Wie gestaltet sich der Kontakt zwischen Migrantinnen und Migranten und den Familien auf den Philippinen?
- Freundschaft und Freundschaften
- Fischfang und -verkauf
- Kleingewerbe und Handel auf dem Markt
- Kinderalltag und -spiele
- Medizinische Vorstellungen und Heilmittel
- Verwandtschaft und Haushalt: Wie entsteht Verbundenheit und Zugehörigkeit?
- Neue Technologien
- Kinder, Computerspiele und Chatten
- Social network sites
- Cellphones und text mates

**Voraussetzungen:** Für die Teilnahme an der Exkursion: Abgeschlossenes BA-Studium, Persönliche Anmeldung bei Bettina Beer (bettina.beer@unilu.ch) und Vorgespräch, Teilnahme im HS 2011 an dem Hauptseminar "Methoden der ethnologischen Feldforschung"

**Umfang:** 2 Semesterwochenstunden

**Turnus:** wöchentlich

**Sprache:** Deutsch

**Prüfungsmodus / Credits:** KSF:  
Aktive Teilnahme / 4

**Kontakt:** bettina.beer@unilu.ch

**Hinweise:** Bitte auf OLAT für den Kurs anmelden und Rückfragen über das Forum stellen. Abonnieren Sie die Benachrichtigungen des Kurs-Forums, dann sind Sie immer auf dem neuesten Stand.

**Hörer/Innen:** Teilnahme nach Vereinbarung

### Literatur

- Cannel, F. 1999. Power and Intimacy in the Christian Philippines. (Cambridge Studies in Social and Cultural Anthropology 109). Cambridge: Cambridge University Press.
- Constable, N. 2003. Romance on a global stage. Pen pals, virtual ethnography and 'mail order' marriages. Berkeley and Los Angeles, California: University of California Press.
- Eder, James F. 1993. On the Road To Tribal Extinction. Depopulation, Deculturation, and Adaptive Well-Being among the Batak of the Philippines. Quezon City: New Day Publishers.
- Griffin, P. Bion and Agnes Estioko-Griffin (Hg.) 1985. The Agta of Northeastern Luzon: Recent Studies. Cebu City: University of San Carlos.
- Headland, Thomas N. (ed.) 1992. The Tasaday Controversy: Assessing the Evidence. (AAA scholarly series, special publication no. 28). Washington: American Anthropological Association.
- Johnson, M. 1997. Beauty and Power: Transgendering and Cultural Transformation in the Southern Philippines. Oxford: Berg.
- MacDonald, C. J.-H. & G. M. Pesigan (eds.) 2000. Old Ties and New Solidarities. Studies on Philippine Communities. Manila: Ateneo de Manila University Press.
- Ness, S. A. 2003. Where Asia smiles: an ethnography of Philippine tourism. Philadelphia, Pennsylvania: University of Pennsylvania Press.
- Nimmo, Harry 2002. Magosaha. An ethnography of the Tawi Tawi Sama Dilaut. Manila: Ateneo de Manila Press.
- Rosaldo, R. 1985. Ilongot Headhunting 1883-1974. A study in society and history. Stanford/California: Stanford Univ. Press.

**Organizing Peace - Organization Theory and International Peace Operations**

<b>Dozent/in:</b>	Julian Junk, MA
<b>Termine:</b>	Do, 22.09.2011, 13.15 - 17.00, Do, 13.10.2011, 13.15 - 19.00, Do, 27.10.2011, 13.15 - 19.00, Do, 10.11.2011, 13.15 - 19.00, Do, 24.11.2011, 13.15 - 19.00, Do, 15.12.2011, 13.15 - 19.00
	FRO, 4.A05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>This seminar will touch upon the following subfields of political science:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- International Relations and International Organizations</li> <li>- Organization Theory and Public Administration Research</li> <li>- International Peace Operations, Humanitarian Interventions, International Security Policy</li> <li>- Qualitative and Mixed Research Methods</li> </ul> <p>For a long time, scholars neglected international organizations as actors in their own right and as complex and influential bureaucratic structures. This growing complexity went hand in hand with an ever-increasing multitude of tasks assigned to international organizations, especially in the field of peacebuilding and post-conflict reconstruction. In consequence, there was an expansion of administrative tasks and bureaucratic programs, which were necessary to cope with the sheer magnitude of challenges of rebuilding of states and of setting them on a sustainable peaceful track.</p> <p>This seminar investigates into those bureaucratic traits of international organizations at different levels of peace operations: there is the international level, on which international politics in combination with bureaucratic procedures in the UN Secretariat form mandates and institutional designs and are tasked with their later supervision. Then, there is also the implementation level, where various organizations are involved or even created to deal with the mandate's leeway and constraints. On a third level, there is the politics of the host state with the parties that signed a peace agreement. On all levels, bureaucratic procedures are confronted with often conflicting political demands and rapidly changing organizational environments and tasks.</p> <p>The seminar will give an overview of classical theories of organizations and public administrations and aims at transferring key insights to the challenges of international peace operations. It does so, firstly, by introducing into an emerging and dynamic research agenda on international organizations and international public administrations; secondly, by focussing on some theoretical clusters, in particular coordination, organizational learning, leadership, principal-agent models and bureaucratic politics; and, thirdly, by applying them to various policy fields and challenges peace operations are confronted with: financing, planning and setting-up a mission, preparing elections, disarm, demobilize and reintegrate former combatants, and social and economic reform – to name some.</p> <p>The seminar will enable students to develop clear theoretical frameworks and research designs in the fields of study this seminar is touching upon. The seminar will include elements like film sessions, smaller working groups, and role play / advocacy debate.</p> <p>Students are expected to present and discuss the literature and to transform the theoretical literature into case study research designs, which form the basis for a simulation of an academic conference as the last session. On a voluntary basis, these research designs can be expanded into full-fledged research papers (for another 4 ECTS). In addition, the lecturer will provide introductions into qualitative research methods in general and into case study design (including a session on causal process</p>

	tracing), qualitative and quantitative content analysis, network analysis, and qualitative comparative analysis (QCA) in particular. Beyond these theoretical and methodological goals, it is planned to invited one or two diplomats and practitioners to the seminar and to create opportunities for students to interact with them.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	14-tägig, ab 22.09.2011
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: mündliche Teilnahme, Referat inkl. Handout, kurzes Research Design / 4 fakultativ: benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Begrenzung:</b>	Begrenzung der Teilnehmendenzahl vorbehalten; bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester.
<b>Kontakt:</b>	julian.l.junk@gmail.com
<b>Hörer/innen:</b>	Teilnahme nach Vereinbarung
<b>Material:</b>	Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf Online-Plattform "OLAT"

**Literatur**

(zur freiwilligen Vorbereitung bzw. zum Durchblättern, um einen Eindruck zu gewinnen – einzelne Kapitel werden, zusätzlich zu einigen Journal-Artikeln, Pflichtlektüre im Seminar sein – die gesamte Kursliteratur wird ab Sommer im pdf-Format via OLAT verfügbar sein)

- Allison, Graham and Philip Zelikow (1999): *Essence of Decision. Explaining the Cuban Missile Crisis*. 2nd ed. Longman, New York.
- Barnett, Michael N. and Martha Finnemore (2004): *Rules for the World, International Organizations in Global Politics*. Cornell University Press, Ithaca.
- Diehl, Paul F. (2008): *Peace Operations*. Polity Press, New York.
- Doyle, Michael W. and Nicholas Sambanis (2006): *Making War and Building Peace*. Princeton University Press, Princeton.
- Holohan, Anne (2005): *Networks of Democracy, Lessons from Kosovo for Afghanistan, Iraq, and Beyond*. Stanford University Press, Stanford.
- Junk, Julian, Francesco Mancini, Till Blume and Wolfgang Seibel (Eds.) (2011): *The Management of Peace Operations - Public Administration Meets Peacebuilding*, Lynne Rienner, Boulder (im Erscheinen: Sommer 2011; einzelne Kapitel werden im Sommer in jedem Fall auf OLAT online gestellt).
- Junk, Julian and Till Blume (Eds.) (2011): *Organizing Peace - Organization Theory and Peace Operations* (Special Issue of the *Journal of Intervention and Statebuilding*), Sommer, i.E. (im Erscheinen: Sommer 2011; einzelne Kapitel werden im Sommer in jedem Fall auf OLAT online gestellt).
- Simon, Herbert A. (1957): *Administrative Behavior - A Study of Decision-Making Processes in Administrative Organization*. Free Press, New York.

**Qualitative Befragungen in Organisationen**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. Soz. Stephan Kirchschrager
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 22.09.2011 FRO, U1.308
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Die „Befragung“ ist wohl die am meisten verwendete Erhebungsmethode der empirischen Sozialforschung, die zudem in der ausserwissenschaftlichen Berufspraxis – wie beispielsweise der Organisationsberatung – oftmals Anwendung findet. Das Seminar führt in unterschiedliche Befragungstechniken der qualitativen Sozialforschung am Anwendungsbeispiel von Organisationen ein. Von dem im Kurs diskutierten Interviewformen, wie beispielsweise ethnographisches Interview, Leitfaden- oder Gruppeninterview und deren Varianten, soll eine im Rahmen einer „kleinen Studie“ eingeübt werden. Das Seminar eignet sich besonders gut als Vorbereitung für Studierende, die z.B. im Rahmen ihrer Bachelorarbeit empirisch forschen möchten.
<b>Voraussetzungen:</b>	Methodenvorlesungen I und II
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Protokolle/kleine Studie) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	stephan.kirchschrager@unilu.ch

**Literatur**

- Hopf, Christel (2000): Qualitative Interviews – Ein Überblick, in: Uwe Flick, Ernst von Kardoff, Ines Steinke (Hrsg.): Qualitative Forschung – Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag, 349-360.

**Is there a global public sphere?**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. rer. soc. Christian Morgner
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 15.15 - 17.00, ab 22.09.2011 FRO, U1.308
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	In this seminar we will discuss a longstanding topic within a new context. The terms public opinion, general public, public assembly have a long sociological tradition but their relevance in a global age remains unclear. The changes in Northern Africa and the Middle East (Feb-March 2011) demonstrate that the public opinion contributes to severe social changes or how public squares and forms of public assembly can trigger international movements. In this seminar we are going to discuss some classical studies approaching this theme including a number of well-established authors. The aim is to reveal what concepts they use, how they function and to understand their advantages and disadvantages. We are then going to apply these concepts on contemporary phenomena, including large-scale events (trade fairs, media events), different types of observation and mirroring of actions, the relationship of space and its public amongst other examples. The students can learn how to conduct small-scale research, the coordination and organisation of theory and empirical practice, the presentation of research results but will also learn more about the communicative dimension of our public life. The language of the seminar is English!
<b>Voraussetzungen:</b>	Interest in research, interest in combining theory and empirical practice
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Impulsreferat + kleine Forschungsarbeit) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	christian.morgner@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Make sure joining the OLAT platform in time. If you miss the deadline, you have to get the texts yourself. If you do NOT attend the course, make sure that you deleted your attendance record.
<b>Material:</b>	Texts are available on OLAT, data will be provided.

**Literatur**

- Stichweh, Rudolf (2003) The Genesis of a Global Public Sphere, in: Development, 46(1), pp. 26-29.
- Habermas, Jürgen (1974) The Public Sphere: An Encyclopedia Article (1964), in: New German Critique, 3, pp. 49-55.
- Howell, P. (1993) Public Space and the Public Sphere: Political Theory and the Historical Geography of Modernity, in: Environment and Planning, 11(3), pp. 303-322

**Begleitveranstaltung zum Praktikum im Mastermodul 'Forschung-Praxis-Methoden'**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. Soz. Stephan Kirchschrager
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 22.09.2011 FRO, 4.B02
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Was ist soziologisch interessant an einem empirischen Phänomen? Wie werden aus empirischen Phänomenen soziologische Daten? Wie muss eine Fragestellung aufgebaut sein, damit sie aus den erhobenen Daten soziologisch relevantes Wissen generieren kann? Wie lassen sich adäquate „methodische und theoretische Brillen“ finden, mit deren Hilfe Datenstücke hergestellt, betrachtet und interpretiert werden können? Und schliesslich, wie können durch das „Scharfstellen des Blicks“ im Verlauf des Forschungsprozesses die Beobachtungsinstrumente selber in den Blick geraten und durch diesen wechselseitigen Prozess der Annäherung und Distanzierung neues theoretisches Wissen entstehen? Diese und weitere Fragen werden in dem Seminar insbesondere aus der Perspektive der qualitativen Sozialforschung gestellt und diskutiert. Das Seminar dient der Vorbereitung und Unterstützung studentischer Arbeiten, vor allem der Forschungsarbeiten im Forschungs-Praxis-Modul, wie auch der Vertiefung von Methodenkenntnissen. Die Durchführung einer qualitativen Studie kann im Rahmen einer Seminararbeit praktisch eingeübt werden.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Protokolle) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	stephan.kirchschrager@unilu.ch

**Literatur**

- Jörg Bergmann (2006): Qualitative Methoden der Medienforschung – Einleitung und Rahmung. In: Ruth Ayass, Jörg Bergmann (Hrsg.): Qualitative Methoden in der Medienforschung – Ein Überblick. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag, 13-42.
- Kathleen M. Eisenhardt (1989): Building Theories from Case Study Research. In: The Academy of Management Review, Vol. 14, No. 4. 532-550.
- Stefan Hirschauer, Klaus Amann (1997): Die Befremdung der eignen Kultur. Ein Programm. In: Stefan Hirschauer, Klaus Amann (Hrsg.): Die Befremdung der eigenen Kultur - Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. 7-52.

**The Politics of Identity and Difference**

<b>Dozent/in:</b>	Xavier Guillaume, PhD
<b>Termine:</b>	Fr, 23.09.2011, 13.15 - 15.00, Fr, 07.10.2011, 13.15 - 17.00, Fr, 14.10.2011, 13.15 - 16.00, Fr, 04.11.2011, 13.15 - 17.00, Fr, 18.11.2011, 13.15 - 17.00, Fr, 02.12.2011, 13.15 - 17.00, Fr, 16.12.2011, 13.15 - 17.00 FRO, 3.B06
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	The principal aim of this course is to introduce students to key theoretical and normative issues related to questions pertaining to the politics of identity and difference in a globalized world. What are the normative questions at the heart of the presence of 'others' in liberal democracies? Should minorities – whether defined by their religious beliefs, ascribed belongings, or other criteria – be granted differentiated rights in order to foster their integration in a political community? How globalized forms of liberal governmentality are impacting contemporary questions pertaining to questions such as (im)migration and so-called societal security? Those are few of the questions that will be broached upon during the semester. The first part of the course will be dedicated to unpacking key notions, such as identity, difference or governmentality, that will be at the heart of later developments. The second part will be dedicated to several theoretical and normative debates pertaining to questions related to the politics of identity and difference such as the debate on recognition and redistribution, minority rights, the place of identity politics in liberal democracies, or the question of resistance from a postcolonial perspective.
<b>Turnus:</b>	14-täglich, ab 23.09.11
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat), kurzes Research Desing / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Begrenzung:</b>	Begrenzung der Teilnehmendenzahl vorbehalten; bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester.
<b>Kontakt:</b>	xavier.guillaume@unige.ch
<b>Material:</b>	wir auf der Online-Plattform OLAT zur Verfügung gestellt

**Literatur**

Note: The following are indicative readings material, the actual readings will be included in the syllabus.

- Seyla Benhabib (ed) (1996). *Democracy and Difference. Contesting the Boundaries of the Political*. Princeton: Princeton University Press.
- Seyla Benhabib, Ian Shapiro and Danilo Petranovic (eds) (2007). *Identities, Affiliations, and Allegiances*. Cambridge: Cambridge University Press.
- David Campbell and Michael J. Shapiro (eds) (1999). *Moral Spaces. Rethinking Ethics and World Politics*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- William F. Connolly (1991). *Identity\Difference. Democratic Negotiations of Political Paradox*. Ithaca: Cornell University Press.
- William F. Connolly (1995). *The Ethos of Pluralization*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Nancy Fraser and Axel Honneth (2003). *Redistribution or Recognition? A Political-Philosophical Exchange*. London: Verso.
- Amy Gutmann (ed) (1994). *Multiculturalism. Examining the Politics of Recognition*. Princeton: Princeton University Press.



- Barbara Hobson (ed) (2003). *Recognition Struggles and Social Movements. Contested Identities, Agency and Power*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wendy Larner and William Walters (eds) (2004). *Global Governmentality. Governing International Spaces*. London: Routledge.
- William Walter and Jens Henrik Haahr (eds) (2005). *Governing Europe. Discourse, Governmentality and European Integration*. London: Routledge.
- Iris M. Young (1990). *Justice and the Politics of Difference*. Princeton: Princeton University Press.
- Iris M. Young (2000). *Inclusion and Democracy*. Oxford: Oxford University Press.

## Employability und Assessment

<b>Dozent/in:</b>	Dipl.-Psych. Barbara Ahrens/Prof. Dr. Raimund Hasse	
<b>Vorbesprechung:</b>	Di, 27.09.2011, 12.15 - 13.00	FRO, U1.308
	Fr, 07.10.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 08.10.2011, 09.15 - 16.00, Fr, 28.10.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 29.10.2011, 09.15 - 16.00	FRO, 3.B52
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar	
<b>Inhalt:</b>	Das Seminar greift aktuelle und berufsrelevante Themen der Managementberatung auf. Dabei wird insbesondere der Frage nachgegangen, mit welchen Personalauswahlmethoden Organisationen die Beschäftigungsfähigkeit von Bewerbern einschätzen und bewerten. Neben der Vorstellung und Erprobung klassischer Personalauswahlinstrumente wie z.B. Einstellungsinterview, Assessment Center und psychologischer Testverfahren wird der theoretische und wissenschaftliche Hintergrund dieser Verfahren diskutiert. In einem weiteren Schritt werden die Grenzen klassischer Personalauswahlverfahren aufgezeigt und neuartige, alternative Auswahlmethoden dargestellt, diskutiert und praktisch erprobt. Grundlage dieser Auswahlmethoden ist eine systemisch-konstruktivistische Sichtweise.	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4	
<b>Kontakt:</b>	mail@barbara-ahrens.de, raimund.hasse@unilu.ch	
<b>Material:</b>	Ein Reader wird in OLAT zur Verfügung gestellt.	

## Literatur

- Glasersfeld, E. von (1981). Einführung in den radikalen Konstruktivismus. In Watzlawick, Paul (Hrsg.), *Die erfundene Wirklichkeit. Wie wissen wir, was wir zu wissen glauben? Beiträge zum Konstruktivismus*. 17. Aufl. München: Piper, S. 16-38.
- Kleinmann, M. (2003). *Assessment Center*. Göttingen: Hogrefe.
- Schmid, B., Messmer, A. (2003). Die Optimierung der Passung zwischen Unternehmen und Mensch. *Lernende Organisation*, 16, S. 36-43.
- Schuler, H. (2007). Spielwiese für Laien? Weshalb das Assessment Center seinem Ruf nicht mehr gerecht wird. *Wirtschaftspsychologie aktuell 2/2007*, S. 27-30.
- Schuler, H., Farr, J.L., Smith, M. (1993). *Personnel Selection and Assessment. Individual and Organizational Perspectives*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.

## Evaluation - Methoden und Arbeitsfelder

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. Soz. Susanne Giel	
<b>Vorbesprechung:</b>	Fr, 23.09.2011, 12.15 - 16.00	FRO, U1.308
	Fr, 07.10.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 08.10.2011, 09.15 - 15.00, Fr, 28.10.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 29.10.2011, 09.15 - 15.00	FRO, 3.A05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar	
<b>Inhalt:</b>	Mittlerweile ist für fast jeden gesellschaftlichen Bereich, in dem öffentliche Mittel fließen, die Durchführung von Evaluationen vorgeschrieben. Damit eröffnet sich für Soziologinnen und Soziologen ein vielfältiges und herausforderndes Berufsfeld. Das Seminar verfolgt das Ziel, einen Überblick über die zentralen Aufgaben und Funktionen von Evaluationen zu geben, Besonderheiten in verschiedenen Handlungsfeldern (z. B. Hochschule, Arbeitsmarkt-, Gesundheits-, Kultur- oder Jugendpolitik) herauszuarbeiten sowie verschiedene methodische Designs (zielorientierte, experimentelle, konstruktivistische, nutzungsfokussierte, theoriebasierte) mit ihren jeweiligen Stärken und Schwächen zu vermitteln. Neben theoretischen Inputs soll die Beschäftigung mit den Themen vorwiegend anhand von Praxisbeispielen erfolgen. Zum Praxisbezug planen und entwickeln Arbeitsgruppen (mit Hilfestellung und Begleitung) beispielhafte, konkrete Evaluationsprojekte.	
<b>Voraussetzungen:</b>	Grundkenntnisse in Methoden empirischer Sozialforschung	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat o. Evaluationsprojekt) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4	
<b>Kontakt:</b>	sgiel@startplus.de	
<b>Hinweise:</b>	Die aktive Teilnahme am Seminar kann entweder durch ein Referat oder die Konzeptionierung eines Evaluationsprojekts erfolgen.	
<b>Material:</b>	Weitere Materialien werden über OLAT zugänglich gemacht.	

## Literatur

Als Grundlage:

- Kromrey, Helmut, 2001: Evaluation – ein vielschichtiges Konzept. In: *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*. 24. Jg. Heft 2. Opladen: Leske + Budrich. S. 105-131.
- Die weitere Literatur wird über OLAT bekannt gegeben bzw. zugänglich gemacht.

**Internationale Finanzkrisen**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Roland Hodler
<i>Vorbesprechung:</i>	Mo, 19.09.2011, 13.15 - 15.00 FRO, U1.308 Do, 17.11.2011, 08.15 - 17.00, Fr, 18.11.2011, 08.15 - 17.00 FRO, U1.418 / HS 11
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Das Seminar befasst sich mit den verschiedenen Formen internationaler Finanzkrisen, insbesondere Bankenkrisen, Währungskrisen und Schuldenkrisen. Die thematischen Schwerpunkte bilden Erklärungsansätze für die internationalen Finanzkrisen, welche in der jüngsten Vergangenheit stattgefunden haben, und der Vergleich dieser Finanzkrisen mit früheren Finanzkrisen.
<i>Voraussetzungen:</i>	Vorlesung Makroökonomie und/oder Vorlesung Internationale Ökonomie
<i>Lernziele</i>	1. Die Studierenden verstehen die möglichen Ursachen internationaler Finanzkrisen und können die jüngsten Finanzkrisen in den historischen Kontext einordnen. 2. Die Studierenden trainieren ihre Fähigkeiten zur ökonomischen Argumentation.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<i>Kontakt:</i>	roland.hodler@unilu.ch

**Literatur**

wird bei der Themenvergabe bekannt gegeben

**Gut schreiben - Einführung ins schriftliche Argumentieren**

<i>Dozent/in:</i>	Dipl. Volkswirt Jürgen Kaube
<i>Vorbesprechung:</i>	Fr, 23.09.2011, 12.15 - 14.00 FRO, 3.B52 Fr, 07.10.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 08.10.2011, 09.15 - 16.00, Fr, 28.10.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 29.10.2011, 09.15 - 16.00 FRO, 3.B58
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Wie kommt man von einem Thema, das man sich gewählt hat oder das einem aufgegeben wurde, zum Aufbau einer schriftlichen Arbeit? Wie erkennt man in einem Thema interessante Fragen? Was ist ein Argument? Wie kann man einen Gedankengang verschriftlichen? In praktischen Übungen und anhand vorbildlicher, aber auch problematischer Beispiele sollen im Seminar Antworten auf diese Fragen gesucht werden.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<i>Kontakt:</i>	j.kaube@faz.de

**Gedächtnis und (neue) Medien**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Jens Kroh	
<b>Vorbesprechung:</b>	Fr, 30.09.2011, 15.15 - 17.00	FRO, 3.B57
	Fr, 21.10.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 22.10.2011, 09.15 - 16.00, Fr, 02.12.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 03.12.2011, 09.15 - 16.00	FRO, 3.B52
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar	
<b>Inhalt:</b>	<p>Kollektive Erinnerung ist an Medien gebunden. Während früher Schrift, Bauwerke und Rituale für die Selbstvergewisserung von Gemeinschaften zentral waren, gewannen im vergangenen Jahrhundert das Radio, der Film und das Fernsehen an Bedeutung. Mit dem Internet hat sich im 21. Jahrhundert ein Medium verbreitet, das potenziell beinahe unendliche Speicherkapazität besitzt und wegen seiner partizipativen Struktur erhebliche Auswirkungen auf das kollektive Gedächtnis wie auch auf die individuelle Erinnerung hat.</p> <p>In dem Seminar werden in historisch vergleichender Perspektive verschiedene Medien des Erinnerens diskutiert. Die spezifischen Merkmale der Erinnerungsträger und -techniken werden dabei am konkreten Beispiel herausgearbeitet: So gilt das Interesse u.a. dem „Erinnerungsort Rütli“, der US-Fernsehserie „Holocaust“ und der Soldatenstatue „Aljoscha“ in der estnischen Hauptstadt Tallinn. Darüber hinaus bilden auch Produkte wie „Toblerone“, digitale Archive (z.B. „The September 11 Digital Archive“) und Computerspiele einen Schwerpunkt des Seminars.</p>	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Essay) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4	
<b>Kontakt:</b>	jens.kroh@kwi-nrw.de	
<b>Hinweise:</b>	Die Referatsvergabe findet im Rahmen der Vorbesprechung am 30. September statt.	
<b>Material:</b>	Texte werden (so weit wie möglich) über OLAT zugänglich gemacht.	

**Literatur**

- Assmann, Aleida: Erinnerungsräume. Formen und Wandlungen des kulturellen Gedächtnisses, München 2006.
- Gudehus, Christian/Eichenberg, Ariane/Welzer, Harald (Hg.): Gedächtnis und Erinnerung. Ein interdisziplinäres Handbuch, Stuttgart 2010.
- Kreis, Georg: Schweizer Erinnerungsorte. Aus dem Speicher der Swissness, Zürich 2010.
- Meyer, Erik (Hg.): Erinnerungskultur 2.0. Kommemorativ Kommunikation in digitalen Medien, Frankfurt am Main/New York 2009.

**Formen und Funktionen von Selbstpräsentation, Freundschaft und Gemeinschaft in der Netzwerkgesellschaft**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Klaus Neumann-Braun	
<b>Vorbesprechung:</b>	Fr, 30.09.2011, 10.15 - 12.00	FRO, U1.308
	Fr, 14.10.2011, 10.15 - 17.00, Fr, 11.11.2011, 10.15 - 17.00 Sa, 15.10.2011, 09.15 - 16.00, Sa, 12.11.2011, 09.15 - 16.00	FRO, U1.418 / HS 11 FRO, 3.B47
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar	
<b>Inhalt:</b>	<p>Der Siegeszug der Internet-Gemeinschaften im Social Web hält an. Social Network Sites (SNS) wie MySpace, Facebook, Netlog oder StudiVZ/ SchülerVZ zählen zu den populärsten Angeboten im Internet. Freunden und Bekannten stehen Portale wie Facebook, Partygängern Portale wie VirtualNights oder Tilllate für ihr Face- und Networking zur Verfügung, über Dating-Portale werden neue Partner gesucht, auf MySpace stellen sich MusikerInnen vor und Austausch über kulturelle Themen bieten Portale wie jetzt.de. Die Kommunikation erfolgt multimodal gleichermaßen im Medium der Sprache wie des Bildes. Das Seminar widmet sich insbesondere der Rolle der Bild-gestützten Kommunikation auf den genannten Portalen und dies explizit unter tragender Berücksichtigung des Kontextes der Schnittstelle offline- / online-Kommunikation. Als thematische Gliederung sind folgende Aspekte vorgesehen: Freundschaft und Gemeinschaft in der Alltags- und Netzkommunikation; Aktuelle Nutzungsdaten zum ‚Kommunikationshaushalt‘ junger Menschen; Das Netz und seine Bilderwelten (Partybilder, Portraitbilder, Alben, Homepages, Clips usw.); Die Rolle des Bildes in der Medien- und Marktgesellschaft.</p>	
<b>Voraussetzungen:</b>	Erfahrungen mit dem Social Web sind erwünscht.	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4	
<b>Begrenzung:</b>	Das Seminar ist auf max. 30 TeilnehmerInnen begrenzt.	
<b>Kontakt:</b>	k.neumann-braun@unibas.ch	
<b>Hinweise:</b>	Fehlzeiten: Eine kontinuierliche Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Die Teilnahme an dem ersten einführenden Block am 30.09.2011 ist zwingend – eine Ausnahme ist nicht möglich. Für die beiden folgenden Blöcke gilt: Ein Fehlen aus zwingendem Grund wie zeitgleiche Prüfung, Krankheit oder Militärdienst ist bis zu der Grenze von 4 Std. tolerierbar.	
<b>Material:</b>	Wird ggf. zur Verfügung gestellt.	

**Literatur**

- Schmidt, J. (2009): Das neue Netz: Merkmale, Praktiken und Folgen des Web 2.0, Konstanz: UVK.
- Neumann-Braun, K. & Astheimer, J. (Hg.) (2010): Doku-Glamour im Web 2.0. Party-Portale und ihre Bilderwelten. Baden-Baden: Nomos Verlag.
- Neumann-Braun, K. & Autenrieth, U.P. (Hg.) (2011): Freundschaft und Gemeinschaft im Social Web. Bildbezogenes Handeln und Peergroup-Kommunikation auf Facebook & Co. Reihe: „Short-Cuts/Cross Media“, Bd. 2, Baden-Baden: Nomos 2011.

Eine erweiterte Literaturliste wird in der Einführungssitzung verteilt. / Blog der Forschungsgruppe „Bilder im Netz“ am i/f/m der Universität Basel [www.netzbilder.net](http://www.netzbilder.net).

**Strategische Mediatisierung**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Michaela Pfadenhauer
<b>Termine:</b>	Fr, 18.11.2011, 12.15 - 19.00, Sa, 19.11.2011, 10.15 - 17.00, Fr, 09.12.2011, 12.15 - 19.00, Sa, 10.12.2011, 10.15 - 17.00
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Gegenstand des Seminars sind soziale und kulturelle Konsequenzen der Durchdringung nahezu aller gesellschaftlichen Felder durch Medien. In den Medien- und Kommunikationswissenschaften und zunehmend auch in der Soziologie werden die hiermit verbundenen Veränderungsprozesse unter dem Begriff "Mediatisierung" verhandelt. Im Seminar werden die grundlegenden Positionen zu diesem ‚Meta-Prozess‘ behandelt. Von Interesse ist vor diesem Hintergrund, wie der gegenwärtige Mediatisierungsprozess Ideen, Pläne, Geschäftsmodelle und Strukturmaßnahmen von (nicht zuletzt auch kommerziell motivierten) Akteuren hervorbringt und vorantreibt, die darauf abzielen, Handlungsweisen medial zu beeinflussen bzw. diese gar in medienvermittelte Handlungsweisen zu transformieren. So soll im Seminar diskutiert werden, inwiefern Mediatisierung in spezifischen Kontexten dergestalt befördert wird und wie Handlungsfelder (z.B. Spielwelten, Sport, Religion) damit eben auch strategisch verändert werden.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	pfadenhauer@kit.edu
<b>Hinweise:</b>	Das Seminar besteht aus einem ersten (18./19.11.) und einem zweiten Zeitblock (09./10.12.). Jedem/r Teilnehmer/in werden von der Dozentin bis zur 1. Sitzung Texte zugewiesen, die vorbereitend zu lesen sind, damit sie in diesem 1. Block diskutiert werden können. Darüber hinaus soll sich jede/r Teilnehmer/in – ebenfalls bis zur 1. Sitzung – einen spezifischen empirischen Fall überlegen, an dem er/sie Mediatisierung (bzw. Aspekte davon) aufzeigen will. Diese Ideen sollen im Rahmen des 1. Blocks kurz vorgestellt und im Hinblick auf die spätere Präsentation (im 2. Block) sortiert werden. Im 2. Block des Seminars werden die Fälle systematisch und im Rekurs auf Literatur präsentiert.
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht (siehe Hinweise).

**Literatur**

Literatur (zur Einstimmung auf das Thema):

- Livingstone, Sonia (2009): On the Mediation of Everything: ICA Presidential Address 2008, In: Journal of Communication, 59, 1-18.

**Masterseminare****Sekundärdatenanalyse in den Sozialwissenschaften: Generationen, Kohorten, Lebensläufe**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. ès sc. soc. Felix Bühlmann
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 19.09.2011
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Dieses Methodenseminar soll den Studierenden vermitteln wie sekundäre Daten genützt werden können um aktuelle Fragen der sozialwissenschaftlichen Forschung zu bearbeiten. Die sekundäre Datenanalyse – also die Nutzung von schon gesammelten und bereitgestellten Daten – hat sich in den letzten Jahren auch in der Schweiz zu einer zentralen Forschungsstrategie entwickelt. Am Beispiel der Generationen- und Lebenslauforschung werden im Seminar die wichtigsten schweizerischen und internationalen Datensätze vorgestellt und gezeigt wie diese fruchtbar für die Forschung verwendet werden können. Um die Verwendung sekundärer Daten einzuüben, führen die Teilnehmenden ein kleines Forschungsprojekt durch und stellen dessen Resultate im Rahmen eines Referates ihren KollegInnen vor. Mögliche Forschungsthemen sind beispielsweise Jugendarbeitslosigkeit, Altersarmut, Generationenkonflikte oder kulturelle Praktiken im Generationenverlauf.
<b>Voraussetzungen:</b>	Eingeschrieben im Masterstudium.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Kontakt:</b>	felix.buhlmann@fors.unil.ch

**Literatur**

- Dale, Angela; Arber, Sara & Procter, Mike (1988). Doing Secondary Analysis. London: Unwin Hyman
- Hakim, Catherine (1982). Secondary Analysis in Social Research. London: Allen and Unwin
- Kiecolt, K. Jill & Nathan, Laura, E. (1985). Secondary Analysis of Survey Data. London: Sage
- Kohli, Martin (2007). Von der Gesellschaftsgeschichte zur Familie. Was leistet das Konzept der Generation? In: Lettke, F. & Lange, A. (Hrsg.) Generationen und Familien. Frankfurt a/M: Suhrkamp
- Perrig-Chiello, Pasqualina; Höpflinger, François & Suter Christian (2008). Generationen – Strukturen und Beziehungen. Generationenbericht Schweiz. Zürich: Seismo

## Neue Formen der Governance

<b>Dozent/in:</b>	Dr. des. Eva Passarge
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 19.09.2011 FRO, 3.B47
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Der Begriff der Governance beinhaltet allgemein betrachtet die Art und Weise, wie kollektives Handeln in Politik, Gesellschaft oder auch Ökonomie reguliert, gesteuert und koordiniert wird (Lütz 2006: 16). Gemäss einer engeren Definition umfasst der Governance Begriff insbesondere Veränderungen in der Herrschaftspraxis moderner Staaten, neue Formen der internationalen Politik sowie der Wandel von Organisationsformen und Interorganisationsbeziehungen in der öffentlichen Verwaltung, in Verbänden, in Unternehmen, in Märkten und in Regionen (Benz 2004: 12ff.). Im ersten Teil des Seminars werden verschiedene theoretische Ansätze der Governance in Politikwissenschaften, Ökonomie und vor allem Soziologie diskutiert. Im zweiten Teil des Seminars werden Formen der Governance in ausgewählten Bereichen betrachtet, wobei der Schwerpunkt auf Non-Profit Organisationen liegen wird.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Essay) / 4
<b>Begrenzung:</b>	Die Teilnehmerzahl des Seminars ist auf 20 Personen beschränkt.
<b>Kontakt:</b>	eva.passarge@unilu.ch
<b>Material:</b>	Pflicht- und vertiefende Lektüre werden auf OLAT als PDF-Dokumente zur Verfügung gestellt.

### Literatur

- Benz, Arthur 2004: Governance-Regieren in komplexen Regelsystemen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lütz, Susanne 2006: Zwischen Pfadabhängigkeit und Wandel. „Governance“ und die Analyse kapitalistischer Institutionenentwicklung. In: Brinkmann, Ulrich et al. Endspiel des kooperativen Kapitalismus? Institutioneller Wandel unter den Bedingungen des marktzentrierten Paradigmas. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

## Geld, Kredit und die Virtualisierung der Finanzökonomie

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Cornelia Bohn/Leon Jesse Wansleben, MSc
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 26.09.2011 FRO, 4.B47
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Geld kann als ein soziologisches Phänomen sui generis analysiert werden, das überhaupt nur durch komplexe soziale Institutionalisierungen möglich wird und zugleich die Gesellschaft an allen Ecken und Enden prägt. Ziel des Seminars ist es zum Einen einschlägige soziologische Konzeptualisierungen von Geld zu erarbeiten und zu vergleichen: Geld und Freiheitsgewinne (Simmel), Geld als Kommunikationsmedium (Luhmann) Earmarking und Special Moneys als Gebrauchsweisen des Geldes (Zelizer). Zum Anderen soll eine mögliche Strategie zur Untersuchung von Geld eruiert werden, die nicht primär auf den alltäglichen Geldgebrauch, sondern auf die institutionelle Gelderzeugung durch Banken, Finanzinstitutionen und den Mechanismus des Kredits fokussiert. Auf diese Weise können wir möglicherweise die rezente Finanzkrise als „normale“ Katastrophe einer global vernetzten Geldschöpfung verstehen. Die medientheoretische Seite des Geldes wird ebenso zu beachten sein wie die weltgesellschaftliche Dimension gegenwartsangemessener geldtheoretischer Überlegungen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	cornelia.bohn@unilu.ch / leon.wansleben@unilu.ch

### Literatur

- Carruthers, Bruce G., The Sociology of Money and Credit, in: Smelser, Neil J./Swedberg, Richard (Hg.), Handbook of Economic Sociology, 2. Aufl., Princeton: 2005, S. 355-378.
- Eichengreen, Barry J., Globalizing capital. A history of the international monetary system, Princeton: 2008.
- Gurley, John G., and Edward S. Shaw. Money in a Theory of Finance. Brookings Institution, Washington, D.C., 1960.
- Luhmann, Niklas, 1994, Geld als Kommunikationsmedium: Über symbolische und diabolische Generalisierungen. In: ders., Die Wirtschaft der Gesellschaft, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 230-271
- MacKenzie, Donald, The Credit Crisis as a Problem in the Sociology of Knowledge, MS 2010
- Minsky, Hyman P., 2008, Securitization, Policy Note, The Levy Economics Institute
- Swedberg, Richard, Major Traditions of Economic Sociology, in: Annual Review of Sociology 17, 1991, S. 251-76
- Simmel, Georg 1989[1900], Philosophie des Geldes; Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Zelizer, Viviana, 1994, The Social Meaning of Money, New York: Basic Books

**Organisation und Wissen**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Raimund Hasse
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2011 FRO, U1.308
<i>Studienstufe:</i>	Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar
<i>Inhalt:</i>	Aspekte interner und nach aussen gerichteter Kommunikation sowie Fragen der Nutzung und Weiterentwicklung von Wissen sind ein Schlüsselthema der gegenwärtigen Organisationsforschung. Sie werden sowohl auf technologische und ökonomische Herausforderungen als auch auf soziale Anforderungen wie z.B. Corporate Social Responsibility bezogen. Oftmals steht dabei die Diskussion sog. Best Practices im Vordergrund. In der Veranstaltung sollen, hieran anschliessend, gehaltvolle Forschungsperspektiven erarbeitet werden. Ziel ist, die Studierenden zu befähigen, eigenständige und auch praktisch relevante Themenschwerpunkte zu entwickeln und weiter zu verfolgen. Die Schwerpunkte der Veranstaltung beziehen sich auf 1. Klassische Organisationsforschung: Informationsverarbeitung & Ungewissheitsabsorption 2. Die sog. kognitive Wende in der Anthropologie und im Institutionalismus 3. Managementthemen: Humankapital und Wissensmanagement 4. Aktuelle Organisationstheorie: Absorptive Capacity & Cooperative Capabilities
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Essay/Protokoll) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<i>Begrenzung:</i>	Die Teilnehmerzahl des Seminars ist beschränkt.
<i>Kontakt:</i>	raimund.hasse@unilu.ch

**Literatur**

- Literatur: Boland, R.J. et al., 2001, Knowledge Representation and Knowledge Transfer. In: Academy of Management Journal 44: 393-417.
- Douglas, M., 1986, How Institutions Think. Syracuse, NY: Syracuse University Press (dt. Wie Institutionen denken. Frankfurt/Main: Suhrkamp)
- Powell, W.W. & Snellman, K., 2004, The Knowledge Economy. In: Annual Review of Sociology 30:199-220
- Stehr, Nico, 1994: Arbeit, Eigentum und Wissen. Zur Theorie von Wissensgesellschaften. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Winter, S., 2003, Understanding Dynamic Capabilities. In: Strategic Management Journal 24: 991-995.

**International Migration Governance**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Sandra Lavenex und Prof. Dr. Marina Caroni
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 20.09.2011 FRO, 3.B47
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar
<i>Inhalt:</i>	Control over territory and the composition of the population belong to the last bastions of state sovereignty. Despite intensifying pressure for international solutions for a better "regulation" of international migration, conflicts of interests within states and between countries of origin of migrants and destination countries have hitherto precluded the establishment of an international migration regime. Despite the absence of a coherent encompassing regime, international migration today is shaped by a number of multilateral, (trans-)regional and bilateral treaties and institutions that together form a fragmented, multilayered system of migration governance. Drawing on cooperation theory (political science) and international law, this seminar examines these different layers of migration governance, differentiates between different aspects of migration policy (economic, human rights, development, security...) and the respective logics for cooperation, discusses the different degrees of legalization of existing frameworks (between soft and hard law) and analyses the interplay between bilateral, plurilateral and multilateral as well as soft- versus hard law settings for regulating international migration.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Turnus:</i>	wöchentlich
<i>Sprache:</i>	Englisch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive mündliche Teilnahme, Gruppenarbeit, Referate / 4 Benotete schriftliche Masterarbeit / 4
<i>Kontakt:</i>	sandra.lavenex@unilu.ch oder marina.caroni@unilu.ch

**Wahrnehmungsmedien und Kommunikationsmedien**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Cornelia Bohn
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 27.09.2011 FRO, 3.B47
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Seminar wird theoretische Zugänge zur Differenz und zum systematischen Zusammenhang von Kommunikation und Wahrnehmung sowie exemplarische Analysen einzelner Medien behandeln. Es wird auch um die Herausforderung der Screenkultur gehen, die sich einerseits als weltweiter Kommunikationszusammenhang darstellt, andererseits Zusammenwirken von Wahrnehmung und Kommunikation neu problematisiert.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	cornelia.bohn@unilu.ch
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht

**Literatur**

- Barat, Agnes Hajdu, Human perception and knowledge organization: visual imagery, in: Library Hi Tech, Vol. 25, no 3, 2007, S. 338-351
- Bourdieu, Pierre, Für eine Soziologie der Wahrnehmung, in: ders., Kunst und Kultur. Kunst und künstlerisches Feld. Schriften zur Kultursoziologie 4, Konstanz: Universitätsverlag Konstanz 2011, S. 171-183 (orig. Le règles de l'art, Paris: Seuil, 1992, S. 434-439)
- Gibson, James J., The ecological approach to visual perception, in: Mind, 9, No 34, Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates 1979
- Gombrich, Ernst H., Das Bild und seine Rolle in der Kommunikation, in: ders., Bild und Auge. Neue Studien zur Psychologie der bildlichen Darstellung, Stuttgart: Klett-Cotta 1984, S. S. 135-158
- Luhmann, Niklas, Wahrnehmung und Kommunikation anhand von Kunstwerken, in: ders., Schriften zu Kunst und Literatur, hg.v. Niels Werber, [1992], Frankfurt/M: Suhrkamp 2008, S. 246-258
- Manovich, Lev, The Language of New Media, Cambridge/London: The MIT Press 2001
- Kogge, Werner, Lev Manovich - Society of the Screen, in: Lagaay Alice/David Lauer (Hg.), Medientheorien. Frankfurt/M/New York: Campus 2004, S. 297-317
- Pratschke, Margarete, Jockeying Windows - Die bildräumliche Struktur graphischer Benutzeroberflächen als visuelle Grundlage von Multitasking, in: Multitasking. Synchronizität als kulturelle Praxis. Ed. Neue Gesellschaft für bildende Kunst, NGBK, Berlin 2007, S. 16-24.

**Organisationstypen - theoretische Bestimmungen und empirische Anwendungen: Erziehung**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Thomas Drepper
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 20.09.2011 FRO, U1.308
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Denkt man an moderne Erziehungs- bzw. Bildungsprozesse, dann denkt man unweigerlich deren Organisation(en) und Organisiertheit mit. Kaum ein gesellschaftlicher Teilbereich wird so stark anhand seiner Organisationen identifiziert wie Erziehung und Bildung. Kindergärten und Frühförderungseinrichtungen, Schulen und Hochschulen, Berufskollegs und Weiterbildungsinstitute prägen das Bild und machen die moderne Organisationsgesellschaft für das moderne Individuum unmittelbar erlebbar und erfahrungsrelevant. Für einen soziologischen Beobachter geht Erziehung aber nicht in seinen Organisationen auf, selbst wenn es sich natürlich um eine sehr dominante Strukturebene handelt. Daneben lassen sich weitere Dimensionen unterscheiden, die die Besonderheit erzieherischen Handelns und Erlebens ausmachen. Interaktionskonstellationen, Professionsrollen sowie Wert- und Normbezüge lassen sich hier nennen. Darüber hinaus prägen Beziehungen zu anderen gesellschaftlichen Bereichen (Recht, Wirtschaft, Politik und Wissenschaft) in besonderem Maße die Struktur und den Wandel des modernen Erziehungswesens. Das Seminar nimmt sich vor, die komplexen Verschachtelungen dieser verschiedenen Komponenten zu thematisieren, wobei Schule als Organisation als Ausgangs- und engerer Bezugspunkt dient.
<b>Voraussetzungen:</b>	Hierbei handelt es sich um eine Master-Veranstaltung! Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse in Organisationstheorie.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	thomas.drepper@unilu.ch
<b>Material:</b>	Weitere Texte werden über OLAT zugänglich gemacht

**Literatur**

- Drepper, Thomas (2003): Organisationen der Gesellschaft. Westdt. Verlag.
- Drepper, Thomas/Tacke, Veronika (2011): Schule als Organisation, in: Apelt, Maja/Tacke, Veronika (Hrsg.): Typen der Organisation – Ein Handbuch. VS Verlag.
- Luhmann, Niklas (2000): Organisation und Entscheidung. Westdt. Verlag
- Luhman, Niklas (2002): Das Erziehungssystem der Gesellschaft. Suhrkamp.
- Tacke, V. (Hrsg.) (2001): Organisation und gesellschaftliche Differenzierung. Westdt. Verlag.
- Türk, Klaus u.a. (2002): Organisation in der modernen Gesellschaft. Eine historische Einführung. Westdt. Verlag.

**Religion aus kulturwissenschaftlicher Perspektive**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Daria Pezzoli-Olgiati
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 20.09.2011 GIB, 010G
<i>Studienstufe:</i>	Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar
<i>Inhalt:</i>	In dieser Veranstaltung werden zentrale Ansätze zur Religion aus kulturwissenschaftlicher Perspektive vorgestellt, forschungsgeschichtlich situiert und besprochen. In welchen theoretischen Rahmen sind diese Ansätze eingebettet? Welche Aspekte von Religion fokussieren sie? Welche methodischen Strategien setzen sie voraus? Dies sind einige der Fragen, die in dieser Veranstaltung anhand von Referaten, Gruppenarbeiten und Diskussionen vertieft werden können. Das Seminar fokussiert das Phänomen Religion geschichtlich und zeitgenössisch mit besonderer Berücksichtigung von Wechselwirkungen in Gesellschaft und Kultur. Ziel der Veranstaltung ist, die Beziehungen zwischen Religion, Wirtschaft und Politik theoretisch und methodisch aus religionswissenschaftlicher Perspektive zu vertiefen. Das Seminar ist für Studierende des MA in Religion, Wirtschaft und Politik gedacht. Ebenso ist es für Interessierte offen, die sich kritisch und engagiert mit dem vielfältigen Phänomen Religion in Geschichte und Gegenwart auseinandersetzen möchten.
<i>Voraussetzungen:</i>	Bereitschaft, sich aktiv an der Vorbereitung und Durchführung der Sitzungen zu beteiligen.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	wöchentlich
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	IF, Religion - Wirtschaft - Politik: Regelmässige, aktive Teilnahme / 4
<i>Kontakt:</i>	daria.pezzoli-olgiati@access.uzh.ch
<i>Anmeldung:</i>	UniPortal
<i>Material:</i>	s. Semesterapparat

**Politik und Religion: Politikwissenschaftliche Grundlagen**

<i>Dozent/in:</i>	PD Dr. Ines-Jacqueline Werkner
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Di, 16.15 - 18.00, ab 20.09.2011 GIB, 010G
<i>Studienstufe:</i>	Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar
<i>Inhalt:</i>	Das Verhältnis von Politik und Religion findet sowohl im Alltagsdiskurs als auch in der Politikwissenschaft zunehmend Beachtung. Einerseits wird - zumeist unter dem Schlagwort der Säkularisierung - die veränderte Rolle des christlichen Glaubens in der Moderne thematisiert, andererseits ist von einer Renaissance des Religiösen und der postsäkularen Gesellschaft die Rede. Eng damit verbunden stehen Fragen nach dem Status und der institutionellen Stellung der Kirchen und Religionsgemeinschaften in Staat und Gesellschaft. Das Seminar vermittelt im Sinne eines speziellen politikwissenschaftlichen Grundkurses die ideengeschichtlichen und politiktheoretischen Grundlagen des Wechselverhältnisses von Politik und Religion und diskutiert aktuelle Entwicklungen und Konflikte im Spannungsfeld von Politik und Religion. Untersucht werden u.a. die Rolle von Religion für die Stabilität demokratischer Gesellschaften, ihr Einfluss auf politische Entscheidungen sowie Fragen nach dem Friedens- und Gewaltpotenzial von Religionen.
<i>Voraussetzungen:</i>	Teilnahmevoraussetzung ist ein BA-Abschluss o.ä.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Turnus:</i>	wöchentlich
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	IF, Religion - Wirtschaft - Politik: Aktive Teilnahme mit Referat / 4 Schriftliche Hausarbeit / 4
<i>Anmeldung:</i>	UniPortal
<i>Begrenzung:</i>	25 Studierende
<i>Kontakt:</i>	werkner@zedat.fu-berlin.de
<i>Material:</i>	Reader mit Seminartexten - Semesterapparat

**Literatur**

- Bertelsmann-Stiftung (Hrsg.), Religionsmonitor, Gütersloh 2007
- Liedhegener, Antonius/Tunger-Zanetti, Andreas/Wirz, Stephan (Hrsg.), Religion- Wirtschaft - Politik. Forschungszugänge zu einem aktuellen transdisziplinären Feld, Baden-Baden/Zürich 2011 (i.E.):
- Minkenberg, Michael/Willems, Ulrich (Hrsg.), Politik und Religion (=PVS-Sonderheft, Bd. 33), Wiesbaden 2003.



**Infrastructures of Communication: History and Future of the Internet**

<b>Dozent/in:</b>	Ass.-Prof. Dr. Martina Merz
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 21.09.2011 FRO, 3.B52
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	One can use the Internet routinely to search for information, communicate with peers or process a transaction without knowing much about what happens behind the scene: the interplay and assemblage of interconnected computer networks, hardware components, layers of software, protocols, domain names, etc. The seminar will address the Internet's infrastructures of communication, raising questions such as: How and in which cultural contexts has the Internet developed historically? With which utopian and dystopian narratives has it been invested in its early years and today? How are the technologies of communication socially shaped and institutionally embedded? What are the stakes in current controversies over Internet governance, and how do they unfold concerning topics such as copyright protection or user surveillance? The seminar's main objective is to provide students with a close understanding of the Internet's constitution as a socio-technical project.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	martina.merz@unilu.ch
<b>Material:</b>	OLAT-Reader

**Literatur**

- Abbate, Janet (2000): *Inventing the Internet*. Cambridge MA: MIT Press.
- Galloway, Alexander R. (2004): *Protocol. How Control Exists after Decentralization*. Cambridge MA: MIT Press.
- Lessig, Lawrence (2006): *CODE version 2.0*. New York: Basic Books.
- Mosco, Vincent (2005): *The Digital Sublime: Myth, Power, and Cyberspace*. Cambridge MA: MIT Press.

**Interdisziplinäre Netzwerkforschung als Theorie globaler Komplexität**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rudolf Stichweh
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 21.09.2011 FRO, 3.B55
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Ziel in dieser Lehrveranstaltung ist das Folgende: Die Netzwerkforschung war an ihrem Beginn ein kleines Unterfangen in Sozialanthropologie und Teilen der Soziologie, mit einem Akzent auf relativ kleinen sozialen Systemen. In der Entwicklung der letzten zehn bis fünfzehn Jahre hat sich dies massiv verändert. Das Interesse an Netzwerken taucht in der Forschung einer grossen Zahl von Disziplinen auf: Molekularbiologie, Physik, Neurobiologie, Ingenieurwissenschaften etc. Diese Disziplinen haben das methodische Instrumentarium, das zur Verfügung steht, aus ihren eigenen disziplinären Ressourcen enorm erweitert. Und sie setzen die Begriffe und Methoden, die jetzt beispielsweise in der Small World Forschung verfügbar sind, auch für gesellschaftswissenschaftliche Fragestellungen ein, so dass Soziologen auf einmal mit Beiträgen von Physikern zur Gesellschaftsanalyse rechnen müssen. Das Ziel des Seminars ist, sich einen Überblick dieses sich ungewöhnlich schnell entwickelnden Feldes zu verschaffen. Zwei weitere Schwerpunkte wird dieses Seminar haben: Viele Forschungen laufen unter dem Komplexitätsbegriff, so dass dieser einzubeziehen ist. Und es wird der Beitrag dieser Art von Forschung zur Beschreibung und Analyse globaler Sozialzusammenhänge eine besondere Aufmerksamkeit erhalten. Insofern wird es entscheidend auch um eine Bestandsaufnahme und Evaluation des Beitrags gehen, die diese interdisziplinären Forschungen zu einer Theorie der Weltgesellschaft leisten.
<b>Voraussetzungen:</b>	Masterstudierende und Doktorierende
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Essay) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	rudolf.stichweh@unilu.ch oder marta.waser@unilu.ch (Sekretariat)
<b>Material:</b>	(z.B. Texte werden über OLAT zugänglich gemacht)

**Literatur**

- Barabási, A.-L., *Scale-Free Networks: A Decade and Beyond*. Science 325, 2009, 412-3
- Bommers, M./Tacke, V. (Hg.), *Netzwerke in der funktional differenzierten Gesellschaft*. Wiesbaden 2011
- Hidalgo, C.A. et al., *The Product Space Conditions the Development of Nations*. Science 317, 2007, 482-7
- Jackson, M.O., *Social and Economic Networks*. Princeton 2008
- Lazer, D. et al., *Computational Social Science*. Science 323, 2009, 721-3
- Liljeros, F. et al., *The Web of Human Sexual Contacts*. Nature 411, 2001, 907-8
- Martin, J.L., *Social Structures*. Princeton 2009
- Miller, J.H./Page, S.E., *Complex Adaptive Systems. An Introduction to Computational Models of Social Life*. Princeton 2007
- Newman, M. et al. (Hg.), *The Structure and Dynamics of Networks*. Princeton 2006
- Onnela, J.-P. et al., *Structure and Tie Strengths in Mobile Communication Networks*. PNAS 104, 2007, 7332-6
- Palla, G. et al., *Quantifying Social Group Evolution*. Nature 446, 2007, 664-7
- Rauch, J.E., *Does Network Theory Connect to the Rest of Us?* Journal of Economic Literature 48, 2010, 980-6
- Watts, D., *A Twenty-first Century Science*. Nature 445, 2007, 489
- White, H.C., *Identity and Control. How Social Formations Emerge*. Princeton 2008

**Diskurs und Raum**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Katharina Manderscheid
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 21.09.2011 FRO, 3.B52
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Globalisierungsprozesse, neue Informations- und Kommunikationsmedien, Migrationsbewegungen sowie distanzübergreifende soziale Organisationen stellen die Frage nach Raum als Bedingung von sozialem Austausch auf neue Art und Weise. Der Spatial Turn in den Sozialwissenschaften diskutiert seit etwa zwei Dekaden verschiedene relationale Raumbegriffe, die das hegemoniale territoriale Verständnis von Raum erweitern und ersetzen. In diesem Kontext haben auch verschiedene diskurstheoretische Ansätze an Bedeutung gewonnen. Letztere sollen im Zentrum des Seminars stehen und auf ihre empirische Anwendbarkeit und ihren Erkenntnisgewinn untersucht werden.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	katharina.manderscheid@unilu.ch
<b>Material:</b>	Syllabus und Literatur werden auf Olat eingestellt.

**Literatur**

- Glasze, Georg; Mattisek, Annika (Hrsg.) (2009): Handbuch Diskurs und Raum. Theorien und Methoden für die Humangeographie sowie die sozial- und kulturwissenschaftliche Raumforschung. Bielefeld: transkript

**Neuere Ansätze der Kultursoziologie**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. rer. soc. Daniel Suber
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 21.09.2011 FRO, 3.B48
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Die Kultursoziologie ist in den letzten Jahren in das Zentrum diverser grundlagentheoretischer Debatten gerückt, in der für die Zukunft der Disziplin wegweisende Fragen geklärt werden wie diejenige nach dem Verhältnis der Soziologie zu ihrem Gegenstandsgebiet, den Kultur- sowie zu den Geisteswissenschaften. Nachdem sie zunächst jahrzehntelang eher ein Schattendasein führte, sieht sich die Kultursoziologie seit einigen Jahren von diversen „turns“ („cultural“, „linguistic“, „practice“, „visual turn“) herausgefordert. Auf dem Spiel steht dabei nicht weniger als um die zukünftige „disziplinäre Identität“ (Lepenies) der Soziologie. Nach einem Rückblick auf die Entwicklung der noch jungen Subdisziplin sollen in der Veranstaltung aktuelle Fragen auf der Basis gemeinsamer Lektüre von theoretischen sowie empirischen Arbeiten diskutiert werden. Zu den vorgeschlagenen Themen zählt die Diskussion um die Begründung eines sog. „strong program“ der Kultursoziologie (Alexander/Smith), die aus Frankeich kommende Neubegründung einer vergleichenden Kultursoziologie (Lamont/Thévenot) sowie die insbesondere von Appadurai aufgeworfenen Forderungen an die Kulturwissenschaften, sich den durch Globalisierung und der gewachsenen Bedeutung des Medialen ausgelösten Veränderungen zu stellen. Die hiermit lancierten Debatten berühren nicht zuletzt auch den Status der kultursoziologischen Referenzautoren (Marx, Durkheim, Weber, Lévi-Strauss, Horkheimer/Adorno, Bourdieu, etc.), deren Bedeutung vor dem aktuellen Hintergrund neu evaluiert wird.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	daniel.suber@unilu.ch
<b>Material:</b>	(Seminarinformationen und Texte werden über OLAT zugänglich gemacht)

**Literatur**

- Gebhardt, Winfried (2003): „Vielfältiges Bemühen. Zum Stand kultursoziologischer Forschung im deutschsprachigen Raum“. In: Orth, Barbara et al. (Hg.): Soziologische Forschung. Stand und Perspektiven. Opladen, S. 215-226.

**Prekarität und Exklusion**

<b>Dozent/in:</b>	Ass.-Prof. Dr. Oliver Marchart
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 22.09.2011 FRO, 4.B01
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Im Seminar wird es um das Phänomen der zunehmenden Verunsicherung und Prekarisierung der Arbeits- und Lebensverhältnisse gehen. Unsichere Beschäftigungsverhältnisse wie auch Leih- und Zeitarbeit sind im Vormarsch. Das Seminar wird sich diesem Phänomen nicht empirisch, sondern sozialtheoretisch nähern. Es wird die Frage gestellt, wie unterschiedliche Sozialtheorien das Phänomen der Prekarität fassen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	oliver.marchart@unilu.ch
<b>Material:</b>	Es wird ein Reader mit den diskutierten Texten produziert.

**Literatur**

- Robert Castel: Die Metamorphosen der sozialen Frage (UVK 2008)
- Heinz Bude / Andreas Willisch (Hg.): Exklusion: Die Debatte über die Überflüssigen (Suhrkamp 2007)

**Religiöses Spezialistentum und die Autoritätsfrage in den Religionen**

<b>Dozent/in:</b>	PD Dr. phil., lic. theol. Samuel-Martin Behloul
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 15.15 - 17.00, ab 22.09.2011 FRO, 3.B55
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	In der religionswissenschaftlichen Forschung wird in Anbetracht moderner interaktiver Kommunikationsmöglichkeiten (Internet) und gestiegener Bildungsstandards (vor allem in der westlichen Diaspora) einerseits der Bedeutungsverlust von Autoritätspersonen und die Infragestellung klarer Grenzen zwischen ‚Gläubigen‘ und ‚Autoritäten‘ thematisiert. Andererseits wird aber betont, dass gerade unter den Bedingungen religiöser Pluralisierung und massenmedialer Verbreitung religiösen Wissens die Bedeutung von Religionsgelehrten, Predigern und Intellektuellen für das religiöse Leben von Gläubigen einen neuen Relevanzgewinn erlebe. Das Ziel des Seminars ist es, in religions- und diachron-vergleichender Perspektive einerseits der Frage nachzugehen, wie sich die Entwicklung von Kommunikationstechnologien auf das Selbstverständnis religiöser Autoritäten auswirkt. Andererseits soll anhand von Fallbeispielen diskutiert werden, wie religiöse Autoritäten selbst solche Technologien nutzen oder gar zu deren Verfeinerung beitragen, um das eigene, alte <sup>1</sup> Selbstverständnis unter neuen Bedingungen zu festigen und neue Rollen in ihren jeweiligen Communities zu übernehmen. Im Fokus der Betrachtung stehen vor allem religiöse Diaspora-Gruppen im Westen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Abgeschlossenes Bachelorstudium; es können auch BA-Studierende am Seminar teilnehmen (wird jedoch nicht angerechnet).
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Regelmässige aktive Teilnahme mit Referat / 4 Schriftliche Hausarbeit / 4
<b>Anmeldung:</b>	UniPortal
<b>Begrenzung:</b>	bis 20 Studierende
<b>Kontakt:</b>	samuel-martin.behloul@unilu.ch
<b>Material:</b>	s. Semesterapparat

**Literatur**

- Hock, Klaus (2002), „Typen religiöser Autorität“, in: Hock, Klaus, *Einführung in die Religionswissenschaft*, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, S. 97-100.
- Krämer, Gudrun und Schmidtke, Sabine (2006) (ed.), *Speaking for Islam: religious authorities in Muslim societies*, Leiden: Brill.
- Roloff, Eckart (2010), *Göttliche Geistesblitze. Pfarrer und Priester als Erfinder und Entdecker*. Wiley-VCH, Weinheim 2010

**Forschungsseminar: Arbeiten mit Bourdieu**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone/Dr. phil. Katharina Manderscheid
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Do, 15.15 - 17.00, ab 22.09.2011 FRO, 3.B48
<i>Studienstufe:</i>	Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar
<i>Inhalt:</i>	Die Soziologie Pierre Bourdieus zählt zu den großen zeitgenössischen Gesellschaftsanalysen. Mit den Arbeiten Bourdieus zur Feldtheorie und zur Theorie des sozialen Raums stehen der Soziologie komplexe Strategien zur Verfügung für die Analyse der verschiedenen Felder wie Kultur, Ökonomie, Recht, Politik, Religion, Massenmedien usw. Zugleich liegt mit der Theorie Bourdieus eine Theorie der Lebensstile vor, die die Lebensführung auf das Prinzip des Habitus und der verschiedenen Kapitalsorten zurückführt, die den Akteuren zur Verfügung stehen. Pierre Bourdieu zählt zu den wenigen Soziologen, die wegweisende Arbeiten vorgelegt haben zur kombinierten Entwicklung und Anwendung von empirischen Methoden und soziologischer Theorie. Das Forschungsseminar ist auf zwei Semester angelegt. Zunächst wird im ersten Semester in die Theorie, die Methodik und die Forschungsperspektive der Bourdieuschen Soziologie eingeführt. Parallel dazu erarbeiten die Studierenden ein Exposee für ein eigenes empirisches Forschungsprojekt. Im zweiten Semester steht die Umsetzung und Fertigstellung dieser Forschungsprojekte im Vordergrund. Im Forschungsseminar wird vermittelt, wie man mit der durch Pierre Bourdieu entwickelten Methode und seiner Theorie praktisch empirisch selbständige Forschung entwickeln und durchführen kann. Am Ende erstellen die Studierenden einen Forschungsbericht, der die Resultate dieser Forschungsprojekte präsentiert.
<i>Voraussetzungen:</i>	Grundausbildung in den sozialwissenschaftlichen Methoden
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<i>Kontakt:</i>	rainer.diazbone@unilu.ch / katharina.manderscheid@unilu.ch
<i>Hinweise:</i>	Es wird zu Semesterbeginn ein Syllabus auf OLAT zur Verfügung stehen, der über den Aufbau des zweisemestrigen Forschungsseminars präziser informiert.

**Literatur**

- Bourdieu, Pierre (1982): Die feinen Unterschiede. Frankfurt: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre (1991): Soziologie als Beruf. Wissenschaftstheoretische Voraussetzungen soziologischer Erkenntnis. Berlin: de Gruyter.
- Weitere Literatur wird noch bekannt gegeben.

**'Varieties of Modernism'? Die Weltgesellschaft und funktionale Differenzierung**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. phil. Andreas Göbel
<i>Termine:</i>	Fr, 04.11.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 05.11.2011, 09.15 - 16.00, Fr, 02.12.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 03.12.2011, 09.15 - 16.00 FRO, 4.A05
<i>Studienstufe:</i>	Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar
<i>Inhalt:</i>	Mit dem wissenschaftlichen Diskurs über die „Varieties of Modernity“ oder auch die „Varieties of Capitalism“ sind in den letzten Jahren klassische soziologische Modernisierungs- und Modernitätsvorstellungen unter Druck geraten. Unter dem Eindruck postkolonialer Interventionen hat sich die Idee eines okzidentalen oder westlichen Königswegs der Modernisierung als zunehmend problematisch erwiesen. Das Seminar möchte in einem ersten Schritt diese unterschiedlichen Ansätze in ihren wichtigsten Facetten aufarbeiten und konzeptionell bündeln. In einem zweiten Schritt soll dann das Konzept funktionaler Differenzierung als Quintessenz eines spezifisch soziologischen Moderne-Verständnisses damit verglichen und kritisch abgeglichen werden. Zu fragen ist dabei u.a., ob die Theorie funktionaler Differenzierung ein zureichendes Verständnis von den Globalisierungseffekten dieser Differenzierungsform entwickelt.
<i>Voraussetzungen:</i>	Aktive Teilnahme, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Essay) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<i>Kontakt:</i>	andreas.goebel@doz.unilu.ch
<i>Material:</i>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

Einen ersten neueren Überblick bieten

- Ulrich Beck, Edgar Grande, Varieties of Second Modernity: the Cosmopolitan Turn in Social and Political Theory and Research, in: The British Journal of Sociology 61, 3 (2010), 409-443.

**International Environmental Law**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Thilo Marauhn, M.Phil.
<b>Termine:</b>	Do, 10.11.2011, 17.15 - 20.00, Fr, 11.11.2011, 09.15 - 16.00, Sa, 12.11.2011, 09.15 - 12.00, Do, 01.12.2011, 17.15 - 20.00, Fr, 02.12.2011, 09.15 - 16.00, Sa, 03.12.2011, 09.15 - 12.00 FRO, 3.A05
<b>Veranstaltungsart:</b>	Blockveranstaltung
<b>Inhalt:</b>	Climate change and loss of biodiversity are among the most serious environmental threats. This course will provide insights into legal instruments addressing these threats. It serves as a general introduction to international environmental law and policy. After exploring the economic, political, and legal concepts relevant to international environmental treaty regimes, these concepts will be applied to specific international environmental problems. The course focuses on the dynamic of treaties, negotiations, and state and non-state actors on the international plane, not on domestic legislation. We will also discuss how to ensure compliance with international environmental law.
<b>Voraussetzungen:</b>	Basic knowledge of international law
<b>Lernziele:</b>	- to understand key concepts of international environmental law - to know important multilateral environmental agreements (MEAs) - to get an idea of how to ensure compliance with MEAs
<b>Umfang:</b>	2 hours a week, 2 blocked courses
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	RF, Recht: Written exam / 6
<b>Kontakt:</b>	thilo.marauhn@doz.unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen
<b>Material:</b>	Will be made available online

**Literatur**

## 1. What's indispensable?

- ULRICH BEYERLIN/THILO MARAUHN, International Environmental Law, 2011

## 2. Further Literature

- PATRICIA W. BIRNIE/ALAN E. BOYLE/CATHERINE REDGWELL, International Law and the Environment, Oxford University Press, Oxford 3<sup>rd</sup> ed 2009;
- DANIEL BODANSKY/JUTTA BRUNNÉE/ELLEN HEY (eds.), The Oxford Handbook of International Environmental Law, Oxford University Press, Oxford 2007;
- ALEXANDRE C. KISS AND DINAH SHELTON, International Environmental Law, Transnational Publ., Ardsley, NY, 2004;
- PHILIPPE SANDS, Principles of International Environmental Law, Cambridge University Press, Cambridge et al 2<sup>nd</sup> ed 2003.

**Grundlagen und Forschungspraxis der dokumentarischen Methode**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Anja Mensching
<b>Vorbesprechung:</b>	Fr, 07.10.2011, 14.15 - 16.00 Fr, 21.10.2011, 13.15 - 18.00, Sa, 22.10.2011, 09.15 - 16.00, Fr, 25.11.2011, 13.15 - 18.00, Sa, 26.11.2011, 09.15 - 16.00 FRO, 3.B57 FRO, 4.B47
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Blockseminar möchte sowohl in die Methodologie der rekonstruktiven Sozialforschung als auch in die Grundlagen und die Forschungspraxis der dokumentarischen Methode (nach Ralf Bohnsack) einführen. Auf Basis dieser Einführung werden die Besonderheiten der Anwendung des Verfahrens im Bereich der Organisationsforschung thematisiert und anhand von Beispielen (u.a. zu den Organisationen Polizei, Krankenhaus), die mit unterschiedlichen Erhebungsmethoden arbeiten (Gruppendiskussionen, teilnehmende Beobachtungen), mögliche Anwendungsbereiche der dokumentarischen Interpretation erläutert. Als Ausblick werden die Chancen und Grenzen einer dokumentarischen Evaluationsforschung diskutiert, die im Rahmen organisationaler Forschung zunehmend an Bedeutung gewinnt. Die Veranstaltung hat Werkstattcharakter, d.h. die Studierenden werden dazu animiert, die kennen gelernte Methode unmittelbar anhand selbst erhobener empirischer Materialien auszuprobieren und dazu Interpretationsvorlagen zu erarbeiten, die im Rahmen des Seminars diskutiert werden und als Hausarbeit eingereicht werden können.
<b>Voraussetzungen:</b>	Vorkenntnisse qualitativer Forschungsmethoden sind hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist notwendige Voraussetzung für die Teilnahme am Blockseminar.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Interpretationsvorlage) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	anja.mensching@hsu-hh.de
<b>Hinweise:</b>	Die aktive Seminarteilnahme wird durch die Mitarbeit in Arbeitsgruppen, die Übernahme eines Kurzreferates bzw. die Präsentation von Interpretationsergebnissen belegt.
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

Folgende Texte sollen von allen Teilnehmenden in Vorbereitung des Seminars gelesen werden:

zur Vorbereitung des 1. Blocks (21.-22.10.):

- Bohnsack, Ralf (2010). Kap. 3. Dokumentarische Methode. S. 31-68. In: ders., Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich. (8. Auflage):.

zur Vorbereitung des 2. Blocks (25.-26.11.):

- Nohl, Arnd-Michael (2009). Die Praxis der dokumentarischen Interpretation von leitfadengestützten Interviews. Ein Beispiel von der formulierenden Interpretation zur sinngenetischen Typenbildung. S. 65-95. In: ders., Interview und dokumentarische Methode. Anleitungen für die Forschungspraxis. 3. Auflage. Wiesbaden: VS.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2006). Dokumentarische Evaluationsforschung. S. 159-182. In: Uwe Flick (Hrsg.), Qualitative Evaluationsforschung. Konzepte, Methoden, Umsetzungen. Reinbek: Rowohlt.

**Religionssoziologie**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Bernt Schnettler
<b>Vorbesprechung:</b>	Fr, 23.09.2011, 12.15 - 14.00 FRO, 4.B54 Fr, 14.10.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 15.10.2011, 09.15 - 16.00, Fr, 11.11.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 12.11.2011, 09.15 - 16.00 FRO, 3.B52
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Im Mittelpunkt des Masterseminars stehen (wissens-)soziologische Analysen zur Sozialform der Religion in der Gegenwart. Dazu werden wir zunächst die Entstehung und Geschichte der Religionssoziologie sowie einige klassische und neoklassische soziologische Theorien der Religion knapp rekapitulieren und religionssoziologische Grundbegriffe klären. Schwerpunkt des Seminars soll dann die ausführliche Diskussion von Untersuchungen zur gegenwärtigen Situation der Religion in der Schweiz sowie dem weiteren deutschsprachigen und europäischen Kontext bilden. Die einzelnen Sitzungen umfassen folgendes Spektrum, das in Abstimmung mit den Seminarteilnehmerinnen um weitere Aspekte ergänzt werden kann: Religion in wissenssoziologischer Perspektive – Rückblick: Geschichte und Grundlagen der Religionssoziologie – Klassische Positionen – Von der Kirchensoziologie zur Zivilreligion – Neoklassische Religionssoziologie – Transzendenzerfahrungen – Qualitative Religionsforschung – Genres religiöser Kommunikation – Individualisierung und Pluralisierung – Medien und Märkte – Neue Sozialformen der Religion: radikale Religion – alternative Religion – ekstatische Kultur – populäre Religion – Auflösung oder Transformation der Religion?
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Essay/Protokolle) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	schnettler@uni-bayreuth.de / bernt.schnettler@doz.unilu.ch
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

Zur einführenden Übersicht empfohlene Literatur:

- T. Luckmann: Die unsichtbare Religion, Frankfurt am Main 1991
- H. Knoblauch: Religionssoziologie, Berlin/New York (zuerst 1999), 2. Auflage 2012, Ms., Ausdruck verfügbar
- M. Stausberg: Contemporary Theories of Religion, London/New York 2009

Weitere Literatur wird auf OLAT verfügbar gemacht.

**Managementinformationssysteme**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Hendrik Vollmer
<b>Vorbesprechung:</b>	Sa, 08.10.2011, 10.15 – 12.00 FRO, 4.B01 Fr, 02.12.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 03.12.2011, 09.15 - 16.00, Fr, 16.12.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 17.12.2011, 09.15 - 16.00 FRO, 4.B02
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Das historische Auftreten und Wachstum komplexer Organisationen ist untrennbar verbunden mit Techniken des Speicherns und Wiederfindens von Informationen. Die schrittweise Fortentwicklung dieser Techniken hat von einfachen zu komplexeren Formen der Buchführung und von aus heutiger Sicht trägen Formen der Archivierung zur immer weiter beschleunigten elektronischen Zirkulation von Informationen geführt. Solche Entwicklungen werden begleitet von einer Reihe von Änderungen im Umgang mit den für Zwecke des Organisierens gespeicherten Informationen, insbesondere von primär auf die Vergangenheit ausgerichteten Kontrollzielen (z.B. der Überprüfung ordnungsgemäßer Buchführung) zu zukunftsorientierten Rechenverfahren wie beispielsweise der Investitionsrechnung oder unterschiedlichen Formen des so genannten strategischen Controlling. Die Einrichtung organisationsübergreifender Managementinformationssysteme ist vergleichsweise jung und untrennbar mit der Entwicklung moderner Datenverarbeitungsmöglichkeiten und komplexer Softwareanwendungen durch Firmen wie SAP und Oracle verbunden. Ziel des Seminars ist es, nach einer kurzen historischen Einführung in die Entwicklung und Verwendung von Informationssystemen in Organisationen ein soziologisches Verständnis der Umstände und Effekte der Einrichtung softwarebasierter Managementinformationssysteme in komplexen Organisationen der Gegenwart zu gewinnen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Grundkenntnisse der Organisationssoziologie werden vorausgesetzt, zusätzliche technikoziologische Interessen und Kenntnisse sind von Vorteil.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Essay) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	hendrik.vollmer@uni-bielefeld.de
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

- Pollock, N. & R. Williams, 2009: Software and organisations: the biography of the enterprise-wide system or how SAP conquered the world. London: Routledge.
- Yates, JoAnne, 1989: Control through communication. The rise of system in American management. Baltimore: Johns Hopkins University Press.

**Medien, Messungen und Gesellschaft**

<b>Dozent/in:</b>	PD Dr. Josef Wehner
<b>Vorbesprechung:</b>	Mi, 28.09.2011, 13.15 - 15.00 Fr, 11.11.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 12.11.2011, 09.15 - 16.00, Fr, 09.12.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 10.12.2011, 09.15 - 16.00
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Im Mittelpunkt des Seminars steht die These, dass Verfahren der Quantifizierung und darin eingeschlossene Beobachtungsmöglichkeiten für Prozesse der Informations- und Wissensgewinnung immer wichtiger werden und die „alten“ und „neuen“ elektronischen Medien hierbei eine Schlüsselfunktion einnehmen. Um diese These zu begründen, werden im Seminar drei argumentative Schritte unternommen: Zunächst soll einführend die Relevanz von Apparaturen und Verfahren des Messens und Vergleichens für strukturelle Besonderheiten und Entwicklungen der modernen Gesellschaft (wie z.B. Prozesse der Differenzierung oder Globalisierung) herausgestellt werden. Daran anschließend wird es um die Einmischung der Massenmedien in die hierbei angesprochenen Zusammenhänge gehen. Fernsehen, Radio und Printmedien unterstützen die Verbreitung von Messverfahren und -ergebnissen und damit die Entstehung bezogener Kommunikationsverhältnisse, etwa indem sie Zahlenwerke (z.B. Umfragen, Bilanzen, Rankings) veröffentlichen und die grafischen und filmischen Formate ihrer Darstellung und kommunikativen Anschließbarkeit liefern. Gleichzeitig werden Wandel und Komplexität des modernen Massenmediensystems verständlicher, werden sie mit Methoden der quantifizierenden Publikumsinklusion in Verbindung gebracht. Das Seminar schließt mit einem explorativen Ausblick auf die neuen digitalen Medien. Dazu werden einige Überlegungen zur Diskussion gestellt, die die Eingriffs- und Mitwirkungspotentiale des Internets („Web 2.0“) mit der gesteigerten Mess- und Vergleichbarkeit der Teilnehmer in Verbindung bringen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	josef.wehner@uni-bielefeld.de
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

Zur Vorbereitung auf das Seminar wird empfohlen:

- Bowker, Geoffrey C./Starr, Susan Leigh (1999): *Sorting Things Out: Classification and Its Consequences*. Mass.: MIT Press.
- McQuail, Dennis (1997): *Audience Analysis*. London: SAGE Publications Ltd.
- Mennicken, Andrea/Vollmer, Hendrik (Hrsg.) (2007): *Zahlenwerk. Kalkulation, Organisation und Gesellschaft*. Wiesbaden: VS Verlag.

**Filmsoziologie**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Winter
<b>Termine:</b>	Fr, 04.11.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 05.11.2011, 09.15 - 16.00, Fr, 02.12.2011, 10.15 - 17.00, Sa, 03.12.2011, 09.15 - 16.00
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Im Seminar werden zum einen die Geschichte, Themen und Perspektiven der Filmsoziologie behandelt. Zum anderen werden Methoden der soziologischen Filmanalyse erörtert und erprobt.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Protokolle) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Anmeldung:</b>	Seminar kann auch von BA-Studierenden ab 5. Semester besucht werden. Interessierte melden sich bitte an bei monika.sy@unilu.ch
<b>Kontakt:</b>	rainer.winter@uni-klu.ac.at

**Literatur**

- Kellner, Douglas (2010) *Cinema Wars*. Oxford: Wiley;
- Mai, Manfred/Winter, Rainer (Hg.) (2005) *Das Kino der Gesellschaft – die Gesellschaft des Kinos*. Köln: Herbert von Halem Verlag;
- Winter, Rainer (2010) *Der produktive Zuschauer. Medienaneignung als kultureller und ästhetischer Prozess* (zweite erweiterte Auflage). Köln: Herbert von Halem Verlag.

## Kolloquien

### Forschungskolloquium Soziologie

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Cornelia Bohn / Prof. Dr. Raimund Hasse
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 17.30 - 19.30, ab 27.09.2011 FRO, 3.B48
<b>Weitere Daten:</b>	Die Vorbesprechung findet statt am Di, 27.09., 12.15 - 13.00 h, im Raum U1.308.
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Doktorat / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Master-/Doktorierendenkolloquium
<b>Inhalt:</b>	Wie in den vergangenen Semestern auch, sollen in dem Kolloquium aktuelle Forschungsthemen der Soziologie und angrenzender Disziplinen – sofern sie einen Bezug zu den Forschungsschwerpunkten des Soziologischen Seminars haben - vorgestellt und diskutiert werden. Dies geschieht auf der Grundlage von forschungsnahen Fachvorträgen auswärtiger und hiesiger Kolleginnen und Kollegen. Die Veranstaltung dient dem wissenschaftlichen Austausch mit ausgewählten Gästen und deren Institutionen sowie der Herstellung einer Fachöffentlichkeit im Soziologischen Seminar. Die Vorträge sind universitätsöffentlich. Studierende, die Interesse daran haben, im Rahmen der Veranstaltung CPs zu erwerben, melden sich bitte wie üblich elektronisch an und bis Ende der ersten Vorlesungswoche beim Veranstalter. Ein genauer Themen- und Terminplan sowie Hinweise zur Organisation der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung erörtert.
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende des BA-Hauptstudiums, MA-Studierende und PromotionsstudentInnen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	regelmässig
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Essay) / 2
<b>Kontakt:</b>	cornelia.bohn@unilu.ch / raimund.hasse@unilu.ch

### Bachelorkolloquium Organisation

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Thomas Drepper, Prof. Dr. Raimund Hasse
<b>Termine:</b>	Mi, 26.10.2011, 09.15 - 15.00, Mi, 14.12.2011, 09.15 - 15.00 FRO, 4.B01
<b>Weitere Daten:</b>	Die Vorbesprechung findet statt am Di, 27.09., 12.15 - 13.00 h, im Raum U1.308.
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Kolloquium
<b>Inhalt:</b>	Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierende der Bachelorstufe, die ihre Examensarbeiten vorbereiten und schreiben. Das Kolloquium gibt Raum und Unterstützung für intensive Themenfindungs- und Themendurchführungskommunikation. Die BA-Themen werden präsentiert und diskutiert. Der Schwerpunkt ist dabei auf Organisationsthemen ausgerichtet. Allen Studierenden, die im Bereich Organisation ihre BA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen.
<b>Umfang:</b>	1 Semesterwochenstunde
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Themenpräsentation) / 2
<b>Kontakt:</b>	thomas.drepper@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Allen Studierenden, die im Bereich Organisation ihre BA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen.

### Masterkolloquium Organisation und Wissen

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Thomas Drepper/Prof. Dr. Raimund Hasse
<b>Termine:</b>	Mi, 19.10.2011, 09.15 - 15.00, Mi, 30.11.2011, 09.15 - 15.00 FRO, 4.B01
<b>Weitere Daten:</b>	Die Vorbesprechung findet statt am Di, 27.09., 12.15 - 13.00 h, im Raum U1.308.
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterkolloquium
<b>Inhalt:</b>	Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierende der Masterstufe, die ihre Examensarbeiten vorbereiten und schreiben. Das Kolloquium gibt Raum und Unterstützung für intensive Themenfindungs- und Themendurchführungskommunikation. Die MA-Themen werden präsentiert und diskutiert. Der Schwerpunkt ist dabei auf Organisationsthemen ausgerichtet. Allen Studierenden, die im Bereich Organisation und Wissen ihre MA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen.
<b>Umfang:</b>	1 Semesterwochenstunde
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Themenpräsentation) / 2
<b>Kontakt:</b>	raimund.hasse@unilu.ch, thomas.drepper@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Allen Studierenden, die im Bereich Organisation ihre MA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen.



**Forschungskolloquium für MA-Studierende, Doktorierende und Habilitanden**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Rudolf Stichweh
<i>Termine:</i>	14-tägig Mi, 15.15 - 17.00, ab 28.09.2011 FRO, 3.B06
<i>Studienstufe:</i>	Doktorat / Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Master-/Doktorierendenkolloquium
<i>Inhalt:</i>	Das Seminar ist für Studierende gedacht, die mit Forschungsarbeiten bzw. akademischen Abschlussarbeiten befasst sind (insb. Masterarbeiten und Dissertationen) und bietet Gelegenheit zur Vorstellung und Präsentation dieser Arbeiten.
<i>Umfang:</i>	1 Semesterwochenstunde
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Vorstellen und Präsentieren der Arbeit / 2 Vorstellen und Präsentieren der Masterarbeit / 4
<i>Kontakt:</i>	rudolf.stichweh@unilu.ch oder marta.waser@unilu.ch (Sekretariat)
<i>Hinweise:</i>	Nach Möglichkeit bitte ich um Anmeldung vor Beginn des Semesters.

**Examenskolloquium Vergleichende Medienwissenschaft**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Cornelia Bohn
<i>Termine / Ort:</i>	Termine und Ort werden zu einem späteren Zeitpunkt auf dem UniPortal bekannt gegeben.
<i>Studienstufe:</i>	Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterkolloquium
<i>Inhalt:</i>	Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende der Masterstufe - insbesondere des Studiengangs Vergleichende Medienwissenschaften -, die ihre Examensarbeiten vorbereiten und verfassen. Das Kolloquium dient der Unterstützung bei der Präzisierung der Themen und Problemstellungen der Studien. Es bietet Raum für die Darstellung von Entwürfen, erster Ergebnisse und für Debatte und Austausch. Die MA-Arbeiten werden präsentiert und diskutiert.
<i>Umfang:</i>	1 Semesterwochenstunde
<i>Turnus:</i>	Block, Termin wird im Uniportal noch bekannt gegeben
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Vorstellung der Masterarbeit) / 2
<i>Kontakt:</i>	cornelia.bohn@unilu.ch

**Bachelor- und Masterkolloquium Medien**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Jürgen Raab
<i>Termine / Ort:</i>	Termine und Ort werden zu einem späteren Zeitpunkt auf dem UniPortal bekannt gegeben.
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Kolloquium
<i>Inhalt:</i>	Das Kolloquium richtet sich an die BA- und MA-Absolventinnen und Absolventen aus dem Schwerpunktbereich Vergleichende Medienwissenschaft. Es bietet den Examenskandidatinnen und -kandidaten die Möglichkeit, ihre geplanten, in Vorbereitung befindlichen und laufenden Bachelor- und Masterarbeiten vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren. Die Veranstaltung setzt neben regelmäßiger Teilnahme und aktiver Mitarbeit die engagierte Kooperation aller Teilnehmer voraus.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Präsentation) / 2
<i>Kontakt:</i>	juergen.raab@unilu.ch

**Musterstudienpläne**

**BA Soziologie Major (gemäss StuPO 2009)**

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP
Gesamtanzahl CP		180

**I Bachelorabschluss**

Schriftliche Bachelorprüfung	Minor	5
Mündliche Bachelorprüfung	Major	5
Bachelorarbeit	Major	20

**II Studienleistungen im Major**

VL	Beschreibung	CP	Grundstudium	1.-3. Semester bei Vollzeitstudium 100%	bei Teilzeitstudium 60%
VL	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II	4	Grundstudium	1.-3. Semester bei Vollzeitstudium 100%	bei Teilzeitstudium 60%
VL	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4			
UE	Lektüreübung zur VL Einführung in die Kommunikationssoziologie I und II	6			
TU	Tutorat zur VL Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4			
MS	Methodisches Proseminar mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
PS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
Orientierungsgespräch	Major	0			
VL	Theorien der Soziologie I und II	4			
HS	Begleitseminar zur VL Theorien der Soziologie I oder II mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
HS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
VL	Statistik für Fortgeschrittene (obligatorisch ab Studienbeginn HS 07)	2			
HS	Statistik für Fortgeschrittene (obligatorisch ab Studienbeginn HS 07)	4			
Weitere Studienleistungen	Major (Studienbeginn vor HS 07: 10 CP)	4			

**III Studienleistungen im Minor**

Mindestzahl Studienleistungen	Minor	46
-------------------------------	-------	----

**IV Studienleistungen im Major, Minor oder in anderen Fächern**

PS	andere Fächer als Major oder Minor	CP	Zeitpunkt frei wählbar
PS		4	Zeitpunkt frei wählbar
Sozialkompetenz		4	
Freie Studienleistungen	Major, Minor oder davon unterschiedene Fächer	28*	

\* Die Anzahl freier Studienleistungen kann je nach Fächerkombination differieren.

CP = Credit Points  
 VL = Vorlesung  
 PS = Proseminar  
 MS = Methodisches Seminar  
 HS = Hauptseminar  
 UE = Übung

Für Studierende mit der Fächerkombination **Politikwissenschaft und Soziologie** (jeweils Major oder Minor) sind die Vorlesung und die Tutorate zu den Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung **nur einmal** zu absolvieren. Das methodische Proseminar sollte im jeweiligen Major gehört werden. Im Minor sollte ein weiteres methodisches Seminar belegt werden. Die freien Studienleistungen erhöhen sich entsprechend um 8 CP  
 Die **Musterstudienpläne** sind **inhaltliche Studiumsempfehlungen** der jeweiligen Fachdisziplinen auf der Grundlage der geltenden Studien- und Prüfungsordnung und der zugehörigen Wegleitungen. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).

**BA Soziologie Major (gemäss StuPO 2011)**

	Major, Minor, freie Studienleistung	Studienanforderung	Beschreibung	Credits 180	✓
Assessmentsstufe	Major	Vorlesung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I	2	
		Übung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I	2	
		Vorlesung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II	2	
		Übung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II	2	
		Vorlesung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	2	
		Übung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	2	
		Vorlesung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	2	
		Übung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	2	
		Proseminar	-	4	
		Proseminararbeit	-	4	
		Methodenseminar	-	4	
		Informationskompetenz	Im Rahmen einer ausgewiesenen Lehrveranstaltung		
		Methodenseminararbeit	-	4	
Orientierungsgespräch	-	0			
Hauptstudium	Major	Kolloquialvorlesung	Theorien der Soziologie I	3	
		Kolloquialvorlesung	Theorien der Soziologie II	3	
		Hauptseminar	Theorien der Soziologie I oder II	4	
		Hauptseminararbeit	Theorien der Soziologie I oder II	6	
		Kolloquialvorlesung	Grundlagen der multivariaten Statistik	3	
		Hauptseminar	Sozialwissenschaftliche Datenanalyse	4	
		Hauptseminar	-	4	
		Hauptseminararbeit	-	6	
		Hauptseminar	-	4	
		Hauptseminararbeit	-	6	

Assessmentsstufe, Hauptstudium, BA-Verfahren	Minor <sup>1</sup>	Studienleistungen	CP
	Freie Studienleistungen	Studienleistungen	50
		Studienleistungen	16
		Sozialkompetenz	4

Bachelorverfahren	Major	BA – Arbeit	CP
	Major	BA – Prüfung	25
		mündliche Prüfung	5
	Minor	BA – Prüfung	5

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Bachelorstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2011. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).

<sup>1</sup> Siehe Musterstudienplan des gewählten Minors.

**BA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2009)**

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP
Gesamtanzahl CP		180

**I Bachelorabschluss**

Schriftliche Bachelorprüfung	Minor	5
Mündliche Bachelorprüfung	Major	5
Bachelorarbeit	Major	20

**II Studienleistungen im Major**

Mindestzahl Studienleistungen	Major	46
Orientierungsgespräch	Major	0

**III Studienleistungen im Minor**

VL	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II	4	Grundstudium	bei Vollzeitstudium 100% 1.+2. Semester	bei Teilzeitstudium 60% 1.-3. Semester
VL	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4			
UE	Lektüreübung zur VL Einführung in die Kommunikationssoziologie I und II	6			
TU	Tutorat zur VL Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4			
MS	Methodisches Proseminar mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
PS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	Hauptstudium	Vollzeitstudium 100%	Teilzeitstudium 60%
VL	Theorien der Soziologie I und II	4			
HS	Begleitseminar zur VL Theorien der Soziologie I oder II mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
HS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
Weitere Studienleistungen	Minor	10			

**IV Studienleistungen im Major, Minor oder in anderen Fächern**

PS		4	frei
PS	andere Fächer als Major oder Minor	4	
Sozialkompetenz		4	
Freie Studienleistungen	Major, Minor oder davon unterschiedene Fächer	28*	

\* Die Anzahl freier Studienleistungen kann je nach Fächerkombination differieren

CP = Credit Points      MS = Methodisches Seminar  
 VL = Vorlesung          HS = Hauptseminar  
 PS = Proseminar        UE = Übung

Für Studierende mit der Fächerkombination **Politikwissenschaft und Soziologie** (jeweils Major oder Minor) sind die Vorlesung und die Tutorate zu den Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung **nur einmal** zu absolvieren. Das methodische Proseminar sollte im jeweiligen Major gehört werden. Im Minor sollte ein weiteres methodisches Seminar belegt werden. Die freien Studienleistungen erhöhen sich entsprechend um 8 CP

Die **Musterstudienpläne** sind **inhaltliche Studiumsempfehlungen** der jeweiligen Fachdisziplinen auf der Grundlage der geltenden Studien- und Prüfungsordnung und der zugehörigen Wegleitungen. Download unter [www.unilu.ch/kfs](http://www.unilu.ch/kfs).

**BA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2011)**

	Major, Minor, freie Studienleistung	Studienanforderung	Beschreibung	Credits 180	✓
Assessmentsstufe	Minor	Vorlesung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I	2	
		Übung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I	2	
		Vorlesung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II	2	
		Übung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II	2	
		Vorlesung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	2	
		Übung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	2	
		Vorlesung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	2	
		Übung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	2	
		Proseminar	-	4	
Proseminararbeit	-	4			
Hauptstudium	Minor	Kolloquialvorlesung	Theorien der Soziologie I	3	
		Kolloquialvorlesung	Theorien der Soziologie II	3	
		Hauptseminar	Theorien der Soziologie I oder II	4	
		Hauptseminar	-	4	
		Hauptseminararbeit	-	6	
		Weitere Studienleistungen	-	6	

Assessmentsstufe, Hauptstudium, BA-Verfahren	Major <sup>1</sup>	Studienleistungen	-	75	
	Freie Studienleistungen	Studienleistungen	-	16	
		Sozialkompetenz	-	4	

Bachelorverfahren	Major	BA - Arbeit	-	25	
		BA - Prüfung	mündliche Prüfung	5	
	Minor	BA - Prüfung	schriftliche Prüfung	5	

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Bachelorstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2011. Download unter [www.unilu.ch/kfs](http://www.unilu.ch/kfs).

**MA Soziologie Major, Studienbeginn bis FS 09**

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP	√
Gesamtanzahl CP		120	

**I Masterabschluss**

Schriftliche Masterprüfung	Minor	5	
Mündliche Masterprüfung	Major	10	
Masterarbeit	Major	30	

**II Studienleistungen im Major**

MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
Weitere Studienleistungen	Major	10	

**III Studienleistungen im Minor**

Mindestzahl Studienleistungen	Minor	26	
-------------------------------	-------	----	--

**IV Freie Studienleistungen im Major oder Minor**

Freie Studienleistungen	Major oder Minor	19	
-------------------------	------------------	----	--

**V Sozialkompetenz**

Sozialkompetenz		4	
-----------------	--	---	--

CP = Credit Points  
VL = Vorlesung

MAS = Masterseminar  
HS = Hauptseminar

Die **Musterstudienpläne** sind **inhaltliche Studiumsempfehlungen** der jeweiligen Fachdisziplinen auf der Grundlage der geltenden Studien- und Prüfungsordnung und der zugehörigen Wegleitungen. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).

**MA Soziologie, Studienbeginn ab HS09**

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP	√
Gesamtanzahl CP		120	

**I Masterabschluss**

Mündliche Masterprüfung	in den Modulen Theorie, Methoden und Schwerpunkt	10	
Kolloquium	Präsentation der Masterarbeit	4	
Masterarbeit		30	

**II Studienleistungen im Modul Theorien**

MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
MAS		4	

**III Studienleistungen im Modul Methoden**

MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
MAS		4	

**IV Studienleistungen im Modul Forschungsseminar**

MAS	zweisemestriges Seminar mit schriftlichem, benotetem Forschungsbericht	16	
-----	--	----	--

**V Studienleistungen im Modul Sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt**

MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
MAS		4	
weitere Studienleistungen	im Schwerpunktmodul	4	

**VI Freie Studienleistungen**

Freie Studienleistungen	in Soziologie oder anderen universitären Fächern	8	
-------------------------	--	---	--

**VII Sozialkompetenz**

Sozialkompetenz		4	
-----------------	--	---	--

CP = Credit Points  
VL = Vorlesung  
PS = Proseminar

MS = Methodisches Seminar  
HS = Hauptseminar  
UE = Übung

Diese Übersicht der Studienleistungen bezieht sich auf die Angaben der **geltenden Studien- und Prüfungsordnung** sowie auf die entsprechenden Wegleitungen. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).

**MA Soziologie Minor**

<i>Art der Veranstaltung</i>	<i>Beschreibung</i>	<i>CP</i>
<b>Gesamtanzahl CP</b>		<b>120</b>

**I Masterabschluss**

<b>Schriftliche Masterprüfung</b>	Minor	<b>5</b>
<b>Mündliche Masterprüfung</b>	Major	<b>10</b>
<b>Masterarbeit</b>	Major	<b>30</b>

**II Studienleistungen im Major**

<b>Mindestzahl Studienleistungen</b>	Major	<b>26</b>
--------------------------------------	-------	-----------

**III Studienleistungen im Minor**

<b>MAS</b>	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	<b>8</b>
<b>MAS</b>	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	<b>8</b>
<b>Weitere Studienleistungen</b>	Minor	<b>10</b>

**IV Freie Studienleistungen im Major oder Minor**

<b>Freie Studienleistungen</b>	Major oder Minor	<b>19</b>
--------------------------------	------------------	-----------

**V Sozialkompetenz**

<b>Sozialkompetenz</b>		<b>4</b>
------------------------	--	----------

CP = Credit Points

MAS = Masterseminar

VL = Vorlesung

HS = Hauptseminar

*Die **Musterstudienpläne** sind **inhaltliche Studiumsempfehlungen** der jeweiligen Fachdisziplinen auf der Grundlage der geltenden Studien- und Prüfungsordnung und der zugehörigen Wegleitungen. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).*