



Kultur- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Soziologisches Seminar

INFORMATION

Lehrveranstaltungen



GESELLSCHAFTS- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN
KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS
FRÜHJAHRSSEMESTER 2009

Inhaltsverzeichnis

Weitere Informationen und Kontakt	3
Veranstaltungszuordnungen.....	5
Veranstaltungen BA Socom	5
Veranstaltungen MA Socom.....	10
Blockveranstaltungsübersicht.....	12
Veranstaltungsdetails	15
Vorlesungen	15
Proseminare	26
Tutorate	34
Hauptseminare	35
Masterseminare.....	66
Kolloquien.....	78
Praxisveranstaltung.....	81
Musterstudienpläne	82
Musterstudienplan BA Socom	82
Musterstudienplan MA Socom.....	84

Weitere Informationen und Kontakt

Adresse	Soziologisches Seminar Kasernenplatz 3, 6003 Luzern	
Postanschrift	Postfach 7455, 6000 Luzern 7	
Homepage	www.unilu.ch/sozsem	

Seminarleitung	Prof. Cornelia Bohn	
Sekr. Monika Sy	E-Mail: monika.sy@unilu.ch	041 228 79 37

Soziologie I	Prof. Gaetano Romano	
Sekr. Alexandra Kratzer	E-Mail: alexandra.kratzer@unilu.ch	041 228 62 00

Soziologie II	Prof. Rudolf Stichweh	
Sekr. Marta Waser	E-Mail: marta.waser@unilu.ch	041 228 72 92

Soziologie III	Prof. Cornelia Bohn	
Sekr. Monika Sy	E-Mail: monika.sy@unilu.ch	041 228 79 37

Soziologie IV	Prof. Raimund Hasse	
Sekr. Viola Müller	E-Mail: viola.mueller@unilu.ch	041 228 77 71

Soziologie V	Prof. Rainer Diaz-Bone	
Sekr. Monika Sy	E-Mail: monika.sy@unilu.ch	041 228 79 37

Koordination Fachstudienberatung

Bachelorstudium	Anmeldung bei Monika Sy
Masterstudium & Mobilität	Anmeldung bei Alexandra Kratzer

Öffnungszeiten Sekretariat	Montag, Dienstag, Donnerstag, 09.00 – 12.00 und 14.00 – 16.00 Mittwoch, Freitag, 09.00 – 12.00
-----------------------------------	---

Veranstaltungszuordnungen

Veranstaltungen BA Socom

Modul Grundlagen

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	Stichweh: Theorien der Soziologie II	Mo 15.15-17.00	PFI, HS 1	15
VL	Holzer: Netzwerke und Gesellschaft	Di 10.15 - 12.00	PFI, HS 2	18
VL	Diaz-Bone: Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	Fr. 10.15 - 12.00	LOE, U 0.05	20
PS	Kirchschlager/Biniok: Arbeit und Technik	Di 13.15 - 15.00	LOE, U 1.02	26
PS	Lim: Verworfenene, Überflüssige, Ausgeschlossene - Soziologische Analysen und Zeitdiagnosen sozialer Exklusion	Mi 13.15 - 15.00	PIL, P2	27
PS	Verdicchio: Michel Foucault zur Einführung	Mi 15.15 - 17.00	PFI, K 1	28
PS	Schmidt: Soziologie der Freundschaft	Do 8.15 - 10.00	PFI, K 1	29
PS	Itschert: Familiensoziologie	Do 10.15 - 12.00	PFI, HS 3	30
PS	Lussi: Forschungsseminar zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II, Gr. 1	Fr 13.15 - 15.00	PFI, K 1	31
PS	Volk: Forschungsseminar zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II, Gr. 2	Fr 13.15 - 15.00	STK, SK 1	32
PS	Peitz Rolli: Forschungsseminar zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II, Gr. 3	Fr 13.15 - 15.00	STK, SK 2	33
TU	NN: Tutorat zur Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II", Gr. 1	Fr 15.15 -17.00	STK, SK 2	34
TU	NN: Tutorat zur Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II", Gr. 2	Fr 15.15 - 17.00	STK, SK 1	34
HS	Huser: Marktforschung: Methoden und Arbeitsfelder	Mo 8.15 - 12.00 14-täglich	HOF, R 0.02	35
HS	Wortmann: Theorien der Soziologie II, Gr. 1	Di 8.15 - 10.00	PFI, HS 4	41
HS	Wortmann: Theorien der Soziologie II, Gr. 2	Di 10.15 - 12.00	HK, Heke	41
HS	Wortmann: Theorien der Soziologie II, Gr. 3	Di 13.15 - 15.00	PFI, HS 4	41
HS	Holzer: Urbane Ethnografie	Di 15.00 - 17.00	LOE, U 1.02	44
HS	Holzer: Mobilität und Kommunikation: zur Soziologie des Tourismus	Mi 10.15 - 12.00	PIL, P2	46
HS	Wintsch: Wissen und Profession: Methoden und empirische Forschung	Mi 10.15 - 12.00	STK, SK 1	47
HS	Reinhardt/Gradinger: Erhebungsverfahren in den Sozial- und Gesundheitswissenschaften	Mi 13.15 - 15.00	LOE, U 1.01	51
HS	Kirchschlager: Besprechungen in Organisationen	Do 8.15 - 10.00	PFI, HS 3	52
HS	Diaz-Bone: Wissenschaftstheorie für die Sozialwissenschaften	Do 13.15 - 15.00	PFI, HS 3	56
HS	Hamm: Das Internet als Kommunikationsraum: Raumsoziologische Theorieansätze in der ethnographischen Praxis	Do 13.15 - 15.00	LOE, U 1.01	57

Veranstaltungszuordnungen

PRA	Reinacher: Schreibwerkstatt: Texte für Journalismus und Kommunikation	Do 13.15 - 17.00 Beginn: 26.2. Einzeltermine	PIL, P3	81
-----	--	--	---------	----

Modul Kommunikation/Kommunikationsmedien

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	Volkenandt: Begriff und Grundpositionen der Ästhetik	Mo 13.15 - 15.00	LOE, U 1.05	15
VL	Merki: Verkehrs- und Mobilitätsgeschichte	Do 10.15 - 12.00	LOE, U 0.05	22
VL	Ziemann: Mediensoziologie	Block		25
HS	Merz: Simulation: The practice of „as if“	Mi 10.15 - 12.00	PIL, P1	47
HS	Raab: Figurationen des Eigenen und Fremden - Theoretische Ansätze und mediale Konstruktionen	Mi 10.15 - 12.00	HK, Heke	48
HS	Marchart: Forschungsseminar Mediennutzung sozialer Bewegungen	Mi 13.15 - 15.00	PIL, P1	50
HS	Alex: Anthropology of the Body: Sex, Gender and Body in Cross Cultural Comparison	Do 8.15 - 12.00 Beginn: 5.3.	LOE, U 1.05	52
HS	Christen: Das Fotostudio – eine Institution der Bildkultur und ihre soziohistorischen Funktionen	Do 8.15 - 12.00 Beginn: 5.3.	PIL, P1	53
HS	Kaube: Wissenschaftsjournalismus	Block		59
HS	Mersch: Geschichte des Medienbegriffs	Block		60
HS	Soeffner: Symbolische Politik - Politik und Medien	Block		64
HS	Werron: Weltverkehr: Zum Vergleich "neuer Medien" im 19. und 20. Jahrhundert	Block		65
KOL	Raab: Examenskolloquium Medien	Mi 15.15 - 17.00	STK, SK1	79

Modul Organisationen

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	Hasse: Einführung in die Organisationssoziologie	Di 15.15 - 17.00	PFI, HS 2	19
HS	Sandhu: Institutionelle Strategien und Kommunikation	Di 8.15 - 10.00	PFI, HS 3	39
HS	Hasse: Neo-Institutionalismus: Grundlagen und Forschungsstrategien	Di 10.15 - 12.00	PFI, K 1	42
HS	Passarge: Organisation und Innovation	Di 13.15 - 15.00	LOE, U 1.01	43
HS	Kaufmann: Vertrag und Vertrauen	Mi 8.15 - 10.00	PIL, P1	45
HS	Kirchschlager: Besprechungen in Organisationen	Do 8.15 - 10.00	PFI, HS 3	54
HS	Ahrens/Hasse: Diagnostik der Passung zwischen Organisation und Individuum: klassische und systemische Ansätze	Block		58
HS	Meyer: New Institutionalism and World Polity	Block		61
KOL	Drepper: Examenskolloquium Organisation und Wissen	Mi 15.15 - 17.00	PFI, HS 2	78

Veranstaltungszuordnungen

4. Modul: Kulturwissenschaften

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort
VL	Helbling: Einführung in die Kultur- und Sozialanthropologie	Mo 13.15 – 15.00	HK, Heke
VL	Wirz: Konsumethik	Mo 15.15 – 17.00	GIB, 010G
VL	Ries: Religion und Gesellschaft in der Epochenwende des 18. und 19. Jahrhunderts	Di 08.15 – 10.00	PFI, HS 2
VL	Balthasar: Schweizer Innenpolitik	Di 10.15 – 12.00	PIL, P1
VL	Helbling: Strategien und Strukturen I	Di 10.15 – 12.00	PIL, P2
VL	Mathieu: Die Territorialisierung der Herrschaft. Gesellschaft und Staat in der Frühen Neuzeit	Di 10.15 – 12.00	BOU, Bou 4
VL	Rudolph: Gegenwart und Aktualität der Antike	Di 13.15 – 15.00	PFI, HS 1
VL	Blatter: Demokratietheorien/Theories of Democracy	Di 17.15 – 19.00	LOE, U 1.05
VL	Erlanger: Einleitung jüdische Studien. Einheit und Vielfalt des Judentums	Mi ?	PFI, HS 1
VL	Groebner: Einführung in die Geschichte des Mittelalters und der Renaissance	Mi 10.15 – 12.00	LOE, U 1.05
VL	Lavenex: Vergleichende Regionale Integration	Mi 10.15 – 12.00 Beginn: 25.2.	BOU, Bou 3
VL	Zimmermann-Acklin: Ethik der Sterbehilfe. Entscheidungen am Lebensende aus theologisch-ethischer Sicht	Mi 10.15 – 12.00	PFI, HS 2
VL	Babo: Jugend, Familie und Privatsphäre. Ausgewählte Fragen aus theologisch-ethischer Sicht	Mi 13.15 – 15.00	PFI, HS 2
VL	Käufeler: Ethnologie des Nahen und Mittleren Ostens	Mi 13.15 – 15.00	STK, SK 505
VL	Burkart/Ries: Ringvorlesung zur jesuitischen Kultur in der Frühen Neuzeit	Mi 17.15 – 19.00 Beginn: 11.3.	LOE, U 1.02
VL	Baumann: Hindu-Religionen in Asien und dem Westen	Do 10.15 – 12.00 Beginn: 5.3.	PFI, HS 1
VL	Merki: Verkehrs- und Mobilitätsgeschichte	Do 10.15 – 12.00 Beginn: 26.2.	LOE, U 0.05
VL	Schildknecht: Erkenntnistheorie	Do 10.15 – 12.00 Beginn: 26.2.	BOU, Bou 4
VL	Ferber: Einführung in die philosophische Ethik	Do 13.15 – 15.00	PFI, HS 1
VL	Hunger: Fernweh. Eine Geschichte des Reisens	Do 15.15 – 17.00 Beginn: 26.2.	LOE, U 0.05
VL	Ries: Kirch und Religiosität zwischen Modernismus und Vatikanum II	Fr 08.15 – 9.00	PFI, HS 2
VL	Wörsdörfer: Der Alpen-Adria-Raum vom Beginn des „Grossen Krieges“ 1915 bis zur staatlichen Neuordnung der 1990er Jahre	Fr 08.15 – 10.00	LOE, U 1.02
VL	Spenié: Konstitutionalisierung der Menschenrechte auf nationaler und internationaler Ebene	Fr 15.15 – 17.00	LOE, U 1.05
VL	Brenner: Bilder jüdischer Geschichte	Block	
VL	Manstetten: Die Stellung der Wirtschaft im menschlichen Leben. Politische Ökonomie der Gegenwart vor dem Hintergrund biblischer und antiker Weltdeutungen	Block	
PS	Ballweg: Sind wir in unserem Handeln frei?	Mo 10.15 – 12.00	LOE, U 1.01
PS	Wenk: Indigene Landrechtsforderungen	Mo 10.15 – 12.00	STK, SK 1
PS	Egli: Klassiker der Ethnologie: Texte aus zwei Jahrhunderten	Mo 15.15 – 17.00	STK, SK 1
PS	Müller: Einführung in die antike Rhetorik	Mo 15.15 – 17.00	PIL, P2

Veranstaltungszuordnungen

PS	Freyburg: Die EU als aussenpolitische Akteurin. Instrumente und Strategien externer Demokratieförderung	Mo 17.15 – 19.00	HOF, R 0.02
PS	Damschen: Aristoteles, Metaphysik IV	Di 10.15 – 12.00	LOE, U 1.01
PS	Leemann: Einführung in die Kultur- und Sozialanthropologie	Di 10.15 – 12.00	PIL, P 3
PS	Baumgärtner: Das System der Vereinten Nationen	Di 13.15 – 15.00 Beginn: 24.2.	PFI, HS 2
PS	Leemann: Einführung in die Wirtschaftsethnologie	Di 13.15 – 15.00	PIL, P 4
PS	Neubert: Mission? Ausbreitungsstrategien nicht-christlicher Religionen	Di 15.15 – 17.00	HOF, R 0.02
PS	Schwörer: Traditionelle Führerschaft in kolonialen und postkolonialen Staaten	Di 15.15 – 17.00	HOF, R 0.03
PS	Egli: Nepal: Geschichte, Ethnographie, aktuelle Entwicklung	Mi 08.15 – 10.00	PFI, K 1
PS	Neubert/Weigelt: Präsenz des Heiligen oder soziale Tatsache? Lektüre Religionswissenschaftlicher Klassiker	Mi 08.15 – 10.00	PFI, HS 4
PS	Rosenkranz Verhelst: Von Adam und Eva bis zu David und Batsheva: Biblische Paare in der jüdischen Auslegungskunst durch die Jahrhunderte	Mi 13.15 – 15.00 Beginn: 25.2.	PFI, HS 4
PS	Groebner/Burkart: Geschichte in Bildern? Bilderchroniken des späten Mittelalters	Mi 15.15 – 17.00	ZHB, Mehrzweckbau
PS	Kaegi: Aufrichtigkeit und Lüge	Mi 15.15 – 17.00	LOE, U 2.01
PS	Menrath: Kulturgeschichte fremder Menschen in der Schweiz von 1871 – 1971	Mi 13.15 – 15.00	LOE, U 1.05
PS	Schwörer: Die Naga: Ethnographie, Kolonialismus und Kopfgagd	Mi 15.15 – 17.00	STK, SK 505
PS	Ferber: Griechische Philosophie im Überblick	Do 10.15 – 12.00	PFI, HS 4
PS	Alex: Introduction to Medical Anthropology: well-being, disease and healing	Do 13.15 – 17.00 Beginn: 5.3. 14-tägig	PFI, HS 4
PS	Behloul: Islam in den Medien. Von der Freitagspredigt bis zur Cyber-Fatwa	Do 13.15 – 15.00 Beginn: 26.2.	LOE, U 0.04
PS	Van der Heiden: Multi-Level Governance	Fr 13.15 – 15.00	LOE, U 0.04
PS	Schildknecht: Schopenhauer: Die Welt als Wille und Vorstellung	Do 15.15 – 17.00 Beginn: 26.2.	LOE, U 1.01
PS	Sedgwick: Kants "Grundlegung zur Methaphysik der Sitten"	Block	
PS	Ziegler: Das Museum: Entstehung und Bedeutung	Block	
HS	Blatter/Bächtiger: Deliberative Democracy	Mo 10.15 – 12.00	HOF, R 0.03
HS	Bollag: Jüdische Philosophie des Mittelalters und der Neuzeit	Mo 10.15 – 12.30	PFI, HS 4
HS	Egli: Ethnologie der Kindheit: Aktuelle Forschungen	Mo 13.15 – 15.00	STK, SK 1
HS	Gregorio: Die Griechen von Thomas Hobbes	Mo 13.15 – 15.00	HOF, R 0.03
HS	Hunger: Verfolgung als Hilfswerk. Die schweizerische „Zigeuner-Politik“ im 20. Jahrhundert	Mo 13.15 – 15.00	PFI, K 1
HS	Zimmermann-Acklin: Palliative Care. Verständnis, Reichweite und Grenzen aus theologisch-ethischer Sicht	Mo 13.15 – 15.00	LOE, U 1.01
HS	Lavenex: Global Governance, Teil 2	Mo 15.15 – 17.00 Beginn: 2.3.	PFI, HS 3
HS	Mathieu: Pastoralismus – eine historische Wirtschaftsweise in komparativer Sicht	Di 15.15 – 17.00	PIL, P 4
HS	Schlenker: Demos, Ethnos und Nation: Zugehörigkeit und Beteiligung in Demokratien	Di 15.15 – 17.00	PFI, HS 3
HS	Helbling: Kriege zwischen Dörfern: Heute	Mi 10.15 – 12.00	PFI, K 1

Veranstaltungszuordnungen

HS	Rudolph: Rawls: Theorie der Gerechtigkeit (dt./engl.)	Mi 10.15 – 12.00	HOF, R 0.03
HS	Burkart/Ries: Jesuitische Kultur in der Frühen Neuzeit	Mi 13.15 – 15.00	HOF, R 0.03
HS	Erlanger: Geschichte des Antisemitismus	Mi 13.15 – 15.00	PFI, K 1
HS	Schildknecht: Schmerz, Grausamkeit, Leid	Mi 15.15 – 17.00	HOF, R 0.03
HS	Alex: Anthropology of the Body: sex, gender and body in cross-cultural comparison	Do 8.15 – 12.00 Beginn: 5.3. 14-tägig	LOE, U 1.05
HS	Christen: Das Fotostudio – eine Institution der Bildkultur und ihre soziohistorischen Funktionen	Do 8.15 – 12.00 14-tägig	PIL, P 1
HS	Teichert: Zeit und Zeiterfahrung	Do 10.15 – 12.00	HOF, R 0.02
HS	Spörer-Wagner: Politische Öffentlichkeit in Transformationsräumen – Ein Blick nach Osteuropa	Do 10.15 – 12.00	HOF, R 0.01
HS	Ferber: Platon: Apologie des Sokrates	Fr 08.15 – 10.00	PFI, HS 4
HS	Brenner: Jüdisches Leben in Europa seit 1945	Block	HK, Heke
HS	Milan: Governance and Democratization of Global Media	Block	PIL, P 4
HS	Häusermann: Sozialpolitik im Umbruch	Block	HOF, R 0.03
HS	Jucker: Crusades: New Perspectives on the concepts of Holy War in the Middle Ages	Block	
HS	Junk: The Politics of Humanitarian intervention	Block	
HS	Martikainen: Religion and Immigration: Current Trends in Research	Block	
HS	Murken: Die Wiederkehr der Engel: historische Ausformungen und psychologische Aspekte	Block	
HS	Steinfeld: Gespensterkunde. Angewandte Naturwissenschaften, Okkultismus und Medien um 1900	Block	
HS	Wirz: Diversity Management. Familien- und behindertenfreundliche Unternehmen, die ältere Mitarbeitende wertschätzen	Block	PIL, P 3
Ü	Eulberg: Hindu-Religionen in Asien und dem Westen	Di 17.15 – 19.00 Beginn: 10.3. 14-tägig	PFI, HS 4
LK	Ries: Katholische Kirche und Nationalsozialismus vor dem Zweiten Weltkrieg	Fr 13.15 – 14.00	GIB, 010G

Legende:

VL	Vorlesung
PS	Proseminar
HS	Hauptseminar
MAS	Masterseminar
KOL	Kolloquium
TU	Tutorat
Ü	Übung
LK	Lektürekurs
PRA	Praxisveranstaltung

Veranstaltungen MA Socom

Modul „Forschung – Praxis – Methoden“

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
HS	Holzer: Urbane Ethnografie	Di 15.00 - 17.00	LOE, U 1.02	44
MAS	Diaz-Bone: Analyse kategorialer Daten	Mi 13.15 - 15.00	HOF, R 0.02	70
MAS	Diaz-Bone/Kirschschläger: Begleitveranstaltung zum Praktikum im Mastermodul "Forschung - Praxis - Methoden"	Do 17.15 - 19.00 Beginn: 5.3. 14-tägig	PIL, P3	72
MAS	Nollert: Analyse interorganisationeller Netzwerke	Block		75
MAS	Schäfer: Rahmenanalyse. Theorie und Methode	Block		77
KOL	Diaz-Bone: Methoden-Kolloquium	Do 17.15 - 19.00 Beginn: 26.2. 14-tägig	PFI, HS 4	79

Modul „Weltgesellschaft und Weltpolitik“

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	Holzer: Netzwerke und Gesellschaft	Di 10.15 - 12.00	PFI, HS 2	18
VL	Lavenex: Vergleichende Regionale Integration	Mi 10.15 - 12.00 Beginn: 5.3.	BOU, Bou 3	20
VL	Baumann: Hindu-Religionen in Asien und dem Westen	Do 10.15 - 12.00	PFI, HS 1	21
VL	Hunger: Fernweh. Eine Geschichte des Reisens	Do 15.15 - 17.00	LOE, U 0.05	23
HS	Blatter/Bächtiger: Deliberative Democracy	Mo 10.15 - 12.00	HOF, R 0.03	35
HS	Lavenex: Global Governance, Teil 2	Mo 15.15 - 17.00 Beginn: 2.3.	PFI, HS 3	38
HS	Holzer: Mobilität und Kommunikation: zur Soziologie des Tourismus	Mi 10.15 - 12.00	PIL, P2	46
HS	Meyer: New Institutionalism and World Polity	Block		61
HS	Milan: Governance and Democratization of Global Media	Block	PIL, P4	62
HS	Werron: Weltverkehr: Zum Vergleich "neuer Medien" im 19. und 20. Jahrhundert	Block		65
MAS	Blatter: Migration, Staatsbürgerschaft und Demokratie. Forschungsseminar	Di 13.15 - 15.00	HOF, R 0.02	67
MAS	Seele: Globaler Arbeitsmarkt und religiöse Regeln.	Do 14.15 - 16.00	Uni Basel	71
KOL	Holzer/Lavenex: Forschungskolloquium Weltgesellschaft und Weltpolitik	Mi 15.15 - 17.00	PFI, HS 4	78

Modul „Organisation und Wissen“

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	Drepper: Entscheidung und Organisation	Di 10.15 - 12.00	LOE, U 1.05	17
HS	Hasse: Neo-Institutionalismus: Grundlagen und Forschungsstrategien	Di 10.15 - 12.00	PFI, K 1	42
HS	Meyer: New Institutionalism and World Polity	Block		61
MAS	Drepper: Managementsoziologie	Di 13.15 - 15.00	PFI, K 1	68
MAS	Groebner/Hasse: Der Professor. Theorie und Empirie einer öffentlichen Figur	Block	LOE, U 0.04	73
MAS	Nollert: Analyse interorganisationeller Netzwerke	Block		75
MAS	Schäfer: Rahmenanalyse. Theorie und Methode	Block		77

Modul „Vergleichende Medienwissenschaft“

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	Volkenandt: Begriff und Grundpositionen der Ästhetik	Mo 13.15 - 15.00	LOE, U 1.05	15
VL	Ziemann: Mediensoziologie	Block		25
HS	Raab: Figurationen des Eigenen und Fremden - Theoretische Ansätze und mediale Konstruktionen	Mi 10.15 - 12.00	HK, Heke	48
HS	Marchart: Forschungsseminar Mediennutzung sozialer Bewegungen	Mi 13.15 - 15.00	PIL, P1	50
HS	Merz: Simulation: The practice of „as if“	Mi 10.15 - 12.00	PIL, P1	47
HS	Mersch: Geschichte des Medienbegriffs	Block		60
HS	Soeffner: Symbolische Politik - Politik und Medien	Block		64
HS	Werron: Weltverkehr: Zum Vergleich "neuer Medien" im 19. und 20. Jahrhundert	Block		65
MAS	Raab: Phänomenologie und Soziologie des Visuellen	Mo 15.15 - 17.00	PFI, K 1	66
MAS	Marchart: Medientheorien im kritischen Vergleich	Do 10.15 - 12.00 Beginn: 26.2.	STK, SK 1	71
MAS	Misoch: Der Körper als Medium	Block		74
MAS	Schäfer: Rahmenanalyse. Theorie und Methode	Block		77
MAS	Holzer: Geschichte der Kriegsfotografie von 1845 bis heute	Mi 8.15 - 12.00	LOE, U 1.01	69
KOL	Raab: Examenskolloquium Medien	Mi 15.15 - 17.00	STK, SK1	79

Legende:

VL	Vorlesung
HS	Hauptseminar
MAS	Masterseminar
KOL	Kolloquium

Blockveranstaltungsübersicht

LV-Art	Dozent/in, Titel	Daten/Zeit	Ort	Vorbesprechung/Ort
VL	Ziemann: Mediensoziologie	Freitag / Samstag, 27./28.03. und 15./16.05. 10.15-12.00, 13.15-17.00	PIL, P2	Fr, 27.02., 10.15-12.00, PFI, HS2
HS	Ahrens / Hasse: Diagnostik der Passung zwischen Organisation und Individuum: klassische und systemische Ansätze	Freitag / Samstag, 06./07.03. und 24./25.04. 10.15-12.00, 13.15-17.00	PIL, P1	Di, 17.02., 17.00-17.30 (Hasse), PFI, K1
HS	Kaube: Wissenschaftsjournalismus	Freitag / Samstag, 13./14.03. und 01./02.05. 10.15-12.00, 13.15-17.00	PIL, P1	Fr, 20.02., 10.15-12.00, PFI, K1
HS	Mersch: Geschichte des Medienbegriffs	Freitag, 20.03. und 08.05. 10.15-13.00, 15.15-18.00 Samstag, 21.03. und 09.05 10.15-12.00, 13.15-17.00	PFI, K1	Fr, 20.02., 15.15-17.00, PIL, P2
HS	Meyer: New Institutionalism and World Polity	Donnerstag/Freitag/Samstag, 19./20./21.03. 09.15-13.00 Donnerstag 07.05., 09.15-13.00 Freitag, 08.05., 09.15-13.00, 15.15-17.00	LOE, U 1.01	Di, 17.02., 18.00-18.30 (Hasse), PFI, K1
HS	Soeffner: Symbolische Politik - Politik und Medien	Freitag, 06.03. und 24.04. 10.15-13.00, 15.15-18.00 Samstag, 07.03. und 25.04. 10.15-12.00, 13.15-17.00	PFI, K1	Fr, 20.02., 13.15-15.00, PFI, HS3
HS	Werron: Weitverkehr: Zum Vergleich "neuer Medien" im 19. und 20. Jahrhundert	Freitag / Samstag, 06./07.03. 10.15-12.00, 13.15-17.00 2. Blocktermin nach Vereinbarung	HOF, R 0.02	Mo, 16.02., 13.15-15.00, PFI, HS4
MAS	Misoch: Der Körper als Medium	Samstag, 09.05. Freitag/ Samstag, 22./23.05. Freitag, 29.05.	PFI, HS3	Fr, 03.04., 15.15-17.00, PFI, K1
MAS	Nollert: Analyse interorganisationaler Netzwerke	Freitag / Samstag, 01./02.05. und 22./23.05. 10.15-12.00, 13.15-17.00	PIL, P2	Fr, 27.02., 15.15-17.00, PFI, K1
MAS	Schäfer: Rahmenanalyse. Theorie und Methode	Freitag / Samstag, 03./04.04. und 24./25.04. 10.15-12.00, 13.15-17.00	HOF, R 0.02	Mo, 16.02., 13.15-15.00 (Diaz-Bone), HOF, R 0.02

Veranstaltungszuordnungen

	Februar	März	April	Mai	
Fr				Kaube; Nollert	1
Sa				Kaube; Nollert	2
So	1		1		3
Mo	2		2		4
Di	3		3		5
Mi	4		4	1	6
Do	5		5	2	Kieserling; Meyer 7
Fr	6	Ahrens/Hasse; Soeffner; Werron	6 Schäfer	3	Kieserling; Mersch; Meyer 8
Sa	7	Ahrens/Hasse; Soeffner; Werron	7 Schäfer	4	Kieserling; Meyer; Misoch; Mersch; 9
So	8		8	5	10
Mo	9		9	6	11
Di	10		10	7	12
Mi	11		11	8	13
Do	12		12	9	14
Fr	13	Kaube	13 Karfreitag	10	Ziemann; Göbel 15
Sa	14	Kaube	14	11	Ziemann; Göbel 16
So	15		15 Ostern	12	17
Mo	16		16 Ostermontag	13	18
Di	17		17	14	19
Mi	18		18	15	20
Do	Fasnacht 19	Kieserling; Meyer	19	16	Auffahrt 21
Fr	20	Kieserling; Mersch; Meyer	20	17	Misoch; Nollert 22
Sa	21	Kieserling; Mersch; Meyer	21	18	Misoch; Nollert 23
So	22		22	19	24
Mo	Fasnacht 23		23	20	25
Di	24		24	21	26
Mi	25		25	22	27
Do	26		26	23	28
Fr	27	Göbel; Ziemann	27 Ahrens/Hasse; Schäfer; Soeffner	24	Misoch 29
Sa	28	Göbel; Ziemann	28 Ahrens/Hasse; Schäfer; Soeffner	25	30
So			29	26	Pfingsten 31
Mo			30	27	
Di			31	28	
Mi				29	
Do				30	
Fr					

Veranstaltungsdetails**Vorlesungen****Begriff und Grundpositionen der Ästhetik**

Dozent/in:	PD Dr. phil. Claus Volkenandt
Termine:	Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 16.02.2009 LOE, U 1.05
Studienstufe:	Master Bachelor
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt	Der Gegenstand der Ästhetik ist seit dem 18. Jahrhundert der Bereich sinnlicher Erkenntnis. Unsere Sinne, also beispielsweise unser Sehen und Hören, sind in der Lage, in eigener Weise die Wirklichkeit zu erkennen. Die Vorlesung will diesem Verständnis der Ästhetik nachgehen und diskutieren, worin diese eigene Weise der Wirklichkeitserkenntnis besteht und was auf diese Weise an der Wirklichkeit erkannt wird. Die Ästhetik selbst hat dabei immer wieder die Nähe zur Kunst gesucht und diese als ästhetische Theorie zu ihrem Gegenstand gemacht. Diesem folgt die Vorlesung, indem sie in der Diskussion von Kunstwerken die besonderen Möglichkeiten, aber auch die Grenzen sinnlicher Erkenntnis plausibel machen will.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits	KSF: Unbenotete Prüfung / 2
Kontakt:	claus.volkenandt@unibas.ch

Literatur

- Schneider, Norbert: Geschichte der Ästhetik von der Aufklärung bis zur Postmoderne. Stuttgart 1996.
- Scheer, Brigitte: Einführung in die philosophische Ästhetik. Darmstadt 1997.
- Barck, Karlheinz / Heininger, Jörg / Kliche, Dieter: Art. „Ästhetik/ästhetisch“, in: Ästhetische Grundbegriffe. Hrsg. von Karlheinz Barck u.a. Bd. 1, Stuttgart / Weimar 2000, 308-400.
- Majetschak, Stefan: Ästhetik zur Einführung. Hamburg 2007.

Theorien der Soziologie II

Dozent/in:	Prof. Dr. Rudolf Stichweh		
Termine:	Wöchentlich	Mo, 15.15 - 17.00, ab 16.02.2009	PFI, HS 1
Studienstufe:	Bachelor		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Inhalt:	Die Vorlesung gibt einen systematischen Überblick der Theorien der Disziplin Soziologie. Sie ist nicht theoriegeschichtlich angelegt, verzichtet also bewußt auf eine Darstellung der klassischen soziologischen Theorien der Zeit zwischen 1890 und 1950. Aber sie versucht, die Soziologie aus der Kontinuität ihrer Problemstellungen zu verstehen und in diesem Sinn die klassischen Grundlagen der Soziologie einzubeziehen. Das Repertoire an Theorien, über das die Soziologie unserer Tage verfügt (z.B. Strukturfunktionalismus, Systemtheorie, Symbolischer Interaktionismus, Ethnomethodologie, Rational Choice, Neo-institutionalismus, Austauschtheorie, Theorien der Sozialdisziplinierung) wird in der Vorlesung unter dem Gesichtspunkt der Einheit der Disziplin Soziologie analysiert, die eine evolutionsfähige Einheit in der Fortsetzung und Variation der Problemstellungen des Faches ist. Die Vorlesung im Frühjahrssemester ist eine Fortsetzung der im Herbstsemester 2007 gehaltenen Vorlesung. Ihre Schwerpunkte liegen in den interaktionistischen und phänomenologischen Traditionen der Soziologie, in der Sozialtheorie Pierre Bourdieus, den vielfältigen interdisziplinären Spielarten der Netzwerkforschung und in den individualistischen Denkszusammenhängen des «Social Exchange» und des «Rational Choice». Die Vorlesung kann auch gehört werden, wenn man die vorhergehende Veranstaltung im Herbstsemester nicht besucht hat.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Unbenotete Prüfung / 3		
Kontakt:	Sekretariat Prof. Stichweh, Frau Marta Waser, Tel. 041/228 72 92		
Gasthörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen		

Literatur

- Niklas Luhmann, Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt 1984.
- Talcott Parsons, Social Systems and the Evolution of Action Theory. New York 1977.
- James S. Coleman, Foundations of Social Theory. Cambridge 1990.
- Anthony Giddens, Sociology. London 1989.
- Barry Wellman/S.D. Berkowitz (Hg.), Social Structures: A Network Approach. Cambridge 1988.
- Harrison C. White, Identity and Control. Princeton 1992.
- Joseph Berger/Morris Zelditch (Hg.), New Directions in Contemporary Sociological Theory. Oxford 2002.
- George Ritzer (Hg.), Frontiers of Social Theory. The New Synthesis. New York 1990.
- George Ritzer (Hg.), The Blackwell Companion to Major Social Theorists. Oxford 2000.
- Walter W. Powell/Paul J. DiMaggio (Hg.), The New Institutionalism in Organizational Analysis. Chicago und London 1991.
- Dirk Kaesler (Hg.), Klassiker der Soziologie. Bd. 2. Von Talcott Parsons bis Anthony Giddens. München 2007 (5. Aufl.).
- Bryan S. Turner (Hg.), The Blackwell Companion to Social Theory. Oxford 1996.
- Harvie Ferguson, Phenomenological Sociology. Insight and Experience in Modern Society. London 2006.
- Andrew Abbott, Time Matters. On Theory and Method. Chicago 2001.
- Mark Newman et al., The Structure and Dynamics of Networks, Princeton 2006.

Entscheidung und Organisation

Dozent/in:	Dr. phil. Thomas Drepper		
Termine:	Wöchentlich	Di, 10.15 - 12.00, ab 17.02.2009	LOE, U 1.05
Studienstufe:	Master		
Veranstaltungsart:	Vorlesung		
Inhalt:	Organisationen sind unhinterfragte und allgegenwärtige Strukturkomponenten der modernen differenzierten Gesellschaft und sorgen in fast allen Gesellschaftsbereichen für die Entscheidungsabhängigkeit moderner Lebensverhältnisse. Die soziologische Organisationstheorie analysiert Organisationen als spezifische Sozialsysteme, die aus Entscheidungen bestehen, die unter Mitgliedschaftsbedingungen getroffen werden. Dadurch können Organisationen einerseits als eigenständige Sozialgebilde analysiert werden, andererseits können sich aber auch mit anderen Formen sozialer System- und Sinnbildung verglichen werden. Die Vorlesung erarbeitet einen soziologischen Zugang zur Relation von Organisation und Entscheidung, wobei maßgeblich die soziologischen Aspekte von Entscheidungsverhalten in Organisationen erarbeitet werden sollen.		
Voraussetzungen:	Studierende im Masterstudium		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Unbenotete Prüfung / 2		
Kontakt:	thomas.drepper@unilu.ch		
Material:	Reader, Vorlesungsskript		

Literatur

- Drepper, Thomas (2003): Organisationen der Gesellschaft. Westdeutscher Verlag.
- Luhmann, Niklas (2000), Organisation und Entscheidung, Opladen: Westdeutscher Verlag.
- March, James G. (1990): Entscheidung und Organisation. Wiesbaden: Gabler.
- March, James G./Simon, Herbert A., Organisation und Individuum. Menschliches Verhalten in Organisationen, Wiesbaden 1976.

Netzwerke und Gesellschaft

Dozent/in:	Boris Holzer, Ph.D.
Termine:	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 17.02.2009 PFI, HS 2
Studienstufe:	Master Bachelor
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	Netzwerke sind populär – in der vom Internet und anderen Technologien faszinierten Öffentlichkeit, aber auch in soziologischen Zeitdiagnosen und Theorien. Auf der einen Seite wird in immer mehr Lebensbereichen erwartet, dass Netzwerke gepflegt und gestaltet werden müssen; auf der anderen Seite werden Netzwerke durchaus kritisch gesehen, insofern sie im Ruch des Klüngelns und der Vetternwirtschaft stehen. Angesichts der Prominenz (aber eben auch: Ambivalenz) von Netzwerken ist es nicht erstaunlich, dass die Analyse von sozialen Netzwerken eine lange Tradition in der empirischen Sozialforschung hat. Doch die Frage nach dem Stellenwert von Netzwerken in der soziologischen Theorie wird erst in letzter Zeit intensiver diskutiert. Auf der einen Seite gibt es Ansätze einer eigenständigen soziologischen "Netzwerktheorie"; auf der anderen Seite den Versuch, Netzwerke in etablierten Theorien besser zu berücksichtigen. Diese Vorlesung stellt Konzepte und Anwendungen der Analyse sozialer Netzwerke vor; darüber hinaus gibt sie einen Einblick in aktuelle Diskussionen über den gesellschaftlichen Stellenwert von Netzwerken und ihre Verortung in soziologischen Theorien.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Unbenotete Prüfung / 2
Kontakt:	boris.holzer@unilu.ch

Literatur

- Holzer, B.: Netzwerke. Bielefeld 2006.
- Stegbauer, C. (Hg.): Netzwerkanalyse und Netzwerktheorie. Ein neues Paradigma in den Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2008.

Einführung in die Organisationssoziologie

Dozent/in:	Prof. Dr. Raimund Hasse
Termine:	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 17.02.2009 PFI, HS 2
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Voraussetzungen:	Studierende/r des Hauptstudiums
Inhalt:	Die Vorlesung dient als Einführung in die Organisationssoziologie. Es sollen Voraussetzungen, Erscheinungsformen und Folgen von Organisationen anhand von Schlüsselwerken und zentralen Gesellschaftsbeschreibungen der Allgemeinen Soziologie rekonstruiert werden. Zu diesem Zweck werden Studien klassischer und zeitgenössischer Soziologinnen und Soziologen hinsichtlich ihrer Auseinandersetzung mit Organisationsthemen vorgestellt und mit aktuellen Perspektiven Organisationsforschung in Beziehung gesetzt.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Kontakt:	raimund.hasse@unilu.ch
Gasthörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen

Literatur

- DiMaggio, Paul J./Powell, Walter W. (1991): "Introduction". In: Powell, Walter W./DiMaggio, Paul J. (Hg.): The New Institutionalism in Organizational Analysis, Chicago/IL, London: University of Chicago Press, 1-38.
- Jäger, W./Schimank, U. (Hg.), 2005, Facetten der Organisationsgesellschaft. Opladen: Verlag Sozialwissenschaften.
- Luhmann, N., 2000, Organisation und Entscheidung. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Tilly, C., 1998, Durable Inequality. Berkely, CA: University of California Press.
- Türk, K., 2000, Organisation als Institution der kapitalistischen Gesellschaftsformation. In: Ortman, G./Sydow, J./Türk, K. (Hrsg.): Theorien der Organisation. Die Rückkehr der Gesellschaft. 2. Aufl., Wiesbaden, 124 - 176.

Vergleichende Regionale Integration

Dozent/in:	Prof. Dr. Sandra Lavenex
Termine:	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00 , ab 25.02.2009 BOU, Bou 3
Studienstufe:	Master Bachelor
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	Regionale Integration als freiwilliger, dauerhafter und institutionalisierter Zusammenschluss von Staaten mit regional begrenzter Reichweite ist ein relativ neues politisches Phänomen. Ziel dieser Zusammenschlüsse ist die funktionale Zusammenarbeit in einem oder mehreren Politikfeldern sowie die Friedenssicherung. Der Umfang der betroffenen Politikfelder, vor allem aber die institutionelle Tiefe der Integration und der Grad an Übertragung von Souveränität an supranationale Organe unterscheidet sich stark zwischen den verschiedenen Zusammenschlüssen. Schwerpunkt und Referenzpunkt der Vorlesung bildet die Europäische Union als fortgeschrittenste Form der regionalen Integration, ihre Geschichte, Institutionen, und Policies. Mit Hilfe der wichtigsten Theorien regionaler Integration werfen wir dann einen vergleichenden Blick auf andere regionale Zusammenschlüsse in Europa, Asien, Amerika und Afrika. Leitfragen der Vorlesung sind erstens ob die europäische Integration als Sonderfall anzusehen ist oder es verallgemeinerbare Theorien regionaler Integration gibt und ob die regionale Integration einen "Baustein" oder einen "Stolperstein" für die Herausbildung globaler Ordnungsstrukturen darstellt.
Voraussetzungen:	Keine
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	Wöchentlich ab 24.2.09
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Politikwissenschaft: Unbenotete Prüfung / 2
Kontakt:	polem@unilu.ch
Gasthörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen
Material:	Die Begleitlektüre wird auf der Online-Plattform OLAT aufgeschaltet.

Literatur

- Lindberg, Leon N., Scheingold, Stuart A. Regional Integration: Theory and Research, Harvard University Press 1971
- Tömmel, Ingeborg, Das Politische System der EU, Oldenbourg 2005
- Anderson, Jeffrey J. (Hrsg.) Regional Integration and Democracy: Expanding on the European Experience, Rowman and Littlefield 1999
- Fort, Bertrand, Higgott, Richard, Webber, Douglas (Hrsg.) Regional Integration in East Asia and Europe, Routledge 2004
- Laursen, Finn (Hrsg.) Comparative Regional Integration: Theoretical Perspectives, Ashgate 2003
- Mattli, Walter The Logic of Regional Integration: Europe and Beyond, Cambridge UP 1999
- Telo, Mario, Joffe, George (eds.) European Union and New Regionalism: Europe and Globalization in Comparative Perspective, Ashgate 2001

Hindu-Religionen in Asien und dem Westen

Dozent/in:	Prof. Dr. Martin Baumann
Termine:	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 05.03.2009 PFI, HS 1
Studienstufe:	Bachelor Master
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	Die Vorlesung wird die unterschiedlichen Lehren und Praktiken der Hindu-Religionen und ihrer vielen Göttinnen und Götter vorstellen. Entstanden im ersten Jahrtausend vor unserer Zeitrechnung auf dem indischen Subkontinent durchlief "der Hinduismus" verschiedene Epochen der Formung und Schwerpunktsetzung von Praxis, Lehre und Gemeinschaftsbildung. Die Vorlesung wird die Stationen der Entstehung und geschichtlichen Entwicklung skizzieren und zentrale Begriffe wie dharma, karma, samsara und moksha klären. Auf diesen Konzepten fassen die verschiedenen Wege der "Befreiung", die vielfältigen Formen religiöser Praxis, Askese und Pilgerfahrt sowie Vorstellungen von Welt und Mensch. Zu thematisieren sind das Kastensystem und Genderfragen sowie die Neuinterpretationen hinduistischer Lehren und Praktiken im Zuge von Kolonialismus und christlichen Missionen im 19. Jahrhundert im "Britisch Raj". Das britische Kolonialsystem gestaltete Indien selbst grundlegend um und exportierte zugleich Inder und hinduistische Traditionen nach Uebersee. Die Hindu-Götter und Göttinnen fanden neue Heimstätten, sei es in der Karibik oder Südafrika. Später, seit den 1980er Jahren etablierten die von Sri Lanka geflohenen Tamilen zahlreiche Hindu-Tempel, so auch in der Schweiz. Die Vorlesung wird nach Möglichkeit den Besuch eines Hindu-Tempels einbeziehen. Neben der Emigration aus Südasien entwickelte sich seit Mitte des 20. Jahrhunderts parallel ein zweiter hinduistischer Strang mit der Bildung neo-hinduistischer Gruppierungen und der Möglichkeit, als Konvertit Hindu zu werden. Die "neuen Gurus im Westen" schufen Gruppen wie die Transzendente Meditation und die International Society for Krishna Consciousness (ISKCON, "Hare Krishna"), sie sorgten für Furore und Aufsehen, die Mitgliederzahlen blieben dennoch gering. Ziel der Vorlesung ist es, überblicksartig religionsgeschichtliche Kenntnisse zur Entstehung und Entwicklung der Hindu-Religionen zu vermitteln, wichtigste Götter, grundlegende Lehrkonzepte und devotionale Glaubenspraktiken vorzustellen sowie die Präsenz der verschiedenen "Hinduismen" im Westen exemplarisch aufzuzeigen. Zugleich ist darzustellen, wie die doktrinär an den indischen Kulturraum und deren Völker gebundenen Hindu-Religionen zu einer so genannten Weltreligion mit universalistischen Anspruch werden konnte.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	wöchentlich ab 5. März 09
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Religionswissenschaft: regelmässige Teilnahme und schriftliche Prüfung / 2
Kontakt:	martin.baumann@unilu.ch Religionswissenschaftliches Seminar, Universität Luzern, Frau Christine Waghorn, Kasernenplatz 3, 6000 Luzern 7; Tel.: 041 228 73 88; resem@unilu.ch
Hinweise:	für BA- und MA-Studierende geeignet
Offen für Fachfremde:	Offen als nichtjuristisches Wahlfach
Gasthörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen
Material:	s. Semesterapparat

Literatur

- Knott, Kim, Hinduismus. Eine kurze Einführung, Stuttgart: Reclam, 2000. (im Studi-Laden erm.).
- Baumann, Martin, Alte Götter in neuer Heimat. Religionswissenschaftliche Analyse zu Diaspora am Beispiel von Hindus auf Trinidad, Marburg: diagonal, 2003.
- Jansen, Eva Rudy, Die Bildersprache des Hinduismus. Göttinnen und Götter, Erscheinungsformen und Bedeutungen, Südergellersen, 1993.
- Michaels, Axel, Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart, München, 1998.
- Vertovec, Steven, The Hindu Diaspora. Comparative Patterns, London, New York: Routledge 2000.

Verkehrs- und Mobilitätsgeschichte

Dozent/in:	Prof. Dr. Christoph Maria Merki
Termine:	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 26.02.2009 LOE, U 0.05
Studienstufe:	Bachelor Master
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	Ohne Steigerung der Mobilität hätte es weder eine Industrialisierung noch eine Globalisierung gegeben. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Entwicklung der Mobilität seit der Mitte des 18. Jahrhunderts bis heute. Im Vordergrund stehen dabei die Verkehrsgeschichte Europas und die Verbreitung der modernen Verkehrsmittel Eisenbahn, Dampfschiff, Auto und Flugzeug. Diese entfesselten nicht nur die Produktivkräfte - weiter, schneller, mehr -, sie brachten auch Probleme mit sich: Kosten und Belästigungen, Landverschleiss und Energieverbrauch.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Geschichte: Unbenotete Prüfung / 2
Gasthörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen

Literatur

- Christoph Maria Merki: Verkehrsgeschichte und Mobilität, UTB Profile, Stuttgart 2008

Fernweh. Eine Geschichte des Reisens

Dozent/in:	Dr. Bettina Hunger
Termine:	Wöchentlich Do, 15.15 - 17.00, ab 26.02.2009 LOE, U 0.05
Studienstufe:	Bachelor Master
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	Reisen ist heute vielen Menschen das liebste Freizeitvergnügen. Millionen brechen jährlich auf, um in der freien Natur oder in fernen Ländern Entspannung und neue Eindrücke zu suchen. Und was einst im industrialisierten Westen begann, wird heute von wachsenden Mittelschichten in vielen Kulturen rund um den Erdball praktiziert. In dieser Vorlesung soll die Entstehungsgeschichte dieser Touristenströme beleuchtet werden. Es wird der Frage nachgegangen, weshalb die Menschen anfangen, alte Ruinen aufzusuchen, und seit wann ihnen das Meer und die Berge nicht etwa als gefährlich sondern als gesund und erholsam erscheinen. Hat sich die Balance zwischen Neugier und Angst vor dem Fremden verschoben? Oder haben schon frühe Forschungsreisende das Fremde nur durch die eigene Brille gesehen und damit unseren Blick bis heute geprägt? Neben der Geschichte des europäischen Reiseverhaltens werden auch nichteuropäische Reiseformen miteinbezogen. Die Frage, inwieweit Menschen aus dem mittleren und fernen Osten auf ihren Reisen eigenständige Wahrnehmungsmuster und Verhaltensformen entwickeln, oder ob sie einfach nur europäische Reismuster imitieren, wird dabei im Zentrum stehen. In den letzten 200 Jahren haben sich die Reismöglichkeiten der Menschen drastisch verändert. Strecken, für die noch im 18. Jahrhundert Monate und Jahre gebraucht wurden, werden heute in wenigen Stunden zurückgelegt. Wie diese technische Revolution und das Entstehen einer Ferienindustrie auch den Wahrnehmungshorizont und die Verhaltensmuster von Reisenden aus den verschiedensten Kulturkreisen verändert haben, ist Thema dieser Vorlesung.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Geschichte: Unbenotete Prüfung / 2
Gasthörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen

Literatur

- William Gerald Beasley: Japan: encounters the barbarian: japanese travellers in America and Europe, New Haven [etc.] 1995.
- Roxane L. Euben: Journeys to the Other Shore: Muslim and Western Travelers in Search of Knowledge, Princeton / Oxford 2006.
- Karin Hlavin-Schulze: „Man reist ja nicht um anzukommen.“ Reisen als kulturelle Praxis, Frankfurt/M. 1998.
- Gabriele M. Knoll: Kulturgeschichte des Reisens : von der Pilgerfahrt zum Badeurlaub, Darmstadt 2006.
- Reina Lewis: Rethinking orientalism: women, travel and the Ottoman harem, London 2004.
- Reisekultur. Von der Pilgerfahrt zum modernen Tourismus. Hg. Hermann Bausinger, Klaus Beyrer, Gottfried Korff, München 1991.
- Reisen über Grenzen: Kontakt und Konfrontation, Maskerade und Mimikry/Renate Schlesier ... [et al.] (Hrsg.) Münster 2003.

Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II

Dozent/in:	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone
Termine:	Wöchentlich Fr, 10.15 - 12.00, ab 20.02.2009 LOE, U 0.05
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	Diese zweite Vorlesung setzt die Vorlesung aus dem HS 08 fort. Nachdem im letzten Semester die verschiedenen Datenerhebungsmethoden behandelt wurden, schliesst nun die Datenanalyse an. Die Vorlesung behandelt zudem weitere Themen der Sozialforschung, wie Datenarchive, amtliche Statistik, Sekundäranalysen, den Vergleich der Grundlogiken von "qualitativer" und "quantitativer" Sozialforschung sowie wissenschaftstheoretische Positionen. Empfohlen wird der Besuch der angebotenen Tutorien, die auf die Klausur vorbereiten.
Voraussetzungen:	Besuch der ersten Vorlesung im HS08 von Vorteil
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Unbenotete Prüfung / 2
Kontakt:	rainer.diazbone@unilu.ch
Hinweise:	OLAT wird eingesetzt.
Material:	Abschnitte aus Lehrbüchern.

Literatur

- Atteslander, Peter (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung. 12. Auflage. Berlin: E. Schmidt.
- Diaz-Bone, Rainer (2006): Statistik für Soziologen. Konstanz: UVK.
- Flick, Uwe/von Kardorff, Ernst/Steinke, Ines (Hrsg.)(2005): Qualitative Forschung: Ein Handbuch. 6. Auflage Reinbek: Rowohlt
- Kromrey, Helmut (2006): Empirische Sozialforschung. 11. Auflage. Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Schnelll, Rainer/Hill, Paul/Esler, Elke (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung. 8. Auflage. München: Oldenbourg.
- Weischer, Christoph (2007): Sozialforschung. Theorie und Praxis. Konstanz: UVK.

Mediensoziologie

Dozent/in:	Prof. Dr. Andreas Ziemann
Vorbereitung:	Fr, 27.02.2009, 10.15 - 12.00 PFI, HS 2 Fr, 27.03.2009, 10.15 - 12.00 Fr, 27.03.2009, 13.15 - 17.00 Sa, 28.03.2009, 10.15 - 12.00 Sa, 28.03.2009, 13.15 - 17.00 Fr, 15.05.2009, 10.15 - 12.00 Fr, 15.05.2009, 13.15 - 17.00 Sa, 16.05.2009, 10.15 - 12.00 Sa, 16.05.2009, 13.15 - 17.00 PIL, P2
Studienstufe:	Master Bachelor
Veranstaltungsart:	Vorlesung
Inhalt:	Die Mediensoziologie (respektive diese Vorlesung) beschäftigt sich mit den komplexen Wechselwirkungen zwischen Medien(technologien), Gesellschaft und Individuum. Dabei leistet sie eine teils phänomenale, teils funktionale Aufarbeitung des Verhältnisses zwischen Gesellschaftsstrukturen und Medienevolution. Eine erste Frage lautet: Welche Medienformen lassen sich unterscheiden, systematisieren und in welchen historischen Verlauf einordnen? Eine zweite konkrete Frage lautet: Mit Bezug auf welche gesellschaftlichen Probleme oder individuellen Anforderungen werden welche Medien entwickelt? Oder drittens: Wie organisieren bzw. steuern (Massen-) Medien zwischenmenschliche Kontakte, gesellschaftliche Strukturen und Themen oder etwa das kulturelle Gedächtnis? Des Weiteren widmet sich die Vorlesung der jungen Begriffsschöpfung der „Mediengesellschaft“.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Integrierter Studiengang Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften: Unbenotete Prüfung, Referat / 2
Kontakt:	andreas.ziemann@medien.uni-weimar.de
Hinweise:	Neben dem Vorlesungsmodus wird studentische Mitarbeit in Form kurzer Referate erwartet.

Literatur

- Bourdieu, Pierre (1998): Über das Fernsehen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Charlton, Michael/Neumann-Braun, Klaus (1992): Medienkindheit – Medienjugend. Eine Einführung in die aktuelle kommunikationswissenschaftliche Forschung. München: Quintessenz.
- Kümmel, Albert et al. (Hg.): Einführung in die Geschichte der Medien. München: Fink.
- Luhmann, Niklas (1996): Die Realität der Massenmedien. 2., erweiterte Auflage. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Luhmann, Niklas (1997): Die Gesellschaft der Gesellschaft. 2 Teilbände. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Ziemann, Andreas (2006): Soziologie der Medien. Bielefeld: transcript.

Proseminare**Arbeit und Technik**

Dozent/in:	Dipl. Soz. Stephan Kirchschrager / Peter Biniok, M.A.
Termine:	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 17.02.2009 LOE, U 1.02
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Proseminar
Inhalt:	Technische Geräte, Anlagen und Systeme sind heutzutage aus den meisten Arbeitsbereichen nicht mehr wegzudenken. Wie selbstverständlich Technik am Arbeitsplatz genutzt wird, kommt vielfach erst zum Vorschein, wenn es zu einer Störung oder zu einem Ausfall derselben kommt. Das Seminar beschäftigt sich mit der fortschreitenden Technisierung der Arbeitswelt und diskutiert beispielhaft Studien so unterschiedlicher Arbeitsbereiche, wie Flughafentower, Operationssäle, Labore, Büros und Fabriken. Die beiden folgende Fragen stehen stellvertretend für das dabei verfolgte Erkenntnisinteresse: Welche Leistungen müssen Menschen und Techniken jeweils erbringen, um Arbeitsprozesse vollziehen zu können? Und wie sind diese Leistungen im Vollzug miteinander verknüpft? Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmenden für den Zusammenhang und das Spannungsverhältnis von sozialen und technischen Prozessen zu sensibilisieren. Neben der Einführung in die mikrosoziologischen Perspektiven der „Technografie“ und der „Workplace Studies“ sollen auch gesellschaftspolitische Fragestellungen in den Blick genommen werden.
Voraussetzungen:	Studierende im Grundstudium, die noch ein Proseminar absolvieren müssen (erstes/zweites Semester).
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	stephan.kirchschrager@unilu.ch / peter.biniok@unilu.ch

Literatur

- Degele, Nina (2002), Einführung in die Techniksoziologie. Wilhelm Fink Verlag.
- Engeström, Yrjö and David Middleton (Hrsg.) (1996), Cognition and Communication at Work. Cambridge University Press.
- Heath, Christian and Paul Luff (2000), Technology in Action (Learning in Doing). Cambridge University Press.
- Knoblauch, Hubert und Christian Heath (1999), Technologie, Interaktion und Organisation. Die Workplace Studies, in: Schweizerische Zeitschrift für Soziologie, Vol. 25 (2), 163-181.
- Rammert, Werner und Cornelius Schubert (Hrsg.) (2006), Technografie. Campus.

Verworfen, Überflüssige, Ausgeschlossene - Soziologische Analysen und Zeitdiagnosen sozialer Exklusion

Dozent/in:	Dipl. Soz. II-Tschung Lim
Termine:	Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 18.02.2009 PIL, P2
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Proseminar
Inhalt:	Exklusion beschreibt die Lage von Individuen, die nicht als Adressen sozialer Kommunikation in Frage kommen. Ihre Nichtberücksichtigung in dieser oder jener Inklusionsordnung der Gesellschaft kann sich zu kumulativen Prozessen individueller Exklusionskarrieren bis hin zum sozialen Komplettabschluss verschärfen. Die aktuell in den Sozialwissenschaften geführte Diskussion über den „Abfall“ oder die „Überflüssigen“ der Gesellschaft setzt an diesem Befund eines massenhaften und keinesfalls auf marginalisierte Randgruppen beschränkten Freisetzens von Individuen an, die strukturell bedeutungslos für die Gesellschaft sind. Angesichts der drastischen Beschreibung von Ausschlussphänomenen stellt sich die Frage nach den theoretischen Implikationen für eine soziologisch informierte Analytik von sowohl Inklusions- und Exklusionsprozessen in der modernen Gesellschaft. Die Veranstaltung möchte Fragen wie diesen nachgehen: Wie lässt sich eine moderne Topik des Ausschlusses begrifflich fassen, wenn davon auszugehen ist, dass Exklusion anders als in vormodernen Gesellschaften nicht mehr auf ein Außen der Gesellschaft verweist, sondern auf gesellschaftsinterne Grenzverläufe zwischen Ein- und Ausschluss? Welche Verfahren und Prozeduren gehen Inklusionsmodi und Exklusionseffekten voraus? Inwiefern schlägt sich Exklusion auch räumlich nieder?
Voraussetzungen:	Studierende im Grundstudium, die noch ein Proseminar absolvieren müssen (erstes/zweites Semester).
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	il.lim@unilu.ch

Literatur

- Heinz Bude (2008): Das Phänomen der Exklusion. In: Exklusion. Die Debatte über die "Überflüssigen", hrsg. Heinz Bude/Andreas Willis, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 246-260.
- Niklas Luhmann (1997): Inklusion und Exklusion. In: Ders., Die Gesellschaft der Gesellschaft, Band II, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 618-634.
- Friedrich Balke (1998): Inklusion, Exklusion und Normalität. In: kultuRRevolution Nr. 36, S. 75-80.

Michel Foucault zur Einführung

Dozent/in:	Dirk Verdicchio, M.A.
Termine:	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 18.02.2009 PFI, K 1
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Proseminar
Inhalt:	Michel Foucault gehört zu den einflussreichsten Autoren des Poststrukturalismus. Seine Arbeiten zur Produktivität von Macht, zur Ordnung des Wissens und zur Konstitution von Subjekten haben u.a. auch die sozialwissenschaftliche Diskussion der letzten Jahre in theoretischer und methodischer Hinsicht bereichert und entscheidend beeinflusst. Das Proseminar führt über die Lektüre und Diskussion Primär- und Sekundärtexten in Themen und die theoretische Position von Michel Foucault ein.
Voraussetzungen:	Bevorzugt werden Studierende des ersten oder zweiten Semesters, die nicht mehr als zwei Proseminare besucht haben. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (Arbeitstechniken wie Recherche, wissenschaftliches Schreiben, Präsentieren).
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Aktive Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Begrenzung:	max. 30 Teilnehmer
Kontakt:	verdicchio@gmx.net

Literatur

- Deleuze, Gilles (1992) *Foucault*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Foucault, Michel (1994) *Überwachen und Strafen*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Foucault, Michel (1996) „Die Ordnung des Diskurses.“ In: ders.: *Die Ordnung des Diskurses*. Frankfurt a.M.: Fischer. 9-49.

Soziologie der Freundschaft

Dozent/in:	Dipl. Soz. Johannes Schmidt
Termine:	Wöchentlich Do, 08.15 - 10.00, ab 26.02.2009 PFI, K 1
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Proseminar
Inhalt:	Die sozialwissenschaftliche Forschung zur Freundschaft wird von entwicklungspsychologischen, sozialpsychologischen und kommunikationstheoretischen Studien mit primär empirischen Interessen dominiert, die weder von der sozialen Konstituierung noch von der gesellschaftlichen Kontextierung der persönlichen Beziehung ausreichend Notiz nehmen. Die weitgehende soziologische Abstinenz in diesem Forschungsfeld kann umgekehrt wesentlich auf die implizite Annahme zurückgeführt werden, die Freundschaft entziehe sich als eine individualisierte, persönliche Angelegenheit dem gesellschaftlichen Zugriff und damit eben auch der soziologischen Analyse. Das Seminar will zunächst einen kurzen Überblick über die (interdisziplinäre) Freundschaftsforschung geben, bevor dann spezifisch soziologische Perspektiven in den Blick genommen werden.
Voraussetzungen:	Studierende im Grundstudium, die noch ein Proseminar absolvieren müssen (erstes/zweites Semester).
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	johannes.schmidt@unilu.ch
Material:	Reader

Literatur

- Adams, Rebecca / Allan, Graham (eds.) (1998): Placing friendship in context. Cambridge, UK: Cambridge UP.
- Eve, Michae (2002): Is friendship a sociological topic?, in: Archives Européenes de Sociologie 43, 386-409.
- Schinkel, Andreas (2003): Freundschaft. Von der gemeinsamen Selbstverwirklichung zum Beziehungsmanagement - Die Verwandlung einer sozialen Ordnung. Freiburg/München: Alber.
- Silver, Allan (1990): Friendship in commercial society: Eighteenth-century social theory and modern sociology, in: American Journal of Sociology 95, 1474-1504.
- Tenbruck, Friedrich H. (1964): Freundschaft. Ein Beitrag zu einer Soziologie der persönlichen Beziehungen, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 16, 431-456.

Familiensoziologie

Dozent/in:	Dipl. Soz. Adrian Itschert
Termine:	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 26.02.2009 PFI, HS 3
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Proseminar
Inhalt:	Die Familie gehört zu den grundlegenden sozialen Einheiten aller Gesellschaften. Viele der historischen Vorläufer der modernen Gesellschaft konnten zwischen Gesellschaft und Verwandtschaft kaum unterscheiden, da ihre wichtigsten Untereinheiten, die Stämme oder Stände selbst Verwandtschaftszusammenhänge gewesen sind. Dem gegenüber scheint die Familie in der modernen Gesellschaft extrem an Bedeutung eingebüsst zu haben. Während früher die Familie ihre Forderungen gegenüber politischen und wirtschaftlichen Erwägungen häufig durchsetzen konnte, regelt die Familie heute nur noch einen Teil des Privatlebens der Individuen. Auch wenn die Aufgaben der Familie eingeschrumpft zu sein scheinen, sind die Anforderungen an Familien unglaublich gewachsen. Das Verhalten in der Familie wird an Idealen wie romantischer Liebe gemessen, die das perfekte sich Spiegeln zweier Individuen gewährleisten soll. Gleichzeitig ist die Familie aber auch eine arbeitsteilige soziale Einheit, in der die Gleichheit der Geschlechter eine kaum noch zurückdrängende Forderung ist. Der Kurs soll in die wichtigsten Themen der Familiensoziologie einführen sowie die wichtigsten theoretischen Zugänge klären.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	adrian.itschert@unilu.ch

Forschungsproseminar zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II, Gr. 1

Dozent/in:	Isabella Lussi, MA
Termine:	Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 20.02.2009 PFI, K 1
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Methodisches Seminar
Inhalt:	Um ein Verständnis für die sozialwissenschaftliche Forschung zu erwerben, ist es zentral, den Forschungsprozess nicht nur theorieorientiert kennen zu lernen, sondern ihn auch selbst zu durchlaufen. Das methodische Seminar begleitet daher die Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II“, indem es die vermittelten methodischen Grundlagen praxisnah anwendet und einer kritischen Reflexion unterzieht. Nachdem die einzelnen Proseminargruppen ihr Forschungsvorhaben im Herbstsemester konzeptualisiert und ein Forschungsdesign verfasst haben, geht es im Frühlingsemester darum, die individuell gewählte Fragestellung durch die jeweilige Datenerhebung und -auswertung schlüssig zu beantworten. Dabei beschäftigt sich jede Proseminargruppe intensiv mit der ausgewählten Forschungsmethode (Beobachtung, soziales Experiment, Befragung, Inhaltsanalyse oder der Analyse von Verhaltensspuren) und den dazu passenden Auswertungsmöglichkeiten. Besuch des Proseminars "Zur Praxis der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I"
Voraussetzungen:	Besuch des Proseminars "Zur Praxis der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I"
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	isabella.lussi@unilu.ch

Forschungsproseminar zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II, Gr. 2

Dozent/in:	Andreas Heinz Volk, lic. phil.
Termine:	Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 20.02.2009 STK, SK 1
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Methodisches Seminar
Inhalt:	Um ein Verständnis für die sozialwissenschaftliche Forschung zu erwerben, ist es zentral, den Forschungsprozess nicht nur theorieorientiert kennen zu lernen, sondern ihn auch selbst zu durchlaufen. Das methodische Seminar begleitet daher die Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II“, indem es die vermittelten methodischen Grundlagen praxisnah anwendet und einer kritischen Reflexion unterzieht. Nachdem die einzelnen Proseminargruppen ihr Forschungsvorhaben im Herbstsemester konzeptualisiert und ein Forschungsdesign verfasst haben, geht es im Frühlingssemester darum, die individuell gewählte Fragestellung durch die jeweilige Datenerhebung und -auswertung schlüssig zu beantworten. Dabei beschäftigt sich jede Proseminargruppe intensiv mit der ausgewählten Forschungsmethode (Beobachtung, soziales Experiment, Befragung, Inhaltsanalyse oder der Analyse von Verhaltensspuren) und den dazu passenden Auswertungsmöglichkeiten.
Voraussetzungen:	Besuch des Proseminars "Zur Praxis der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I"
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4

Forschungsproseminar zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II, Gr. 3

Dozent/in:	Dr. Martina Peitz Rolli
Termine:	Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 20.02.2009 STK, SK 2
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Methodisches Seminar
Inhalt:	Um ein Verständnis für die sozialwissenschaftliche Forschung zu erwerben, ist es zentral, den Forschungsprozess nicht nur theorieorientiert kennen zu lernen, sondern ihn auch selbst zu durchlaufen. Das methodische Seminar begleitet daher die Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II“, indem es die vermittelten methodischen Grundlagen praxisnah anwendet und einer kritischen Reflexion unterzieht. Nachdem die einzelnen Proseminargruppen ihr Forschungsvorhaben im Herbstsemester konzeptualisiert und ein Forschungsdesign verfasst haben, geht es im Frühlingssemester darum, die individuell gewählte Fragestellung durch die jeweilige Datenerhebung und -auswertung schlüssig zu beantworten. Dabei beschäftigt sich jede Proseminargruppe intensiv mit der ausgewählten Forschungsmethode (Beobachtung, soziales Experiment, Befragung, Inhaltsanalyse oder der Analyse von Verhaltensspuren) und den dazu passenden Auswertungsmöglichkeiten.
Voraussetzungen:	Besuch des Proseminars "Zur Praxis der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I"
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4

Tutorate**Tutorat zur Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II", Gr. 1**

Dozent/in:	NN
Termine:	Wöchentlich Fr, 15.15 - 17.00, ab 20.02.2009 STK, SK 2
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Tutorat
Inhalt:	Die Tutorate sollen begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II" besucht werden. Sie dienen der praktischen Einübung der Vorlesungsinhalte und der Klausurvorbereitung anhand von Übungsaufgaben, die vor den Sitzungen vorzubereiten sind. Der Besuch der Tutorate ist freiwillig, wird aber nachdrücklich empfohlen. Eine Anmeldung ist ab 23.2.09 über das Uniportal möglich.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch

Tutorat zur Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II", Gr. 2

Dozent/in:	NN
Termine:	Wöchentlich Fr, 15.15 - 17.00, ab 20.02.2009 STK, SK 1
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Tutorat
Inhalt:	Die Tutorate sollen begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II" besucht werden. Sie dienen der praktischen Einübung der Vorlesungsinhalte und der Klausurvorbereitung anhand von Übungsaufgaben, die vor den Sitzungen vorzubereiten sind. Der Besuch der Tutorate ist freiwillig, wird aber nachdrücklich empfohlen. Eine Anmeldung ist ab 23.2.09 über das Uniportal möglich.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch

Hauptseminare**Marktforschung: Methoden und Arbeitsfelder**

Dozent/in:	Christian Huser, lic. phil.
Termine:	14-täglich Mo, 08.15 - 12.00, ab 16.02.2009 HOF, R 0.02
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	Im Rahmen dieses Seminar wird das Berufs- und Arbeitsfeld der Marktforschung praxisbezogen beleuchtet. Es setzt sich mit den Methoden und Anwendungen der betrieblichen und ferner der Institutsforschung auseinander. Anhand eines zeitgleich zum Seminar laufenden Marktforschungsprojekts werden die einzelnen Phasen - von der Feldvorbereitung bis hin zur Interpretation der Daten - aufgezeigt und praxisnahe Kenntnisse vermittelt. Die Studierenden führen parallel dazu in Gruppen eine eigene kleinere Befragung durch. Ziel der Veranstaltung ist es, die Möglichkeiten und Herausforderungen der angewandten und umsetzungsorientierten Auftragsforschung kennen zu lernen.
Voraussetzungen:	Besuch des Begleitseminars zur Vorlesung "Statistik für Fortgeschrittene" sowie aktive Mitarbeit
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme, Referat / 4
Kontakt:	christian.huser@switzerland.com

Literatur

- Herrmann, Andreas; Homburg, Christian; Klarmann, Martin (2008): Handbuch Marktforschung, Wiesbaden, Gabler.
- Broda, Stephan (2006): Marktforschungspraxis: Konzepte, Methoden, Erfahrungen, Wiesbaden, Gabler.
- Berekoven, Ludwig; Eckert, Werner; Ellenrieder, Peter (2004): Marktforschung: Methodische Grundlagen und praktische Anwendung, Wiesbaden, Gabler.

Deliberative Democracy

Dozent/in:	Prof. Dr. Joachim Blatter / Dr. André Bächtiger
Termine:	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00 , ab 16.02.2009 HOF, R 0.03
Studienstufe:	Bachelor Master
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	<p>What is at the heart of the democratic process? For adherents of deliberative democracy it is not voting and the aggregation of votes but the debates and discourses which precede formal decision-making. Public debates do not only raise awareness for specific issues, they shape problem definitions, individual preferences and accepted solutions. Nevertheless, not all public discourses are equally conducive for focussing on the most important issues, for generating correct problem definitions and for forming mutual understanding. The concept of deliberative democracy provides a normative framework which can be used to analyse, to evaluate and to reform existing democracies. First, we look at the theoretical foundations and the various approaches to deliberative democracy. Second, in advocacy discussions we bring the arguments of the critics and adherents of deliberative democracy to the forefront. In the second half of the seminar we turn towards concrete empirical examples of deliberation. We will have a closer look at the discourses in parliaments and in mini-publics (including deliberative opinion polls). Finally, we will explore the possibilities of deliberation for a transnational democracy. All participants are expected to read the assigned texts, to contribute to the discussions and to prepare a presentation in class. We expect to have an exciting and lively debate on a topic which is at the forefront of the academic and non-academic attempts to rethink and democracy for a society which is strongly shaped by communication.</p>
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	wöchentlich, ab 16.02.09
Sprache:	Englisch
Prüfungsmodus / Credits:	Politikwissenschaft: mündliche Mitarbeit / 4 fakultativ: benotete schriftliche Seminararbeit / 4
Kontakt:	joachim.blatter@unilu.ch
Gasthörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen
Material:	Pflichtlektüre und Seminararbeiten zugänglich auf OLAT

Soziale Ungleichheit versus Inklusion/Exklusion

Dozent/in:	Dipl. Soz. Adrian Itschert
Termine:	Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 16.02.2009 PFI, HS 2
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	<p>Soziale Ungleichheit und Inklusion/Exklusion sind zwei Forschungsinteressen, die sehr nahe beieinander liegen, aber sich gegenseitig in Frage zu stellen scheinen. So kann man fragen, ob es in den Regionen der Weltgesellschaft, die nahe daran sind die Inklusion der Gesamtbevölkerung in die Funktionsysteme zu realisieren, noch Sinn macht von Schichtung in einem drastischen Sinne zu sprechen. Verglichen mit den Fällen einer echten Exklusion scheinen Inklusionsungleichheiten nicht ins Gewicht zu fallen. Andererseits kann die Ungleichheitssoziologie viele Belege für die bleibende Bedeutung von Schichtung liefern. Aus dieser Perspektive erscheint die Semantik von Inklusion und Exklusion eine euphemistische Beschreibung der modernen Gesellschaft hervorzubringen, die von der ärgerlichen Tatsache Schichtung ablenkt. Im Kurs soll versucht werden herauszuarbeiten, ob es sich bei den unter diesem Titel laufenden Forschungen entweder um zwei verschiedene Beschreibungen desselben Phänomens oder um zwei verschiedene Mechanismen der Reproduktion von soziale Ungleichheit in der modernen Gesellschaft handelt.</p>
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	adrian.itschert@unilu.ch

Global Governance, Teil 2

Dozent/in:	Prof. Dr. Sandra Lavenex		
Termine:	Wöchentlich	Mo, 15.15 - 17.00 , ab 02.03.2009	PFI, HS 3
Studienstufe:	Bachelor Master		
Veranstaltungsart:	Hauptseminar		
Inhalt:	Der zweite Teil des Hauptseminars Global Governance basiert auf den studentischen Seminararbeiten, welche während der semesterfreien Zeit geschrieben worden sind. Ähnlich wie in einem Forschungskolloquium werden die Seminararbeiten zum Gegenstand des Kurses samt ihres Forschungsdesigns, ihrer Analyseschritte, des gewählten theoretischen Rahmens, der Methode, den verwendeten Daten und Literatur, sowie ihrer argumentativen Realisierung. Im Sinne einer möglichst hohen Reflektion wird jede Arbeit nicht durch die Verfasserin/den Verfasser selbst, sondern von einer/m KommilitonIn vorgestellt. Nach einer kurzen Stellungnahme durch die AutorIn wird die Arbeit dann in der Gruppe diskutiert und analysiert. Voraussetzung für den Besuch des Kurses ist der Besuch des ersten Teil des Seminars im HS 08 sowie die Verfassung einer schriftlichen Seminararbeit.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Turnus:	wöchentlich		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	Politikwissenschaft: Kritische Präsentation einer Seminararbeit, mündliche Mitarbeit / 2		
Kontakt:	polsem@unilu.ch oder sandra.lavenex@unilu.ch		

Literatur

Pflichtlektüre und Seminararbeiten zugänglich auf der Online-Plattform "OLAT"

Institutionelle Strategien und Kommunikation

Dozent/in:	Dipl. rer. com. Swaran Sandhu		
Termine:	Wöchentlich	Di, 08.15 - 10.00, ab 17.02.2009	PFI, HS 3
Studienstufe:	Bachelor		
Veranstaltungsart:	Hauptseminar		
Inhalt:	Ein Grundproblem der neoinstitutionalistischen Theoriebildung ist das Spannungsfeld zwischen (organisationalem) Akteur und der Umwelt. Sind Organisationen "cultural dopes" und Abziehbilder der Umweltanforderungen oder können Sie als Akteure auftreten und Institutionalisierungsprozesse gezielt beeinflussen? Dieser Frage gehen wir im Seminar nach. Die Frage des Akteurs und seiner Strategiefähigkeit wurde in den klassischen Aufsätzen der "ersten Welle" der neoinstitutionalistischen Theoriebildung in den 1980er Jahren (Meyer/Rowan, DiMaggio/Powell) kaum behandelt. Seit den 1990er Jahren diskutieren kritische Erweiterungen (Oliver, Beckert) diese Frage. In den letzten Jahren hat sich eine theoretische Strömung herausgearbeitet, die Organisationen wieder eine verstärkte Handlungsfähigkeit zuschreibt (institutional work, Lawrence & Suddaby). Wichtige Erweiterungen untersuchen insbesondere die symbolische Dimension des Handelns, also z.B. Framing, Impression Management oder rhetorische Strategien. Das Seminar hat drei Teile. Zunächst diskutieren wir die wichtigsten Positionen im organisationalen Institutionalismus. In einem zweiten Schritt erarbeiten wir die theoretischen Weiterentwicklung. Drittens werden wir diese theoretischen Positionen in einem empirischen Forschungsprojekt anwenden und überprüfen. SeminarernehmerInnen sollten Interesse an theoretischen Fragestellungen aus einer neoinstitutionellen Perspektive mitbringen und bereit sein, diese empirisch zu untersuchen. Dazu gehört auch die Auseinandersetzung mit dem Literaturkorpus und die Aneignung von eigenständigen Forschungsstrategien, die für Seminar- oder Bachelorarbeiten hilfreich sind. Das Seminar wird durch ein E-Learning ausserhalb des Präsenzzeit begleitet, in dem die Diskussion des Seminars fortgesetzt wird.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Aktive Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4		
Anmeldung:	Die Teilnahme am Hauptseminar ist auf maximal 20 Personen beschränkt. Bitte melden Sie sich per E-Mail bis zum 09.02.2009 mit folgenden Informationen an: - Betreff: HS Institutionelle Strategien - Name, Matrikelnummer, Semester, Studienfach - Motivation für die Teilnahme am Seminar (drei Sätze) per E-Mail an swaran.sandhu@unilu.ch und registrieren sich gleichzeitig für den Kurs unter OLAT. Termine: 31.08.2009: Abgabe Seminararbeit		
Kontakt:	swaran.sandhu@unilu.ch		
Material:	Walgenbach & Meyer (2008) zur Anschaffung und eigenständigen Lektüre empfohlen. Reader mit Pflichtlektüre kann in der ersten Sitzung bestellt werden. Umfangreiche, begleitende Lernplattform auf OLAT https://www.olat.uzh.ch/ mit eigenem Projektarbeitsraum und Projekt-Wiki. Studierende entwickeln in Arbeitsgruppen ein eigenes Forschungsprojekt, das als Basis für die Seminararbeiten gilt und über den Sommer eigenständig umgesetzt wird.		

LiteraturGrundlegend zu Anschaffung empfohlen:

- Hasse, R. & Krücken, G. (2005): Neoinstitutionalismus. 2. Auflage. Bielefeld: transcript.
- Walgenbach, P. & Meyer, R. (2008): Neoinstitutionalistische Organisationstheorie. Stuttgart: Kohlhammer.

Vertiefend:

- Beckert, J. (1999). Agency, entrepreneurs, and institutional change: the role of strategic choice and institutionalized practices in organizations. *Organization Studies*, 20(5), 777-799.
- DiMaggio, P. J. (1988). Interest and agency in institutional theory. In: L. G. Zucker (Ed.), *Institutional patterns and organizations: culture and environment*, 3-21.
- Hensmans, M. (2003). Social movement organizations: a metaphor for strategic actors in institutional fields. *Organization Studies*, 24(3), 355-381.
- Jarzabkowski, P. (2004). Strategy as practice: recursiveness, adaption and practices-in-use. *Organization Studies*, 25(4), 529-560.
- Lawrence, T. B. (1999). Institutional strategy. *Journal of Management*, 25(2), 161-188.
- Lawrence, T. B. & Suddaby, R. (2006). Institutions and institutional work. In: *Handbook of Organization Studies*, 2nd ed., 215-254. London: Sage.
- Oliver, C. (1991). Strategic responses to institutional processes. *The Academy of Management Review*, 16(1), 145-179.

Begleitseminar zu Theorien der Soziologie II, Gr. 1

Dozent/in:	Dipl. Soz. Hendrik Wortmann		
Termine:	Wöchentlich	Di, 08.15 - 10.00, ab 17.02.2009	PFI, HS 4
Studienstufe:	Bachelor		
Veranstaltungsart:	Hauptseminar		
Inhalt:	Weitere Informationen im UniPortal		
Voraussetzungen:	Studierende/r des Hauptstudiums; Gleichzeitiger Besuch der Vorlesung "Theorien der Soziologie II" bei Prof. Dr. Rudolf Stichweh.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4		
Kontakt:	hendrik.wortmann@unilu.ch		

Begleitseminar zu Theorien der Soziologie II, Gr. 2

Dozent/in:	Dipl. Soz. Hendrik Wortmann		
Termine:	Wöchentlich	Di, 10.15 - 12.00, ab 17.02.2009	HK, Heke
Studienstufe:	Bachelor		
Veranstaltungsart:	Hauptseminar		
Inhalt:	Weitere Informationen im UniPortal		
Voraussetzungen:	Studierende/r des Hauptstudiums; Gleichzeitiger Besuch der Vorlesung "Theorien der Soziologie II" bei Prof. Dr. Rudolf Stichweh.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4		
Kontakt:	hendrik.wortmann@unilu.ch		

Begleitseminar zu Theorien der Soziologie II, Gr. 3

Dozent/in:	Dipl. Soz. Hendrik Wortmann		
Termine:	Wöchentlich	Di, 13.15 - 15.00, ab 17.02.2009	PFI, HS 4
Studienstufe:	Bachelor		
Veranstaltungsart:	Hauptseminar		
Inhalt:	Weitere Informationen im UniPortal		
Voraussetzungen:	Studierende/r des Hauptstudiums; Gleichzeitiger Besuch der Vorlesung "Theorien der Soziologie II" bei Prof. Dr. Rudolf Stichweh.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4		
Kontakt:	hendrik.wortmann@unilu.ch		

Neo-Institutionalismus: Grundlagen und Forschungsstrategien

Dozent/in:	Prof. Dr. Raimund Hasse
Termine:	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 17.02.2009 PFI, K 1
Studienstufe:	Bachelor Master
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	Dem Sprecher der Sektion „Organisations- und Managementtheorie“ der angesehenen Fachzeitschrift „Academy of Management“ zufolge ist der soziologische Neo-Institutionalismus in den vergangenen Jahren der am meisten benutzte theoretische Ansatz der dort eingereichten Arbeiten gewesen. Als Grund hierfür kann man vermuten, dass der Ansatz dazu befähigt, grundlegendes soziologisches Wissen mit konkreten aktuellen Problemstellungen zu verknüpfen und diese dann erfolgreich zu bearbeiten. Ziel der Veranstaltung ist es, genau dies zu vermitteln und einzuüben – und zwar auch mit Blick auf spätere Ausarbeitungen und Abschlussarbeiten der Studierenden.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	raimund.hasse@unilu.ch

Zur Vorbereitung empfohlene Literatur:

- Walgenbach & Meyer, 2008, Neoinstitutionalistische Organisationstheorie. Stuttgart: Kohlhammer
- Hasse & Krücken, 2008, Institution. In: Baur, N. et al (Hg.). Handbuch Soziologie. Wiesbaden: VS, 163-182
- Schneiberg, M./Clemens, E.: 2000, The Typical Tools for the Job: Research Strategies in Institutional Analysis. Manuscript (forthcoming in: Powell, W.W./Jones, D.L. (eds.), How Institutions Change. Chicago, IL: Chicago University Press).

Organisation und Innovation

Dozent/in:	Dipl. Soz. Eva Passarge
Termine:	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 17.02.2009 LOE, U 1.01
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	Die Innovationskraft eines Landes gilt als wichtiger Faktor für wirtschaftliches Wachstum und damit als entscheidender Wettbewerbsfaktor von Volkswirtschaften. Die Innovationskraft derselben ist wiederum von der Innovationsfähigkeit von Organisationen abhängig. Im Rahmen des Seminars wird daher der Frage nachgegangen, wodurch die Innovationsfähigkeit von Organisationen bestimmt wird. Hierzu werden zunächst die unter die „systems of innovation“ Forschung zu subsumierenden Ansätze betrachtet, die davon ausgehen, dass Organisationen in ihre institutionelle Umwelt eingebettet sind und organisationales Handeln die jeweiligen institutionellen Kontexte reflektiert. Im Gegensatz dazu betrachten die daran anschließend zu besprechenden Ansätze (wie beispielsweise die knowledge based view, resource based view, etc.) Organisationen und ihre Merkmale als ausschlaggebend für Innovationen. Eine dritte zu diskutierende Argumentationslinie ist zwischen den zuvor analysierten Forschungsrichtungen einzuordnen und wird häufig unter dem Begriff des „institutional entrepreneurship“ diskutiert, der zum Ausdruck bringt, dass Organisationen neue Möglichkeiten in Institutionen für sich entdecken, nutzen und damit institutionelle Kontexte aktiv gestalten und verändern.
Voraussetzungen:	Studierende/r des Hauptstudiums
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	eva.passarge@unilu.ch
Material:	Pflichtlektüre wird in OLAT eingestellt.

Literatur

- Amable, Bruno 2000: Institutional complementarity and diversity of social systems of innovation and production, in: Review of International Political Economy 7: 645-687.
- Coriat, Benjamin and Olivier Weinstein 2002: Organizations, firms and institutions in the generation of innovation, in: Research Policy 31: 273-290.
- Hwang, Hokyung and Walter Powell 2005: Institutions and Entrepreneurship, in: Handbook of Entrepreneurship, 179-210.
- Levitt, Barbara and James G. March 1988: Organizational Learning, in: Annual Review of Sociology 14: 319-340.

Urbane Ethnografie

Dozent/in:	Boris Holzer, Ph.D.
Termine:	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 17.02.2009 LOE, U 1.02
Studienstufe:	Master Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	Ziel dieser Veranstaltung ist es, einen Einstieg in die Methoden und Techniken qualitativer Sozialforschung zu vermitteln und diese in der Forschungspraxis zu erproben. Dies geschieht im Rahmen kleinerer Forschungsprojekte zur „urbanen Ethnographie“, d.h. zur teilnehmenden Beobachtung im städtischen Alltag und Lebensraum. In den ersten Sitzungen werden Grundpositionen und ausgewählte Methoden der qualitativen Sozialforschung im Vordergrund stehen, bevor wir uns im zweiten Teil mit ethnographischen Ansätzen beschäftigen, in denen als Erhebungstechnik vor allem die „teilnehmende Beobachtung“ zum Einsatz kommt. In Forschungsgruppen sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer diese Methode dann in konkrete Feldforschung umsetzen, indem sie während des Semesters ausgewählte Bereiche des alltäglichen Lebens untersuchen, z.B. an öffentlichen Plätzen, in persönlichen Beziehungen, Familien und Organisationen. Da teilnehmende Beobachtung „im Feld“ unumgänglich ist, wird also von allen Teilnehmer/innen erwartet, dass sie sich bereits während des Semesters regelmäßig mit der Forschungsarbeit beschäftigen.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: aktive Teilnahme / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	boris.holzer@unilu.ch

Literatur

- Hirschauer, S. & K. Amann (Hg.): Die Befremdung der eigenen Kultur, Frankfurt/Main 1997.

Vertrag und Vertrauen

Dozent/in:	Ronny Kaufmann, lic. phil.
Termine:	Wöchentlich Mi, 08.15 - 10.00, ab 18.02.2009 PIL, P1
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	„Wenn man jemandem traut, erübrigt sich ein Vertrag, wenn nicht, ist auch ein Vertrag nutzlos“, meint der Geschäftsmann. Im Alltagsverständnis – so scheint es hier auf den ersten Blick – sind Vertrag und Vertrauen Lösungen für das Problem der Unsicherheit von Erwartungen, die sich gegenseitig verdrängen. Auf den zweiten Blick freilich wird sichtbar, dass Vertrauen für den Vertrag und für sich selbst als Vorleistung verfügbar ist: man kann dem Vertrag oder dem Vertrauen vertrauen. Aber geht es dann nicht um Zuversicht, vielleicht um Vertrautheit? Im Seminar suchen wir auf einführungendem Niveau nach soziologischem Werkzeug, mit dem das komplexe Verhältnis von Vertrag und Vertrauen erfasst werden kann. Je nachdem, ob Interaktion bzw. Organisation gemeint ist, wird sich in der Sozialdimension die Frage stellen, wie die beiden Sinnformen funktionieren. Inwiefern es also einen Unterscheid macht, wenn Personen bzw. Institutionen adressiert werden. In der Zeitdimension geht es um die Frage, ob Zukunft als Gefahr oder als Risiko sichtbar gemacht wird. Je nach Perspektive wird das Problem als Folge eigener Entscheidungen (Risiko) oder als Folge von Entscheidungen anderer (Gefahr) angegangen; Unsicherheit entsprechend durch Vertrag oder durch Vertrauen rationalisiert. In der Sachdimension schliesslich werden wir uns entlang symbolisch generalisierter Kommunikationsmedien vorantasten. Wie wirkt Vertrag oder Vertrauen, wenn Liebe zu bewältigen ist? Was passiert, wenn Wahrheit, Macht, Recht oder gar Geld ins Spiel kommt, wenn kognitive oder normative Einstellungen die Erwartungen steuern und im Enttäuschungsfall mit Festhalten (normativ) als auch mit Lern- und Änderungsbereitschaft (kognitiv) gerechnet werden muss? Es wird dabei darauf ankommen, ob und wie Vertrag und Vertrauen thematisierbar sind. Im Anschluss an Brecht könnte man erwarten, dass ihre Funktion gerade dadurch erschöpft wird, dass sie in Anspruch genommen werden.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	ronny.kaufmann@unilu.ch
Material:	Es werden Kopien im Apparat (ev. ein Reader) zur Verfügung gestellt.

Literatur

Die Literaturliste wird in der ersten Sitzung ausgeteilt und kommentiert.

Mobilität und Kommunikation: zur Soziologie des Tourismus

Dozent/in:	Boris Holzer, Ph.D.
Termine:	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 18.02.2009 PIL, P2
Studienstufe:	Master Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	Der Tourismus ist eine moderne Form des Reisens. Vor dem Hintergrund einer langen Geschichte des Reisens aus wirtschaftlichen, religiösen oder politischen Motiven scheint der moderne Tourismus Reisen zu einem Selbstzweck gemacht zu haben. Auf diese Weise hat der Massentourismus mittlerweile (beinahe) die gesamte Welt erschlossen und arbeitet daran, die letzten weissen Flecken auf der touristischen Landkarte zu tilgen. Die Kritik an den Folgen dieser Expansion ist so alt wie der Tourismus selbst. Der allgemeine Zugang zum Tourismus scheint gerade das zu gefährden, was die Touristen interessiert: exotische Schauplätze und authentische Traditionen. Die soziologische Beschreibung des Tourismus kann sich jedoch nicht in derartiger Kritik erschöpfen. Sie muss zum einen die Ähnlichkeiten des Tourismus zu anderen Handlungsfeldern der modernen Gesellschaft erklären, z.B. seine soziale Inklusivität; zum anderen muss sie Tourismus nicht nur als physische Mobilität, sondern als spezifische Form des Handelns und Kommunizierens begreifen: Was also gehört zur sozialen Rolle des "Touristen"? Und wie unterscheidet sich touristische von anderen Formen der Mobilität?
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	boris.holzer@unilu.ch

Literatur

- Hennig, Christoph: Reiselust. Touristen, Tourismus und Urlaubskultur, Frankfurt/Main 1999.

Simulation: The Practice of 'as if'

Dozent/in:	Ass.-Prof. Dr. Martina Merz
Termine:	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 18.02.2009 PIL, P1
Studienstufe:	Bachelor Master
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	The last decades have witnessed a tremendous upsurge in the use of computer simulation throughout science, education, medicine, industry, the media, etc. Simulation is a flexible and powerful practice with a range of social, cultural and epistemic meanings and functions. The course addresses the relation of simulation and the social sciences from two perspectives: On the one hand, it inquires into the contribution of sociology and STS (Science and Technology Studies) to better understand simulation as a practice of "as if". On the other hand, it critically explores how, and to what effect, social scientists themselves employ simulation as a form of knowledge production in order to represent and analyze social processes and phenomena. Simulation will be discussed in the context of other forms of modeling and representation.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Englisch
Prüfungsmodus / Credits:	Integrierter Studiengang Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften: Aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	martina.merz@unilu.ch

Literatur

- Halpin, B. (1999): "Simulation in Sociology". In: American Behavioral Scientist 42 (10): 1488-1508
- Baudrillard, J. (1998): "Simulacra and Simulations". In: M. Poster (ed.), Jean Baudrillard, Selected Writings. Stanford: Stanford University Press, 166-184; also: http://www.stanford.edu/dept/HPS/Baudrillard/Baudrillard_Simulacra.html
- Lenhard, J., G. Küppers, T. Shinn (eds.) (2007): Simulation: Pragmatic Constructions of Reality – Sociology of the Sciences 25. Dordrecht: Springer

Figurationen des Eigenen und Fremden - Theoretische Ansätze und mediale Konstruktionen

Dozent/in:	PD Dr. rer. soc. Jürgen Raab
Termine:	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 18.02.2009 HK, Heke
Studienstufe:	Master Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	Auf der Basis theoretischer Grundagentexte sowie über die materiale Analyse selbst gewählter medialer Fallbeispiele (aus Literatur, Film, Kunst, Nachrichten, Fernsehen etc.) widmet sich das Seminar der Thematisierung des Eigenen und des Fremden in der sich ausdifferenzierenden und globalisierenden Moderne. Im Zentrum stehen dabei die Fragen und Probleme von Deutungsmustern und Ordnungskonstruktionen in Gestalt alltagsweltlicher und sozialwissenschaftlicher Typenbildungen.
Voraussetzungen:	Interesse an qualitativer Sozialforschung und verstehender Soziologie
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	juergen.raab@unilu.ch
Material:	Zum Kauf wird empfohlen: Peter-Ulrich Merz-Benz & Gerhard Wagner (Hg.): Der Fremde als sozialer Typus. Klassische soziologische Texte zu einem aktuellen Problem, UVK, Konstanz 2002.

Literatur

- Peter-Ulrich Merz-Benz & Gerhard Wagner (Hg.): Der Fremde als sozialer Typus. Klassische soziologische Texte zu einem aktuellen Problem, UVK, Konstanz 2002.
- Julia Reuter: Ordnungen des Anderen. Zum Problem des Eigenen in der Soziologie des Fremden, Transkript, Bielefeld 2002.
- Rudolf Stichweh: Fremde im Europa der frühen Neuzeit, in: Cornelia Bohn & Herbert Willems (Hg.): Sinngeneratoren. Fremd- und Selbstthematisierung in soziologisch-historischer Perspektive, UVK, Konstanz 2001: 17-33.

Wissen und Profession: Methoden und empirische Forschung

Dozent/in:	Dr. phil. Daniel Wintsch
Termine:	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 18.02.2009 STK, SK 1
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	<p>Weshalb ein Forschungsseminar? Sie beklagen sich über die starke Ausrichtung eines Grossteils der Veranstaltungen auf die Lektüre und Diskussion von Texten. Sie wünschen sich die Möglichkeit, selber zu forschen, Methoden praktisch anzuwenden, eigene Daten zu sammeln und zu interpretieren. Diese Veranstaltung soll Gelegenheit geben, Abenteuer gleich um die Ecke zu entdecken und zu erleben. Sie will Studierende ermutigen, sich ins Feld zu wagen - dahin, wo es passiert.</p> <p>Worum geht es inhaltlich? Der Fokus soll auf Berufsleute und ihre tägliche Arbeit gelegt werden. Im Zentrum stehen u.a. folgende Fragen: Was wissen Berufstätige und wie beeinflusst dieses Wissen ihre tägliche Arbeit? Was gilt innerhalb eines Feldes als professionelles Handeln? Gibt es eine Berufskultur und was zeichnet diese aus? Welche Organisations-, Koordinations- und Kooperationsprozesse lassen sich beobachten? Wie wird Technik praktisch eingesetzt? Wie schlagen sich institutionelle Vorgaben oder Organisationsstrukturen in der Arbeit nieder? Welchen Einfluss haben gesellschaftliche Kontexte (Politik, Recht, Wirtschaft, Kultur) auf das professionelle Wissen und Handeln?</p> <p>Die Veranstaltung gliedert sich in folgende Teile a) Diskussion und Erarbeitung des methodologischen und methodischen Rüstzeugs (wissenssoziologisch ausgerichtet und interpretativ verfahrenende Sozialforschung, soziologische Ethnografie und lebensweltlicher Forschungsansatz) b) Kennenlernen verschiedener Möglichkeiten der Fundierung oder Ausrichtung der eigenen empirischen Forschung c) praktische Übungen und Interviewsituationen d) SELBER FORSCHEN</p> <p>Am Ende dieser Veranstaltung a) haben Sie sich auf eine selbst gewählte Arbeits- und Berufskultur eingelassen und b) konnten dabei die einzelnen Etappen des (ethnografischen) Forschungsprozesses praktisch durchspielen: Annäherung ans Feld – Datensammlung – Interpretation des Materials. c) haben Sie diese Forschungsetappen in einem ethnografischen Bericht dokumentiert und damit die Voraussetzungen geschaffen, eine Seminararbeit zu verfassen.</p>
Voraussetzungen:	Sie verfügen über Grundkenntnisse betreffend Verfassung einer empirischen Arbeit. Sie sind bereit, sich auf die einzelnen Sitzungen vorzubereiten und aktiv mitzuarbeiten. Sie wagen sich in ein selbst gewähltes (Berufs-)Feld vor und sind gewillt, dort - mit der notwendigen Unterstützung - selber zu forschen. Sie dokumentieren die Ergebnisse Ihrer Studie schriftlich.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Aktive Teilnahme, schriftliche Dokumentation / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	daniwintsch@gmx.ch

Literatur

- Amann, Klaus / Hirschauer, Stefan. Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm. in: Hirschauer, Stefan / Amann, Klaus (Hrsg.). 1997. Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. (S. 7-52).
- Amann, Klaus / Hirschauer, Stefan. Soziologie treiben. Für eine Kultur der Forschung. in: Soziale Welt. Heft 4, 1999. (S. 495-506).
- Hitzler, Ronald. Welten erkunden. Soziologie als (eine Art) Ethnologie der eigenen Gesellschaft. in: Soziale Welt. Heft 4, 1999b. (S. 473-482).

Forschungsseminar Mediennutzung sozialer Bewegungen

Dozent/in:	Ass.-Prof. Dr. Oliver Marchart		
Termine:	Wöchentlich	Mi, 13.15 - 15.00, ab 18.02.2009,	PIL, P1
		Fr, 29.05.2009, 10.15 - 12.00,	
		Fr, 29.05.2009, 13.15 - 17.00	PIL, P1
Studienstufe:	Master Bachelor		
Veranstaltungsart:	Hauptseminar		
Inhalt:	Die Veranstaltung bietet einen Überblick zu Formen medialer Gegenpolitik im Zusammenhang mit Protestbewegungen (Alternativmedien, Herstellung öffentlicher Räume, Gegeninformation). Theorien und Praxisformen von Gegenmedien sowie Probleme der Herstellung von Gegenöffentlichkeit durch sozialen Protest sollen untersucht werden. Das soll projekthaft auch in eigener Feldforschung zu Demonstrationen am 1. Mai geschehen.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4		
Kontakt:	oliver.marchart@unilu.ch		

Literatur

- John Downing: Radical Media. Rebellious Communication and Social Movements, London 2001

Erhebungsverfahren in den Sozial- und Gesundheitswissenschaften

Dozent/in:	Dr. phil. Jan Reinhardt / Felix Gradinger, M.Sc.		
Termine:	Wöchentlich	Mi, 13.15 - 15.00, ab 18.02.2009	LOE, U 1.01
Studienstufe:	Bachelor		
Veranstaltungsart:	Hauptseminar		
Inhalt:	Das Seminar behandelt verschiedene in den Sozial- und Gesundheitswissenschaften gebräuchliche qualitative und quantitative Erhebungsverfahren: von wissenschaftlichen Beobachtungen, über Inhaltsanalyse und Fragebögen bis zum Ecological Momentary Assessment und partizipativen Methoden. Neben der Vermittlung theoretischer Informationen und Einblicken in die Praxis (z.B. das GfK Medienpanel) erhalten die Studenten die Aufgabe, in kleinen studentischen Forscherteams ein Erhebungsinstrument unter Aufsicht der Dozenten zu entwickeln und zu testen.		
Voraussetzungen:	Gute Kenntnisse der englischen Sprache, aktive Mitarbeit und Übernahme eines Referats.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4		
Kontakt:	jan.reinhardt@paranet.ch / felix.gradinger@paranet.ch		

Literatur

- Schnell, Rainer; Hill, Paul; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. 7., vollst. überarbeitete und erweiterte Auflage. München und Wien 2004: Oldenbourg Verlag.
- Bortz, Jürgen und Nicola Döring. Forschungsmethoden und Evaluation. Heidelberg: Springer 2006.
- Kromrey, Helmut. Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung: Modelle und Methoden ... Datenerhebung und Datenauswertung. Stuttgart: UTB 2006.
- Lamnek, Siegfried. Qualitative Sozialforschung: Lehrbuch. 4., vollst. überarb. Aufl. Weinheim: Beltz 2005.
- Lamnek, Siegfried. Gruppendiskussion: Theorie und Praxis. 2., überarb. und erw. Aufl. Weinheim: Beltz 2005.
- Krueger, Richard A. Focus groups: a practical guide for applied research. 3rd ed. Thousand Oaks (Calif.): Sage Publications 2000.
- Groves, Robert M. et al. Survey Methodology. Wiley Series in Survey Methodology. New York: Wiley & Sons 2004.
- Conrad, Frederick G. & Michael F. Schober (eds.). Envisioning the Survey Interview of the Future. Wiley Series in Survey Methodology. New York: Wiley & Sons 2008.
- Dillman, Don A. Mail and Internet Surveys: The Tailored Design Method -- 2007 Update with New Internet, Visual, and Mixed-Mode Guide. New York: Wiley and Sons 2007.
- Groves, Robert M. et al. (eds.). Telephone Survey Methodology. Wiley Series in Probability and Statistics: Survey Methodology Section). New York: Wiley & Sons 2003.
- Greve, Wener & Wentura, Dirk. Wissenschaftliche Beobachtung: Eine Einführung. Weinheim: Beltz 1997.
- Lofland, John et al. Analyzing Social Settings: A Guide to Qualitative Observation and Analysis. Florence (US): Wadsworth Publishing 2005.
- Gillham, Bill. Observation Techniques: Structured To Unstructured. London etc.: Continuum 2008.
- Reiss Albert J. Systematic observation of natural social phenomena. Sociological Methodology 3 (1971): 3-33.
- Sampson, Robert J & Stephen W. Raudenbush: Systematic Social Observation of Public Spaces. A new look at Disorder in Urban Neighbourhoods. American Journal of Sociology 1005 (1999), 3: 603-651.
- Fröh, Werner. Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis. Konstanz: UTB & UVK 2007.

- Krippendorff, Klaus. Content Analysis: An Introduction to Its Methodology. Thousand Oaks (Calif.): Sage 2003.
- Mayring, Philipp: Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken. 10., neu ausgestattete Auflage. Weinheim: Beltz 2008.

Anthropology of the Body: sex, gender and body in cross-cultural comparison

Dozent/in:	Dr. Gabriele Alex
Termine:	14-tägig Do, 08.15 - 12.00, ab 05.03.2009 LOE, U 1.05
Studienstufe:	Bachelor Master
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	Content: Body symbolism, body-boundaries Techniques of the body, <i>Habitus</i> Gender and body Gender and social hierarchy (racism) Social, physical and cosmological bodies Substances and the construction of kinship and relatedness The body and reproduction The body and concepts of "beauty"
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	14-tägig
Sprache:	Englisch
Prüfungsmodus / Credits:	Kultur- und Sozialanthropologie: Bestätigte Teilnahme mit Essay oder Referat / 4
Kontakt:	Alex@uni-heidelberg.de
Gasthörer/innen:	Offen für Gasthörer/innen

Das Fotostudio - eine Institution der Bildkultur und ihre soziohistorischen Funktionen

Dozent/in:	Dr. Matthias Christen
Termine:	14-tägig Do, 08.15 - 12.00, ab 05.03.2009
Studienstufe:	Bachelor Master
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	Das von professionellen Fotografen betriebene Studio ist im 19. und 20. Jahrhundert eine feste Institution der photographischen Alltagskultur, deren Geschichte und gesellschaftlichen Funktionen bestenfalls ansatzweise untersucht sind. Ausgehend vom Nachlass des Photographen Karl Meuser, der bis zu seinem Tod 1969 fast vier Jahrzehnte lang in Engelberg gearbeitet hat, sollen im Rahmen des Seminars an einem geschlossenen, raumzeitlich überschaubaren Bildkorpus Fragen entwickelt werden, die geeignet sind, im weiteren Kontext der „visual culture studies“ exemplarisch unterschiedliche Disziplinen und Forschungsinteressen zusammenzuführen: fotogeschichtliche – welche Genres umfasst das Angebot eines traditionellen Innerschweizer Studios Mitte des 20. Jahrhunderts, sozialgeschichtliche – wer liess sich wann aus welchem Anlass im Studio fotografieren –, alltags- und ritualgeschichtliche – welche Funktionen erfüllen die Photos im symbolischen Haushalt der Auftraggeber, wie werden sie aufbewahrt (Familienalben, photographischer Wandschmuck), in welchen Gebrauchskontexten zirkulieren sie, welche Rückschlüsse lassen die Bilder auf (regionale) Bräuche zu –, und ästhetische – wie werden die porträtierten Personen in Szene gesetzt, welchen Darstellungskonventionen folgt Meusers umfangreiche Produktion von Postkarten? Das Seminar versteht sich zugleich als eine praktische Einführung in die wissenschaftliche Arbeiten mit photographischen Bildern. Im Rahmen von Archivbesuchen sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Einblick in den Umgang mit den unterschiedlichen photographischen Materialien bekommen und für den Quellenwert der Bilder und die Informationen sensibilisiert werden, die sich daraus ziehen lassen.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	14-tägig, 4-stündig: 5.3./ 6.3. (ganztägige Exkursion nach Engelberg, Archivbesuch); 19.3./ 2. + 23. + 30.4./ 14. + 28.5.2009
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Geschichte: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Anmeldung:	Für eine Teilnahme ist eine schriftliche Anmeldung unter matthias_christen@gmx.de. erforderlich. Ende der Anmeldefrist: 16. Februar 2009
Begrenzung:	max. 25. TeilnehmerInnen
Hinweise:	Zur zweiten Seminarsitzung ist ein kurzes schriftliches Resümee zu ausgewählten Forschungspositionen zu verfassen.

Literatur

- Batchen, Geoffrey (2002): "Vernacular Photographies", in: ders.: Each Wild Idea: Writing, Photography, History, Cambridge/Mass.: The MIT Press, 56-80.
- Bauer, Stephane u.a. (1998) (Hrsg.): „Jetzt lächeln! Atelierfotografie am Beispiel Mathesie - eine Enzyklopädie, Berlin: Neue Gesellschaft für Bildende Kunst.

- Frizot, Michel (Hrsg.): Neue Geschichte der Fotografie, Köln: Könemann 1998 (Kap. 6 „Porträts aller Art. Die Entwicklung des Fotoateliers“).
- Starl, Tim (1991): „Die Physiognomie des Bürgers. Zur Ästhetik des Atelierporträts“, in: ders: Im Prisma des Fortschritts: Zur Fotografie des 19. Jahrhunderts, Marburg: Jonas Verlag, 25-48.
- Tagg, John (1988): The Burden of Representation: Essays on Photographies and Histories, Houndsmills/London: The Macmillan Press („Introduction“ und Kap. 1 „The Democracy of the Image: Photographic Portraiture and Commodity Production“).

Die angegebene Literatur findet sich zusammen mit weiteren Titeln im Semesterapparat.

Besprechungen in Organisationen

Dozent/in:	Dipl. Soz. Stephan Kirchsclager		
Termine:	Wöchentlich	Do, 08.15 - 10.00, ab 26.02.2009	PFI, HS 3
Studienstufe:	Bachelor		
Veranstaltungsart:	Hauptseminar		
Inhalt:	Für Organisationsmitglieder gehören Besprechungen aller Art vielfach zum Arbeitsalltag. Sie finden beispielsweise im festen Turnus statt, werden zu bestimmten Anlässen einberufen oder ad hoc geführt. Von der Organisationssoziologie wurden sie jedoch kaum eigens thematisiert und wenn, dann häufig ohne die soziale Ordnungsleistung face-to-face geführter Interaktionen angemessen zu berücksichtigen. Im Seminar werden empirische Studien von Besprechungen vorgestellt und im Hinblick auf das wechselseitige Verhältnis von Interaktionsdynamik einerseits und Organisationskontext andererseits diskutiert. Dabei wird an gegenwärtige Themen der Organisationswissenschaften, wie Entscheidungsprozesse, Routinen, der Umgang mit Unsicherheit, sowie Hierarchien, angeschlossen.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4		
Kontakt:	stephan.kirchsclager@unilu.ch		

Literatur

- Boden, Deirdre (1994), The Business of Talk: Organisations in Action. Cambridge: Polity Press.
- Kieserling, A. (1999) Kommunikation unter Anwesenden – Studien über Interaktionssysteme. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Meier, Christian (2002), Arbeitsbesprechungen - Interaktionsstruktur, Interaktionsdynamik und Konsequenzen einer sozialen Form. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung.
- Schwarzman, Helen B. (1988), The Meeting. New York: Plenum.

Netzwerkgesellschaft und soziale Bewegungen (Lektürekurs)

Dozent/in:	Dipl. Pol. Stephan Adolphs		
Termine:	Wöchentlich	Do, 10.15 - 12.00, ab 26.02.2009	PFI, K 1
Studienstufe:	Bachelor		
Veranstaltungsart:	Hauptseminar		
Inhalt:	Mit Boltanskis und Chiapellos „Der neue Geist des Kapitalismus“ und Castells „Das Informationszeitalter“ sollen zwei wichtige sozialwissenschaftliche Ansätze, die die gesellschaftlichen Veränderungen im angehenden 20. Jahrhundert untersuchen, einer gemeinsamen Lektüre unterzogen werden. Beide Autoren analysieren ausgehend von der Restrukturierung und Globalisierung der Ökonomie und veränderten Formen der Arbeitsorganisation die Transformation der nationalen Gesellschaften, die durch eine zunehmende Bedeutung von Netzwerken und Wissen gekennzeichnet sind. Sowohl Boltanskis und Chiapellos „pragmatische Soziologie“ als auch Castells „Netzwerktheorie“ interessiert sich in diesem Zusammenhang für die (kulturellen) Praktiken sozialer Bewegungen. Die ersteren konstatieren die Herausbildung neuer, am Modell des Projekts angelehnte Kritik- und Rechtfertigungsmuster und letzterer eine sich herausbildende globalisierte Marktidentität, die mit der Verstärkung kultureller Identitäten jenseits des Nationalstaats einhergeht.		
Voraussetzungen:	Ziel des Lektürekurses ist die genaue und systematische Lektüre zentraler Abschnitte der beiden Werke, die gemeinsam im Seminar erarbeitet werden sollen. Voraussetzung für die Teilnahme am Lektürekurs ist die Bereitschaft, ein erhebliches Lesepensum zu absolvieren und sich kontinuierlich über das gesamte Semester mit beiden Texten zu beschäftigen. Die TeilnehmerInnen fertigen abwechselnd Sitzungsprotokolle und einführende Zusammenfassungen zu den einzelnen Abschnitten an.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Aktive Teilnahme, Protokolle u. Z'fassungen / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4		
Kontakt:	stephan.adolphs@unilu.ch		

Literatur

- Castells, Manuel 2000: Das Informationszeitalter. Band 2: Die Macht der Identität. Leske und Budrick Verlag, Leverkusen.
- Boltanski Luc/Ève Chiapello 2003: Der neue Geist des Kapitalismus. UKV Verlagsgesellschaft, Konstanz.
- Castells, Manuel 2000: Materials for an Exploratory Theory of the Network Society, in: British Journal of Sociology 51(1), 5-24.
- Wagner, Peter 2004: Soziologie der kritischen Urteilskraft: Die Politik- und Moralsociologie um Luc Boltanski und Laurent Thévenot, in: Stephan Moebius/ Lothar Peter (Hg.), Französische Soziologie der Gegenwart, UVK Verlagsgesellschaft, Konstanz, 417-448.

Wissenschaftstheorie für die Sozialwissenschaften

Dozent/in:	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone
Termine:	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 26.02.2009 PFI, HS 3
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	Die Vermittlung wissenschaftstheoretischer Kenntnisse ist elementarer Bestandteil jeder wissenschaftlichen Ausbildung. Normativ klärt Wissenschaftstheorie, was Wissenschaft sein soll und was wissenschaftliches Wissen vom Alltagswissen unterscheidet. Systematisch untersucht die Wissenschaftstheorie das Verhältnis von Theorien, Methoden und "Wirklichkeit". Empirisch macht die Wissenschaftsforschung die Wissenschaften selbst zum Untersuchungsgegenstand, indem sie die Praktiken von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern untersucht, d. h. wie diese konkret wissenschaftliche Objekte und Erkenntnisse produzieren. Die Veranstaltung soll in ein Spektrum ausgewählter Positionen der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsforschung einführen. Dabei stehen solche Positionen im Zentrum, die in der sozialwissenschaftlichen Diskussion bedeutsam geworden sind, wie kritischer Rationalismus, Theorie wissenschaftlicher Paradigmen, Theorie der Forschungsprogramme, Pragmatismus, Symbolischer Interaktionismus (GT), Neopragmatismus, Strukturalismus/Poststrukturalismus, Systemtheorie, Wissenschaftsforschung (ANT/STS), Historische Epistemologie und Sozio-Epistemologie.
Voraussetzungen:	Abgeschlossenes Grundstudium im BA-Socom oder BA-Soziologie. Erwartet wird die regelmässige Teilnahme. Zudem dass die Studierenden Texte vorbereitend lesen und dazu schriftliche Bearbeitungen anfertigen. Optional kann bis Ende der vorlesungsfreien Zeit (13.09.09) eine Hausarbeit angefertigt werden.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Anmeldung:	Bitte per Email vor Seminarbeginn anmelden, OLAT wird eingesetzt
Kontakt:	rainer.diazbone@unilu.ch
Material:	Abschnitte aus Lehrbüchern sowie Artikel aus Fachzeitschriften.

Literatur

- Bourdieu, Pierre/Chamboredon, Jean-Claude/Passeron, Jean-Claude (1991): Soziologie als Beruf. Berlin: De Gruyter.
- Chalmers, Alan F. (2006): Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie. 6. Auflage. Berlin: Springer.
- Kuhn, Thomas (2007): Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen. Frankfurt: Suhrkamp.
- Latour, Bruno (2008): Wir sind nie modern gewesen: Versuch einer symmetrischen Anthropologie. Frankfurt: Suhrkamp.
- Popper, Karl (2001): Logik der Forschung. 10. Auflage. Tübingen: Mohr.
- Rheinberger, Hans-Jörg (2007): Historische Epistemologie. Hamburg: Junius.
- Schnell, Rainer/Hill, Paul/Esler, Elke (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung. 8. Auflage. München: Oldenbourg.

Das Internet als Kommunikationsraum: Raumsoziologische Theorieansätze in der ethnographischen Praxis

Dozent/in:	Marion Hamm, M.A.
Termine:	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 26.02.2009 LOE, U 1.01
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	Seit den 90er Jahren wird das Internet häufig mit räumlichen Metaphern beschrieben: Man kauft im „Online Shop“ in der „virtuellen Stadt“ ein, trifft sich „im Chatroom“ oder „auf Facebook“ und artikuliert seine politischen Interessen beim „virtuellen Parteitag“ oder als „Cyberprotest“. Dabei wird „Cyberspace“ im populären wie im wissenschaftlichen Diskurs häufig noch als separater Raum in Abgrenzung zur „Realität“ verstanden. Gleichzeitig lässt sich eine zunehmende Verschränkung dieser Räume im Alltag empirisch beobachten. Dies gilt u.a. für die Bereiche des Sozialverhaltens (Danah Boyd 2007), der sozialen Bewegungen (Van de Donk u.a. 2004: Cyberprotest) und der Arbeitswelt. Inwiefern, unter welchen Bedingungen und für wen wird das Internet zum Teil des Alltags? Dieser Frage werden wir in eigenen, qualitativen Untersuchungen nachgehen. Wir werden uns erstens anhand (medien-)ethnographischer Ansätze ein methodisches Instrumentarium erarbeiten. Zweitens werden wir einzelne ethnographische Fallstudien zur Verschränkung von virtuellen und physikalischen Räumen methodisch und inhaltlich diskutieren. Drittens werden wir eigene Mini-Ethnographien planen, durchführen und im Seminar präsentieren. Damit bietet das Seminar die Gelegenheit, ethnographische Methoden am Beispiel eines aktuellen Themas anzuwenden und zu reflektieren. Neugier auf das Verhältnis von Internet und Alltag und die Bereitschaft, sich auf eine ethnographische Untersuchung dieses Verhältnisses einzulassen.
Voraussetzungen:	Neugier auf das Verhältnis von Internet und Alltag und die Bereitschaft, sich auf eine ethnographische Untersuchung dieses Verhältnisses einzulassen.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	marion.hamm@unilu.ch

Literatur

- Bachmann, G. u. A. Wittel (2006): Medienethnographie. In: R. Ayass u. J. R. Bergmann (Hg.): Qualitative Methoden der Medienforschung. Reinbek, S. 183-219
- Virtuelle Ethnographie: Forum qualitative Sozialforschung Bd 8, No. 3 – September 2007. Online: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/issue/view/8>
- Lüders, C. (2000): Beobachten im Feld und Ethnographie. U. Flick u.a. (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt: 384-401.
- Donk, Wim van de, Brian Loader, Paul Nixon, and Dieter Rucht (Hg.) (2004): Cyberprotest: New Media, Citizens and Social Movements. London: Routledge.
- boyd, danah. (2007): Why Youth (Heart) Social Network Sites: The Role of Networked Publics in Teenage Social Life. MacArthur Foundation Series on Digital Learning – Youth, Identity, and Digital Media Volume (ed. David Buckingham). Cambridge, MA: MIT Press.

Diagnostik der Passung zwischen Organisation und Individuum: klassische und systemische Ansätze

Dozent/in:	Dipl.-Psych. Barbara Ahrens, Prof. Dr. Raimund Hasse
Vorbesprechung:	Di, 17.02.2009, 17.00 - 17.30 PFI, K1
Termine:	Fr, 06.03.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 06.03.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 07.03.2009, 10.15 - 12.00, Sa, 07.03.2009, 13.15 - 17.00, Fr, 24.04.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 24.04.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 25.04.2009, 10.15 - 12.00, Sa, 25.04.2009, 13.15 - 17.00 PIL, P1
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	Organisationen betreiben sehr viel zeitlichen und finanziellen Aufwand, um passende Mitarbeiter zu rekrutieren. Der Fokus dieser Auswahlverfahren liegt überwiegend in der Messung der Kompetenzen, die ein Bewerber mitbringt. Die Perspektive der klassischen Personalauswahl ist die der Organisation auf das Individuum. Doch bedeutet eine Passung der Kompetenzen von Bewerber und Anforderungsprofil auch gleichzeitig eine Passung des Bewerbers zur Stelle und zum Unternehmen? Trotz qualitativ hochwertiger Auswahlinstrumente und sorgfältiger Durchführung stellt sich nach einiger Zeit immer wieder heraus, dass der neue Mitarbeiter zwar hochqualifiziert ist, aber dennoch nicht in das System seines Arbeitsumfeldes passt. Das Seminar wird sich intensiv mit dem Thema der Diagnostik der Passung zwischen Organisation und Individuum auseinandersetzen. Beginnend mit der Vorstellung klassischer Methoden der Personalauswahl werden systemische und konstruktivistische Sichtweisen erörtert. Davon ausgehend werden Möglichkeiten einer systemischen Personalauswahl vorgestellt und in Teilen im Seminar mit den Studierenden in praktischen Übungen umgesetzt.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Integrierter Studiengang Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften: aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	ba@barbara-ahrens.de, raimund.hasse@unilu.ch
Material:	Reader

Literatur

- Bochumer Arbeitsgruppe für Sozialen Konstruktivismus und Wirklichkeitsprüfung (BOAG) (1992). Wirklichkeitsprüfung. Eine sozial-konstruktivistische Forschungsperspektive für die Psychologie. Arbeitspapier Nr. 10, Ruhr-Universität Bochum, Fakultät für Psychologie.
- Kleinmann, M. (2003). Assessment Center. Göttingen: Hogrefe.
- Schmid, B., Messmer, A. (2003). Die Optimierung der Passung zwischen Unternehmen und Mensch. Lernende Organisation, 16, S. 36-43.
- Schuler, H. (2007). Spielwiese für Laien? Weshalb das Assessment Center seinem Ruf nicht mehr gerecht wird. Wirtschaftspsychologie aktuell 2/2007, S. 27-30.
- Schuler, H., Farr, J.L., Smith, M. (1993). Personnel Selection and Assessment. Individual and Organizational Perspectives. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.

Wissenschaftsjournalismus

Dozent/in:	Dipl. Volkswirt Jürgen Kaube
Vorbesprechung:	Fr, 20.02.2009, 10.15 - 12.00 PFI, K 1
Termine:	Fr, 13.03.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 13.03.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 14.03.2009, 10.15 - 12.00, Sa, 14.03.2009, 13.15 - 17.00, Fr, 01.05.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 01.05.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 02.05.2009, 10.15 - 12.00, Sa, 02.05.2009, 13.15 - 17.00 PIL, P1
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	Wenn es einen Bereich im Journalismus gibt, der in den vergangenen Jahren gewachsen ist, dann ist es die Berichterstattung über Wissenschaften. Das Seminar wendet sich an Studierende, die sich vorstellen können, für Medien zu arbeiten. Es verfolgt darum vor allem praktische Absichten: Wie findet und woran erkennt man interessante Gegenstände der Berichterstattung? Wie recherchiert man für Beiträge? Worauf kommt es beim Schreiben an?
Voraussetzungen:	Zeitungslektüre und die Bereitschaft zu praktischen (Schreib-)Übungen
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme, Referat o. Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Material:	Ein Reader mit Zeitungsbeiträgen aus dem Bereich Wissenschaftsjournalismus wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.
Kontakt:	j.kaube@faz.de

Literatur

- Stephen Jay Gould: Ein Dinosaurier im Heuhaufen. Streifzüge durch die Naturgeschichte, Frankfurt am Main 2000

Geschichte des Medienbegriffs

Dozent/in:	Prof. Dr. Dieter Mersch	
Vorbesprechung:	Fr, 20.02.2009, 15.15 - 17.00	PIL, P2
Termine:	Fr, 20.03.2009, 10.15 - 13.00, Fr, 20.03.2009, 15.15 - 18.00, Sa, 21.03.2009, 10.15 - 12.00, Sa, 21.03.2009, 13.15 - 17.00, Fr, 08.05.2009, 10.15 - 13.00, Fr, 08.05.2009, 15.15 - 18.00, Sa, 09.05.2009, 10.15 - 12.00, Sa, 09.05.2009, 13.15 - 17.00	PFI, K 1
Studienstufe:	Master Bachelor	
Veranstaltungsart:	Hauptseminar	
Inhalt:	Weitere Informationen im UniPortal	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Sprache:	Deutsch	
Prüfungsmodus / Credits:	Integrierter Studiengang Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften: Aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4	
Kontakt:	dmersch@uni-potsdam.de	
Material:	Reader als Grundlagenlektüre	

Literatur

- Stefan Hoffmann: Geschichte des Medienbegriffs, Archiv für Begriffsgeschichte, Sonderheft 3 (Jg. 2002). Hamburg 2002
- Helmut Schanze (Hg), Handbuch der Mediengeschichte, Stuttgart 2001,
- Dieter Mersch, Medientheorien zur Einführung, Hamburg 2006
- Aristoteles, De Anima, Über die Seele, Buch II, Kap. 5, 416bff.
- Hegel, Vorlesungen über die Ästhetik, Einleitung, III. Begriff des Kunstschönen, Abschnitte 1. und 2., Frankfurt/M 1970, S. 44ff.
- Walter Benjamin, Über Sprache überhaupt und über die Sprache des Menschen, in: Gesammelte Schriften II.1, Frankfurt/M 1977, S. 140-157
- Marshall McLuhan, Medien verstehen - die Ausweitung des Menschen, in: absolute: Marshall McLuhan, orange press 2002, S. 138-175.
- Vilém Flusser: Filmerzzeugung und Filmverbrauch; ders., Für eine Phänomenologie des Fernsehens, in: ders., Medienkultur, Frankfurt/M 1997, S. 89-123
- Friedrich Kittler, Die Welt des Symbolischen - eine Welt der Maschine, in: ders., Draculas Vermächtnis, Leipzig 1993, S. 58-80
- Fritz Heider, Ding und Medium, Berlin 2005
- Niklas Luhmann, Die Gesellschaft der Gesellschaft, Frankfurt/M 1997, Erster Teilband: Kap. 2: Kommunikationsmedien, S. 190-315.

New Institutionalism and World Polity

Dozent/in:	Prof. Dr. Dr. hc. John Meyer	
Vorbesprechung:	Di, 17.02.2009, 18.00	PFI, K1
Termine:	Do, 19.03.2009, 09.15 - 13.00, Fr, 20.03.2009, 09.15 - 13.00, Sa, 21.03.2009, 09.15 - 13.00, Do, 07.05.2009, 09.15 - 13.00, Fr, 08.05.2009, 09.15 - 13.00, Fr, 08.05.2009, 15.15 - 17.00	LOE, U 1.01
Studienstufe:	Bachelor Master	
Veranstaltungsart:	Hauptseminar	
Inhalt:	The impact of modern global organizational and cultural environments on societies, organizations, and individuals seen as actors. Special emphasis on those institutionalist traditions stressing impacts in the identity and constitution of actors, over and above influences on their activities and structures. Theory and research on general institutional effects, and empirical studies of world societal effects on national societies, organizations and individuals.	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Voraussetzungen:	Studierende im Bachelor-Hauptstudium oder Masterstudium	
Lernziele:	Participants will be asked to discuss the readings, and to prepare brief comments on how it might relate to their own research interests. Toward the end of the seminar, they will also present their own research papers. These may be (a) literature reviews covering extended readings in a particular area, or (b) presentations of proposed research on a particular issue.	
Sprache:	Englisch	
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme, Referat / 4	
Kontakt:	raimund.hasse@unilu.ch	

LiteraturUseful general background reading:

- R. Hasse and G. Krücken, Neo-Institutionalismus, transcript Verlag, Bielefeld, 2005.

Seminar readings in two sources:

- 1. John W. Meyer, Weltkultur: Wie die westlichen Prinzipien die Welt durchdringen. Herausgegeben von Georg Krücken. Suhrkamp, 2005. Da in der Veranstaltung einige Texte aus diesem Buch behandelt werden, würde sich der Kauf dieses Buches empfehlen.
- 2. A collection of readings made available online (OLAT)

Preparatory reading:

- "The Development and Application of Sociological Neoinstitutionalism." R. Jepperson. In Berger & Zelditch, eds., Contemp. Soc. Theories. Rowman and Littlefield, 2002. Online.

Governance and Democratization of Global Media

Dozent/in:	Stefania Milan, Ph.D. Candidate (European University Institute, Florence)
Vorbesprechung:	Do, 26.02.2009, 17.15 - 19.00 PIL, P4
Termine:	Fr, 20.03.2009, 14.15 - 17.00, Sa, 21.03.2009, 09.15 - 17.00, Fr, 24.04.2009, 14.15 - 17.00, Sa, 25.04.2009, 09.15 - 17.00, Fr, 15.05.2009, 14.15 - 17.00, Sa, 16.05.2009, 09.15 - 17.00 PIL, P4
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Inhalt:	The course will address the political environment of trans-national policy processes in the issue area of media and communications, and establish the link between 'good' governance and democratic media as functional to citizens' participation in modern democracies. It combines the governance approach with the civil society normative perspective in looking at the globalized media system. In this course we want to explore the recent rise of multi-actor governance and the role and politics of civil society in the field of media and communications. The course is divided in three blocks, addressing respectively media and their role in democracies, the governance system, and the civil society's normative perspective. We will start off by analysing the characteristics of different types of media and their role in our societies, reflecting on the connections between media and the democratic process. We will reflect on engaged citizenship and the changing role of the state, and make the point for 'democratic' media. The second block is devoted to media and communications governance: we will trace the shift from government to governance, considering public, private and mixed governance arrangements beyond the state, as well as the role of increasingly concentrated media corporations. First, we will have a look at the globalized media system from a political economy perspective. We will then see how media and telecommunications have been governed in the past, and concentrate on the governance bodies where decisions are taken nowadays, such as the International Telecommunication Union and the Internet Corporation for Assigned Names and Numbers. We will finally look at global summits as laboratories for participatory governance, and discuss crucial moments of transnational media policy-making, such as the New World Information and Communication Order in the 1970s and the recent World Summit on the Information Society. The third block will present a normative perspective on media governance, building on the notion of 'democratic' media we developed in the first sessions. We will discuss the role of civil society as a global political actor, mapping its interventions through official policy channels but also new forms of resistance, from alternative, community, and citizen-based media to culture jamming and mobilization for media reform and the 'right to communicate', which contest the increasing concentration of control and power in global media.
Voraussetzungen:	Beherrschung der englischen Sprache
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	Blockkurs
Sprache:	Englisch
Prüfungsmodus / Credits:	Politikwissenschaft: Benotete schriftliche Arbeit / 4 mündliche Mitarbeit, Kurzreferat; Fragen zur Literatur / 4

Anmeldung:	anrechenbar für den Studienschwerpunkt Internationale Beziehungen und Politische Theorie
Kontakt:	polsem@unilu.ch
Material:	Eines der unten genannten Bücher sollte angeschafft werden; weitere Seminarmaterialien zugänglich auf Online-Plattform "OLAT"

Literatur

- Flew, Terry (2007). *Understanding Global Media*, New York: Palgrave Macmillan.
- Coyer, Kate, Dowmunt, Tony, and Fountain, Alan, eds. (2008). *Alternative Media Handbook*, London: Routledge
- Dahlgren, Peter, ed. (forthcoming 2008), *Media and Civic Engagement: Citizen, Political Communication and Democracy*. New York: Cambridge University Press
- Ó Siochrú, Seán and Girard, Bruce (2002). *Global Media Governance*, New York/Oxford: Rowman & Littlefield
- Hackett, Robert A. and William K. Carroll (2006). *Remaking Media: the Struggle to Democratize Public Communication*. New York and London: Routledge
- Couldry, Nick and Curran, James, 2003. *Contesting Media Power*, Lanham, MA: Rowman & Littlefield

Symbolische Politik - Politik und Medien

Dozent/in:	Prof. Dr. em. Hans-Georg Soeffner	
Vorbesprechung:	Fr, 20.02.2009, 13.15 - 15.00	PFI, HS 3
Termine:	Fr, 06.03.2009, 10.15 - 13.00, Fr, 06.03.2009, 15.15 - 18.00, Sa, 07.03.2009, 10.15 - 12.00, Sa, 07.03.2009, 13.15 - 17.00, Fr, 24.04.2009, 10.15 - 13.00, Fr, 24.04.2009, 15.15 - 18.00, Sa, 25.04.2009, 10.15 - 12.00, Sa, 25.04.2009, 13.15 - 17.00	PFI, K 1
Studienstufe:	Bachelor Master	
Veranstaltungsart:	Hauptseminar	
Inhalt:	Gegenstand des Seminars ist die Analyse des Verhältnisses von politischem Handeln und symbolischer Machtrepräsentation. Die Seminarteilnehmer und Teilnehmerinnen sollten anhand von kleinen, selbstgewählten Fallstudien Antworten auf die Frage nach der Funktion 'symbolischer Politik' zu finden versuchen. Methodische und theoretische Anleitungen zu diesen Studien finden sich in der angegebenen Literatur.	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Sprache:	Deutsch	
Prüfungsmodus / Credits	KSF: Aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4	
Kontakt:	hans-georg.soeffner@uni-konstanz.de	

Literatur

- Sarcinelli, Ulrich (Hrsg.) (1998), Politikvermittlung und Demokratie in der Mediengesellschaft, Wiesbaden, Bundeszentrale für politische Bildung.
- Soeffner, Hans-Georg; Tänzler, Dirk (Hrsg.) (2002), Figurative Politik. Zur Performanz der Macht in der modernen Gesellschaft, Opladen.
- Dörner, Andreas (1995), Politischer Mythos und symbolische Politik, Opladen.
- Popitz, Heinrich (1968), Prozesse der Machtbildung, Tübingen.
- Raab, Jürgen; Tänzler, Dirk (1999), Charisma der Macht und charismatische Herrschaft. - Zur medialen Präsentation Mussolinis und Hitlers. In: Honer, Anne; Kurt, Ronald; Reichertz, Jo (Hrsg.), Diesseitsreligion. Zur Deutung der Bedeutung moderner Kultur, Konstanz.
- Sofsky, Wolfgang; Paris, Rainer (1991), Figurationen der Macht. Autorität, Stellvertretung, Koalition, Opladen.
- Soeffner, Hans-Georg (2000), Erzwungene Ästhetik. Repräsentation, Zeremoniell und Ritual in der Politik, in: ders.: Gesellschaft ohne Baldachin, Weilerswist, S. 280-309.
- Soeffner, Hans-Georg (1992), Geborgtes Charisma - populistische Inszenierungen, in: ders.: Die Ordnung der Rituale, Frankfurt / M., S. 177-202.
- Soeffner, Hans-Georg (2007), Die eilige Allianz, in: Gunsenheimer, Antje (Hrsg.): Grenzen, Differenzen, Übergänge, Bielefeld, S. 77-92.

Weltverkehr: Zum Vergleich "neuer Medien" im 19. und 20. Jahrhundert

Dozent/in:	Dr. des. Tobias Werron	
Vorbesprechung:	Mo, 16.02., 13.15-15.00	PFI, HS4
Termine:	Fr, 06.03.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 06.03.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 07.03.2009, 10.15 - 12.00 Sa, 07.03.2009, 13.15 - 17.00	HOF, R 0.02
Studienstufe:	Master Bachelor	
Veranstaltungsart:	Hauptseminar	
Inhalt:	Mit den elektronischen Medien beginnt in der Mitte des 19. Jahrhunderts die Zeitrechnung, die heute häufig das „globale Zeitalter“ genannt wird. Schon die Zeitgenossen des späten 19. Jahrhunderts sprechen vom „Weltverkehr“ in einem ganz ähnlichen Sinne wie Historiker und Soziologen heute von „Globalisierung“. Wie sind solche Koinzidenzen von Medien- und Globalisierungsgeschichte zu erklären? Das Seminar nähert dieser Frage über zwei ergänzende Vergleichsperspektiven: (1) Ersten soll ein Überblick über jene „neue Medien“ gewonnen werden, die seit dem mittleren 19. Jahrhundert in rascher Folge erfunden werden und schnelle Verbreitung finden, von der Telegraphie über Telefon, Radio und Fernsehen bis zum Internet. Was haben diese Medien gemeinsam und was unterscheidet sie, was genau ist „neu“ an ihnen, was sind ihre primären Leistungen und Einsatzgebiete? (2) Zum zweiten soll nach den gesellschaftlichen Voraussetzungen und Effekten dieser Medien gefragt werden: Inwiefern können sie z.B. für die Globalisierung kapitalistischen Wirtschaftens, für die Expansion des modernen Systems der Nationalstaaten, für die Verbreitung moderner Kunst, die Globalisierung des modernen Sports oder die Etablierung und Differenzierung von „Weltereignissen“ verantwortlich gemacht werden? Und umgekehrt: inwiefern hängen (und hängen) die Effekte dieser Medien von solchen kulturellen und sozialen Prozessen ab? Indem diese beiden Problemperspektiven miteinander verknüpft, kombiniert das Seminar die Einführung in zwei eng verwandte Forschungsgebiete: in die vergleichende Medien- und in die historische Globalisierungsforschung.	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Sprache:	Deutsch	
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4	
Begrenzung:	max. 25 Teilnehmer	
Kontakt:	tobias.werron@unilu.ch	

Literatur

- Standage, Tom: Das viktorianische Internet. Die erstaunliche Geschichte des Telegraphen und der Online-Pioniere des 19. Jahrhunderts, St.Gallen: Midas, 1999.
- Thompson, John B.: Die Globalisierung der Kommunikation, Deutsche Zeitschrift für Philosophie 45 (1997), S. 881-894.
- Lübbe, Hermann: Netzverdichtung. Zur Philosophie industriegesellschaftlicher Entwicklungen, Zeitschrift für philosophische Forschung 50 (1996), S. 133-150.
- Wirth, Albrecht: Der Weltverkehr, Frankfurt a. M.: Literarische Anstalt Rütten & Loening, 1906.
- Krajewski, Markus: Restlosigkeit. Weltprojekte um 1900, Frankfurt a. M.: Fischer, 2006.
- Stichweh, Rudolf: Zur Soziologie des Weltereignisses, in: Stefan Nacke/René Unkelbach/Tobias Werron (Hrsg.): Weltereignisse. Theoretische und empirische Perspektiven, Wiesbaden: VS Verlag, 2008, S. 17-40.

Masterseminare

Phänomenologie und Soziologie des Visuellen

Dozent/in:	PD Dr. rer. soc. Jürgen Raab
Termine:	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 16.02.2009 PFI, K 1
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	Der die Sozial- und Kulturwissenschaften seit Ende der 1990-Jahre umtreibende ‚visual turn‘ oder ‚pictorial turn‘ thematisiert das Visuelle als eigene Sphäre und die Bilder als besondere Medien menschlicher Sinnkonstitution und Sinnvermittlung. In der Veranstaltung wird es uns um die „soziologische Leistungsfähigkeit der Sinne“ (Simmel) im Allgemeinen und um die des Auges im Besonderen gehen, wie auch um sozialwissenschaftlich relevante Fragen und Probleme der Wahrnehmung und Deutung bildmedialer Inszenierungen. In den Fokus rücken wir dabei die theoretischen und methodischen Anforderungen einer anthropologisch fundierten und phänomenologisch orientierten visuellen Soziologie.
Voraussetzungen:	Interesse an qualitativer Sozialforschung und verstehender Soziologie
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Aktive Teilnahme / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	juergen.raab@unilu.ch

Literatur

- Simmel, Georg (1992/1908): Exkurs über die Soziologie der Sinne, in ders.: Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung. Frankfurt a.M.: 722-742
- Boehm, Gottfried (2007): Wie Bilder Sinn erzeugen. Die Macht des Zeigens. Berlin
- Kurt, Ronald (2008): Vom Sinn des Sehens. Phänomenologie und Hermeneutik als Methoden visueller Erkenntnis, in: Jürgen Raab et al. (Hg.): Phänomenologie und Soziologie. Wiesbaden: 369-378
- Jonas, Hans (1961): Homo Pictor und die Differentia des Menschen, in: Zeitschrift für philosophische Forschung 15, 161-176

Migration, Staatsbürgerschaft und Demokratie. Forschungsseminar

Dozent/in:	Prof. Dr. Joachim Blatter
Termine:	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00 , ab 17.02.2009 HOF, R 0.02
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	In vielen Ländern der Welt stellt Migration heute – allerdings nicht zum ersten Mal – eine der zentralen Herausforderungen für Staatsbürgerschaft und Demokratie dar. Durch Emigration und Immigration ist die Deckungsgleichheit zwischen den Bewohnern eines Landes, die politischer Herrschaft unterworfen, Gesetze befolgen und Steuern zahlen müssen, und den Bürgern eines Landes, die politische Herrschaft kontrollieren und bei der Festlegung von Gesetzen und Steuern mitwirken können, immer weniger gegeben. Auf diese Problematik wird vor allem durch Forderung nach und teilweise auch Umsetzung von folgenden Massnahmen reagiert: a. eine erleichterte Einbürgerung für Immigranten. Während aus demokratietheoretischer Perspektive eine relative schnelle und leichte Einbürgerung von Immigranten (allerdings nicht die unbeschränkte Immigration) zwingend erscheint, reagieren einige Länder eher mit der Errichtung von neuen Hürden bei der Einbürgerung. b. die Zuteilung von Rechten an Nicht-Bürger. Viele zivilrechtliche und soziale Rechte werden nicht mehr auf der Basis des Bürgerstatus (citizenship) sondern auf der Basis des Wohnortes zugewiesen. Dieses Phänomen wird mit dem Begriff „denizenship“ bezeichnet. Am umstrittensten ist die Zuteilung von politischen (Wahl-)Rechten an Nicht-Bürger/Ausländer. c. die Erleichterung der politischen Partizipation von Bürgern, die im Ausland leben (Expatriates) d. die Akzeptanz von doppelter Staatsbürgerschaft („dual citizenship“). Während die beiden ersten Massnahmen heiss umstrittene innenpolitische Themen darstellen, ergibt sich bei den anderen beiden Massnahmen die Frage, inwieweit sie zur Transnationalisierung der Welt beitragen. In dem Seminar beschäftigen wir uns mit diesen Massnahmen aus theoretischer, normativer und empirischer Sicht. Das Seminar ist als Forschungsseminar konzipiert, d.h. es gibt eine sehr enge Verzahnung von Lehre und aktuellen Forschungsprojekten (vor allem zu „dual citizenship“) am Politikwissenschaftlichen Seminar. Das bedeutet, dass die TeilnehmerInnen einen tieferen Einblick in politikwissenschaftliche Forschung gewinnen, es heisst aber auch, dass von den Studierenden erwartet wird, dass sie während des Semesters einen eigenen
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	wöchentlich, ab 17.02.09
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Politikwissenschaft: Konzipierung und Durchführung eines kleinen Forschungsprojekts / 4 fakultativ: benotete schriftliche Seminararbeit / 4
Kontakt:	joachim.blatter@unilu.ch
Material:	Pflichtlektüre für Seminarunterlagen zugänglich auf der Online-Plattform "OLAT" und auf der Homepage des Politikwissenschaftlichen Seminars

Literatur

- Bloemraad, I.; Karteweg, A. & G. Yurdakul (2008): Citizenship and Immigration: Multiculturalism, Assimilation, and Challenges to the Nation-State. In: Annual Review of Sociology 2008, 34, 153-179.
- Blatter, J. (2008): Dual Citizenship and Democracy. Working Paper 01/08 Institute of Political Science, University of Lucerne (www.unilu.ch/polsem)

Managementsoziologie

Dozent/in:	Dr. phil. Thomas Drepper
Termine:	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 17.02.2009 PFI, K 1
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	Das Seminar diskutiert neuere Strömungen einer sich formierenden Managementsoziologie und/oder Soziologie des Managements. Dabei wird deutlich werden, dass eine solche Perspektive nur auf breiter organisations- und gesellschaftstheoretischer Basis entwickelt werden kann, die für die verschiedenen organisationalen und gesellschaftlichen Einbettungs- und Abhängigkeitsrelationen modernen organisationalen Managements sensibilisiert.
Voraussetzungen:	Studierende im Masterstudium
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Integrierter Studiengang Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften: aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	thomas.drepper@unilu.ch
Material:	Reader

Literatur

- Baecker, Dirk (2003): Organisation und Management. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Boltanski, L./Chiapello, E. (2003): Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz: UVK.
- Drepper, Thomas (2005): Die Grenzenlosigkeit des Managements – Organisations- und gesellschaftstheoretische Überlegungen. In: Drepper, Thomas/Göbel, Andreas/Nokielski, Hans (Hrsg.): Sozialer Wandel und kulturelle Innovation. Historische und systematische Perspektiven. Berlin: Duncker&Humblot, S. 449-477.
- Palmer, Ian/Hardy, Cynthia (2004): Thinking about Management. Implications of Organizational Debates for Practice: London et al: Sage Publications.
- Parker, Martin (2002): Against Management. Organization in the Age of Managerialism, Cambridge: Polity Press.
- Reed, M. I., The Sociology of Management, New York et al. 1989.
- Schmidt, R./H.-J. Gergs/M. Pohlmann (Hrsg.), Managementsoziologie. Themen, Desiderate, Perspektiven München/Mering 2002.

Geschichte der Kriegsfotografie von 1854 bis heute

Dozent/in:	Dr. Anton Holzer
Termine:	14-tägig Mi, 08.15 - 12.00, ab 18.02.2009 LOE, U 1.01
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	Die Kriege der Jetztzeit finden nicht nur an der Front statt, sondern auch weit im Hinterland – als Medienspektakel. Die moderne Medienkriegsführung hat eine lange Vorgeschichte. Schon wenige Jahre nach ihrer Erfindung betrat die Fotografie das Schlachtfeld. Im Krimkrieg 1855/56 spielte sie – neben der Kriegszeichnung – erstmals eine wichtige Rolle in der Darstellung eines weit entfernt stattfindenden Krieges. Seit dem Ersten Weltkrieg ist die Fotografie endgültig Teil des modernen Medienkrieges geworden. Fotografie (und Film) wurden nun systematisch als propagandistisches und dokumentarisches Mittel eingesetzt. Alle größeren Kriege des 20. Jahrhunderts bis hin zum jüngsten Irak- und Afghanistankrieg sind – auch – Medienkriege, in der die Fotografie eine zentrale Rolle spielt. Das Seminar gibt einen Überblick über die Geschichte der Kriegsfotografie. Es stellt die sichtbaren und weniger sichtbaren Akteure vor: die Kriegsfotografen, ihre Auftraggeber, die Zeitungen und Illustrierten, in denen die Bilder gedruckt wurden sowie das Militär, das über Akkreditierung und Zensur den Fluss der Bilder zu steuern sucht. Thematisiert wird weiters das Verhältnis zwischen den fotografischen Bildern und Geschichtsbildern. Schließlich bietet das Seminar die Möglichkeit, beispielbezogen über Methoden der Fotografiengeschichte nachzudenken.
Voraussetzungen:	Die TeilnehmerInnen müssen unbedingt zum ersten Termin am 18. Februar 09 erscheinen.
Umfang:	2 Semesterwochestunden
Turnus:	14-tägig, Beginn: 18. Februar 2009.
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Geschichte: Bestätigte Teilnahme/Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Anmeldung:	Es ist eine persönliche Anmeldung bei Dr. Anton Holzer (holzer.anton@aon.at) erforderlich. Sie ist ab 1. Februar 09 möglich.
Begrenzung:	Max. 25 TeilnehmerInnen

Literatur

- Gerhard Paul: Bilder des Krieges. Krieg der Bilder. Die Visualisierung des modernen Krieges, München, Paderborn 2004.
- Anton Holzer (Hg.): Mit der Kamera bewaffnet. Krieg und Fotografie, Marburg 2003.
- Anton Holzer (Hg.). Themenheft der Zeitschrift *Fotogeschichte* „Krieg und Fotografie“, Heft 85/86, 2002.
- Susan Sontag: Das Leiden anderer betrachten, Frankfurt am Main 2005 (Fischer TB).

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Analyse kategorialer Daten

Dozent/in:	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone
Termine:	Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 18.02.2009 HOF, R 0.02
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	Sozialwissenschaftliche Datensätze sind dadurch gekennzeichnet, dass die meisten Variablen nominales oder ordinales Messniveau haben. Haben solche Variablen zudem wenig Ausprägungen, dann spricht man von kategorialen Variablen. Die Veranstaltung führt in die Verfahren ein, die multivariate Analysen mit kategorialen Variablen ermöglichen. Am Anfang beginnt die Veranstaltung noch einmal bei der klassischen multiplen Regressionsanalyse. Dann werden die multiple lineare Regression mit 0-1-kodierten unabhängigen Variablen sowie die multiple logistische Regression mit 0-1 kodierten abhängigen Variablen eingeführt. Anschliessend wird die klassische Tabellenanalyse als Ausgangssituation genommen, um hier dann solche Verfahren anzuschliessen, die mehrdimensionale Tabellen analysierbar machen. Das sind einmal die (hierarchische und nicht-hierarchische) log-lineare Analyse, dann die einfache und multiple Korrespondenzanalyse. Die Kombination dieser beiden Verfahren ist geeignet, um die Zusammenhangsstruktur zwischen vielen kategorialen Variablen zu prüfen und zu visualisieren. Die Veranstaltung bezieht historische und wissenschaftstheoretische Überlegungen zur Statistik in der Soziologie mit ein. Nach Möglichkeit und Interesse werden dann noch Logitmodelle und verwandte Verfahren behandelt. Die Verfahren werden praktisch mit SPSS in der Sekundäranalyse von Daten angewendet. Zielsetzung ist die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in die Lage zu versetzen, komplexe Tabellenanalyse und Kausalanalyse mit kategorialen Daten im Rahmen sozialwissenschaftlicher Forschungsprojekte selbstständig durchführen zu können. Hierbei soll die Handhabung statistischer Verfahren mit sozialwissenschaftlichen Denkweisen verbunden werden. Der Einsatz statistischer Verfahren erfolgt im Lichte eines soziologischen Untersuchungsinteresses und die Befunde werden soziologisch interpretiert.
Voraussetzungen:	Abgeschlossenes BA-Studium in Soziologie bzw. Nachweis fortgeschrittener Statistikenkenntnisse. Vorausgesetzt wird weiter die aktive Mitarbeit, wozu die Durchführung eigener statistischer Analysen und deren Verschriftlichung im Semester zählen. Optional können diese bis zum 13.09.09 zu einer Hausarbeit ausgearbeitet werden.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Aktive Teilnahme, Referate oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Anmeldung:	Es wird um vorherige Anmeldung per Email gebeten: rainer.diazbone@unilu.ch
Kontakt:	rainer.diazbone@unilu.ch
Material:	Mitzubringen sind Laptops sowie das Statistikpaket SPSS. Gelesen werden Buchkapitel und Fachaufsätze. Es wird ein Handapparat für die Veranstaltung eingerichtet. Zudem soll OLAT eingesetzt werden.

Literatur

- Agresti, Alan (2007): An introduction to categorical data analysis. 2. Auflage. New York: Wiley.
- Andress, Hans-Jürgen/Hagenaars, Jacques A./Kühnel, Steffen (1997): Analyse von Tabellen und kategorialen Daten. Berlin: Springer.

- Backhaus, Klaus/Erichson, Bernd/Plinke, Wulff/Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden. 12. Auflage Berlin: Springer.
- Blasius, Jörg (2001): Korrespondenzanalyse. München: Oldenbourg.
- Diaz-Bone, Rainer (2006): Statistik für Soziologen. Konstanz: UVK.
- Greenacre, Michael/Blasius, Jörg (Hrsg.)(1994): Correspondence analysis in the social sciences. London: Academic Press.

Medientheorien im kritischen Vergleich

Dozent/in:	Ass.-Prof. Dr. Oliver Marchart
Termine:	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 26.02.2009, STK, SK 1 Do, 28.05.2009, 08.15 - 13.00 STK, SK 1
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	In dem Seminar werden kultur- und sozialwissenschaftliche Medientheorien vorgestellt, untersucht und kritisch miteinander verglichen. Darunter fallen unter anderem solche Theorien wie Brechts Radiotheorie oder Roland Barthes Photographietheorie, aber auch Theorien der Massenmedien wie jene Luhmanns, die Kulturindustriethese Adornos und Horkheimers oder die Spektakeltheorie Debords.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
Kontakt:	oliver.marchart@unilu.ch

Vorbereitungsliteratur:

- Klock, Daniela, Angela Spahr: Medientheorien. Eine Einführung; München 2000.

Globaler Arbeitsmarkt und religiöse Regeln

Dozent/in:	Prof. Dr. Peter Seele
Termine:	14-täglich Do, 14.15 - 16.00, ab 26.02.2009 UNI Basel
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	Weitere Informationen im UniPortal
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Religionswissenschaft: regelmässige aktive Teilnahme / 4 schriftliche Hausarbeit / 4

Begleitveranstaltung zum Praktikum im Mastermodul "Forschung - Praxis - Methoden"

Dozent/in:	Prof. Dr. Diaz-Bone / Dipl. Soz. Stephan Kirchsclager
Termine:	Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 26.02.2009 PIL, P3
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	Die Veranstaltung, im Umfang von einer Semesterwochenstunde, richtet sich an Studierende des MA-Studiengangs, die im "Forschung-Praxis-Methoden" Modul im Rahmen eines Praktikums eine Forschungsarbeit schreiben. Sie leistet eine Hilfestellung bei allen praktischen Fragen rund ums Praktikum (z.B.: Zugang, Themenfindung für die Arbeit, Datenerhebungstechniken) und bietet zugleich ein Forum, um Teile der Forschungsarbeit resp. empirisches Datenmaterial aus dem Praxisfeld vorzustellen und zu besprechen. Da ein Praktikum üblicherweise in die Semesterferien gelegt wird, kann die Veranstaltung sowohl zur Vorbereitung des Praktikums (als Ideenlieferant) als auch zur Nachbereitung (als Feedbackgeber) genutzt werden. Stephan Kirchsclager steht zudem als Ansprechpartner während des Praktikums zur Verfügung.
Voraussetzungen:	Studierende/r des Masterstudiums; Absolvierung eines Praktikums im Rahmen des Moduls Forschung-Praxis-Methoden
Lernziele:	Die Veranstaltung dient der Vor- und Nachbereitung des Praktikums und der Vorbereitung der benoteten Forschungsarbeit (8CP). Für die Veranstaltung können daher keine CP vergeben werden.
Umfang:	1 Semesterwochenstunde
Sprache:	Deutsch
Kontakt:	stephan.kirchsclager@unilu.ch

Literatur

- Kathleen M. Eisenhardt (1989): Building Theories from Case Study Research. In: The Academy of Management Review, Vol. 14, No. 4. 532-550.
- Stefan Hirschauer, Klaus Amann (1997): Die Befremdung der eignen Kultur. Ein Programm. In: Stefan Hirschauer, Klaus Amann (Hrsg.): Die Befremdung der eigenen Kultur - Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. 7-52.

Der Professor. Theorie und Empirie einer öffentlichen Figur

Dozent/in:	Prof. Dr. Valentin Groebner Prof. Dr. Raimund Hasse
Termine:	Do, 26.02.2009, 15.15 - 17.00, Do, 05.03.2009, 15.15 - 17.00, Do, 19.03.2009, 15.15 - 19.00, Do, 02.04.2009, 15.15 - 19.00, Do, 23.04.2009, 15.15 - 19.00, Do, 07.05.2009, 15.15 - 19.00, Do, 28.05.2009, 15.15 - 19.00 LOE, U 0.04
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Inhalt:	Im 17. Jahrhundert trug er einen Degen, im 21. soll er Unternehmer sein: Was macht einen Universitätsprofessor aus? Aus welchen historischen Rollen entsteht diese Figur? Und wie lassen sich ihre unterschiedlichen Erscheinungsformen und Funktionen im Bildungssystem, aber auch in der populären Kultur beschreiben? Das Masterseminar bietet einen Ueberblick über neue sozialwissenschaftliche Zugänge und historische Darstellungen; Bildungsforschung, Organisationssoziologie und Wissenschaftsgeschichte stehen dabei im Vordergrund. Fritz Ringers „Deutsche Mandarine“ und Pierre Bourdieus „Homo Academicus“ werden uns ebenso beschäftigen wie Jacques Derridas „Unbedingte Universität“ und William Clarks „akademisches Charisma“.
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Geschichte: Bestätigte Teilnahme / 4
Begrenzung:	Max. 25 TeilnehmerInnen

Der Körper als Medium

Dozent/in:	Dr. phil. Sabina Misoeh	
Vorbesprechung:	Fr, 03.04.2009, 15.15 - 17.00	PFI, K 1
Termine:	Sa, 09.05.2009, 10.15 - 12.00, Sa, 09.05.2009, 13.15 - 17.00, Fr, 22.05.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 22.05.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 23.05.2009, 10.15 - 12.00, Sa, 23.05.2009, 13.15 - 17.00, Fr, 29.05.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 29.05.2009, 13.15 - 17.00	PFI, HS 3
Studienstufe:	Master	
Veranstaltungsart:	Masterseminar	
Inhalt:	Soziales ist ohne den Körper nicht vorstellbar. Durch den Körper sind wir in der Welt, erfahren diese sinnlich, können uns anderen mitteilen usw. Doch ist der Körper mehr, als das: in ihm schreibt sich Soziales ein so wie der Körper seinerseits auch Soziales produziert. Im Master-Seminar wird eine Auswahl der wichtigsten Sichtweisen soziologischen Texte, die sich mit dem Körper und dessen sozialer Funktion auseinandersetzen, gelesen und gemeinsam diskutiert. Themenschwerpunkte sind die Geschichte des Körpers; der zivilisierte Körper; der Geschlechts-Körper; der kulturell geformte Körper; der dramaturgische Körper.	
Voraussetzungen:	Teilnahmebedingung: Referatübernahme	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Sprache:	Deutsch	
Prüfungsmodus / Credits:	Integrierter Studiengang Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften: Aktive Teilnahme, Referat oder Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4	
Kontakt:	sabina.misoeh@unilu.ch	
Hinweise:	Bitte beachten: Im Rahmen des Masterseminars wird Frau Prof. Dr. Dagmar Hoffmann (Kunsthochschule Berlin) einen Vortrag halten zu "Body Images: mediale Körperdarstellungen".	
Material:	Kursmaterial wird in Form von Kopien verteilt oder im Semesterapparat zur Verfügung gestellt. Elektronisch vorhandene Texte werden online verfügbar gemacht.	

Literatur

- Plessner, H. (1975): Die Stufen des Organischen und der Mensch, Berlin/New York
- Elias, Norbert (1994): Über den Prozeß der Zivilisation, 2 Bde., Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Butler, Judith (1997): Körper von Gewicht. Die diskursiven Grenzen des Geschlechts, Frankfurt am Main
- Mauss, Marcel (1934/1989): Die Techniken des Körpers, in: ders.: Soziologie und Anthropologie, 2, Frankfurt am Main, S. 199 – 220
- Goffman, Erving (1959): The Presentation of self in Everyday Life, New York

Analyse interorganisationeller Netzwerke

Dozent/in:	Assoz. Prof. Dr. Michael Nollert	
Vorbesprechung:	Fr, 27.02.2009, 15.15 - 17.00	PFI, K 1
Termine:	Fr, 01.05.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 01.05.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 02.05.2009, 10.15 - 12.00, Sa, 02.05.2009, 13.15 - 17.00, Fr, 22.05.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 22.05.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 23.05.2009, 10.15 - 12.00, Sa, 23.05.2009, 13.15 - 17.00	PIL, P2
Studienstufe:	Master	
Veranstaltungsart:	Masterseminar	
Inhalt:	Analysen sozialer Netzwerke gehen davon aus, dass Personen und kollektive Akteure (z.B. Organisationen) in Beziehungsstrukturen eingebettet sind, die u.a. ihre Einstellungen, ihr Handeln und ihre Position in der Sozialstruktur beeinflussen. Das Interesse der Netzwerkanalyse konzentriert sich folglich nicht auf die Zusammenhänge von Attributen, Einstellungen und subjektiven Sichtweisen von Akteuren, sondern auf Beziehungen zwischen Akteuren und auf die Strukturen und Funktionen interpersoneller und -organisationeller Netzwerke. Seit den 1970er Jahren findet das Netzwerkparadigma in der Wirtschafts- und Organisationssoziologie wachsende Resonanz (Borgatti/Foster 2003). Dabei werden interorganisationelle Netzwerke zum einen als Steuerungsmechanismus jenseits von Markt und Hierarchie betrachtet (Ouchi 1980, Powell 1990). Zum andern sind Netzwerke als Quelle von wirtschaftlicher und politischer Sicherheit von Interesse, bieten sie doch u.a. Unternehmen die Chance, den Austausch von Gütern auf der Grundlage von Vertrauen zu koordinieren, Transaktionskosten einzusparen, sich von Abhängigkeiten und Marktrisiken zu schützen und die politischen Rahmenbedingungen zu gestalten (Fligstein 1996). Das Seminar bietet eine Einführung in die theoretischen und methodischen Grundlagen der interorganisationellen Netzwerkanalyse sowie einen Überblick über zentrale empirische Befunde, wobei Analysen nationaler und transnationaler Unternehmensnetzwerke im Vordergrund stehen.	
Voraussetzungen:	deskriptive Statistik, gute Englischkenntnisse	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Sprache:	Deutsch	
Prüfungsmodus / Credits:	Soziologie: Aktive Teilnahme, Referat und Handout / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4	
Kontakt:	michael.nollert@unifr.ch	

Literatur

- Borgatti, S. P./Foster, P. C. (2003) The Network Paradigm in Organizational Research: A Review and Typology, Journal of Management 29, 991-1013.
- Castells, M. (1996) The Rise of the Network Society. Oxford: Blackwell.
- Granovetter, M. (1985) Economic Action and Social Structure: the Problem of Embeddedness, American Journal of Sociology 91, 481-510.
- Hollstein, B./Straus, F. (Hg.) (2006) Qualitative Netzwerkanalyse. Konzepte, Methoden und Anwendungen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Fligstein, N. (1996) Markets as Politics: A Political-Cultural Approach to Market Institutions, American Sociological Review 61, 656-673
- Jansen, D. (2003) Einführung in die Netzwerkanalyse: Grundlagen, Methoden, Forschungsbeispiele. Opladen: UTB.

- Powell, W. W. (1990) Neither Market nor Hierarchy: Network Forms of Organization. Research in Organizational Behavior 12, 295-336.
- Nollert, M. (2005a) Unternehmensverflechtungen in Westeuropa. Nationale und transnationale Netzwerke von Unternehmen, Aufsichtsräten und Managern. Münster: LIT.
- Nollert, M. (2005b) Transnational Corporate Ties: A Synopsis of Theories and Empirical Findings«, Journal of World Systems Research, Vol. XI, Number 2, November 2005, Special Edition: The Future of World Society, 3-28.
- Ouchi, W. G. (1980) Markets, Bureaucracies and Clans, Administrative Science Quarterly, 129-141.
- Smelser, N./Swedberg, R. (Eds.) (1994) Handbook of Economic Sociology. Princeton: Princeton University Press.
- Windolf, P. (Hg.) (2005) Finanzmarkt-Kapitalismus. Analysen zum Wandel von Produktionsregimen. Wiesbaden: VS Verlag.
- Windoif, P./Nollert, M. (2001) »Institutionen, Interessen, Netzwerke. Unternehmensverflechtung im internationalen Vergleich«, Politische Vierteljahresschrift, 42, S. 51-78.

Rahmenanalyse. Theorie und Methode

Dozent/in:	Dr. Mike Schäfer	
Vorbereitung:	Mo, 16.02.2009, 13.15 - 15.00	HOF, R 0.02
Termine:	Fr, 03.04.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 03.04.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 04.04.2009, 10.15 - 12.00, Sa, 04.04.2009, 13.15 - 17.00, Fr, 24.04.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 24.04.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 25.04.2009, 10.15 - 12.00, Sa, 25.04.2009, 13.15 - 17.00	HOF, R 0.02
Studienstufe:	Master	
Veranstaltungsart:	Masterseminar	
Inhalt:	Die Analyse von „Rahmen“ oder „Frames“ spielt in unterschiedlichen Sozialwissenschaften in den letzten Jahren verstärkt eine Rolle: Studien zu sozialen Bewegungen und politischer Kommunikation fragen, in welcher Weise Institutionen kommunizieren sollten, damit sie sich möglichst erfolgreich in Öffentlichkeit und Massenmedien platzieren. Medienanalysen fragen, welche Rahmungen bestimmter Themen den Zuschauern präsentiert werden und was diese Darstellungen bewirken. Diese unterschiedlichen theoretischen Zugänge zur Rahmenanalyse werden im Seminar aufgearbeitet. Zusätzlich werden die dabei verwendeten Methoden anhand exemplarischer Texte besprochen. Abschließend werden die gewonnenen Erkenntnisse praktisch umgesetzt: Die gesellschaftliche Kommunikation über Terrorismus wird gemeinsam rahmenanalytisch untersucht.	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Sprache:	Deutsch	
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme, Referat o. Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4	
Kontakt:	mike.schaefer@fu-berlin.de	

Literatur:

- Benford, Robert D. & Snow, David A. (2000): Framing Processes and Social Movements: An Overview and Assessment. in Annual Review of Sociology 26. 611-639.
- Gerhards, Jürgen (1992), Dimensionen und Strategien öffentlicher Diskurse, Journal für Sozialforschung, Jg. 32, H. 3/4, S. 307-318.
- Goffman, Erving (1996): Rahmen-Analyse: ein Versuch über die Organisation von Alltagserfahrungen. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Entman, Robert M. (1993): Framing: Towards clarification of a fractured paradigm. in Journal of Communication 43 / 4. 51-58.
- Scheufele, Dietram A. (1999): Framing as a Theory of Media Effects. Journal of Communication, Winter 1999, S. 103-122.

Kolloquien**Examenskolloquium Organisation und Wissen**

Dozent/in:	Dr. phil. Thomas Drepper		
Termine:	Wöchentlich	Mi, 15.15 - 17.00, ab 18.02.2009	PFI, HS 2
Studienstufe:	Bachelor Master		
Veranstaltungsart:	Kolloquium		
Inhalt:	Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierende der Bachelorstufe, die ihre Examensarbeiten vorbereiten und schreiben sowie an alle, die Unterstützung beim Verfassen von schriftlichen Hausarbeiten benötigen. Das Kolloquium gibt Raum für intensive Themenfindungs- und Themendurchführungskommunikation. Der Schwerpunkt ist dabei auf die Organisationsthemen ausgerichtet. Für den Besuch dieses Kolloquiums werden keine CPs vergeben.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Kontakt:	thomas.drepper@unilu.ch		

Forschungskolloquium Weltgesellschaft und Weltpolitik

Dozent/in:	Holzer Boris, Ph.D. / Prof. Dr. Sandra Lavenex		
Termine:	Wöchentlich	Mi, 15.15 - 17.00, ab 18.02.2009	PFI, HS 4
Studienstufe:	Master		
Veranstaltungsart:	Kolloquium		
Inhalt:	Dieses Forschungskolloquium richtet sich an alle Studierenden des Masterstudiengangs mit dem Schwerpunkt „Weltgesellschaft und Weltpolitik“. Es soll ein Forum bieten, um aktuelle Forschungsarbeiten der Teilnehmerinnen und Teilnehmer sowie eingeladener Gäste zu diskutieren. Je nach Vorwissen und Interessen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden wir zusätzlich zur Präsentation von Forschungsarbeiten einige Sitzungen dafür nutzen, einschlägige Veröffentlichungen in Büchern und Fachzeitschriften zu den Themen Weltgesellschaft, Globalisierung und Global Governance zu besprechen. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung wird insbesondere allen Studierenden empfohlen, die eine Masterarbeit im Modul „Weltgesellschaft und Weltpolitik“ schreiben oder vorbereiten.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Kontakt:	boris.holzer@unilu.ch / sandra.lavenex@unilu.ch		
Hinweise:	In dieser Veranstaltung können Credit Points im Mastermodul "Weltgesellschaft und Weltpolitik" erworben werden; Voraussetzung: regelmässige Teilnahme und Mitarbeit (2 CP), Präsentation eigener Forschungsarbeiten (+2 CP). Studierende, die eine Masterarbeit planen oder schreiben und diese vorstellen und diskutieren möchten, werden gebeten, den Dozenten vor Semesterbeginn zu kontaktieren.		

Examenskolloquium Medien

Dozent/in:	PD Dr. rer. soc. Jürgen Raab		
Termine:	Wöchentlich	Mi, 15.15 - 17.00, ab 18.02.2009	STK, SK 1
Studienstufe:	Master Bachelor		
Veranstaltungsart:	Kolloquium		
Inhalt:	Das Kolloquium richtet sich an die BA- und MA-Absolventinnen und Absolventen aus dem Schwerpunktbereich Vergleichende Medienwissenschaft. Es bietet den Examenskandidatinnen und -kandidaten die Möglichkeit, ihre geplanten, in Vorbereitung befindlichen und laufenden Bachelor- und Masterarbeiten vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren. Die Veranstaltung setzt neben regelmässiger Teilnahme und aktiver Mitarbeit die engagierte Kooperation aller Teilnehmer voraus.		
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Methodologie und Methode qualitativer Sozialforschung.		
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Sprache:	Deutsch		
Kontakt:	juergen.raab@unilu.ch		

Methoden-Kolloquium

Dozent/in:	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone
Termine:	14-täglich Do, 17.15 – 19.00, ab 26.02.2009 PFI, HS 4
Studienstufe:	Master
Veranstaltungsart:	Kolloquium
Inhalt:	Das Methoden-Kolloquium dient der Präsentation und Diskussion des Methodeneinsatzes im Rahmen empirischer Qualifikationsarbeiten. In erster Linie sollen MA-Absolventen die Gelegenheit erhalten, ihre eigenen Untersuchungen vorzustellen, um methodische und methodologische Fragen, die sich im Laufe der Forschung ergeben, zu diskutieren. Dabei sind empirische Arbeiten auf jeder Stufe des Forschungsprojektes interessant. Präsentiert werden können Konzeptionen für empirische Untersuchungen genauso wie laufende empirische Arbeiten. Im Kolloquium können aber auch Methodenprobleme aus laufenden Forschungsprojekten und Dissertationsprojekten behandelt werden. Das Methoden-Kolloquium findet 14täglich statt.
Voraussetzungen:	Das Methoden-Kolloquium wendet sich an MA-Studierende in den Studiengängen Socom und Soziologie. Erwartet wird die regelmäßige Teilnahme und aktive Beteiligung an der Diskussion. Präsentation und Diskussion des eigenen Projektes ist möglich, aber nicht zwingend.
Umfang:	1 Semesterwochenstunde
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	KSF: Aktive Teilnahme / 2
Anmeldung:	Teilnehmende werden um vorherige Anmeldung per Email gebeten. Diejenigen, die präsentieren wollen, geben bitte zudem die Forschungsfrage, die verwendete Methode und den Stand des Projektes an.
Kontakt:	rainer.diazbone@unilu.ch
Hinweise:	Unterrichtssprache: Deutsch, Präsentationen können auch in englischer Sprache erfolgen.
Material:	Vortragende bereiten eine Powerpoint-Präsentation vor und teilen ein Handout (Zuhörhilfe) aus. Zudem muss ein Laptop mitgebracht werden.

Praxisveranstaltung**Schreibwerkstatt: Texte für Journalismus und Kommunikation**

Dozent/in:	Dr. phil. Pia Reinacher
Termine:	Do, 26.02.2009, 13.15 - 17.00, Do, 05.03.2009, 13.15 - 17.00, Do, 19.03.2009, 13.15 - 17.00, Do, 09.04.2009, 13.15 - 17.00, Do, 07.05.2009, 13.15 - 17.00, Do, 28.05.2009, 13.15 - 17.00 PIL, P3
Studienstufe:	Bachelor
Veranstaltungsart:	Praxisveranstaltung
Inhalt:	Schreiben ist Begabung – und Technik. Mit gezielten Schreibstrategien kann man das Schreiben fürs Studium, für die spätere berufliche Tätigkeit (z.B. PR, Medienrohstoffe, Kulturkommunikation, Öffentlichkeitsarbeit, Journalismus, allg. Gebrauchstexte) optimieren, bzw. Schwächen erkennen und ausmerzen. Ziel ist der klare, auf Anhieb verständliche Text, der logisch aufgebaut, kurz gehalten ist und zum Lesen verführt. In diesem Schreibseminar lernen wir Arbeitstechniken rund ums Schreiben kennen: kreative Planung, effizientes Schreiben, Erkennen von Schwächen, stilistische Grundregeln, der treffende Titel, der pfiffige Anfang, der spannende Schlusspunkt. Wir überprüfen den idealen Text an Vorbildern und testen das eigene Schreibverhalten an wichtigen journalistischen Textsorten.
Voraussetzungen:	Studierende des Hauptstudiums
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Integrierter Studiengang Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften: Aktive Teilnahme, Essay o. Referat / 2
Kontakt:	pia.reinacher@bluewin.ch

Musterstudienpläne

Musterstudienplan BA Socom

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP	✓
Gesamtanzahl CP		180	

I Bachelorabschluss

Schriftliche Bachelorprüfung	im anderen Modul wie Bachelorarbeit	5	
Mündliche Bachelorprüfung	im gleichen Modul wie Bachelorarbeit	5	
Bachelorarbeit	Modul Organisationen oder Modul Kommunikationsmedien	20	

II Studienleistungen im Modul Grundlagen

VL	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II	4	Grundstudium (1.+2. Semester)
VL	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4	
UE	Lektüreübungen zu VL "Einführung in die Kommunikationssoziologie I und II"	6	
MS	Forschungsproseminar zu den Methoden I und II mit einer schriftlichen benoteten Arbeit	12	
PS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
Orientierungsgespräch	Soziologie	0	
VL	Theorien der Soziologie I und II	4	Hauptstudium (3.-6. Semester)
HS	Begleitseminar zur VL "Theorien der Soziologie" I oder II mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
VL	Statistik für Fortgeschrittene (obligatorisch ab Studienbeginn HS 07)	2	
HS	Statistik für Fortgeschrittene (obligatorisch ab Studienbeginn HS 07)	4	

III Studienleistungen im Modul Kommunikationsmedien

VL		2	Hauptstudium (3.-6. Semester)
VL		2	
HS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
HS		4	
HS		4	

IV Studienleistungen im Modul Organisationen

VL		2	Hauptstudium (3.-6. Semester)
VL		2	
HS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
HS		4	
HS		4	

V Studienleistungen im Modul Kulturwissenschaften

VL		2	Grundstudium (1.+2. Semester)
VL		2	
VL	aus mindestens 2 kulturwissenschaftlichen Fächern	2	
VL		2	
PS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
VL	aus mindestens 2 kulturwissenschaftlichen Fächern	2	Hauptstudium (3.-6. Semester)
VL		2	

VL		2	Semester)
HS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	

VI Freie

Studienleistungen

Freie Studienleistungen	Module Grundlagen, Kommunikationsmedien, Organisationen, Kulturwissenschaften	24
-------------------------	---	----

VI Sozialkompetenz

Sozialkompetenz		4
-----------------	--	---

CP = Credit Points

MS = Methodisches Seminar

VL = Vorlesung

HS = Hauptseminar

PS = Proseminar

UE = Übung

Diese Übersicht der Studienleistungen bezieht sich auf die Angaben der **Studien- und Prüfungsordnung vom 15. März 2006** (1. revidierte Fassung) sowie auf die entsprechenden Wegleitungen. Download unter www.unilu.ch/ksf.

Musterstudienplan MA Socom

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP	√
Gesamtanzahl CP		120	

I Masterabschluss

Schriftliche Masterprüfung	im Schwerpunktmodul	5	
Mündliche Masterprüfung	im Schwerpunktmodul	10	
Masterarbeit	im Schwerpunktmodul	30	

II Studienleistungen im Schwerpunktmodul

"Vergleichende Medienwissenschaft" / "Organisation und Wissen" / "Weltgesellschaft und Weltpolitik"

VL		2	
VL		2	
MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
MAS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
Weitere Studienleistungen	im gewählten Schwerpunktmodul	13	

III Studienleistungen im Mastermodul "Forschung - Praxis - Methoden"

Allgemeine Methodenlehre

HS oder MAS	im Bereich Methoden, mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
--------------------	--	---	--

Variante 1: Berufs- und Forschungspraxis

Praktikum	Absolvierung eines selbst organisierten (freien) oder strukturierten Praktikums von mindestens 8 Wochen Vollzeit	14	
Methodische Forschungsarbeit		8	

Variante 2: Methodische Spezialisierung

Weitere Studienleistungen	aus dem methodisch-empirischen Lehrangebot der KSF	14	
Methodische Forschungsarbeit		8	

IV Studienleistungen ausserhalb des Schwerpunktmoduls

VL		2	
VL	aus dem Lehrangebot der KSF	2	
HS oder MAS		4	

V Sozialkompetenz

Sozialkompetenz		4	
------------------------	--	---	--

CP = Credit Points MAS = Masterseminar
 VL = Vorlesung HS = Hauptseminar
 FK = Forschungskolloquium

Diese Übersicht der Studienleistungen bezieht sich auf die Angaben der **Studien- und Prüfungsordnung vom 15. März 2006** (1. revidierte Fassung) sowie auf die entsprechenden Wegleitungen. Download unter http://www.unilu.ch/deu/studium_3222.aspx.