

INFORMATION

# Lehrveranstaltungen



SOZIOLOGIE  
KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS  
FRÜHJAHRSEMESTER 2012

## Inhaltsverzeichnis

Kontakt.....	2
Lehrprogramme .....	3
Lehrveranstaltungsübersicht BA Soziologie.....	3
Modulzuordnungen MA Soziologie (Studienbeginn ab HS 09) .....	5
Blockveranstaltungen.....	9
Veranstaltungsdetails .....	11
Vorlesungen.....	11
Proseminare.....	23
Tutorate/Übungen .....	33
Hauptseminare.....	35
Masterseminare .....	78
Kolloquien .....	105
Musterstudienpläne .....	113
BA Soziologie Major (gemäss StuPO 2009) .....	113
BA Soziologie Major (gemäss StuPO 2011) .....	114
BA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2011) .....	116
MA Soziologie, Studienbeginn ab HS09 .....	117
MA Soziologie Minor .....	118

## Kontakt

<b>Adresse</b>	Soziologisches Seminar 3. Stock Frohburgstrasse 3, 6002 Luzern	
Postanschrift	Postfach 4466, 6002 Luzern	
Homepage	www.unilu.ch/sozsem	
<b>Sekretariat</b> Prof. Romano / Socom	<b>Alexandra Kratzer, BSc ZFH</b> E-Mail: alexandra.kratzer@unilu.ch	041 229 55 54
<b>Sekretariat</b> Prof. Stichweh	<b>Marta Waser</b> E-Mail: marta.waser@unilu.ch	041 229 55 58
<b>Sekretariat</b> Prof. Bohn / Prof. Diaz-Bone / Socom	<b>Monika Sy</b> E-Mail: monika.sy@unilu.ch	041 229 55 53
<b>Sekretariat</b> Prof. Hasse	<b>Viola Müller</b> E-Mail: viola.mueller@unilu.ch	041 229 55 64
Koordination Fachstudienberatung Bachelor	Monika Sy	
Koordination Fachstudienberatung Master + Mobilitätsbeauftragte	Alexandra Kratzer	
<b>Öffnungszeiten Seminaresekretariat</b>	Montag – Freitag, 09.00 – 12.00 Montag, Dienstag, Donnerstag, 14.00 – 16.00	
Räume	3.A04 / 3.A06	

## Lehrprogramme

## Lehrveranstaltungsübersicht BA Soziologie

## BA-Grundstudium

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Diaz-Bone:</b> Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	Fr, 10.15 - 12.00	HS 9	20
PS	<b>Itschert:</b> Soziologie des Fremden und die Medien	Mo, 10.15 - 12.00	4.B47	23
PS	<b>Tratschin:</b> Soziologie sozialer Bewegungen	Mo, 10.15 - 12.00	4.B51	24
PS	<b>Biniok:</b> Technik, Arbeit, Interaktion	Mi, 10.15 - 12.00	4.B47	26
PS	<b>Sormani:</b> Know-How: implizites Wissen, Praxistheorie und teilnehmende Beobachtung	Mi, 10.15 - 12.00	4.B55	28
PS	<b>Friesenhahn:</b> Soziales Handeln und Mediennutzung	Do, 10.15 - 12.00	4.B47	30
PS	<b>Romano:</b> Massenmedien: Werbung, Nachrichten, Unterhaltung	Do, 17.15 - 19.00	3.B57	31
Ue	<b>Diaz-Bone/TutorIn:</b> Übung zur Vorlesung 'Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II', Gr. 1-5	Gr.1: Fr, 08.15 - 10.00 Gr.2: Fr, 13.15 - 15.00 Gr.3: Fr, 13.15 - 15.00 Gr.4: Fr, 15.15 - 17.00 Gr.5: Fr, 15.15 - 17.00	3.B48 3.B47 3.B57/HS 4 3.B47 3.B52	34

## Methodische Seminare

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
MS	<b>Manderscheid/Philipp:</b> Methodisches Proseminar, Gr. 1-3 begleitend zur Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung“	Gr.1: Fr, 13.15 - 15.00 Gr.2: Fr, 13.15 - 15.00 Gr.3: Fr, 15.15 - 17.00	3.B48 3.B52 3.B55	32
HS	<b>Philipp:</b> Sozialwissenschaftliche Netzwerkanalyse	Mi, 10.15 - 12.00	4.A05	51
HS	<b>Kirchschlager:</b> Der qualitative Forschungsprozess - Seminar zur Unterstützung empirischer Arbeiten	Do, 17.15 - 19.00	3.B52	67

## BA-Hauptstudium

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Suber:</b> Theorien der Soziologie II	Mo, 15.15 - 17.00	HS 5	12
VL	<b>Bohn:</b> Medien der Gesellschaft	Di, 13.15 - 15.00	3.A05	14
VL	<b>Hasse:</b> Gesellschaft und Organisation - Eine Einführung	Di, 15.15 - 17.00	HS 8	17
VL	<b>Kieserling:</b> Soziologie der Massenmedien	Block	div.	22
HS	<b>Arnold Huber:</b> Standardisierung: Entwicklung, Ausbreitung und Anwendung von Standards	Mo, 10.15 - 12.00	3.B48	35
HS	<b>Petzke:</b> Erving Goffmans Soziologie der Interaktion	Mo, 13.15 - 15.00	3.B48	37
HS	<b>Suber/Weisshaupt:</b> Begleitseminar zu Theorien der Soziologie II, Gr. 1 und 2	Gr.1: Mo, 17.15 - 19.00 Gr.2: Mo, 13.15 - 15.00	3.B52 4.B47	39
HS	<b>Sandhu:</b> Organisation als Kommunikation (kommunikative Konstitution von Organisationen)	Di, 08.15 - 10.00	4.B47	41
HS	<b>Drepper:</b> Schule als Organisation – theoretische Bestimmungen und empirische Bezüge	Di, 10.15 - 12.00	4.B47	43

HS	<b>Wansleben:</b> Massenmedien, Experten und Finanzmärkte	Di, 10.15 - 12.00	3.B58	45
HS	<b>Marchart:</b> Forschungsseminar Soziale Bewegungen und ihre Mediennutzung	Mi, 10.15 - 12.00	4.B54	50
HS	<b>Diaz-Bone:</b> Economie des conventions - ein neuer pragmatischer Institutionalismus	Mi, 15.15 - 17.00	4.B54	54
HS	<b>Morikawa:</b> Soziologie der Verzeihung	Mi, 15.15 - 17.00		55
HS	<b>Itschert:</b> Politik und Massenmedien	Do, 10.15 - 12.00	4.B54	59
HS	<b>Morgner:</b> Kommunikatives versus Strategisches Handeln	Do, 10.15 - 12.00	4.A05	60
HS	<b>Kirchschlager:</b> Besprechungen in Organisationen	Do, 13.15 - 15.00	3.B55	63
HS	<b>Romano:</b> Freundschaft, Verwandtschaft, Gesellschaft: Vom PenPal zum Facebook-Pal	Do, 13.15 - 15.00	4.B54	64
HS	<b>Burch:</b> Inklusion / Exklusion	Do, 15.15 - 17.00	3.B55	65
HS	<b>Morgner:</b> Media and Globalisation: Early Examples	Do, 15.15 - 17.00	3.B48	66
HS	<b>Kroeger:</b> Trust in Media Industries	Block	4.B47	71
HS	<b>Nollert:</b> Organisierte soziale Ungleichheiten	Block	3.B57	72
HS	<b>Ortmann:</b> Kluges Entscheiden	Block	3.B56	73
HS	<b>Raufer:</b> Wired society - Zur Soziologie des Internet	Block	4.B47	75
HS	<b>Zielmann:</b> Mikropolitik – Machtspiele in Organisationen	Block	div.	76
KOL	<b>Drepper/Hasse:</b> Bachelor Kolloquium Organisation	Block	4.A05	106
KOL	<b>Romano:</b> Bachelor Kolloquium Kommunikation/Medien	Block	4.B54	110

## Anrechenbare Lehrveranstaltungen aus anderen Fachbereichen

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
HS	<b>Lüchinger:</b> Ökonomie als Sozialwissenschaft	Di, 13.15 - 15.00	4.B02	47
HS	<b>Baetschmann:</b> Einführung in die Ökonometrie	Fr, 13.15 - 17.00	3.B58	68

## Legende:

VL	Vorlesung
PS	Proseminar
HS	Hauptseminar
MAS	Masterseminar
Ue	Übung
KOL	Kolloquium

## Modulzuordnungen MA Soziologie

Dieses Lehrprogramm gilt für diejenigen Studierenden, die sich ab dem Herbstsemester 2009 für den MA Soziologie immatrikuliert haben.

### Modul Theorien

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
MAS	<b>Suber:</b> Soziologie der Moral	Di, 13.15 - 15.00	4.B54	82
MAS	<b>Marchart:</b> Gesellschaft - ein unmögliches Objekt. Zu aktuellen Gesellschaftstheorien	Do, 13.15 - 15.00	4.B51	89
MAS	<b>Göbel:</b> Soziologie der Zivilisationen	Block	4.B02	94
MAS	<b>Soeffner:</b> Zur Wissenssoziologie der symbolischen Formung von Politik	Block	4.B51	101

### Modul Methoden

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
MAS	<b>Merz:</b> Qualitative Interviews	Block	div.	99
MAS	<b>Diaz-Bone:</b> Grounded Theory und Situationsanalyse	Do, 13.15 - 15.00	3.B48	88
MAS	<b>Hahn:</b> Soziologische Filmanalyse	Block	div.	95
MAS	<b>Raab:</b> Qualitative Analyse visueller Daten: Bildordnungen und Bildanordnungen	Block	div.	100
MAS	<b>Weischer:</b> Angewandte Sozialstrukturanalyse	Block	4.B47	103

### Modul Forschungsseminar

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
MAS	<b>Diaz-Bone/Manderscheid:</b> Forschungsseminar: Arbeiten mit Bourdieu	Do, 15.15 - 17.00	3.B57	91

### Modul Sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt

#### Vergleichende Medienwissenschaften

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Bohn:</b> Medien der Gesellschaft	Di, 13.15 - 15.00	3.A05	14
HS	<b>Kroeger:</b> Trust in Media Industries	Block	4.B47	71
MAS	<b>Romano:</b> Klimawandel: Massenmedien – Politik – Wissenschaft	Mi, 15.15 - 17.00	4.A05	86
MAS	<b>Elsaesser:</b> Weltkino	Block	4.A05	93
MAS	<b>Hahn:</b> Soziologische Filmanalyse	Block	div.	95
MAS	<b>Holzer/Werron:</b> Weltverkehr und Weltkommunikation: Zur Infrastruktur der Globalisierung	Block	4.B02	96
MAS	<b>Raab:</b> Qualitative Analyse visueller Daten: Bildordnungen und Bildanordnungen	Block	div.	100
MAS	<b>Soeffner:</b> Zur Wissenssoziologie der symbolischen Formung von Politik	Block	4.B51	101
KOL	<b>Bohn:</b> Examenskolloquium Vergleichende Medienwissenschaft	Block		105
KOL	<b>Bohn/Hasse:</b> Forschungskolloquium Soziologie	Di, 17.15 - 20.00	3.B48	109

### Organisation und Wissen

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Drepper:</b> Ereignis und Struktur - Entscheidung und Entscheidungsstrukturen	Di, 15.15 - 17.00	3.B58	16
HS	<b>Ortmann:</b> Kluges Entscheiden	Block	3.B56	73
MAS	<b>Passarge:</b> Organisation und Innovation	Di, 08.15 - 10.00	3.B55	80
MAS	<b>Passarge/ Sandhu:</b> Charity Work Organisationen	Mi, 08.15 - 10.00	4.B47	83
MAS	<b>Beyer:</b> Finanzmarktkapitalismus	Block	4.B51	92
MAS	<b>Klatetzki:</b> Ausgewählte Probleme sozialer Dienstleistungsorganisationen	Block	div.	97
MAS	<b>Mersch:</b> Geistiges Eigentum und Weltgesellschaft	Block	4.B51	98
KOL	<b>Drepper/ Hasse:</b> Master Kolloquium Organisation + Wissen	Block	U1.308	105
KOL	<b>Bohn/Hasse:</b> Forschungskolloquium Soziologie	Di, 17.15 - 20.00	3.B48	109

### Weltgesellschaft und Weltpolitik

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Hodler:</b> Internationale Ökonomie	Mo, 10.15 - 13.00	3.B58	11
VL	<b>Lavenex:</b> Vergleichende Regionale Integration	Mi, 10.15 - 12.00	3.B58	15
VL	<b>Morawa:</b> Modern Foreign Relations Law and Diplomacy	Mi, 15.15 - 17.00	3.B01	18
VL	<b>Caroni:</b> Public International Law	Fr, 10.15 - 12.00	4.B55	19
VL	<b>Caroni:</b> International Humanitarian Law	Fr, 13.15 - 15.00	4.B01	21
HS	<b>Blatter:</b> HS zur Qualität von Demokratien und Demokratie-Messinstrumenten	Mo, 15.15 - 17.00	4.B47	38
HS	<b>Schaltegger/Opel/ Behnisch:</b> Steuerwettbewerb in Recht und Politik	Block	Extern	40
HS	<b>Schlenker:</b> Multikulturalismus in Theorie und Praxis	Di, 10.15 - 12.00	4.B51	44
HS	<b>Leemann:</b> Land grabbing und ethnische Minoritäten	Di, 13.15 - 15.00	4.B01	46
HS	<b>Lüchinger:</b> Ökonomie als Sozialwissenschaft	Di, 13.15 - 15.00	4.B02	47
HS	<b>Chassé:</b> Export von Expertise. Die nicht-militärischen Interventionen der frühen UNO	Mi, 10.15 - 12.00	4.B02	49
HS	<b>Gardner:</b> Fundamental issues in the study of other cultures	Mi, 13.15 - 15.00	4.B51	52
HS	<b>Serrano:</b> European Union Foreign Policy	Mi, 15.15 - 17.00	4.B01	56
HS	<b>Haller:</b> Political Ecology und New Institutionalism in Social Anthropology	Do, 10.15 - 12.00	4.B51	57
HS	<b>Görlich:</b> Historische Anthropologie (mit regionalem Schwerpunkt Ozeanien)	Do, 13.15 - 17.00 14-täglich	4.A05	61
HS	<b>Jurje:</b> Europeanization: Theories, Methods and Empirical Findings	Do, 13.15 - 15.00	HS 11	62
HS	<b>Emmenegger:</b> Varieties of Capitalism	Block	div.	69
HS	<b>Hodler:</b> Entwicklungshilfepolitik	Block	div.	70
MAS	<b>Dingwerth:</b> Postnationale Demokratie	Block	4.B55	78
MAS	<b>Beer/Mattioli:</b> Die Vermessung der Welt. Expeditionen in den Amerikas und im pazifischen Raum 1800 – 1930	Mo, 15.15 - 17.00	3.B55	79

MAS	<b>Baumann:</b> The world's most religiously diverse nation. The United States, pluralisation of religions and social cohesion	Di, 13.15 - 15.00	HS 11	81
MAS	<b>Lavenex:</b> Rules beyond borders	Mi, 13.15 - 15.00	3.B47	85
MAS	<b>Romano:</b> Klimawandel: Massenmedien - Politik – Wissenschaft	Mi, 15.15 - 17.00	4.A05	86
MAS	<b>Marchart:</b> Gesellschaft - ein unmögliches Objekt. Zu aktuellen Gesellschaftstheorien	Do, 13.15 - 15.00	4.B51	89
MAS	<b>Beyer:</b> Finanzmarktkapitalismus	Block	4.B51	92
MAS	<b>Elsaesser:</b> Weltkino	Block	4.A05	93
MAS	<b>Göbel:</b> Soziologie der Zivilisationen	Block	4.B02	94
MAS	<b>Holzer/Werron:</b> Weltverkehr und Weltkommunikation: Zur Infrastruktur der Globalisierung	Block	4.B02	96
MAS	<b>Mersch:</b> Geistiges Eigentum und Weltgesellschaft	Block	4.B51	98
MAS	<b>Morawa:</b> Transitional Justice	Block	siehe UniPortal	104
KOL	<b>Blatter/Lavenex:</b> Kolloquium für Bachelor- und Masterabschlussarbeiten	Di, 15.15 - 17.00	U1.308 / Tutorium	107
KOL	<b>Schwörer:</b> Forschungskolloquium	Mi, 17.15 - 19.00	4.B02	110
WS	<b>Morawa/ Coenen:</b> Civil/Human Rights Workshop	Di, 15.15 - 17.00	4.B56	108

### Wirtschafts- und Politikethnologie

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Egli:</b> Einführung in die Ethnologie	Mo, 13.15 - 15.00	3.A05	12
PS	<b>Leemann:</b> Einführung in die Wirtschaftsethnologie	Mi, 13.15 - 15.00	4.B01	29
PS	<b>Egli:</b> Village matters - Ethnographie am Beispiel von community studies	Mo, 15.15 - 17.00	4.B51	25
HS	<b>Leemann:</b> Land grabbing und ethnische Minoritäten	Di, 13.15 - 15.00	4.B01	46
MAS	<b>Beer, Mattioli:</b> Die Vermessung der Welt	Mo, 15.15 - 17.00	3.B55	79

### Religionsforschung

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
MAS	<b>Baumann:</b> The world's most religiously diverse nation. The United States, pluralisation of religions and social cohesion	Di, 13.15 - 15.00	HS 11	81
MAS	<b>Behloul:</b> Theorien und Analysekonzepte in der Religionsforschung	Do, 15.15 - 17.00	4.B51	90

### Kolloquien

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
KOL	<b>Drepper/ Hasse:</b> Master Kolloquium Organisation + Wissen	Block	U1.308	105

### Doktorierende

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
KOL	<b>Merz:</b> Empirische Forschung: Forschungswerkstatt für Promovierende	Block	U1.308	111

## Blockveranstaltungen

LV-Art	Dozent/in: Titel	Daten/ Zeit	Ort	Vorbesprechung	Ort
VL	<b>Kieserling</b> Soziologie der Massenmedien	Freitag, 30.03., 10 - 17 h Freitag, 11.05., 10 - 17 h Samstag, 31.03. u. 12.05., 09 - 16 h	4.A05 HS 3 3.B58		
HS	<b>Emmenegger</b> Varieties of Capitalism	Montag, 02.04., 09 - 17 h Dienstag, 03.04., 08 - 17 h Mittwoch, 04.04., 08 - 17 h Donnerstag, 05.04., 08 - 17 h	aeb EXT III GIB, 010G 3.B47		
HS	<b>Hodler</b> Entwicklungshilfepolitik	siehe UniPortal	siehe UniPortal	Freitag, 24.02., 08 - 10 h	HS 11
HS	<b>Kroeger</b> Trust in Media Industries	Freitag/Samstag, 23./24.03. und 20./21.04. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	4.B47		
HS	<b>Nollert</b> Organisierte soziale Ungleichheiten	Freitag/Samstag, 18./19.05. und 25./26.05. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	3.B57		
HS	<b>Ortmann</b> Kluges Entscheiden	Freitag/Samstag, 27./28.04. und 11./12.05. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	3.B56		
HS	<b>Raufner</b> Wired society - Zur Soziologie des Internet	Freitag/Samstag, 16./17.03. und 04./05.05. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	4.B47	Freitag, 24.02., 14 - 16 h	U1.308
HS	<b>Zielmann</b> Mikropolitik – Machtspiele in Organisationen	Freitag, 16.03., 10 - 17 h Freitag, 20.04., 09 - 16 h Samstag, 17.03. u. 21.04., 09 - 16 h	3.B57 3.B56 3.B57	Freitag, 24.02., 12 - 14 h	3.B56
MAS	<b>Beyer</b> Finanzmarktkapitalismus	Freitag/Samstag, 09./10.03. und 30./31.03. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	4.B51	Freitag, 24.02., 10 - 12 h	3.B56
MAS	<b>Elsaesser</b> Weltkino	Freitag/Samstag, 27./28.04. und 18./19.05. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	4.A05		
MAS	<b>Göbel</b> Soziologie der Zivilisationen	Freitag/Samstag, 04./05.05. und 25./26.05. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	4.B02	Freitag, 02.03., 10 - 12 h	U1.308
MAS	<b>Hahn</b> Soziologische Filmanalyse	Freitag/Samstag, 20./21.04., 10 - 17 h u. 09 - 16 h Freitag, 04.05., 10 - 17 h Samstag, 05.05., 09 - 16 h	4.B02 4.A05 3.B56		
MAS	<b>Holzer/Werron</b> Weltverkehr und Weltkommunikation: Zur Infrastruktur der Globalisierung	Freitag/Samstag, 09./10.03. und 11./12.05. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	4.B02	Freitag, 24.02., 10 - 12 h	U1.308

LV-Art	Dozent/in: Titel	Daten/ Zeit	Ort	Vorbesprechung	Ort
MAS	<b>Klatetzki</b> Ausgewählte Probleme sozialer Dienstleistungsorganisati-onen	Freitag/Samstag, 23./24.03., 09 - 16 h Freitag, 04.05., 09 - 16 h Samstag, 05.05., 09 - 16 h	3.B56 4.B54/HS11 3.B57		
	<b>Morawa</b> Transitional Justice	Freitag, 09.03.2012 Samstag, 10.03.2012 Sonntag, 11.03.2012	Lungern		
MAS	<b>Mersch</b> Geistiges Eigentum und Weltgesellschaft	Freitag/Samstag, 20./21.04. und 18./19.05. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	4.B51	Freitag, 02.03., 12 - 14 h	Web-meeting
MAS	<b>Merz</b> Qualitative Interviews	Mittwoch, 02./09./16./23./30.05. 10 - 12 h u. 13 - 15 h	HS 2 4.B54	Mittwoch, 29.02., 10 - 12 u. 13 - 15 h	HS 7
MAS	<b>Raab</b> Qualitative Analyse visueller Daten: Bildordnungen und Bildanordnungen	Freitag, 16.03., 09 - 17 h Samstag, 17.03. u. Freitag, 23.03., 09 - 16 h u. 10 - 16 h Samstag, 24.03., 09 - 16 h	HS 3 4.B02 3.A05	Freitag, 24.02., 14 - 16 h	3.B56
MAS	<b>Soeffner</b> Zur Wissenssoziologie der symbolischen Formung von Politik	Freitag/Samstag, 04./05.05. und 25./26.05. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	4.B51	Freitag, 02.03., 14.00 - 15.30 h	U1.308
MAS	<b>Weischer</b> Angewandte Sozialstrukturanalyse	Freitag/Samstag, 30./31.03. und 18./19.05. freitags, 10 - 17 h; samstags, 09 - 16 h	4.B47	Freitag, 24.02., 16 - 18 h	U1.308
KOL	<b>Bohn</b> Examenskolloquium Vergleichende Medienwissenschaft	Termine werden später bekannt gegeben.			siehe UniPortal
KOL	<b>Drepper/Hasse</b> Bachelorkolloquium Organisationen	Termine werden an der Vorbesprechung vereinbart.			28.02., 12 - 14 h 4.A05
KOL	<b>Drepper/Hasse</b> Masterkolloquium Organisation und Wissen	Termine werden an der Vorbesprechung vereinbart.			28.02., 12 - 14 h U1.308
KOL	<b>Merz</b> Empirische Forschung: Forschungswerkstatt für Promovierende	Termine werden an der Vorbesprechung vereinbart.			Mittwoch, 29.02., 16.15 - 18.00 h U1.308
KOL	<b>Romano</b> Bachelorkolloquium Kommunikation/Medien	Termine werden an der Vorbesprechung vereinbart.			Mi, 29.02., 12 - 14 h 4.B54

## Veranstaltungsdetails

### Vorlesungen

#### Internationale Ökonomie

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Roland Hodler		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie		
<i>Termine:</i>	Wöchentlich	Mo, 10.15 - 13.00, ab 27.02.2012	3.B58
<i>Veranstaltungsart:</i>	Vorlesung		
<i>Inhalt:</i>	Die Vorlesung befasst sich mit der internationalen Wirtschaft. Der Schwerpunkt der Vorlesung bildet die Theorie des internationalen Handels. Dabei werden Grundkonzepte wie Komparative Vorteile und Terms of Trade eingeführt, und es werden Handelsmodelle wie das Ricardo-Modell, das Heckscher-Ohlin Modell und Modelle der Faktormobilität besprochen. Diese Modelle erlauben es internationale Handelsmuster zu verstehen, und die Auswirkungen des internationalen Handels auf Wohlfahrt und Einkommensungleichheit zu diskutieren. Auch wird die empirische Relevanz dieser Modelle überprüft. In einem zweiten Teil der Vorlesung werden die Instrumente der Aussenhandelspolitik (Zölle, Importquoten und Exportsubventionen) und deren Auswirkungen analysiert. In einem dritten Teil wird auf Wechselkurse und andere Themen der internationalen Makroökonomie eingegangen.		
<i>Voraussetzungen:</i>	Vorlesungen „Ökonomie und menschliches Verhalten“ und „Analyse der Gesamtwirtschaft“ empfohlen.		
<i>Lernziele:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Die Studierenden kennen die geläufigen Modelle des internationalen Handels.</li> <li>2.) Die Studierenden verstehen die Gründe für internationalen Handel und die Auswirkung des internationalen Handels auf Wohlfahrt und Einkommensungleichheit.</li> <li>3.) Die Studierenden sind in der Lage gängige Argumente von Handelskritikern (und Handelsbefürwortern) kritisch zu evaluieren.</li> <li>4.) Die Studierenden verstehen die Auswirkungen der unterschiedlichen Instrumente der Aussenhandelspolitik.</li> </ol>		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Turnus:</i>	wöchentlich		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Prüfung:</i>	21.05.2011		
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Benotete Prüfung / 3		
<i>Kontakt:</i>	roland.hodler@unilu.ch		
<i>Hörer/innen:</i>	Offen für Gasthörer/innen		

#### Literatur

Die Vorlesung basiert auf dem Lehrbuch von Krugman und Obstfeld.

- Originalversion: P.R. Krugman and M. Obstfeld (2009). International Economics: Theory and Policy, 8th edition. Addison Wesley.
- Deutsche Version: P.R. Krugman and M. Obstfeld (2009). Internationale Wirtschaft: Theorie und Politik der Aussenwirtschaft, 8. Auflage, Pearson Studium. (Die neuere Version von Krugman, Obstfeld und Melitz eignet sich ebenfalls.)

### Einführung in die Ethnologie

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Werner Egli		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Ethnologie		
<i>Termine:</i>	Wöchentlich	Mo, 13.15 - 15.00, ab 27.02.2012	FRO, 3.A05
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Vorlesung		
<i>Inhalt:</i>	Diese Vorlesung gibt einen Überblick über die verschiedenen Teilgebiete der Ethnologie, über die verschiedenen theoretischen und methodischen Perspektiven dieser Disziplin wie auch über praktische Aspekte des Ethnologiestudiums. Es werden zentrale Begriffe wie „Kultur“ oder „Ethnie“ behandelt sowie Grundbegriffe aus den klassischen Bereichen der Wirtschafts-, Verwandtschafts-, Politik- und Religionsethnologie, zudem wichtige Konzepte aus neueren Gebieten der Ethnologie wie Ethnizitäts- und Migrationsforschung oder Medizin- und Medienethnologie. Besondere Aufmerksamkeit wird der klassischen ethnographischen Feldforschungsmethode der teilnehmenden Beobachtung geschenkt. Diese Vorlesung soll vor allem auch eine Orientierungshilfe für das weitere Ethnologiestudium liefern.		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Benotete Prüfung / 2		
<i>Kontakt:</i>	werner.egli@unilu.ch /		
<i>Hinweise:</i>	Die Selbstorganisation eines begleitenden Lektürekurses, für den Social Credit Points vergeben werden, ist möglich.		

#### Literatur

- Pflichtlektüre: Heidmann, Frank, 2011: Ethnologie. Eine Einführung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Empfohlene Lektüre: Beer, Bettina & Hans Fischer 2009: Wissenschaftliche Arbeitstechniken in der Ethnologie. (3. Aufl.). Berlin: Reimer.
- Weitere Texte werden auf OLAT bereitgestellt.

**Theorien der Soziologie II**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. rer. soc. Daniel Suber
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 27.02.2012 HS 5
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Vorlesung knüpft an die Einführungsvorlesung des vergangenen Semesters an und behandelt diejenigen klassischen Sozialtheorien, die darin nicht zur Sprache kamen. Nachdem im letzten Semester der Schwerpunkt auf makrosoziologischen Ansätzen lag, soll in diesem Semester das Hauptgewicht auf mikro- und mesosozialen Paradigmen liegen. Zu ersteren wären dabei interaktionistische (Rollentheorie, Symbolischer Interaktionalismus) und phänomenologisch begründete (Ethnomethodologie, Sozialkonstruktivismus, Verstehende Soziologie) Ansätze sowie die Theorien rationalen Handelns und die Austauschtheorie zu rechnen. Zu letzteren gehören Bourdieus Praxeologie, Giddens' Strukturtheorie sowie die Netzwerktheorie. Die Vorlesung kann auch gehört werden, wenn man die vorhergehende Veranstaltung im Herbstsemester nicht besucht hat.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete Prüfung (Essay) / 3
<b>Kontakt:</b>	daniel.suber@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Es wird ausdrücklich empfohlen, diese Vorlesung zusammen mit einem der beiden Begleitseminare gleichen Titels zu besuchen, deren Inhalte eng mit der Vorlesung verknüpft sind. In den Begleitveranstaltungen werden klassische Originaltexte in gemeinsamer Lektüre erarbeitet und diskutiert.

**Medien der Gesellschaft**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Cornelia Bohn
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 28.02.2012 3.A05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Vorlesung verbindet gesellschaftstheoretische und kultursoziologische Erkenntnisse für eine vergleichende Medienanalyse. Sie geht von Medientheorien und Medienkonzepten aus und diskutiert den Zusammenhang von Strukturen, Semantiken, sowie Kommunikations- und Wahrnehmungsmedien in diachroner und in synchroner Perspektive. Im Zentrum steht die Frage wie Medien durch ihre kategorialen und operativen Möglichkeiten gesellschaftliche Strukturen und sich (wechselseitig) selbst verändern und wie sie an der Herstellung sozialen Sinns beteiligt sind.
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im MA-Studium oder im fortgeschrittenen BA-Studium.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete Prüfung / 2
<b>Kontakt:</b>	cornelia.bohn@unilu.ch
<b>Material:</b>	OLAT

**Literatur**

- Bohn, Cornelia, Die Medien der Gesellschaft, in: Michael Jäckel (Hg.), Mediensoziologie, Wiesbaden 2005.
- Boltanski, Luc, La Souffrance à distance, Paris: Métailié 1993.
- Elsaesser, Thomas, The New Film History as Media Archaeology, in: Cinémas: revue d'études cinématographiques/Cinemas: Journal of Film Studies, 2004, S. 75-117.
- Goffman, Erving, Forms of Talk, Philadelphia: University of Pennsylvania Press 1981.
- Grafton, Anthony, Codex in Crisis, New York: The Crumpled Press 2008.
- Jäger, L./Linz, E. (Hg.), Medialität und Mentalität. Theoretische und empirische Studien zum Verhältnis von Sprache, Subjektivität und Kognition, München: Fink 2004.
- Luhmann, Niklas, Die Unwahrscheinlichkeit der Kommunikation, in: ders., Soziologische Aufklärung 3, Opladen: WDV 1981, S. 25-35.
- Mitchell, W.J.T., Realismus im digitalen Bild, in: Belting, Hans (Hg.), Bilderfragen. Die Bildwissenschaften im Aufbruch, München: Fink 2007, S. 237-255
- Osterhammel, Jürgen, I Gedächtnis und Selbstbeobachtung, in: ders., Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München: 2010, S. 23-84.
- Mersch, Dieter, Medientheorien, Hamburg: Junius 2006;
- Raible, Wolfgang, Literacy and Orality, in: International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences, vol.13, 2001, S. 8967-8971.
- Schröter, Jens, Das Netz und die virtuelle Realität. Zur Selbstprogrammierung der Gesellschaft durch die universelle Maschine, Bielefeld: transcript 2004
- Simmel, Georg, Exkurs über den schriftlichen Verkehr, in: ders., Soziologie. GA Bd.11, [1908], Frankfurt/M.: Suhrkamp 1992, S. 429-433.
- Wehner, Josef, Social Web - Zu den Rezeptions- und Produktionsstrukturen im Internet, in: Jäckel, Michael/ Manfred Mai (Hg.), Medienmacht und Gesellschaft. Zum Wandel öffentlicher Kommunikation, Wiesbaden: 2008.
- Ziemann, Andreas, Soziologie der Medien, Bielefeld: transcript 2006.

**Vergleichende Regionale Integration**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Sandra Lavenex
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Politikwissenschaft
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 22.02.2012 3.B58
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Regionale Integration als freiwilliger, dauerhafter und institutionalisierter Zusammenschluss von Staaten mit regional begrenzter Reichweite ist ein relativ neues politisches Phänomen. Ziel dieser Zusammenschlüsse ist die funktionale Zusammenarbeit in einem oder mehreren Politikfeldern sowie die Friedenssicherung. Der Umfang der betroffenen Politikfelder, vor allem aber die institutionelle Tiefe der Integration und der Grad an Übertragung von Souveränität an supranationale Organe unterscheidet sich stark zwischen den verschiedenen Zusammenschlüssen. Referenzpunkt der Vorlesung bildet die Europäische Union als fortgeschrittenste Form der regionalen Integration. Mit Blick auf ihre Geschichte, Institutionen und Policies werden die wichtigsten Theorien regionaler Integration vorgestellt. Auf dieser Basis werfen wir dann einen vergleichenden Blick auf andere regionale Zusammenschlüsse in Asien, Amerika, Afrika und im arabischen Raum. Neben der intensiven empirischen und analytischen Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Modellen regionaler Integration widmet sich die Vorlesung der Frage, ob das Phänomen der regionalen Integration eher als Baustein oder Stolperstein für die Herausbildung globaler Ordnungsstrukturen angesehen werden kann. Das Proseminar "Europäische Integration" von Michael Buess vertieft Aspekte der Vorlesung und ist insbesondere für Studierende der Politikwissenschaft im Grundstudium empfehlenswert.
<b>Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich ab 22.02.2012
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete schriftliche Prüfung / 3
<b>Kontakt:</b>	polsem@unilu.ch oder sandra.lavenex@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Studienschwerpunkt: Internationale Beziehungen
<b>Offen für Fachfremde:</b>	Offen als nichtjuristisches Wahlfach
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen
<b>Material:</b>	Die Begleitlektüre wird auf der Online-Plattform OLAT aufgeschaltet.

**Literatur**

- Lindberg, L. N., Scheingold, S. A. Regional Integration: Theory and Research, Harvard University Press 1971
- Duina, F. (2006). Varieties of Regional Integration: The EU, NAFTA and Mercosur. *Journal of European Integration*, 28(3), 247 - 275.
- Farrell, Hettne, B & L. Van Langenhove (Eds.), *The Politics of Global Regionalism. Theory and Practice* (pp. 21-37). London and New York: Pluto Press.
- Warleigh-Lack, A. (2006). Towards a Conceptual Framework for regionalisation: Bridging 'new regionalism' and 'integration theory'. *Review of International Political Economy*, 13(5), 750-771.
- Laursen, F. (Hrsg.) Comparative Regional Integration: Theoretical Perspectives, Ashgate 2003
- Mattli, W. The Logic of Regional Integration: Europe and Beyond, Cambridge UP 1999
- Telo, .M. and, Joffe, George (eds.) European Union and New Regionalism: Europe and Globalization in Comparative Perspective, Ashgate 2001

**Ereignis und Struktur - Entscheidung und Entscheidungsstrukturen**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Thomas Drepper
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 28.02.2012 3.B58
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Organisationen sind unhinterfragte und allgegenwärtige Strukturkomponenten der modernen differenzierten Gesellschaft und sorgen in fast allen Gesellschaftsbereichen für die <i>Entscheidungsabhängigkeit moderner Lebensverhältnisse</i> . Die soziologische Organisationstheorie analysiert Organisationen als spezifische Sozialsysteme, die aus Entscheidungen bestehen, die unter Mitgliedschaftsbedingungen getroffen werden. Dadurch können Organisationen einerseits als eigenständige Sozialgebilde analysiert werden, andererseits können sich aber auch mit anderen Formen sozialer System- und Sinnbildung verglichen werden. Die Vorlesung erarbeitet einen soziologischen Zugang zur Relation von Organisation und Entscheidung, wobei maßgeblich die soziologischen Aspekte von Entscheidungsverhalten in Organisationen erarbeitet werden sollen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Hierbei handelt es sich um eine Master-Vorlesung! Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse in Organisationstheorie.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete Prüfung / 2
<b>Kontakt:</b>	thomas.drepper@unilu.ch
<b>Material:</b>	Skript, OLAT-Reader

**Literatur**

- Drepper, Thomas (2003): Organisationen der Gesellschaft. Westdeutscher Verlag.
- Luhmann, Niklas (2000), Organisation und Entscheidung, Opladen: Westdeutscher Verlag
- March, James G. (1990): Entscheidung und Organisation. Wiesbaden: Gabler
- March, James G./Simon, Herbert A., Organisation und Individuum. Menschliches Verhalten in Organisationen, Wiesbaden 1976.



**Gesellschaft und Organisation - Eine Einführung**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Raimund Hasse		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Di, 15.15 - 17.00, ab 21.02.2012	HS 8
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung		
<b>Inhalt:</b>	Die Vorlesung dient als Einführung in die Organisationssoziologie. Es sollen Voraussetzungen, Erscheinungsformen und Folgen von Organisationen anhand von Schlüsselwerken und zentralen Gesellschaftsbeschreibungen der Allgemeinen Soziologie rekonstruiert werden. Zu diesem Zweck werden Studien klassischer und zeitgenössischer Soziologinnen und Soziologen hinsichtlich ihrer Auseinandersetzung mit Organisationsthemen vorgestellt und mit aktuellen Perspektiven Organisationsforschung in Beziehung gesetzt.		
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende des Hauptstudiums		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete Prüfung / 2		
<b>Kontakt:</b>	raimund.hasse@unilu.ch		
<b>Material:</b>	OLAT-Reader		

**Literatur**

- DiMaggio, Paul J./Powell, Walter W. (1991): "Introduction". In: Powell, Walter W./DiMaggio, Paul J. (Hg.): The New Institutionalism in Organizational Analysis, Chicago/IL, London: University of Chicago Press, 1-38
- Jäger, W./Schimank, U. (Hg.), 2005, Facetten der Organisationsgesellschaft. Opladen: Verlag Sozialwissenschaften
- Luhmann, N., 2000, Organisation und Entscheidung. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Tilly, C., 1998, Durable Inequality. Berkely, CA: University of California Press
- Türk, K., 2000, Organisation als Institution der kapitalistischen Gesellschaftsformation. In: Ortmann, G./Sydow, J./Türk, K. (Hrsg.): Theorien der Organisation. Die Rückkehr der Gesellschaft. 2. Aufl., Wiesbaden, 124 - 176.

**Modern Foreign Relations Law and Diplomacy**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. iur. Alexander H.E. Morawa		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	RF \ Recht		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Mi, 15.15 - 17.00, ab 22.02.2012	3.B01
<b>Studienstufe:</b>	Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung		
<b>Inhalt:</b>	This course firstly introduces students to the basic concepts of diplomacy and how law (international and domestic) governs the conduct of foreign affairs. It then looks at case studies and current events to examine the practice of diplomacy and foreign relations law today. We will see how and why traditional forms of inter-state relations have changed in recent times and which new actors take part in, and in part dominate "diplomacy" and the formulation of foreign relations in law and practice (international organizations, popular movements, domestic stakeholders, multi-national corporations, etc.). We will also contemplate the question of the "use of force" by governments and nations when pursuing their foreign policy objectives, and how the current climate in international relations has affected the legal standards that govern them.		
<b>Voraussetzungen:</b>	None		
<b>Lernziele:</b>	This course constitutes not only an introduction to the development of the law of diplomatic relations but also proposes a more contemporary and contextualized perspective on the current challenges that this area of domestic and international law faces today. Through the study of this evolution from traditional forms of diplomacy to the current structures of diplomatic action, students will enhance their comparative skills as well as acquire a critical appraisal of the application of the normative framework in this area.		
<b>Umfang:</b>	2 hours a week		
<b>Sprache:</b>	Englisch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	RF, Recht: Class participation, assignments, written case study, written final examination / 6		
<b>Begrenzung:</b>	Yes, 30 students		
<b>Kontakt:</b>	alexander.morawa@unilu.ch		
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen		

**Literatur**

1. Was ist unentbehrlich?
  - Reader.
2. Weitere Literatur (background readings):
  - YORAM DINSTEIN, War, Aggression, and Self-defense (Cambridge, 4<sup>th</sup> ed. 2005);
  - G. R. BERRIDGE, Diplomacy. Theory and Practice (Palgrave, 2005).

**Public International Law**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. iur. Martina Caroni, LL.M.
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	RF \ Recht
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Fr, 10.15 - 12.00, ab 24.02.2012 4.B55
<i>Studienstufe:</i>	Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Vorlesung
<i>Inhalt:</i>	This course focuses on current issues of public international law. These may include, inter alia, nuclear non-proliferation, the peaceful use of nuclear energy, peace and security questions (including the question of the use of force and of self-defence), the "race for the arctic" and the issue of state responsibility for violations of international humanitarian law. As the course will be held in a seminar-like style, i.e. emphasising class discussions, active participation in the class is expected. In addition, guest lectures may give further insights into the questions discussed in class. School knowledge of English will be perfectly sufficient to attend and participate in the classes and pass the exam.
<i>Voraussetzungen:</i>	Basic knowledge of public international law and knowledge of English (high school level)
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Englisch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	RF, Recht: Graded written or oral exam / 6
<i>Kontakt:</i>	nicole.scheiber@unilu.ch (Assistant) ramona.pedretti@unilu.ch (Assistant) martina.caroni@unilu.ch
<i>Hörer/innen:</i>	Offen für Gasthörer/innen
<i>Material:</i>	See below "Literaturhinweise"

**Literatur**

## 1. Essential reading materials

- The course reader;
- Materials accessible or distributed electronically, occasional handouts.

## 2. Further reading

Further reading can be done on the basis of any book on Public International Law, for example:

- Ian Brownlie, Principles of Public International Law, 7th edition, Oxford 2008;
- Antonio Cassese, International Law, 2nd edition, Oxford 2005;
- Malcolm N. Shaw, International Law, 6th edition, Cambridge 2008.

**Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Fr, 10.15 - 12.00, ab 24.02.2012 HS 1
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Vorlesung
<i>Inhalt:</i>	Die Vorlesung setzt die Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationswissenschaften I aus dem HS 11 fort. Im FS 12 werden die Datenerhebungsmethoden Befragung und Inhaltsanalyse behandelt. Im zweiten Teil folgt eine Einführung in die Deskriptivstatistik.
<i>Voraussetzungen:</i>	Erfolgreicher Besuch der Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I"
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Benotete Prüfung / 2
<i>Kontakt:</i>	rainer.diazbone@unilu.ch
<i>Hinweise:</i>	Bitte beachten Sie den Prüfungstermin.

**Literatur**

ist im Syllabus bekannt gegeben.

**International Humanitarian Law**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. iur. Martina Caroni
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	RF \ Recht
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 24.02.2012 4.B01
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	<p>Despite the fact that the UN Charter prohibits the use of force, armed conflicts remain a reality in today's world. The special legal regime for situations of armed conflicts is provided by International Humanitarian Law (IHL). IHL neither addresses the reasons of nor the possible legal justifications of armed conflicts; instead it focuses on the protection of the victims of warfare. IHL aims at mitigating the effects of armed conflicts by constraining the means and methods of warfare and by obliging all parties of a conflict to protect persons not engaged in hostilities, mainly civilians and soldiers out of combat. Humanitarian law therefore aims at limiting harm caused by wars, thereby accepting the existence of armed conflict in today's world.</p> <p>The course offers an introduction to IHL, its development, legal bases and challenges. It focuses on the two branches of international humanitarian law, the law of Geneva (protection of victims) and the law of The Hague (means of warfare), the rules governing international and non-international armed conflicts as well as the implementation of those legal norms. These issues will be discussed and analyzed in the light of current developments, recent events and challenges to IHL. In addition, guest lecturers will deliver insights on practical issues of humanitarian law.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Basic knowledge of Public International Law and Human Rights Law is recommended
<b>Lernziele:</b>	Students are able to identify, analyze and assess issues relating to IHL when faced with situations of armed conflict.
<b>Umfang:</b>	2 hours a week
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	RF, Recht: The examination type (oral or written) will be announced at the beginning of the term / 6
<b>Kontakt:</b>	ramona.pedretti@unilu.ch (Assistant) martina.caroni@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen
<b>Material:</b>	See below

**Literatur**

## 1. Essential course materials

- The Course Reader „International Humanitarian Law“;
- Copies of the four Geneva Conventions and the three Additional Protocols to the Geneva Conventions. These can be ordered for free from the International Committee of the Red Cross ([www.icrc.org](http://www.icrc.org)).

## 2. Further Reading

Further reading can be done on the basis of any book on International Humanitarian Law.

**Soziologie der Massenmedien**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. André Kieserling
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Terminie:</b>	Fr, 30.03.2012, 10.15 - 17.00 4.A05 Sa, 31.03.2012, 09.15 - 16.00, 3.B58 Fr, 11.05.2012, 10.15 - 17.00 HS 3 Sa, 12.05.2012, 09.15 - 16.00 3.B58
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Während Kommunikationswissenschaft und Publizistik dazu tendieren, die Massenmedien isoliert zu betrachten, ist es in der Soziologie üblich, sie als eines neben anderen Segmenten der modernen Gesellschaft aufzufassen: neben Politik, neben Erziehung, neben Wirtschaft usw. In dieser Perspektive fallen zunächst einmal Ähnlichkeiten auf: auch die Massenmedien sind zum Beispiel ein sozial inklusives Teilsystem der modernen Gesellschaft, also ein System, an dem jedermann ohne besondere Voraussetzungen teilnehmen kann. Andererseits treten bei dieser vergleichenden Orientierung auch die Besonderheiten der Massenmedien deutlich hervor. Die soziologisch wichtigste unter ihnen dürfte sein, daß die Massenmedien mehr als jeder andere Bereich der modernen Gesellschaft, die Soziologie selbst keineswegs ausgenommen, unser Bild von eben dieser Gesellschaft bestimmen. Die Vorlesung soll klären, wie dieses Bild zustande kommt, und aufdecken, was in ihm fehlt. Behandelt werden unter anderem: Differenzen zwischen Werbung, Unterhaltung und Berichterstattung; Theorien des Nachrichtenwerts, die Begriffe der Öffentlichkeit und der öffentlichen Meinung; die soziale Rolle der Intellektuellen und die kommunikative Gattung der Zeitdiagnose.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete Prüfung / 2
<b>Kontakt:</b>	andre.kieserling@uni-bielefeld.de

**Literatur**

- Joshua Meyrowitz, Die Fernsehgesellschaft, Weinheim 1987.
- Niklas Luhmann, Die Realität der Massenmedien, Opladen 1995 Pierre Bourdieu, Über das Fernsehen, Frankfurt 1998.
- Bernhard Peters, Der Sinn von Öffentlichkeit, Frankfurt 2007.

## Proseminare

### Soziologie des Fremden und die Medien

<b>Dozent/in:</b>	Dr. des. Adrian Itschert
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 27.02.2012 4.B47
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	Simmel hat den Fremden als den Wandernden bezeichnet, der heute kommt und morgen bleibt. Damit unterscheidet er sich vom Touristen, der gleich weiterzieht. Fremdheit hat er als die Erfahrung beschrieben, dass der Ferne nah ist und allein durch seine Präsenz die Kontingenz der lokalen Lebensverhältnisse zum Vorschein bringt. Der klassische Fremde ist der Migrant, der als Flüchtling oder Arbeitsmigrant mitten unter uns lebt. Doch wie erkennt man den Fremden? In Kleingruppen in denen die Abwesenheit von Mitgliedern auffällt, fällt auch die plötzliche Anwesenheit von Fremden auf. Doch unter modernen Verhältnissen, in denen sich die räumlich nahen oft sozial fernstehen, wird die Identifikationen von „Einheimischen und Fremden“ zum Problem. Die Erfahrung von Fremdheit verliert dadurch nichts von ihrer Bedrohlichkeit. Der Kurs möchte untersuchen, ob die Massenmedien, die nach Benedict Anderson auf zentrale Weise an der Konstruktion nationaler Gemeinschaften beteiligt sind, durch die uns die soziale Nähe der Mitglieder einer Nation suggeriert wird, nicht auch zentral an der Konstruktion von Fremdheit beteiligt sind.
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Anmeldung:</b>	Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung nicht mehr möglich ist, da sich schon 20 Personen angemeldet haben, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<b>Begrenzung:</b>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemestrige des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Für Studierende ab dem dritten Semester ist eine Anmeldung im UniPortal keine Garantie für die Teilnahme.
<b>Kontakt:</b>	adrian.itschert@unilu.ch

### Soziologie sozialer Bewegungen

<b>Dozent/in:</b>	Luca Tratschin MA
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 27.02.2012 4.B51
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	Soziale Bewegungen und ihre Protestkommunikationen sind ein äusserst sichtbares Phänomen der modernen Gesellschaft. Kaum ein Tag vergeht, an dem in den Massenmedien nicht über Proteste berichtet wird. Als Beispiele seien nur die „Tea Party“-Bewegung, die „Occupy Wallstreet“-Bewegung oder die Anti-AKW-Bewegung genannt. Ein kursorischer Blick über verschiedene Bewegungen hinterlässt den Eindruck einer unüberschaubaren Fülle und Diversität. Kein Thema oder Ereignis scheint sich der Bearbeitung durch soziale Bewegungen zu entziehen. Insofern könnte man von der Ubiquität sozialer Bewegungen sprechen. Diese Beobachtung hat einige Soziologen sogar zu der Gegenwartsdiagnose der „Bewegungsgesellschaft“ veranlasst. Während man die gesellschaftstheoretische Haltbarkeit dieser These bezweifeln kann, sollte man den Hinweis auf die Bedeutung sozialer Bewegungen für die Gesellschaft nicht leichtfertig abtun. Sofern sich die Soziologie als Wissenschaft versteht, die für die Erklärung von gesellschaftlichen Phänomenen zuständig ist, muss sie soziale Bewegungen als Forschungsgegenstand ernst nehmen. Ziel dieses Proseminars ist es, Studierende anhand ausgewählter Beiträge an die soziologische Literatur zu sozialen Bewegungen heranzuführen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Anmeldung:</b>	Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung nicht mehr möglich ist, da sich schon 20 Personen angemeldet haben, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<b>Begrenzung:</b>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemestrige des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Für Studierende ab dem dritten Semester ist eine Anmeldung im UniPortal keine Garantie für die Teilnahme.
<b>Kontakt:</b>	luca.tratschin@unilu.ch
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

#### Literatur

- Kern, Thomas (2008), Soziale Bewegungen: Ursachen, Wirkungen, Mechanismen, Wiesbaden: VS
- Neveu, Erik (2005), Sociologie des mouvements sociaux, Paris: La Découverte
- Tilly, Charles und Sidney Tarrow (2007), Contentious Politics, Boulder: Paradigm

**Village matters - Ethnographie am Beispiel von community studies**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Werner Egli
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Ethnologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 27.02.2012 FRO, 4.B51
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Im Mittelpunkt dieses einführenden Proseminars steht die klassische aber auch umstrittene "Ethnografie" oder "ethnografische Monografie". Diese Darstellungsform, in der eine Kultur auf der Basis einer umfassenden Analyse einer ausgewählten Lokalität darzustellen versucht wird, galt lange als eine der unbestrittenen Grundlagen der modernen Ethnologie. In dieser Repräsentationsform kam das Ideal einer Personalunion von FeldforscherIn und ethnologischem/r TheoretikerIn am prägnantesten zum Ausdruck. Dieser Typus der Monografie wurde aber zunehmend in Frage gestellt und Ende der 1970er Jahre galt sie vielen als ebenso unangemessen und irreführend wie langweilig. Neuerdings ist jedoch eine gewisse Tendenz zur Rehabilitierung der auf der community study basierenden Monografie feststellen. Dies sowohl aufgrund der Einsicht, dass schon aus rein methodischen Gründen das Dorf meist nicht übergangen werden kann, wie auch angesichts neuerer Monografien, die versuchen, der Kritik Rechnung zu tragen.</p> <p>Im ersten Teil der Veranstaltung befassen wir uns mit einer klassischen Monografie, der zweite Teil gilt der theoretischen und methodologischen Kritik dieses Typs von Monografie und im dritten Teil werden wir eine Monografie neueren Datums diskutieren. Um die Vergleichbarkeit sicherzustellen, wurden zwei Monografien aus dem süd-asiatischen Raum ausgewählt, auf den sich auch die herangezogene theoretische Literatur bezieht.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4
<b>Kontakt:</b>	werner.egli@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Teilnahme nach Vereinbarung

**Literatur**

- Berreman, Gerald 1997 (1963): Hindus of the Himalayas. Ethnography & Change. New Delhi: Oxford University Press India. (wird auf OLAT als PDF zum Download zur Verfügung gestellt)
- Mines, Diane & Nicolas Yazgi (eds.) 2010: Village Matters. Relocating Villages in the Contemporary Anthropology of India. Oxford : Oxford University Press. (ausgewählte Aufsätze werden auf OLAT als PDF zum Download zur Verfügung gestellt)
- Münster, Daniel 2007 : Postkoloniale Traditionen. Eine Ethnografie über Dorf, Kaste und Ritual in Südindien. Bielefeld: Transcript Verlag. (wird zum Kauf empfohlen)

**Technik, Arbeit, Interaktion**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. Inf., Peter Biniok MA
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 22.02.2012 4.B47
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Im soziologischen Denken gilt es als selbstverständlich, dass Interaktionen zwischen menschlichen Individuen stattfinden. Betrachten wir unsere Alltags- und Arbeitszusammenhänge, so stellen wir fest, dass ein beträchtlicher Anteil an Handlungen auf Technik ausgerichtet ist, Technik voraussetzt und insofern Technik in der einen oder anderen Weise in Handlungsabläufe integriert. Technische Geräte, Anlagen und Systeme sind heutzutage aus den meisten Arbeitsbereichen nicht mehr wegzudenken. Wie selbstverständlich Technik am Arbeitsplatz genutzt wird, kommt vielfach erst zum Vorschein, wenn es zu einer Störung oder zu einem Ausfall derselben kommt.</p> <p>Ausgehend von der Prämisse, dass Gesellschaft und Technik eine verwobene Einheit bilden und sich wechselseitig beeinflussen, beschäftigt sich das Seminar mit der fortschreitenden Technisierung der Arbeitswelt und diskutiert beispielhaft Studien so unterschiedlicher Arbeitsbereiche, wie Flughafentower, Operationssäle, Labore, Büros und Fabriken. Die folgende Fragen stehen stellvertretend für das dabei verfolgte Erkenntnisinteresse. Welche Leistungen müssen Menschen und Techniken jeweils erbringen, um Arbeitsprozesse vollziehen zu können und wie sind diese Leistungen im Vollzug miteinander verknüpft? Damit verbunden ist ausserdem die Frage, ob und inwiefern menschliche Individuen und technische Objekte interagieren können und wenn ja, wie Handlungsträgerschaft auf die einzelnen mitwirkenden Instanzen verteilt ist?</p> <p>Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmenden für die Bedeutung von Technik in Interaktionszusammenhängen zu sensibilisieren und sozialwissenschaftliche Konzeptualisierungen dieses Zusammenhangs vorzuschlagen.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Essay) / 4
<b>Anmeldung:</b>	Warteliste: wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung nicht mehr möglich ist, da sich schon 20 Personen angemeldet haben, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<b>Begrenzung:</b>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemestriges des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Für Studierende ab dem dritten Semester ist eine Anmeldung im UniPortal keine Garantie für die Teilnahme.
<b>Kontakt:</b>	peter.biniok@unilu.ch
<b>Material:</b>	Texte im pdf-Format werden auf OLAT bereitgestellt.

**Literatur**

- Bijker, Wiebe E., Thomas P. Hughes und Trevor Pinch (Hrsg.) (1989) : The Social Construction of Technological Systems. MIT Press.
- Engeström, Yrjö and David Middleton (Hrsg.) (1996), Cognition and Communication at Work. Cambridge University Press.

- Heath, Christian und Paul Luff (2000): Technology in Action. Cambridge University Press.
- Latour, Bruno (1996): Der Berliner Schlüssel. Akademie-Verlag.
- Minssen, Heiner (2006): Arbeits- und Industriesoziologie. Campus.
- Rammert, Werner (2007): Technik – Handeln – Wissen. VS Verlag.
- Rammert, Werner und Cornelius Schubert (Hrsg.) (2006): Technografie. Campus.
- Weyer, Johannes (2008): Techniksoziologie – Genese, Gestaltung und Steuerung sozio-technischer Systeme. Juventa.

**Know-How: implizites Wissen, Praxistheorie und teilnehmende Beobachtung**

<i>Dozent/in:</i>	Philippe Sormani PhD
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 22.02.2012 4.B55
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Proseminar
<i>Inhalt:</i>	<p>Dieses Proseminar befasst sich mit dem Begriff und Phänomen des „Know-How“, sowohl in theoretischer wie in empirischer Hinsicht. Was ist eigentlich unter „Know-How“, implizitem Wissen und ähnlichen Begriffen zu verstehen? Welche Ansätze erlauben es, solch praxisgebundenes Wissen und Können überhaupt zu beschreiben? Wo liegt deren soziologisches Interesse, beispielsweise im Verhältnis zu „Wissensmanagement“, Werbung und PR? Eine einleitende Begriffsklärung macht die Teilnehmenden mit der „praktischen Wende“ in der soziologischen Theoriediskussion sowie einschlägigen Feldstudien, Konversations- und Videoanalysen bekannt.</p> <p>Drei Methoden zur soziologischen Beschreibung von situiertem Handeln und dem darin eingebetteten „Know-How“ werden dann vergleichend eingeführt und ansatzweise erprobt: 1. Teilnehmende Beobachtung, 2. Video Analyse, 3. Punktuelle Krisenexperimente (im Sinne von H. Garfinkel). Die empirische Datenanalyse steht dabei jeweils im Vordergrund, sei es auf der Basis von Feldnotizen, Beobachtungsprotokollen oder transkribierten Video- und/oder Tonaufnahmen.</p> <p>Das Proseminar ist textkritisch und methodenpraktisch ausgerichtet. Es gibt den Teilnehmenden einen ersten Einblick in die Analyse spezifischer Alltags-, Lern- und/oder Arbeitssituationen sowie deren soziologischer Relevanz.</p>
<i>Voraussetzungen:</i>	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<i>Anmeldung:</i>	Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung nicht mehr möglich ist, da sich schon 20 Personen angemeldet haben, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<i>Begrenzung:</i>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemestrige des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Für Studierende ab dem dritten Semester ist eine Anmeldung im UniPortal keine Garantie für die Teilnahme.
<i>Kontakt:</i>	philippe.sormani@unilu.ch
<i>Hinweise:</i>	Allen Teilnehmern steht die Möglichkeit offen, den einen oder anderen Ansatz im Rahmen einer schriftlichen Arbeit zu vertiefen. Nach Absprache mit dem Dozenten kann dies in Institutionen und Einrichtungen rund um die Universität (KKL, Radio DRS Regionalstudio, Schifffahrtsgesellschaft, usw.) oder im Rahmen der eigenen Erfahrungswelt geschehen (Sportklub, Teilzeitjob, kulturelle Tätigkeit, usw.).
<i>Material:</i>	Texte und weitere Materialien werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

- Amann, K., Hirschauer, S. (1997) „Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm“, in Hirschauer, S., Amann, K. (Hrsg.), Die Befremdung der eigenen Kultur: zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp Verlag, S. 7-52.
- Bergmann, J. (2007[2000]) „Ethnomethodologie“, in Flick, U., von Kardoff, E., Steinke, I. (Hrsg.), Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt, S. 118-135.
- Katenkamp, O. (2011) Implizites Wissen in Organisationen. Konzepte, Methoden und Ansätze im Wissensmanagement. Wiesbaden: VS Verlag.
- Knoblauch, H. (2004) „Video-Interaktions-Analyse“, Sozialer Sinn, Heft 1, S. 123-138.
- Rammert, W. (2007) „Nicht-explizites Wissen in Soziologie und Sozionik: Ein kursorischer Überblick“, in Technik – Handeln – Wissen. Wiesbaden: VS Verlag, S. 147-66.
- Schatzki, T., Knorr Cetina, K., von Savigny, E. (Hrsg.) (2001) The practice turn in contemporary theory. London: Routledge.
- Schütze, F. (1973) „Zur Einführung: Alltagswissen, Interaktion und Gesellschaftliche Wirklichkeit“, in Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen, Alltagswissen, Interaktion und gesellschaftliche Wirklichkeit. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt, S. 11-53.
- Schützeichel, R. (2010) „Wissen, Handeln, Können. Über Kompetenzen, Expertise und epistemische Regime“, in Kurtz, T., Pfadenhauer, M. (Hrsg.), Soziologie der Kompetenz. Wiesbaden: VS Verlag.

**Einführung in die Wirtschaftsethnologie**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Esther Leemann		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Ethnologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Mi, 13.15 - 15.00, ab 22.02.2012	FRO, 4.B01
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar		
<b>Inhalt:</b>	In dieser Veranstaltung werden zentrale Themen und verschiedene theoretische Ansätze der Wirtschaftsethnologie behandelt. Neben den klassischen Problemstellungen rund um Strategien der Einkommens- und Überlebenseicherung, Gabentausch, sowie Motiven der wirtschaftlichen Handlungsweisen werden neuere Themen wie Globalisierung, Massenmedien, Fragen der Nachhaltigkeit, Fairer Handel und Konsum zur Sprache kommen. Als Diskussionsgrundlage verwenden wir ein einführendes Lehrbuch sowie ergänzende Literatur zu ausgewählten Aspekten.		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4		
<b>Kontakt:</b>	esther.leemann@unilu.ch		
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen		

**Literatur**

- Wilk, Richard und Lisa C. Cliggett 2007. Economies and Cultures. Foundations of Economic Anthropology. Boulder: Westview Press.

**Soziales Handeln und Mediennutzung**

<b>Dozent/in:</b>	Irene Friesenhahn MA		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Do, 10.15 - 12.00, ab 23.02.2012	4.B47
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar		
<b>Inhalt:</b>	Das Seminar ist eine Einführungsveranstaltung im Bereich Massenkommunikationsforschung. Im Verlauf des Seminars werden verschiedene handlungstheoretische Ansätze der Kommunikationsforschung vorgestellt. Die Studierenden lernen Zusammenhänge im Bereich der Massenmedien und der medialen Kommunikation mit wissenschaftlichen Methoden zu erkennen und zu analysieren. Dabei ist der Fokus des Seminar theoretisches Wissen über Medienstrukturen und Wirkungsweisen zu vermitteln. Ebenso steht die Frage nach den Motiven und Bedürfnissen für die Medienzuwendung und die Einbindung der Mediennutzung als soziales Handeln in das tägliche Leben der Nutzer im Vordergrund. Die Studierenden bereiten Referate zu den einzelnen Sitzungen vor. Zusätzlich werden zu den verschiedenen Themen und theoretischen Konzepten des Seminars auch einzelne Fragestellungen in Gruppenarbeit untersucht und ausgearbeitet. Die Ergebnisse werden in den Sitzungen vorgestellt und gemeinsam diskutiert.		
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<b>Anmeldung:</b>	Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung nicht mehr möglich ist, da sich schon 20 Personen angemeldet haben, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.		
<b>Begrenzung:</b>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Erst- und Zweitsemestriges des BA-Studiums erhalten Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Für Studierende ab dem dritten Semester ist eine Anmeldung im UniPortal keine Garantie für die Teilnahme.		
<b>Kontakt:</b>	irene.friesenhahn@unilu.ch		

**Literatur**

Die Literaturliste wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

**Massenmedien: Werbung, Nachrichten, Unterhaltung**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Gaetano Romano
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 23.02.2012 3.B57
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	Was ist massenmediale Kommunikation? Die Antwort auf diese Frage hängt sehr davon ab, wie ‚Massenmedien‘ modelliert werden: je nachdem, ob massenmediale Kommunikation als ‚Funktionssystem‘, als Geschehen der ‚Übertragung von Botschaften von einem Sender zu einem grundsätzlich unbekanntem Publikum‘, oder im Rückgriff auf die Idee, dass das ‚(Verbreitungs-)Medium selbst die Botschaft‘ sei, verstanden wird, ergeben sich höchst unterschiedliche Perspektiven auf das scheinbar selbe Phänomen. Ziel der Veranstaltung ist es, in bedeutende, sich grundsätzlich unterscheidende Zugänge zum Phänomen massenmedialer Kommunikation einzuführen, aber vor allem wird es um die Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens gehen: neben eher ‚technischen‘ Aspekten wissenschaftlichen Arbeitens wird es einerseits um die Idee gehen müssen, dass die Gegenstände wissenschaftlicher Beobachtung modellabhängig zustande kommen, und dann, andererseits, um die Frage, welche Konsequenzen (in theoretischer, praktischer, empirischer Hinsicht) die Festlegung auf ein bestimmtes (und nicht ein anderes) Modell jeweils hat. Die Veranstaltung wird entsprechend versuchen, ein möglichst forschungsnahes Arbeits- und Diskussionsklima zu fördern, das nicht zuletzt auch zur Abfassung von Hausarbeiten im Rahmen des Proseminars motivieren soll.
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Erst- und Zweitsemester des BA-Studiums.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	Aktive Teilnahme: Referat und, falls zusätzlich keine Seminararbeit verfasst wird, eine kleine Hausarbeit im Umfang von 5 bis 10 Seiten.
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat und ggfalls Essay) / 4
<b>Anmeldung:</b>	Warteliste: Wenn eine Anmeldung zur Veranstaltung nicht mehr möglich ist, da sich schon 20 Personen angemeldet haben, können sich Studierende des ersten und zweiten Fachsemesters in eine Warteliste eintragen. Bitte schreiben Sie zu diesem Zweck eine E-Mail an sozsem@unilu.ch.
<b>Begrenzung:</b>	Das Seminar ist auf 20 Studierende beschränkt. Studierende des BA-Grundstudiums haben Vorrang. Studierende höherer Fachsemester können nur an der Veranstaltung teilnehmen, wenn noch Restplätze verfügbar sind. Für Studierende ab dem dritten Semester ist eine Anmeldung im UniPortal keine Garantie für die Teilnahme.
<b>Kontakt:</b>	alexandra.kratzer@unilu.ch
<b>Material:</b>	Texte werden zumindest teilweise über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

Wird zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

**Methodisches Proseminar, Gr. 1-3 begleitend zur Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung“**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Katharina Manderscheid (Gr.1 und 3) Dipl. Soz. Tobias Philipp (Gr.2)
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Gr.1.: Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 24.02.2012 3.B48 Gr.2.: Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 24.02.2012 3.B52 Gr.3.: Wöchentlich Fr, 15.15 - 17.00, ab 24.02.2012 3.B55
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Methodisches Seminar
<b>Inhalt:</b>	Um sozialwissenschaftliche Forschung kompetent durchzuführen, ist es zentral, den Forschungsprozess nicht nur theorieorientiert kennen zu lernen, sondern ihn auch selbständig zu durchlaufen. Das methodische Proseminar begleitet daher die Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung“. Die dort vermittelten methodischen Grundlagen werden hier themenbezogen praktisch angewendet und im Seminar diskutiert. In Gruppen bearbeiten die Studierenden innerhalb des vorgegebenen inhaltlichen Rahmens ein eigenes standardisiertes Forschungsprojekt. Sie üben damit sowohl die Anwendung sozialwissenschaftlicher Methoden als auch allgemeine wissenschaftlichen Arbeitstechniken ein. Die studentischen Forschungsprojekte werden in einer abschließenden Präsentation dem Seminar vorgestellt und in einem Gruppenbericht dokumentiert.
<b>Voraussetzungen:</b>	Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Fächer Soziologie und SoCom im 2. Semester. Voraussetzung ist die erfolgte Teilnahme an der Vorlesung ‚Einführung in die Methoden der Sozial- und Kommunikationsforschung I‘ sowie die parallele Teilnahme an der Vorlesung ‚Einführung in die Methoden der Sozial- und Kommunikationsforschung II‘ und dem begleitenden Tutorat.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Forschungsprojekt) / 4
<b>Kontakt:</b>	katharina.manderscheid@unilu.ch
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.
<b>Hinweis:</b>	Im Rahmen der Lehrveranstaltung findet die Veranstaltung zur Recherche und Verwaltung von wissenschaftlicher Literatur statt (Informationskompetenz). Die Studierenden lernen die Nutzung von Bibliothekskatalogen, Fachdatenbanken, wissenschaftlichen Suchmaschinen und Literaturverwaltungsprogrammen sowie die Auswahl und Bewertung relevanter wissenschaftlicher Literatur kennen. Die Veranstaltung umfasst 6h, inklusive eines vierstündigen Workshops zusätzlich zu der Lehrveranstaltung und wird in Kooperation mit den Mitarbeitenden der Zentral- und Hochschulbibliothek Luzern durchgeführt. Für das Methodische Proseminar/ Gruppe 1 (Katharina Manderscheid) Freitag, 16.03.2012, 13-15:00 h (Raum 3.B48) & Donnerstag, 22.3.2012, 8-12:00 h (Schulungsraum U1.414) Für das Methodische Proseminar/ Gruppe 2 (Tobias Philipp) Freitag, 9.03.2012, 13-15:00h (Raum 3.B52) & Mittwoch, 14.03.2012, 15-19:00h (Schulungsraum U1.414) Für das Methodische Proseminar/ Gruppe 3 (Katharina Manderscheid) Freitag, 9.03.2012, 15-17:00h (Raum 3.B55) & Donnerstag, 15.03.2012, 8-12:00h (Schulungsraum U1.414)

**Literatur:** Wird im Seminar bekannt gegeben.



## Tutorate/Übungen

### Geschichte im Museum: Vermittlung von Historischen Themen in Ausstellungen der Schweiz.

<b>Dozent/in:</b>	Meyer Pascale lic. phil.
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Geschichte
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 27.02.2012 4.B02
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Übung
<b>Inhalt:</b>	<p>Die kulturhistorischen Museen der Schweiz, das Land der höchsten Museumsdichte, kennen viele Wege, historische Themen an das Publikum zu bringen. In der Veranstaltung lernen die Studierenden einige Ausstellungs-Beispiele kennen, diskutieren Vermittlungsanspruch und Umsetzung und setzen sich mit der Frage auseinander, was eigentlich eine gute Ausstellung ausmacht.</p> <p>Ausgangspunkt bilden die europäische Museumsgeschichte, die Sammlungspolitik grosser und kleinerer Häuser und die Medialität von Objekten in Ausstellungen. Es gilt weiter das Spannungsfeld von gesellschaftlichem und bildungspolitischen Auftrag und der Positionierung und Besucherorientierung von Museen auszuloten.</p> <p>Das historische Museum als Ort der Erinnerungs- und Gedächtniskultur, als Ort des „Historischen Lernens“ steht im Fokus der Überlegungen. Doch längst tauchen neben den „klassischen“ Museen als Erinnerungsstätten konkurrierende, relativ junge Institution, wie Freilichtmuseen, Themenparks u.a. auf; ein Exkurs widmet sich daher speziell den Chancen und Grenzen der sog. Living History – einer weiteren, nicht immer unumstrittenen Form der Geschichtsvermittlung.</p> <p>Drei Exkursionen führen ins Forum Schweizer Geschichte in Schwyz, ins Historische Museum Luzern und ins Schweizerische Nationalmuseum Zürich (Dauerausstellung „Geschichte Schweiz“)</p> <p>Vorgesehen sind auch Inputs durch einen Szenografen / einer Szenografin sowie durch einen Medienfachmann: anhand ihrer Erfahrungsberichte sollen weitere Berufsfelder ausgeleuchtet und ihre wichtige Stellung innerhalb der Ausstellungsprojekte kennen gelernt werden.</p> <p>Fallweise und anhand konkreter Themen werde die Studierende zu Übungen an Ausstellungstexten, der Recherche von Inhalten und Objekten sowie dem Schreiben von „Drehbüchern“ in Ausstellungen, den klassischen Aufgabenfeldern von Ausstellungskuratoren, angeleitet.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4
<b>Begrenzung:</b>	Max. 30 Teilnehmende

### Übung zur Vorlesung 'Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II', Gr. 1-5

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone/ TutorIn		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Termine:</b>	Gr.1: Wöchentlich	Fr, 08.15 - 10.00, ab 24.02.2012	3.B48
	Gr.2: Wöchentlich	Fr, 13.15 - 15.00, ab 24.02.2012	3.B47
	Gr.3: Wöchentlich	Fr, 13.15 - 15.00, ab 09.03.2012	HS 4
		! Fr, 24.02.2012 und 02.03.2012, 13.15 - 15.00	3.B57
	Gr.4: Wöchentlich	Fr, 15.15 - 17.00, ab 24.02.2012	3.B47
	Gr.5: Wöchentlich	Fr, 15.15 - 17.00, ab 24.02.2012	3.B52
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Übung		
<b>Inhalt:</b>	Besuch der Vorlesung Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II sowie vorbereitende Bearbeitung der Aufgaben und aktive Mitarbeit im Tutorat.		
<b>Voraussetzungen:</b>	Erfolgreicher Besuch der Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I" sowie paralleler Besuch der Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II".		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Bearbeiten von Übungsaufgaben) / 2		
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unilu.ch Gr. 1: Marina Jans, marina.jans@unilu.ch Gr. 2: Corinne Isler, corinne.isler@unilu.ch Gr. 3: Tobias Arnold, tobias.arnold@unilu.ch Gr. 4: Tobias Arnold, tobias.arnold@unilu.ch Gr. 5: Corinne Isler, corinne.isler@unilu.ch		

## Hauptseminare

### Standardisierung: Entwicklung, Ausbreitung und Anwendung von Standards

<i>Dozent/in:</i>	Nadine Arnold Huber MA
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 27.02.2012 3.B48
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Standards und Standardisierungen sind allgegenwärtige Phänomene unserer modernen, globalisierten Gesellschaft. So werden zur Vermeidung von Terroranschlägen die Sicherheitsstandards im Flugverkehr verschärft. Studenten müssen international standardisierte Tests absolvieren. Ärzte behandeln ihre Patienten nach wissenschaftlichen Standards. Im Sport definieren Sportverbände die Standards zur Durchführung von Wettkämpfen und Sportanlässen. Und unsere Lebensmittel werden nach klar vorgegebenen Regeln angebaut, verarbeitet und verpackt. Standards und daraus resultierende Standardisierungen bilden das Hauptinteresse des Seminars, das sich in drei thematische Gebiete unterteilt. Im ersten Teil steht die Entwicklung von Standards im Mittelpunkt. Die Frage, wer Standards entwickelt und welche Beweggründe dahinter liegen, wird dabei leitend sein. Der zweite Teil des Seminars nimmt sich der Ausbreitung von Standards an. Hierzu wird aufgezeigt, dass sich bestimmte Standards weltweit äusserst erfolgreich und schnell ausbreiten. Im dritten und letzten Teil liegt die Aufmerksamkeit auf der Umsetzung und Anwendung von Standards. Anhand empirischer Studien wird aufgezeigt, dass zwischen formalen Regeln und deren tatsächlicher Umsetzung beachtliche Unterschiede bestehen. Im Verlauf des Seminars werden sowohl theoretische Grundlagentexte als auch empirische Forschungsbeiträge zu Standards aus verschiedenen Gesellschaftsbereichen (Wirtschaft, Medizin, Bildung, Sport) diskutiert.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<i>Kontakt:</i>	nadine.arnold@unilu.ch
<i>Material:</i>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

#### Literatur

- Bowker, Geoffrey C./Star, Susan Leigh (2000): *Sorting things out. Classification and its consequences*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- Brunsson, Nils/Jacobsson, Bengt and Associates (Hg.) (2000): *A world of Standards*. Oxford: University Press.
- Dahl Poul Skov, Hansen, Kasper M. (2006): „Diffusion of standards: the importance of size, region and external pressures in diffusion processes.“ In: *Public Administration*, Vol. 84, No. 2, 441-459.
- Lampland, Martha/Star, Susan Leigh (Hg.) (2009): *Standards and their stories. How quantifying, classifying, and formalizing practices shape everyday life*. Ithaca & London: Cornell University Press.

### Kaufleute, Märkte, Netzwerke: Neue Zugänge zur europäischen Wirtschaft im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Michael Jucker
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Geschichte
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 27.02.2012 4.B01
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Das Spätmittelalter und die Frühe Neuzeit können als Frühphasen des kapitalgebundenen Wirtschaftsystems bezeichnet werden. Durch das Aufkommen von Geldwirtschaft, Kredit, Zins und global tätigen Handelsgesellschaften werden ältere Formen des direkt kontrollierbaren Tauschwertes und Wanderhandels abgelöst. Aufgrund der verstärkten Mobilität, sowohl in geographischer als auch sozialer Hinsicht und weil insbesondere im Fernhandel keine direkten Kontakte zwischen Anbietern und Käufern mehr vorhanden sind, werden Netzwerke unter den Handelspartnern und das Aufbauen von Vertrauen zu zentralen Kategorien der vormodernen Ökonomien. Schriftlichkeit, Rechnungsbücher und Geldwechsel werden enorm wichtig als Mechanismen der Marktkontrolle. Vermehrt kommt es zu Betrug und illegalen Wirtschaftsformen. Das Seminar untersucht Texte zu Märkten, Selbstzeugnisse von Kaufleuten und theoretische Schriften über gerechten Handel, Betrug und Tabus auf Märkten. Was darf verkauft werden, was nicht? Wer ist an den Märkten beteiligt? Welche Netzwerke aktivieren Kaufleute in welchen Phasen des Handels? Welche Bilder und Imaginationen entstehen über Vertrauen und Betrug am Markt? Dabei wird in interdisziplinärer Herangehensweise nach neuen methodischen Zugängen zu vormodernen Wirtschaftsformen gesucht.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme / 4
<i>Begrenzung:</i>	Max. 30 Teilnehmende

#### Literatur

- Mark Häberlein/Christof Jeggle (Hg.), *Praktiken des Handels. Geschäfte und soziale Beziehungen europäischer Kaufleute im Mittelalter und früher Neuzeit*, Konstanz 2010.
- Hans-Jörg Gilomen/Gerhard Fouquet (Hg.), *Netzwerke im europäischen Handel des Mittelalters (Vorträge und Forschungen LXXXII)*, Ostfildern 2010.
- Hans-Jörg Gilomen, *Schweizer Wirtschaftsgeschichte des Mittelalters. Forschungen seit 1990*, in: *Traverse/Zeitschrift für Geschichte* (1/2010), 17-46.
- Michelle O'Malley / Evelyn Welch (Hg.), *The Material Renaissance*, Manchester/New York 2007.

**Erving Goffmans Soziologie der Interaktion**

<b>Dozent/in:</b>	Martin Petzke MA
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 27.02.2012 3.B48
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Erving Goffmans Interesse, und das Interesse dieses Seminars, gilt der Ordnung der „Interaktion“. Gemeint ist damit die „face-to-face“-Situation als Sozialitätsform eigenen Typs. Im Blick sind also die – mit Simmel gesprochen – „mikroskopisch-molekularen“ Vorgänge des Alltags: so etwa flüchtige Begegnungen und Gespräche, wechselseitige Wahrnehmung in öffentlichen Räumen und das Absolvieren beruflicher Routinen unter Anwesenden. Mit hohem analytischen Auflösungsvermögen arbeitet Goffman in diesem Zusammenhang die spezifischen Strukturelemente bzw. die ‚Grammatik‘ der Interaktion heraus: die dramaturgischen Aspekte der „Selbstdarstellung“, das situative „Identitätsmanagement“ und die damit verbundene „Informationskontrolle“, die strukturierenden „Interaktionsrituale“, das „Arrangement der Geschlechter“ im Alltag und in der Werbung, die kontextualisierenden „Rahmungen“ und „Redeweisen“ der Interaktion usw. Ziel des Seminars ist es, einen umfassenden Überblick über Goffmans kategorialen Apparat für die Analyse alltäglicher Situationen zu vermitteln.
<b>Voraussetzungen:</b>	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Hauptstudium. Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sich mit englischsprachigen Primärtexten auseinander zu setzen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Kontakt:</b>	martin.petzke@unilu.ch
<b>Material:</b>	Die Texte werden z.T. über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

- Goffman, Erving (1959): The Presentation of Self in Everyday Life. New York, NY [u.a.]: Doubleday.

**HS zur Qualität von Demokratien und Demokratie-Messinstrumenten (einjähriges Forschungsseminar I)**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Joachim Blatter
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Politikwissenschaft
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 27.02.2012 4.B47
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>„Wir sind Weltmeister der Demokratie“ – so betitelte das UNIMAGAZIN der Universität Zürich im Jahr 2007 ein Gespräch mit den Leitern des Nationalen Forschungsschwerpunktes „Herausforderungen der Demokratie im 21. Jahrhundert“. Vier Jahre später wurden die Ergebnisse des „Demokratiebarometers“ – eines der Projekte des Forschungsschwerpunktes – vorgestellt und zur Überraschung der Schweizer Medien/Bevölkerung/Wissenschaftler wurde die Qualität der Schweizer Demokratie im internationalen Vergleich nur als mittelmässig eingestuft. Wie ist diese Diskrepanz zu erklären und zu interpretieren? Das Forschungsseminar zielt darauf ab, diese und weitere Fragen im Zusammenhang mit der Qualität von Demokratien und von Demokratie-Messinstrumenten zu beantworten.</p> <p>Dazu werden zu Beginn des Kurses die demokratietheoretischen und dann die methodischen Grundlagen im Bereich der Konzeptbildung gelegt. Danach werden zwei etablierte Demokratie-Messinstrumente (-Indizes) und drei neuere Demokratie-Messinstrumente präsentiert und diskutiert.</p> <p>Wie sich zeigen wird, besitzen alle Demokratie-Messinstrumente Defizite, da sie aktuelle Herausforderungen und neue Verständnisse von Demokratie(qualität) im 21. Jahrhundert kaum in ihre Konzeptualisierungen aufnehmen. Deswegen sollen im zweiten Teil des Forschungsseminars (Sommer und Herbst 2012) die Studierenden in Forschungsteams folgenden Fragen nachgehen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie können Aspekte, die in der jüngeren Demokratietheorie zentrale Bedeutung gewonnen haben (z.B. deliberative Qualität; Beteiligung/Berücksichtigung aller Betroffenen), in der vergleichenden Demokratiemessung mehr Berücksichtigung finden und ggfs. in die bestehenden Demokratie-Messinstrumente eingebaut werden?</li> <li>2. Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für die Bewertung der existierenden Demokratien? Wie schneidet die Schweiz dann im internationalen Vergleich ab?</li> </ol> <p>Der Kurs liefert die Gelegenheit, zwischen dem ähnlich aufgebauten Methodenseminar im Grundstudium und der Abschlussarbeit Erfahrung mit empirischer Forschung zu sammeln. Er erfordert die Bereitschaft, im Laufe des Sommers Zeit und Energie zu investieren.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	erfolgreicher Besuch der Vorlesung Demokratietheorie (Alternativ-Option: Lektüre von David Held: Models of Democracy VOR Kursbeginn)
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	4 ECTS für die Arbeit an einem Forschungsprojekt im Laufe des Sommers und weitere 4 ECTS für die Präsentation/Diskussion der Forschungsergebnisse im HS 12
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Intensive Mitarbeit/Referat (benotet) / 4
<b>Begrenzung:</b>	maximal 20 Teilnehmende
<b>Kontakt:</b>	joachim.blatter@unilu.ch oder polsem@unilu.ch
<b>Material:</b>	wird auf OLAT zur Verfügung gestellt.

**Literatur**

- Lauth, Hans-Joachim (2004): Demokratie und Demokratiemessung. VS-Verlag.
- Goertz, Gary (2006): Social Science Concepts. A User's Guide. Princeton, New Jersey: Princeton University Press

Es empfiehlt sich, diese beiden Bücher anzuschaffen:

- Munck, Gerardo & Jay Verkuilen (2002): Conceptualizing and Measuring Democracy. Evaluating Alternative Indices. In: Comparative Political Studies 51, 1, 5-34.
- Bühlmann, Marc et al. (2008): The Quality of Democracy. Democracy Barometer for Established Democracies. Working Paper No. 10a of the NCCR Challenges of Democracy in the 21st Century. [<http://www.nccr-democracy.uzh.ch/nccr/publications/workingpaper/10>]

**Begleitseminar zu Theorien der Soziologie II, Gr. 1 und 2**

<b>Dozent/in:</b>	Mark Weisshaupt, MA (Gr.1) Dr. rer. soc. Daniel Suber (Gr.2)
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Gr.1: Wöchentlich Mo, 17.15 - 19.00, ab 27.02.2012 3.B52 Gr.2: Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 27.02.2012 4.B47 Mo, 02.04.2012, 13.15 - 15.00 U1.308 / Tutorium
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Die Veranstaltung zielt darauf ab, soziologische Theorien durch die Lektüre von Primärtexten kennenzulernen. Die Credit Point-Vergabe ist an eine regelmässige aktive Teilnahme an der Veranstaltung, die Übernahme eines Referats sowie an die Anfertigung einer ca. 15- bis 20-seitigen Hausarbeit gebunden (optional bzw. obligatorisch bei Erwerb des Pflichtenhefts).
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende/r des Hauptstudiums; Gleichzeitiger Besuch der Vorlesung "Theorien der Soziologie II".
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Kontakt:</b>	daniel.suber@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Um eine gleichmässige Verteilung der Teilnehmer/innen auf die beiden Veranstaltungstermine zu erreichen, behalten sich die Dozenten eine allfällige Umverteilung vor.

**Steuerwettbewerb in Recht und Politik**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. rer. pol. Christoph A. Schaltegger / Ass.-Prof. Dr. Andrea Opel / Prof. Dr. Urs R. Behnisch
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
<b>Termine:</b>	Di, 08.15 - 17.00, ab 22.05.2012 EXTERN Blockveranstaltung 22.-23. Mai 2012
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Lernziele:</b>	- Erwerb von Grundkenntnissen im Bereich des interkantonalen und internationalen Steuerwettbewerbs - Analyse spezifischer Fragestellungen unter ökonomischem und juristischem Blickwinkel - Erweiterung der Schreibkompetenz und der Kompetenz der mündlichen Präsentation sowie der Verteidigung eigener Thesen
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Essay) / 4
<b>Kontakt:</b>	christoph.schaltegger@unilu.ch andrea.opel@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Organisation als Kommunikation (kommunikative Konstitution von Organisationen)**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. rer. com. Swaran Sandhu		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Di, 08.15 - 10.00, ab 28.02.2012	4,B47
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		

**Inhalt:** Organisationen lassen sich aus unterschiedlichen Perspektiven erklären. Eine radikale Perspektive nimmt die kommunikative Konstitution von Organisationen ein (Communicative Constitution of Organizations: CCO). Dieser Blickwinkel entwickelte sich in der letzten Dekade in Nordamerika und wird bislang kaum im deutschsprachigen Raum rezipiert, obwohl sich viele Anknüpfungspunkte z.B. zum Neo-Institutionalismus aber auch zum Luhmann'schen Organisationsverständnis bieten. Die CCO-Perspektive stellt somit eine Brücke zwischen Organisationsforschung und Kommunikationswissenschaft dar. Vertreter dieser Perspektive verstehen die Organisation als Ergebnis sich wiederholender Kommunikationsepisoden, die sich in ganz unterschiedlich manifestieren. Ein Analyseschwerpunkt sind die Interaktionen der Organisationsmitglieder, die sich beispielsweise in Gesprächen, Dokumenten, aber auch in Powerpoint-Präsentationen oder Besprechungen manifestieren. Erst aus einem Geflecht an Interaktionen, so die These der CCO-Perspektive, bleibt eine Organisation dauerhaft bestehen.

In diesem Forschungsseminar untersuchen wir die theoretische Grundlagen und empirischen Konsequenzen dieser Perspektive vor dem Hintergrund aktueller Forschungsfragen. Der erste Teil der Veranstaltung dient dazu, in die CCO-Perspektive einzuführen. Im zweiten Teil werden Arbeitsgruppen kleinere Forschungsarbeiten konzipieren, die im Rahmen des Seminars umgesetzt werden, was eine aktive Mitarbeit im Seminar notwendig macht.

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende, die bereits erste Erfahrung mit Organisationstheorien gesammelt, Interesse an empirischen Forschungsprojekten und keine Berührungängste mit englischsprachigen Texten haben.

**Voraussetzungen:**

- Erfolgreicher Besuch der Pflichtvorlesung „Einführung in die Organisationssoziologie“ bei Raimund Hasse oder Thomas Drepper
- Sehr gute Englisch-Kenntnisse für die Textlektüre
- Durchführung eines empirischen Forschungsprojekts
- Vorbereitende Lektüre: Bixel, Ryan (2010): A Communicative Ontology of Organization? A Description, History, and Critique of CCO Theories for Organization Science. In : Management Communication Quarterly February 2010 vol. 24 no., 124-131 (online unter <http://mcq.sagepub.com/> im Uni-Netz zugänglich) doi: 10.1177/0893318909351582
- Bitte beantworten mir per Mail (swaran.sandhu@unilu) folgende drei Fragen bis Montag, 27.02, 12:00 Uhr. Bitte kopieren Sie die Fragen direkt in ihre Mail und antworten darauf. Es werden keine Studierenden zugelassen, die sich nicht mit dem Text und den Fragen beschäftigt haben.

- (1) Was erwarten Sie von diesem Seminar?
- (2) Welchen Beitrag sehen Sie in der CCO-Perspektive für Ihr Studium?
- (3) Welche mögliche Forschungsfrage oder welches Themengebiet interessieren Sie besonders?

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen beschränkt.

Hinweis: MA-Studierende können auf Antrag per Mail (swaran.sandhu@unilu) bis zum 27.02 das Seminar besuchen, sofern ausreichende Kapazitäten vorhanden sind. Für MA-Studierende gelten höhere Anforderungen, die im Seminar definiert werden.

**Umfang:** 2 Semesterwochenstunden

<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Essay/Protokolle) / 4
<b>Anmeldung:</b>	Eine Anmeldung auf OLAT/im Uniportal vor der ersten Sitzung ist zwingende erforderlich.
<b>Begrenzung:</b>	Die Teilnehmerzahl der Veranstaltung ist auf 20 Personen beschränkt. Sollte die Zahl der Anmeldungen zur Veranstaltung die maximale Teilnehmerzahl übersteigen, werden die TeilnehmerInnen per Los bestimmt. Bedingung für die Teilnahme an der Auslosung ist eine Anmeldung zur Veranstaltung und Anwesenheit in der ersten Sitzung. Studierende, denen kein Platz zugewiesen wurde, können sich auf einer Warteliste eintragen lassen.
<b>Kontakt:</b>	swaran.sandhu@unilu.ch

**Literatur**

- Christensen, Lars Thøger; Morsing, Mette & Cheney, George (2008): Corporate Communication. Convention, Complexity, and Critique. London: Sage.
- Ashcraft, Karen Lee; Kuhn, Timothy R., & Cooren, Francois (2009): Constitutional amendments: „Materializing“ organizational communication. In: The Academy of Management Annals, 3(1), 1-64.
- Bixel, Ryan S. (2010): A communicative ontology of organization? A description, history and critique of CCO theories for organization science. In: Management Communication Quarterly, 24(1), 124-131.
- Fairhurst, Gail T. & Putnam, Linda (2004): Organizations as discursive construction. In: Communication Theory, 14(1), 5-26.
- Kaplan, Sarah (2011): Strategy and PowerPoint: An Inquiry into the Epistemic Culture and Machinery of Strategy Making. In: Organization Science, 22(2), 320-346.
- Kieser, Alfred (1998): Über die allmähliche Verfestigung der Organisation beim Reden. Organisieren als Kommunizieren. In: Industrielle Beziehungen, 5(1), 45-74.
- Putnam, Linda L. & Nicotera, Anne Maydan (2010): Communicative constitution of organization is a question: Critical issues for addressing it. In: Management Communication Quarterly, 24(1), 158-165.
- Putnam, Linda L. & McPhee, Robert D. (2009): Theory building. Comparison of CCO orientations. In: Putnam, Linda L. & Nicotera, Anne Maydan (Hg.): Building theories of organization, 187-207. New York: Routledge.
- Taylor, James R. & Van Every, Elizabeth J. (2011): The situated organization. London: Routledge.
- Taylor, James R. & Van Every, Elizabeth J. (2000): The emergent organization. Communication as its site and surface. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

**Schule als Organisation – theoretische Bestimmungen und empirische Bezüge**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Thomas Drepper		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Di, 10.15 - 12.00, ab 28.02.2012	4.B47
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	<p>Denkt man an moderne Erziehungs- bzw. Bildungsprozesse, dann denkt man unweigerlich deren Organisation(en) und Organisiertheit mit. Kaum ein gesellschaftlicher Teilbereich wird so stark anhand seiner Organisationen identifiziert wie Erziehung und Bildung. Kindergärten und Frühförderungseinrichtungen, Schulen und Hochschulen, Berufskollegs und Weiterbildungsinstitute prägen das Bild und machen die moderne Organisationsgesellschaft für das moderne Individuum unmittelbar erlebbar und erfahrungsrelevant.</p> <p>Für einen soziologischen Beobachter geht Erziehung aber nicht in seinen Organisationen auf, selbst wenn es sich natürlich um eine sehr dominante Strukturebene handelt. Daneben lassen sich weitere Dimensionen unterscheiden, die die Besonderheit erzieherischen Handelns und Erlebens ausmachen. Interaktionskonstellationen, Professionsrollen sowie Wert- und Normbezüge lassen sich hier nennen. Darüber hinaus prägen Beziehungen zu anderen gesellschaftlichen Bereichen (Recht, Wirtschaft, Politik und Wissenschaft) in besonderem Maße die Struktur und den Wandel des modernen Erziehungswesens. Das Seminar nimmt sich vor, die komplexen Verschachtelungen dieser verschiedenen Komponenten zu thematisieren, wobei Schule als Organisation als Ausgangs- und engerer Bezugspunkt dient.</p>		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<b>Kontakt:</b>	thomas.drepper@unilu.ch		
<b>Material:</b>	Weitere Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.		

**Literatur**

- Drepper, Thomas (2003): Organisationen der Gesellschaft. Westdt. Verlag.
- Drepper, Thomas/Tacke, Veronika (2011): Schule als Organisation, in: Apelt, Maja/Tacke, Veronika (Hrsg.): Typen der Organisation – Ein Handbuch. VS Verlag.
- Luhmann, Niklas (2000): Organisation und Entscheidung. Westdt. Verlag
- Luhman, Niklas (2002): Das Erziehungssystem der Gesellschaft. Suhrkamp.
- Tacke, V. (Hrsg.) (2001): Organisation und gesellschaftliche Differenzierung. Westdt. Verlag.
- Türk, Klaus u.a. (2002): Organisation in der modernen Gesellschaft. Eine historische Einführung. Westdt. Verlag.

**Multikulturalismus in Theorie und Praxis**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Andrea Schlenker		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Politikwissenschaft		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Di, 10.15 - 12.00, ab 21.02.2012	4.B51
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	<p><b>Inhalt:</b> Während die einen nicht müde werden zu betonen, „Multikulti“ sei gescheitert, verweisen andere darauf, die multikulturelle Gesellschaft sei schlichtweg Realität. Wie geht beides zusammen? „Multikulturalismus“ ist ein höchst umstrittener Begriff und kann ganz unterschiedlich verstanden werden. Dieses Hauptseminar widmet sich sowohl theoretisch als auch empirisch der Frage, was Multikulturalismus und, damit eng verbunden, Integration in einer Demokratie bedeuten. Theoretisch ist in diesem Zusammenhang umstritten, inwiefern demokratische Gesellschaften nationalen oder religiösen Minderheiten Anerkennung zollen und Autonomie gewähren sollen. Ebenso finden sich unterschiedliche normative Antworten auf die Frage, wie Frieden in multi-ethnischen Ländern gesichert werden kann und ob langfristig eine stabile Demokratie die Identifikation aller BürgerInnen mit der Geschichte und Kultur der Mehrheitsnation voraussetzt. Empirisch geht es dementsprechend um unterschiedliche Formen von Kooperation und Koexistenz, von Integration und Integrationspolitik sowie um Bewertungskriterien ihres Erfolges oder Scheiterns. In vergleichender Perspektive werden ausgewählte europäische und aussereuropäische Vielvölkerstaaten und Einwanderungsländer der Veranschaulichung dienen.</p> <p><b>Ziele:</b> Die Studierenden kennen die Bedeutung der Begriffe Multikulturalismus und Integration sowie die zentralen Spannungsfelder in normativer sowie empirischer Hinsicht. Sie können sowohl Bewertungskriterien als auch differenzierte Vergleichskategorien und -methoden benennen, diese an konkreten Beispielen veranschaulichen und kritisch diskutieren. Diese Ziele werden erreicht durch die regelmässige Vorbereitung der Lektüre, auch mithilfe konkreter Aufgaben zu den Texten, durch Präsentationen und Handouts der Dozentin und von Studierenden sowie mündliche Diskussionen. Wer eine Hausarbeit zum Kurs schreiben möchte, sollte bis 22. Mai ein Outline ausarbeiten, das dann eingehend besprochen wird.</p>		
<b>Voraussetzungen:</b>	Vorkenntnisse im Bereich Politische Theorie und Vergleichende Politikwissenschaft		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Turnus:</b>	wöchentlich, ab 21.02.2012		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme/Beteiligung an Diskussion/20 minütiges Referat/Essay (benotet) / 4		
<b>Begrenzung:</b>	Begrenzung der Teilnehmendenzahl vorbehalten; Studierende ab dem 3 Semester werden bevorzugt.		
<b>Kontakt:</b>	andrea.schlenker@unilu.ch		
<b>Hinweise:</b>	Studienschwerpunkte: Politische Theorie und Vergleichende Politikwissenschaft		
<b>Material:</b>	Pflichtlektüre und Seminaraterialien zugänglich auf Onlie-Plattform "OLAT"		

**Literatur**

- Kymlicka, Will 1995: Multicultural citizenship, in: Shafir, Gershon (Hg.) 1998: The Citizenship Debates: A Reader, Minneapolis/ London, S. 167-188.
- Spinner-Halev, Jeff 2006: Multiculturalism and its Critics, in: Dryzek, Honig, Phillips (Hg.) 2006: The Oxford Handbook of Political Theory, Oxford, S. 546-563.
- Taylor, Charles 1993: Multikulturalismus und die Politik der Anerkennung, Frankfurt/M.

**Massenmedien, Experten und Finanzmärkte**

<i>Dozent/in:</i>	Dr. des. Leon Jesse Wansleben		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie		
<i>Termine:</i>	Wöchentlich	Di, 10.15 - 12.00, ab 21.02.2012	3.B58
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar		
<i>Inhalt:</i>	Das Seminar fragt danach, inwiefern Massenmedien und Experten zur Entstehung und Reproduktion von Märkten beitragen. Hierzu soll ein Verständnis von Märkten entwickelt werden, das vom Begriff der Marktöffentlichkeit ausgeht. Anhand des Beispiels der Finanzmärkte soll die Rolle der Finanzpresse (z.B. Wall Street Journal, Financial Times etc.), des Börsenfernsehens (z.B. Bloomberg TV), von Marktexperten (Analysten, Ökonomen) und Internetplattformen (z.B. yahoo finance) studiert werden. Die leitende Fragestellung wird dabei sein, wie Medien und Experten Marktöffentlichkeiten herstellen und differenzieren.		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<i>Kontakt:</i>	leon.wansleben@unilu.ch		

**Literatur**

- Fraser, Steve, Wall Street: A Cultural History, London: Faber & Faber 2005
- Stäheli, Urs, "Die Konstruktion des Finanzpublikums. Eine genealogische Analyse", in: Rudolf Stichweh and Paul Windolf (Hrsg.), Inklusion und Exklusion: Analysen zur Sozialstruktur und sozialen Ungleichheit, Wiesbaden: VS-Verlag, 2009: 259-274.
- Werron, Tobias, Zur sozialen Konstruktion moderner Konkurrenzen. Das Publikum in der 'Soziologie der Konkurrenz', in: Otthein Rammstedt/Hartmann Tyrell (Hg.): Simmels „große“ Soziologie, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 2009
- Zuckerman, Ezra W., The Categorial Imperative: Securities Analysts and the Illegitimacy Discount, American Journal of Sociology 1999 104/5, 1398-1397

**Land grabbing und ethnische Minoritäten**

<i>Dozent/in:</i>	Dr. phil. Esther Leemann		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Ethnologie		
<i>Termine:</i>	Wöchentlich	Di, 13.15 - 15.00, ab 21.02.2012	4.B01
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar		
<i>Inhalt:</i>	Der globale Wettlauf um fruchtbare Böden und Wasserressourcen spitzt sich zu. Land grabbing ist an sich kein neues Phänomen, in unserer globalisierten Welt hat seine Bedeutung jedoch deutlich zugenommen. Durch den Erwerb von Konzessionen in den Ländern des Südens wollen wirtschaftlich potente Staaten die Ernährungs- und Energieversorgung der eigenen Bevölkerung langfristig gewährleisten, transnationale Unternehmen den direkten Zugriff auf bestimmte Ressourcen sichern. Die bisherigen Landrechte der Bevölkerung werden im Namen eines zweifelhaften Fortschritts aberkannt. In diesem Hauptseminar werden wir uns mit den sozialen, kulturellen und ökonomischen Konsequenzen des landgrabblings beschäftigen, sowie mit der Frage, wie sich die Betroffenen gegen den Ausverkauf ihres Landes wehren. Betroffen davon sind auch ethnische Minoritäten, ihnen soll in der Veranstaltung ein besonderes Augenmerk gelten.		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme / 4		
<i>Kontakt:</i>	esther.leemann@unilu.ch		
<i>Hörer/innen:</i>	Offen für Gasthörer/innen		

**Ökonomie als Sozialwissenschaft**

<b>Dozent/in:</b>	Ass.-Prof. Dr. oec. publ. Simon Lüchinger
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 21.02.2012 4.B02
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Ökonomie ist Sozialwissenschaft: Einerseits eignet sich der ökonomische Erklärungsansatz zur Analyse der verschiedensten gesellschaftlichen Bereiche. Andererseits wird der Ansatz zunehmenden von anderen, angrenzenden Sozialwissenschaften beeinflusst. Ökonomie ist Sozialwissenschaft.</p> <p>Die Ökonomie ist eine Sozialwissenschaft mit einem äusserst breiten Anwendungsgebiet aber gleichzeitig einem klar definierten, einheitlichen Erklärungsansatz. In diesem Seminar soll gezeigt werden, dass der Ansatz fruchtbar und erfolgreich auf Bereiche wie Familie, Religion, Kriminalität und Korruption, Bürgerkrieg und Terrorismus oder Medien angewandt werden kann. Oft wird dabei eine ökonomische Analyse tradierte Ansichten in Frage stellen und neue, überraschende Erkenntnisse zu Tage fördern.</p> <p>Gleichzeitig wird die Ökonomie zunehmend von anderen Sozialwissenschaften beeinflusst. Der Austausch mit diesen Sozialwissenschaften erlaubt eine Erweiterung und Bereicherung des ökonomischen Verhaltensmodells.</p>
<b>Lernziele:</b>	<p>1) Die Studierenden kennen und verstehen das ökonomische Verhaltensmodell und wichtige Erweiterungen.</p> <p>2) Die Studierenden lernen den ökonomischen Erklärungsansatz selbstständig auf verschiedenste gesellschaftliche Bereiche anzuwenden.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Kontakt:</b>	simon.luechinger@unilu.ch

**Komischer Ernst. Das 20. Jahrhundert in Filmkomödien**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Aram Mattioli
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Geschichte
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 16.00, ab 21.02.2012 HS 10
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Historische Ereignisse des 20. Jahrhunderts und besonders die tragischen unter ihnen im Komödiengenre zu thematisieren, ist eine besondere Herausforderung. Manche Regisseure haben diese Schwierigkeit mit Leichtigkeit gemeistert, andere sind an ihr kläglich gescheitert. In diesem Filmseminar werden wir eine repräsentative Auswahl von klassischen und unbekannteren, von gelungenen und gescheiterten Filmkomödien in ihre historischen Kontexte stellen und auf ihre Rezeptionswirkung hin befragen. Besonders interessieren wird uns, warum gewisse Komödien beim Publikum ankamen und andere durchfielen. Uns wird dabei das Lachen zuweilen nicht nur im Halse stecken bleiben. Wir werden auch über die subversive Kraft der Komik nachdenken müssen.</p>
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4
<b>Anmeldung:</b>	möglichst früh über das Uniportal anmelden!
<b>Begrenzung:</b>	Max. 30 Teilnehmende
<b>Hinweise:</b>	Das Seminar findet jedes 3. Mal nicht statt.

**Literatur**

- Heinz B. Heller, Matthias Steinle, Filmgenres: Komödie, Stuttgart 2005.
- Jörn Glasenapp, Claudia Lillge (Hrsg.): Die Filmkomödie der Gegenwart, Paderborn 2008.



**Export von Expertise. Die nicht-militärischen Interventionen der frühen UNO**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Daniel Speich Chassé		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Geschichte		
<i>Termine:</i>	Wöchentlich	Mi, 10.15 - 12.00, ab 22.02.2012	4.B02
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar		
<i>Inhalt:</i>	Das Hauptseminar untersucht die Geschichte des Exports von Expertenwissen aus den Industrieländern in die „Dritte Welt“. Im Zentrum steht dabei die UNO, welche diese Form von Entwicklungshilfe erfunden hat. So beschloss die Generalversammlung der UNO 1950 einstimmig, dem eben unabhängig gewordenen Libyen eine gross angelegte technische Hilfsmision zu gute kommen zu lassen. In der ehemaligen italienischen Kolonie, die seit 1947 ein Treuhandgebiet der UNO war, gab es zum Unabhängigkeitszeitpunkt insgesamt weniger als zwei Dutzend Hochschulabsolventen. Nun kamen unter UNO-Aufsicht Experten aller Richtungen aus Industrieländern, um eine moderne Staatsverwaltung aufzubauen. Ähnliche Missionen organisierte die UNO auch für Bolivien und im Rahmen der humanitären Intervention im Kongo in den frühen 1960er Jahren. Das Hauptseminar rekonstruiert einige dieser Einsätze anhand der Forschungsliteratur exemplarisch und stellt sie in den grösseren Zusammenhang des Nord-Süd-Konflikts. Für die Seminararbeiten bietet sich der Blick auf die Schweizer Beteiligung an den UNO-Programmen an. Hierfür sind Quellenrecherchen im Bundesarchiv und im UNO-Archiv in Genf möglich und erwünscht.		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme / 4		
<i>Begrenzung:</i>	Max. 30 Teilnehmende		

**Literatur**

- Madeleine Herren: Internationale Organisationen seit 1865. Eine Globalgeschichte der internationalen Ordnung, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2009
- Paul Kennedy: Parlament der Menschheit. Die Vereinten Nationen und der Weg zur Weltregierung, Bonn, Bundeszentrale für politische Bildung, 2007 (engl. Orig: The parliament of man. The United Nations and the quest for world government, London, Allen Lane, 2006).

**Forschungsseminar Soziale Bewegungen und ihre Mediennutzung**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Oliver Marchart		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie		
<i>Termine:</i>	Wöchentlich	Mi, 10.15 - 12.00, ab 22.02.2012	4.B54
		Mi, 09.05.2012, 12.15 - 17.00	HS 10
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar		
<i>Inhalt:</i>	In dem Seminar wird die Funktion und Rolle gegenwärtiger Sozialer Bewegungen theoretisch und forschungspraktisch durchleuchtet. Dabei stehen sog. „post-identitäre“ Bewegungen im Zentrum, d.h. Bewegungen, die keine Identitätspolitik betreiben, sondern die eigene Identität gerade problematisieren. Am Beispiel einer dieser Bewegungen, der sog. EuroMayDay-Bewegung, die in bislang 40 europäischen Städten jedes Jahr alternative Demonstrationen zum 1. Mai veranstaltet, sollen die entwickelten Thesen vor Ort forschungspraktisch getestet werden. Im Zentrum stehen die Fragen nach der Identitätsproduktion der Bewegung und ihrem Einsatz von Protestmedien.		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<i>Kontakt:</i>	oliver.marchart@unilu.ch		
<i>Hinweise:</i>	Das Seminar beinhaltet die ethnographische und diskursanalytische Arbeit im Feld (am 1. Mai) und die Präsentation der Ergebnisse.		
<i>Material:</i>	Die gelesenen Texte werden in einem Reader zu Verfügung gestellt.		

**Literatur**

- Sylvia Riedmann: „Lasset uns beten ...! MayDay-Mobilisierung zwischen Kultur und Politik“, in Oliver Marchart, Rupert Weinzierl (Hg.): Stand der Bewegung. Protest, Globalisierung, Demokratie, Münster: Westfälisches Dampfboot 2006, 45-60.

**Sozialwissenschaftliche Netzwerkanalyse**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. Soz. Tobias Philipp
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 22.02.2012 4.A05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Die Erforschung sozialer Netzwerke ist in den letzten Jahrzehnten einer der aktivsten Forschungsbereiche der Sozialwissenschaft geworden. Sie beschäftigt sich mit den Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen, Märkten, Ideen, oder etlichen weiteren Objekten des Interesses. Nicht die detaillierte Beschreibung einzelner Fälle steht im Vordergrund, sondern die Beziehungen zwischen ihnen. Damit bietet die sozialwissenschaftliche Netzwerkanalyse eine Perspektive, die für etliche Anwendungen grosses Potential besitzt: Viele auf der Ebene des Einzelnen nicht oder unbefriedigend beantwortete Fragestellungen, können durch völlig neue, sich erst auf der Ebene von Netzwerken ergebende Phänomene erklärt werden. Um dieses Potential zu erschliessen, beschäftigt sich das Seminar zunächst mit den Grundbegriffen und theoretischen Konzepten der sozialwissenschaftlichen Netzwerkanalyse. Anschliessend rückt die praktische Arbeit mit Netzwerkdaten in den Mittelpunkt. Während des Einsatzes verschiedener Softwarelösungen, werden die Schlüsselkonzepte des Ansatzes veranschaulicht. Gerade die grafisches Darstellung von Netzwerkdaten wird hierbei eine wichtige Rolle spielen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Erfolgte Teilnahme an den Vorlesungen „Einführung in die Methoden der Sozial- und Kommunikationsforschung“ I und II.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Kontakt:</b>	tobias.philipp@unilu.ch
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Fundamental issues in the study of other cultures**

<b>Dozent/in:</b>	Donald Gardner PhD
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Ethnologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 22.02.2012 4.B51
<b>Terminierung 2:</b>	Mi, 09.05.2012, 13.15 - 15.00 U1.308 / Tutorium
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Like all social sciences, anthropology implicitly takes a view on the mind, action and language, and raises issues in metaphysics, the philosophy of science, political philosophy and ethics. However, it is also thought to raise special questions because of its ambition to understand other cultures, many of the most striking of which involve very different "forms of life" (Wittgenstein). Moreover, globalization and the 'deterritorialization of cultures' has produced multi-cultural cities and suburbs around the world, which, in turn, have posed questions to governments no less than to the social sciences. This course aims, first, to introduce the range of issues and puzzles facing contemporary approaches to cross-cultural understanding, and, second, to show how deeply they are interconnected. 2 Semesterwochenstunden
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4
<b>Kontakt:</b>	donald.gardner@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

All literature will be provided electronically.

Preliminary reading:

- Peter Winch. The idea of a social science. Or the translation of 1974. Die Idee der Sozialwissenschaft und ihr Verhältnis zur Philosophie (aus d. Engl. [übertr.] v. Roland Pelzer)

**Freundschaft, Liebe, Vertrauen, Wissen: Philosophische Probleme des Internets**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Martin Hartmann		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Philosophie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Mi, 13.15 - 15.00, ab 22.02.2012	3.B55
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	Verändert Facebook unser Verständnis von Freundschaft? Kommerzialisiert das Internet die Liebe? Kann man im Internet Vertrauen zu anderen Akteuren entwickeln? Was "wissen" wir, wenn wir uns auf Wikipedia berufen? Die Philosophie beginnt erst zögerlich, sich Fragen wie diesen zuzuwenden, was nicht verwundern kann angesichts des Tempos der technologischen und informationellen Entwicklung. Wir wollen in diesem Seminar Versuche diskutieren, das Internet und seine Möglichkeiten philosophisch, aber auch gesellschafts- und medientheoretisch zu diskutieren. Im Mittelpunkt werden dabei die titelgebenden Themen des Seminars stehen. Ausgangspunkt ist ein phänomenologisch inspirierter Text von Hubert Dreyfus, der zwar technisch fast schon wieder "veraltet" ist, aber auf interessante Weise die Frage nach möglichen internetbasierten Veränderungen unseres Weltverhältnisses aufgreift (Derealisierung). Von hier ausgehend sollen dann die weiteren Aspekte beleuchtet werden. Einige Texte des Seminars liegen nur auf Englisch vor. Vertrautheit mit dem Internet ist nicht zwingend, aber hilfreich...		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Turnus:</b>	Wöchentlich		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat, Protokoll) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4		
<b>Kontakt:</b>	martin.hartmann@unilu.ch		
<b>Hinweise:</b>	Die Veranstaltung wird dem Bereich Praktische Philosophie zugeordnet.		
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen		

**Literatur**

- Mercedes Bunz, Digitale Wahrheiten, Frankfurt/M. 2011.
- Hubert Dreyfus, On the Intranet, London 2001.
- David Gugggerli, Suchmaschinen. Die Welt als Datenbank, Frankfurt/M. 2009.
- Daniel Miller, Das wilde Netzwerk. Ein ethnologischer Blick auf Facebook, Frankfurt/M. 2011.
- Stefan Münker, Emergenz digitaler Öffentlichkeiten. Die sozialen Medien im Web 2.0, Frankfurt/M. 2009.
- Cass Sunstein, Infotopia. Wie viele Köpfe Wissen produzieren, Frankfurt/M. 2009.
- Sherry Turkle, Alone Together. Why We Expect More From Technology and Less From Each Other, New York 2011.

**Economie des conventions - ein neuer pragmatischer Institutionalismus**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Mi, 15.15 - 17.00, ab 22.02.2012	4.B54
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	Der institutionentheoretische Ansatz der Économie des conventions (EC) stellt den wichtigsten Teil der neuen französischen Sozialwissenschaften dar und bezieht sich auf die soziologisch-pragmatische Theorie von Luc Boltanski und Laurent Thévenot. Die EC integriert als transdisziplinärer und empirischer Ansatz Forschungsfragen aus verschiedenen Bereichen der Soziologie (wie Wirtschaftssoziologie, Arbeits- und Organisationssoziologie) und der Wirtschaftswissenschaften (Wirtschaftsgeschichte, Markttheorie, Organisationstheorie, Geldtheorie) auf der Grundlage einer allgemeinen Handlungs- und Institutionentheorie und bietet konzeptionelle Lösungen für zentrale aktuelle Fragestellungen der Wirtschaftsanalyse an. Aufgegriffen werden Fragestellungen wie Koordination, Wertigkeiten und Handlungskompetenzen unter wechselseitigem Bezug aufeinander zu fassen sind. Im Seminar werden Grundkonzepte der EC behandelt, um die herum das institutionentheoretische Potential der EC organisiert ist. Dabei wird die so genannte „Neue Institutionenökonomik“ (Williamson, North) durch die EC als kritischer Bezug herangezogen. Dann werden Arbeiten zu konkreten Bereichen besprochen. Insgesamt soll damit ein Ansatz präsentiert werden, der in umfassender Weise wirtschaftssoziologische und institutionentheoretische Forschung innovativ integrieren kann, was in Frankreich anhand einer Vielzahl von empirischen und theoretischen Arbeiten auch erfolgt ist.		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unilu.ch		
<b>Material:</b>	Texte werden zumeist über OLAT zugänglich gemacht.		

**Literatur**

- Wird in einem Syllabus bekannt gegeben.

**Soziologie der Verzeihung**

<b>Dozent/in:</b>	PD Dr. Takemitsu Morikawa
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 15.15 – 17.00 Raumnr. wird im UniPortal bekannt gegeben
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	In diesem Seminar geht es nicht um das Verzeihen im theologischen bzw. religiösen Sinne, sondern wir werden die Verzeihung zwischen Menschen thematisieren und soziologisch analysieren. Das Verzeihen (einschliesslich des Entschuldigens, der Vergebung etc.) ist ein Phänomen, das in jeder Kultur vorhanden und in diesem Sinne universell ist. Zugleich sehen und hören wir in den Massenmedien täglich von einem Übermaß an Verzeihungsritualen, worauf bereits Jacques Derrida hingewiesen hat. Aber abgesehen von sozio-psychologischen, empirischen Studien hat die Soziologie – zumindest im Vergleich mit anderen humanwissenschaftlichen Fächern wie der Philosophie, Psychologie u.dgl. – auf das Thema bislang keine grosse Aufmerksamkeit gerichtet. Warum brauchen wir so viele Verzeihungsrituale? In diesem Seminar werden wir versuchen, einerseits das Phänomen theoretisch zu begreifen und andererseits über die Möglichkeit und Unmöglichkeit der Verzeihung in der gegenwärtigen Gesellschaft empirisch nachzudenken. Mögliche Themenschwerpunkte sind dabei: 1) Verzeihung und das Soziale 2) Verzeihung und Gabe 3) Verzeihung und Zeit 4) Verzeihung und Moderne 5) Verzeihung in einer Organisation 6) Verzeihung in modernen Funktionssystemen 7) Verzeihung in den Medien 8) Verzeihung im Kulturvergleich
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Kontakt:</b>	takemitsu.morikawa@unilu.ch
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht werden.

**Literatur**

- Derrida, Jacques (2000): Jahrhundert der Vergabung. Verzeihen ohne Macht: unbedingt und jenseits der Souveränität. Ein Gespräch mit Michel Wieviorka. In: *Lettre Internationale* 10, S. 10-18.
- Harvey, Jean (1993): Forgiving as an Obligation of the Moral Life. In: *International Journal of Moral and Social Studies* 8, S. 211–221.
- Moebius, Stephan; Papilloud, Christian (Hg.) (2006): *Gift - Marcel Mauss' Kulturtheorie der Gabe*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Morikawa, Takemitsu (2010): Platonic Bias in der Sozialtheorie. Über den Begriff des Handelns bei Hannah Arendt und eine philosophische Kritik an der soziologischen Praxistheorie. In: *Archiv für Rechts- und Sozialphilosophie*. Bd. 96 Heft 4, S. 498-515.

**European Union Foreign Policy**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Omar Serrano
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Politikwissenschaft
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 22.02.2012 4.B01
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	According to projections of Goldman Sachs by 2050 China will be the world's biggest economy, India its third, Brazil its fourth, and Mexico its fifth. Unsurprisingly, emerging powers have become central players in global politics. Be it in climate change and trade negotiations, or as engines of economic growth for the world economy, these actors have become unavoidable. Acronyms such as BRICs dominate media reporting, and increasingly also academic research. Who are these actors? What are their interests? How are they shaping International Relations? These are all questions this course will seek to answer. We will first look at the context within which emerging powers have risen and at the concept of power itself. This is followed by contemporary debates about the impact of these new actors for global governance; and by observing some relevant groups under which emerging powers have been categorised: IBSA, BRICS, BRICSAM or N-11. We will then review some of the most relevant of these emerging powers (Brazil, Russia, India, China, South Africa, ASEAN states and Mexico) in light of their interests and behaviour.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich, ab 22.02.2012
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme/Referat/Essay (benotet) / 4
<b>Begrenzung:</b>	Begrenzung der Teilnehmendenzahl vorbehalten: Studierende ab dem 3. Semester werden bevorzugt.
<b>Kontakt:</b>	omar.serrano@unilu.ch
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen
<b>Material:</b>	Pflichtlektüre und Seminaraterialien zugänglich auf Online-Plattform "OLAT"

**Literatur**

- Alexandroff, Alan S., and Cooper, Andrew F. (2010). *Rising States, Rising Institutions: Challenges for Global Governance*. Baltimore: Brookings Institution Press.
- Cooper, Andrew F., and Antkiewicz, Agata (2008) *Emerging Powers in Global Governance: Lessons from the Heiligendamm Process*. Waterloo: Wilfrid Laurier University Press.
- Narlikar, Amrita (2010) *New Powers: How to become one and how to manage them*. London and New York: Columbia University Press.
- Nye, Joseph, S. (2011) *The Future of Power*. New York: Public Affairs.
- Winters, Alan L. and Shahid Yusuf (2007) *Dancing with Giants: China India and the Global Economy*. Washington and Singapore: The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank and The Institute of Policy Studies.
- Somarajah Muthucumaraswamy and Wang Jiangyu (2010) *China India and the International Economic Order*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ramamuti, Ravi and Singh, Jitendra (2009) *Emerging Multinationals in Emerging Markets*. Cambridge: Cambridge University Press.

**Political Ecology und New Institutionalism in Social Anthropology**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Tobias Haller		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Ethnologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Do, 10.15 - 12.00, ab 23.02.2012	4.B51
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	Die politische Ökologie steht im Kontext der Debatte über die nachhaltiger Nutzung von Land in den 1980iger Jahren. Oft wurde vor dieser Zeit aus neomalthusianischer Perspektive Bevölkerungswachstum in den Ländern des Südens für Phänomene wie Bodendegradierung verantwortlich gemacht. Die politische Ökologie in Sozialanthropologie, Humangeographie, Ökonomie und Entwicklungsforschung hingegen ist als dezidierte Gegenposition zu verstehen. Eine zentrale Arbeit in diesem Bereich stammt von Piers Blaikie und Harold Brookfield die in Land Degradation and Society, Bevölkerungsdynamiken als wichtigsten Faktor von Umweltdegradierung ablehnen, und mit zahlreichen Beispielen historisch vergleichend aufzeigen, dass ungleicher Zugang zu Land als institutioneller Faktor von Bedeutung sei. Dabei wird auf den Zusammenhang zwischen transformierten Landrechten und verändertem Ressourcenmanagement eingegangen, welche Degradierung von Weide, Agrarland und Wälder verursachen würden. Diese Ansätze erfuhren eine Verfeinerung in der Analyse wie Vorstellungen von Landrecht und Nachhaltigkeit zu orthodoxen Ansichten und Konzepten führen (Staatseigentum und Privateigentum), die vor allem den Akteuren des Staates und den verhandlungsmächtigen lokalen Akteuren einen Nutzen bringen, aber Degradierung zur Folge haben können (siehe Leach and Mearns (eds) 1996, Benjaminsen und Lund 2003 (eds.). In neueren Arbeiten (siehe Zimmerer und Basset 2003, Robbins 2004, Evers, S., Spierenburg, M and Wels, H. (eds). 2005) werden dann drei Bereiche hervorgehoben:		

Die politische Ökologie steht im Kontext der Debatte über die nachhaltiger Nutzung von Land in den 1980iger Jahren. Oft wurde vor dieser Zeit aus neomalthusianischer Perspektive Bevölkerungswachstum in den Ländern des Südens für Phänomene wie Bodendegradierung verantwortlich gemacht. Die politische Ökologie in Sozialanthropologie, Humangeographie, Ökonomie und Entwicklungsforschung hingegen ist als dezidierte Gegenposition zu verstehen. Eine zentrale Arbeit in diesem Bereich stammt von Piers Blaikie und Harold Brookfield die in Land Degradation and Society, Bevölkerungsdynamiken als wichtigsten Faktor von Umweltdegradierung ablehnen, und mit zahlreichen Beispielen historisch vergleichend aufzeigen, dass ungleicher Zugang zu Land als institutioneller Faktor von Bedeutung sei. Dabei wird auf den Zusammenhang zwischen transformierten Landrechten und verändertem Ressourcenmanagement eingegangen, welche Degradierung von Weide, Agrarland und Wälder verursachen würden. Diese Ansätze erfuhren eine Verfeinerung in der Analyse wie Vorstellungen von Landrecht und Nachhaltigkeit zu orthodoxen Ansichten und Konzepten führen (Staatseigentum und Privateigentum), die vor allem den Akteuren des Staates und den verhandlungsmächtigen lokalen Akteuren einen Nutzen bringen, aber Degradierung zur Folge haben können (siehe Leach and Mearns (eds) 1996, Benjaminsen und Lund 2003 (eds.). In neueren Arbeiten (siehe Zimmerer und Basset 2003, Robbins 2004, Evers, S., Spierenburg, M and Wels, H. (eds). 2005) werden dann drei Bereiche hervorgehoben:

- Erstens besteht ein Paradox auf der polit-ökonomischen, nationalen und internationalen Ebene, denn einerseits wird Liberalisierung und lokale Partizipation gefordert, während andererseits die Zunahme der staatlichen Kontrolle festzustellen ist (Kontexte sind Landreformen und Diskurse der nachhaltigen Entwicklung und Partizipation in Schutzgebieten (Cousins and Scoons 2010, Galvin and Haller eds 2008)).
- Zweitens sollte in diesem Kontext untersucht werden, welche multiplen Formen von Recht und Regulierung im Zugang zu Ressourcen lokal vorhanden sind und sich etablieren (Rechtsppluralismus). Hier stellt sich die Frage, wer an welchen rechtlichen Foren und Regeln in welchem Kontext interessiert ist (Evers, Spierenburg und Wels (eds) 2005, Benjamin 2008, Haller 2010 ed.).
- Drittens findet eine Debatte über die verschiedenen Sichtweisen und Definition von Landschaft (landscape), Natur und Ressourcen wie Böden, Weiden und Wälder, statt, in welcher immer mehr die kontextspezifische Konstruktion von Identität im Aushandeln von Nutzungsrechten eine wichtige Rolle spielt (siehe z.B. Zimmerer und Bassett 2003, Kuba und Lenz (eds) 2006). Dabei soll auf die verschiedenen von den Akteuren verwendeten Ideologien und Diskurse eingegangen werden, die in spezifischen Machtkonstellationen als Legitimationsressourcen dienen (Haller 2010 ed).

Theoretisch knüpft diese Debatte am Konzept des Neuen Institutionalismus an (Ensminger 1992, 1998), der als Analyserahmen für solche Kontexte Verwendung findet. Es geht dabei um eine neue Form der institutionellen Theorie, welche basierend auf den Arbeiten von Douglass North Institutionen als ein Konglomerat von Werten, Normen, Regeln und Regelwerken/Gesetzen definiert, die Transaktionskosten

(Koordinations-, Überwachungs- und Sanktionierungskosten) in der Interaktion mit anderen Nutzern zu reduzieren vermögen. Die Entstehung und Transformation von Institutionen ist aber von Machtfaktoren der involvierten Akteure abhängig und verläuft nicht zwingend nach der Selektion der ökonomisch effizientesten Institutionen, sondern aufgrund von Verhandlungsmacht und Ideologien (mit Diskursen und Narrativen) der Akteure, welche wiederum von exogenen Faktoren beeinflusst werden. Dieses Zusammenspiel soll in der Veranstaltung diskutiert werden.

Ein ausführliches Programm mit Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung abgegeben.

<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4
<b>Kontakt:</b>	'tobias.haller@anthro.unibe.ch'
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

- Ensminger, J. 1992. Making a Market. The Institutional Transformation of an African Society. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ensminger, J. 1998. Anthropology and New Institutionalism. Journal of Institutional and Theoretical Economics 154(4):774-789.
- Benjamin, Ch. 2008. Legal Pluralism and Decentralisation: Natural Resource Management in Mali. World Development 34(11):2255-2276.
- Blaikie, P and Brookfield H. 1987. Land Degradation and Society. London and New York: Routledge.
- Evers, S., Spierenburg, M and Wels, H. (eds). 2005. Competing Jurisdictions. Lieden. Brill.
- Haller, T. (ed). 2010. Disputing the Floodplains. Institutional Change and the Politics of Resource Management in African Wetlands. Lieden: Brill.
- Leach, M and Mearns, R (eds). 1996. The lie of the land. Challenging Recieved Wisdom on the African Environment. Oxford/Portsmouth. James Currey/Heinemann.
- Kuba, R and Lenz, C. (eds). 2006. Land and the Politics of Belonging in West Africa. Lieden: Brill.
- Robbins, P. (2004). Political Ecology. London: Blackwell.
- Zimmerer, KS and Basset, TJ. (eds). s2003. Political Ecology. New Yourk/London:Guilford.

**Politik und Massenmedien**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. des. Adrian Itschert
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 23.02.2012 4.B54
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Verhältnis des politischen Systems zum System der Massenmedien scheint zunächst ein Umweltverhältnis des politischen Systems zu sein. Das politische System sieht sich einer ständigen Beobachtung durch die Massenmedien ausgesetzt, die nicht nur die Regeln politischer Inszenierungen verändert hat, sondern sogar beeinflusst, mit welchen Themen sich die Politik zu welchem Zeitpunkt zu beschäftigen hat. Die Massenmedien sind dabei historisch auf immer mehr Hinterbühnen des politischen Betriebes eingedrungen und haben damit die Bedingungen politischer Kommunikationen erheblich erschwert. Doch die politischen Parteien und Regierungen haben sich diesen neuen Umständen angepasst und versuchen ihrerseits durch die Antizipation der Zeitrythmen und der Aufmerksamkeitsregeln der Medienorganisationen diese in ihrem Sinne zu instrumentalisieren. Die Literatur zur politischen Kommunikation hat auf diese Veränderungen mit einem unsicheren Oszillieren zwischen Interpendenz- und Dominanzthesen – die entweder eine Dominanz der Politik als durch die Medien (symbolische Politik) behauptet haben oder von einer Dominanz der Medien durch die Politik (spin doctoring) ausgegangen sind – reagiert. Tatsächlich aber vermitteln die Medien auch das Binnenverhältnis der Subsysteme der Staaten des politischen Systems, indem sie beispielsweise die ausdifferenzierte Politik für das Publikum sichtbar machen und für die ausdifferenzierte Politik das kaum zu greifende Publikum erahnbar machen. So wird Kommunikation zwischen den Trägern der Leistungsrollen des politischen Systems und den Trägern der Laienrollen des politischen Systems nur durch massenmediale Vermittlung – also massenmedial vermittelte Öffentlichkeit - möglich. Der Kurs wird sich mit dieser Seite des Phänomens beschäftigen und sich dabei unter anderem mit der Publikumssoziologie, verschiedenen Entdifferenzierungsthesen, sowie empirischen Untersuchungen zum Verhältnis von Politikern und Journalisten beschäftigen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Kontakt:</b>	adrian.itschert@unilu.ch

**Kommunikatives versus Strategisches Handeln**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. rer. soc. Christian Morgner
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 23.02.2012 4.A05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Kommunikationsberater, Kommunikationsanalysen und Konzepte wissen um das Problem, welche Strategie sollen als kommunikative Massnahmen entfaltet werden, geht es eher um eine Verbreitung von Wissen oder um Fragen der Gemeinschaftsbildung und Corporate Identity. Diese Diskussionen um die Ausrichtung der Kommunikation auf bestimmte Ziele und Intentionen hin, ist markiert durch eine gewisse Theorielosigkeit der Konzepte. Definitionen strategischer Kommunikation oder zum kommunikativen Handeln finden sich nur spärlich oder in lehrbuchartiger Form. Dieses Seminar hat somit einen stärkeren konzeptuellen Bezug. Es sollen die Grundlagen dieser Begriffe erarbeitet werden. Was ist mit strategisch oder kommunikativem Handeln gemeint? Wie sind diese in weitere soziale Zusammenhänge eingebunden und welche Konsequenzen ergeben sich aus diesen? Eine mögliche Antwort soll unter Verwendung der Schriften des Soziologen Jürgen Habermas formuliert werden. Habermas hat sich explizit mit der Erarbeitung einer Theorie beschäftigt, welche die Begriffe des strategischen und kommunikativen Handelns erörtert. Das Seminar wird anhand ausgewählter Schriften neben den soziologischen Implikationen der Begriffe auch linguistische und sprachphilosophische Aspekte diskutieren. Ziel soll es dabei sein ein begrifflich gereifteres Verständnis von strategischem versus kommunikativem Handeln und deren Implikationen zu erhalten.
<b>Voraussetzungen:</b>	Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Kommunikationssoziologie I + II" und an einem Theorieseminar.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Kontakt:</b>	christian.morgner@unilu.ch
<b>Material:</b>	Die Texte der ersten Sitzungen werden über OLAT zugänglich gemacht, ein Handapparat wird erstellt.

**Literatur**

- Jürgen Habermas (1981) Die Theorie des kommunikativen Handelns, 2Bde., Frankfurt/M.

**Historische Anthropologie (mit regionalem Schwerpunkt Ozeanien)**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Joachim Görlich		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Ethnologie		
<b>Termine:</b>	14-tägig	Do, 13.15 - 17.00, ab 23.02.2012	4.A05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	Seit den siebziger Jahren hat sich eine Historische Anthropologie konstituiert, die – im Unterschied zur traditionellen, stark westlich perspektivierten Kolonialgeschichte – den "colonial encounter" als eine Auseinandersetzung und Verhandlung komplexer kultureller Interaktionen begreift. In der Veranstaltung sollen einige ihrer zentrale theoretische Positionen und Diskussionen anhand von Fallbeispielen dargestellt werden. Der regionale Schwerpunkt liegt dabei auf Ozeanien, daneben werden aber auch Fallstudien aus Afrika, Mittelamerika und Südost-Asien besprochen. Folgende Themen sollen im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen: die strukturhistorische Perspektive von Marshall Sahlins; koloniale Transformation als Übergang oder Bruch; Mimesis, Aneignung und Hybridisierung beim kolonialen Transformationsprozess; Kolonialismus und Modernität; die Politik (Konstruktion und Objektivierung) der Tradition; Ausübung kolonialer Dominanz durch kulturelle Repräsentationsmechanismen (Gouvernementalität).		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Turnus:</b>	14-tägig		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4		
<b>Kontakt:</b>	goerlich@eth.mpg.de		

**Literatur**

- Baud, M. 1997 *Imaging the other: Michael Taussig on mimesis, colonialism and identity*. Critique of Anthropology 17: 103-112.
- Cooper, F. 2005 *Colonialism in question. Theory, knowledge, history*. Berkeley: University of California Press.
- Sahlins, M. 1986 *Der Tod des Kapitän Cook. Geschichte als Metapher und Mythos als Wirklichkeit in der Frühgeschichte des Königreiches Hawaii*. Berlin: Wagenbach.
- Stoler, A. L. 2009 *Along the archival grain. Epistemic anxieties and colonial common sense*. Princeton: Princeton University Press.
- Thomas, N. 1992 *The inversion of tradition*. American Ethnologist 19: 213-232.

**Europeanization: Theories, Methods and Empirical Findings**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Flavia Jurje		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Politikwissenschaft		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Do, 13.15 - 15.00, ab 23.02.2012	HS 11
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	The main objective of this course is to develop an advanced understanding of both theoretical and empirical approaches to the study of Europeanization, or otherwise known as the domestic consequences of European Union integration process. The first section of the course will examine various theories defining the concept of Europeanization and explaining various Europeanization mechanisms. The second part will focus on methodological aspects, assessing both qualitative and quantitative tools for investigating the impact of the EU on domestic transformations in politics, policies and politics. The third section will concentrate on empirical findings of the Europeanization studies, discussing different national outcomes that occurred in both member and non-member states (like for example Switzerland). By the end of the course, participants should be able to: identify main theoretical assumptions that underline different approaches to the study of Europeanization; raise relevant theoretically and empirically grounded puzzles that are related to Europeanization studies; and assess various academic debates about the domestic effects of the EU integration process in the context of member, as well as non-member states.		
<b>Voraussetzungen:</b>	gute Englischkenntnisse		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Turnus:</b>	wöchentlich, ab 23.02.2012		
<b>Sprache:</b>	Englisch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (benotet) / 4		
<b>Begrenzung:</b>	Begrenzung der Teilnehmendenzahl vorbehalten; Studierende ab dem 3. Semester werden bevorzugt.		
<b>Kontakt:</b>	polsem@unilu.ch oder flavia.jurje@unilu.ch		
<b>Hinweise:</b>	Studienschwerpunkte: Internationale Beziehungen und Politische Theorie		
<b>Hörer/innen:</b>	Teilnahme nach Vereinbarung		
<b>Material:</b>	Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf Online-Plattform OLAT		

**Literatur**

- Cowles, Maria Green, J. A. Caporaso and T. Risse (2001) *Transforming Europe. Europeanisation and Domestic Change*, Ithaca, NY: Cornell University Press.
- Featherstone, Kevin und Claudio Radaelli (2003), *The Politics of Europeanisation*. Oxford: Oxford University Press.
- Grabbe, H. (2006), *The EU's Transformative Power: Europeanisation through Conditionality in Central and Eastern Europe*, London: Palgrave.
- Graziano, P. and Vink, M.P. (2008), *Europeanization. New research Agendas*, Palgrave Macmillan, U.K.
- Holzhacker Ronald and Markus Haverland (2006) *European research reloaded: cooperation and integration among Europeanized states*, Springer, The Netherlands.
- Sciarini P., A. Fischer and S. Nicolet (2004). How Europe Hits Home: Evidence from the Swiss Case. *Journal of European Public Policy*. 11 (3): 353-378.
- Schimmelfennig F. and U. Sedelmeier (2005) *The Europeanization of Central and Eastern Europe*. US: Cornell University.

- Schimmelfennig F. and U. Sedelmeier (2005) *The Politics of European Union Enlargement: Theoretical Approaches*, London: Routledge.

### Besprechungen in Organisationen

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. Soz. Stephan Kirchschrager		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Do, 13.15 - 15.00, ab 23.02.2012	3.B55
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	Für Organisationsmitglieder gehören Besprechungen aller Art vielfach zum Arbeitsalltag. Sie finden beispielsweise im festen Turnus statt, werden zu bestimmten Anlässen einberufen oder ad hoc geführt. Von der Organisationssoziologie werden sie jedoch kaum eigens thematisiert und wenn, dann häufig ohne die soziale Ordnungsleistung face-to-face geführter Interaktionen angemessen zu berücksichtigen. Im Seminar werden empirische Studien von Besprechungen vorgestellt und im Hinblick auf das wechselseitige Verhältnis von Interaktionsdynamik einerseits und Organisationskontext andererseits diskutiert. Dabei wird an gegenwärtige Themen der Organisationswissenschaften angeschlossen.		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<b>Kontakt:</b>	stephan.kirchschrager@unilu.ch		

### Literatur

- Boden, Deirdre (1994): *The Business of Talk - Organisations in Action*. Cambridge: Polity Press.
- Meier, Christian (2002): *Arbeitsbesprechungen - Interaktionsstruktur, Interaktionsdynamik und Konsequenzen einer sozialen Form*. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung.

### Freundschaft, Verwandtschaft, Gesellschaft: Vom PenPal zum Facebook-Pal

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Gaetano Romano		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Do, 13.15 - 15.00, ab 23.02.2012	4.B54
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	„Social Media“ sind ein massenmedial ausführlich, aber wissenschaftlich nur wenig verhandeltes Phänomen. Das Seminar wird sich auf die wohl bekannteste Fassung dieses Phänomens konzentrieren: Facebook. Dabei sollen sehr unterschiedliche Zugänge dazu diskutiert und auf mögliche Erträge hin getestet werden: Facebook als Freundschaftsnetzwerk (Netzwerksoziologie und Soziologie der Freundschaft und Verwandtschaft); Facebook als Werbeplattform (Soziologie der Werbung und der Massenmedien); Facebook als Mittel der Realisierung möglicher neuer Formen sozialer Beziehungen (Soziologie der Interaktion und ‚virtuelle Interaktion‘ – ‚Interaktion unter Abwesenden‘); Facebook als Netzwerk der Mobilisierung (‚soziale Bewegungen‘). Die Veranstaltung ist entsprechend als Forschungsseminar angelegt. Wichtigstes Ziel ist es, die Teilnehmenden dazu zu motivieren, an einem offenen Forschungsprogramm zu partizipieren und dieses sowohl im Rahmen der Seminardiskussion wie auch im Rahmen von Seminararbeiten weiter zu entwickeln.		
<b>Voraussetzungen:</b>	Besuch der Vorlesung "Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie" I + II.		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfung:</b>	Aktive Teilnahme: Referat und, falls zusätzlich keine Seminararbeit verfasst wird, eine kleine Hausarbeit im Umfang von 5 bis 10 Seiten.		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat und ggfalls Essay) / 4		
<b>Kontakt:</b>	alexandra.kratzer@unilu.ch		
<b>Material:</b>	Texte werden zumindest teilweise über OLAT zugänglich gemacht.		

### Literatur

Wird zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.



**Inklusion / Exklusion**

<b>Dozent/in:</b>	Janet Burch MA		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Do, 15.15 - 17.00, ab 23.02.2012	3.B55
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	Der Begriff der Inklusion wurde erstmals vom US-amerikanischen Soziologen Talcott Parsons in die Sozialwissenschaften eingebracht. Parsons verwendete den Begriff in Anlehnung an T.H. Marshalls Wohlfahrtsstaatstheorie, in der Inklusion bereits multireferentiell verstanden wurde, um Formen der Mitgliedschaft von „citizenship“ zu untersuchen. Niklas Luhmann konstruierte „Inklusion/Exklusion“ differenzierungstheoretisch in Form einer Unterscheidung. Mit dem Begriff der „Exklusion“, welcher zuerst in der französischen Politik aufgekommen ist, bezeichnet Luhmann generell die kommunikative Nicht-Berücksichtigung von Personen in Sozialsystemen. Angesichts weltweiter Geltung von funktionsspezifischen Symbolen und medial globalisierter Kommunikation erweist sich das Paradigma der „Inklusion/Exklusion“ als facettenreiche Begrifflichkeit, um verschiedene Theorie- und Themengebiete zu studieren. In diesem Seminar werden u.a. die Kommunikations- und Massenmedien, Ansätze der Ungleichheitsforschung und Netzwerke der Gunsterweisung erörtert. Die Teilnehmenden können zudem selber Schwerpunkte setzen und eigene passende Themen einbringen. Da die Dozentin sich mit nicht kapitalistischen Wirtschaftspraktiken in Lima, Peru befasst, werden auch einige Beobachtungen diesbezüglich ins Seminar einfließen.		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<b>Kontakt:</b>	janet.burch@unilu.ch		

**Literatur**

- Bohn, Cornelia 2008: Inklusion und Exklusion: Theorien und Befunde, in: Soziale Systeme (Jg. 14) Heft 2. S. 171-190.
- Hiller, Petra 2005: Korruption und Netzwerke. Konfusionen im Schema von Organisation und Gesellschaft, in: Zeitschrift für Rechtssoziologie 26, Heft 1. S. 57-77
- Parsons, Talcott 1965: Full Citizenship for the Negro American?, in: Ders., Sociological Theory and modern Society. New York: Free Press. 422-465.
- Stichweh, Rudolf 2006: Inklusion und Exklusion. Studien zur Gesellschaftstheorie. Bielefeld: Transcript.
- Stichweh, Rudolf; Windolf, Paul 2009: Inklusion und Exklusion: Analysen zur Sozialstruktur und sozialen Ungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Media and Globalisation: Early Examples**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. rer. soc. Christian Morgner		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Do, 15.15 - 17.00, ab 23.02.2012	3.B48
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	Globalisation and media/communication are examples of the current buzz words of sociology and the wider social sciences. The frequency of their use skyrocketed in the last 20 years and it seems that globalisation and the media are purely modern phenomena. They are associated with the rise of electronic media, web 2.0, email, internet, modern air traffic etc. Global communication appears as an instant gathering of media messages across great spaces. However, in this course we will look into a period of globalisation, which had to rely on other communication media, such as letters, oral communication, networks of diffusion etc. How was communication structured to span across great distances, how could trade be organised, when you had to rely on strangers as intermediaries etc.? The aim is thereby not to do an historical study of ancient communication patterns but to understand how they relate to the contemporary age of globalisation. Were those types of communication really replaced or just transformed gaining new functions or being joined by others? The theoretical frame of this course builds upon Therborn's influential book on the world. We will read selected chapters at the beginning of the course, before discussing particular case studies.		
<b>Voraussetzungen:</b>	Successful completion of the following courses: Introduction in the sociology of communication I / II; seminar or lecture on world society or globalization.		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Englisch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<b>Kontakt:</b>	christian.morgner@unilu.ch		
<b>Hinweise:</b>	Make sure that you join OLAT or you will have to get the course material yourself.		
<b>Material:</b>	Material, which is unavailable at the library, will be available on OLAT.		

**Literatur**

- Therborn, Göran (2011) The World: A Beginner's Guide, Cambridge: Polity Press.

**Der qualitative Forschungsprozess – Seminar zur Unterstützung empirischer Arbeiten**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. Soz. Stephan Kirchschrager		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Do, 17.15 - 19.00, ab 23.02.2012	3.B52
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	<p>Was ist soziologisch interessant an einem empirischen Phänomen? Wie werden aus empirischen Phänomenen soziologische Daten? Wie muss eine Fragestellung aufgebaut sein, damit sie aus den erhobenen Daten soziologisch relevantes Wissen generieren kann? Wie lassen sich adäquate „methodische und theoretische Brillen“ finden, mit deren Hilfe Datenstücke hergestellt, betrachtet und interpretiert werden können? Diese und weitere Fragen werden in dem Seminar insbesondere aus der Perspektive der qualitativen Sozialforschung gestellt und diskutiert.</p> <p>Das Seminar dient der Vorbereitung und Unterstützung studentischer empirischer Arbeiten, vor allem der Forschungsarbeiten im Forschungs-Praxis-Modul, wie auch der Vertiefung von Methodenkenntnissen. Die Durchführung einer qualitativen Studie kann im Rahmen einer Seminararbeit praktisch eingeübt werden.</p>		
<b>Voraussetzungen:</b>	Für BA-Studierende: Besuch der VL Einführung in die Methoden I + II.		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Protokolle) / 4		
<b>Kontakt:</b>	stephan.kirchschrager@unilu.ch		

**Literatur**

- Stefan Hirschauer, Klaus Amann (1997): Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm. In: Stefan Hirschauer, Klaus Amann (Hrsg.): Die Befremdung der eigenen Kultur - Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. 7-52.

**Einführung in die Ökonometrie**

<b>Dozent/in:</b>	Gregori Baetschmann		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Fr, 13.15 - 17.00, ab 09.03.2012	3.B58
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiple Regression</li> <li>- Testen im Regressionsmodell</li> <li>- Das Regressionsmodell in grossen Stichproben</li> <li>- Weitere Aspekte des linearen Regressionsmodells</li> <li>- Binäre Regressoren</li> <li>- Heteroskedastie</li> <li>- Instrumentenschätzung und 2SLS</li> <li>- Mehrgleichungssysteme</li> <li>- Analyse von Paneldaten</li> </ul>		
<b>Voraussetzungen:</b>	Vorlesung Statistik für Fortgeschrittene bestanden. Zeitgleicher Besuch der Vorlesung Einführung in die Ökonometrie.		
<b>Lernziele:</b>	Den Vorlesungsstoff anhand praktischer Beispiele und Aufgaben zu vertiefen. Regressionsanalysen mit der Software Stata durchzuführen.		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Turnus:</b>	2-wöchentlich		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfung:</b>	25.05.2012		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Essay) / 4		
<b>Kontakt:</b>	gregori.baetschmann@econ.uz.ch		
<b>Hinweise:</b>	Das Seminar findet im Wechsel mit der gleichnamigen Vorlesung statt. Vorlesung und Seminar werden gemeinsam geprüft (separate Prüfungsfragen).		

**Literatur**

- Wooldridge, Jeffrey M. (2006), Introductory Econometrics: A Modern Approach, Third Edition, Mason, OH: Thomson South-Western

**Varieties of Capitalism**

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Patrick Emmenegger
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Politikwissenschaft
<i>Termine:</i>	Mo, 02.04.2012, 09.15 - 17.00 aeb, Kasernenplatz Di, 03.04.2012, 08.15 - 17.00 EXT, Ext III Mi, 04.04.2012, 08.15 - 17.00 GIB, 010G Do, 05.04.2012, 08.15 - 17.00 3.B47
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Political debates often portray capitalism as a single, dominant economic system. However, capitalism can take many different forms. According to Hall and Soskice (2001), we can distinguish between two varieties of capitalism – coordinated and liberal market economies – that differ with regard to numerous institutions (industrial relations, corporate governance, welfare state, vocational training etc.). This course analyzes the institutions of capitalism and the reasons for this differentiation in national political economies. In parallel, we discuss the socio-economic and political consequences of these institutional differences (Iversen 2005; Pontusson 2005). Given the continued internationalization of markets, we will finally address the question of whether capitalist economies are converging on a neoliberal model (Streeck 2009) or whether we continue to observe differences in national political economies (Emmenegger et al. 2011). During the course, special emphasis will be given to the political economy of Switzerland and its change in recent decades (Trampusch and Mach 2010).
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Turnus:</i>	Blockseminar
<i>Sprache:</i>	Englisch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (benötigt) / 4
<i>Begrenzung:</i>	Studierende ab dem 3. Semester werden bevorzugt.
<i>Kontakt:</i>	emm@sam.sdu.dk oder polsem.@unilu.ch
<i>Material:</i>	wird auf OLAT zur Verfügung gestellt

**Literatur**

- Emmenegger, Patrick, Häusermann, Silja, Palier, Bruno and Seeleib-Kaiser, Martin (2011). The Age of Dualization: The Changing Face of Inequality in Deindustrializing Societies. New York: Oxford University Press.
- Hall, Peter A. and Soskice, David (2001). Varieties of Capitalism: The Institutional Foundation of Comparative Advantage. New York: Oxford University Press.
- Iversen, Torben (2005). Capitalism, Democracy, and Welfare. Cambridge MA: Cambridge University Press.
- Pontusson, Jonas (2005). Inequality and Prosperity: Social Europe Vs. Liberal America. Ithaca NY/London: Cornell University Press.
- Streeck, Wolfgang (2009). Re-Forming Capitalism: Institutional Change in the German Political Economy Oxford: Oxford University Press.
- Trampusch, Christine and Mach, André (2010). Switzerland in Europe: Continuity and Change in the Swiss Political Economy. London: Routledge.

**Entwicklungshilfepolitik**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Roland Hodler
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Integrierter Studiengang Politische Ökonomie
<i>Vorbesprechung:</i>	Fr, 24.02.2012, 08.15 - 10.00 HS 11
<i>Terminierung:</i>	Termine und Raumnr. werden im UniPortal bekannt gegeben
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Dieses Seminar bietet einen Überblick über die empirische Literatur zur Entwicklungshilfepolitik. Zentrale Themen sind die Kriterien, nach welchen Geberländer über die Allokation ihrer Entwicklungshilfegelder entscheiden, sowie die Auswirkungen von Entwicklungshilfe auf die Politik und das Wirtschaftswachstum in den Empfängerländern.
<i>Voraussetzungen:</i>	Vorlesungen „Wachstum und Entwicklung“ und „Grundlagen der multivariaten Statistik“. Zudem wird der vorgängige oder gleichzeitige Besuch der Vorlesung „Einführung in die Ökonometrie“ empfohlen.
<i>Lernziele:</i>	1.) Die Studierenden lernen aktuelle Forschungsbeiträge und die darin angewandten ökonomischen (bzw. statistischen) Methoden zu verstehen. 2.) Die Studierenden erkennen Chancen und Gefahren in der Entwicklungshilfepolitik.
<i>Umfang:</i>	4 Semesterwochenstunden
<i>Turnus:</i>	Blockseminar, Themenvergabe: 24.2.2012, 08.15-10.00 Uhr
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<i>Kontakt:</i>	roland.hodler@unilu.ch
<i>Hinweise:</i>	Referate können in deutscher oder in englischer Sprache gehalten werden.

**Literatur**

wird bei der Themenvergabe bekanntgegeben.

**Trust in Media Industries**

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Frens Kroeger
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	Fr, 23.03.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 24.03.2012, 09.15 - 16.00, Fr, 20.04.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 21.04.2012, 09.15 - 16.00
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Trust in economic relationships is more important than ever, especially in the media industries, where the quality and success of the products (books etc.) is unpredictable on principle. Based on recent original research, this seminar will take an in-depth look at the way that some of the biggest UK book publishers build trust with their various external partners (printers, copy-editors, but also authors and their agents) and how they make these important trust relations last. We will consider the value chain of book publishing (how are books published?) and the structure of big publishers, and we will examine trust as a phenomenon that is becoming ever more important in today's organisations, but also in society as a whole. We will also look at some original data from interviews with publishing executives, which can help us get to grips with how to deal with qualitative research data in general.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Englisch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<i>Kontakt:</i>	f.kroeger@surrey.ac.uk
<i>Hinweise:</i>	Unterrichtssprache im Seminar ist englisch, der Seminarleiter ist aber deutscher Muttersprachler; Verständigungsschwierigkeiten sind also unwahrscheinlich.
<i>Material:</i>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

4.B47

**Organisierte soziale Ungleichheiten**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Michael Nollert
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	Fr, 18.05.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 19.05.2012, 09.15 - 16.00, Fr, 25.05.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 26.05.2012, 09.15 - 16.00
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Formale Organisationen beeinflussen die Verteilung von Lebenschancen und Ressourcen, und zwar sowohl zwischen Mitgliedern von Organisationen als auch zwischen Organisationen. Zum einen werden innerhalb von Organisationen soziale Positionen, produzierte Güter, der Profit und Leistungsnachweise (z.B. Bildungszertifikate) verteilt. Zum anderen verfolgen Organisationen im wirtschaftlichen und politischen Konkurrenzkampf die Interessen ihrer Mitglieder (z.B. soziale Schliessung, Lobbying) und beeinflussen damit die makrosozialen Ungleichheiten. Das Seminar thematisiert die ungleichheitsstrukturierende Wirkung von Unternehmen, Verbänden, Parteien, Schulen und zivilgesellschaftlichen Organisationen.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<i>Kontakt:</i>	michael.nollert@unifr.ch

3.B57

**Literatur**

- Bornschiefer, Volker (2005) Institutionelle Ordnungen. Markt, Staat, Unternehmung, Schule und soziale Ungleichheit. Zürich: LVB.
- Kreckel, Reinhard (1992) Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit. Frankfurt am Main: Campus.
- Lengfeld, Holger (2007) Organisierte Ungleichheit. Wie Organisationen Lebenschancen beeinflussen. VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

**Kluges Entscheiden**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Günther Ortman
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Fr, 27.04.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 28.04.2012, 09.15 - 16.00, Fr, 11.05.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 12.05.2012, 09.15 - 16.00
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar

**Inhalt:** Was, wenn Entscheider *nicht*, wie in den üblichen Lehrbüchern zur Entscheidungstheorie, über vollkommene Information, besonders: bekannte Eintrittswahrscheinlichkeiten für Ereignisse und Handlungskonsequenzen verfügen? Dann wird die Frage des klugen Entscheidens erst richtig aufregend, und Antworten werden realistischer. Davon soll das Seminar handeln – zuerst mit einem Blick auf die orthodoxe Entscheidungstheorie, dann aber hauptsächlich mit dem Interesse für Konzepte und Ansätze, die quer zum Mainstream liegen. „Bounded rationality“, „genuine Unsicherheit“, die Rolle des Zufalls, Resultate der jüngeren experimentellen Wirtschaftsforschung, das Denken in Optionen, die Idee des Handelns „auf gutes Glück“, die Rolle des Zögerns und des Zweifels und manches andere wird dann zum Thema.

Hier ist eine Liste möglicher Referatsthemen, aus denen die Teilnehmer/innen auswählen können (das 1. Thema wird vom Dozenten übernommen):

1. Orthodoxe Entscheidungstheorie –Kernelemente und Kritik
2. Herbert A. Simon: Begrenzte Rationalität
3. Frugale Heuristiken
4. Kontingenz als Bedingung der Möglichkeit des Entscheidens
5. Das Münchhausen-Trilemma
6. Das Kleist-Theorem: Handeln „auf gutes Glück“
7. Das Denken in Optionen
8. Emotion und Entscheidung
9. Die Rolle des Zufalls: Serendipity und Abduktion
10. Experimentelle Wirtschaftsforschung
11. Thomas Klatetzki: Kluges Entscheiden
12. Regeln der Klugheit?
13. Kunst des Entscheidens

**Literatur:**

Thema 1:	wird vom Dozenten behandelt
Thema 2:	Berger, Bernhard-Mehlich (2006)
Thema 3:	Gigerenzer, Gaissmaier (2011)
Thema 4:	Beyes (2003), Ortman (2009, 17-35, 109-116)
Thema 5:	Ortman (2009, 116-120), Albert (1991, 9-18, 35-44, 66-95)
Thema 6:	Ortman (1997; 2009, 123-132), Hirschman (1967)
Thema 7:	Ortman (2009, 141-163)
Thema 8:	Ortman (1999; 2001; 2009, 185-196)
Thema 9:	Ortman (2008a, von dort aus in Richtung Merton und Pierce weitersuchen)
Thema 10:	Camerer, Fehr (2003; u.a. dort auch weitere Literatur)
Thema 11:	Klatetzki (2006)
Thema 12:	Ortman (2008b)

Thema 13: Ortman (2011; daraus bitte in Absprache mit dem Dozenten eine Auswahl treffen und mithilfe der im Buch angegebenen Literatur vertiefen!)

Die Referent/inn/en sollten, ausgehend von der angegebenen Literatur, eigenständige Literaturrecherche betreiben und besonders auch den einen oder anderen Originaltext etwa von Simon, Hirschman o. a. zu Rate ziehen. Dafür gibt es auf Anfrage Hilfestellung vom Dozenten per E-Mail.

Um eine gemeinsame Basis zu legen, sollten alle Teilnehmer/innen die Einleitung zu Ortman (2009, 9-15) sowie den einführenden Text von Friedberg (1995, 25-48) gelesen haben. Diese beiden Texte werden allen elektronisch zur Verfügung gestellt und zum Auftakt vom Dozenten näher erläutert.

<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Kontakt:</b>	ortman@hsu-hh.de

**Literatur**

- Albert, H. (1991): Traktat über kritische Vernunft, 5. Aufl., Tübingen.
- Berger, U.; Bernard-Mehlich, I. (2006): Die verhaltenswissenschaftliche Entscheidungstheorie. In: A. Kieser; M. Ebers, (Hrsg.): Organisationstheorien. 6. Aufl., Stuttgart, S. 169-214.
- Beyes, T. (2003): Kontingenz und Management, Hamburg.
- Camerer, C. F.; Fehr, E. (2003): Measuring social norms and preferences using experimental games: a guide for social scientists. Working Paper, Zürich. [Online: <http://www.hss.caltech.edu/~camerer/Camerer-Fehrjan30.pdf>, 06.10.2011]
- Friedberg, E. (1995): Ordnung und Macht: Gefühl und Berechnung: die Relativierung der Rationalität, Wien, S. 25-48.
- Gigerenzer G.; Gaissmaier, W. (2011): Denken und Urteilen unter Unsicherheit: Kognitive Heuristiken, Berlin. [Online: [http://www.forum.mpg.de/archiv/veranstaltung9/hintergrund/kognitive\\_heuristiken.pdf](http://www.forum.mpg.de/archiv/veranstaltung9/hintergrund/kognitive_heuristiken.pdf), 06.10.2011]
- Hirschman, A. O. (1967): Development Projects Observed, Washington.
- Klatetzki, T. (2006): Kluges Entscheiden in dynamischen und riskanten Umwelten. Eine Erläuterung auf vier Ebenen, in: A. Scherzberg, (Hrsg.): Kluges Entscheiden. Disziplinäre Grundlagen und interdisziplinäre Verknüpfungen, Tübingen, S. 143-165.
- Ortman, G. (1997): Das Kleist-Theorem. Über Ökologie, Organisation und Rekursivität, in: M. Bierke, C. Burschel, M. Schwarz (Hrsg.): Handbuch Umweltschutz und Organisation. Ökologisierung, Organisationswandel, Mikropolitik, Wien, S. 23-91.
- Ortman, G. (1999): Kalte Füße. Zehn Facetten der Entstehung und Beschwichtigung von Angst in Organisationen, in: J. Freimuth (Hrsg.): Die Angst der Manager, Göttingen 1999, S. 69-96.
- Ortman, G. (2008a): Serendipity und Abduktion. Von der Gabe, in unser Glück zu stolpern, und von detektivischer Deutungskunst, in: Revue für postheroisches Management 2, S.58-63.
- Ortman, G. (2008b): Regeln der Klugheit?, in: A. Scherzberg, T. Betsch, H. Peukert, A. Thumfart, P. Walgenbach, G. Wegner (Hrsg.): Klugheit - Begriff, Konzepte, Anwendungen, Tübingen, S.45-92.
- Ortman, G. (2009): Management in der Hypermoderne. Kontingenz und Entscheidung, Wiesbaden.
- Ortman, G. (2011): Kunst des Entscheidens. Ein Quantum Tost für Zweifler und Zauderer, Weilerswist.

**Wired society – Zur Soziologie des Internet**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Thilo Raufer
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Vorbesprechung:</b>	Fr, 24.02.2012, 14.15 - 16.00 U1.308 / Tutorium Fr, 16.03.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 17.03.2012, 09.15 - 16.00, Fr, 04.05.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 05.05.2012, 09.15 - 16.00 4.B47
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Internet ist Teil und Ausdruck einer durch und durch mediatisierten Welt. Die Online-Gesellschaft ist permanent am und im Netz und erschafft eine (virtuelle?) Realität von ungeheurer Dynamik. Dort werden Kommunikationen geführt, soziale Netzwerke geknüpft, Spiele gespielt, Wissen verbreitet, Blogs geschrieben, Finanzmärkte gesteuert, Politik gemacht, Wahlkämpfe geführt, Daten gehackt, Revolutionen verbreitet und Demokratien (wieder-)belebt. Weit weniger klar ist allerdings die theoretische Einordnung und empirische Analyse dieser Phänomene: „The fact that digital media culturally matters is undeniable but showing how, where, and why it matters is necessary to push against peculiarly narrow presumptions about the universality of digital experience“ (Coleman 2010). In dem Seminar sollen einige der gesellschaftlichen Veränderungs- und Wandlungsprozesse, die Veränderungen der sozialen Praktiken, der gesellschaftlichen Kommunikation und der Form der Vergesellschaftung, die mit dem Medium Internet verknüpft sind, analysiert, in theoretischer Perspektive eingeordnet und an Fallbeispielen diskutiert werden. Geplant ist hierbei, ein Wiki einzusetzen, in das die TeilnehmerInnen kleine Texte zu den einzelnen Themenbereichen und Fallbeispielen einspeisen sollen, die dann wiederum kommentiert und diskutiert werden können. In der Vorbesprechung wird eine Einführung in das Thema und ein Überblick über die zu behandelnden Themenbereiche gegeben werden. Die Studierenden werden dann – je nach Teilnehmerzahl – in Gruppen eingeteilt, die gemeinsam theoretische und empirische Aspekte und Befunde der „Wired society“ bearbeiten und an den beiden Veranstaltungstagen des Blockseminars präsentieren sollen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Wiki-Eintrag u. Kommentierung) / 4
<b>Kontakt:</b>	Thilo.Raufer@uni-konstanz.de
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

- Coleman, E. Gabriella (2010): Ethnographic Approaches to Digital Media, in: Annual Review of Anthropology, Vol. 39: 487-505.
- Hjarvard, Stig (2008): The Mediatization of Society. A Theory of the Media as Agents of Social and Cultural Change, in: Nordicom Review, Vol. 29 (2), S. 105-134.

**Mikropolitik – Machtspiele in Organisationen**

<b>Dozent/in:</b>	Sarah Zielmann MA
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Vorbesprechung:</b>	Fr, 24.02.2012, 12.15 - 14.00 3.B56
<b>Termine:</b>	Fr, 16.03.2012, 10.15 - 17.00 3.B57 Sa, 17.03.2012, 09.15 - 16.00 3.B57 Fr, 20.04.2012, 09.15 - 16.00 3.B56 Sa, 21.04.2012, 09.15 - 16.00 3.B57
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Die tägliche Arbeit von unterschiedlichen Mitgliedern einer Organisation und der daraus resultierende Output laufen nicht immer aufgabenorientiert bzw. rational ab. Vielmehr finden innerhalb der „organisationalen Arena“ „Spiele“ statt, und zwar Machtspiele, in denen eigensinnige Mitarbeiter jeweils spezifische Interessen verfolgen. Die „Spiele“ drehen sich vor allem um Ressourcen (Mitarbeiter, Geld) und für deren Erlangung agieren die handelnden Personen miteinander, aber auch gegeneinander. Es lassen sich bspw. folgende Szenarien beobachten: das Verbreiten von Gerüchten, der Aufbau von Seilschaften oder die Kontrolle von Informationsflüssen. Dies sind drei Beispiele für „mikropolitische Praktiken“, in denen es darum geht, über eine bestimmte Taktik Handlungsdruck auf die anderen zu erzeugen. Dabei sind die unterschiedlichen Akteure immer ein Stück weit abhängig voneinander, je nach (in)formellen Strukturen, die sie wiederum zu beeinflussen versuchen. Ihr Tun entpuppt sich bei genauer Beobachtung als ein Tauschverhältnis, bei dem es darum geht, die eigenen Handlungsspielräume zu erweitern, aber dafür auch eine (Gegen-) Leistung zu erbringen. Im Rahmen des Blockseminars soll der Blick zum einen auf mikropolitische Prozesse in verschiedenen Organisationstypen gerichtet werden (u.a. Wirtschaftsunternehmen vs. politische Institutionen). Denn je nach Organisationstyp unterscheiden sich Funktionen, Führungsprozesse und individuelle Freiräume. Zum anderen lässt sich das Konzept auch auf die Interaktionen mit externen Organisationspartnern ausdehnen und so etwa beleuchten, wie Beratungsprozesse aus mikropolitischer Perspektive zu betrachten sind. Bei diesem Themenstrang wird es gesondert um die Bedeutung von Vertrauen und darauf aufbauend einer Verständigungsorientierung gehen und um die Frage, inwiefern Berater eher auf Anerkennung oder Ablehnung stossen. Hierbei wird auch einbezogen, welche Folgen es hat, dass Berater gleichfalls Eigeninteressen verfolgen – und seitens der Organisationsmitglieder mitunter als Spielball benutzt werden. Im ersten Block werden Grundlagen erörtert sowie in Gruppenarbeit weiterführende Forschungsfragen abgeleitet. Diese werden bis zum zweiten Termin seitens der Studierenden bearbeitet und die Ergebnisse präsentiert sowie diskutiert.
<b>Voraussetzungen:</b>	Teilnehmer sollten Interesse an organisations- und kommunikationswissenschaftlichen Fragestellungen mitbringen und bereit sein, neben Textarbeit eigenständig Forschungsfragen zu bearbeiten.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Kontakt:</b>	sarah.zielmann@foeg.uzh.ch
<b>Material:</b>	Texte und Charts werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

- Neuberger, Oswald (2006): Mikropolitik: Stand der Forschung und Reflexion. In: Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 4, S. 189-202.
- Muhr, Thomas (2007): Beratung und Macht. Organisationsberatung aus mikropolitische Perspektive. In: Göhlich, Michael/Eckard König/Christine Schwarzer (Hg.): Beratung, Macht und organisationales Lernen. Wiesbaden, S. 49-68.

Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**Masterseminare****Postnationale Demokratie**

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Klaus Dingwerth
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Politikwissenschaft
<i>Vorbesprechung:</i>	Do, 23.02.2012, 15.15 - 17.00 4.B54
<i>Terminie:</i>	Mo, 19.03.2012, 10.15 - 15.00 4.B55
	Mo, 30.04.2012, 10.15 - 15.00 4.B55
	Mo, 14.05.2012, 10.15 - 15.00 4.B55
<i>Studienstufe:</i>	Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar
<i>Inhalt:</i>	<p>Ob die Vereinten Nationen (VN), die Welthandelsorganisation (WTO), die Weltbank oder die Europäische Union (EU): Eine ganze Reihe internationaler Organisationen sehen sich in den vergangenen Jahren dem zum Teil vehement vorgebrachten Vorwurf ausgesetzt, sie hätten ein „Demokratiedefizit“. Das ist schon alleine deshalb interessant, weil die meisten Demokratietheorien den Begriff der Demokratie eng an den Staat gebunden haben – Demokratie jenseits des Staats ist für sie eigentlich schon begrifflich Unfug. Was also hat es mit dem „Demokratiedefizit“ internationaler Organisationen auf sich?</p> <p>Das Seminar will dieser übergeordneten Frage auf theoretischer und empirischer Ebene nachgehen. Theoretisch geht es zunächst darum, den Demokratiebedarf und das demokratische Potenzial internationaler Institutionen zu begründen – denn nur wer überhaupt demokratisch sein soll, kann ja auch ein Demokratiedefizit aufweisen; und nur wer überhaupt demokratisch sein kann, von dem kann vernünftigerweise Demokratie eingefordert werden. Schon hier zeigt sich eine Bandbreite von Argumenten, die demokratische Forderungen an internationale Organisationen begründen (z. B. die kosmopolitische Demokratie David Helds oder die deliberative Demokratie John Dryzeks) oder sie ablehnen, weil sie internationale Organisationen entweder für nicht demokratiebedürftig (Andrew Moravcsik) bzw. für nicht demokratiefähig (Robert Dahl) halten oder aber mögliche Wege zur Errichtung einer „kosmopolitischen demokratischen“ Ordnung als zu gefährlich erachten (Harald Müller). Im ersten Teil des Seminars werden wir uns sowohl mit den Entwürfen einer postnationalen Demokratie als auch mit ihrer Kritik auseinandersetzen. Im Zentrum stehen dabei zwei Fragen: Wie lässt sich die Idee „demokratischen Regierens“ auch jenseits staatlicher Grenzen normativ begründen? Welche Ansprüche ergeben sich aus der Idee einer postnationalen Demokratie für internationale Organisationen wie die VN, die EU oder die WTO?</p> <p>Im zweiten Teil des Seminars steht anschliessend die demokratische Qualität konkreter internationaler Organisationen im Vordergrund. Inwieweit kommen sie den im ersten Teil identifizierten Ansprüchen nach? Wo bestehen tatsächlich demokratische Defizite? Und welche Möglichkeiten bestehen, um diese zu verringern? Neben der Anwendung verschiedener normativer Demokratietheorien sollen in diesem Teil auch methodische Fähigkeiten, etwa im Zusammenhang mit der „Messung“ verschiedener Demokratiekrterien, eingeübt werden. Welche Organisation(en) wir uns hier genauer anschauen, hängt auch von den Wünschen der SeminarteilnehmerInnen ab. Mögliche Kandidaten könnten neben den bereits genannten Organisationen bspw. der Internationale Währungsfonds, die G8 oder der Baseler Ausschuss für Bankenaufsicht sein.</p>
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Turnus:</i>	14-tägig
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (benotet) / 4

<b>Kontakt:</b>	klaus.dingwerth@iniis.uni-bremen.de oder polsem@unilu.ch
<b>Material:</b>	wird auf OLAT zur Verfügung gestellt

**Literatur**

- Dingwerth, Klaus, Michael Blauberger und Christian Schneider, 2011: Postnationale Demokratie: Eine Einführung am Beispiel von VN, WTO und EU. Wiesbaden: VS Verlag.
- Dryzek, John, 2011: 'Global Democratization: Soup, Society or System?' Ethics & International Affairs 25 (2), 211-234.
- Koenig-Archibugi, Matthias, 2011: 'Is Global Democracy Possible?' European Journal of International Relations 17 (3), 519-542.

**Die Vermessung der Welt. Expeditionen in den Amerikas und im pazifischen Raum 1800 - 1930**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Bettina Beer / Prof. Dr. Aram Mattioli		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Geschichte		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Mo, 15.15 - 17.00, ab 27.02.2012	3.B55
<b>Studienstufe:</b>	Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar		
<b>Inhalt:</b>	An Expeditionen zeigen sich besonders gut die Verflechtungen wissenschaftlicher Praktiken mit Machtbeziehungen, Herrschaftsansprüchen und Rohstoffvorkommen. Die seit dem Ende des 18. Jahrhunderts durchgeführten wissenschaftlichen Expeditionen verdeutlichen darüber hinaus die Entwicklung empirischer Methoden in den verschiedenen Disziplinen, die Verfeinerung und vor allem Systematisierung der Beschreibung und Dokumentation der Fremde. Im Seminar sollen solche methodologischen Fragen, deren gesellschaftlicher Kontext, die organisatorischen Aspekte der Expeditionen sowie der beteiligten wissenschaftlichen Institutionen (Akademien, Museen und wissenschaftliche Gesellschaften) herausgearbeitet werden. Expeditionen brachten neben Beschreibungen auch Menschen, menschliche Überreste und materielle Kulturgüter nach Europa. Am Beispiel einer Museumssammlung beleuchten wir den Zusammenhang von Wissenschaft, politischem Kontext und Sammlungsstücken.		

<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4		
<b>Anmeldung:</b>	Bitte möglichst früh über das Uniportal anmelden!		
<b>Begrenzung:</b>	Max. 30 Teilnehmende		

**Literatur**

- Christopher A. Bayly, Die Geburt der modernen Welt. Eine Globalgeschichte 1780-1914, Frankfurt am Main, New York 2006
- Jürgen Osterhammel, Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München 2009
- Dietmar Henze, Enzyklopädie der Entdecker und Erforscher der Welt, 6 Bde, Darmstadt 2011.

**Organisation und Innovation**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Eva Passarge		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Di, 08.15 - 10.00, ab 21.02.2012	3.B55
<b>Studienstufe:</b>	Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar		
<b>Inhalt:</b>	Die Innovationskraft eines Landes gilt als wichtiger Faktor für wirtschaftliches Wachstum und damit als entscheidender Wettbewerbsfaktor von Volkswirtschaften. Die Innovationskraft derselbigen ist wiederum von der Innovationsfähigkeit von Organisationen abhängig. Im Rahmen des Seminars wird der Frage nachgegangen, wodurch die Innovationsfähigkeit von Organisationen bestimmt wird. Hierzu werden zunächst Ansätze betrachtet, die stärker auf die „Rahmenbedingungen“ abstellen und die davon ausgehen, dass Organisationen im Rahmen bestimmter institutioneller Kontexte agieren und organisationales Handeln die jeweiligen institutionellen Kontexte reflektiert. Im Gegensatz dazu betrachten stärker organisationsintern ausgerichtete Ansätze Organisationen als eine Kombination einzigartiger Kompetenzen und Fähigkeiten, die in hochgradig wettbewerbsorientierten Umwelten organisationales Überleben sicherstellen, woraus folgernd die Innovationsfähigkeit der Organisation davon abhängt, bestimmte einzigartige Kompetenzen zu entwickeln. Im Anschluss daran soll die zentrale Rolle der Universitäten im Wissenstransfer diskutiert werden.		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<b>Kontakt:</b>	eva.passarge@unilu.ch		
<b>Material:</b>	Texte werden in OLAT eingestellt.		

**Literatur**

- Amable, Bruno 2000: Institutional complementarity and diversity of social systems of innovation and production, in: Review of International Political Economy 7: 645-687.
- Coriat, Benjamin and Olivier Weinstein 2002: Organizations, firms and institutions in the generation of innovation, in: Research Policy 31: 273-290.
- Levitt, Barbara and James G. March 1988: Organizational Learning, in: Annual Review of Sociology 14: 319-340



### The world's most religiously diverse nation. The United States, pluralisation of religions and social cohesion

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. phil. Martin Baumann		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Religionswissenschaft		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Di, 13.15 - 15.00, ab 21.02.2012	HS 11
<b>Studienstufe:</b>	Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar		
<b>Inhalt:</b>	<p>In typical self-convinced manner of exceptionalism, Harvard Professor Diana L. Eck calls the United States the 'world's most religiously diverse nation', pointing to the strong plurality of different religions and faiths in contemporary American society. From the European perspective, the religious diversity in the United States appears to function well. Even more so, it is often referred to as an inspiring model for contested perceptions of the emerging religious plurality in European countries. Whereas religious diversity and social cohesion would go well together in America, in European countries the religious plurality would lead to tensions and conflicts and a threat to social cohesion, some argue. The seminar takes a historically informed look at the various developments of increasing religious plurality and the question of social cohesion. In contrast to the positive European perspective on the United States and its assumed welcoming nature, a closer look brings forth contested and exclusivist positions from the early Puritan colonies to debates about immigration and 'other' religions in the 19th, 20th and early 21st century. Topics of the seminar will be, amongst others, the idea of religious freedom in a 'Christian nation'; 19th century mass immigration, anti-Catholicism and exclusion of Chinese and Japanese; mid-20th century Black churches and the Civil Rights Movements as well as the Nation of Islam; the rise of the Religious Right and Moral Majority as well as contemporary controversies about Islam and mosque building projects. These and many other controversies point to rather less tolerant and welcoming periods and to strongly exclusivist positions of white Protestant Anglo-Saxons towards the religious 'others'. As such, the seminar will discuss what constitutes social cohesion of a religiously plural society and how best to achieve and secure social cohesion. The aim of the seminar is to introduce selected periods of US-American history of religious plurality and related tensions and controversies and refer these to the basic question of constituents of social cohesion.</p>		
<b>Voraussetzungen:</b>	Depending on the students' skills of language, the course will be done entirely or partially in English. Requirements: BA		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Turnus:</b>	wöchentlich		
<b>Sprache:</b>	Englisch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<b>Begrenzung:</b>	12 Studierende		
<b>Kontakt:</b>	martin.baumann@unilu.ch		
<b>Material:</b>	s. OLAT		

#### Literatur

- Eck, Diana L., 2002, *A New Religious America. How a "Christian Country has become the World's Most Religiously Diverse Nation*, San Francisco: Harper Collins.
- Lambert, Frank, 2008, *Religion in American Politics. A Short History*, Princeton, Oxford. Princeton University Press.
- Portes, Alejandro/Rumbaut, Ruben G., 2006, *Immigrant America. A Portrait*, revised, expanded, and updated 3rd edition, Berkeley: University of California Press.

- Wuthnow, Robert, 2007, *America and the Challenges of Religious Diversity*, Princeton: Princeton University Press.

### Soziologie der Moral

<b>Dozent/in:</b>	Dr. rer. soc. Daniel Suber		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Di, 13.15 - 15.00, ab 21.02.2012	4.B54
<b>Studienstufe:</b>	Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar		
<b>Inhalt:</b>	<p>Seit einigen Jahren ist das Problem der Moral und der Grundlegung einer Soziologie der Moral wieder vermehrt auf internationalen Tagungen präsent. Soziologen wie u.a. Philip Selznick, Luc Boltanski/Laurent Thévenot, Jeffrey Alexander und Günther Ortman haben in den letzten Jahren neue Theorievorschlage dazu unterbreitet. Im Grunde zählten moralsoziologische Fragen jedoch bereits zu den Kernthemen sowohl der Gründerväter der Soziologie (Durkheim, Simmel, Scheler, Mead) als auch von wichtigen Nachkriegssoziologen wie Parsons, Luhmann, Habermas, Luckmann. In der Veranstaltung sollen zum einen diese verschiedenen soziologischen Perspektiven auf das Thema rekonstruiert werden. Zum anderen soll der Blick auch auf die jüngsten Diskussionsvorschlage auf diesem Gebiet gerichtet werden.</p>		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<b>Kontakt:</b>	daniel.suber@unilu.ch		

#### Literatur

- Abend, Gabriel (2008). "Two main problems in the sociology of morality". In: *Theory & Society* 37, 2: 87-125.

## Charity Work Organisationen

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Eva Passarge, Dipl. rer. com. Swaran Sandhu
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 08.15 - 10.00, ab 29.02.2012 4.B47
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Das Forschungsseminar untersucht die Institutionalisierung von Tafeln in der Schweiz. „Charity Work“ – die karitative Arbeit von Organisationen aller Art – nimmt seit einigen Jahren stetig zu. Darunter fallen zum Beispiel die traditionelle karitative Arbeit von kirchlichen Trägern (Diakonie, Caritas), aber auch das zunehmende Engagement von privat getragenen Vereinen und Initiativen, die sich mit verschiedenen Formen der Hilfsarbeit beschäftigen. Gerade im „Dritten Sektor“ lässt sich eine starke Professionalisierung und Managementorientierung der privaten Initiativen feststellen. Ein konkreter Fall ist die Ausbreitung von Tafeln im deutschsprachigen Raum. Tafeln sind moderne Formen der Armenspeisung, die heute professionell organisiert sind. Seit den 1990er Jahren haben sich die Tafeln stark ausgebreitet und werden teilweise von namhaften Unternehmen unterstützt.</p> <p>In kleinen Teams entwickeln Sie Forschungsfragen und setzen diese empirisch mit verschiedenen Verfahren (Dokumentenanalyse, Netzwerkanalyse, Diskursanalyse, Befragung, teilnehmende Beobachtungen, etc.) um. Vorkenntnisse in einer empirischen Methode oder einem empirischen Instrument werden dabei vorausgesetzt. Beispielsweise können folgende Themen untersucht werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feldkonstitutionen der Tafeln in der Schweiz</li> <li>- Populationsökologische Analyse der Tafelentwicklung</li> <li>- Diffusion von Managementmodellen</li> <li>- Netzwerkanalyse der Tafeln</li> <li>- Pfadentwicklungen von Tafeln</li> <li>- Kommunikative Konstruktion/Legitimation der Tafeln</li> <li>- Ländervergleichende Arbeiten (Schweiz, Deutschland, USA)</li> </ul> <p>Durch die verschiedenen theoretischen Zugänge soll ein umfängliches Bild der Entwicklung von Tafeln in der Schweiz durchgeführt werden, das Basis für vertiefende Forschungsarbeiten und Abschlussarbeiten darstellt.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen beschränkt. Voraussetzungen für die Teilnahme sind ein abgeschlossenes Grundstudium sowie allgemeine Vorkenntnisse an sozialwissenschaftlichen Themen und Fragestellungen. Sie sollten insbesondere Interesse an organisations- und kommunikationswissenschaftlichen Fragestellungen mitbringen sowie die Bereitschaft, eigenständige Forschungsfragen zu erarbeiten und umzusetzen. Sehr gute Englischkenntnisse werden für die Textlektüre vorausgesetzt. Eine Anmeldung auf OLAT/im Uniportal vor der ersten Sitzung ist zwingend erforderlich.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Begrenzung:</b>	Die Teilnehmerzahl der Veranstaltung ist auf 20 Personen beschränkt. Sollte die Zahl der Anmeldungen zur Veranstaltung die maximale Teilnehmerzahl übersteigen, werden die TeilnehmerInnen per Los bestimmt. Bedingung für die Teilnahme an der Auslosung ist eine Anmeldung zur Veranstaltung im UniPortal und Anwesenheit in der ersten Sitzung. Studierende, denen kein Platz zugewiesen wurde, können sich auf einer Warteliste eintragen lassen.
<b>Kontakt:</b>	eva.passarge@unilu.ch und swaran.sandhu@unilu.ch (bitte immer an beide E-mails schreiben)

**Material:** Pflicht- und vertiefende Lektüre wird auf OLAT als PDF-Dokumente zur Verfügung gestellt.

### Literatur

- Armingeon, Klaus (2001): Institutionalizing the Swiss Welfare State. In: West European Politics 24(2), 145-168.
- Czarniawska, Barbara & Joerges, Bernhard (1996): Travel of ideas. In: Czarniawska, Barbara & Sevon, Guje (Hg.): Translating organizational change, 13-48. Berlin/New York: de Gruyter.
- Graham, Riches (2002): Food banks and food security: Welfare Reform, Human Rights and Social Policy, 36(6), 648-663.
- Green, Sandy E. (2004): A rhetorical theory of diffusion. In: Academy of Management Review, 29(4), 635-669.
- Schneiberg, Mark & Clemens, Elisabeth S. (2006): The typical tools for the job: Research strategies in institutional analysis. In: Sociological Theory, 24(3), 195-227.
- Selke, Stefan (2007): Tafeln und Gesellschaft. Soziologische Analyse eines polymorphen Phänomens. In: Ders. (Hg.): Tafeln in Deutschland. Aspekte einer sozialen Bewegung zwischen Nahrungsmittelumverteilung und Armutsintervention, 9-38. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

## Rules beyond borders

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Sandra Lavenex
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Politikwissenschaft
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 22.02.2012 3.B47
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Economic and societal globalization lead, together with rapid technological change, to an increasing incongruence of the functional spaces of societal problems and the political spaces of political rule. Next to the institutionalization of cooperative governance arrangements at the international level, the diffusion and active export of national legislation constitute an important strategy to cope with deepening interdependence. Major international powers such as the European Union and the United States have engaged into a variety of activities geared at promoting their domestic approaches to economic policies but also environmental or security issues around the globe. At the same time, interdependence induces states to adapt unilaterally to "foreign" rules. Switzerland's relations to its "big neighbour", the EU, are just one salient example of the various ways how political and economic rules travel across and beyond political borders.</p> <p>In this Seminar we compare the EU's and the US's policy diffusion and their institutional strategies to shape the rules of the global economy by looking at instruments such as the extraterritorial application of domestic laws; bilateral or plurilateral trade or cooperation agreements; informal dialogue; transgovernmental networking and legislative action in multilateral forums.</p> <p>The seminar is meant to give students an insight into the variety of institutional settings and mechanisms by which political rules travel across political boundaries. Students will learn, on the basis of newer International Relations literature, to understand and apply relevant theories and methodologies and to conduct own critical analyses of processes of rule transfer and policy diffusion.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Vorkenntnisse im Bereich Internationale Beziehungen oder Europäische Integration werden vorausgesetzt.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich, ab 22.02.2012
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (benotet) / 4
<b>Kontakt:</b>	sandra.lavenex@unilu.ch oder polsem@unilu.ch
<b>Material:</b>	wird auf der Online-Plattform OLAT zur Verfügung gestellt

## Literatur

- David P. Dolowitz, and David Marsh (2000) "Learning from Abroad: The Role of Policy Transfer in Contemporary Policy-Making." *Governance* 13(1): 5-24.
- Daniel W. Drezner (2007) *All Politics is Global. Explaining International Regulatory Regimes*, Princeton: Princeton University Press.
- Katharina Holzinger and Christoph Knill (2005) "Causes and Conditions of Cross-National Policy Convergence" *Journal of European Public Policy* 12(5): 775-796.
- David A. Lake (2009) *Hierarchy in International Relations*, Ithaca and London: Cornell University Press.
- Sandra Lavenex and Frank Schimmelfennig (eds.) (2009) *EU External Governance. Projecting EU Rules Beyond Membership*. Special Issue of *Journal of European Public Policy* 16 (6), reprinted in 2010 by Routledge.
- Beth A. Simmons, Frank Dobbin and Geoffrey Garrett, (eds.) (2008) *The Global Diffusion of Markets and Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Anne-Marie Slaughter (2004) *A New World Order*, Princeton: Princeton University Press

## Klimawandel: Massenmedien – Politik – Wissenschaft

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Gaetano Romano
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 22.02.2012 4.A05
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Wie kommen wissenschaftliche Problemstellungen zustande? Verlässt man sich auf die Diagnose von der funktionalen Differenzierung der modernen Gesellschaft müsste die Antwort zunächst die Definitionshoheit der Wissenschaft selbst herausstellen: wissenschaftliche Probleme sind die Probleme der Wissenschaft – und nicht unbedingt auch der Gesellschaft. Dem steht die massenmedial wie auch politisch regelmässig vorgetragene Erwartung gegenüber, nach der die Wissenschaft sich zumindest <i>auch</i> der Probleme der Gesellschaft annehmen sollte. Letztere zu definieren obliegt allerdings in erster Linie den Massenmedien – also einer kommunikativen Dynamik, die ganz anderen Regeln als jener der Wissenschaft folgt. Während schliesslich der Politik die Aufgabe zufiele, die als gesellschaftlich verbindlich anerkannten Probleme zu lösen – nach dann aber eben: politischen, also weder massenmedialen noch wissenschaftlichen, Kriterien. Am Beispiel der Klimadebatten soll der Frage nachgegangen werden, unter welchen Bedingungen es zu einer (allenfalls scheinbaren) Konvergenz von Problemdefinitionen der Wissenschaft, der Massenmedien und der Politik kommen kann. Diese Frage ist, wiederum wissenschaftlich gesehen, nur dann von Bedeutung, wenn an der theoretischen Diagnose von der funktionalen Differenzierung der modernen Gesellschaft fest gehalten wird. Denn nur dann verbieten sich Argumente, die kausale Determination unterstellen: etwa in der Art der These von der ‚Medialisierung‘ der modernen Gesellschaft, die dann meinen muss, dass die Problemdefinitionen der Massenmedien zugleich jene von Politik und Wissenschaft mit festzulegen vermögen. Ziel der Veranstaltung ist es, diese theoretischen Voraussetzungen in Auseinandersetzung mit verschiedenen Ansätzen zu diskutieren und auf die Konsequenzen in Hinblick auf die Analyse der neueren Klimadebatten zu reflektieren. Dabei stehen, zur allfälligen Weiterbearbeitung in der Form von Seminararbeiten oder Masterarbeiten, auch Materialien zur Verfügung, die im Rahmen Nationalfondsprojektes „Constructing Research Problems while Addressing Society’s Concerns. The Public Communication on Climate Change in Switzerland and its Impact on Science“ erhoben worden sind. Die Veranstaltung ist entsprechend als Forschungsseminar angelegt. Wichtigstes Ziel ist es, die Teilnehmenden dazu zu motivieren, an einem offenen Forschungsprogramm zu partizipieren und dieses sowohl im Rahmen der Semindiskussion wie auch im Rahmen von Seminararbeiten weiter zu entwickeln.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Abgeschlossenes BA-Studium.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfung:</b>	Aktive Teilnahme: Referat und, falls zusätzlich keine Seminararbeit verfasst wird, eine kleine Hausarbeit im Umfang von 5 bis 10 Seiten.
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat und ggfalls Essay) / 4
<b>Kontakt:</b>	alexandra.kratzer@unilu.ch
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Neuere Wege der Bildforschung: Fotografiegeschichte der „Sattelzeit“ (1880-1930)**

<b>Dozent/in:</b>	PD Dr. Jens Jäger
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Geschichte
<b>Termine:</b>	14-täglich Do, 08.15 - 12.00, ab 23.02.2012 4.B01
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Seminar führt in neuere Zugänge zur historischen Fotografieanalyse ein. Es werden die fotohistorischen Hintergründe der Periode beleuchtet, maßgebliche Autoren vorgestellt sowie die neuere fotohistorische Literatur bearbeitet. Eine kritische Einbettung in den sozial- und kulturhistorischen Kontext versteht sich dabei von selbst. Ferner werden neben Überblicken zur weltweiten Entwicklung des Mediums auch exemplarische Analysen durchgeführt (verschiedene Arbeitsformen: Vortrag, Gruppenarbeit). Ziel ist es, einen Stand der fotohistorischen Forschung zu der entsprechenden Epoche zu erarbeiten sowie die Bandbreite fotografischer Kommunikation zwischen 1880-1930 zu ermitteln und das analytische Werkzeug beherrschen zu lernen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4
<b>Begrenzung:</b>	Max. 30 Teilnehmende

**Literatur**

- Einführende Literatur: Fotografie und Geschichte (Historische Einführungen, Bd. 7), Frankfurt/M. 2009; Liz Wells (Hg.), Photography - A Critical Introduction, 4th ed., New York 2009.
- Ferner sinnvoll: Peter Geimer, Theorien der Fotografie. Zur Einführung, Hamburg 2009

**Grounded Theory und Situationsanalyse**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 23.02.2012 3.B48
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Seminar führt in die Methodologie der Grounded Theory (GT) und deren neuere Entwicklung, die Situationsanalyse, ein. Die GT ist in den 1960er Jahren von Anselm Strauss und Barney Glaser entwickelt worden und hat sich seitdem in der qualitativen Sozialforschung als eine der wichtigsten qualitativen Forschungsmethodologien etabliert. Die GT dient der Erarbeitung einer gegenstandsbezogenen und in Daten verankerten Theorie. Hierbei wird unter "Theorie" eine erklärende Beschreibung eines sozialen Bereichs (eines Feldes, einer Organisation, eines sozialen Problems usw.) mitsamt der darin vorfindbaren Prozesse, Zusammenhänge, Variationen und Muster verstanden. Ursprünglich ist die GT verkoppelt mit dem Pragmatismus (James, Dewey, Peirce) und dem Symbolischen Interaktionismus (Blumer). Im Seminar sollen grundlegende Texte besprochen werden und es wird in die praktischen Aspekte der GT und der Situationsanalyse eingeführt werden. Themen sind die erkenntnistheoretischen Grundlagen, der Symbolische Interaktionismus und dann die Elemente, Forschungsschritte, Strategien und Qualitätskriterien der GT, dann die theoretischen Erweiterungen der Situationsanalyse und deren Praxis. Behandelt werden soll auch, welcher Art von Fragestellungen mit der GT/der Situationsanalyse in einem Projekt nachgegangen werden kann, wie man Analyse- und Auswertungsstrategien der GT mit anderen soziologischen Ansätzen verbinden kann und wie man die konkrete Arbeit im Forschungsstil der Grounded Theory mit Hilfe qualitativer Datenanalysesoftware (ATLAS/ti organisieren und effektivieren kann. Zielsetzung des Seminars ist, dass die Teilnehmer das methodische und methodologische Grundlagenwissen erwerben, um selber eine qualitative Untersuchung im "Forschungsstil" der GT und der Situationsanalyse durchzuführen. Das Seminar hat weitgehend den Charakter eines Lektüreseminars mit textbezogener Diskussion. Zudem kommen praktische Übungen hinzu.
<b>Voraussetzungen:</b>	Abgeschlossene Ausbildung in den Grundlagen der empirischen Sozialforschung und der soziologischen Theorien.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unilu.ch

**Literatur**

Wird in einem Syllabus bekannt gegeben.

**Gesellschaft - ein unmögliches Objekt. Zu aktuellen Gesellschaftstheorien**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Oliver Marchart
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 23.02.2012 4.B51 Do, 10.05.2012, 09.15 - 13.00 4.B01
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	In der Geschichte der Sozialwissenschaften war ihr Grundbegriff, die Gesellschaft, immer schon umstritten. Simmel und Weber etwa kamen ganz ohne ihn aus. Adorno und später Luhmann plädierten hingegen für seine Beibehaltung. In den aktuellen Sozialtheorien, wie etwa bei Latour oder Laclau, erscheint Gesellschaft wiederum als ein paradoxes Objekt, das zugleich notwendig und unmöglich ist. Im Seminar werden wir diesen verschiedenen Wendungen, die dem Gesellschaftsbegriff gegeben wurden, an ausgewählten Texten nachgehen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Kontakt:</b>	oliver.marchart@unilu.ch
<b>Material:</b>	Die gelesenen Texte werden in einem Reader zu Verfügung gestellt.

**Literatur**

- Urs Stäheli: „Gesellschaftstheorie und die Unmöglichkeit ihres Gegenstandes“, in Schweizerische Zeitschrift für Soziologie, 21 (2), 1995, 361-390.
- Thorsten Bonacker: „Gesellschaft: Warum die Einheit der Gesellschaft aufgeschoben wird“, in Stephan Moebius, Andreas Reckwitz (Hg.): *Poststrukturalistische Sozialwissenschaften*, Frankfurt am Main: Suhrkamp 2008, S.27-42.

**Theorien und Analysekonzepte in der Religionsforschung**

<b>Dozent/in:</b>	PD Dr. phil. Samuel-Martin Behloul
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Religionswissenschaft
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 15.15 - 17.00, ab 23.02.2012 4.B51
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Um das Phänomen Religion in der Komplexität ihres Verhältnisses zur Umwelt analysieren zu können, hat die Religionswissenschaft als akademische Fachdisziplin unterschiedliche Theorien und Analysekonzepte entwickelt. Im Rahmen des Masterseminars werden neben klassischen Theorien wie Säkularisierung und Individualisierung ebenso neuere Theorienkonzepte wie Transnationalismus, Gender und Diskurs thematisiert und diskutiert. Anhand ausgewählter Autoren und Texte soll dabei aufgezeigt werden, welche neuen Wege in Theorie und Methode in den letzten Jahren innerhalb Religionswissenschaft beschrritten wurden und zu ihrer Profilschärfung als empirisch-kulturwissenschaftliche Disziplin beigetragen haben. Ziel des Masterseminars ist es, exemplarisch in die Komplexität der Beschäftigung mit Religionen einzuführen und Studierenden zu befähigen, selbstständig weitere Themenbereiche zu erarbeiten.
<b>Voraussetzungen:</b>	Abgeschlossenes Bachelorstudium; es können auch BA-Studierende am Seminar teilnehmen (wird jedoch nicht angerechnet).
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Anmeldung:</b>	UniuPortal
<b>Begrenzung:</b>	15 Studierende
<b>Kontakt:</b>	samuel-martin.behloul@unilu.ch Frau Ch. Waghorn, Religionswissenschaftliches Seminar, Frohburgstr. 3, 6002 Luzern; Tel.: 041 229 55 82; relsem@unilu.ch
<b>Material:</b>	s. Semesterapparat, OLAT

**Literatur**

- Antes, Peter, Geertz, Armin W., Warner, Randi R. (eds.), *New Approaches to the Study of Religion*, 2 vols., Berlin: de Gruyter, 2004.
- Deal, William E., Beal, Timothy K., *Theory for Religious Studies*, London, New York: Routledge 2004.
- Kippenberg, Hans G., von Stuckrad, Kocku, *Einführung in die Religionswissenschaft*, München: Beck 2003 (zur Anschaffung empfohlen).

**Forschungsseminar: Arbeiten mit Bourdieu**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone/Dr. phil. Katharina Manderscheid		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie		
<i>Termine:</i>	Wöchentlich	Do, 15.15 - 17.00, ab 23.02.2012	3.B57
<i>Studienstufe:</i>	Master		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar		
<i>Inhalt:</i>	Das Seminar setzt das Forschungsseminar aus dem HS 11 fort.		
<i>Voraussetzungen:</i>	Erfolgreiche Teilnahme am MAS „Arbeiten mit Bourdieu I“.		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<i>Kontakt:</i>	rainer.diazbone@unilu.ch / katharina.manderscheid@unilu.ch		

**Literatur**

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Finanzmarktkapitalismus**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Jürgen Beyer		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie		
<i>Vorbesprechung:</i>	Fr, 24.02.2012, 10.15 - 12.00		3.B56
	Fr, 09.03.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 10.03.2012, 09.15 - 16.00, Fr, 30.03.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 31.03.2012, 09.15 - 16.00		4.B51
<i>Studienstufe:</i>	Master		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar		
<i>Inhalt:</i>	Der Finanzmarkt hat in den vergangenen Jahren zunehmend an Einfluss und öffentlicher Aufmerksamkeit gewonnen und ist in zahlreiche Lebensbereiche vorgedrungen. In der Lehrveranstaltung werden Finanzmärkte aus soziologischer Perspektive in den Blick genommen. Neben einer Vermittlung von Grundlagen über Organisation und Funktionsweise der Finanzmärkte werden vor allem neuere Entwicklungen und krisenartige Phänomene im Mittelpunkt der Betrachtung stehen. Insbesondere soll im Seminar debattiert werden, ob die wachsende Bedeutung von Aktienmärkten, Investmentfonds, Analysten und Rating-Agenturen Merkmale eines marktwirtschaftlichen Strukturbruchs sind, der die Bezeichnung „Finanzmarktkapitalismus“ rechtfertigt. Darüber hinaus sollen mögliche gesellschaftliche Auswirkungen des Bedeutungszuwachses der Finanzmärkte angesprochen und diskutiert werden.		
<i>Voraussetzungen:</i>	MA-Studierende und BA-Studierende mit abgeschlossenem Grundstudium.		
<i>Lernziele:</i>	Kenntnis zentraler wissenschaftlichen Positionen in der Soziologie des Finanzmarktes, erhöhte Präsentationserfahrung, geförderte Fähigkeit zur kritischen Analyse von Texten, verbesserte Befähigung zur Abfassung schriftlicher wissenschaftlicher Arbeiten.		
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Sprache:</i>	Deutsch		
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<i>Kontakt:</i>	juergen.beyer@uni-hamburg.de		
<i>Material:</i>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.		

**Literatur**

- Windolf, Paul, Hrsg. (2005): Finanzmarkt-Kapitalismus. Analysen zum Wandel von Produktionsregimen, Sonderheft 45 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Wiesbaden: VS Verlag.
- Beyer, Jürgen (2009): Varietät verspielt? Zur Nivellierung der nationalen Differenzen des Kapitalismus durch globale Finanzmärkte, in: Beckert, Jens / Deutschmann, Christoph (Hg.) Wirtschaftssoziologie (Sonderheft der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 49), Wiesbaden: VS Verlag, 2009, 305-325.

**Weltkino**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. em. Dr. Thomas Elsaesser
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Termine:</b>	Fr, 27.04.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 28.04.2012, 09.15 - 16.00, Fr, 18.05.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 19.05.2012, 09.15 - 16.00
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Das europäische Autorenkino (und sein Nachfolger, das über Filmfestivals und Programmkinos konstituierte Weltkino oder world cinema) hat sich seit jeher gegenüber dem Hollywoodkino dadurch abgegrenzt, dass es glaubte, sich auf größeren Realismus berufen zu können. Realismus – welche poetologische Programmierung, epistemologische Grundierung oder psychologische Auffassung man auch mit diesem Begriff verbindet – ist aber im 21. Jahrhundert noch problematischer geworden als im 20., weshalb eine Neubestimmung eben auch des Weltkinos dringend notwendig geworden ist. – Das Seminar wird einige Vorschläge unterbreiten, wie man die Dynamik, aber auch die Aporien dieses Weltkinos verstehen und für die Zukunft des Kinos nutzbar machen kann.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4
<b>Kontakt:</b>	t.p.elsaesser@uva.nl

**Literatur**

- Elsaesser, Thomas: Holland to Hollywood and Back: or Do we need a National Cinema? in: J.C.H. Blom, J.Th. Leerssen, P.de Rooy (eds) De onmacht van het grote: cultuur in Europa (Amsterdam: Amsterdam UP, 1993) 81-95.
- Elsaesser, Thomas: Hyper-, Retro-, or Counter-: European Cinema and Third Cinema Between Hollywood and Art Cinema in: J. King, A. Lopez, M. Alvarado (eds.), Mediating Two Worlds: The Americas and Europe 1492-1992 (London: BFI Publishing, 1992) 119-135.
- Elsaesser, Thomas: European Cinema: Face to Face with Hollywood. (Amsterdam: Amsterdam UP, 2005)

Weitere Literatur wird auf OLAT zugänglich gemacht.

**Soziologie der Zivilisationen**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. phil. Andreas Göbel
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Vorbesprechung:</b>	Fr, 02.03.2012, 10.15 - 12.00 U1.308 / Tutorium Fr, 04.05.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 05.05.2012, 09.15 - 16.00, Fr, 25.05.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 26.05.2012, 09.15 - 16.00
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Seit einigen Jahren erfreut sich der Begriff der „Zivilisation“ in der internationalen und komparativen Soziologie eines neuen Zuspruchs. Das ist insofern erstaunlich, als der kulturtheoretisch ältere, stark typologisierende und sehr hoch aggregierte Begriff der Zivilisation theoretisch einige Kritik erfahren hatte. Zum Teil provoziert durch die von Shmuel Eisenstadt ausgehende Diskussion um die „Vielfalt der Modernen“, zum Teil provoziert auch durch die Weltsystemtheorie Immanuel Wallersteins, zum Teil schließlich motiviert durch den wechselseitigen Bezug dieser Diskursstränge aufeinander, hat in der internationalen Soziologie in den letzten Jahren ein sich offenbar davon unterscheidender Begriff der Zivilisation eine neue theoretische Prominenz gewonnen. Das Seminar möchte diesem Begriff und seiner analytischen Kapazität auf die Spur kommen und nach der Tragweite eines modifizierten Konzepts der Zivilisation für eine Soziologie der Weltgesellschaft (aber auch für eine ‚world history‘) fragen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Engagement, Interesse, Neugierde
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Essay) / 4
<b>Kontakt:</b>	andreas.goebel@uni-wuerzburg.de
<b>Material:</b>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.

**Literatur**

- Arnason, Johan P., S.N. Eisenstadt, Björn Wittrock (Eds.) (2005), Axial Civilizations and World History, Leiden, Boston: Brill;
- Arjomand, Said Amir, Edward A. Tiryakian (Eds.) (2004), Rethinking Civilizational Analysis, London u.a.: Sage;
- Bowden, Brett (Ed.) (2009), Civilization. Critical Concepts in Political Science, 4 Vols., London, New York: Routledge.

**Soziologische Filmanalyse**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Alois Hahn		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Termine:</b>	Fr, 20.04.2012, 10.15 - 17.00	4.B02	
	Sa, 21.04.2012, 09.15 - 16.00	4.B02	
	Fr, 04.05.2012, 10.15 - 17.00	4.A05	
	Sa, 05.05.2012, 09.15 - 16.00	3.B56	
<b>Inhalt:</b>	Ein einziger Film (Sparte „gehobener Kinofilm der 60er“) wird im Laufe des Seminars Szene für Szene analysiert. Die Verfahren der Wahl sind dabei die von Schegloff begründete „Konversationsanalyse“ und die auf Oevermann zurückgehende „objektive Hermeneutik“. Oberstes Prinzip im Seminar ist dabei die streng chronologisch-sukzessiv vorgehende Interpretation, die nur auf Daten und Informationen zurückgreifen darf, die zum jeweiligen Zeitpunkt aus den Szenen selbst ableitbar und begründbar sind. Dieser methodischen Vorgabe verdankt sich auch der Umstand, dass der Titel des ausgewählten Films nicht im Vorhinein mitgeteilt wird.		
<b>Studienstufe:</b>	Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Essay) / 4		
<b>Kontakt:</b>	alois.hahn@doz.unilu.ch		

**Weltverkehr und Weltkommunikation: Zur Infrastruktur der Globalisierung**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Boris Holzer, Dr. Tobias Werron		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Vorbesprechung:</b>	Fr, 24.02.2012, 10.15 - 12.00	U1.308 / Tutorium	
	Fr, 09.03.2012, 10.15 - 17.00,		
	Sa, 10.03.2012, 09.15 - 16.00,		
	Fr, 11.05.2012, 10.15 - 17.00,		
	Sa, 12.05.2012, 09.15 - 16.00	4.B02	
<b>Studienstufe:</b>	Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar		
<b>Inhalt:</b>	Entwicklungen der Verkehrs- und Kommunikationstechnologie haben die Dynamik von Globalisierungsprozessen entscheidend beeinflusst und gefördert. Das gilt insbesondere für die Zeit nach Erfindung und Verbreitung von Eisenbahn und Dampfschiff, Telegrafie und Telefon seit Mitte des 19. Jahrhunderts, die von Zeitgenossen auch als Periode des ‚Weltverkehrs‘ bezeichnet wurde (z.B. Wirth 1906). Das Seminar geht von der Beobachtung aus, dass dieser historische Zusammenhang zwar immer wieder behauptet, aber noch kaum im Detail analysiert und erklärt worden ist. Dabei interessiert uns vor allem das Zusammenspiel zwischen Verkehrstechnologien (Eisenbahn, Dampfschiff, Automobil, Flugverkehr) und Medientechnologien (Telegrafie, Telefon, Radio, Fernsehen, Internet, Mobiltelefon), insbesondere ein heute längst selbstverständlicher Effekt elektrischer Kommunikationstechnologien (in der Literatur auch „Dematerialisierung“ der Kommunikation genannt), der darauf beruht, dass elektrische Medien das Kommunikationstempo vom Verkehrstempo entkoppelt und damit u.a. eine neuartige Konstellation von Verkehrs- und Kommunikationstechnologien begründet haben. Vor dem Hintergrund dieser Beobachtung wollen wir uns in dem Seminar u.a. mit folgenden Fragen beschäftigen: Welchen Anteil hatten neue Verkehrs- und Kommunikationsmöglichkeiten an der Globalisierung von Funktionsbereichen der Weltgesellschaft wie Wirtschaft, Politik, Wissenschaft, Religion, Kunst, Tourismus oder Sport? Sind beide voneinander abhängig – oder macht etwa die grenzenlose ‚Weltkommunikation‘ den ‚Weltverkehr‘ zunehmend überflüssig? Und welche künftigen Entwicklungen sind zu erwarten, wenn man ‚neue‘ Technologien wie Flugverkehr, Mobiltelefon und Internet im Licht ‚älterer neuer‘ Technologien wie Eisenbahn oder Telegrafie analysiert?		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4		
<b>Kontakt:</b>	tobias.werron@uni-bielefeld.de, boris.holzer@uni-bielefeld.de		

**Literatur**

- Calhoun, Craig (1998): Community without propinquity revisited: communications technology and the transformation of the urban public sphere, in Sociological Inquiry, 68 (3), S. 373-393
- Morozov, Evgeny (2011): The Net Delusion: The Dark Side of Internet Freedom, New York: Public Affairs
- Rantanen, Terhi (2009): When News Was New, Malden; Oxford: Wiley-Blackwell, 2009
- Standage, Tom (1999): Das viktorianische Internet, St. Gallen/Zürich: Midas
- Stichweh, Rudolf (2005): Setzt die „Weltgesellschaft“ auf „Weltkommunikation“? S. 171-186 in: Michael Jäckel/Frank Haase (Hg.), In medias res. Herausforderung Informationsgesellschaft. München: kopaed
- Winseck, Dwayne/Robert M. Pike (2008): Communication and empire. Media markets, power and globalization, 1860–1910, Global Media and Communication 4: 7-36
- Wirth, Albrecht: Der Weltverkehr, Frankfurt a. M.: Literarische Anstalt Rütten & Loening, 1906



**Ausgewählte Probleme sozialer Dienstleistungsorganisationen**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Thomas Klatetzki	
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie	
<b>Termine:</b>	Fr, 23.03.2012, 09.15 - 16.00	3.B56
	Sa, 24.03.2012, 09.15 - 16.00	3.B56
	Fr, 04.05.2012, 09.15 - 13.00	4.B54
	Fr, 04.05.2012, 13.15 - 16.00	HS 11
	Sa, 05.05.2012, 09.15 - 16.00	3.B57
<b>Studienstufe:</b>	Master	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar	
<b>Inhalt:</b>	Das Seminar beschäftigt sich mit charakteristischen Themen und Problemen sozialer personenbezogener Dienstleistungsorganisationen, d.h. solchen sozialen Einrichtungen und Diensten, deren Arbeit darin besteht, Personen zu verändern, zu unterstützen und/oder weiter zu vermitteln. In der Veranstaltung werden folgende Sachverhalte behandelt: - Die lose Kopplung sozialer Dienstleistungsorganisationen - Sinnstiftung in sozialen Dienstleistungsorganisationen - Emotionale Arbeit in sozialen Dienstleistungsorganisationen - Soziale Dienstleistungsorganisationen und Gender - Egalitäre Strukturen in sozialen Dienstleistungsorganisationen - Managerialismus und die Professionen in sozialen Dienstleistungsorganisationen	
<b>Voraussetzungen:</b>	Grundkenntnisse der Interaktions- und Organisationssoziologie	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4	
<b>Anmeldung:</b>	Die Studierenden werden gebeten, sich so frühzeitig wie möglich anzumelden, damit die Themen rechtzeitig vor dem ersten Seminarblock am 23. und 24. März verteilt und bearbeitet werden können. Nach der Anmeldung erhalten die TeilnehmerInnen per Email den Zugangscode zum download des Seminarmaterials.	
<b>Kontakt:</b>	klatetzki@aol.com	
<b>Material:</b>	Ein Seminarplan mit Literaturliste sowie die im Seminar zu behandelnden Texte werden für die TeilnehmerInnen der Veranstaltung ab Anfang Februar auf meiner Homepage ( <a href="http://www.fb1.uni-siegen.de/soziologie/mitarbeiter/klatetzki/index.html?lang=de">www.fb1.uni-siegen.de/soziologie/mitarbeiter/klatetzki/index.html?lang=de</a> ) unter der Rubrik „Lehre“ als download zur Verfügung stehen.	

**Literatur**

Zur Vorbereitung lohnt ein Blick in folgende Bücher:

- Jones, A., May, J.: Working in Human Service Organizations. A Critical Introduction, Melbourne 1992;
- Hasenfeld, Y. (Ed.): Human Service Organizations as Complex Organizations, 2<sup>nd</sup> Edition, London 2009;
- Klatetzki, Th. (Hg.): Soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisationen. Soziologische Perspektiven, Wiesbaden 2010.

**Geistiges Eigentum und Weltgesellschaft**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. des.Christian Mersch	
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie	
<b>Vorbesprechung:</b>	Fr, 02.03.2012, 12.15 - 14.00	Webmeeting
	Fr, 20.04.2012, 10.15 - 17.00,	
	Sa, 21.04.2012, 09.15 - 16.00,	
	Fr, 18.05.2012, 10.15 - 17.00,	
	Sa, 19.05.2012, 09.15 - 16.00	4.B51
<b>Studienstufe:</b>	Master	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar	
<b>Inhalt:</b>	"Öl des 21. Jahrhunderts", "Währung der Wissensgesellschaft", "Lifeblood of our industry", sind nur einige der schillernden Schlagwörter, denen man begegnet, wenn man heute von Geistigem Eigentum in den Massenmedien liest. Das Seminar nimmt Eindrücke dieser Art zum Anlass, geistiges Eigentum und seine verschiedenen Erscheinungsformen zum Gegenstand soziologischer Analyse zu machen: im Mittelpunkt stehen dabei Patent- und Urheberrechte. Neben historischen und gesellschaftstheoretischen Fragestellungen (Wie sind diese Rechte entstanden? Wie lassen sie sich präzise begrifflich beschreiben? In welchem Zusammenhang stehen Geistige Eigentumsrechte und die Evolution der Gesellschaft?) werden auch stärker praxisbezogene Analysen zum Tragen kommen. So wird zum Beispiel danach gefragt, mit welchen Strategien moderne wissensbasierte Unternehmen Patente als Wettbewerbsinstrumente auf globalen Märkten einsetzen.	
<b>Voraussetzungen:</b>	Die Ausstellung von Credits kann nur bei vollständiger Teilnahme an allen fünf Terminen erfolgen.	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4	
<b>Kontakt:</b>	mersch@christian-mersch.com	
<b>Hinweise:</b>	Die Vorbesprechung am 2. März findet als Webmeeting statt. Hinweise zur Teilnahme werden rechtzeitig mitgeteilt.	

**Literatur**

Es wird eine Literaturliste mit den Referatstexten und weiterführender Literatur an alle Interessierten versandt. Diese dient als Grundlage für die Vorbesprechung des Seminars und die Verteilung der Referate am 2. März.

**Qualitative Interviews**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Martina Merz	
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie	
<i>Vorbesprechung:</i>	Mi, 29.02.2012, 10.15 - 15.00	HS 7
	Mi, 02./09./16./23./30.05., 10.15 - 12.00	HS 2
	Mi, 02./09./16./23./30.05., 13.15 - 15.00	4.B54
<i>Studienstufe:</i>	Master	
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar	
<i>Inhalt:</i>	Techniken des Befragens sind in der empirischen Sozialforschung weit verbreitet. Qualitative Interviews unterscheiden sich von standardisierten Interviews durch die grössere Freiheit, die sowohl die Interviewer als auch die Befragten haben: weder die Fragen noch die Antworten sind standardisiert. Damit ein qualitatives Interview gelingt, sind anspruchsvolle Gesprächsleistungen zu erbringen, die von den Interviewern spontane Operationalisierungen, ein gutes Timing der Fragen, die Gestaltung eines Vertrauensverhältnisses mit den Befragten usw. erfordern. Die Lehrveranstaltung ist der Theorie und der Praxis qualitativer Interviews gewidmet. Neben der Auseinandersetzung mit methodologischen Texten steht die praktische Arbeit mit Interviews, welche die Kursteilnehmer/innen selbst durchführen (z.B. Erstellung von Leitfäden, Analyse der Transkripte). Dabei sollen verschiedene Interviewtypen hinsichtlich ihrer Anwendungsbereiche sowie ihrer Vor- und Nachteile geprüft werden.	
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden	
<i>Sprache:</i>	Deutsch	
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4	
<i>Kontakt:</i>	martina.merz@unilu.ch	
<i>Hinweise:</i>	Vorbesprechung und 1. Sitzung: Mittwoch, 29.02., 10.15-12.00 h und 13.15-15.00 h.	
<i>Material:</i>	Texte werden über OLAT zugänglich gemacht.	

**Literatur**

- Hopf, C. (1978): "Die Pseudo-Exploration – Überlegungen zur Technik qualitativer Interviews in der Sozialforschung." Zeitschrift für Soziologie 7(2): 97-115.
- Rubin, H.J. & I.S. Rubin (2005, 2<sup>nd</sup> ed.): Qualitative Interviews. The Art of Hearing Data. London & Thousand Oaks: Sage.
- Strauss, A.L. (1988): Qualitative Analysis for Social Scientists. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thomas, R.J. (1993): "Interviewing Important People in Big Companies." Journal of Contemporary Ethnography 22(1): 80-96.

**Qualitative Analyse visueller Daten: Bildordnungen und Bildanordnungen**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Jürgen Raab	
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie	
<i>Vorbesprechung:</i>	Fr, 24.02.2012, 14.15 - 16.00	3.B56
<i>Termine:</i>	Fr, 16.03.2012, 09.15 - 17.00	HS 3
	Sa, 17.03.2012, 09.15 - 16.00	4.B02
	Fr, 23.03.2012, 10.15 - 16.00	4.B02
	Sa, 24.03.2012, 09.15 - 16.00	3.A05
<i>Studienstufe:</i>	Master	
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar	
<i>Inhalt:</i>	Fotografien sind zentraler Bestandteil der symbolischen und rituellen Ordnung von Gesellschaften. Mit ihrem medien- und bildspezifischen Leistungspotential tragen sie entscheidend bei zur visuell-technischen Generierung und Tradierung, Stabilisierung und Veränderung nicht nur von sozialer und persönlicher Identität, sondern von gesellschaftlichem Wissen insgesamt. Die Veranstaltung wendet sich Fotografien als visuellen Daten zu und widmet sich den Problemen und Potentialen der methodisch kontrollierten, sozial- und kommunikationswissenschaftlichen Bildinterpretation auf Grundlage von theoretischen, methodologischen und methodischen Ansätzen. Im Zentrum steht die empirische Analyse von Einzelbilddarstellungen (Bildordnungen) und von Aufreihungen der Einzelbilder zu narrativen Sequenzen (Bildanordnungen).	
<i>Voraussetzungen:</i>	Grundkenntnisse in qualitativer Sozial- und Medienforschung.	
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden	
<i>Sprache:</i>	Deutsch	
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4	

**Literatur**

- Ralf Bohnsack: Qualitative Bild- und Videointerpretation. Die dokumentarische Methode, Opladen & Flamington Hills 2009
- Roswitha Breckner: Sozialtheorie des Bildes. Zur interpretativen Analyse von Bildern und Fotografien, Bielefeld 2010
- Clément Chéroux: Diplopie. Bildpolitik des 11. September, Konstanz 2011

**Zur Wissenssoziologie der symbolischen Formung von Politik**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. em. Dr. Hans-Georg Soeffner
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie
<b>Vorbesprechung:</b>	Fr, 02.03.2012, 14.00 - 16.30 U1.308 / Tutorium Fr, 04.05.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 05.05.2012, 09.15 - 16.00, Fr, 25.05.2012, 10.15 - 17.00, Sa, 26.05.2012, 09.15 - 16.00 4.B51
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Wenn von ‚Symbolpolitik‘ oder ‚symbolischer Politik‘ die Rede ist, wird überwiegend die These vertreten, man müsste unterscheiden zwischen einer ‚Vorderbühne‘, auf der dem ‚Wahlpublikum‘ etwas vorgespielt und einer ‚Hinterbühne‘, auf der die ‚eigentliche‘ Politik verhandelt wäre. In dem geplanten Masterseminar soll diese These überprüft werden – sowohl theoretisch als auch empirisch. Auf der Grundlage ausgewählter theoretischer Schriften aus Soziologie, Philosophie, Kultur- und Politikwissenschaft werden Schlüsselbegriffe diskutiert (Mythos, Symbol, Ritual, Inszenierung, Politik) und anhand empirischer Einzelstudien auf ihre Tragfähigkeit hin analysiert. Ich wünsche mir ausdrücklich, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Seminar selbst konkrete politische Phänomene vorstellen, an denen sich jene Probleme erkennen lassen, die für politisches Handeln in Mediengesellschaften charakteristisch sind. Wieder einmal setze ich auf die guten Erfahrungen, die ich in Luzern gemacht habe: auf Eigeninitiative, intensive Diskussionen und Phantasie.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Essay) / 4
<b>Kontakt:</b>	hans-georg.soeffner@kwi-nrw.de
<b>Hinweise:</b>	Die Vorbesprechung am 02.03. dauert von 14.00 h (s.t.) - 15.30 h.
<b>Material:</b>	Vgl. Literatur- und Themenliste

**Literatur**

- Benjamin, Walter (2007): Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit, Frankfurt/M., S 7.-50.
- Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas (1969): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit, Frankfurt/M., S. 1-20, S. 84-138.
- Blumenberg, Hans (1979): Arbeit am Mythos, Frankfurt/M., S. 9-39, evtl. S. 607-643.
- Bourdieu, Pierre (1994): Zur Soziologie der symbolischen Formen, Frankfurt/M., darin: Kap. IV. Der Habitus als Vermittlung zwischen Struktur und Praxis, S. 125-158.
- Cassirer, Ernst (1971): Zur Logik der Kulturwissenschaften, Darmstadt, darin: Der Gegenstand der Kulturwissenschaft, S. 1-33.
- Dörner, Andreas; Vogt, Ludgera (Hrsg.) (2002): Wahl-Kämpfe: Betrachtungen über ein demokratisches Ritual, darin: Dörner, Andreas: Wahlkämpfe – eine rituelle Inszenierung des „demokratischen Mythos“, S. 16-42.
- Münkler, Herfried (2000): Das Ethos der Demokratie. Über Ehre, Ehrlichkeit, Lügen und Karrieren in der Politik, in: Politische Vierteljahresschrift . 41. Jahrgang – 2000, Heft 2, S. 302-315.
- Paul, Gerhard (Hrsg.) (2008): Das Jahrhundert der Bilder : 1949 bis heute, Göttingen, darin: Stephan A. Weichert: Aufmerksamkeitsterror 2001. 9/11 und seine Inszenierung als Medienereignis, S. 686-693. Dazu evtl.: Hans-Georg Soeffner: Die eilige Allianz. Terrorismus und Medien, in: Gunzenheimer, Antje (Hrsg.): Grenzen. Differenzen. Übergänge. : Spannungsfelder inter- und transkultureller Kommunikation, Bielefeld, S. 72-92.
- Plessner, Helmuth (1981): Gesammelte Schriften V.: Macht und menschliche Natur, darin: Grenzen der Gemeinschaft, S. 79-94 („Wege zur Unangreifbarkeit, Zeremoniell und Prestige“.)

- Simmel, Georg (2008): Individualismus der modernen Zeit und andere soziologische Abhandlungen, Frankfurt/M., darin: Der Mensch als Feind, S. 194-201 und Das Ende des Streits, S. 225-235.
- Soeffner, Hans-Georg; Tänzler, Dirk (Hrsg.) (2002): Figurative Politik: zur Performanz der Macht in der modernen Gesellschaft, Opladen, darin: Dieselben: Figurative Politik. Prolegomena zu einer Kulturosoziologie politischen Handelns, S. 17-36;
- Navid Kermani: Märtyrertum als Topos politischer Selbstdarstellung im Iran, S. 89-102;
- Christian Horn und Mathias Warstatt: Feuer und Flamme. Zu einem theatralen Aspekt politischer Feste, S. 103-124.
- (Soeffner, Hans-Georg (2010): Symbolische Formung : eine Soziologie des Symbols und des Rituals, Weilerswist, darin: Ritual, S. 40-80.)
- Weber, Max (1973): Der Beruf zur Politik, in: Soziologie. Universalgeschichtliche Analysen, Stuttgart, S. 167-185.
- Willems, Herbert; Jurga, Martin (Hrsg.) (1998): Inszenierungsgesellschaft : ein einführendes Handbuch, Opladen/Wiesbaden, darin: Herbert Willems: Inszenierungsgesellschaft? Zum Theater als Modell, zur Theatralität von Praxis, S. 23-80.

**Allgemein:**

- Stichwort „Politik“ in: Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland, Hrsg. V. Otto Brunner, Werner Conze, Reinhart Koselleck, Band 4, Stuttgart 1978, S. 789-875, darin insbesondere S. 831-875.

**Angewandte Sozialstrukturanalyse**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Christoph Weischer	
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie	
<b>Vorbesprechung:</b>	Fr, 24.02.2012, 16.15 - 18.00	U1.308 / Tutorium
	Fr, 30.03.2012, 10.15 - 17.00,	
	Sa, 31.03.2012, 09.15 - 16.00,	
	Fr, 18.05.2012, 10.15 - 17.00,	
	Sa, 19.05.2012, 09.15 - 16.00	4.B47
<b>Studienstufe:</b>	Master	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar	
<b>Inhalt:</b>	In dieser Veranstaltung sollen zum einen wesentliche Faktoren analysiert werden, die sozialstrukturelle Differenzierung hervorbringen und stabilisieren. Zum anderen soll ein Überblick über sozialwissenschaftliche Modelle gegeben werden, die Ungleichheitskonstellationen beschreiben und analysieren. Für das Verständnis von Sozialstrukturen erscheint es dabei sinnvoll, diese auch in ihrer zeitlichen Entwicklung und in vergleichender Perspektive zu betrachten.	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Protokolle) / 4	
<b>Kontakt:</b>	christoph.weischer@uni-muenster.de	

**Literatur**

- Crouch, Colin 1999: Social Change in Western Europe, Oxford: Oxford University Press
- Geißler, Rainer 2006: Die Sozialstruktur Deutschlands, Wiesbaden: VS Verlag
- Hradil, Stefan 2004: Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Kaelble, Hartmut 2007: Sozialgeschichte Europas. 1945 bis zur Gegenwart, München: Beck
- Mau, Steffen/ Roland Verwiebe 2008: Die Sozialstruktur Europas, Konstanz: UVK
- Therborn, Göran 2000: Die Gesellschaften Europas 1945-2000, Frankfurt am Main: Campus Verlag
- Weischer, Christoph 2011: Sozialstrukturanalyse. Grundlagen und Modelle, Wiesbaden: VS Verlag

**Transitional Justice**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. iur. Alexander H.E. Morawa	
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	RF \ Recht	
<b>Termine</b>	Fr, 09.03.2012	
	Sa, 10.03.2012	
	So, 11.03.2012	Lungern
<b>Studienstufe:</b>	Master	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Blockveranstaltung	
<b>Inhalt:</b>	This course will be taught in part as a Block Seminar, followed by three meetings throughout the semester to discuss progress on the papers. The block part will take place in a lovely Swiss ski village (two nights' stay, with the opportunity to ski when class does not meet). In this course, we will take a closer look at two elements of justice that define, as it were, a democracy: (1) transitional justice, which in a new democracy aims at correcting past wrongs while at the same time fostering reconciliation, and (2) distributive justice, which aims at securing social equality by striking a fair balance between individual and community rights and entitlements. We will consider, in particular, which remedies – or tools – a democratic legal system must make available to individuals (and, in turn, decision-makers) to advance justice. In transitional situations, that will be remedies such as criminal prosecutions; the discovery, disclosure, and correction of past abuses (corrective justice), as well as prevention through safeguards against future challenges to the new democracy from within as well as from outside. Distributive, or social, justice will hinge upon the regulatory power of the state on one hand and the strength and efficiency of an individual rights regime on the other.	
<b>Voraussetzungen:</b>	None	
<b>Lernziele:</b>	This course is taught as a seminar and, in part, as a workshop. The students will participate in practical exercises and learn concepts by experience. Each student is also required to conduct an individual project and present it in class.	
<b>Umfang:</b>	Blocked course; three more meetings throughout the semester in Lucerne	
<b>Sprache:</b>	Englisch	
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	RF, Recht: Class participation, exercises, assignments, individual project (paper and oral presentation); no examination. / 6	
<b>Begrenzung:</b>	12 (admission on a first-come first-serve basis; pre-register at: transnational-program@unilu.ch).	
<b>Kontakt:</b>	Peter Coenen, LL.M., peter.coenen@unilu.ch/ Xiaolu Zhang, J.D., xiaolu.zhang@unilu.ch	
<b>Hinweise:</b>	Blocked Course: Friday – Sunday March 9 - 11, 2012, in Lungern	
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen	

**Literatur**

1. Was ist unentbehrlich?
  - Reader.
2. Weitere Literatur
  - MATTHEW CLAYTON and ANDREW WILLIAMS (eds.), *Social Justice* (Blackwell, 2006).

## Kolloquien

### Examenskolloquium Vergleichende Medienwissenschaft

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Cornelia Bohn
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Termine:</i>	Die Termine werden zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben.
<i>Studienstufe:</i>	Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Kolloquium
<i>Inhalt:</i>	Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende der Masterstufe - insbesondere des Studiengangs Vergleichende Medienwissenschaften -, die ihre Examensarbeiten vorbereiten und verfassen. Das Kolloquium dient der Unterstützung bei der Präzisierung der Themen und Problemstellungen der Studien. Es bietet Raum für die Darstellung von Entwürfen, erster Ergebnisse und für Debatte und Austausch. Die MA-Arbeiten werden präsentiert und diskutiert.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Vorstellung der Masterarbeit) / 2
<i>Kontakt:</i>	cornelia.bohn@unilu.ch

### Master Kolloquium Organisation + Wissen

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Raimund Hasse, Dr. phil. Thomas Drepper
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Vorbesprechung:</i>	Di, 28.02.2012, 12.15 - 14.00 U1.308 / Tutorium
<i>Studienstufe:</i>	Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterkolloquium
<i>Inhalt:</i>	Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierende der Masterstufe, die ihre Examensarbeiten vorbereiten und schreiben. Das Kolloquium gibt Raum und Unterstützung für intensive Themenfindungs- und Themendurchführungskommunikation. Die MA-Themen werden präsentiert und diskutiert. Der Schwerpunkt ist dabei auf Organisationsthemen ausgerichtet. Allen Studierenden, die im Bereich Organisation ihre MA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Präsentation) / 2
<i>Kontakt:</i>	thomas.drepper@unilu.ch / raimund.hasse@unilu.ch
<i>Hinweise:</i>	Allen Studierenden, die im Bereich Organisation ihre MA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen.

### Bachelor Kolloquium Organisation

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Raimund Hasse, Dr. phil. Thomas Drepper
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Vorbesprechung:</i>	Di, 28.02.2012, 12.15 - 14.00 4.A05
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Kolloquium
<i>Inhalt:</i>	Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierende der Bachelorstufe, die ihre Examensarbeiten vorbereiten und schreiben. Das Kolloquium gibt Raum und Unterstützung für intensive Themenfindungs- und Themendurchführungskommunikation. Die BA-Themen werden präsentiert und diskutiert. Der Schwerpunkt ist dabei auf Organisationsthemen ausgerichtet. Allen Studierenden, die im Bereich Organisation ihre BA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme (Präsentation) / 2
<i>Kontakt:</i>	thomas.drepper@unilu.ch / raimund.hasse@unilu.ch
<i>Hinweise:</i>	Allen Studierenden, die im Bereich Organisation ihre BA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen.

**Kolloquium für Bachelor- und Masterabschlussarbeiten**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Joachim Blatter / Prof. Dr. Sandra Lavenex
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Politikwissenschaft
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 28.02.2012 U1.308 / Tutorium
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Kolloquium
<b>Inhalt:</b>	<p>Das Kolloquium dient dazu, den Studierenden bei der Vorbereitung von Abschlussarbeiten helfen. Dazu präsentieren die Studierenden zu Beginn des Semesters erste Skizzen ihres Projektes zur Abschlussarbeit. Je nach Interesse der Studierenden und Ausrichtung der Arbeiten werden danach wichtige Schritte (z.B. Fallauswahl), Vorgehensweisen und Methoden aus dem Proseminar Methoden wiederholt.</p> <p>Im zweiten Teil des Kolloquiums präsentieren die Studierende ihr bisheriges Vorgehen bei der Abschlussarbeit, ein vollständiges Forschungsdesign und ggfs. vorläufigen Ergebnisse der Arbeit. Zu dieser zweiten Präsentation muss ein schriftlich ausgearbeitetes Forschungsdesign (5-7 Seiten) vorliegen.</p> <p>Das Kolloquium ist für alle Studierenden offen. Eine sporadische Teilnahme zu einzelnen Vorträgen ist grundsätzlich möglich. Diejenigen, die sich in der Vorbereitung zur Abschlussarbeit befinden und eine Leistungsbescheinigung für das Kolloquium erhalten möchten, müssen allerdings an allen Sitzungen teilnehmen, zwei Mal ihr Projekt zur Abschlussarbeit präsentieren und ein vollständiges Exposé für die Abschlussarbeit in schriftlicher Form einreichen.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	keine
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich, ab dem 28.02.2012
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: zwei Präsentationen sowie schriftliches Forschungsdesign / 4
<b>Kontakt:</b>	joachim.blatter@unilu.ch sandra.lavenex@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf Online-Plattform "OLAT"
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

- Blatter, J., F. Janning and C. Wagemann (2007). *Qualitative Politikanalyse. Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

**Civil/Human Rights Workshop**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. iur. Alexander H.E. Morawa /Peter Coenen, LL.M.
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	RF \ Recht
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 21.02.2012 4.B56
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Workshop
<b>Inhalt:</b>	<p>Few areas of the law are purely domestic any more. The field of civil and human rights is probably the most outstanding example. Not only do the international obligations of states determine, to a considerable extent, the scope and reach of the civil rights guaranteed domestically, but international procedures have become an integral part of the "appeals" process in all matters that affect rights and liberties as well. Students should be aware of these procedures, how they affect and interact with domestic administrative and judicial structures, and how they could be useful to them as legal practitioners.</p> <p>In this course, we will litigate a (fictitious) human rights case all the way from filing the international complaint to the final judgment or decision of the international court or tribunal. Students will play the various roles of lawyers for the applicants, government agents, and judges/members of the international tribunal(s).</p> <p>Classes will meet - apart from introductory, mid-semester, and concluding sessions - to conduct conferences, hearings, court deliberations, etc. In between classes, students will have regular team meetings during which strategies are devised and briefs/oral arguments prepared (lawyers' teams), or briefs and arguments studied and decisions/judgments prepared (judges' teams).</p>
<b>Lernziele:</b>	Students will experience in-depth how international legal standards are applied and interpreted, how lawyers operate in international practice, and how arguments are similar or different depending on the forum. Students will also learn the art of evaluating arguments independently and how the roles of international judges are defined.
<b>Umfang:</b>	2 hours a week
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	RF, Recht: See "Hinweise" / 6
<b>Anmeldung:</b>	Yes
<b>Begrenzung:</b>	This course is limited to 18 students, on a first-come first-serve basis. Pre-registration is required; it is recommended that you do that as soon as possible. Please contact: Peter Coenen, LL.M. (contact details below).
<b>Kontakt:</b>	Peter Coenen, LL.M., peter.coenen@unilu.ch, Tel. (041) 228 74 02
<b>Hinweise:</b>	Grades are awarded on the basis of active class participation as well as the quality of written submissions (in particular, legal briefs and judicial decisions).
<b>Hörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

## 1. Essential course materials

- Documents and forms compendium (reader);
- Online research; training will be provided.

**Forschungskolloquium Soziologie**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Cornelia Bohn / Prof. Dr. Raimund Hasse		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Vorbesprechung</b>	Di, 28.02.2012, 17.30 Uhr		3.B48
<b>Termine:</b>	14-täglich Di, 17.30 - 19.00		3.B48
<b>Weitere Daten:</b>	Die Vorbesprechung findet statt am		
<b>Studienstufe:</b>	Master / Doktorat		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Master-/Doktorierendenkolloquium		
<b>Inhalt:</b>	<p>Wie in den vergangenen Semestern auch, sollen in dem Kolloquium aktuelle Forschungsthemen der Soziologie und angrenzender Disziplinen – sofern sie einen Bezug zu den Forschungsschwerpunkten des Soziologischen Seminars haben - vorgestellt und diskutiert werden. Dies geschieht auf der Grundlage von forschungsnahen Fachvorträgen auswärtiger und hiesiger Kolleginnen und Kollegen. Die Veranstaltung dient dem wissenschaftlichen Austausch mit ausgewählten Gästen und deren Institutionen sowie der Herstellung einer Fachöffentlichkeit im Soziologischen Seminar.</p> <p>Die Vorträge sind universitätsöffentlich. Studierende, die Interesse daran haben, im Rahmen der Veranstaltung CPs zu erwerben, melden sich bitte wie üblich elektronisch an und bis Ende der ersten Vorlesungswoche beim Veranstalter. Ein genauer Themen- und Terminplan sowie Hinweise zur Organisation der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung erörtert.</p>		
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende des BA-Hauptstudiums, MA-Studierende und PromotionsstudentInnen.		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Turnus:</b>	regelmässig		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Essay) / 2		
<b>Kontakt:</b>	cornelia.bohn@unilu.ch / raimund.hasse@unilu.ch		

**Bachelorkolloquium Medien/Kommunikation**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. phil. Gaetano Romano		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Soziologie		
<b>Vorbesprechung:</b>	Mi, 29.02.2011, 12.15 - 14.00		4.B54
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Kolloquium		
<b>Inhalt:</b>	<p>Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Studiengänge Socom und Soziologie im Schwerpunkt Medien/Kommunikation, die im Verlaufe des Studienjahres 2012 (Anmeldetermin Mai 2012) eine BA-Arbeit anzugehen geplant haben. Das Kolloquium ist als forschungsnahe Veranstaltung gedacht (Forschungskolloquium), die Studierende bei der Themenwahl, der Suche von Betreuern und Betreuerinnen sowie der Ausarbeitung selbst unterstützen soll. Dabei steht in erster Linie die Förderung des Austausches zwischen den Studierenden im Vordergrund. Es können also ohne weiteres auch Studierende teilnehmen, die ihre Arbeit nicht beim Dozenten, der das Kolloquium anbietet, abzugeben gedenken. Die Veranstaltung wird in der Form von zwei bis drei Blockterminen durchgeführt, so dass die Veranstaltungsstruktur sich möglichst optimal an die Arbeitsabläufe bei der Abfassung der BA-Arbeit anpassen kann. Im Februar 2012 findet eine Vorbesprechung statt, an der Arbeitsformen und Termine diskutiert und festgelegt werden.</p>		
<b>Voraussetzungen:</b>	BA-Abschlussarbeitsprojekt der Studiengänge Socom/Soziologie im Schwerpunkt Medien/Kommunikation.		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Turnus:</b>	regelmässig		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat/Präsentation) / 2		
<b>Kontakt:</b>	alexandra.kratzer@unilu.ch		

**Literatur**

Texte der Studierenden und fallweise weitere Literatur.

**Forschungskolloquium**

<b>Dozent/in:</b>	Tobias Schwörer lic. phil.		
<b>Durchführender Fachbereich:</b>	KSF \ Ethnologie		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 17.15 - 19.00, ab 22.02.2012		4.B02
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor / Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Kolloquium		
<b>Inhalt:</b>	<p>Im Kolloquium werden aktuelle Forschungen der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Seminars vorgestellt, aber auch Gäste eingeladen, die von Themen und Problemen aus ihren laufenden Forschungen berichten. Studierende können am Kolloquium teilnehmen und bei regelmäßiger Teilnahme sowie aktiver Vorbereitung 2 CP erhalten. Gründen Studierende eine Lektüreguppe, in der sie jeweils einen ausgewählten Text der Vortragenden lesen und diskutieren, können außerdem 2 Sozialkompetenzpunkte vergeben werden.</p>		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme / 2		
<b>Kontakt:</b>	tobias.schworer@unilu.ch		

## Empirische Forschung: Forschungswerkstatt für Promovierende

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Martina Merz
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Soziologie
<i>Vorbesprechung:</i>	Mi, 29.02.2012, 16.15 - 18.00 U1.308 / Tutorium
	Weitere Termine nach Vereinbarung.
<i>Studienstufe:</i>	Doktorat
<i>Veranstaltungsart:</i>	Doktorierendenkolloquium
<i>Inhalt:</i>	Die Forschungswerkstatt richtet sich an Doktorierende der Sozial- und Kulturwissenschaften, die im Rahmen ihrer Dissertation ein empirisches Projekt mittels qualitativer Methoden durchführen. Die Veranstaltung bietet den Teilnehmenden die Gelegenheit, Probleme und Herausforderungen, die sich aus der qualitativen Forschungspraxis ergeben, anhand der jeweiligen konkreten Projekte zu reflektieren und bearbeiten. Mögliche Gegenstände der Diskussion sind sowohl frühe als auch fortgeschrittene Phasen der Forschung (z.B. in Bezug auf Forschungsdesign, Datengewinnung, Datenanalyse, Darstellung qualitativer Forschung). Ziel der Forschungswerkstatt ist es, durch die Offenlegung und Diskussion von "work in progress" die Befähigung zur empirischen Forschung aller Teilnehmenden zu fördern.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Kontakt:</i>	martina.merz@unilu.ch
<i>Material</i>	Die Teilnehmenden bringen Material aus ihren Forschungsprojekten mit.
<i>Hörer/innen:</i>	Offen für Gasthörer/innen



**Musterstudienpläne**

**BA Soziologie Major (gemäss StuPO 2009)**

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Beschreibung</b>	<b>CP</b>
Gesamtanzahl CP		180

**I Bachelorabschluss**

<b>Schriftliche Bachelorprüfung</b>	Minor	5
<b>Mündliche Bachelorprüfung</b>	Major	5
<b>Bachelorarbeit</b>	Major	20

**II Studienleistungen im Major**

Art	Beschreibung	CP	Grundstudium	1.-3. Semester bei Vollzeitstudium 100%	1.-3. Semester bei Teilzeitstudium 60%
VL	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II	4	Grundstudium	100%	60%
VL	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4			
UE	Lektüreübung zur VL Einführung in die Kommunikationssoziologie I und II	6			
TU	Tutorat zur VL Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4			
MS	Methodisches Proseminar mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
PS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
Orientierungsgespräch	Major	0			
VL	Theorien der Soziologie I und II	4	Hauptstudium	100%	60%
HS	Begleitseminar zur VL Theorien der Soziologie I oder II mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
HS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
VL	Statistik für Fortgeschrittene (obligatorisch ab Studienbeginn HS 07)	2			
HS	Statistik für Fortgeschrittene (obligatorisch ab Studienbeginn HS 07)	4			
Weitere Studienleistungen	Major (Studienbeginn vor HS 07: 10 CP)	4			

**III Studienleistungen im Minor**

<b>Mindestzahl Studienleistungen</b>	Minor	46
--------------------------------------	-------	----

**IV Studienleistungen im Major, Minor oder in anderen Fächern**

PS	andere Fächer als Major oder Minor	4	Zeitpunkt frei wählbar
PS		4	
Sozialkompetenz		4	
Freie Studienleistungen	Major, Minor oder davon unterschiedene Fächer	28	

\* Die Anzahl freier Studienleistungen kann je nach Fächerkombination differieren.

CP = Credit Points  
 MS = Methodisches Seminar  
 VL = Vorlesung  
 HS = Hauptseminar  
 PS = Proseminar  
 UE = Übung

Für Studierende mit der Fächerkombination **Politikwissenschaft und Soziologie** (jeweils Major oder Minor) sind die Vorlesung und die Tutorate zu den Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung **nur einmal** zu absolvieren. Das methodische Proseminar sollte im jeweiligen Major gehört werden. Im Minor sollte ein weiteres methodisches Seminar belegt werden. Die freien Studienleistungen erhöhen sich entsprechend um 8 CP  
 Die **Musterstudienpläne** sind **inhaltliche Studiumsempfehlungen** der jeweiligen Fachdisziplinen auf der Grundlage der geltenden Studien- und Prüfungsordnung und der zugehörigen Wegleitungen. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).

**BA Soziologie Major (gemäss StuPO 2011)**

	Major, Minor, freie Studienleistung	Studienanforderung	Beschreibung	Credits 180	✓
Assessmentstufe	Major	Vorlesung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I	2	
		Übung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I	2	
		Vorlesung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II	2	
		Übung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II	2	
		Vorlesung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	2	
		Übung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	2	
		Vorlesung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	2	
		Übung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	2	
		Proseminar	-	4	
		Proseminararbeit	-	4	
Methodenseminar	-	4			
Informationskompetenz	Im Rahmen einer ausgewiesenen Lehrveranstaltung				
Methodenseminararbeit	-	4			
Orientierungsgespräch	-	0			
Hauptstudium	Major	Kolloquialvorlesung	Theorien der Soziologie I	3	
		Kolloquialvorlesung	Theorien der Soziologie II	3	
		Hauptseminar	Theorien der Soziologie I oder II	4	
		Hauptseminararbeit	Theorien der Soziologie I oder II	6	
		Kolloquialvorlesung	Grundlagen der multivariaten Statistik	3	
		Hauptseminar	Sozialwissenschaftliche Datenanalyse	4	
		Hauptseminar	-	4	
		Hauptseminararbeit	-	6	
		Hauptseminar	-	4	
		Hauptseminararbeit	-	6	

Assessmentstufe, Hauptstudium, BA-Verfahren	Minor <sup>1</sup>	Studienleistungen		50	
	Freie Studienleistungen	Studienleistungen	-	16	
		Sozialkompetenz	-	4	

Bachelorverfahren	Major	BA – Arbeit	-	25	
		BA – Prüfung	mündliche Prüfung	5	
	Minor	BA – Prüfung	schriftliche Prüfung	5	

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Bachelorstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2011. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).

<sup>1</sup> Siehe Musterstudienplan des gewählten Minors.

**BA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2009)**

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP
Gesamtanzahl CP		180

**I Bachelorabschluss**

Schriftliche Bachelorprüfung	Minor	5
Mündliche Bachelorprüfung	Major	5
Bachelorarbeit	Major	20

**II Studienleistungen im Major**

Mindestzahl Studienleistungen	Major	46
Orientierungsgespräch	Major	0

**III Studienleistungen im Minor**

VL	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II	4	Grundstudium 1.-2. Semester	bei Vollzeitstudium 100% 1.-3. Semester	Teilzeitstudium 60%
VL	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4			
UE	Lektüreübung zur VL Einführung in die Kommunikationssoziologie I und II	6			
TU	Tutorat zur VL Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4			
MS	Methodisches Proseminar mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	Hauptstudium 100%	Vollzeitstudium 100%	Teilzeitstudium 60%
PS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
VL	Theorien der Soziologie I und II	4			
HS	Begleitseminar zur VL Theorien der Soziologie I oder II mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
HS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8			
Weitere Studienleistungen	Minor	10			

**IV Studienleistungen im Major, Minor oder in anderen Fächern**

PS	andere Fächer als Major oder Minor	4	frei
PS		4	
Sozialkompetenz		4	
Freie Studienleistungen	Major, Minor oder davon unterschiedene Fächer	28*	

\* Die Anzahl freier Studienleistungen kann je nach Fächerkombination differieren

CP = Credit Points      MS = Methodisches Seminar  
 VL = Vorlesung          HS = Hauptseminar  
 PS = Proseminar        UE = Übung

Für Studierende mit der Fächerkombination **Politikwissenschaft und Soziologie** (jeweils Major oder Minor) sind die Vorlesung und die Tutorate zu den Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung **nur einmal** zu absolvieren. Das methodische Proseminar sollte im jeweiligen Major gehört werden. Im Minor sollte ein weiteres methodisches Seminar belegt werden. Die freien Studienleistungen erhöhen sich entsprechend um 8 CP

Die **Musterstudienpläne** sind **inhaltliche Studiumsempfehlungen** der jeweiligen Fachdisziplinen auf der Grundlage der geltenden Studien- und Prüfungsordnung und der zugehörigen Wegleitungen. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).

**BA Soziologie Minor (gemäss StuPO 2011)**

	Major, Minor, freie Studienleistung	Studienanforderung	Beschreibung	Credits 180	✓
Assessmentstufe	Minor	Vorlesung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I	2	
		Übung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I	2	
		Vorlesung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II	2	
		Übung	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie II	2	
		Vorlesung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	2	
		Übung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	2	
		Vorlesung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	2	
		Übung	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	2	
		Proseminar	-	4	
Proseminararbeit	-	4			
Hauptstudium	Minor	Kolloquialvorlesung	Theorien der Soziologie I	3	
		Kolloquialvorlesung	Theorien der Soziologie II	3	
		Hauptseminar	Theorien der Soziologie I oder II	4	
		Hauptseminar	-	4	
		Hauptseminararbeit	-	6	
		Weitere Studienleistungen	-	6	

Assessmentstufe, Hauptstudium, BA-Verfahren	Major <sup>1</sup>	Studienleistungen	-	75	
	Freie Studienleistungen	Studienleistungen	-	16	
		Sozialkompetenz	-	4	

Bachelorverfahren	Major	BA - Arbeit	-	25	
		BA - Prüfung	mündliche Prüfung	5	
	Minor	BA - Prüfung	schriftliche Prüfung	5	

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Bachelorstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2011. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).

**MA Soziologie, Studienbeginn ab HS09**

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP
Gesamtanzahl CP		120

**I Masterabschluss**

Mündliche Masterprüfung	in den Modulen Theorie, Methoden und Schwerpunkt	10
Kolloquium	Präsentation der Masterarbeit	4
Masterarbeit		30

**II Studienleistungen im Modul Theorien**

MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8
MAS		4

**III Studienleistungen im Modul Methoden**

MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8
MAS		4

**IV Studienleistungen im Modul Forschungsseminar**

MAS	zweisemestriges Seminar mit schriftlichem, benotetem Forschungsbericht	16
-----	--	----

**V Studienleistungen im Modul Sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt**

MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8
MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8
MAS		4
weitere Studienleistungen	im Schwerpunktmodul	4

**VI Freie Studienleistungen**

Freie Studienleistungen	in Soziologie oder anderen universitären Fächern	8
-------------------------	--	---

**VII Sozialkompetenz**

Sozialkompetenz		4
-----------------	--	---

CP = Credit Points      MS = Methodisches Seminar  
 VL = Vorlesung      HS = Hauptseminar  
 PS = Proseminar      UE = Übung

*Diese Übersicht der Studienleistungen bezieht sich auf die Angaben der geltenden Studien- und Prüfungsordnung sowie auf die entsprechenden Wegleitungen. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).*

**MA Soziologie Minor**

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP
Gesamtanzahl CP		120

**I Masterabschluss**

Schriftliche Masterprüfung	Minor	5
Mündliche Masterprüfung	Major	10
Masterarbeit		30

**II Studienleistungen im Major**

Mindestzahl Studienleistungen	Major	26
-------------------------------	-------	----

**III Studienleistungen im Minor**

MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8
MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8
Weitere Studienleistungen	Minor	10

**IV Freie Studienleistungen im Major oder Minor**

Freie Studienleistungen	Major oder Minor	19
-------------------------	------------------	----

**V Sozialkompetenz**

Sozialkompetenz		4
-----------------	--	---

CP = Credit Points

MAS = Masterseminar

VL = Vorlesung

HS = Hauptseminar

*Die Musterstudienpläne sind inhaltliche Studiumsempfehlungen der jeweiligen Fachdisziplinen auf der Grundlage der geltenden Studien- und Prüfungsordnung und der zugehörigen Wegleitungen. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).*