



INFORMATION

# Lehrveranstaltungen



GESELLSCHAFTS- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN  
KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS  
HERBSTSEMESTER 2009

## Inhaltsverzeichnis

<b>Weitere Informationen und Kontakt</b> .....	<b>3</b>
<b>Lehrprogramme</b> .....	<b>5</b>
Modulzuordnungen BA Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften.....	5
Modulzuordnungen MA Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften ....	11
Blockveranstaltungen .....	15
<b>Veranstaltungsdetails</b> .....	<b>17</b>
Vorlesungen.....	17
Proseminare .....	41
Tutorate/Übungen.....	47
Hauptseminare .....	49
Masterseminare .....	89
Kolloquien .....	102
Praxisveranstaltung .....	106
Sonderveranstaltung .....	107
<b>Musterstudienpläne</b> .....	<b>109</b>
BA Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften .....	109
MA Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften .....	110

## Weitere Informationen und Kontakt

<b>Adresse</b>	Soziologisches Seminar Kasernenplatz 3, 6003 Luzern	
Postanschrift	Postfach 7455, 6000 Luzern 7	
Homepage	<a href="http://www.unilu.ch/sozsem">www.unilu.ch/sozsem</a>	
<b>Sekretariat</b>	<b>Alexandra Kratzer</b>	
Prof. Romano / Socom	E-Mail: <a href="mailto:alexandra.kratzer@unilu.ch">alexandra.kratzer@unilu.ch</a>	041 228 62 00
<b>Sekretariat</b>	<b>Marta Waser</b>	
Prof. Stichweh	E-Mail: <a href="mailto:marta.waser@unilu.ch">marta.waser@unilu.ch</a>	041 228 72 92
<b>Sekretariat</b>	<b>Monika Sy</b>	
Prof. Bohn / Prof. Diaz-Bone / Socom	E-Mail: <a href="mailto:monika.sy@unilu.ch">monika.sy@unilu.ch</a>	041 228 79 37
<b>Sekretariat</b>	<b>Viola Müller</b>	
Prof. Hasse	E-Mail: <a href="mailto:viola.mueller@unilu.ch">viola.mueller@unilu.ch</a>	041 228 77 71
Koordination Fachstudienberatung Bachelor	Monika Sy	
Koordination Fachstudienberatung Master + Mobilitätsbeauftragte	Alexandra Kratzer	
<b>Öffnungszeiten</b>	Montag – Freitag, 09.00 – 12.00	
<b>Seminarsekretariat</b>	Montag, Dienstag Donnerstag, 14.00 – 16.00	

## Lehrprogramme

## Modulzuordnungen BA Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften

## Modul Grundlagen

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Romano:</b> Einführung in die Kommunikationssoziologie I + II	Mo 10.15 - 12.00 Do 15.15 - 17.00	LOE, U 0.05 LOE, U 0.05	17
VL	<b>Hahn:</b> Theorien der Soziologie I	Mo 15.15-17.00	PFI, HS 1	19
VL	<b>Diaz-Bone:</b> Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I	Fr. 10.15 - 12.00	LOE, U 0.05	35
VL	<b>Diaz-Bone:</b> Statistik für Fortgeschrittene	Mi 15.15 - 17.00	LOE, U 0.05	31
VL	<b>Stichweh:</b> Theorie der Weltgesellschaft	Di, 10.15 – 12.00	LOE, U 1.05	21
VL	<b>Tyrell:</b> Weltreligionen	Block	STK, SK 1	39
PS	<b>Misoch:</b> Identität: Entwicklung und aktuelle Theorieansätze	Di 10.15 - 12.00	LOE, U 0.04	41
PS	<b>Breuer:</b> Einführung in die Religionssoziologie	Di 15.15 - 17.00	HOF, R 0.02	42
PS	<b>Verdiccio:</b> Soziologie der Macht	Mi 15.15 - 17.00		43
PS	<b>Itschert:</b> Politische Soziologie	Do 10.15 - 12.00	LOE, U 0.04	44
PS	<b>Morgner:</b> An Introduction to Sociological Theories of Mass Media	Do 13.15 - 15.00		45
PS	<b>Manderscheid:</b> Methodisches Proseminar	Fr 8.15 - 10.00	LOE, U 0.04	46
TU	<b>Diaz-Bone/Berger/Joller/Manser:</b> Tutorat begleitend zur Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial – und Kommunikationsforschung I“	Fr 13.15 -15.00	Gr. 1 LOE, U 0.05 Gr. 2 LOE, U 0.04 Gr. 3 LOE, U 1.01	48
Ü	<b>Bühler/Tutorate:</b> Lektüreübung zur Vorlesung „Einführung in die Kommunikationssoziologie I + II“	Do 17.15 - 19.00	Gr. 1 HOF, R 0.01 Gr. 2 LOE, U 2.01 Gr. 3 HOF, R 0.03 Gr. 4 HOF, R 0.02 Gr. 5 LOE, U 1.05 Gr. 6 PFI, HS 2 Gr. 7 PFI, K 1 Gr. 8 PFI, HS 3	48
HS	<b>Huser:</b> Statistik für Fortgeschrittene, Gr. 1	Mo 8.15 - 10.00	PFI, HS 1	49
HS	<b>Huser:</b> Statistik für Fortgeschrittene, Gr. 2	Mo 10.15 - 12.00	PFI, HS 1	49
HS	<b>Huser:</b> Statistik für Fortgeschrittene, Gr. 3	Mo 13.15 - 15.00	LOE, U 0.04	49
HS	<b>Langenohl:</b> Soziologie der Finanzmärkte	Mo 13.15 - 17.00 14-täglich	LOE, U 1.03	52
HS	<b>Haas:</b> Die Befragung	Mo 15.15 - 17.00	STK, SK 1	53
HS	<b>Diaz-Bone:</b> Bevölkerungswissen – Methoden und Arbeitsfelder der amtlichen Statistik	Di 13.15 - 15.00	PIL, P4	56
HS	<b>Burch:</b> Theorien der Soziologie I, Gr. 1	Mi 10.15 - 12.00	PIL, P1	62
HS	<b>Burch:</b> Theorien der Soziologie I, Gr. 2	Mi 17.15 - 19.00	PFI, HS 2	62
HS	<b>Burch:</b> Theorien der Soziologie I, Gr. 3	Do 8.15 - 10.00	LOE, U 0.04	62
HS	<b>Reinhardt/Stucki:</b> Methods in Health Sciences and Health Policy	Mi 10.15 - 12.00	PIL, P3	66
HS	<b>Wintsch:</b> Berufsarbeit: Wissen und Kompetenzen selber erforschen. Methoden und Zugänge	Mi 10.15 - 12.00	PFI, HS 2	67

HS	<b>Pahl:</b> Wirtschaft und Gesellschaft	Mi 17.15 - 19.00	STK, SK 1	70
HS	<b>Schatz/Woschnak:</b> Recherchieren und Präsentieren	Mo 17.15 - 19.00	PFI, HS 1	71
HS	<b>Ziegert:</b> World Society and Its Law – Connections and Comparisons of Law and Development Worldwide	Do 10.15 - 12.00	PIL, P2	73
HS	<b>Heintz:</b> Interaktion und Weltgesellschaft	Block	PFI, HS 3	76
HS	<b>Weischer:</b> Einführung in die Sozialstrukturanalyse	Block	PFI, HS 2	87
HS	<b>Kohler:</b> Einführung in die Datenanalyse mit Stata	Block	PFI, HS 4	79
HS	<b>Roose:</b> Von der Frage zum Ergebnis. Eine praxisorientierte Einführung in die Datenanalyse mit SPSS	Block	PFI, HS 1	83
PRA	<b>Reinacher:</b> Schreibwerkstatt: Texte für Journalismus und Kommunikation	Do 13.15 - 17.00 14-täglich	PIL, P3	106
SON	<b>Fachreferentinnen ZHB:</b> Mehr als Katalogrecherche: wissenschaftliche Literatur recherchieren, evaluieren und verwalten für Bachelor- und Masterarbeiten	Mi 15.15 - 17.00	ZHB, R 215	107

### Modul Kommunikationsmedien

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Romano:</b> Medientheorien	Mo 13.15 - 15.00 Do 10.15 - 12.00	LOE, U 0.05 BOU, Bou 3	18
VL	<b>Brosziewski:</b> Neue Medien, Bildung und Bildungsorganisationen	Mi 13.15 - 17.00 14-täglich	PFI, HS 1	30
HS	<b>Itschert:</b> Konflikt- und Kommunikationsmedien	Mo 10.15 - 12.00	STK, SK 1	50
HS	<b>Leonarz:</b> Gender und Medien	Mo 10.15 - 12.00	LOE, U1.01	51
HS	<b>Morgner:</b> Öffentlichkeit und Gedächtnis	Di 13.15 - 15.00	LOE, U 1.01	57
HS	<b>Volkmandt:</b> Kinder und Jugendliche in der Gegenwartskunst	Di 15.15 - 17.00	BOU, Bou 3	60
HS	<b>Merz:</b> The power of images	Mi 10.15 - 12.00	LOE, U 1.05	64
HS	<b>Raab:</b> Soziologie des Symbols und der symbolvermittelten Kommunikation	Mi 10.15 - 12.00	LOE, U 0.04	65
HS	<b>Marchart:</b> Poststrukturalistische Sozial- und Kulturtheorien	Mi 13.15 - 15.00	LOE, U 1.05	68
HS	<b>Lim:</b> Hollywood. Die Soziologie und das Kino	Mi 15.15 - 17.00	BOU, Bou 4	69
HS	<b>Kirchschlager:</b> Kommunikation in institutionellen Settings – Einführung in die Konversationsanalyse	Do 10.15 - 12.00	PFI, HS 2	72
HS	<b>Rössler:</b> Medien und Wahrnehmung in der Frühen Neuzeit	Fr. 10.15 - 12.00	PFI, HS 4	74
HS	<b>Göbel:</b> (Historische) Soziologie der Massenmedien	Block	PFI, HS 3	75
HS	<b>Kaube:</b> Die Welt der Demoskopie – Meinungsforschung, Marktforschung	Block	PIL, P2	77
HS	<b>Keppler:</b> Mediale Gewalt	Block	HOF, R 0.02	78
HS	<b>Steinacher:</b> Rotes Kreuz und Hakenkreuz. Das Internationale Komitee vom Roten Kreuz, die Schweiz und der Nationalsozialismus	Fr. 13.15 - 17.00	PFI, K 1	84
KOL	<b>Bohn/Hasse:</b> Forschungskolloquium Soziologie	Di 17.15 – 19.00	PFI, K 1	102

KOL	<b>Raab:</b> Bachelor- und Masterkolloquium Vergleichende Medienwissenschaft	Block	PFI, HS 3	104
-----	--	-------	-----------	-----

### Modul Organisationen

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Drepper:</b> Organisation und Gesellschaft	Di 10.15 -12.00	LOE, U 1.02	20
VL	<b>Helbing:</b> Institution, Organisation, Evolution: Einführung in die Ethnologie für Fortgeschrittene II	Di 10.15 - 12.00	PIL, P4	21
VL	<b>Brosziewski:</b> Neue Medien, Bildung und Bildungsorganisationen	Mi 13.15 - 17.00 14-täglich	PFI, HS 1	29
VL	<b>Bierbrauer:</b> Einführung in die Sozialpsychologie	Block	STK, SK 2	36
HS	<b>Hasse:</b> Organisation und Medien	Di 8.15 - 10.00	PFI, K 1	54
HS	<b>Sandhu:</b> Organisationskommunikation	Mi 15.15 – 17.00	PIL, P4	55
HS	<b>Passarge:</b> Organisation und Wandel	Di 13.15 - 15.00	PFI, HS 4	58
HS	<b>Passarge/Sandhu:</b> Schweizerische Universitätslandschaft im Wandel: Erklärungen aus NSI-Perspektive	Di 15.15 - 17.00	HK, Heke	59
HS	<b>Kaufmann:</b> Helfen als organisiertes und individuelles Handeln	Mi 8.15 - 10.00	PFI, HS 3	61
HS	<b>Kirchschlager:</b> Kommunikation in institutionellen Settings – Einführung in die Konversationsanalyse	Do 10.15 - 12.00	PFI, HS 2	72
HS	<b>Markard:</b> Innovationsprozesse in Infrastruktursektoren: Neue Technologien und organisatorische Veränderungen im Energie- und Wassersektor	Block	PFI, K 1	80
HS	<b>Vollmer:</b> Überforderte Organisation: Stress, Unfall, Krise	Block	HOF, R 0.03	86
KOL	<b>Bohn/Hasse:</b> Forschungskolloquium Soziologie	Di 17.15 - 19.00	PFI, K 1	102
KOL	<b>Drepper:</b> Bachelorkolloquium Organisation und Wissen	Div.	PIL, P2	103

## Modul Kulturwissenschaften

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort
VL	<b>Ries:</b> Christentum in der Antike. Frömmigkeit und Lebensformen	Mo 10.15 - 12.00	PIL, P1
VL	<b>Lenzen:</b> Die Beziehungen zwischen Judentum und Christentum im Wandel der Zeit: Historische Einschnitte, theologische Fortschritte und Rückschritte.	Mo 15.15 - 17.00	LOE, U 1.02
VL	<b>Bächtiger:</b> Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft	Mo 13.15 - 15.00	HK, Heke
VL	<b>Beer:</b> Einführung in die Kultur- und Sozialanthropologie	Mo 13.15 - 15.00	PIL, P2
VL	<b>Mattioli:</b> Einführung in das Studium der Neuesten Zeit	Mo 13.15 - 15.00	PFI, HS 1
VL	<b>Flasch:</b> Meister Eckhart: Philosophie und Offenbarung	Di 10.15 - 12.00 14-täglich Mi 10.15 - 12.00 14-täglich	BOU, Bou 3 LOE, U 1.02
VL	<b>Lüchinger:</b> Ökonomie und menschliches Verhalten	Di 10.15 - 12.00	HI, Hi 10
VL	<b>Blatter/Lavenex:</b> Einführung in die Politikwissenschaft	Di 13.15 - 15.00	LOE, U 0.05
VL	<b>Burkart:</b> Wissenschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit	Di 13.15 - 15.00	BOU, Bou 2
VL	<b>Rudolph:</b> Die Aufklärung: Philosophie, Kultur, Geschichte (Einführungsvorlesung)	Di 13.15 - 15.00	PFI, HS 1
VL	<b>Mathieu:</b> Die Frühe Neuzeit: Theorie und Methodik	Di 16.15 - 17.00	BOU, Bou 4
VL	<b>Groebner:</b> Wunschmaschine Vergangenheit. Geschichtsgefühle, Geschichtsinzenierungen und die Personalisierung des Historischen am Beginn des 21. Jahrhunderts	Mi 10.15 - 12.00	BOU, Bou 3
VL	<b>Lavenex:</b> Von den internationalen Beziehungen zur Global Governance	Mi 10.15 - 12.00	PFI, HS 1
VL	<b>Blatter:</b> Demokratietheorien	Mi 15.15 - 17.00	LOE, U 0.04
VL	<b>Blankart:</b> Einführung in die Ökonomik	Mi 15.00 - 19.00	HK, Heke
VL	<b>Hoffmann:</b> Wissenschaftsforschung	Mi 15.15 - 17.00 14-täglich Do 13.15 - 15.00 14-täglich	LOE, U 0.05 BOU, Bou 3
VL	<b>Ries:</b> Gewalt und Gewaltlosigkeit im Christentum. Historische Perspektiven	Mi 17.15 - 19.00 14-täglich	PFI, K 1
VL	<b>Baumann:</b> Neue Religionen vom 19. bis 21. Jahrhundert	Do 10.15 - 12.00	PFI, HS 1
VL	<b>Shedletzky:</b> Existenz und Tradition. Facetten des "Jüdischen" in der deutschsprachigen Literatur	Do 10.15 - 12.00	HI, Hi 10
VL	<b>Ferber:</b> Einführung in Grundbegriffe der Philosophie	Do 13.15 - 15.00	PFI, HS 1
VL	<b>Schaltegger:</b> Einführung in die Wirtschafts- und Finanzpolitik	Do 15.00 - 17.00	HK, Heke
VL	<b>Mattioli:</b> Nationbuilding. Der Weg zum Europa der Nationen 1780 - 1940	Do 15.15 - 17.00	LOE, U 1.03
VL	<b>Steinfeld:</b> Was ist Kulturwissenschaft?	Fr 10.15 - 12.00	BOU, Bou 2
VL	<b>Bollag:</b> Jüdische Medizin-Ethik	Block	HK, Heke
UE	<b>Gorgas:</b> Übung zur Vorlesung Einführung in die Ökonomik	Mi 15.00 - 17.00	HK, Heke
UE	<b>Lüchinger:</b> Übungen zu Ökonomie und menschliches Verhalten	Do 13.00 - 15.00	HK, Heke

PS	<b>Balthasar:</b> Volksabstimmungen in der Schweiz	Mo 10.15 - 12.00	PIL, P2
PS	<b>Ballweg:</b> Bewusstsein aus philosophischer und psychologischer Sicht	Mo 17.15 - 19.00	HOF, R 0.02
PS	<b>Baumann:</b> Einführung in die Religionswissenschaft: Geschichte und Ansätze	Di 08.15 - 10.00	LOE, U 1.01
PS	<b>Leemann:</b> Nachhaltige Ressourcennutzung und Klimawandel	Di 13.15 - 15.00	Div.
PS	<b>Hunger:</b> Napoleon in Ägypten. Französische und ägyptische Perspektiven auf die Invasion von 1798 - 1801	Di 15.15 - 17.00	PIL, P2
PS	<b>Kunz/Schlenker:</b> Einführung in die Politikwissenschaft (Gruppe 1)	Di 15.15 - 17.00	PFI, HS 3
PS	<b>Kunz/Schlenker:</b> Einführung in die Politikwissenschaft (Gruppe 2)	Di 17.15 - 19.00	PFI, HS 3
PS	<b>Teichert:</b> Personale Identität	Do 10.15 - 12.00	STK, SK505
PS	<b>Egli:</b> Ethnographien: Die Sherpa	Mi 08.15 - 10.00	LOE, U 1.05
PS	<b>Mathieu:</b> Spiegelbild des Ich? Historische Selbstzeugnisse und ihre wissenschaftliche Auswertung	Mi 08.15 - 10.00	LOE, U 0.04
PS	<b>Neubert:</b> Säkularisierung: Theorie und Wirklichkeit	Mi 08.15 - 10.00	HOF, R 0.03
PS	<b>Groebner:</b> Die zynische Renaissance - eine Gebrauchsanleitung. Theorien zu Lüge, Dissimulation und Manipulation vom 15. bis zum 17. Jahrhundert	Mi 13.15 - 15.00	PFI, HS 2
PS	<b>Leemann:</b> Klassiker der Ethnologie: Texte aus zwei Jahrhunderten	Mi 13.15 - 15.00	PIL, P4
PS	<b>Wenk:</b> Einführung in die politische Anthropologie	Mi 15.15 - 17.00	LOE, U 1.05
PS	<b>Teichert:</b> Utilitarismus	Mi 17.15 - 19.00	PIL, P2
PS	<b>Gardner:</b> Introduction to the anthropology of ritual and religion	Do 13.15 - 15.00	LOE, U 0.04
PS	<b>Wenk:</b> Einführung in die Kultur- und Sozialanthropologie	Do 15.15 - 17.00	LOE, U 1.02
PS	<b>Schaltegger:</b> Aktuelle Probleme der Wirtschaftswissenschaften	Do 17.15 - 19.00	STK, SK 1
PS	<b>Freyburg:</b> Europäische Union - Funktionsweise und Herausforderungen	Do 17.15 - 19.00	LOE, U 1.01
PS	<b>Schlenker:</b> Migration, Integration and Transnationalism in Europe	Di 10.15 - 12.00	HOF, R 0.02
PS	<b>Ziegler:</b> Weimar: Geschichte und Bedeutung einer deutschen Kulturmetropole seit dem Zeitalter der Aufklärung	Block	PIL, P1
LK/PS	<b>Maier:</b> Einführung in die Judaistik. Moses Mendelssohns Philosophie. Jüdische Aufklärung (Haskala) im Kontext der europäischen Aufklärung	Mi 13.15 - 15.00	Div
HS	<b>van der Heiden:</b> Policy-Evaluation in Theorie und Praxis	Mo 15.15 - 17.00	PFI, K 1
HS	<b>Balthasar:</b> "Evidence based policy" in der Schweiz	Mo 17.15 - 19.00	LOE, U 1.05
HS	<b>Jucker:</b> Die dunkle Seite des Gewinnes: illegale Geschäfte und abseitige Ökonomien vom Frühmittelalter bis zur Renaissance in sozial- und wirtschaftshistorischer Perspektive	Di 10.15 - 12.00	PIL, P2
HS	<b>Lenzen:</b> Franz Rosenzweig (1886 - 1929): „Der Stern der Erlösung“	Di 10.15 - 12.00	PFI, HS 3
HS	<b>Ferber:</b> Neuere Religionsphilosophie	Di 13.15 - 15.00	PIL, P3

HS	<b>Neubert:</b> Hindus and Muslims in India: Coexistence and Conflict	Di 15.15 - 17.00	HOF, R 0.03
HS	<b>Müller:</b> Kulturgeschichte der gelehrten Konversation. Gelehrtengespräche und ihre literarische Vermittlung zwischen Antike und Früher Neuzeit. (Schwerpunkt: Kultur und Öffentlichkeit)	Di 17.15 - 19.00	PFI, HS 2
HS	<b>Helbling:</b> Haushalte, Äcker, Märkte: Themen einer Ethnologie des Kleinbauerntums	Mi 10.15 - 12.00	STK, SK505
HS	<b>Erlanger:</b> Auf der Suche nach einer neuen Identität: Jüdische Geschichtsschreibung im 19. und 20. Jahrhundert	Mi 10.15 - 12.00	STK, SK 1
HS	<b>Rudolph:</b> Platon: Der Staat (Politeia)	Mi 10.15 - 12.00	HOF, R 0.02
HS	<b>Erlanger:</b> Contemporary Jewry - Jüdische Geschichte und Gesellschaft von 1945 bis heute	Mi 13.15 - 15.00	PIL, P1
HS	<b>Lenzen:</b> Auschwitz als Zivilisationsbruch. Der Einfluss der Shoah auf Denken, Glauben und Schreiben im Judentum	Mi 15.15 - 17.00	GIB, 010G
HS	<b>Schildknecht/Teichert:</b> Glück	Mi 15.15 - 17.00	PIL, P1
HS	<b>Blatter:</b> Assessing Democracies I (Reserach Seminar)	Mi 17.15 - 19.00	HOF, R 0.01
HS	<b>Hoffmann:</b> Biologisches Denken 1800-1900	Mi 17.15 - 20.00 14-täglich	HOF, R 0.02
HS	<b>Ferber:</b> Augustinus: Confessiones, 10. Buch	Do 10.15 - 12.00	PFI, K 1
HS	<b>Mathieu:</b> "Wish you were here" - Geschichte der Landschaft in der Neuzeit	Do 10.15 - 12.00	PIL, P1
HS	<b>Groebner:</b> Essay, Verfremdung, Montage. Neue Schreibtechniken der Geschichtswissenschaft seit den 1960ern	Do 13.15 - 15.00	PFI, HS 4
HS	<b>Shedletzky:</b> Else Lasker-Schülers Hebräische Balladen. Poetischer Dialog mit Text und Sprache des Tanach	Do 15.15 - 17.00	STK, SK 1
HS	<b>Spörer-Wagner:</b> Politik und Medien in der Demokratie	Do 10.15 - 12.00	HOF, R 0.02
HS	<b>Hunger:</b> Inseln zwischen den Kulturen. Konflikte um Identität und Zugehörigkeit auf Malta, Kreta und Zypern im 20. und 21. Jahrhundert	Do 13.15 - 15.00	PFI, K 1
HS	<b>Schoener:</b> Theosophie und Anthroposophie: Esoterische Einheit und exoterische Vielfalt der Religionen.	Block	Div.
HS	<b>Seiwert:</b> Religionen im Diskurs der Moderne	Block	Div.

**Legende:**

VL	Vorlesung
PS	Proseminar
HS	Hauptseminar
LK	Lektürekurs
UE	Übung

**Modulzuordnungen MA Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften****Modul Forschung – Praxis – Methoden**

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
MAS	<b>Raab:</b> Qualitative Dateninterpretation: Sequenzanalyse	Mo 15.15 - 17.00	GIB, 010G	89
MAS	<b>Diaz-Bone:</b> Sozialwissenschaftliche Netzwerkanalyse I	Do 13.15 - 15.00	STK, SK 1	96
MAS	<b>Manderscheid:</b> Länder vergleichen – Methoden der international vergleichenden Sozialforschung	Do 15.15 - 17.00	LOE, U 1.05	97
MAS	<b>Diaz-Bone/Kirschschrager:</b> Begleitveranstaltung zum Praktikum im Mastermodul „Forschungs-Praxis-Methoden“	Do 17.15 - 19.00 14-täglich	PIL, P3	98
KOL	<b>Diaz-Bone:</b> Masterkolloquium Methoden	Do 17.15 - 19.00 14-täglich	PFI, HS 4	103
Ü	<b>Dejung:</b> Nationalismus und globale Verflechtung (1870er - 1930er Jahre)	Mo 10.15 - 12.00	LOE, U 0.04	47

**Modul Organisation und Wissen**

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Helbling:</b> Institution, Organisation, Evolution: Einführung in die Ethnologie für Fortgeschrittene II	Di 10.15 - 12.00	PIL, P4	21
VL	<b>Klatetzki:</b> Organisation von Brutalität	Block	PFI, HS 3	38
HS	<b>Vollmer:</b> Überforderte Organisation: Stress, Unfall, Krise	Block	HOF, R 0.03	86
MAS	<b>Hasse:</b> Organisation und Wissen	Di 10.15 - 12.00	PFI, K 1	90
MAS	<b>Drepper:</b> Vereine – Formen und Funktionen	Di 15.15 - 17.00	PFI, K 1	91
MAS	<b>Windeler:</b> Medienorganisationen und Content-Management	Block	STK, SK 1	100
KOL	<b>Bohn/Hasse:</b> Forschungskolloquium Soziologie	Di 17.15 - 19.00	PFI, K 1	102
KOL	<b>Hasse/Drepper:</b> Masterkolloquium Organisation und Wissen	Div.	PFI, HS 1	104

**Modul Vergleichende Medienwissenschaft**

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Romano:</b> Medientheorien	Mo 13.15 - 15.00 Do 10.15 - 12.00	LOE, U 0.05 BOU, Bou 3	18
VL	<b>Karavas:</b> Rechtssoziologie	Do 17.15 - 19.00	LOE, U 0.04	32
VL	<b>Hahn:</b> Macht und Herrschaft	Block	PIL, P2	37
HS	<b>Morgner:</b> Öffentlichkeit und Gedächtnis	Di 13.15 - 15.00	LOE, U 1.01	57
HS	<b>Raab:</b> Soziologie des Symbols und der symbolvermittelten Kommunikation	Mi 10.15 - 12.00	LOE, U 0.04	65
HS	<b>Marchart:</b> Poststrukturalistische Sozial- und Kulturtheorien	Mi 13.15 - 15.00	LOE, U 1.05	68
HS	<b>Lim:</b> Hollywood. Die Soziologie und das Kino	Mi 15.15 - 17.00	BOU, Bou 4	69
HS	<b>Rössler:</b> Medien und Wahrnehmung in der Frühen Neuzeit	Fr. 10.15 - 12.00	PFI, HS 4	74
MAS	<b>Raab:</b> Qualitative Dateninterpretation: Sequenzanalyse	Mo 15.15 - 17.00	GIB, 010G	89
MAS	<b>Bohn:</b> Bildwissen	Di 13.15 - 15.00	PIL, P2	92
MAS	<b>Bohn/Volkenandt:</b> Kunst als Welterzeugung und die Weltkunst	Block	PIL, P1	99
MAS	<b>Windeler:</b> Medienorganisationen und Content-Management	Block	STK, SK 1	100
KOL	<b>Bohn/Hasse:</b> Forschungskolloquium Soziologie	Di 17.15 - 19.00	PFI, K 1	102
KOL	<b>Raab:</b> Bachelor- und Masterkolloquium Vergleichende Medienwissenschaft	Block	PFI, HS 3	104

**Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik**

LV-Art	Dozent/in: Titel	Zeit	Ort	Seite
VL	<b>Heselhaus:</b> European Competition Law and the International Legal Order (Introduction to EC Law, Merger Control, Public Procurement)	Mo 10.15 - 12.00	LOE, U 1.02	25
VL	<b>Stichweh:</b> Theorie der Weltgesellschaft	Di 10.15 - 12.00	LOE, U 1.05	24
VL	<b>Morawa:</b> Introduction to the Methods of Comparative Law: Disputes and their Resolution	Di 10.15 - 12.00	LOE, U 1.01	21
VL	<b>Caroni:</b> Migrationsrecht	Di 13.15 - 15.00	HOF, R 0.03	25
VL	<b>Caroni:</b> Völkerrecht	Di 13.15 - 15.00 Do 10.15 - 12.00 (14-täglich)	BOU, Bou 3 BOU, Bou 3	32
VL	<b>Caroni:</b> Public International Law	Di 15.15 - 17.00	HOF, R 0.01	26
VL	<b>Morawa:</b> Ethnic Relations Law from a Comparative Perspective	Di 15.15 - 17.00	LOE, U 0.04	33
VL	<b>Egli:</b> Einführung in den Rechtspluralismus	Di 17.15 - 19.00	LOE, U 1.05	28
VL	<b>Lavenex:</b> Von den internationalen Beziehungen zur Global Governance	Mi 10.15 - 12.00	PFI, HS 1	29
VL	<b>Karavas:</b> Rechtssoziologie	Do 17.15 - 19.00	LOE, U 0.04	32
VL	<b>Tyrell:</b> Weltreligionen	Block	STK, SK 1	39
HS	<b>Langenohl:</b> Soziologie der Finanzmärkte	Mo 13.15 - 17.00 14-täglich	LOE, U 1.03	52
HS	<b>Helbling:</b> Haushalte, Äcker, Märkte: Themen einer Ethnologie des Kleinbauerntums	Mi 10.15 - 12.00	STK, SK505	63
HS	<b>Ziegert:</b> World Society and Its Law – Connections and Comparisons of Law and Development Worldwide	Do 10.15 - 12.00	PIL, P2	73

HS	<b>Heintz:</b> Interaktion und Weltgesellschaft	Block	PFI, HS 3	76
HS	<b>Rixen:</b> Vergleichende und internationale Steuerpolitik	Block		81
MAS	<b>Blatter:</b> Glocalization - International activities of European and North American cities and regions (Research Seminar)	Di 17.15 - 19.00	PIL, P4	93
MAS	<b>Behloul:</b> Islam goes West: Muslim Traditionen in der westlichen Diaspora	Do 13.15 - 15.00	GIB, 010G	95
MAS	<b>Bohn/Volkenandt:</b> Kunst als Welterzeugung und die Weltkunst	Block	PIL, P1	99
MAS	<b>Caroni, Lavenex:</b> Internationale Migration im politisch-rechtlichen Spannungsfeld	Mi 13.15 - 15.00	LOE, U 0.04	94
MAS	<b>Holzer:</b> Politik und Recht in der Weltgesellschaft	Block	PIL, P3	100
KOL	<b>Stichweh:</b> Master- und Doktorierendenkolloquium Weltgesellschaft und Weltpolitik	Mi 15.15 - 17.00	PFI, HS 4	102

**Legende:**

VL	Vorlesung
HS	Hauptseminar
MAS	Masterseminar
KOL	Kolloquium
Ü	Übung



## Blockveranstaltungen

Art	Dozent/in: Titel	Daten/Zeit	Ort	Vorbesprechung	Ort
VL	<b>Bierbrauer, Günter</b> Einführung in die Sozialpsychologie	Fr, 18./25.09, 09.10, jeweils 13.15 - 18.00 Sa, 19./26.09, jeweils 08.15 - 12.00 Sa, 10.10, 08.15 - 13.00	PFI, HS 2	-	
VL	<b>Hahn, Alois</b> Macht und Herrschaft	Do, 15.10, 15.15 - 17.00 und Fr/Sa, 16./17.10, 10.15 - 17.00 u. 10.15 - 13.00 Do, 22.10, 15.15 - 17.00 Fr/Sa, 23./24.10, 10.15 - 17.00 u. 10.15 - 13.00	PIL, P2 LOE, U 1.01 LOE, U 1.02	Klausur Fr, 30.10, 10.15 - 12.00	LOE, U 1.02
VL	<b>Klatetzki, Thomas</b> Organisation von Brutalität	Fr, 16.10./13.11, jeweils 09.15 - 12.00; 13.15 - 17.00 Sa, 17.10./14.11, jeweils 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	PFI, HS 3	-	
VL	<b>Tyrell, Hartmann</b> Weltreligionen	Fr, 09.10./06.11, jeweils 10.15 - 12.00; 13.15 - 17.00 Sa, 10.10./07.11, jeweils 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	STK, SK 1	Fr, 18.09, 12.15 - 14.00	STK, SK 1
HS	<b>Göbel, Andreas</b> (Historische) Soziologie der Massenmedien	Fr, 13.11./04.12, jeweils 10.15 - 12.00; 13.15 - 17.00 Sa, 14.11./05.12, jeweils 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	PIL, P2	Fr, 25.09, 10.15 - 12.00	PFI, HS 3
HS	<b>Heintz, Bettina</b> Interaktion und Weltgesellschaft	Fr, 30.10./27.11, jeweils 10.15 - 12.00; 13.15 - 17.00 Sa, 31.10./28.11, jeweils 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	PFI, HS 3	Fr, 18.09, 10.15 - 12.00	PFI, HS 3
HS	<b>Kaube, Jürgen</b> Die Welt der Demoskopie – Meinungsforschung, Marktforschung	Fr, 09./30.10, jeweils 10.15 - 12.00; 13.15 - 17.00 Sa, 10./31.10, jeweils 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	PIL, P2	Fr, 18.09, 12.15 - 14.00	PIL, P2
HS	<b>Keppeler, Angela</b> Mediale Gewalt	Fr, 16.10./20.11, jeweils 10.15 - 12.00; 13.15 - 17.00 Sa, 17.10./21.11, jeweils 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	HOF, R 0.02	Fr, 18.09, 14.15 - 16.00	PFI, HS 3
HS	<b>Kohler, Ulrich</b> Einführung in die Datenanalyse mit Stata	Fr, 30.10./04.12, jeweils 10.15 - 12.00; 13.15 - 17.00 Sa, 31.10./05.12, jeweils 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	STK, SK 1	Fr, 25.09, 12.15 - 14.00	PFI, HS 4
HS	<b>Markard, Jochen</b> Innovationsprozesse in Infrastruktursektoren: Neue Technologien u. org. Veränderungen im Energie- u. Wassersektor.	Fr, 04./11.12, jeweils 10.15 - 12.00; 13.15 - 17.00 Sa, 05./12.12, jeweils 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	LOE, U 1.02	Mi, 23.09, 12.15 - 14.00	PFI, K1
HS	<b>Rixen, Thomas</b> Vergleichende und internationale Steuerpolitik	Do, 08.10./26.11, jeweils 13.15 - 19.00 Fr, 09.10./27.11, jeweils 09.15 - 18.00	NH, Luzernerstube HOF, R 0.02	Do, 17.09, 13.15 - 15.00	HOF, R 0.02
HS	<b>Roose, Jochen</b> Von der Frage zum Ergebnis. Eine praxisorientierte Einführung in die Datenanalyse mit SPSS	Fr, 16.10./20.09, Sa, 17.10./20.09, jeweils 09.15 - 12.00, 13.15 - 17.00 Fr, 27.11./20.09, 10.15 - 12.00, 13.15 - 18.00 Sa, 28.11./20.09, 09.15 - 12.00, 13.15 - 17.00	PFI, HS 1 PIL, P1	Fr, 25.09., 14.15 - 16.00	PFI, HS 1



HS	<b>Vollmer, Hendrik</b> Überforderte Organisation: Stress, Unfall, Krise	Fr, 06./27.11, jeweils 10.15 - 12.00, 13.15 - 17.00 Sa, 07./28.11, jeweils 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	HOF, R 0.03	Fr, 18.09, 14.15 - 16.00	HOF, R 0.03
HS	<b>Weischer, Christoph</b> Einführung in die Sozialstrukturanalyse	Fr, 23.10./11.12, jeweils 10.15 - 12.00, 13.15 - 17.00 Sa, 24.10./12.12, jeweils 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	PFI, K 1	Do, 24.09, 15.15 - 17.00	PFI, HS 2
MAS	<b>Bohn, Cornelia / Volkenandt, Claus</b> Kunst als Weiterzeugung und die Weltkunst	Fr, 06./27.11, jeweils 10.15 - 12.00, 13.15 - 17.00 Sa, 07./28.11, jeweils 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	PIL, P2	Di, 15.9, 13.15 - 15.00	PIL, P1
MAS	<b>Hoizer, Boris:</b> Politik und Recht in der Weltgesellschaft	Fr, 23.10./04.12, jeweils 10.15 - 12.00, 13.15 - 17.00 Sa, 24.10./05.12, jeweils 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	PIL, P4	Do, 17.09, 15.15 - 17.00	PIL, P3
MAS	<b>Windeler, Arnold</b> Medienorganisationen und Content-Management	Fr, 20.11./11.12, jeweils 10.15 - 12.00, 13.15 - 17.00 Sa, 21.11./12.12, jeweils 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	STK, SK 1	Fr, 25.09, 14.15 - 16.00	PFI, K 1
KOL	<b>Drepper, Thomas</b> BA-Kolloquium Organisation und Wissen	Mi, 18.11, 10.15 - 12.00, 13.15 - 17.00 weitere Termine nach Vereinbarung	PIL, P3	Mi, 16.9, 15.15 - 17.00 h	PIL, P2
KOL	<b>Hasse, Raimund / Drepper, Thomas</b> MA-Kolloquium Organisation und Wissen	Mi, 30.09, 10.15 - 12.00, 13.15 - 17.00 weitere Termine nach Vereinbarung	STK, SK 2	Mi, 16.9, 15.15 - 17.00	PFI, HS 1
KOL	<b>Raab, Jürgen</b> BA-/MA-Kolloquium Vergleichende Medienwissenschaft	Di/Mi/Do 20./21./22.07. jeweils 10.15 - 12.00, 13.15 - 15.00 h	PFI, HS 3	-	

## Veranstaltungsdetails

### Vorlesungen

#### Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. phil. Romano Gaetano		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Mo, 10.15 - 12.00, ab 14.09.2009	LOE, U 0.05
	Wöchentlich	Do, 15.15 - 17.00, ab 17.09.2009	LOE, U 0.05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung		
<b>Inhalt:</b>	<p>Die explosive Entwicklung der neuen Kommunikationstechnologien hat nicht nur zu einem verstärkten Interesse für „Massenmedien“ und „Neue Medien“, für Kommunikationstechnologien und den durch sie offenbar induzierten Wandel in Gesellschaft, Organisationen und interpersonellen Beziehungen geführt. Sie erzwingt auch eine Neubestimmung der Begriffe, mit der die Soziologie die Gesellschaft analysiert. Traditionell baut die Soziologie ihren Begriff von Gesellschaft von der „Handlung“ her auf - also so genannt „handlungstheoretisch“. Was geschieht, wenn nun Gesellschaft nicht mehr handlungstheoretisch, sondern, wie neuerdings immer häufiger, von der „Kommunikation“ her, also kommunikationstheoretisch, aufgebaut wird? „Gesellschaft“ muss dann als „Kommunikationssystem“ verstanden werden, das „Individuum“ erscheint als sozial konstruiert – wie auch die „Realität“ selbst, soweit sie soziale Realität ist, als kommunikative Konstruktion analysiert werden muss. Die Vorlesung soll diese Zusammenhänge beleuchten und in die Grundbegriffe einer so verstandenen Kommunikationssoziologie einführen. Dies anhand von Beispielen, welche die Funktionsweise des Systems der Massenmedien, des Wissenschaftssystems, des Rechtssystems und allgemein moderner Organisationen betreffen, mit besonderer Berücksichtigung der durch die Evolution von Kommunikationsmedien eröffneten Transformationen der Gesellschaft – und der Art und Weise, wie die Soziologie die Gesellschaft versteht. Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und Studienanfängerinnen. Wegen des Freisemesters von Prof. Romano im Frühling 2010 werden dieses Semester der erste und der zweite Teil der Einführungsvorlesung parallel angeboten. Im Frühlingsemester 2010 wird diese Vorlesung nicht gehalten. Begleitend zur Vorlesung finden Lektüreübungen statt. Sie ergänzen die Vorlesung und müssen zusammen mit letzterer besucht werden. Informationen zu den Tutoraten und zur Gruppeneinteilung werden in der ersten Vorlesungsstunde mitgeteilt. Für die Tutorate ist eine separate Anmeldung im UniPortal (<a href="http://www.portal.unilu.ch">www.portal.unilu.ch</a>) obligatorisch. Ansprechpartner für die Tutoratsorganisation: Martin Bühler (<a href="mailto:martin.buehler@unilu.ch">martin.buehler@unilu.ch</a>). Allfällige Tutoratsleitende werden direkt angefragt.</p>		
<b>Voraussetzungen:</b>	Die Vorlesung richtet sich an StudienanfängerInnen		
<b>Umfang:</b>	4 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Unbenotete Prüfung / 4		
<b>Kontakt:</b>	<a href="mailto:gaetano.romano@unilu.ch">gaetano.romano@unilu.ch</a>		
<b>Gasthörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen		

### Literatur

- Lektürehinweise werden laufend während der Vorlesung gemacht und kommentiert.

**Medientheorien**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. phil. Romano Gaetano
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 14.09.2009, LOE, U 0.05 Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2009 BOU, Bou 3
<b>Studienstufe:</b>	Master Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Drei grosse Theorielinien haben die Entwicklung der soziologischen Gesellschaftstheorie geprägt: die Evolutionstheorie, die Theorie der Differenzierung und die Theorie der (Kommunikations-)Medien, wobei letztere erst im 20. Jahrhundert zunehmend an Bedeutung zu gewinnen beginnt (im Gegensatz zu den beiden anderen Theorieachsen, die zu den klassischen Beständen der Soziologie seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert gehören). Die Vorlesung wird sich auf diese dritte und jüngste Theorieachse konzentrieren, und dabei die wichtigsten Entwicklungen und Theorieansätze präsentieren und zur Diskussion stellen. Allerdings lassen sich gerade die neueren, an der Evolution von Kommunikationsmedien und am Begriff „Medialität“ orientierten Entwicklungen der Medientheorie nicht ohne Bezug auch zu einer Theorie der Differenzierung darstellen. Ein erster Schwerpunkt der Vorlesung wird entsprechend jene Ansätze darlegen, die sich für den Zusammenhang von Medienevolution und sozialer Differenzierung interessieren: den systemtheoretischen Konstruktivismus einerseits, die historischen und ethnographischen Arbeiten des „Paradigma Kommunikation und Medien“ (Havelock) andererseits. Hier anschliessend spannt sich, von der primären Oralität segmentärer Gesellschaften über die Entwicklung der Schrift, des Buchdrucks, der elektronischen Medien und des Computers, ein argumentativer Bogen, der darzulegen versucht, auf welche Weise die Ausdifferenzierung der modernen Weltgesellschaft in ihre Funktionssysteme (etwa Wirtschaft, Politik, Recht, Massenmedien, etc.) durch diese Medienevolution entscheidend mit geprägt worden ist. Ein zweiter Schwerpunkt der Vorlesung wird dann eine Reihe weiterer, aktuell relevanter bzw. diskutierter medientheoretischer Positionen darlegen (insbesondere die Traditionslinie der communications research, die neuere Medienwissenschaft, mit Ausblicken schliesslich auf die Öffentlichkeitssoziologie und die cultural studies, auf semiotische und semiologische sowie strukturalistische und poststrukturalistische Medientheorien). Die Veranstaltung wird als vierstündige Kolloquialvorlesung geführt (zwei zweistündige Veranstaltungen pro Woche), d.h. sie ist durch verbindliche Textlektüre ergänzt. In den Vorlesungssitzungen wird in Diskussionen die vorbereitete Literatur behandelt. Die Veranstaltung eignet sich auch für Masterstudierende, insbesondere für externe Masterstudierende, die ihren Bachelorabschluss nicht in Luzern erworben haben.
<b>Voraussetzungen:</b>	richtet sich an Studierende im BA-Hauptstudium sowie an Studierende im Masterstudium
<b>Umfang:</b>	4 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Unbenotete Prüfung / 6
<b>Kontakt:</b>	gaetano.romano@unilu.ch

**Theorien der Soziologie I**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. A. Hahn
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 21.09.2009 PFI, HS 1
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Vorlesung ist für zwei Semester konzipiert und behandelt im ersten Teil (Theorien der Soziologie I) zentrale Ansätze und Probleme in den Theorien von Marx über Durkheim, Simmel, Weber bis zu Tönnies und Dilthey. Im zweiten Teil (Theorien der Soziologie II) folgen die modernen Klassiker Mead, Parsons, Goffman, Bourdieu, Foucault und Luhmann. Dabei wird bereits bei der Behandlung der früheren Autoren die Beziehung zu den späteren hergestellt, um insgesamt anhand der mit Autoren verknüpften Theoriepositionen die Reflexionsgestalten in der Entwicklung soziologischer Theoriebildung darzustellen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Die Vorlesung richtet sich hauptsächlich, aber nicht ausschliesslich, an Studierende im 3. Semester.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete schriftliche Prüfung als Essay / 3
<b>Kontakt:</b>	hahn@uni-trier.de
<b>Gasthörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

- Marx, Karl: Die Frühschriften. Hg. von Siegfried Landshut, 7.Aufl., Stuttgart, Kröner 2004.
- Durkheim; Emile: De la division du travail social. Paris 1960.
- ders.: Le suicide. Étude de sociologie, Paris 1969.
- ders.: Les formes elementaires de la vie religieuse. Paris 1979.
- Simmel, Georg: Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung. Berlin 1958.
- Weber: Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. In: ders.: Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie, Bd.1, Tübingen 1963 (zuerst 1920).
- ders.: Wirtschaft und Gesellschaft. Mohr, Tübingen 1980.
- Tönnies, Ferdinand: Gemeinschaft und Gesellschaft. Berlin 1926.
- Dilthey, Wilhelm: Einleitung in die Geisteswissenschaften. Berlin 1966.
- Mead, George Herbert: Mind, Self, and Society. Chicago 1967.
- Parsons, Talcott: A Paradigm of the Human Condition. In: ders.: Action Theory and the Human Condition. New York 1978, S.352-433.
- Goffman, Erving: Relations in Public. Microstudies of the Public Order, Basic Books 1971.
- Luhmann, Niklas: Einführung in die Systemtheorie. Carl-Auer-Systeme-Verlag, 2.Aufl. Heidelberg 2004.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung mitgeteilt.

**Organisation und Gesellschaft**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Thomas Drepper
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 15.09.2009 LOE, U 1.02
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Entstehung und Entwicklung der modernen (westlichen) Gesellschaft ist mit der Genese ihrer Organisationen verbunden, und das höchst ambivalent. Fast alle gesellschaftlichen Bereiche sind mittlerweile von Organisationen durchzogen, die so das gesellschaftliche Leben maßgeblich prägen. Sind Organisationen als Modernisierungs-, Rationalisierungs- und Technologiekerne die Sozialgebilde bzw. -systeme, in denen sich die modernen Ansprüche an Innovation, Fortschritt, Rationalität, Effizienz und Effektivität artikulieren, zeigen sich aber heutzutage immer deutlicher auch die Negativkosten organisierter Sozialverhältnisse. Die Vorlesung gibt einen Einblick in soziologische Positionen, in denen die Struktur und Dynamik der Relation von Organisation und Gesellschaft zum Thema wird.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Unbenotete Prüfung / 2
<b>Kontakt:</b>	thomas.drepper@unilu.ch

**Literatur**

- Coleman, James (1979): Macht und Gesellschaftsstruktur. Tübingen.
- Drepper, Thomas (2003): Organisationen der Gesellschaft. Westdt. Verlag.
- Luhmann, Niklas (2000): Organisation und Entscheidung. Westdt. Verlag
- Ortman, Günther/Sydow, Jörg/Türk, Klaus (Hg.) (1997): Theorien der Organisation. Die Rückkehr der Gesellschaft. Westdt. Verlag.
- Tacke, V. (Hrsg.) (2001): Organisation und gesellschaftliche Differenzierung. Westdt. Verlag.
- Türk, Klaus u.a. (2002): Organisation in der modernen Gesellschaft. Eine historische Einführung. Westdt. Verlag.

**Theorie der Weltgesellschaft**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rudolf Stichweh
<b>Termine:</b>	Di, 10.15 - 12.00, ab 15.09.2009, LOE, U 1.05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor, Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Vorlesung diskutiert empirisches Material und Begriffs- und Theorieentscheidungen, die für die Arbeit an einer Theorie der Weltgesellschaft, als eines globalen sozialen Systems, wichtig sind. Zu den behandelten Themen gehören: - Weltgesellschaftstheorie und evolutionäre Theorie - Selbstbeschreibung und Selbstbeobachtung - Geschichte der Weltgesellschaft - Theorie der Systembildung: Der Variantenreichtum der Strukturbildung im System der Weltgesellschaft - Komplexitätstheorie und Netzwerktheorie - Techniken des Verkehrs und Techniken der Kommunikation - Ereignisse und Weltereignisse - Homogenisierung und/oder Diversität im System der Weltgesellschaft
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete Prüfung / 2 Benotete, schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	Sekretariat Prof. Stichweh, marta.waser@unilu.ch, Tel. 041/228 72 92
<b>GasthörerInnen:</b>	Ja

**Literatur:**

- Heintz, B. et al., Weltgesellschaft. Theoretische Zugänge und empirische Problemlagen, 2005
- Meyer, J.W., Weltkultur, 2005
- Rossi, I., Frontiers of Globalization Research, 2007
- Stichweh, R., Die Weltgesellschaft, 2000

**Institution, Organisation, Evolution: Einführung in die Ethnologie für Fortgeschrittene II**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Jürg Helbling
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 15.09.2009 PIL, P4
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	<p>Die Vorlesung verfolgt ein zweifaches Ziel. Zum einen geht es um die Beziehung zwischen Akteurstrategien (von Individuen und Organisationen) einerseits und Institutionen und Strukturen andererseits: also um ein zentrales Thema der Sozialwissenschaft (Bourdieu, Giddens). Es sollen in diesem Zusammenhang Modelle, die in Nachbarwissenschaften der Sozialanthropologie (vor allen in Ökonomie, Politologie und Soziologie) entwickelt wurden, im Hinblick auf ihre Anwendbarkeit auf die Verhältnisse in einfachen Gesellschaften geprüft werden. Zum anderen geht es um einen Überblick über Strukturen und Strategien in einfachen Gesellschaften sowie um die Diskussion einiger theoretischer Themen und Probleme, deren Lösung nicht nur für die Sozialanthropologie, sondern auch für jene Sozialwissenschaften interessant sein könnte, die sich schwerpunktmässig mit industrialisierten Gesellschaften befassen.</p> <p>Im HS 2009 soll die Vorlesung vom FS 09 weitergeführt werden, die sich hauptsächlich mit Modellen der neoklassischen Mikroökonomie und der Verhaltensökologie, mit Rational-choice-Ansätzen in Politik und Kultur sowie mit Theorien des sozialen Tausches und der Spieltheorie beschäftigt hat. (Der Besuch der Vorlesung im FS 09 ist allerdings keine Vorbedingung für den Besuch der Vorlesung im HS 09.) Im Mittelpunkt der Vorlesung im HS 09 stehen: die Neue Institutionentheorie, die Neue Politische Ökonomie sowie die Evolutionsökonomie.</p> <p>Die Neue Institutionentheorie (North, Ostrom, Ensminger) bekräftigt gegen die neoklassische Wirtschaftstheorie, dass Informationsbeschaffung, Aushandeln, Überwachen und Sanktionieren von "Kontrakten" nicht gratis, sondern mit Kosten verbunden sind, mit Transaktionskosten. Daraus resultiert die Notwendigkeit von Institutionen (letztlich sanktionierte Normen), welche Koordination und Kooperation von interagierenden und tauschenden Akteuren erleichtern sollen. Es stellt sich nicht nur die Frage, wie solche Normen (z.B. Zugangs- und Nutzungsregeln bezüglich Land) durchgesetzt werden können, sondern auch wie sie als Resultat der strategischen Interaktion von Akteuren entstehen und durchgesetzt werden. Zur besseren Durchsetzung ihrer Interessen und Steigerung ihrer Verhandlungsmacht können sich Akteure zu Organisationen zusammenschliessen. In einfachen Gesellschaften sind die wichtigsten Organisationen mobile Wildbeutergruppen oder Lokalgruppen von Bauern. Organisationen sind hierarchisierte Zusammenschlüsse von Akteuren, die sich an Normen und an Direktiven einer lokalen Führung halten. Organisationen dienen auch dazu, im Interesse aller Mitglieder Güter bereitzustellen (öffentliche Güter). Dabei ergibt sich indes das Problem des Trittbrettfahrens, da jedes Mitglied zwar an diesen Gütern interessiert ist, selber sich aber nicht an deren Bereitstellung beteiligen möchte. Mit solchen Fragen beschäftigen sich Olson, Williamson, Frey, Peoples und Douglas.</p> <p>Den Abschluss bilden Theorien der sozialen Evolution bzw. der Evolutionsökonomie (Nelson/Winter, Simon, Elster, North, Hodgson, Peoples), jenseits der evolutionistischen Entwicklungstheorie des 19. und 20. Jh. und der soziobiologischen und evolutionspsychologischen Evolutionskonzeptionen. Es geht um die Selektion von Lokalgruppen für bestimmte Eigenschaften (Strategien, Technologien, Organisationsformen und Institutionen) durch spezifische Umwelten. Während Wildbeutergruppen hauptsächlich einer Selektion durch ihre</p>

	natürlichen Umwelten ausgesetzt sind, stehen Dorfgemeinschaften in tribalen Gesellschaften unter einem Selektionsdruck durch Krieg, der ihre soziale Umwelt auszeichnet.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: unbenotete Prüfung / 2
<b>Kontakt:</b>	juerg.helbling@unilu.ch

**Literatur**

Als Einführung in das Thema eignen sich:

- Elster, Jon (1989) Nuts and bolts for the social sciences. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ensminger, Jean (1998) Anthropology and the New Institutionalism. Journal of Institutional and Theoretical Economics 154: 774-789.
- Simon, Herbert (1993) Homo rationalis. Frankfurt: Campus

**Introduction to the Methods of Comparative Law: Disputes and their Resolution**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Alexander H. E. Morawa, S.J.D.
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 15.09.2009 LOE, U 1.01
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	This course introduces students to the methods of comparative law by looking at an issue that is common to all societies, the need for effective mechanisms for dispute resolution in the realm of public law. Please note that this is a methods-focused course that seeks to acquaint students with the approaches to comparing laws and other general norms as well as judicial and other decisions. We will look into the legislative frameworks and practical workings of constitutional mechanisms that are set up to peacefully resolve conflicts and crises within democratic states. We will address the role of courts and other judicial bodies - in particular supreme and constitutional courts - in settling disputes between the legislative and executive branches of government and between central and regional authorities in federal states. Furthermore, we will examine grievance and complaints procedures available to individuals, considering that "[t]he very essence of civil liberty certainly consists in the right of every individual to claim the protection of the laws, whenever he receives an injury" ( <i>Marbury v. Madison</i> , 5 U.S. (1 Cranch) 137 (1803)).
<b>Voraussetzungen:</b>	Knowledge of English (at least high school level), willingness to expand your horizon by comparing and evaluating different legal systems, active class participation and assignments, practical exercises.
<b>Lernziele:</b>	To become acquainted with working in English (this course does not require students to be proficient in English, but will help them getting there ...); to understand the principles and methods of comparative legal analysis, and to gain a basic understanding of how legal processes for settling disputes work in different countries.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Written exam (ungraded) / 3
<b>Kontakt:</b>	alexander.morawa@unilu.ch
<b>Gasthörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen
<b>Material:</b>	A reader will become available before classes start; Blackboard e-Learning and other electronic tools will be used; students should be prepared to communicate and access materials electronically throughout class.

**Literatur****1. Was ist unentbehrlich?**

- • Reader
- • Materials accessible or distributed electronically, occasional handouts
- • Helpful, but not required: VICKI C. JACKSON and MARK TUSHNET, *Comparative Constitutional Law* (New York: Foundation Press, 2<sup>nd</sup> edition 2006)

**2. Weitere Hinweise**

- Prof. Morawa (who also speaks German) and his team are available if you want to talk privately about course requirements, questions related to your English skills, and other questions.

**European Competition Law and the International Legal Order (Introduction to EC Law, Merger Control, Public Procurement)**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. iur. Sebastian Heselhaus
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 14.09.2009 LOE, U 1.02
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Not only in the state of an economic crisis European and international competition law becomes specifically relevant even for Swiss enterprises in order to prevent market distortions. After an introduction into EC law, the course will take a look at the EC rules on competition law. A focus will be on merger and cartell law. Furthermore, according to the bilateral treaties between the EC and Switzerland the rules on public procurement refer to the WTO. This serves as an entry to an overview on Switzerland and the EU in the frame of international economic law.
<b>Voraussetzungen:</b>	Basic knowledge of EU law is welcome, but no precondition.
<b>Lernziele:</b>	Objectives are to provide for basic knowledge of the EU and the WTO; theoretical foundations of competition law and their effects in practice; knowledge of EC merger and cartell procedures; economic and legal significance of public procurement procedures; an idea of their effects on doing business in Switzerland and the EU.
<b>Umfang:</b>	2 weekly hours; according to no. of participants possible blocked hours
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Oral or written exam (ungraded) / 3
<b>Gasthörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Migrationsrecht**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. iur. Martina Caroni, LL.M.
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 15.09.2009 HOF, R 0.03
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Unter Migration wird die Bewegung von Menschen in geographischen Räumen verstanden, unabhängig von den Gründen und Ursachen hierfür; auch wenn diese Bewegung nicht notwendigerweise über Staatsgrenzen in ein anderes Land führen muss, soll diese grenzüberschreitende Migration im Vordergrund der Veranstaltung Migrationsrecht stehen. Fragen betreffend die Einreise, den Aufenthalt und die Ausreise von Migrantinnen und Migranten gehören traditionell zu denjenigen Regelungsbereichen, die von den einzelnen Staaten frei geregelt werden können. Indes werden dieser Freiheit heute durch internationale Übereinkommen (z.B. die bilateralen Verträge zwischen der Schweiz und der EU) sowie Menschenrechtsübereinkommen (z.B. die Flüchtlingskonvention oder die EMRK) gewisse Schranken gesetzt. Die Vorlesung möchte nach einer Auseinandersetzung mit den Faktoren für Migrationsbewegungen einen Überblick über die einschlägigen schweizerischen Bestimmungen (Ausländergesetz, Asylgesetz) geben und dabei aufzeigen, wo der Entscheidungs- und Gestaltungsfreiheit des schweizerischen Gesetzgebers völkerrechtliche Schranken gesetzt werden. Neben der historischen Entwicklung des schweizerischen Migrationsrechtes (von der vollen Freizügigkeit im 19. Jahrhundert zur gegenwärtigen restriktiven Praxis) und der Betrachtung der zentralen Regelungen der einzelnen Regimes soll auch die Frage der Durchsetzung migrationsrechtlicher Bestimmungen thematisiert werden. Schliesslich soll der Blick auf einen bis vor wenigen Jahren vernachlässigten Aspekt der Migrationspolitik, die Integrationspolitik, gelenkt werden.
<b>Voraussetzungen:</b>	Grundkenntnisse des Völkerrechtes, des internationalen Menschenrechtsschutzes und des Verwaltungsrechtes sind von Vorteil.
<b>Lernziele:</b>	Die Studierenden sollen im Anschluss an die Lehrveranstaltung in der Lage sein, Zielsetzung, Regelungen und Handlungsoptionen des Migrationsrechtes zu erkennen und das schweizerische Migrationsregime in seinen nationalen und internationalen Bezug einordnen können.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	<b>KSF:</b> Unbenotete schriftliche oder mündliche Prüfung / 3
<b>Kontakt:</b>	tobias.meyer@unilu.ch (Assistenz) martina.caroni@unilu.ch
<b>Gasthörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

- Die Vorlesung folgt dem Lehrbuch von MARTINA CARONI/TOBIAS MEYER/LISA Ott, Migrationsrecht – Eine Einführung, Bern 2009. Unerlässlich sind zudem Textausgaben der folgenden Gesetze:
- Bundesgesetz über die Ausländerinnen und Ausländer (SR 142.20);
- Verordnung über Zulassung, Aufenthalt und Erwerbstätigkeit (VZAE);
- Verordnung über das Einreise- und Visumsverfahren (VEV);
- Asylgesetz (SR 142.31);
- Asylverordnung 1 (SR 142.311).
- Diese sowie weitere für das Migrationsrecht relevante Texte sind enthalten in Alberto Achermann/Martina Caroni/Astrid Epiney/Walter Kälin/Minh Son Nguyen/Peter Uebersax, Textsammlung Migrationsrecht, Bern 2009.

**Public International Law**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. iur. Martina Caroni, LL.M.
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 15.09.2009 HOF, R 0.01
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	This course focuses on current issues of public international law. These may include, inter alia, nuclear non-proliferation, the peaceful use of nuclear energy, peace and security questions (including the question of the use of force and of self-defence), the "race for the arctic" and the issue of state responsibility for violations of international humanitarian law. As the course will be held in a seminar-like style, i.e. emphasising class discussions, active participation in the class is expected. In addition, guest lectures may give further insights into the questions discussed in class. School knowledge of English will be perfectly sufficient to attend and participate in the classes and pass the exam.
<b>Voraussetzungen:</b>	Basic knowledge of public international law and knowledge of English (high school level)
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	<b>KSF:</b> Ungraded written or oral exam / 3
<b>Kontakt:</b>	tobias.meyer@unilu.ch (Assistant) martina.caroni@unilu.ch
<b>Gasthörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur:**

- Ian Brownlie, Principles of Public International Law, 7th edition, Oxford 2008;
- Antonio Cassese, International Law, 2nd edition, Oxford 2005;
- Malcolm N. Shaw, International Law, 6th edition, Cambridge 2008.



**Einführung in den Rechtspluralismus**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Werner Egli
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Di, 17.15 - 19.00, ab 15.09.2009 LOE, U 1.05
<i>Studienstufe:</i>	Master, Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Vorlesung
<i>Inhalt:</i>	Der Begriff des Rechtspluralismus als Miteinander, Ineinander und Gegeneinander unterschiedlichen Rechts ist schon angesichts der normativen Vielfalt in der kolonialen Situation, noch mehr aber im Hinblick auf die Entwicklung ehemaliger Kolonien zu unabhängigen Staaten ins Bewusstsein der EthnologInnen getreten. Eine systematische Beschäftigung mit Rechtspluralismus begann in den 1980er Jahren, seit den 1990er Jahren ist die empirische Erforschung rechtspluralistischer Verhältnisse Programm. Im ersten Teil der Veranstaltung wird ein einführender Überblick über die Rechtsethnologie gegeben. Der zweite Teil gilt den rezenten Debatten um das Verständnis und die Relevanz von Rechtspluralismus, die dann im dritten Teil auf Fallbeispiele bezogen werden. Dabei wird auf rechtspluralistische Verhältnisse bei Streitschlichtungsverfahren, bei Eigentums- und Erbrechten sowie bei der Umsetzung internationaler Konventionen zum Schutz der Menschenrechte, der Rechte indigener Gruppen und der Umwelt eingegangen.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Unbenotete Prüfung / 2
<i>Kontakt:</i>	werner.egli@unilu.ch
<i>Gasthörer/innen:</i>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

- Zur einführenden Lektüre wird empfohlen:
- James M. Donovan, *Legal anthropology: an introduction*. Lanham, MD, 2007.
- Sally Falk Moore (ed.), *Law and Anthropology. A Reader*. Malden/Oxford/Victoria 2005.
- Franz & Keebet von Benda-Beckmann, *Gesellschaftliche Wirkung von Recht. Rechtsethnologische Perspektiven*. Berlin 2007.
- Franz von Benda-Beckmann, *Who's afraid of Legal Pluralism? in: Journal of Legal Pluralism 47, 2002: 37-82* (<http://www.jlp.bham.ac.uk/volumes/47/Bendabeckmann-art.pdf>).

**Von den internationalen Beziehungen zur Global Governance**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Sandra Lavenex
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 16.09.2009 PFI, HS 1
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Vorlesung
<i>Inhalt:</i>	Die Vorlesung „Von den Internationalen Beziehungen zur Global Governance“ beschäftigt sich mit dem aktuellen Wandel der zwischenstaatlichen Beziehungen weg von einer „Staatenwelt“ souveräner, voneinander unabhängiger Staaten hin zu dem, was man – in Ansätzen – als „Weltpolitik“ bezeichnen könnte. Im Mittelpunkt stehen die Entwicklung des internationalen Systems, seine Akteure, die wichtigsten Problembereiche, und das Theoriegerüst der Teildisziplin der Internationalen Beziehungen. In einem ersten Teil werden die Entwicklung der Internationalen Beziehungen (IB) und deren wichtigsten Akteure (Staaten, Internationale Organisationen, NGOs, Multinationale Konzerne) durch die Brille der klassischen und neueren IB-Theorien vorgestellt. Dabei wird auch die zunehmende Aufweichung der Trennung von Innen- und Aussenpolitik, vergleichender Politik und den IB thematisiert. Im zweiten Teil werden hier auch aufbauend zentrale aktuelle Problembereiche der Internationalen Beziehungen wie Krieg und Frieden, Weltwirtschaftsbeziehungen und Globalisierung, Nord-Süd-Beziehungen, globaler Umweltschutz und internationale Menschenrechte behandelt.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Turnus:</i>	wöchentlich
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Unbenotete Prüfung / 3
<i>Kontakt:</i>	sandra.lavenex@unilu.ch
<i>Hinweise:</i>	Vorlesungsbegleitend wird ein Tutorat (Lesekreis) angeboten. Das Buch wird zum Kauf empfohlen.
<i>Material:</i>	Pflichtlektüre zugänglich auf Online-Plattform "OLAT"
<i>Gasthörer/innen:</i>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

- Carlsnaes, Walter/ Risse, Thomas/Simmons, Beth A. (Hg.) (2005): *Handbook of International Relations*, Sage.
- Krell, Gert (2004): *Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen*, 3. Auflage, Nomos.
- List, Martin (2006): *Internationale Politik studieren. Eine Einführung*. VS Verlag.
- Rittberger, Volker, Zangl, Bernhard (2002) *Internationale Organisationen, Politik und Geschichte. Europäische und weltweite internationale Zusammenschlüsse*, VS Verlag.
- Schieder, Siegfried/ Spindler, Manuela (Hg.) (2006): *Theorien der Internationalen Beziehungen*, UTB.



**Neue Medien, Bildung und Bildungsorganisationen**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Achim Brosziewski
<b>Termine:</b>	14-tägig Mi, 13.15 - 17.00, ab 23.09.2009 PFI, HS 1
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	<p>Der Computer ist zum Leitmedium des Wissens avanciert und hat darin den Buch- und Zeitschriftendruck abgelöst. Doch wie diese Umstellung genau zu begreifen ist, ist ebenso unklar wie die Frage, welche Folgen für die Gesellschaft und für die Individuen resultieren. Der Ausdruck "Wissensgesellschaft" markiert das Syndrom, reicht jedoch zur Analyse des angezeigten gesellschaftlichen Wandels nicht aus.</p> <p>Die Vorlesung geht von der systemtheoretischen Medientheorie aus, die besagt, dass Kommunikation und mit ihr Gesellschaft ebenso wie Wissen immer schon durch Medien, ihre typischen Potentiale und Beschränkungen geprägt sind. Entscheidend ist ein Medienbegriff, der nicht nur die technologischen Mittel der Kommunikationsverbreitung, sondern auch Sprache und viele weitere Kommunikationsmedien (Geld, Macht, Theorie, Intelligenz, ...) umfasst. Innerhalb dieses theoretischen Rahmens kann Bildung als jene Form verstanden werden, die kommunikativ verfügbares Wissen im Medium des individuellen Lebenslaufs annimmt. Klassischerweise hatte hierbei das Lesen den Vorrang, und die formalen Bildungsorganisationen wie Schule und Universitäten vermittelten in vielfältiger Hinsicht zwischen Individuum und Schrift. Der Computer und die von ihm gesteuerten neuen Medien haben diese Vermittlungsfunktion nicht nur um weitere Kompetenzen ("computer and media literacy") angereichert, sondern durchdringen – wie einst die Schrift – die Vermittlungsvorgänge selbst. Im Nachvollzug und in der Analyse dieser Medienentwicklung steuert die Vorlesung auf die Frage zu, ob der Bildungsbegriff für das, was in der organisierten Vermittlung zwischen Individuum und Digitalität geschieht, überhaupt noch angemessen ist. Fraglich wird damit ebenfalls, ob Bildungsorganisationen den Anspruch, neben Wissens- und Kompetenzerwerb auch Bildung zu vermitteln, auf die Dauer werden aufrechterhalten können oder ihn nicht doch vollständig durch "Qualifikation" ersetzen müssen.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Grundkenntnisse soziologischer Medientheorie sind vorteilhaft.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Unbenotete Prüfung / 2
<b>Kontakt:</b>	achim.brosziewski@phtg.ch

**Literatur**

- Brosziewski, Achim (2003): Aufschalten. Kommunikation im Medium der Digitalität. Konstanz: Universitätsverlag.
- Luhmann, Niklas (1997): Die Gesellschaft der Gesellschaft. 2 Bde. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 190-412.
- Luhmann, Niklas (2002): Das Erziehungssystem der Gesellschaft. Hrsg. v. Dieter Lenzen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Stichweh, Rudolf (1994): Wissenschaft, Universität, Professionen. Soziologische Analysen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

**Statistik für Fortgeschrittene**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 16.09.2009 LOE, U 0.05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Die Sozialwissenschaften sind als empirische Wissenschaft angewiesen auf die statistischen Techniken zur Analyse und Modellierung von Daten, die zumeist aus Befragungen grosser Personenstichproben stammen. Die Veranstaltung führt zunächst in die Grundlagen der Inferenzstatistik ein. Dann werden die wichtigsten Verfahren der multivariaten Statistik eingeführt: multiple lineare Regression, binäre logistische Regression, Hauptkomponentenanalyse, multiple Korrespondenzanalyse und Clusteranalyse. Vorbereitende Lektüre angegebener obligatorischer Literatur sowie der regelmässige Besuch der Vorlesung sind erforderlich, weiter der parallele Besuch des zugehörigen Seminars „Statistik für Fortgeschrittene“.
<b>Voraussetzungen:</b>	Erfolgreich bestandene Klausuren zu den Vorlesungen Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete schriftliche Prüfung / 2
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Das Softwarepaket SPSS wird benötigt. Die Vorlesung wird mit einer benoteten Klausur abgeschlossen. Diese wird am 13.01.2010 (nachmittags) geschrieben werden.
<b>Material:</b>	Ein Syllabus und die Präsentation zur Vorlesung werden bei OLAT eingestellt.

**Literatur**

- Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

**Völkerrecht**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. iur. Martina Caroni, LL.M.		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Do, 13.15 - 15.00, ab 17.09.2009, 14-täglich	BOU, Bou 3 BOU, Bou 3
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung		
<b>Inhalt:</b>	Die immer stärkere Vernetzung der Welt – als Stichworte seien etwa Friedenssicherung, Umweltschutz und Ressourcenknappheit genannt – erfordert auch eine globale Sicht der Rechtsbeziehungen. Die Vorlesung vermittelt die hierfür notwendigen völkerrechtlichen Grundlagen. Sie widmet sich den zentralen Fragen des internationalen öffentlichen Rechtes. Behandelt werden die Rechtsquellen des Völkerrechts (Verträge, Gewohnheitsrecht, allgemeine Rechtsgrundsätze), das Verhältnis zwischen Völkerrecht und Landesrecht, die Subjekte des Völkerrechts (Staaten, Internationale Organisationen, Individuen), die Fragen der Zuständigkeit, Immunität sowie Verantwortlichkeit von Staaten sowie die wichtigsten Mechanismen der Durchsetzung von Völkerrecht (friedliche Konfliktbeilegung, Gewaltverbot, gerichtliche Streitbeilegung). Diese Themenbereiche werden dabei im Lichte der jeweils aktuellen völkerrechtlichen Fragestellungen und Ereignisse erläutert und analysiert. Gastvorträge sollen zudem Einblick in die völkerrechtliche Praxis ermöglichen und diese veranschaulichen. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie sich aufgrund der Unterlagen – die u.a. auch englische und französische Texte umfassen können – vorbereiten und aktiv an der Veranstaltung teilnehmen. Die Vorlesung wird durch ein Webboard OLATergänzt, das den Informations- und Gedankenaustausch fördern sowie den Bezug zur völkerrechtlichen Tagesaktualität ermöglichen soll und auf dem zudem weiterführende Unterlagen und Links zur Verfügung gestellt werden.		
<b>Voraussetzungen:</b>	Staatsrecht und Verwaltungsrecht		
<b>Lernziele:</b>	Die Studierenden kennen die Grundsätze des allgemeinen Völkerrechts und können diese auf aktuelle Probleme mit völkerrechtlichem Bezug anwenden. Sie können Urteile internationaler Gerichte analysieren und sind in der Lage, mittelschwere völkerrechtliche Fälle zu lösen.		
<b>Umfang:</b>	3 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Unbenotete schriftliche oder mündliche Prüfung / 3		
<b>Kontakt:</b>	martina.caroni@unilu.ch		
<b>Gasthörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen		

**Literatur**

- Walter Kälin/Astrid Epiney/Martina Caroni/Jörg Künzli, Völkerrecht - Eine Einführung, 2. Auflage, Bern 2006.
- Ian Brownlie, Principles of Public International Law, 7. Auflage, Oxford 2008;
- Matthias Herdegen, Völkerrecht, 8. Auflage, München 2009;
- Otto Kimminich/Stephan Hobe, Einführung in das Völkerrecht, 8. Auflage, Tübingen/Basel 2004;
- Juliane Kokott/Karl Doehring/Thomas Buergenthal, Grundzüge des Völkerrechts, 3. Auflage, Heidelberg 2003;
- Georges J. Perrin, Droit international public: sources, sujets, caractéristiques, Zürich 1999;
- Anne Peters, Völkerrecht – Allgemeiner Teil, litera B, 2. Auflage, Zürich 2008;
- Torsten Stein/Christian von Buttlar/Ignaz Seidl-Hohenveldern, Völkerrecht, 12. Auflage, Köln et al. 2008;
- Alfred Verdross/Bruno Simma, Universelles Völkerrecht, 3. Auflage, Berlin 1984;
- Wolfgang Graf Vitzthum (Hrsg.), Völkerrecht, 4. Auflage, Berlin/New York 2007.

**Ethnic Relations Law from a Comparative Perspective**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Alexander H. E. Morawa, S.J.D.		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Do, 15.15 - 17.00, ab 17.09.2009	LOE, U 0.04
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung		
<b>Inhalt:</b>	This course examines national and international law and practice that addresses the co-existence of distinct ethnic groups in certain countries. It focuses on societies in the aftermath of ethnic conflict and civil unrest and on countries that have a long-standing tradition of minority governance by law, have large populations of minority groups (multi-ethnic societies), or have significant movements of migrants within their borders. Towards the end of the course, we will discuss the question of new minorities (immigrant communities, gender, sexual orientation, etc.), with particular attention to affirmative programs aimed at correcting historical discrimination. Attention will be paid to the design of legislative frameworks for maintaining a balanced approach to ethnic relations, in particular specific minority laws. The significance of national legal models for international treaty-making as well as the effects of international legal obligations on domestic legal practice will also be examined.		
<b>Voraussetzungen:</b>	Knowledge of English (at least high school level), active class participation and assignments, practical exercises.		
<b>Lernziele:</b>	To understand the political and historical implications for the legal regulation of ethnic relations in certain countries; to understand and compare the law-making and enforcement processes in that field; to follow the interrelationship between national and international efforts to regulate ethnic relations and how these efforts may or may not be beneficial for the minorities concerned.		
<b>Sprache:</b>	Englisch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Written exam / 3		
<b>Material:</b>	A reader will become available before classes start; Blackboard e-Learning and other electronic tools will be used; students should be prepared to communicate and access materials electronically throughout class.		
<b>Gasthörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen		
<b>Kontakt:</b>	kyriaki.topidi@unilu.ch		

**Literatur****1. Essential reading materials**

- Reader
- Materials accessible or distributed electronically, occasional handouts

**2. Further information**

- Prof. Morawa (who also speaks German) and his team are available if you want to talk privately about course requirements, questions related to your English skills, and other questions.

**Rechtssoziologie**

<b>Dozent/in:</b>	Ass.-Prof. Dr. Vagias Karavas
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 17.09.2009 LOE, U 0.04
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Wie entsteht neues Recht und von welchen Faktoren hängt seine Wirksamkeit ab? Wie verändert sich das Recht aufgrund der Erscheinung neuer Medien wie das Internet? Was hat das Recht mit dem Geschlecht zu tun? Kann man von einer „Globalisierung des Rechts“ reden? Dies sind ein paar exemplarische Fragen, die uns im Rahmen der Vorlesung beschäftigen werden. Im Gegensatz zur Rechtsdogmatik, die fragt, was als Recht ideell gilt, ist Sache der Rechtssoziologie die Erforschung der sozialen Wirklichkeit des Rechts. Die Rechtssoziologie ermöglicht uns somit einen Blick hinter die Kulissen des Rechtsbetriebs. Inhaltlich gliedert sich die Vorlesung in zwei Teile: Im ersten Teil wird im Sinne einer allgemeinen Einführung eine Übersicht über den Gegenstand, die Methoden sowie die Geschichte der Rechtssoziologie ermöglicht. Im zweiten Teil werden im Sinne einer Übung die Grundprobleme rechtssoziologischer Theorie (vor allem der soziologische Rechtsbegriff und die Thematik der Rechtsentstehung, Rechtsanwendung und Rechtswirksamkeit) anhand exemplarischer Fragen wie die vorgenannten dargestellt und kritisch beleuchtet. Die Vorlesung endet mit einer Filmvorführung und einer kritischen Reflexion über die Rolle des Rechts in der Gesellschaft.
<b>Lernziele::</b>	Neben der Kenntnis rechtssoziologischer Theorien und Methoden soll das Interesse der Studierenden für die Erforschung der "Rechtswirksamkeit" geweckt sowie ihre Fähigkeit gefördert werden, rechtssoziologische Erkenntnisse in ihre rechtsdogmatische Arbeit einzubeziehen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Unbenotete schriftliche oder mündliche Prüfung / 3
<b>Kontakt:</b>	vagias.karavas@unilu.ch

**Literatur:**

- Thomas Raiser, Grundlagen der Rechtssoziologie, 4. Aufl., Tübingen: Mohr Siebeck, 2007.
- Émile Durkheim, Über soziale Arbeitsteilung, Frankfurt: Suhrkamp, 1996;
- Émile Durkheim, Der Selbstmord, Frankfurt: Suhrkamp, 1999;
- Eugen Ehrlich, Grundlegung der Soziologie des Rechts, 4. Aufl., Berlin: Duncker & Humblot, 1989;
- Theodor Geiger, Vorstudien zu einer Soziologie des Rechts, 4. Aufl., Berlin: Duncker & Humblot, 1987;
- Niklas Luhmann, Ausdifferenzierung des Rechts. Beiträge zur Rechtssoziologie und Rechtstheorie, Frankfurt: Suhrkamp, 1999;
- Niklas Luhmann, Rechtssoziologie, 3. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag, 1987;
- Niklas Luhmann, Das Recht der Gesellschaft, Frankfurt: Suhrkamp, 1993;
- Talcott Parsons, The Structure of Social Action, New York: Free Press, 1968;
- Talcott Parsons, The Social System, New York: Free Press, 1964;
- Gunther Teubner, Recht als autopoietisches System, Frankfurt: Suhrkamp, 1989;
- Thomas Vesting, Rechtstheorie, München: Beck, 2007;
- Max Weber, Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der Verstehenden Soziologie, Tübingen: Mohr Siebeck, 1980.

**Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Fr, 10.15 - 12.00, ab 18.09.2009, LOE, U 0.05 Fr, 13.11.2009, 15.15 - 17.00 LOE, U 0.05 Fr, 20.11.2009, 15.15 - 17.00 LOE, U 0.05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Sozialwissenschaften wie die Soziologie, die Politikwissenschaften, die Wirtschaftswissenschaften oder die Kommunikations- und Medienwissenschaften erarbeiten systematisches und nachprüfbares Wissen über die Gesellschaft. Dafür benötigen diese Wissenschaften Forschungsstrategien und Forschungsmethoden. Diese Strategien und Methoden zu entwickeln, zu systematisieren und ihre Anwendung sowie Eigenschaften zu untersuchen ist Aufgabe der empirischen Sozialforschung. Die Vorlesung führt über zwei Semester in die empirische Sozialforschung ein. Am Anfang werden erste Charakterisierungen der empirischen Sozialforschung vorgestellt und die wissenschaftstheoretischen Grundlagen eingeführt. Dann folgen die Forschungslogiken der nicht-standardisierten (qualitativen) und standardisierten (quantitativen) Sozialforschung. Das Herbstsemester endet mit einem Überblick über die verschiedenen Untersuchungsdesigns und Datenformen. Im Frühjahrssemester werden die Datenhebungsmethoden Befragung und Inhaltsanalyse behandelt. Im zweiten Teil des Frühjahrssemesters folgt eine Einführung in die Deskriptivstatistik.
<b>Voraussetzungen:</b>	vorbereitende Lektüre, regelmäßige Teilnahme sowie aktiver Besuch des obligatorischen Tutorats
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Benotete schriftliche Prüfung / 2
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Bitte beachten Sie, dass am 06.11.09 die Vorlesung ausfällt und am 13.11.09 dafür eine Doppelvorlesung (zusätzlich 15.15 bis 17.00 Uhr) erfolgt. Weiter wird am 20.11.09 die Vorlesung auf die Uhrzeit 15.15. bis 17.00 verlegt werden. Begleitend zur Vorlesung muss das obligatorische Tutorat besucht werden. Die Vorlesung wird mit einer benoteten Klausur abgeschlossen. Diese wird am 15.01.2010 (nachmittags) geschrieben werden.
<b>Material:</b>	ein Syllabus und die Präsentationen zur Vorlesung werden bei OLAT eingestellt.

**Literatur**

- Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

**Einführung in die Sozialpsychologie**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Günter Bierbrauer, Ph.D.
<b>Termine:</b>	Fr, 18.09.2009, 13.15 - 18.00, Sa, 19.09.2009, 08.15 - 12.00, Fr, 25.09.2009, 13.15 - 18.00, Sa, 26.09.2009, 08.15 - 12.00, Fr, 09.10.2009, 13.15 - 18.00, Sa, 10.10.2009, 08.15 - 13.00
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	In der Vorlesung wird in komprimierter Weise das Erkenntnisinteresse der Sozialpsychologie behandelt und an den Beispielen meist klassischer Untersuchungen die Erkenntnisleistung dieser Disziplin aufgezeigt. Die Perspektive des sozialpsychologischen Situationismus wird als theoretischer Bezugsrahmen gewählt mit den beiden Prämissen: 1. Menschliches Verhalten und Denken wird überwiegend durch soziale Kontexte geformt 2. Menschen interpretieren ihre soziale Welt und verleihen ihr Sinn auf der Basis ihrer „inneren“ Personkräfte (Motive und Bedürfnisse) und der „äusseren“ Situationskräfte. In diesem Rahmen werden u. a. folgende Themen behandelt: Einstellungen und Verhalten, Vorurteile und Ethnozentrismus, Konformität und sozialer Gehorsam, Attributionstheorien, Interkulturelle Aspekte sozialen Verhaltens.
<b>Voraussetzungen:</b>	Die Bereitschaft und Fähigkeit englischsprachige Texte zu lesen wird erwartet.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Unbenotete Prüfung / 2
<b>Kontakt:</b>	g.bierbrauer@yahoo.de

**Literatur**

- Bierbrauer, G. (2005) Sozialpsychologie. 2.Aufl. Stuttgart: Kohlhammer
- Myers, D. (2008) Social Psychology. 9th.ed. Boston: McGraw-Hill

**Macht und Herrschaft**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Alois Hahn
<b>Termine:</b>	Do, 15.10.2009, 15.15 - 17.00, PIL, P2 Fr, 16.10.2009, 10.15 - 17.00, PIL, P2 Sa, 17.10.2009, 10.15 - 13.00, PIL, P2 Do, 22.10.2009, 15.15 - 17.00, LOE, U 1.01 Fr, 23.10.2009, 10.15 - 17.00, LOE, U 1.02 Sa, 24.10.2009, 10.15 - 13.00, LOE, U 1.02 Fr, 30.10.2009, 10.15 - 12.00, LOE, U 1.02
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung
<b>Inhalt:</b>	Nach allgemeinen Überlegungen zum Bedarf an und Möglichkeiten zur Steuerung fremden Handelns werden die Weberschen Positionen zu Macht und Herrschaft und ihre kritische Betrachtung (aus Luhmannscher Perspektive) ein erster Schwerpunkt sein. Herrschaft bzw. die Möglichkeit der Herrschaftslosigkeit in einfachen Gesellschaften, Machtbildungsprozesse auf einer mikrosoziologischen Ebene, traditionale Herrschaftsformen (nach Weber) sind die daran anschließenden Themen, die schließlich zu den Themen „der moderne Staat“ (Gewaltmonopol, Affektkontrolle im Sinne von Elias), sowie zum Phänomen der Massendisziplin als Voraussetzung moderner Formen von Herrschaft (Foucault) führen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Regelmässige Teilnahme und unbenotete Prüfung in Form eines Referats / 4
<b>Kontakt:</b>	hahn@uni-trier.de
<b>Hinweise:</b>	Es handelt sich hier um eine Kolloquialvorlesung
<b>Material:</b>	wird in OLAT eingestellt.

**Literatur**

- Elias, Norbert: Die höfische Gesellschaft. Luchterhand, Darmstadt/ Neuwied, 1977.
- Elias, Norbert: Über den Prozeß der Zivilisation, 2 Bde., Suhrkamp, Frankfurt/ Main, 1997.
- Foucault, Michel: Surveiller et punir. Naissance de la prison, Paris 1975.
- Girard, René: Violence and the Sacred. Baltimore 1977.
- Luhmann, Niklas: Funktionen und Folgen formaler Organisation. Duncker und Humblot, Berlin 1999.
- Luhmann, Niklas: Macht. Enke, Stuttgart 1975.
- Mair, Lucy: Primitive Government. Penguin Books, Harmondsworth, 1970.
- Popitz; Heinrich: Prozesse der Machtbildung. Mohr, Tübingen 1992.
- Weber, Max: Wirtschaft und Gesellschaft. Mohr, Tübingen 1980.

**Organisation von Brutalität**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Thomas Klatetzki		
<b>Termine:</b>	Fr, 16.10.2009, 09.15 - 12.00, 13.15 - 17.00, Sa, 17.10.2009, 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00, Fr, 13.11.2009, 09.15 - 12.00, 13.15 - 17.00, Sa, 14.11.2009, 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	PFI, HS 3	
<b>Studienstufe:</b>	Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung		
<b>Inhalt:</b>	Die Vorlesung behandelt die bewusst koordinierte kollektive Ausübung von Brutalität, Gewalt und Grausamkeit. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Abschnitte: Zunächst werden auf einer individuellen, interaktiven, organisatorischen und gesellschaftlichen Ebene theoretischen Ansätze zur Erklärung von Brutalitäten vorgestellt. Vor diesem Hintergrund werden dann empirische Fälle organisierter Brutalitäten und Grausamkeiten besprochen. Hierzu gehören u. a. die Organisation des Holocaust, der ethnischen Säuberungen in Bosnien und im Kosovo, der Folter in Abu Ghraib sowie des Genozids in Ruanda.		
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Masterstudium		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Unbenotete Prüfung / 2		
<b>Kontakt:</b>	klatetzki@aol.com		
<b>Hinweise:</b>	Bitte bedenken Sie vor Besuch der Veranstaltung, dass die Beschäftigung mit Brutalität und Grausamkeit emotional belastend sein kann.		

**Literatur**

- Als Basistext für die Veranstaltung eignet sich: Wallner, J.: *Becoming Evil. How Ordinary People Commit Genocide and Mass Killing*, Oxford 2007.
- Eine ausführliche Literaturliste wird in der Veranstaltung verteilt.

**Weitreligionen**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. em. Hartmann Tyrell		
<b>Vorbesprechung:</b>	Fr, 18.09.2009, 12.15 - 14.00	STK, SK 1	
<b>Termine:</b>	Fr, 09.10.2009, 10.15 - 12.00, 13.15 - 17.00, Sa, 10.10.2009, 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00, Fr, 06.11.2009, 10.15 - 12.00, 13.15 - 17.00, Sa, 07.11.2009, 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	STK, SK 1	
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Vorlesung		

**Inhalt:**

Während man von ‚der Weltwirtschaft‘ / ‚dem Weltmarkt‘ oder auch der ‚Weltwissenschaft‘ ohne Bedenken im Singular sprechen kann, fallen „die Weltreligionen“ oder – anders akzentuiert – „die Religionen der Welt“ nur im Plural an. Die Weltreligionen ziehen in letzter Zeit wieder ein deutlich verstärktes Interesse auf sich – bis hin etwa zu der großformatigen, 2007 erfolgten Gründung eines „Verlags der Weltreligionen“ (Frankfurt/M. / Leipzig).

Die geplante Vorlesung nimmt dieses verstärkte Interesse gerne auf. Zugleich aber schließt sie an an die klassische mit den Weltreligionen befasste Tradition der Soziologie, für die insbes. Max Weber steht; auch hat sie die aktuellen Debatten im Blick, denen es u.a. um die ‚Erfindung‘ oder ‚Konstruktion‘ der Weltreligionen geht. Der konzeptionelle Rahmen der Vorlesung ist – auf die Weltgesellschaft hin – ein differenzierungstheoretischer. Unvermeidlich ist es dabei, vor allem dem Verhältnis von Religion und Politik Rechnung zu tragen.

Die Vorlesung gliedert sich in vier Teile. Sie ist im ersten Teil einerseits mit begrifflichen und begriffsgeschichtlichen Problemen befasst; nicht zuletzt wendet sie sich der ‚sozialen Konstruktion‘ der Weltreligionen im ‚langen 19. Jahrhundert‘ zu, um 1900 gibt es dann - zumindest in der weltweiten Wirklichkeit von Europäern und als Einheit genommen - „den Buddhismus“, „den Islam“ usw. Andererseits muss es, was den Kern der Begrifflichkeit angeht, um religiösen *Universalismus* gehen, also um Religionen, die ihre Heils- und Glaubensangebote bzw. Gebote (politisch grenzüberschreitend) an tendenziell *alle* Menschen adressieren. Der zweite Teil wendet sich dann historisch des Näheren den Religionen zu, die gemeinhin als Weltreligionen gelten. Dabei richtet sich der Blick gleichermaßen auf ihre ‚hochkulturellen‘ (heute gern: ‚achszeitlichen‘) Entstehungsbedingungen wie ihre sozialorganisatorische Verfasstheit. So sehr die besagten Weltreligionen (Buddhismus, Hinduismus, Christentum, Islam u.a.) in bestimmten Regionen der Welt ‚beheimatet‘ sind, so sehr sind sie doch auch in Bewegung und so wenig gegeneinander berührungslos. Eine klassische Region, was die Berührung so gut wie die Bewegung angeht, stellt etwa die Seidenstraße dar.

Die sozialen Bedingungen für ‚encounters‘, für wechselseitige Beobachtung und Konkurrenz unter den Weltreligionen ändern sich dramatisch im Zuge des wachsenden ‚Weltverkehrs‘ des 19. Jahrhunderts, nicht zuletzt infolge eines Schubes an christlicher ‚Weltmission‘, protestantischerseits organisiert von privaten Missionsgesellschaften. Dem wendet sich der dritte Teil der Vorlesung zu, deren nun Akzent auf der sich herstellenden Weltgesellschaft liegt. Um es mit Joseph Ratzinger (1965), dem jetzigen Papst, zu sagen: „Zu den kennzeichnendsten Tatbeständen unserer Zeit gehört (...) ohne Zweifel die zunehmende Vereinigung der bisher plural gebauten menschlichen Geschichte zu einem einzigen Geschichtsraum, in dem die ganze Menschheit gleichsam miteinander kommuniziert.“ Der vierte Teil der Vorlesung schließlich ist mit der aktuellen weltreligiösen Lage

befasst, mit ihrer zunehmenden Diversität, mit ihren ‚Hauptakteuren‘, mit Fragen von Koexistenz und Konflikt, von Mission (etwa der Pfingstkirchen) und Migration. Die systematische Frage ist notwendig auch, ob bzw. inwieweit heute von einem religiösen Funktionssystem der Weltgesellschaft die Rede sein kann.

<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Unbenotete Prüfung / 2
<b>Kontakt:</b>	wird zu Beginn der Vorlesung mitgeteilt!
<b>Material:</b>	wird zu Beginn der Vorlesung zugänglich gemacht!

#### Literatur

- Max Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie I, II, III. Tübingen 1920; Peter Beyer, Religions in Global Society. London u. New York 2006.

## Proseminare

### Identität: Entwicklung und aktuelle Theorieansätze

<b>Dozent/in:</b>	Dr.phil. Sabina Misoch
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 15.09.2009 LOE, U 0.04
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	Identität ist grundlegende Voraussetzung für die Konstitution von Gesellschaft, da sich Individuen anderen gegenüber „zu erkennen geben“ müssen, um Interaktionen zu ermöglichen und ggf. auf Dauer zu stellen. Betrachtet man den aktuellen identitätsbezogenen Diskurs, so fällt auf, dass der Begriff der Identität sich erweitert zu haben scheint, wenn gegenwärtig deren Pluralisierung, Multiplizierung oder gar deren Verschwinden diskutiert wird. Um diesem Diskurs folgen zu können, muss jedoch zuerst die basale Frage hinreichend geklärt werden: Was ist Identität und wie kann diese bestimmt werden? Dieser Frage wird im Seminar nachgegangen, indem in gemeinsamer Lektüre die Identitätstheorien verschiedener Autoren erarbeitet und interpretiert werden. Hierzu zählen die „klassischen“ Identitätsansätze (James, Cooley, Erikson, Mead, Goffman u.a.), das Modell der balancierenden Identität (Krappmann) sowie aktuelle Identitätstheorien (Keupp, Turkle, Gergen, u.a.). Ziel des Seminars ist, das wissenschaftliche Arbeiten am Themenfeld „Identität“ zu exemplifizieren und den Teilnehmern die Grundkenntnisse für eine Beteiligung am identitätsbezogenen wissenschaftlichen Diskurs zu vermitteln.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	sabina.misoch@unil.ch

#### Literatur

- Frey, H.-P./Haußer, K. (Hg.) (1987): Identität, Stuttgart
- Mead, G. H. (1934/2000): Mind, Self and Society; dt. Geist, Identität und Gesellschaft
- Erikson, E. (1959/2000): Identity and the Life Cycle; dt. Identität und Lebenszyklus, 18. Aufl. Frankfurt a. M.
- Krappmann, L. (2000): Soziologische Dimensionen von Identität, 9. Aufl. Stuttgart
- Keupp, H. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne
- Gergen, K. (1996): Das übersättigte Selbst. Identitätsprobleme im heutigen Leben



**Einführung in die Religionssoziologie**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl.-Soz. Dipl.-Theol. Marc Breuer
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 15.09.2009 HOF, R 0.02
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	Die Aufmerksamkeit auf Religion hat sich in den vergangenen Jahren erheblich verändert. Während der Bedeutungsverlust der Kirchen in Europa ungebrochen scheint, fällt der Blick zugleich auf Vitalität und Wandel religiöser Traditionen und auf neue religiöse Phänomene. Ziel des Proseminars ist zunächst eine Einführung in klassische Positionen der Religionssoziologie. Die etwa von Max Weber, Thomas Luckmann, Niklas Luhmann oder Pierre Bourdieu entwickelten Ansätze thematisieren Religion in engem Zusammenhang der jeweiligen soziologischen Theorie; insofern bietet das Seminar zugleich eine Auseinandersetzung mit zentralen Positionen der Soziologie. Auf dieser Grundlage wird eine differenzierte Befassung mit der „religiösen Lage“ der Gegenwart und mit geschichtlichen Entwicklungen möglich. Die Rolle von Katholizismus, Protestantismus oder Islam in der Moderne werden ebenso in den Blick genommen wie religiöse Themen in der Kultur oder die Religiosität unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen. Eine leitende Frage wird dabei sein, inwiefern sich die religiöse Entwicklung als „Säkularisierung“ fassen lässt, bzw. welche Bedeutung der Religion in der modernen, funktional differenzierten Gesellschaft zukommt. Bei der Themenwahl lassen sich spezifische Interessen der Teilnehmer/-innen einbeziehen. Teil des Proseminars ist zudem eine Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (Arbeitstechniken wie Literatursuche, Gestaltung von Referaten und Hausarbeiten).
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Grundstudium, die noch ein Proseminar absolvieren müssen (erstes/zweites Semester), aber auch interessierte Studierende höherer Semester.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme; Referat, Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	marc.breuer@gmx.net

**Literatur**

- Volkhard Krech: Religionssoziologie. Bielefeld: transcript, 1999
- Karl Gabriel; Hans-Richard Reuter (Hrsg.): Religion und Gesellschaft. Texte zur Religionssoziologie. Paderborn: Schöningh/ UTB, 2004
- Gert Pickel: Einführung in die Religionssoziologie. Wiesbaden: VS, 2009 (im Erscheinen)

**Soziologie der Macht**

<b>Dozent/in:</b>	Dirk Verdicchio, M.A.
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 16.09.2009 BOU, Bou 2 Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 14.10.2009 PFI, HS 2
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Proseminar
<b>Inhalt:</b>	In Demokratien geht offiziell alle Macht vom Volk aus. Dennoch sagt man, dass auch Politiker über Macht verfügen und der Wirtschaft wird ebenso Macht zugeschrieben, wie einzelnen Staaten, den Medien, der Sprache, der Liebe, der Wahrheit, der Lüge, den Männern, den Frauen, Gott und der Gewohnheit sowieso. Offenbar lässt sich Macht fast überall finden. Fragt man jedoch was Macht sein soll, wo sie herkommt und wie sie wirkt, wird es schwierig. Dieses Problem mit der Macht existiert nicht nur in der Umgangssprache. Auch in der Soziologie ist „Macht“ ein Begriff, der bisweilen mehr verschleiert als erklärt. Das Proseminar „Soziologie der Macht“ führt in verschiedene soziologische Konzepte von Macht ein, diskutiert diese und prüft ihre Anwendbarkeit für die Soziologie. Ziel des Seminars ist es, in das begriffliche Denken der Soziologie als auch in soziologische Arbeitsweisen und Hilfsmittel einzuführen.
<b>Voraussetzungen:</b>	Bevorzugt werden Studierende des ersten oder zweiten Semesters, die nicht mehr als zwei Proseminare besucht haben. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (Arbeitstechniken wie Recherche, wissenschaftliches Schreiben, Präsentieren).
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	verdicchio@gmx.net

**Literatur**

- Max Weber: „Macht, Herrschaft.“ In: ders.: Wirtschaft und Gesellschaft, Tübingen 1972. S. 32f.
- Hannah Arendt: Macht und Gewalt. München 1993.
- Heinrich Popitz: Phänomene der Macht. Tübingen 1992.
- Pierre Bourdieu: Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg 1982.
- Niklas Luhmann: Macht. Stuttgart 2003.



**Politische Soziologie**

<i>Dozent/in:</i>	Dipl.-Soz. Adrian Itschert
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2009 LOE, U 0.04
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Proseminar
<i>Inhalt:</i>	Die globale Finanzkrise hat die Erwartungen an den Staat wieder in die Höhe schiessen lassen. Das politische System soll die Wirtschaft neu ordnen, aber auch die negativen Nebenfolgen der Krise auffangen, dabei gleichzeitig eine nachhaltige Entwicklung im Umweltschutz vorantreiben, worüber es seine klassischen Aufgaben wie innere und äussere Sicherheit nicht aus den Augen verlieren darf. Nachdem man lange Zeit vor allem einen erheblichen Bedeutungsverlust des Staates postuliert hat, ist zumindest in der breiteren Öffentlichkeit das Pendel wieder umgeschlagen. Die Kursteilnehmer sollen anhand einer soziologischen Analyse der zentralen und peripheren Institutionen des politischen Systems sich ein reflektiertes Urteil über die Bedeutung des politischen Systems bilden.
<i>Voraussetzungen:</i>	Studierende im Grundstudium, die noch ein Proseminar absolvieren müssen (erstes/zweites Semester).
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Bestätigte Teilnahme / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<i>Kontakt:</i>	adrian.itschert@unilu.ch

**An Introduction to Sociological Theories of the Mass Media**

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Christian Morgner
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 17.09.2009, LOE, U 1.03 Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 15.10.2009 PFI, HS 2
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Proseminar
<i>Inhalt:</i>	The mass media are claimed to be one of the central sources for concepts and images with which society describes itself. Although publications about the media have mushroomed in the last years, sociology and sociological theory in particular have been ever quiet. The seminar will focus on the far-flung notions, opinions, and texts by the classics of sociology and contemporary sociological theorising. The aim of the seminar is to become familiar with sociological concepts and terms and how sociological theory understands the mass media.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Englisch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<i>Kontakt:</i>	christian.morgner@unilu.ch

**Literatur**

- Adorno, Theodor and Max Horkheimer (2002) *The Culture Industry: Enlightenment as Mass Deception, Dialectic of Enlightenment*. Stanford University Press.
- Fiske, John and John Hartley (2003) *Reading television*, London; New York: Routledge.
- Hardt Hanno and Slavko Splichal (2000) *Ferdinand Tönnies on Public Opinion: Selections and Analyses*, Lanham: Rowman & Littlefield Publisher.
- Hardt, Hanno (1979) *Social Theories of the Press. Early German and American Perspectives*, Beverly Hills: Sage Publications.
- Jacqueline Cartier (1979) 'Ferdinand Tönnies and Robert Park on Public Opinion: A Comparison and Analysis', *Journal of Communication Inquiry*, 4 (2): 75-94.
- Merton, Robert K. (1968) 'The Sociology of Knowledge and Mass Communication' pp.493-582, Merton, Robert K: *Social Theory and Social Structure*, New York, London: Free Press.
- Luhmann, Niklas (2000) *The Reality of the Mass Media*, Cambridge: Polity Press.
- Parsons, Talcott; Winston White (1969) 'The Mass Media and the Structure of American Society' pp.241-251, Parsons, Talcott: *Politics and Social Structure*, New York, London: Free Press.
- Pierre Bourdieu (1998) *On Television*, New York: The New Press.
- Thompson, John B. (1995) *The Media and the Modernity: A Social Theory of the Media*, Cambridge, Oxford: Stanford University Press.
- Weber, Max (1976) [1910] 'Towards a Sociology of the Press', *Journal of Communication* 26(3): 96-101.

**Methodisches Proseminar**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Katharina Manderscheid
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Fr, 08.15 - 10.00, ab 18.09.2009 LOE, U 0.04
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Methodisches Seminar
<b>Inhalt:</b>	Um ein Verständnis für die sozialwissenschaftliche Forschung zu erwerben, ist es zentral, den Forschungsprozess nicht nur theorieorientiert kennen zu lernen, sondern ihn auch selbst zu durchlaufen. Das methodische Seminar begleitet daher die Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung“, indem es die vermittelten methodischen Grundlagen praxisnah anwendet und einer kritischen Reflexion unterzieht. In Gruppen bearbeiten die Studierenden eine vorgegebene Forschungsfrage mit ausgewählten quantitativen als auch qualitativen Methoden. Die studentischen Forschungsprojekte werden in einer abschließenden Präsentation dem Seminar vorgestellt und in einem Gruppenbericht dokumentiert.
<b>Voraussetzungen:</b>	Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Fächer Soziologie, SOCOM und Politikwissenschaften, im 2. Semester.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Material:</b>	Material wird bei OLAT eingestellt.

**Literatur**

- wird im Seminar bekannt gegeben.

**Tutorate/Übungen****Nationalismus und globale Verflechtung (1870er - 1930er Jahre)**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Christof Dejung
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 14.09.2009 LOE, U 0.04
<b>Studienstufe:</b>	Master Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Übung
<b>Inhalt:</b>	Das späte 19. Jahrhundert gilt gemeinhin als das Zeitalter des Nationalismus. Staatliche Bürokratien bildeten sich heraus und die Idee, dass die nationale Zugehörigkeit ein zentrales Merkmal der Identität einer Person sei, trat ihren Siegeszug rund um den Globus an. Gleichzeitig erfolgte jedoch in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts aufgrund des Aufkommens von Eisenbahn, Dampfschiffahrt und Telegraphie eine immer intensivere weltweite Vernetzung, weshalb man die Jahrzehnte vor 1914 auch als Zeitalter einer „ersten Globalisierung“ bezeichnet. Wie ist dieser scheinbare Widerspruch zu erklären? Wie hängen Globalisierung und Nationalismus zusammen? In der Veranstaltung werden theoretische Grundlagentexte von Ernest Renan, Benedict Anderson und Dipesh Chakrabarty gelesen und es sollen unterschiedliche Aspekte des Themas behandelt werden, wie etwa der Stellenwert von Religion, Geschichtsmythen und Geschlechtstheorien für die Identität einer Nation, die Bedeutung des Nationalismus für den Imperialismus (und umgekehrt), die Auswirkungen von weltwirtschaftlichen Interdependenzen oder die Rolle von kolonialen Bürokratien als „Laboratorien der Moderne“.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4
<b>Begrenzung:</b>	Max. 30 TeilnehmerInnen

**Literatur**

- Anderson, Benedict Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts. Frankfurt 1996.
- Bayly, Christopher Alan. Die Geburt der modernen Welt: eine Globalgeschichte 1780-1914. Frankfurt am Main 2006.
- Conrad, Sebastian. Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich. München 2006.
- Hutchinson, John und Anthony D. Smith (Hg.). Nationalism. Oxford 1994
- James, Harold. The End of Globalization: Lessons from the Great Depression. Cambridge, MA und London 2001.
- Osterhammel, Jürgen. Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts. München 2009.

**Lektüreübung zur Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II**

<b>Dozent/in:</b>	lic. phil. Martin Bühler / Tutorate		
<b>Termine:</b>	Gr. 1: Wöchentlich	Do, 17.15 - 19.00, ab 17.09.2009	HOF, R 0.01
	Gr. 2: Wöchentlich	Do, 17.15 - 19.00, ab 17.09.2009	LOE, U 2.01
	Gr. 3: Wöchentlich	Do, 17.15 - 19.00, ab 17.09.2009	HOF, R 0.03
	Gr. 4: Wöchentlich	Do, 17.15 - 19.00, ab 17.09.2009	HOF, R 0.02
	Gr. 5: Wöchentlich	Do, 17.15 - 19.00, ab 17.09.2009	LOE, U 1.05
	Gr. 6: Wöchentlich	Do, 17.15 - 19.00, ab 17.09.2009	PFI, HS 2
	Gr. 7: Wöchentlich	Do, 17.15 - 19.00, ab 17.09.2009	PFI, K 1
	Gr. 8: Wöchentlich	Do, 17.15 - 19.00, ab 17.09.2009	PFI, HS 3
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Übung		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Regelmässige, aktive Teilnahme / 6		
<b>Kontakt:</b>	martin.buehler@unilu.ch		

**Tutorat begleitend zur Vorlesung 'Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I'**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone/Berger/Joller/Manser		
<b>Termine:</b>	Gr. 1: Wöchentlich	Fr, 13.15 - 15.00, ab 18.09.2009,	LOE, U 0.05
		Ausnahme: Fr, 20.11.2009, 13.15 - 15.00	BOU, Bou 4
	Gr. 2: Wöchentlich	Fr, 13.15 - 15.00, ab 18.09.2009,	LOE, U 0.04
	Gr. 3: Wöchentlich	Fr, 13.15 - 15.00, ab 18.09.2009,	LOE, U 1.01
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Tutorat		
<b>Inhalt:</b>	Das Tutorat vertieft den Inhalt der Vorlesung Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I anhand von Aufgaben.		
<b>Voraussetzungen:</b>	Besuch der Vorlesung Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I sowie vorbereitende Bearbeitung der Aufgaben und aktive Mitarbeit im Tutorat		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme / 2		
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unilu.ch/ fabian.berger@unilu.ch/ stefan.joller@unilu.ch/ annina.manser@stud.unilu.ch		
<b>Material:</b>	Aufgabenblätter und weitere Materialien werden bei OLAT eingestellt.		

**Hauptseminare****Statistik für Fortgeschrittene**

<b>Dozent/in:</b>	lic. phil. Christian Huser		
<b>Termine:</b>	Gr. 1: Wöchentlich	Mo, 08.15 - 10.00, ab 14.09.2009	PFI, HS 1
	Gr. 2: Wöchentlich	Mo, 10.15 - 12.00, ab 14.09.2009	PFI, HS 1
	Gr. 3: Wöchentlich	Mo, 13.15 - 15.00, ab 14.09.2009	LOE, U 0.04
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	In diesem Seminar werden die im Rahmen der Vorlesung "Statistik für Fortgeschrittene" behandelten multivariaten Analyseverfahren anhand des Statistikprogramms SPSS praktisch angewendet und die SPSS-Outputs der Fallbeispiele eingehend diskutiert. Aktive Mitarbeit ist Voraussetzung für den Besuch des Kurses.		
<b>Voraussetzungen:</b>	- Parallelbesuch der Vorlesung "Statistik für Fortgeschrittene" - erfolgreicher Besuch der Vorlesungen "Methoden I" und "Methoden II"		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4		
<b>Kontakt:</b>	christian.huser@switzerland.com		
<b>Hinweise:</b>	bitte 1 Laptop mit installierter SPSS-Software pro 1-2 Studierende mitbringen.		

**Literatur**

- Backhaus, Klaus/Erichson, Bernd/Plinke, Wulff/Weiber, Rolf (2006): Multivariate Analysemethoden. Berlin: Springer.
- Brosius, Felix (2006): SPSS 14. Bonn: mitp.
- Diaz-Bone, Rainer (2006): Statistik für Soziologen. Konstanz: UVK.

**Konflikt- und Kommunikationsmedien**

<i>Dozent/in:</i>	Dipl.-Soz. Adrian Itschert
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 14.09.2009 STK, SK 1
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Konflikte gehören zu den auffälligsten sozialen Phänomen. Sie setzen den kommunizierten Widerspruch zweier Parteien voraus und bleiben, solange sie dauern, in ihrem Ausgang ungewiss. Konflikte werden für ihre Folgen sowohl geschätzt wie auch gefürchtet. Einerseits flexibilisieren sie überkommene soziale Strukturen, führen zu sozialem Wandeln und stimulieren die Erzeugung von Handlungs- und Kommunikationsalternativen. Andererseits drohen sie ständig auf andere Themen über zu springen und bisher unbeteiligte Personen mit hinein zu ziehen. Eskalierte Konflikte reißen alle Ressourcen im System an sich und lassen für nichts anderes mehr Raum. Konflikte sind dabei selbst soziale Systeme, die sich laufend in der Kommunikation regenerieren müssen. Die Verwendung von Kommunikationsmedien dürfte deshalb auch einen zentralen Einfluss auf die Dynamik sozialer Konflikte haben. Konflikte dürften anders ausfallen, je nachdem, ob mündlich schriftlich oder massenmedial gestritten wird. Konflikte über Macht dürften anders ausfallen als solche über wissenschaftliche Wahrheiten oder normative Erwartungen. Im Kurs soll untersucht werden, welchen Einfluss die Kommunikationsmedien auf das Risiko der Entgrenzung von Konflikten haben, oder inwiefern sie die Erzeugung neuer Kommunikationsalternativen stimulieren.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Bestätigte Teilnahme / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<i>Kontakt:</i>	adrian.itschert@unilu.ch

**Literatur**

- Heinz Messmer. Der soziale Konflikt. Stuttgart. 2003.

**Gender und Medien**

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Martina Leonarz
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 14.09.2009 LOE, U 1.01
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Seit den 1970er Jahren - im Zusammenhang mit der Neuen Frauenbewegung - wird der Gender-Diskurs mit zunehmender Intensität geführt. Gender wird dabei als Konstruktion der historischen und kulturellen Kategorie Geschlecht in der Gesellschaft verstanden. Davon ausgehend, dass die Massenmedien bei diesem Konstruktionsprozess massgeblich Einfluss nehmen, wird in diesem Seminar das Verhältnis von Gender und Medien ins Zentrum gestellt. Thematisiert werden unterschiedliche Bereiche und Ebenen der Medien und der Öffentlichkeit und sowohl auf theoretischer wie auch auf empirischer Basis diskutiert. So stellt sich die Frage, wie sich die genderspezifische Publizistik- und Medienwissenschaft entwickelt hat und welche Forschungsfelder zentral sind. Auf der Ebene der Medienproduktion, des Medientextes und der Rezeption stellen sich folgende Fragen: Inwiefern sind die Medienorganisationen männlich oder weiblich geprägt? Gibt es einen spezifisch weiblichen oder männlichen Journalismus? Wie präsentieren sich die entsprechenden Medienbilder? Wie nutzen und rezipieren Frauen und Männer die vorhandenen Medienangebote, wie die neuen Technologien?
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Bestätigte Teilnahme / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<i>Kontakt</i>	leonarz@bluewin.ch
<i>Gasthörer/innen</i>	Offen für Gasthörer/innen
<i>Material</i>	Wird in OLAT zur Verfügung gestellt

**Soziologie der Finanzmärkte**

<b>Dozent/in:</b>	PD Dr. Andreas Langenohl		
<b>Termine:</b>	14-täglich	Mo, 13.15 - 17.00, ab 21.09.2009	LOE, U 1.03
	14-täglich	Mo, 13.15 - 17.00, ab 19.10.2009	PFI, HS 4
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	Die Soziologie der Finanzmärkte ist eine noch junge Forschungsrichtung. Sie steht unter dem direkten Einfluss folgender sozialwissenschaftlicher und im engeren Sinne soziologischer Strömungen: politische Ökonomie; Kommunikationstheorie, insbesondere Zeichen- und Systemtheorie; Wirtschaftssoziologie; und Science and Technology Studies. Gleichzeitig werden in der Soziologie der Finanzmärkte auch grundsätzliche Fragen soziologischer Theorie verhandelt. In der Veranstaltung werden diese Bezugspunkte anhand paradigmatischer Texte aufgezeigt und gegenwärtige Ansätze und Fragen in der Soziologie der Finanzmärkte diskutiert. Dazu gehören die technologische Verfasstheit der Finanzmärkte und ihre Wechselwirkung mit Interaktionsformen, die soziale Natur des finanzökonomischen Preis-Zeichens, die Kommunikation von Risiko an den Finanzmärkten, Möglichkeiten und Grenzen finanzwirtschaftlicher Professionalität und die Frage, ob die Soziologie der Finanzmärkte eine Unterdisziplin der Wirtschaftssoziologie oder ein eigenständiges Paradigma ist. Das Hauptseminar basiert auf der Arbeitsform eines Lektürekurses: Die Teilnehmenden senden drei Tage vor der jeweiligen Veranstaltung zweiseitige Exzerpte der zu besprechenden Texte an den Veranstalter, auf deren Grundlage dann die Diskussion gestaltet wird. Die Exzerpte bilden die Grundlage für die Leistungsbeurteilung.		
<b>Voraussetzungen:</b>	Grundkenntnisse in der zeitgenössischen soziologischen Theorie.		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Exzerpte / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4		
<b>Kontakt:</b>	andreas.langenohl@uni-konstanz.de		
<b>Hinweise:</b>	Studienleistungen: mindestens neun Exzerpte der im Seminar zu besprechenden Texte im Umfang von je 2 Seiten, die spätestens drei Tage vor der jeweiligen Veranstaltung an den Veranstalter unter seiner Email-Adresse zu senden sind, sowie nach Ende der Veranstaltung eine Einleitung zu dieser Exzerptesammlung im Umfang von 4 Seiten.		

**Literatur**

- Der Seminarplan wird rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.
- Einführend: Knorr Cetina, Karin (2007): Economic Sociology and the Sociology of Finance. In: Economic Sociology\_the European Economic Newsletter 8. 3. 4-10.

**Die Befragung**

<b>Dozent/in:</b>	Jessica Haas, M.A.		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Mo, 15.15 - 17.00, ab 14.09.2009	STK, SK 1
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	Die „Befragung“ ist die am meisten verwendete Methode der empirischen Sozialforschung, die sowohl in der sozialwissenschaftlichen Forschung als auch in außerwissenschaftlichen Berufsfeldern Anwendung findet. In diesem Seminar nähern wir uns unterschiedlichen Befragungsformen, indem wir zunächst ihren Stellenwert innerhalb der Methodenvielfalt der Sozialforschung beleuchten. Aus einer forschungspraktischen Perspektive geht es darum, in welchem Forschungsdesign die Befragung als Methode sinnvoll eingesetzt werden kann. Daran schließt ein Überblick über die verschiedenen Formen von Befragung an: Sowohl standardisierte Verfahren (der „klassische“ Fragebogen) als auch nicht-standardisierte, in der qualitativen Analyse angewandte Befragungsverfahren (z.B. ethnographische Interviews) und deren Mischformen (z.B. Leitfadeninterviews) besprechen wir ausführlich. Dabei werden auch verschiedene Arten der Durchführung von Befragungen (mündlich, schriftlich, telefonisch oder online) thematisiert. Im Rahmen eines eigenen kleinen Forschungsprojektes soll im Seminar eine Befragungsmethode ausgesucht und selbst empirisch angewendet werden		
<b>Voraussetzungen:</b>	Teilnahmevoraussetzung für das Seminar ist der erfolgreiche Besuch (bestandene Klausuren) der Vorlesungen Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II.		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4		
<b>Kontakt:</b>	jessica.haas@unilu.ch		
<b>Material:</b>	ein Syllabus und weiteres Material werden bei OLAT eingestellt.		

**Literatur**

- Literatur zur Einführung:
- Diekmann, Andreas. 2004. Empirische Sozialforschung. Methoden, Grundlagen, Anwendungen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, Kapitel V.
- Babbie, Earl. 2003. The Practice of Social Research. Belmont: Wadsworth, Kapitel 10.
- Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke. 1999. Methoden der empirischen Sozialforschung. München: Oldenbourg, Kapitel 7.
- Przyborski, Aglaja/Wohlrab-Sahr, Monika. 2008. Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. München: Oldenbourg, Kapitel 3.4.
- Weitere Literatur wird in einem Syllabus bekannt gegeben.

**Organisation und Medien**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Raimund Hasse
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 08.15 - 10.00, ab 15.09.2009 PFI, K 1
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Zentrales Thema der Veranstaltung sind Veränderungen vorherrschender Koordinationsformen im Bereich der Medienindustrie. Dabei werden Formen der Vernetzung, neuartige Wettbewerbskonstellationen und Fragen der Regulierung einbezogen. Es sollen verschiedene Massenmedien (Printmedien, Radio, TV) berücksichtigt und Einflüsse neuer Informations- und Kommunikationstechnologien einbezogen werden. Die Veranstaltung dient zudem als Einführung in Organisationsthemen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme; Referat, Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	raimund.hasse@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Die Teilnehmerzahl des Seminars ist beschränkt.

**Literatur**

- Greve, H.R., 1996: The Diffusion of a Market Position in Radio Broadcasting, in: Administrative Science Quarterly 41: 29-60
- Heinrich, J., 1994 & 1999, Medienökonomie I & II. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Jones, C., 2002, Co-Evolution of Entrepreneurial Careers. Institutional Rules and Competitive Dynamics in American Film, 1895-1920. In: Organization Studies 22: 911-944
- Leblebici, H. et al., 1991, Institutional Change and the Transformation of Interorganizational Fields. An Organizational History of the U.S. Radio Broadcasting Industry. in: Administrative Science Quarterly 36: 333-363

**Organisationskommunikation**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. rer. com. Swaran Sandhu
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 17.09.2009 PIL, P4
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Organisationskommunikation ist ein Sammelbegriff für Kommunikationsprozesse in, von und über Organisationen. Wir werden uns diesem Phänomen sowohl theoretisch als auch empirisch annähern. Dazu werden wir verschiedene theoretische Ansätze kennen lernen und diese gemeinsam diskutieren. Kommunikation <i>in</i> Organisation beinhaltet Aspekte der Identitätsgenerierung. Kommunikation <i>von</i> Organisationen beinhaltet v.a. Aspekte des Image- und Reputationsmanagements und der legitimierenden Selbstdarstellung von Organisationen. Kommunikation <i>über</i> Organisationen meint Reputationsprozesse in organisationalen Umwelten, die vor allem durch Medialisierungsprozesse beeinflusst werden. In dem Seminar werden Sie zunächst die Grundlagen der Organisationskommunikation kennen lernen und später ausgewählte Themenfelder durch eigene Beiträge vertiefen. Dazu gehört die Auseinandersetzung mit verschiedenen theoretischen Strömungen der Organisationskommunikation.
<b>Voraussetzungen:</b>	Die Teilnehmerzahl des Hauptseminars ist beschränkt. Voraussetzungen für die Teilnahme sind ein abgeschlossenes Grundstudium sowie allgemeine Vorkenntnisse an sozialwissenschaftlichen Themen und Fragestellungen. Sie sollten insbesondere Interesse an organisations- und kommunikationswissenschaftlichen Fragestellungen mitbringen sowie die Bereitschaft, eigenständige Forschungsfragen zu erarbeiten.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme; Referat, Essay, Protokoll / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	swaran.sandhu@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Das Seminar ist auf 15 Teilnehmer beschränkt. Einschreibung unter OLAT ab 01.09.2009. Auf OLAT gibt es eine Warteliste mit Nachrückverfahren.
<b>Material:</b>	Pflicht- und vertiefende Lektüre wird auf OLAT als PDF-Dokumente zur Verfügung gestellt.

**Literatur**

- Elsbach, Kimberly (2006): Organizational perception management. Mahwah, NJ: LEA.
- Goffman, Erving (1971): Interaktionsrituale. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Lammers, John & Barbour, Joshua (2006): An institutional theory of organizational communication. In: Communication Theory 16(3), 356-377.
- Taylor, James R. & Van Every, Elizabeth J. (2000): The emergent organization. Communication as its site and surface. Mahwah, NJ: LEA.
- Theis-Berglmeier, Anna-Maria (2003): Organisationskommunikation. 2. Auflage. Münster: LIT.
- Jablin, Frederic M. & Putnam, Linda L. (Hg.) (2004): The new handbook of organizational communication. London: Sage.

**Bevölkerungswissen - Methoden und Arbeitsfelder der amtlichen Statistik**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 15.09.2009 PIL, P4
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Die Gesellschaft benötigt ein Wissen über ihre Bevölkerung, über die Sozialstruktur, die Bildungsstände, die Wirtschaft, die Haushalte und Familien und über vieles mehr. Die Gesellschaft und ihr Staatswesen können auf dieser Grundlage planen, oder sich medial und politisch „beobachten“. Die amtliche Statistik besteht aus all den Institutionen, die für diese Funktionen das Bevölkerungswissen zur Verfügung stellen. Dies auf verschiedenen Ebenen: international, national (eidgenössisch) und kantonal. Weiter ist die amtliche Statistik ein Berufsfeld für Sozialwissenschaftler/innen und zugleich ein Feld, in dem sozialwissenschaftliche Methoden nicht nur zum Einsatz kommen, sondern zum Teil entwickelt werden. Insbesondere die amtliche Statistik produziert kontinuierlich umfangreiche Daten, die auch für die sozialwissenschaftliche Forschung bedeutsam sind. Damit ist sie der wichtigste Produzent von Sekundärdaten. Im Seminar soll in die institutionelle Struktur, ihre historische Entwicklung und die methodischen Besonderheiten der amtlichen Statistik eingeführt werden. Die Praxis der Sekundäranalyse sowie verschiedene statistische Klassifikationen und Systeme werden behandelt. Es werden einige Vertreter der amtlichen Statistik eingeladen, die im Seminar professionelle Einblicke gewähren werden. Erwartet werden die regelmässige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar.
<b>Voraussetzungen:</b>	erfolgreich bestandene Klausuren zu den Vorlesungen Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	eine Hausarbeit kann bis zum Ende der vorlesungsfreien Zeit angefertigt werden.
<b>Material:</b>	ein Syllabus und weiteres Material werden bei OLAT eingestellt.

**Literatur**

- Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

**Öffentlichkeit und Gedächtnis**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Christian Morgner
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 15.09.2009 LOE, U 1.01
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Im Gegensatz zum Begriff der Öffentlichkeit hat der des Gedächtnisses in der Soziologie keine Prominenz erlangt. Viel eher hat man es mit einer Residualkategorie zu tun, die in Referenz auf sozialpsychologische Phänomenbereiche angewendet wird. Gedächtnis betrifft Formen der Erinnerung für die Rekonstruktion von Biografien und Narrationen oder wird als eine Art (neurophysiologischer, maschineller) Speicher von Informationen verstanden. Das Seminar ‚Öffentlichkeit und Gedächtnis‘ widmet sich einer soziologischen Erschließung dieses Begriffs, mit dem Fokus auf Formen des Gedächtnisses die als makrosoziologisch, eben öffentlichkeitswirksam, zu kennzeichnen sind. Fälle dieser Art sind der Umgang mit medialen Ereignissen (9/11) oder historischen Zäsuren (Holocaust). Das Seminar stellt somit einen hohen Anspruch an die Teilnehmer, sich einerseits auf soziologische Querwege einzulassen und andererseits theoretische Überlegungen aus jeweiligen Fallanalysen zu destillieren. Der überwiegende Teil der Texte ist in englischer Sprache.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	christian.morgner@unilu.ch

**Literatur**

- Bennett, Jill and Roseanne Kennedy (2003) (eds.) World Memory: Personal Trajectories in Global Time, Palgrave: London.
- Bodnar, John E. (1993) Remaking America: Public Memory, Commemoration, and Patriotism in the Twentieth Century, Princeton: Princeton University Press.
- Daniel J. Walkowitz, Lisa Maya Knauer (2004) (eds.) Memory and the Impact of Political Transformation in Public Space, Durham, NC: Duke University Press.
- Dijck, Jose van (2007) Mediated Memories in the Digital Age, Stanford: Stanford University Press.
- Hamilton, Paula and Linda Shopes (2008) Oral History and Public Memories, Philadelphia: Temple University Press.
- Homans, Peter (2000) Symbolic Loss: The Ambiguity of Mourning and Memory at Century's End, Charlottesville: University Press of Virginia.
- Hufbauer, Benjamin (2005) Presidential Temples: How Memorials and Libraries Shape Public Memory, Lawrence: University Press of Kansas.
- Johnson, Nuala C. (2007) 'Public Memory', in: Duncan, James S., Nuala C. Johnson and Richard H. Schein (ed.) A Companion to Cultural Geography, Oxford: Blackwell.
- Jorgensen-Earp, Cheryl R. And Lori A. Lanzilotti (1998) 'Public Memory and Private Grief: The Construction of Shrines at the Sites of Public Tragedy', in: Quarterly Journal of Speech, 84(2):150-70.
- Ozyurek, Esra (2005) The Politics of Public Memory in Turkey, Syracuse: Syracuse University Press.
- Volkmer, Ingrid (2006) (ed.) News in Public Memory: An International Study of Media Memories Across Generations, New York: Peter Lang.
- Zierold, Martin (2006) Gesellschaftliche Erinnerung: Eine Medienkulturwissenschaftliche Perspektive, Berlin: Walter de Gruyter.



**Organisation und Wandel**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. Soz. Eva Passarge
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 15.09.2009 PFI, HS 4
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Wandel von Organisationen wird konzeptionell auf verschiedene Arten und Weisen aufgefasst, so zum Beispiel im Einklang mit Veränderungen in der institutionellen Umwelt, als Reaktion auf krisenbedingte Entwicklungen oder auch als Niedergang. Ebenfalls ist eine Vielzahl von Modellen organisationalen Wandels auszumachen. Ziel des Seminars ist es, organisationalen Wandel sowohl theoretisch als auch empirisch zu untersuchen. Hierzu werden nach einer Einführung in theoretische Konzepte zu organisationalem Wandel verschiedene empirische Studien besprochen, die den Wandel von Organisationen aus unterschiedlicher Perspektive betrachten.
<b>Voraussetzungen:</b>	Die Teilnehmerzahl des Hauptseminars ist auf 20 Personen beschränkt. Voraussetzungen für die Teilnahme sind ein abgeschlossenes Grundstudium sowie allgemeine Vorkenntnisse über sozialwissenschaftlichen Themen und Fragestellungen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	eva.passarge@unilu.ch
<b>Material:</b>	Pflicht- und vertiefende Lektüre werden auf OLAT als PDF-Dokumente zur Verfügung gestellt.

**Literatur**

- Hannan, Michael und John Freeman, 1977: The population ecology of organizations, in: AJS 82: 929-964.
- Schiller-Mertens, Simone, 2008: Institutioneller Wandel und Organisationen - Grundzüge einer strukturationstheoretischen Konzeption. Wiesbaden: VS Verlag.
- Schreyögg, Georg und Peter Conrad (Hrsg.), 2000: Organisatorischer Wandel und Transformation. Gabler: Westdeutscher Verlag.

**Schweizerische Universitätslandschaft im Wandel: Erklärungen aus NSI-Perspektive**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. rer. com. Swaran Sandhu / Dipl. Soz. Eva Passarge
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 22.09.2009 HK, Heke
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Universitäten sind in den letzten 20 Jahren verstärkt mit Änderungen in ihrer organisationalen Umwelt konfrontiert worden. Das in diesem Zusammenhang bekannteste Beispiel, die Einführung der Bologna-Reform vor rund 10 Jahren, hat zu tiefgreifenden organisatorischen und strukturellen Veränderungen in der Hochschullandschaft geführt. Dazu gehören beispielsweise die Einführung neuer Studiengänge und Curricula, eine Neuorientierung der Aufgaben der Universität sowie Veränderungen in der organisationalen Struktur der Universitäten selbst. Detaillierte Analysen des schweizerischen Universitätssystems und dessen Wandel stehen aber noch aus. Nach einer Einführung in theoretische Modelle aus neoinstitutioneller Perspektive, und der Operationalisierung von Indikatoren, werden wir in kleinen Forschungsgruppen eigene empirische Untersuchungen zu Veränderungen in der Schweizer Universitätslandschaft durchführen und damit am Ende des Seminars die Frage, ob und inwiefern sich die Schweizer Universitäten nach Bologna verändert haben, beantworten zu können.
<b>Voraussetzungen:</b>	Die Teilnehmerzahl des Hauptseminars ist auf 20 Personen beschränkt. Voraussetzungen für die Teilnahme sind ein abgeschlossenes Grundstudium sowie allgemeine Vorkenntnisse über sozialwissenschaftlichen Themen und Fragestellungen und die Bereitschaft zur empirischen Forschung.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme; Referat, Essay, Protokoll / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	eva.passarge@unilu.ch, swaran.sandhu@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Das Seminar ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Einschreibung unter OLAT ab 01.09.2009. Auf OLAT gibt es eine Warteliste mit Nachrückverfahren. Achtung: die erste einführende Sitzung mit Referatsvergabe findet am 22.09.2009 statt.
<b>Material:</b>	Pflicht- und vertiefende Lektüre werden auf OLAT als PDF-Dokumente zur Verfügung gestellt.

**Literatur**

- Koch, Sascha & Scheemann, Michael (Hg.) (2009): Neoinstitutionalismus in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Krücken, Georg (2007): Organizational fields and competitive groups in higher education. Some lessons from the Bachelor/Master reform in Germany. In: management revue 18(2), 187-203.
- Meyer, Heinz-Dieter & Rowan, Brian (2006): The new institutionalism in education. Albany, NY: State University of New York Press.
- Walgenbach, Peter & Meyer, Renate R. (2008): Neoinstitutionalistische Organisationstheorie. Stuttgart: Kohlhammer.

**Kinder und Jugendliche in der Gegenwartskunst**

<b>Dozent/in:</b>	PD Dr. phil. Claus Volkenandt
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 15.09.2009 BOU, Bou 3 Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 13.10.2009 PFI, HS 2
<b>Studienstufe:</b>	Master Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Seminar widmet sich einem Thema, dem bisher erstaunlich wenig Aufmerksamkeit zuteil geworden ist: Kinder und Jugendliche als Thema der Gegenwartskunst. Sie tauchen (wohl nicht zufällig) vor allem in den neueren Medien, wie Photographie, Videos und Filmen, auf, werden, vom thematischen Spektrum her, in familiären, kulturellen, sozialen, globalisierten Zusammenhängen gezeigt, auf der Suche nach ihrer Identität, mit ihren Wünschen, aber auch ihrem Scheitern und der gesellschaftlichen Verweigerung.  Das Seminar will einerseits einen Überblick über Medien und Themen geben, in denen Kinder und Jugendliche in der Gegenwartskunst vorkommen, andererseits an (gemeinsam) ausgewählten Werken eine vertiefende Diskussion führen. Neben der Analyse der jeweiligen Bildsprache geht es auch um Fragen, was Kunstwerke über die gesellschaftliche Realität von Kindern und Jugendlichen sagen können, inwiefern sie also zu einer sozialen Analyse der Gegenwart beitragen. Angestrebt ist damit, eine interdisziplinäre Perspektive auf das Thema zu gewinnen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme; Referat/Essay/Protokoll / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	claus.volkenandt@unibas.ch
<b>Material:</b>	wird über OLAT und zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt

**Literatur**

- Johannes Bilstein et al. (Hrsg.): Mutter, Kind, Vater. Bilder aus Kunst und Wissenschaft. Köln: Oktagon, 2000.
- Kat. Ausst. „Kinder des 20. Jahrhunderts. Malerei, Skulptur, Fotografie“. Hrsg. von Christa Murken et al. Köln: Wienand, 2000.
- Kat. Ausst. „Présumés innocents - L'art contemporain et l'enfance“. Bordeaux: Musées de Bordeaux, 2000.
- Kat. Ausst. „KinderBlicke. Kindheit und Moderne von Klee bis Boltanski“. Städtische Galerie Bietigheim-Bissingen, 2001. Ostfildern-Ruit: Hatje Cantz Verlag, 2001.
- Kat. Ausst. „Unheimlich jung. Kinder und Jugendliche in der zeitgenössischen Kunst“. Städtische Galerie Waldkraiburg, 2005. Freiburg im Breisgau: modo, 2005.
- Max Hollein / Matthias Ulrich (Hrsg.): Die Jugend von heute / The Youth of Today. Schirn Kunsthalle Frankfurt, 2006. Köln: Verlag der Buchhandlung Walther König, 2006.

**Helfen als organisiertes und individuelles Handeln**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. des. Ronny Kaufmann
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 08.15 - 10.00, ab 16.09.2009 PFI, HS 3
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Aus einer bestimmten kulturellen Tradition heraus assoziieren wir helfendes Handeln gewöhnlich mit der Semantik der Freiwilligkeit, der Selbstlosigkeit, des Spontanen, des Schenkenden, des Unerwarteten. Eine soziologische Betrachtungsweise wird demgegenüber davon ausgehen, dass Hilfe nur zustande kommt, wenn sie erwartet werden kann, wenn also der zeitliche Ausgleich von Bedürfnissen (in der Sachdimension) und von Kapazitäten (in der Sozialdimension) gewährleistet ist. Das heisst: Hilfe wird unwahrscheinlich, wenn dieselben Bedürfnisse gleichzeitig bei allen akut werden. Im Übergang von der segmentären zur stratifizierten zur funktional differenzierten Gesellschaftsform verändert sich „Helfen“ und ist zuletzt eine organisierte, professionelle und zuverlässig erwartbare Leistung. In dieser organisationssoziologischen Perspektive – sie bildet den Roten Faden der Veranstaltung – stellt sich die Frage: Wie muss „Helfen“ über Rollen, Mitgliedschaft, Programme organisiert sein, damit Hilfe nicht nur verfügbar ist, sondern auch angenommen werden kann. Ob es sich nämlich um „Helfen“ handelt, hängt mithin davon ab, wie eine Situation von den Beteiligten im Hinblick auf ihre Handlungen und Motive definiert wird und welche Erwartungen bezüglich der Erwartungen auf der anderen Seite gehegt werden. Für die Referate wird Lektüre aus einem entsprechend breiten Themenfeld zur Auswahl gestellt; es umfasst kleinräumige, mittlere und weiträumige Organisationsformen des Helfens. Auf einleitendem Niveau sollen u.a. folgende Bereiche behandelt und diskutiert werden: Subsidiarität und Nachbarschaftshilfe, repressive Hilfe und soziale Kontrolle, Sozial- und Wohlfahrtsstaat, ziviles und militärisches Engagement für Menschenrechte, Spenden und Katastrophen, Solidarität mit der Dritten Welt.
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Hauptstudium
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	ronny.kaufmann@unilu.ch
<b>Material:</b>	Pflichtlektüre und alle weiteren Unterlagen werden auf OLAT zur Verfügung gestellt.

**Literatur**

- Die Literaturliste zur Pflichtlektüre wird in der ersten Sitzung ausgeteilt und kommentiert.

**Begleitseminar zu Theorien der Soziologie I**

<b>Dozent/in:</b>	Janet Burch
<b>Termine:</b>	Gr. 1: Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 16.09.2009 PIL, P1 Gr. 2: Wöchentlich Mi, 17.15 - 19.00, ab 16.09.2009 PFI, HS 2 Gr. 3: Wöchentlich Do, 08.15 - 10.00, ab 17.09.2009 LOE, U 0.04
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Die Veranstaltung zielt darauf ab, soziologische Theorien durch die Lektüre von Primärtexten kennenzulernen.  Die Credit Point-Vergabe ist an eine regelmässige aktive Teilnahme an der Veranstaltung, die Übernahme eines Referats sowie an die Anfertigung einer ca. 15- bis 20-seitigen Hausarbeit gebunden (optional bzw. obligatorisch bei Erwerb des Pflichtenhefts).
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende/r des Hauptstudiums; Gleichzeitiger Besuch der Vorlesung "Theorien der Soziologie I" bei Prof. Dr. Alois Hahn.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Zusätzliche schriftliche, benotete Arbeit / 4
<b>Anmeldung:</b>	Um eine gleichmässige Verteilung der Teilnehmer/innen auf die drei Veranstaltungstermine (Mi, 10 - 12 h und 17 - 19 h; Do, 8 - 10 h) zu erreichen, wird um eine Voranmeldung mit Nennung der gewünschten Uhrzeit bis spätestens zum 14.09.08 an janet.burch@unilu.ch gebeten. Die Plätze werden nach Eingang der Anmeldung vergeben; eine Berücksichtigung des gewünschten Termins kann deshalb nicht garantiert werden! Das UniPortal ist für Anmeldungen dieser Veranstaltung erst ab Freitag 18.09.09 offen.
<b>Kontakt:</b>	janet.burch@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Um eine gleichmässige Verteilung der Teilnehmer/innen auf alle drei Veranstaltungstermine zu erreichen, behält sich die Dozentin eine allfällige Umverteilung vor.

**Literatur**

- Joas, Hans / Knöbl, Wolfgang (2004): Sozialtheorie: zwanzig einführende Vorlesungen. Frankfurt a.M.
- Turner, Jonathan H. (2003): The Structure of Sociological Theory. 7<sup>th</sup> ed. Belmont et al.
- Ritzer, George (ed.) (2000): The Blackwell Companion to Major Social Theorists. Malden, Mass.
- Hörisch, Jochen (2005): Theorie-Apotheke. Frankfurt a.M.: Eichborn

**Haushalte, Äcker, Märkte: Themen einer Ethnologie des Kleinbauerntums**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Jürg Helbling
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 16.09.2009 STK, SK505
<b>Studienstufe:</b>	Master Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Seminar thematisiert Themen, Modelle und Theorien, welche die Ethnologie zur Analyse von Kleinbauern entwickelt hat, welche immer noch einen beträchtlichen Teil der Bevölkerung in weniger industrialisierten Ländern ausmachen.  Das Seminar stellt verschiedene Modelle von Produktionsstrategien bäuerlicher Haushalte zur Diskussion: Maximierung des Betriebsgewinns, der Lebensqualität (Chayanow) oder Risikominimierung. Anschliessend werden wir uns mit Eigenschaften von kleinbäuerlichen Haushalten beschäftigen: u.a. mit ihrer Ausstattung mit Land, Kapital und Arbeitskräften sowie mit dem Umstand, dass sie gleichzeitig Produktions- und Konsumtionseinheiten sind. Diese Eigenschaften bestimmen sowohl die Produktions- als auch die Reproduktionsstrategien von Haushalten. Als nächstes kommt der Zusammenhang von Eigentumsverhältnissen und der Modalität der Landnutzung zur Sprache, der anhand der "Tragödie der Allmende" (Hardin) thematisiert wird. Daran schliesst sich die Diskussion des Zusammenhangs zwischen Bevölkerungszunahme und Produktionsintensivierung an (Boserup). Den Abschluss des Seminars bildet der Komplex: Subsistenz- und Marktproduktion. Marktteilnahme steigert die Produktivität von Bauernhaushalten (über Arbeitsteilung); gleichzeitig kommen zu den Umweltrisiken neue Risiken in Form einer Variation von Marktpreisen hinzu.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: aktive Teilnahme (Präsentation mit 10 seitigem Handout) / 4
<b>Kontakt:</b>	juerg.helbling@unilu.ch

**Literatur**

- Ellis, Frank (2003) Peasant economics. Cambridge: Cambridge University Press.
- Netting, Robert (1993) Smallholders, householders. Stanford: Stanford University Press.

**The power of images**

<b>Dozent/in:</b>	Ass.-Prof. Dr. Martina Merz
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 16.09.2009 LOE, U 1.05
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Visual images fascinate: they represent, document, seduce, deceive – as such, the power of images is ambivalent and contested. Images pervade all realms of our daily lives, they serve a multitude of purposes, and they play complex roles. The course's aim is to provide students with an understanding of how we use images to make sense of the world, to communicate, to learn, to persuade. It will consider the contrast of art and science to inquire into the question of the context-specificity of the power of images in our culture. This will bring to the fore inquiries into the underlying visual technologies, visual cultures and imaging practices, which will be addressed in studies of artists' websites, craters of the moon, brain scans, nanotechnology visions, etc.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	martina.merz@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Die Unterrichtssprache - Englisch, Deutsch oder eine Kombination aus beiden - wird in Absprache mit den Teilnehmenden festgelegt. Es wird ausschliesslich englischsprachige Literatur bearbeitet.
<b>Gasthörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

- C.A. Jones & P. Galison (eds.): Picturing Science, Producing Art. New York/London: Routledge, 1998
- B. Latour & P. Weibel (eds.): Iconoclasm: Beyond the Image Wars in Science, Religion and Art. Cambridge MA: MIT Press, 2002
- M. Lynch & S. Woolgar (eds.): Representation in Scientific Practice. Cambridge MA: MIT Press, 1988
- W.J.T. Mitchell: Picture Theory: Essays on Verbal and Visual Representation. Chicago: The University of Chicago Press, 1994

**Soziologie des Symbols und der symbolvermittelten Kommunikation**

<b>Dozent/in:</b>	PD Dr. rer. soc. Jürgen Raab
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 16.09.2009 LOE, U 0.04
<b>Studienstufe:</b>	Master Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Menschlicher Weltzugang, menschliche Kommunikation und die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit gründen auf der Herstellung und Darstellung, Wahrnehmung und Deutung von Symbolen. Daher stehen Symboltheorien sowie materiale Analysen symbolischer Handlungs- und Kommunikationsformen im Zentrum der anthropologisch fundierten, phänomenologisch orientierten und empirisch verfahrenen verstehenden Soziologie (Max Weber). In der Veranstaltung behandeln wir unterschiedliche Ansätze zur Symboltheorie (Ernst Cassirer, Sigmund Freud, George H. Mead, Susanne K. Langer, Karl Jaspers, Eric Voegelin, Alfred Schütz, Thomas Luckmann, Maurice Merleau-Ponty u.a.) und lernen parallel hierzu methodische Zugänge der Interpretation symbolvermittelter Kommunikation kennen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	juergen.raab@unilu.ch
<b>Gasthörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

- Berndt, Frauke / Drügh, Heinz J. (Hg.) (2009): Symbol. Grundlagentexte aus Ästhetik, Poetik und Kulturwissenschaft, Frankfurt am Main, Suhrkamp
- Schütz, Alfred (2003): Symbol, Wirklichkeit und Gesellschaft, in ders.: Theorie der Lebenswelt 2. Die kommunikative Ordnung der Lebenswelt, Konstanz, UVK: 119-197
- Hülst, Dirk (1999): Symbol und soziologische Symboltheorie. Untersuchungen zum Symbolbegriff in Geschichte, Sprachphilosophie, Psychologie und Soziologie, Opladen, Leske + Budrich

**Methods in Health Sciences and Health Policy**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Jan Reinhardt, Prof. Dr. Gerold Stucki		
<b>Termine:</b>	14-täglich	Mi, 10.15 - 12.00, ab 16.09.2009	PIL, P3
<b>Studienstufe:</b>	Master Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Methodisches Seminar		
<b>Inhalt:</b>	Principles of research design, qualitative and quantitative methods and health policy, services and care research		
<b>Umfang:</b>	1 Semesterwochenstunde		
<b>Sprache:</b>	Englisch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: aktive Teilnahme (Referat/Essay) / 3 zusätzliche schriftliche, benotete Arbeit / 4		
<b>Anmeldung:</b>	bis 31. Juli 2009 an: doris.lapperger@paranet.ch oder Tel. 041 939 65 75. Ersetzt nicht die Online-Anmeldung über das UniPortal		
<b>Kontakt:</b>	jan.reinhardt@paranet.ch		

**Literatur**

- Norman Daniels "Just Health: Meeting Health Needs Fairly", Cambridge Univ. Press
- Cieza A, Stucki G. The International Classification of Functioning Disability and Health: its development process and content validity". Eur J Phys Rehab Med 2008;44(3):303-314
- Stucki G, Kostanjsek N, Üstün B, Cieza A. ICF-based classification and measurement of functioning". Eur J Phys Rehab Med 2008;44(3):315-328
- Stucki G, Reinhardt JD, Grimby G, Melvin J. Developing "Human Functioning and Rehabilitation Research" from the comprehensive perspective. J Rehabil Med. 2007;39(9):665-671.

**Berufsarbeit: Wissen und Kompetenzen selber erforschen. Methoden und Zugänge**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Daniel Wintsch		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Mi, 10.15 - 12.00, ab 16.09.2009	PFI, HS 2
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar		
<b>Inhalt:</b>	<p><b>Achtung: Hier FORSCHEN Sie SELBER!</b></p> <p>Sie wollen nicht nur Texte lesen und diskutieren, sondern qualitative Methoden praktisch anwenden, eigene Daten sammeln und interpretieren? Diese Veranstaltung gibt Ihnen Gelegenheit, Abenteuer gleich um die Ecke zu entdecken und zu erleben. Sie will Studierende ermutigen, sich ins Feld zu wagen – dahin, wo es passiert.</p> <p>Thematischer Fokus: Berufsleute und ihre tägliche Arbeit: ihr Wissen, ihre Fähigkeiten, ihre Kompetenzen. Gibt es Berufskulturen und was zeichnet diese aus? Wie wird im beruflichen Alltag organisiert, koordiniert, kooperiert und kommuniziert? Wie wird Technik praktisch eingesetzt? Welchen Einfluss haben institutionelle Vorgaben, Organisationsstrukturen und gesellschaftliche Kontexte auf das professionelle Wissen und Handeln?</p> <p>Methodischer Fokus: teilnehmende Beobachtung / beobachtende Teilnahme, wissenssoziologische Lebensweltanalyse</p> <p>Sie lassen sich auf eine selbstgewählte Arbeits- und Berufskultur ein und haben die Gelegenheit, die einzelnen Etappen des Forschungsprozesses unter fachlicher Anleitung zu planen und durchzuspielen. Sie lernen verschiedene Möglichkeiten kennen, die eigene empirische Forschung theoretisch und methodologisch zu fundieren. Sie präsentieren eigene Ergebnisse und Erfahrungen im Plenum und stellen diese zur Diskussion. Praktische Übungen und Sozialraumbegehungen runden die Veranstaltung ab.</p> <p>Am Ende dieses Seminars haben Sie die Erfahrungen und Erkenntnisse aus Ihrer Feldforschung und den praktischen Übungen in einem Forschungsportfolio dokumentiert und damit die Voraussetzungen geschaffen, eine Seminararbeit zu verfassen.</p>		
<b>Voraussetzungen:</b>	<p>Erfolgreicher Besuch der Vorlesungen Methoden I und II.</p> <p>Sie wagen sich in ein selbst gewähltes (Berufs-)Feld vor und sind gewillt, dort - mit der notwendigen Unterstützung - selber zu forschen. Sie dokumentieren Ihre Erfahrungen und Ergebnisse schriftlich und arbeiten in den Sitzungen aktiv mit.</p>		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Forschungsportfolio / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4		
<b>Kontakt:</b>	daniwintsch@gmx.ch		
<b>Hinweise:</b>	<p>Interessierte dürfen sich zwecks Planung des eigenen Feldzugangs gerne bereits vorgängig beim Dozenten melden.</p> <p>Gruppenarbeiten (max. 3 Personen) sind möglich.</p>		
<b>Material:</b>	Notizbuch und Stift. Zu einem späteren Zeitpunkt können im Rahmen der Feldforschung Aufnahmegeräte (Audio, Video) eingesetzt werden (optional).		

**Literatur**

- Amann, Klaus / Hirschauer, Stefan. Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm. in: Hirschauer, Stefan / Amann, Klaus (Hrsg.). 1997. Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. (S. 7-52)

- Amann, Klaus / Hirschauer, Stefan. Soziologie treiben. Für eine Kultur der Forschung. in: Soziale Welt. Heft 4, 1999. (S. 495-506)
- Hitzler, Ronald. Welten erkunden. Soziologie als (eine Art) Ethnologie der eigenen Gesellschaft. in: Soziale Welt. Heft 4, 1999. (S. 473-482)

### Poststrukturalistische Sozial- und Kulturtheorien

<b>Dozent/in:</b>	Ass.-Prof. Dr. Oliver Marchart
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 16.09.2009 LOE, U 1.05
<b>Studienstufe:</b>	Master Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	In letzter Zeit ist im deutschsprachigen Raum der französische Poststrukturalismus (Derrida, Lacan, Barthes, Foucault et al.) zunehmend auch in den Sozial- und Kulturwissenschaften rezipiert worden. Er wurde in bereits bestehende Ansätze verschiedener Disziplinen eingearbeitet, wodurch Fragen u.a. der Subjektivierung, der Identitätsbildung oder der sozialen und kulturellen Bedeutungsproduktion auf neue Weise in den Blick genommen werden konnten. Das Hauptseminar will einen Überblick über die wesentlichsten Ansätze poststrukturalistischer Sozial- und Kulturtheorien verschaffen und in dieses manchmal als unübersichtlich wahrgenommene Gebiet einführen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	oliver.marchart@unilu.ch
<b>Gasthörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen
<b>Material:</b>	Es wird ein Reader bereitgestellt.

### Literatur

- Empfohlen zur Vorbereitung:
- Stephan Moebius/Andreas Reckwitz (Hg.): Poststrukturalistische Sozialwissenschaften, FfM. 2008 (Suhrkamp)
- Stefan Münker/Alexander Roesler: Poststrukturalismus, Stuttgart 2000 (Sammlung Metzler)
- Urs Stäheli: Poststrukturalistische Soziologien, Bielefeld 2000 (transcript)

### Hollywood. Die Soziologie und das Kino

<b>Dozent/in:</b>	Dipl.-soz. Il-Tschung Lim
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 16.09.2009 BOU, Bou 4
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Die soziologische Beschäftigung mit dem Kino ist alt. In den Rang einer etablierten Bindestrichsoziologie hat es die Soziologie des Kinos bzw. die Filmsoziologie dennoch nicht geschafft. Während der Film aus dem sozialen und kulturellen Alltag nicht mehr wegzudenken ist und gegenwärtig eines der populärsten Massenmedien überhaupt darstellt, ist er in der soziologischen Forschung bis heute ein randständiger Gegenstand. Dieser Befund trifft das in ästhetischer wie normativer und politisch-ideologischer Hinsicht traditionell abgewertete Hollywood-Kino in ganz besonderem Maße. Ausgangspunkt der Veranstaltung ist hingegen die Annahme, dass gerade das Hollywoodkino eine nicht zu unterschätzende Instanz der Gesellschaftsbeobachtung darstellt. Wie kein anderes Medium von vergleichbarer Reichweite und Anschlussfähigkeit beobachten, kritisieren, spiegeln und antizipieren seine filmischen Stoffe gesellschaftliche Entwicklungen. Eine so verstandene Filmanalyse als Gesellschaftsanalyse interessiert sich in sowohl operativer Hinsicht als auch mit Blick auf seine Repräsentationsformen für das Hollywood-Kino als Medium sozialer Sinnproduktion. Sie fragt neben dem Informationswert filmischer Inhaltsanalysen nach der Besonderheit von spezifisch kinematografischen Mitteilungsverfahren sowie nach den Verstehensprozessen des Publikums in jeweils konkreten sozialen Rezeptionsumgebungen. Es stellt sich ferner die Frage, von welcher Gesellschaft hier eigentlich die Rede ist, wenn Film Gesellschaft beobachtet. Die soziologische Annahme lautet nicht zufällig, dass das gesellschaftliche Referenzsystem des Hollywood-Kinos in letzter Instanz immer die Weltgesellschaft ist. Sie ist dabei in buchstäblich bester Gesellschaft eines Filmdiskurses, der sich seit den Anfängen des Mediums auf die Entwicklung einer universal verstehbaren Sprache des Films beruft.
<b>Voraussetzungen:</b>	Die Veranstaltung richtet sich im Anforderungsprofil vorrangig an Studierende der Masterstudiengänge. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Prinzipiell ist sie offen für alle, die sich für soziologische und filmwissenschaftliche Theorie interessieren, und ferner auch zur Lektüre englisch-sprachiger Texte bereit sind.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat, Protokoll / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	il.lim@unilu.ch
<b>Material:</b>	OLAT

### Literatur

- zu Beginn der Veranstaltung.



### Wirtschaft und Gesellschaft: Klassische und aktuelle Texte und Themen der Wirtschaftssoziologie

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Hanno Pahl
<b>Termine:</b>	Wöchentlich, Mittwoch, ab 16.09.2009, 17.15 - 19.00 STK, SK 1
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Seminar soll einen Überblick über theoretische Ansätze und empirische Forschungsfelder der Wirtschaftssoziologie geben. Es ist in drei thematische Blöcke eingeteilt. Zunächst (I.) erfolgt eine Übersicht über die verschiedenen klassischen und modernen Beiträge zur Wirtschaftssoziologie. Der Bogen wird dabei von Marx, Simmel und Weber über die Economy-and-Society-Perspektive der 1950er/60er Jahre (Parsons, Smelser) bis hin zu Theorieentwicklungen jüngsten Datums gespannt (New Economic Sociology, Social Studies of Finance). Die einzelnen Theorien sollen jeweils mit Bezug auf ihren historischen und sozialstrukturellen Entstehungskontext betrachtet werden. Im Anschluss (II.) geht es um eine Diskussion verschiedener „Kopplungen“ von Wirtschaft und Gesellschaft, verhandelt am Beispiel aktueller Arbeiten zu Themenfeldern wie: Geld und Liebe, Kunstmärkte, Arbeit, Prostitution, Architektur. Im letzten Teil (III.) sollen wissenssoziologische Zugriffe auf die Wirtschaftswissenschaften thematisiert werden, es soll also der Frage nachgegangen werden, was sich aus soziologischer Perspektive über das disziplinär generierte Wissen über die Wirtschaft sagen lässt.
<b>Hinweis:</b>	Das Seminar ist als Lektürekurs konzipiert und erfordert demnach eine gründliche Lektüre und Vorbereitung der jeweiligen Textgrundlagen seitens der Teilnehmenden. Die benötigten Texte werden rechtzeitig in elektronischer Form bereitgestellt. Studienleistungen: Es sind von den Teilnehmenden jeweils Kurzzusammenfassungen (ca. 2 Seiten) der Textgrundlagen von vier Sitzungen anzufertigen, auf deren Grundlage am Ende des Seminars ein Essay (ca. 10 Seiten) angefertigt werden soll.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	pahl@ethik.uzh.ch

#### Literatur zur Einführung

- Swedberg, Richard (2003): Principles of Economic Sociology. Princeton.
- Luhmann, Niklas (1988): Die Wirtschaft der Gesellschaft. Frankfurt/M.
- Bürgin, Alfred (1996): Zur Soziogenese der Politischen Ökonomie. Marburg.

### Recherchieren und Präsentieren

<b>Dozent/in:</b>	Dr. sc. nat. Wolfgang Schatz / Dr. Uta Woschnak
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mo, 17.15 - 19.00, ab 14.09.2009 PFI, HS 1
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Wissenschaftliche Präsentationen und effiziente Informationsbeschaffung sind zentrale generische Kompetenzen. Diese sollen explizit als Methoden vermittelt werden. 1. Lernziel: Die Studierenden können sich wissenschaftliche Publikationen effizient beschaffen, verstehen und bewerten. Inhalte: • Effizientes Suchen nach wissenschaftlichen Publikationen (Bibliotheken, Datenbanken, search tools...) • Analyse von wissenschaftlichen Artikeln (Aufbau, Struktur, Beurteilung der Qualität...) 2. Lernziel: Die Studierenden können eine wissenschaftliche Präsentation planen und professionell vortragen. Inhalte: • Auftreten vor Publikum (Gestik, Haltung, Sprechen und Sprache, Hemmungen abbauen...) • Medieneinsatz (Powerpoint als Standard für wissenschaftliche Präsentationen, Stärken und Gefahren von Präsentationen mit Powerpoint; Einsatz von Text, Graphiken, Ton, Video, Animationen etc.) • Strukturieren, Reduzieren, Fokussieren, Präzisieren. Gliederung und Aufbau des Vortrags. • Beantwortung von Fragen: das Nach-dem-Vortrag, Umgang mit Fragen, Verhalten in kritischen Situationen • Tipps zum Zeitmanagement • Kriterien für Bewertung von Vorträgen anwenden können und konstruktives Feedback geben können (Was ist gut? Warum? Was ist nicht so gut? Warum nicht und wie wäre es besser?) 3. Lernziel: Die Studierenden können ein wissenschaftliches Poster erstellen und präsentieren. Inhalte: • Strukturieren, Reduzieren, Fokussieren, Präzisieren. Gliederung und Aufbau eines Posters • Technische Anforderungen (Software, Drucken ...) • Posterpräsentation
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Individuelle Referate, Poster und Posterpräsentation in Gruppen / 2
<b>Kontakt:</b>	wolfgang.schatz@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Dieses Seminar ist konzipiert für Studierende, welche in Kürze eine Bachelor- oder Masterarbeit beginnen respektive abschliessen.

#### Literatur

- Literaturliste wird in der Lehrveranstaltung abgegeben.



**Kommunikation in institutionellen Settings - Einführung in die Konversationsanalyse**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. Soz. Stephan Kirchschrager
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2009 PFI, HS 2
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Ein Grossteil der gesellschaftlichen Kommunikation fällt in der funktional-differenzierten Gesellschaft im Kontext von Organisation an, deren Mitglieder zunehmend Professionalisierungserwartungen ausgesetzt sind. Das Seminar gibt zunächst einen Überblick über kommunikative Strukturen und Besonderheiten professionellen Handelns. Dabei wird die Position vertreten, dass die Kompetenz von „Professionellen“ gerade darin besteht, kommunikativ zwischen allgemeinen Regeln (Lehrbuchwissen und Verfahren) und den situativen Merkmalen des Einzelfalls zu vermitteln, ohne dessen Spezifik zu nivellieren. Ein besonderes Augenmerk liegt daher auf Kontexten, in denen Professionelle und Laien oder Personen mit unterschiedlichen Professionen involviert sind. Als Textgrundlage dienen vor allem konversationsanalytische Studien, die davon ausgehen, dass die „Vermittlungsleistung“ im Detail mittels Audio- und Videoaufnahmen oder schriftlicher Originaldokumente rekonstruiert werden muss. Das Seminar ist daher zugleich eine Einführung in die ethnomethodologische Konversationsanalyse und deren Fortentwicklung in den „Studies of Work“.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	stephan.kirchschrager@unilu.ch

**Literatur**

- Bergmann, Jörg (2006): Studies of Work, in: Ruth Ayaß & Jörg Bergmann (Hrsg.), *Qualitative Methoden der Medienforschung*, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 391-405.
- Goodwin, Charles (1994): Professional Vision, in: *American Anthropologist*, Vol. 96, No. 3. 606-633.
- Hitzler, Ronald/Honer, Anne/Maeder, Christoph (Hrsg.) (1994), *Expertenwissen - Die institutionalisierte Kompetenz zur Konstruktion von Wirklichkeit*, Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Mehan, Hugh (1983): The Role of Language and the Language of Role in Educational Decision Making, in: *Language in Society*, 12, 187-211.
- Stichweh, Rudolf (1994): *Wissenschaft, Universität, Professionen. Soziologische Analysen*, Frankfurt am Main: Suhrkamp.

**World Society and Its Law – Connections and Comparisons of Law and Development Worldwide**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Klaus Alexander Ziegert
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 17.09.2009 PIL, P2
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Die Veranstaltung richtet sich als Hauptseminar / Masterseminar an Studierende der Soziologie, aber auch der Politikwissenschaft, Wirtschaftswissenschaft und Rechtswissenschaft. Ausgehend von der Theorie der Weltgesellschaft wird in einzelnen Seminarbeiträgen die Wirkung des Rechts auf Wirtschaft und Politik in entwickelten und Entwicklungsländern verglichen und daran Grundlagen für die Einschätzung des Rechts als Produktivfaktor in der nachhaltigen Entwicklung von Gesellschaft erarbeitet. Neben dieser inhaltlichen Festlegung dient die Veranstaltung aber auch insbesondere der praktischen Einübung von wissenschaftlichen Darstellungen in englischer Sprache und Schrift.  This seminar addresses mainly students of sociology but also those of political science, economics and law, and has two aims: 1) The seminar will conduct research in the area of law and development. Based on the theory of world society, the individual contributions of the seminar will assess the impact of law on families, economics and politics, etc. in selected cases of developed and developing countries. In turn, a comparison of these cases will allow to assess the role which law has played or could play as a productive force in a sustainable development of populations in respective countries and/or regions. 2) The seminar is intended to give students an opportunity to practice English in the context of a sociological seminar conducted in English, and in particular, to read and discuss texts written in English and to make their contributions, orally and in writing, in English.
<b>Voraussetzungen:</b>	Competence to read and understand texts written in English.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	k.ziegert@usyd.edu.au
<b>Gasthörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

**Literatur**

- A selection of basic texts will be provided at the beginning of the semester.

**Medien und Wahrnehmung in der Frühen Neuzeit**

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Hole Rössler
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Fr, 10.15 - 12.00, ab 18.09.2009 PFI, HS 4
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Die Kultur des frühneuzeitlichen Europa ist reich an Medien, mit denen sie ihr Wissen über sich selbst und die Welt sichert und erneuert. Sie dienen ebenso der politischen und religiösen Propaganda wie der Unterhaltung und der Belehrung. Brief und Buch, die unterschiedlichen Formen von Bildlichkeit, aber auch Zeremoniell und Theater sind Elemente eines komplexen Systems vormodernen Informationsmanagements. In diesem Seminar sollen Entstehung, Nutzung und Funktion verschiedener Medien in ihrem jeweiligen sozialen und kulturellen Kontext betrachtet werden. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei der Frage gelten, welche Wahrnehmungsweisen, aber auch welche Kompetenzen im praktischen Umgang sich mit den jeweiligen Medien verbinden. Ergänzend sollen massgebliche Medientheorien vorgestellt und für die Fragestellungen des Seminars fruchtbar gemacht werden.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme / 4
<i>Begrenzung:</i>	Max. 30 TeilnehmerInnen

**(Historische) Soziologie der Massenmedien**

<i>Dozent/in:</i>	PD Dr. phil. Andreas Göbel
<i>Vorbesprechung:</i>	Fr, 25.09.2009, 10.15 - 12.00 PFI, HS 3
<i>Termine:</i>	Fr, 13.11.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 13.11.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 14.11.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 14.11.2009, 13.15 - 16.00, Fr, 04.12.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 04.12.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 05.12.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 05.12.2009, 13.15 - 16.00 PIL, P2
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Das Seminar verfolgt den Anspruch, sich einigen modernen Massenmedien primär historisch zu nähern, sich also zunächst für deren Entstehungs- und Verbreitungsgeschichte und zu interessieren. Radio- und Fernsehgeschichte, in Auszügen auch die Geschichte des Buchdrucks oder der Telegraphie sollen also im Vordergrund stehen. Die Absicht bleibt freilich keine rein historische. Vielmehr soll es in einem zweiten Schritt darum gehen, das historische Material soziologisch zu interpretieren bzw. für eine systematische Theorie des Systems moderner Massenmedien aufzubereiten. Die genauere Unterscheidung von Massenmedien und Verbreitungsmedien wird dabei ebenso eine Rolle spielen wie die Konstitution einer Weltgesellschaft unter Rückgriff auf die Kommunikationsmöglichkeiten durch moderne elektronische Verbreitungsmedien. Ein genaues Programm wird in der Vorbesprechung am 25.09. vorgestellt.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<i>Kontakt:</i>	andreas.goebel@uni-due.de

**Literatur**

- Historisch in einer ersten Hinsicht informieren mag man sich bei:
- Edgar Lersch (Hg.), Die Idee des Radios, Konstanz 2004.
  - Albert Abramson, Die Geschichte des Fernsehens, München 2002.

**Interaktion und Weltgesellschaft**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Bettina Heintz	
<b>Vorbesprechung:</b>	Fr, 18.09.2009, 10.15 - 12.00	PFI, HS 3
<b>Termine:</b>	Fr, 30.10.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 30.10.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 31.10.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 31.10.2009, 13.15 - 16.00, Fr, 27.11.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 27.11.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 28.11.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 28.11.2009, 13.15 - 16.00	
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor Master	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar	
<b>Inhalt:</b>	<p>Die Weltgesellschaftsforschung beschreibt Globalisierungsphänomene auf einer primär makrosoziologischen bzw. gesellschaftstheoretischen Ebene, während die Mikrosoziologie (Goffman, Ethnomethodologie, Sozialphänomenologie) für die Erforschung globaler Phänomene als weitgehend irrelevant angesehen wird. Diese Leerstelle ist umso erstaunlicher, als Interaktionen für den Aufbau globaler Strukturen eine offenkundig entscheidende Rolle spielen. Obschon Kommunikationstechnologien zur Verfügung stehen, die eine zeitgleiche Kommunikation zwischen Abwesenden erlauben (chats, Videokonferenzen etc.), scheinen persönliche Begegnungen nach wie vor eine nicht-substituierbare Kommunikationsform zu sein. Man denke etwa an UN-Weltkonferenzen, internationale Kongresse, Biennalen, Weltbischofssynoden, aber auch an die intensive Reisetätigkeit von Politikern und Managern.</p> <p>Das Seminar befasst sich mit der Bedeutung (globaler) Interaktionen für den Aufbau und die Stabilisierung globaler Strukturen. In einem ersten grundbegrifflichen Teil wird der Begriff der (globalen) Interaktion geklärt und von anderen Strukturformen (Organisationen, Netzwerke, Funktionssysteme) abgegrenzt. In einem zweiten empirisch ausgerichteten Teil soll anhand von Beispielen aus unterschiedlichen Funktionssystemen (UN-Weltkonferenzen, Biennalen, globales Management, transnationale Schiedsgerichte etc.) diskutiert werden, unter welchen Bedingungen Interaktionen eine unverzichtbare Kommunikationsform darstellen. In einem dritten Teil wird auf der Basis dieser Beispiele diskutiert, weshalb der „Kommunikation unter Anwesenden“ gerade unter weltgesellschaftlichen Bedingungen eine besondere Bedeutung zukommt und über welche strukturellen Arrangements die Probleme interkultureller Kommunikation überwunden werden.</p>	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4	
<b>Kontakt:</b>	bettina.heintz@uni-bielefeld.de	

**Literatur**

- Boden, Deirde and Molotch, H. The compulsion to proximity, in: R. Friedland and D. Boden(Hrsg.) Nowhere. Space, time and modernity. Berkeley: University of California Press 1994, 257-286

- Heintz, Bettina, Soziale und funktionale Differenzierung. Überlegungen zu einer Interaktionstheorie der Weltgesellschaft, in: Rudolf Stichweh u.a.. (Hrsg.) 2007, Zehn Jahre danach. Niklas Luhmanns „Die Gesellschaft der Gesellschaft“, Sonderband „Soziale Systeme“, 13, 1/2, Stuttgart: Lucius&Lucius, S. 343-356
- Knorr Cetina, Karin, Urs Brügger, Global Microstructures: The Virtual Societies of Financial Markets, in: American Journal of Sociology, 2002, 107, 4, S. 905-950
- Luhmann, Niklas, Interaktion, Organisation, Gesellschaft, in: Ders., Soziologische Aufklärung, Band 2, Westdeutscher Verlag: Opladen 1995, S. 9 – 20
- Stichweh, Rudolf, Zur Soziologie des Weltereignisses, in: Nacke, Stefan, Rene Unkelbach, Tobias Werron (Hrsg.), Weltereignisse. Theoretische und empirische Perspektiven, Wiesbaden: VS Verlag 2008, S. 17-40

**Die Welt der Demoskopie - Meinungsforschung, Marktforschung**

<b>Dozent/in:</b>	Dipl. Volkswirt Jürgen Kaube	
<b>Vorbesprechung:</b>	Fr, 18.09.2009, 12.15 - 14.00	PIL, P2
<b>Termine:</b>	Fr, 09.10.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 09.10.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 10.10.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 10.10.2009, 13.15 - 16.00, Fr, 30.10.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 30.10.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 31.10.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 31.10.2009, 13.15 - 16.00	
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar	
<b>Inhalt:</b>	Kein Tag vergeht, an dem nicht Sozialwissenschaft in Form von Meinungsforschung in den Medien präsent ist. Von Befunden zum Konsumverhalten über politische Wahlumfragen bis zu den Zwei-Fünftel-aller-Südosstschweizer-glauben-nicht-an-Gott-Studien. Das Seminar wird sich damit beschäftigen (a) wie Meinungsforschung gemacht wird, (b) welche soziologischen Fragen man an ihre Verfahren richten kann und (c) welches Bild der Öffentlichkeit sie entstehen lässt.	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4	
<b>Kontakt:</b>	j.kaube@faz.de	
<b>Material:</b>	Aufsätze zum Thema werden elektronisch verfügbar gemacht.	

**Literatur**

- Felix Keller: Archäologie der Meinungsforschung. Mathematik und die Erzählbarkeit des Politischen, Konstanz 2001.
- Elisabeth Noelle-Neumann/Thomas Petersen: Alle, nicht jeder. Einführung in die Methoden der Demoskopie, Berlin 2005.

**Mediale Gewalt**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Angela Keppler
<i>Vorbesprechung:</i>	Fr, 18.09.2009, 14.15 - 16.00 HOF, R0.02
<i>Termine:</i>	Fr, 16.10.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 16.10.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 17.10.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 17.10.2009, 13.15 - 16.00, Fr, 20.11.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 20.11.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 21.11.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 21.11.2009, 13.15 - 16.00 HOF, R0.02
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Die Präsentation von Gewalt im Fernsehen reicht von einer informierenden Kommunikation über Gewalt über gewaltförmige Kommunikationsverläufe innerhalb bestimmter Sendungen, von Sendungen, die die Zuschauer mit Phänomenen der Gewalt konfrontieren bis hin zu solchen, die freiwillig oder unfreiwillig zu einer Übertragung realer Gewaltvorgänge werden. Im Seminar wird es darum gehen die verschiedenen Arten der Präsentation von Gewalt im Fernsehen theoretisch und empirisch zu beleuchten.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<i>Kontakt:</i>	keppler@uni-mannheim.de
<i>Hinweise:</i>	Die Leistungsüberprüfung umfasst die Vorstellung eines theoretischen Textes in Form eines Kurzreferats sowie die Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, die eine eigenständige empirische Analyse einer medialen Gewaltpräsentation vornimmt und im Plenum präsentiert.

**Literatur**

- Keppler, Angela (2006), Mediale Gegenwart. Eine Theorie des Fernsehens am Beispiel der Darstellung von Gewalt, Frankfurt/M.:Suhrkamp (stw).

**Einführung in die Datenanalyse mit Stata**

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Ulrich Kohler
<i>Vorbesprechung:</i>	Fr, 25.09.2009, 12.15 - 14.00 PFI, HS 4
<i>Termine:</i>	Fr, 30.10.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 30.10.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 31.10.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 31.10.2009, 13.15 - 16.00, Fr, 04.12.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 04.12.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 05.12.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 05.12.2009, 13.15 - 16.00 STK, SK 1
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Datenanalyse lernt man, indem man Datenanalyse macht. Getreu diesem Motto versucht der Kurs, Grundkenntnisse statistischer Datenanalyse dadurch zu vermitteln, dass die verschiedenen Verfahren der Datenanalyse mit realen Datensätzen und an Hand sinnvoller sozialwissenschaftlicher Fragestellungen angewandt werden. Dabei wird das Datenanalyseprogramm Stata eingesetzt. Neben einer Einführung in Stata und der Behandlung grundlegender Techniken wie Kreuztabellenanalyse und Mittelwertvergleichen, steht das multiple lineare Regressionsmodell (einschließlich der Überprüfung der Modellanahmen) und grafische Datenanalysetechniken im Zentrum des Kurses.
<i>Voraussetzungen:</i>	Grundkenntnisse in Statistik, d.h. Begriffe wie arithm. Mittel, Median, Standardabweichung, Korrelationskoeffizient sollten nicht unbekannt sein. Vorkenntnisse im Umgang mit Stata sind nicht erforderlich.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Hausaufgaben + Abschlussarbeit / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<i>Kontakt:</i>	kohler@wzb.eu
<i>Hinweise:</i>	Die Teilnehmer werden gebeten, eigene Laptops in die Veranstaltung mitzubringen.
<i>Material:</i>	Wird zu Beginn der Veranstaltung ausgegeben.

**Literatur**

- Fox, John: Applied Regression Analysis, Linear Models, and Related Methods. Thousand Oaks: Sage 1997
- King, Gary, Keohane, Robert O. Und Verba, Sidney. Designing Social Inquiry Princeton: Princeton University Press 1994
- Kohler, Ulrich und Frauke Kreuter: Datenanalyse mit Stata. München u. Wien: Oldenbourg 2008.

### Innovationsprozesse in Infrastruktursektoren: Neue Technologien und organisatorische Veränderungen im Energie- und Wassersektor.

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Jochen Markard
<b>Vorbesprechung:</b>	Mi, 23.09.2009, 12.15 - 14.00 PFI, K 1
<b>Termine:</b>	Fr, 04.12.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 04.12.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 05.12.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 05.12.2009, 13.15 - 16.00, Fr, 11.12.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 11.12.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 12.12.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 12.12.2009, 13.15 - 16.00 LOE, U 1.02
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Ziel des Seminars ist es, theoretische Konzepte aus der Techniksoziologie und Innovationsforschung mit aktuellen Entwicklungen in Versorgungssektoren zu verbinden. Im Mittelpunkt stehen Innovationen, die das Potenzial haben, weit reichende Veränderungen zu bewirken (dezentrale Technologien, erneuerbare Energien) sowie organisatorische Veränderungen (Einführung v. Wettbewerb / Liberalisierung). Anhand von Praxisbeispielen werden zentrale Begriffe der Innovationsforschung und verschiedene theoretische Ansätze zur Untersuchung von Veränderungsprozessen eingeführt, diskutiert und einander gegenübergestellt. Dazu zählen: 'grosse technische Systeme', 'technologische Paradigmen und Regimes'; 'Lock-in' und 'Pfadabhängigkeit'; 'Mehrebenen-Modell' und 'sozio-technische Transition'; 'Innovationssysteme'.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	jochen.markard@eawag.ch
<b>Hinweise:</b>	Unterrichtssprache deutsch, Literatur überwiegend englische Fachartikel (z.T. eher anspruchsvoll), Referierende erhalten Feedback zu ihrem Vortrag
<b>Gasthörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen

#### Literatur

- Geels, F.W., 2005. Co-evolution of technology and society: The transition in water supply and personal hygiene in the Netherlands (1850-1930) - a case study in multi-level perspective. *Technology in Society* 27 (3), 363-397.
- Hughes, T.P., 1987. The Evolution of Large Technological Systems. In: W. Bijker, T. P. Hughes and T. Pinch (Ed.), *The Social Construction of Technological Systems*, Cambridge/MA, pp. 51-82.
- Jörges, B., 1996. *Technik, Körper der Gesellschaft*. Suhrkamp.
- Jacobsson, S., Johnson, A., 2000. The diffusion of renewable energy technology: an analytical framework and key issues for research. *Energy Policy* 28 (9), 625-940.

### Vergleichende und internationale Steuerpolitik

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Thomas Rixen
<b>Vorbesprechung:</b>	Do, 17.09.2009, 13.15 - 15.00 HOF, R 0.02
<b>Termine:</b>	Do, 08.10.2009, 13.15 - 19.00 NH Hotel, Luzernerstube Fr, 09.10.2009, 09.15 - 18.00 HOF, R 0.02 Do, 26.11.2009, 13.15 - 19.00 NH Hotel, Luzernerstube Fr, 27.11.2009, 09.15 - 18.00 HOF, R 0.02
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Seminar bietet eine theoriegeleitete und problemorientierte Einführung in die Steuerpolitik. Insbesondere geht es um den Vergleich verschiedener nationaler Traditionen und Ausprägungen von Steuersystemen und die Herausforderungen, die sich ihnen unter den Bedingungen einer internationalisierten Wirtschaft stellen. In einem ersten Teil wollen wir uns die wichtigsten Grundlagen der Steuerlehre erarbeiten. Wozu braucht man überhaupt Steuern? Was sind die wichtigsten Prinzipien der Besteuerung? Welche Steuerarten gibt es? Wie wirken sich diese auf wichtige Ziele wie Wohlfahrt und Fairness oder Verteilungsgerechtigkeit aus? Welche Konflikte gibt es zwischen diesen Zielen? Verschiedene Denkschulen der politischen und finanzwissenschaftlichen Theorie geben auf diese Fragen unterschiedliche Antworten, über die wir uns einen Überblick verschaffen wollen. Im zweiten Teil soll die erlernte Theorie zur Anwendung kommen und uns helfen, nationale Steuersysteme zu vergleichen. Welche Typologien zur Charakterisierung von Steuersystemen gibt es? Was sind die historischen Wurzeln und politischen Determinanten verschiedener Steuerstaaten? Wie sind die Besteuerungsrechte zwischen verschiedenen staatlichen Ebenen (Bund, Länder bzw. Kantone, Gemeinden) aufgeteilt? Gleichen sich nationale Steuersysteme im Zeitverlauf an oder bleiben sie unterschiedlich? Wie sind Steuerreformen verlaufen? Dabei werden wir uns auch mit empirischen Fallstudien zu einzelnen Ländern (u.a. dem Schweizer Steuersystem) beschäftigen. Im dritten Teil geht es dann um die Herausforderungen, denen sich nationale Steuersysteme im Zeitalter wirtschaftlicher Globalisierung und Europäisierung gegenübersehen: die Mobilität von Besteuerungsgrundlagen ermöglicht Steuerzahlern Steuerflucht und -vermeidung; manche Staaten bieten sich als Steuerparadiese an; alle Staaten werden in einen Steuerwettbewerb versetzt. Wie funktioniert Steuerwettbewerb? Haben wir es mit einem schädlichen „race to the bottom“ oder mit einem begrüßenswerten Leistungswettbewerb zu tun? (Wie) lässt sich der Steuerwettbewerb durch internationale Kooperation zwischen den Nationalstaaten regulieren?
<b>Voraussetzungen:</b>	Bereitschaft, anspruchsvolle, teilweise englische, Texte durchzuarbeiten
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme, Referat (Research Design) / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	rixen@wzb.eu oder polsem@unilu.ch
<b>Material:</b>	Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf OLAT
<b>Gasthörer/innen:</b>	Nach Vereinbarung

#### Literatur

Ein detaillierter Seminarplan mit Literatur für die einzelnen Themen wird in der Einführungssitzung ausgegeben. Wer sich vorbereitend einen Überblick verschaffen möchte, kann dies z.B. anhand folgender Literatur tun:

- Slemrod, Joel/Bakija, Jon (2004): Taxing Ourselves. A Citizen's Guide to the Great Debate Over Tax Reform. Cambridge: MIT Press (Kapitel 3, 4, 5)
- Homburg, Stefan (2000): Allgemeine Steuerlehre. München: Vahlen.
- Rosen, Harvey S. (2005): Public Finance. Chicago: Irwin. 7. Auflage
- Steinmo, Sven (1993): Taxation and Democracy: Swedish, British and American Approaches to Financing the Modern State. New Haven: Yale University Press.
- Wagschal, Uwe (2001): Deutschlands Steuerstaat und die vier Welten der Besteuerung. In: Wohlfahrtsstaatliche Politik: Institutionen - Prozesse - Leistungsprofil. Hrsg. von Manfred G. Schmidt. Opladen: Leske + Budrich.
- Rixen, Thomas (2006): Steuern und Kooperation: Internationale Zusammenarbeit gegen schädlichen Steuerwettbewerb. Globalisierung. Forschungsstand und Perspektiven. Hrsg. von Stefan A. Schirm. Baden-Baden: Nomos: 77-98.

### Von der Frage zum Ergebnis. Eine praxisorientierte Einführung in die Datenanalyse mit SPSS

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Jochen Roose	
<b>Vorbesprechung</b>	Fr, 25.09., 14.15 – 16.00	PFI, HS 1
<b>Termine:</b>	Fr, 16.10.2009, 09.15 - 12.00, 13.15 - 17.00	PFI, HS 1
	Sa, 17.10.2009, 09.15 - 12.00, 13.15 - 17.00	PFI, HS 1
	Fr, 27.11.2009, 10.15 - 12.00, 13.15 - 18.00	PIL, P1
	Sa, 28.11.2009, 09.15 - 12.00, 13.15 - 17.00	PIL, P1
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar	
<b>Inhalt:</b>	<p>Wie viele Schweizer befürworten die in der nächsten Volksabstimmung vorgeschlagene Gesetzesänderung? Wie viele Bürger der EU befürworten die Europäische Einigung? Verdienen auch hoch gebildete Frauen weniger als hoch gebildete Männer? Haben Frauen mehr Angst, Opfer eines Verbrechens zu werden, als Männer? Und werden sie auch häufiger Opfer?</p> <p>Um diese Fragen und viele, viele weitere beantworten zu können, muss man quantitative Daten auswerten. Das Seminar gibt eine grundlegende Einführung in die Auswertung quantitativer Daten vom Anfang bis zum Ende. Es werden folgende Fragen geklärt: Wie komme ich von einem Thema zu einer Fragestellung? Wo finde ich interessante Daten? Wie bereite ich die Daten für meine Analyse vor? Wie werte ich die Daten aus? Wie vergleiche ich Gruppen? Wie untersuche ich kausale Einflüsse? Wie präsentiere ich meine Daten in einem Bericht oder einem Vortrag? Wo finde ich Hilfe, wenn ich nicht mehr weiter weiß und die Veranstaltung schon zu Ende ist?</p>	
<b>Voraussetzungen:</b>	Erfolgreich bestandene Klausuren zu den Vorlesungen Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II.	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme / 4	
<b>Kontakt:</b>	jochen.roose@fu-berlin.de	
<b>Material:</b>	Bitte einen Laptop mit installiertem SPSS und Internetzugang mitbringen, möglichst für jede/n Studierende/n.	
<b>Hinweise:</b>	Zwischen den Blockterminen sind Übungsaufgaben zu bearbeiten.	

#### Literatur

- Brosius, Felix (2008): SPSS für Dummies. Weinheim: Wiley-VHC.
- Backhaus, Klaus/Erichson, Bernd/Plinke, Wulf u.a. (2008): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin u.a.: Springer.

### Rotes Kreuz und Hakenkreuz Das Internationale Komitee vom Roten Kreuz, die Schweiz und der Nationalsozialismus

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Gerald Steinacher
<i>Vorbesprechung:</i>	Fr, 30.10.2009, 13.15 - 17.00 PFI, K 1
<i>Termine:</i>	Fr, 06.11.2009, 13.15 - 17.00, Fr, 13.11.2009, 13.15 - 17.00, Fr, 20.11.2009, 13.15 - 17.00, Fr, 27.11.2009, 13.15 - 17.00, Fr, 04.12.2009, 13.15 - 17.00, Fr, 11.12.2009, 13.15 - 17.00 PFI, HS 4
<i>Studienstufe:</i>	Master Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Inhalt:</i>	Während des Zweiten Weltkriegs schwieg das IKRK zum Holocaust, obwohl man in Genf über den Völkermord gut unterrichtet war. Warum? Nach 1945 verhalf das IKRK tausenden von Nazis und Kriegsverbrechern zur Flucht. Auch Holocaust-Tätern wie Adolf Eichmann oder Franz Stangl wurden vom Roten Kreuz mit neuen Reisepässen und damit neuer Identität ausgestattet. Warum? Das IKRK trifft dadurch eine gewisse moralische Mitverantwortung und historische Mitschuld an Shoah und NS-Flucht. Gleichzeitig linderte das IKRK das Leid und das Elend von Hunderttausenden von Kriegsgefangenen und der hungernden Zivilbevölkerung. Was waren die Gründe, Hintergründe und Rahmenbedingungen für die Entscheidungen und die Politik der karitativen Hilfsorganisation? Welche Rolle spielte die prodeutsche Haltung der IKRK-Präsidenten Burckhardt und Ruegger? Hat man letztlich nationalen Schweizer Interessen alle anderen Argumente untergeordnet? Wurde hier die Realpolitik über moralische Standards gestellt? Für eine moralische Supermacht wie das IKRK stellt dies ein ernsthaftes Problem dar. Als Reaktion auf die Anschuldigungen, während des Zweiten Weltkriegs vom Leid der Juden profitiert zu haben, machte die Schweiz vor wenigen Jahren einen ungewöhnlichen Schritt: Sie beabsichtigte, einen Teil der Schweizer Goldreserven zu verkaufen, um damit einen Versöhnungsfonds einzurichten. Das Besondere war, dass die Schweiz ihren langen Widerstand aufgab und sich zu eigener Mitverantwortung endlich bekannte. Eine hitzige Debatte entlarvte die Schweizer „Neutralität“ während des Krieges als Unterstützung der deutschen Kriegsanstrengungen. Wird das IKRK nun ebenfalls von den „langen Schatten des Holocaust“ (Tony Judt) eingeholt? Im Seminar wird diesen und anderen Fragen nachgegangen. Dabei soll auch ein Fragenkatalog entstehen, der Vertretern des IKRK in Genf zur Beantwortung und Diskussion vorgelegt werden wird. Das Seminar versteht sich zugleich als eine praktische Einführung in die wissenschaftliche Arbeit mit Archivquellen. Mit Hilfe von Archivquellen aus dem IKRK-Archiv in Genf sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Einblick in den Umgang mit den unterschiedlichen Quellen und notwendiger Quellenkritik bekommen.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Aktive Teilnahme / 4
<i>Begrenzung:</i>	Max. 30 TeilnehmerInnen

#### Literatur

- Jean-Claude Favez, Das Internationale Rote Kreuz und das Dritte Reich. War der Holocaust aufzuhalten? Zurich, 1989.
- Gerald Steinacher, Nazis auf der Flucht. Wie Kriegsverbrecher über Italien nach Übersee entkamen, Wien-Innsbruck 2008.
- Luc van Dongen, Un purgatoire très discret. La transition "Helvétique" d'anciens nazis, fascistes et collaborateurs après 1945, Paris 2008.
- Heiner Lichtenstein, Angepaßt und treu ergeben. Das Rote Kreuz im "Dritten Reich", Köln, 1988.



**Überforderte Organisation: Stress, Unfall, Krise**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. rer. soc. Hendrik Vollmer	
<b>Vorbesprechung:</b>	Fr, 18.09.2009, 14.15 - 16.00	HOF, R 0.03
<b>Termine:</b>	Fr, 06.11.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 06.11.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 07.11.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 07.11.2009, 13.15 - 16.00, Fr, 27.11.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 27.11.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 28.11.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 28.11.2009, 13.15 - 16.00	
<b>Studienstufe:</b>	Master, Bachelor	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar	
<b>Inhalt:</b>	Mit der Formalisierung von Verhaltenserwartungen, der Etablierung von Rangpositionen, Programmen, erwartbaren Kommunikations- und Karrierewegen stellen Organisationen einerseits den Paradeall einer auf Unsicherheitsabsorption eingestellten sozialen Ordnungsform dar. Sie scheinen in besonderer Weise darauf ausgerichtet, selbst für seltene Ereignisse strukturierte Reaktionsmöglichkeiten vorzuhalten. Andererseits kommt es immer wieder zu Ereignissen, die Organisationen zu überfordern scheinen, eben weil sie Organisationen sind: weil ihre Programme nur bestimmte (womöglich andere) Ereignisse antizipieren, ihre Mitglieder ganz spezifische (womöglich untaugliche) Kompetenzen einbringen, weil Dienstwege zu lang ausfallen oder vorprogrammierte Reaktionen zu kurz greifen. Das Seminar wird auf Basis ausgewählter Fallstudien und Theoretische organisationsspezifische Anfälligkeiten für Überlastungssituationen diskutieren. Weitere Diskussionsthemen sind, in welchen Formen Organisationen typischerweise auf Überforderung reagieren und welche systematischen Handlungsmöglichkeiten und -restriktion dabei in Rechnung zu stellen sind. Während sich der erste Blocktermin in erster Linie der Literatordiskussion widmet, bietet der zweite Blocktermin Gelegenheit für kleinere Studierendenpräsentationen zu empirischen Fällen von Organisationsversagen.	
<b>Voraussetzungen:</b>	Richtet sich an Studierende des fortgeschrittenen BA-Hauptstudiums oder Masterstudiums.	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Beteiligung an Gruppenprojekten / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4	
<b>Kontakt:</b>	hendrik.vollmer@uni-bielefeld.de	
<b>Gasthörer/innen:</b>	Offen für Gasthörer/innen	
<b>Material:</b>	Ein Veranstaltungsreader mit sämtlichen Seminartexten wird vom Veranstalter vorbereitet und kann im Rahmen des Vorbesprechungstermins geordert werden.	

**Literatur**

- Vaughan, Diane, 1999: The Dark Side of Organizations: Mistake, Misconduct, and Disaster. Annual Review of Sociology 25: 271-305.

**Einführung in die Sozialstrukturanalyse**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Christoph Weischer	
<b>Vorbesprechung:</b>	Do, 24.09.2009, 15.15 - 17.00	PFI, HS 2
<b>Termine:</b>	Fr, 23.10.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 23.10.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 24.10.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 24.10.2009, 13.15 - 16.00, Fr, 11.12.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 11.12.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 12.12.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 12.12.2009, 13.15 - 16.00	
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor	
<b>Veranstaltungsart:</b>	Hauptseminar	
<b>Inhalt:</b>	In dieser Veranstaltung soll zum einen ein Überblick über sozialwissenschaftliche Modelle der Sozialstrukturanalyse gegeben werden. Zum anderen sollen wesentliche Dimensionen der sozialstrukturellen „Lagerung“ und der sie regulierenden Institutionen analysiert werden. Für das Verständnis von Sozialstrukturen erscheint es dabei sinnvoll, diese auch in ihrer zeitlichen Entwicklung und in vergleichender Perspektive zu betrachten.	
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4	
<b>Kontakt:</b>	Christoph.Weischer@uni-muenster.de	

**Literatur**

- Crouch, Colin 1999: Social Change in Western Europe, Oxford: Oxford University Press
- Geißler, Rainer 2006: Die Sozialstruktur Deutschlands, Wiesbaden: VS Verlag
- Hradil, Stefan 2004: Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Kaelble, Hartmut 2007: Sozialgeschichte Europas. 1945 bis zur Gegenwart, München: Beck
- Therborn, Göran 2000: Die Gesellschaften Europas 1945-2000, Frankfurt am Main: Campus Verlag
- Mau, Steffen/ Roland Verwiebe 2008: Die Sozialstruktur Europas, Konstanz: UVK

## Masterseminare

### Qualitative Dateninterpretation: Sequenzanalyse

<i>Dozent/in:</i>	PD Dr. rer. soc. Jürgen Raab
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 14.09.2009 GIB, 010G Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 12.10.2009 PFI, HS 2
<i>Studienstufe:</i>	Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar
<i>Inhalt:</i>	Menschen entwickeln und wählen für ihr Handeln, Sprechen und Darstellen bestimmte kommunikative Formen. Deren ‚Aufgabe‘ ist es, eine gewisse, wechselseitig abgesicherte Verständigung im interaktiven Austausch herzustellen, also zur intersubjektiven Sinnkonstruktion als der Grundlage jeglichen sozialen Handelns beizutragen. Dabei besteht eine jede kommunikative Ausdrucksgestalt nicht nur aus einer Kombination von Elementen, sondern auch aus der zeitlichen Abfolge einzelner Handlungsakte. Für die methodisch kontrollierte Feinanalyse medialer Dokumente kommunikativen Handelns (Texte, Protokolle, Interview-Transkriptionen, Bilder, Filme, Homepages etc.) hat die hermeneutische Wissenssoziologie das Verfahren der Sequenzanalyse entwickelt. In der Veranstaltung lernen wir die Methodologie dieses empirischen Verfahrens kennen und erproben die Methode anhand selbst gewählter Fallbeispiele unterschiedlicher Herkunft und Materialität.
<i>Voraussetzungen:</i>	Studierende im Masterstudium
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<i>Kontakt:</i>	juergen.raab@unilu.ch
<i>Gasthörer/innen:</i>	Offen für Gasthörer/innen

### Literatur

- Hans-Georg Soeffner/Jürgen Raab: Kultur und Auslegung der Kultur. Kultursoziologie als sozialwissenschaftliche Hermeneutik, in: Friedrich Jaeger/Jürgen Straub (Hg.): Handbuch der Kulturwissenschaften, Band 2, Stuttgart/Weimar 2004, S. 546–567.
- Ulrich Oevermann: Zur Analyse der Struktur sozialer Deutungsmuster, in: Sozialer Sinn. Zeitschrift für hermeneutische Sozialforschung, 2001, 1, S. 3-33.
- Andreas Wernet, Einführung in die Interpretationspraxis der Objektiven Hermeneutik, Wiesbaden 2006.

**Organisation und Wissen**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Raimund Hasse
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 15.09.2009 PFI, K 1
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Aspekte interner und nach aussen gerichteter Kommunikation sowie Fragen der Nutzung und Weiterentwicklung von Wissen sind ein Schlüsselthema der gegenwärtigen Organisationsforschung. Sie werden sowohl auf technologische und ökonomische Herausforderungen als auch auf soziale Anforderungen wie z.B. Corporate Social Responsibility bezogen. Oftmals steht dabei die Diskussion sog. Best Practices im Vordergrund. In der Veranstaltung sollen, hieran anschliessend, gehaltvolle Forschungsperspektiven erarbeitet werden. Ziel ist, die Studierenden zu befähigen, eigenständige und auch praktisch relevante Themenschwerpunkte zu entwickeln und weiter zu verfolgen. Die Schwerpunkte der Veranstaltung beziehen sich auf <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klassische Organisationsforschung: Informationsverarbeitung &amp; Ungewissheitsabsorption</li> <li>2. Die sog. kognitive Wende in der Anthropologie und im Institutionalismus</li> <li>3. Managementthemen: Humankapital und Wissensmanagement</li> <li>4. Aktuelle Organisationstheorie: Absorptive Capacity &amp; Cooperative Capabilities</li> </ol>
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende im Masterstudium
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme; Referat, Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	raimund.hasse@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Die Teilnehmerzahl des Seminars ist beschränkt.

**Literatur**

- Boland, R.J. et al., 2001, Knowledge Representation and Knowledge Transfer. In: Academy of Management Journal 44: 393-417.
- Douglas, M., 1986, How Institutions Think. Syracuse, NY: Syracuse University Press (dt. Wie Institutionen denken. Frankfurt/Main: Suhrkamp)
- Powell, W.W. & Snellman, K., 2004, The Knowledge Economy. In: Annual Review of Sociology 30:199-220
- Stehr, Nico, 1994: Arbeit, Eigentum und Wissen. Zur Theorie von Wissensgesellschaften. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Winter, S., 2003, Understanding Dynamic Capabilities. In: Strategic Management Journal 24: 991-995.

**Vereine - Formen und Funktionen**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Thomas Drepper
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 15.09.2009 PFI, K 1
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Vereine scheinen die vergessenen Gegenstände der Organisationssoziologie zu sein. Das wundert, markieren Vereine sowohl diachron als auch synchron wichtige Faktoren der Entwicklung, Dynamik und Struktur des Organisationsaspektes wesentlicher Bereiche der Gesellschaft.  Dieses Seminar nimmt sich vor, die Formen und Funktionen von Vereinen sowohl organisationssoziologisch als auch gesellschaftstheoretisch in den Blick zu nehmen. Das wird theoretisch und empirisch umzusetzen versucht.
<b>Voraussetzungen:</b>	Der Besuch des Seminars setzt Kenntnisse und Interesse an sozialwissenschaftlichen Forschungsfragen voraus sowie Grundkenntnisse im Bereich der Organisationsforschung. Sprache: deutsch- und englischsprachige Literatur.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme; Referat, Essay / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	thomas.drepper@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	Die Teilnehmerzahl des Seminars ist beschränkt.
<b>Material:</b>	Es wird ein Reader im Semesterapparat und/oder im OLAT zu Verfügung stehen.

**Literatur**

- Etzioni, Amitai (1975): Die aktive Gesellschaft. Eine Theorie gesellschaftlicher und politischer Prozesse, Opladen: Westdeutscher Verlag, im englischen Original erschienen 1968. The Active Society. A Theory of Societal and Political Processes. New York: The Free Press.
- Müller, Friedrich (1965): Korporation und Assoziation. Eine Problemgeschichte der Vereinigungsfreiheit im deutschen Vormärz. Berlin: Duncker & Humblot.
- Nipperdey, Thomas (1972): Verein als soziale Struktur in Deutschland im späten 18. und frühen 19. Jahrhundert. In: Boockmann, Hartmut u. a. (Hrsg.): Geschichtswissenschaft und Vereinswesen im 19. Jahrhundert. Beiträge zur Geschichte historischer Forschung in Deutschland. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht.
- Weber, Max (1922): Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriß der verstehenden Soziologie. Zitiert nach der fünften, revidierten Auflage. Besorgt von Johannes Winkelmann. Tübingen 1972: J. C. B. Mohr (Paul Siebeck).
- Weber, M., Gesammelte Aufsätze zur Soziologie und Sozialpolitik, Tübingen 1924.
- Zimmer, A., Vereine – Basiselement der Demokratie, Opladen 1996.
- Zimmer, A. / Priller, E., Gemeinnützige Organisationen im gesellschaftlichen Wandel, Opladen 2004.

**Bildwissen**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Cornelia Bohn		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Di, 13.15 - 15.00, ab 22.09.2009	PIL, P2
<b>Studienstufe:</b>	Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar		
<b>Inhalt:</b>	Das Seminar geht davon aus, dass Wissen nicht ausschliesslich sprachlich vorkommt, kommuniziert und generiert wird und fragt nach dem Zusammenhang von Bild und Wissen. Dieser Zusammenhang wird in der Wissenschaft, in der Kunst, in professionellen Kontexten und im alltäglichen Bildgebrauch aufgesucht. Besondere Beachtung soll dem Phänomen des impliziten Wissens geschenkt werden.		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4		
<b>Kontakt:</b>	cornelia.bohn@unilu.ch		
<b>Material:</b>	Seminarapparat und OLAT		

**Literatur**

- Arnheim, Rudolf, Visual Thinking, Berkeley: University of California Press 2004/1969 (dt. Anschauliches Denken. Zur Einheit von Bild und Begriff, 2001)
- Elkins, James, Visual Studies. A Skeptical Introduction, New York: Routledge 2003
- Hinterwalder, Inge/Markus Buschhaus (Hg.), The Picture's Image. Wissenschaftliche Visualisierung als Komposit, München: Fink 2006
- Mitchell, William.J., The Reconfigured Eye. Visual Truth in the Post-Photographic Era, Massachusetts: MIT Press 1994
- Rheinberger, Hans-Jörg, Epistemologie des Konkreten. Studien zur Geschichte der modernen Biologie, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2006 Arnheim
- Becker, Howard S., Telling about Society, Chicago: Chicago University Press 1993 (chap.10 u.11)

**Glocalization - International activities of European and North American cities and regions (Reserach Seminar)**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Joachim Blatter		
<b>Termine:</b>	Wöchentlich	Di, 17.15 - 19.00 , ab 15.09.2009	PIL, P4
<b>Studienstufe:</b>	Master		
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar		
<b>Inhalt:</b>	For many, current transformations are not fully captured by the term "globalization" but are much better characterized by the term "glocalization". Glocalization points to the fact that at the same time when social, economic and political activities and actors on supranational levels are getting more important, so do activities and actors on a subnational level. Glocalization is not so much concerned with the emerging multi-level system but with the interdependencies, interactions and interferences between the various levels. A core assumption is that not just nation states but also sub-national governments react to globalization processes and they do this partly by "going abroad" – by establishing cross-border, international and interregional activities, partnerships and institutions.  In the course we will first get acquainted with the relevant literature which looks at glocalization from a cultural, economic and political perspective. In the second half of the seminar the students will do their own empirical study by collecting information on cross-border and international activities of cities and regions from European and North American countries. A main goal of the course is that the students get some first experience in empirical field work. Therefore, the students will work in groups and use established frameworks for tracing cross-border and international activities of cities and regions.		
<b>Voraussetzungen:</b>	gute Englischkenntnisse		
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden		
<b>Turnus:</b>	wöchentlich		
<b>Sprache:</b>	Englisch		
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: aktive Teilnahme / 4 zusätzliche schriftliche, benotete Arbeit / 4		
<b>Anmeldung:</b>	anrechenbar im Studienschwerpunkt Vergleichende Politikwissenschaft		
<b>Hinweise:</b>	Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf Online-Plattform "OLAT"		

**Literatur**

- Blatter, J. (2007): Glocalization. Encyclopedia of Governance (edited by Marc Bevir),
- Blatter, J., M. Kreutzer, M. Rentl, J. Thiele (2008): The Foreign Relations of European Regions: Competences and Strategies. West European Politics, 31, 3, 464-490
- Lecours, André (2002b): Paradiplomacy: Reflections on the Foreign Policy and International Relations of Regions, in: International Negotiation: 7, 91-114.
- Robertson, R. (1995): Glocalization: Time-space and homogeneity-heterogeneity. In: Featherstone, M., S. Lash & R. Robertson (eds.): Global modernities. London: Sage. 25-44.
- Aldecoa, F., M. Keating (eds.)(1999): Paradiplomacy in Action. The Foreign Relations of Subnational Governments. London: Frank Cass
- Christian Lefèvre, Ernesto d'Albergo (guest editors) (2007): International strategies of cities Environment and Planning C, 25, 3.

**Internationale Migration im politisch-rechtlichen Spannungsfeld**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. iur. Martina Caroni Prof. Dr. Sandra Lavenex
<b>Termine:</b>	Wöchentlich, Mittwoch, ab 23.09.2009, 13.15 - 15.00 LOE, U 0.04
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Die Kontrolle über das Territorium und die Zusammensetzung der eigenen Bevölkerung gehören zu den letzten Bastionen staatlicher Souveränität. Trotz wachsendem Druck nach internationalen Lösungen zur „Steuerung“ des Migrationsphänomens haben Interessensgegensätze zwischen den Aufnahme-, Transit- und Herkunftsstaaten von MigrantInnen bisher Bemühungen für die Etablierung eines Internationalen Migrationsregimes verunmöglicht. Nichtsdesto trotz wird internationale Migration bereits heute durch eine Vielfalt nationaler und internationaler Normen geprägt, deren juristische und politische Regelungsschärfe wir in diesem interdisziplinären Seminar (Völkerrecht/Politikwissenschaft) unter die Lupe nehmen wollen. Nach einer theoretischen Einführung in die wichtigsten Determinanten internationaler Migrationspolitik und –recht werden in diesem Seminar die geltenden „governance“-Formen und ihre aktuellen Herausforderungen für unterschiedliche Typen von Migration behandelt; über Flüchtlinge zu Familien- und Arbeitsmigranten, einschliesslich der hoch qualifizierten Arbeitskräfte. Im letzten Abschnitt werden die Themen Integration und Staatsbürgerschaft behandelt.
<b>Voraussetzungen:</b>	Vorkenntnisse im Bereich Internationale Beziehungen oder Völkerrecht sind erwünscht.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Aktive Teilnahme (Referat, Gruppenarbeiten) / 4 zusätzliche schriftliche, benotete Masterarbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	lisa.ott@unilu.ch (Assistenz RF) martina.caroni@unilu.ch sandra.lavenex@unilu.ch

**Literatur**

1. Was ist unentbehrlich?
  - Pflichtlektüre wird auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht.
2. Weitere Literatur
  - Caroni, Martina: Privat- und Familienleben zwischen Menschenrecht und Migration - Eine Untersuchung zu Bedeutung, Rechtsprechung und Möglichkeiten von Art. 8 EMRK im Ausländerrecht, Schriften zum Europäischen Recht, Band 58, Berlin 1999;
  - Caroni, Martina/Meyer, Tobias D./Ott, Lisa, Migrationsrecht – eine Einführung, Bern, Stämpfli 2009;
  - Castles, Stephen/Miller, Mark: The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World, London: Palgrave 2009;
  - Cornelius, Wayne A. et al. (eds.), Controlling Immigration: A Global Perspective, 2nd Edition, Stanford: Stanford University Press 2004;
  - Lavenex, Sandra: The Europeanisation of Refugee Policies: Between Human Rights and Internal Security, Aldershot: Ashgate 2001;
  - Nuscheler, Franz: Internationale Migration, Flucht und Asyl. Wiesbaden: VS-Verlag 2004.

**Islam goes West: Muslim Traditionen in der westlichen Diaspora**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil., lic. theol. Samuel-Martin Behloul
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 17.09.2009 GIB, 010G Wöchentlich Do, 13.15 - 17.00, ab 17.12.2009 PIL, P2
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Muslime in der nicht-muslimischen Diaspora. Das war seit Jahrhunderten eher ein Ausnahmefall. Im christlichen Konstantinopel gab es zwar seit dem Jahr 716 eine Moschee, die vom Kaiser im Einvernehmen zunächst mit den Kalifen von Damaskus, dann denen von Bagdad und später von Kairo betrieben wurde. Auch wurden Regeln entwickelt, wie sich Muslime ausserhalb der <i>Dar al-Islam</i> (Haus des Islam) zu verhalten hätten. Aber der Zustand wurde doch immer nur als ein vorübergehender betrachtet. Inzwischen leben mit geschätzten 22-25 Mil. fast so viele Muslime im Westen (Westeuropa, USA und Kanada) wie in Saudi Arabien (27 Mil.). In den west-europäischen Gesellschaften tritt erst langsam die Tatsache ins Bewusstsein der Öffentlichkeit, und vor allem der Politik, dass Zuwanderer aus muslimisch geprägten Gesellschaften kein vorübergehendes Gastarbeiterphänomen mehr darstellen. Vor allem in der politischen Öffentlichkeit werden essentialisierende Debatten über die Möglichkeiten einer Eingliederung <i>des</i> Islam in den politisch-normativen Rahmen westlicher Gesellschaften geführt. Die kulturell bedingte Vielfalt muslimisch geprägter Zuwanderer, deren individuell unterschiedliche Identifikationen mit den religiösen und kulturellen Traditionen ihrer Ursprungsländer und nicht zuletzt die Diaspora bedingten Anpassungsprozesse innerhalb dieser Traditionen kommen dabei kaum zur Sprache. Das Ziel des Seminars ist es, mit Hilfe von Einzelreferaten und Diskussionen am Beispiel der muslimischen Diaspora im Westen, der Frage nach organisationalen, rituell-praktischen und theologisch-dogmatischen Veränderungs- und Anpassungsprozessen innerhalb einer Religion unter neuen gesellschaftspolitischen und sozio-kulturellen Bedingungen nachzugehen.
<b>Voraussetzungen:</b>	BA-Abschluss. Die Teilnahme von fortgeschrittenen Studierenden im BA-Studium ist möglich, jedoch ohne die Möglichkeit des Erwerbs von CPs.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Turnus:</b>	wöchentlich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: regelmässige, aktive Teilnahme und Referat / 4 schriftliche Hausarbeit / 4
<b>Anmeldung:</b>	UniPortal
<b>Begrenzung:</b>	bis 25 Studierende
<b>Kontakt:</b>	samuel-martin.behloul@unilu.ch Religiionswissenschaftliches Seminar, Frau Ch. Waghorn, Kasernenplatz 3, 6000 Luzern 7; Tel.: 041 228 73 88; e-mail: relsem@unilu.ch

**Literatur**

- Vertvec Steven (2004), "Religion and Diaspora", in: Peter Antes/Armin W. Geertz/Randi Warne (eds.): *New Approaches to the Study of Religion*, Berlin & New York: Verlag de Gruyter, S. 275-304.
- Landmann, Nico (2005), "Der Islam in der Diaspora: Europa und Amerika", in: Werner Ende/Udo Steinbach (Hg.): *Der Islam der Gegenwart, Bundeszentrale für politische Bildung*, C.H. Beck, Bonn, S. 560-612.
- Schiffauer, Werner (2004), "Vom Exil- zum Diaspora-Islam. Muslimische Identitäten in Europa", in: *Soziale Welt. Zeitschrift für sozialwissenschaftliche Forschung und Praxis*, Heft 4, S. 347-368.

**Sozialwissenschaftliche Netzwerkanalyse I**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 17.09.2009 STK, SK 1
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Die sozialwissenschaftliche Netzwerkanalyse (SNA) ist eine vor allem in den USA etablierte theoretische und methodische Strömung, die die sozialwissenschaftliche Analyse von Strukturen nicht nur metaphorisch unternehmen will, sondern die soziale Strukturen (sei es soziales Kapital, Gruppen- und Verwandtschaftsstrukturen, Interorganisations-Netzwerke, Märkte/Organisationen als Netzwerke, Konzeptnetzwerke u.a.) in verschiedenen sozialen Feldern empirisch analysiert. Heute steht dafür ein ganzes Arsenal an Erhebungs- und Auswertungstechniken, statistischen Maßen, Softwareprogrammen und Forschungsstrategien zur Verfügung. Die SNA hat zudem eigene Beiträge zur soziologischen Theorie geleistet, die die netzwerkanalytische Forschungspraxis anleiten. Dabei werden Netzwerke zunächst als bedingende Größen aufgefasst, d. h. Netzwerkstrukturen gelten als Bedingung für das Handeln, für die Ausbildung von Handlungsorientierungen (Normen/Werte), den Handlungserfolg (z.B. Ressourcenmobilisierung/Implementierung von Programmen). Neuere Entwicklungen der SNA beziehen die Netzwerkdynamik, die Netzwerk(re)konstruktion und die Bedeutung von kulturellen Umwelten für die Netzwerkbildung mit ein. Ausgangspunkt sind die Arbeiten der Harvard-Strukturalisten (White, Granovetter, Wellman) und der Einzug konstruktivistischer und kulturalistischer Netzwerkperspektiven sowie die Aneignung der grundlegenden Methoden der SNA. Als Ansätze werden die ego-zentrierte Netzwerkanalyse, die Kohärenzanalyse und die Blockmodellanalyse vorgestellt.</p> <p>Das Seminar ist über zwei Semester angelegt. Im HS09 werden zunächst theoretische und methodische Grundlagen vermittelt und dann eine netzwerkanalytische Fragestellung sowie ein zugehöriges Forschungsdesign erarbeitet. Im folgenden FS10 werden dann die Datenerhebung, Datenauswertung und die Anfertigung eines Berichts vorgenommen.</p> <p>Die beiden Seminare (und die Erstellung des Forschungsberichts) entsprechen dem Modul „Forschungsseminar“ (12 CP) im MA Studiengang Soziologie. Das erste oder die beiden Seminare können auch von Interessierten anderer Studiengänge besucht werden - insofern sie die Teilnahmevoraussetzungen erfüllen.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	MA-Studium Soziologie, SOCOM oder Weltgesellschaft und Weltpolitik. Kenntnisse der Methoden der empirischen Sozialforschung sowie Grundkenntnisse der sozialwissenschaftlichen Statistik.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unil.ch
<b>Material:</b>	ein Syllabus und weiteres Material werden bei OLAT eingestellt werden.

**Literatur**

- Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

**Länder vergleichen - Methoden der international vergleichenden Sozialforschung**

<b>Dozent/in:</b>	Dr. Katharina Manderscheid
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Do, 15.15 - 17.00, ab 17.09.2009 LOE, U 1.05
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	<p>Der Blick über den eigenen Tellerrand bzw. die Landesgrenzen ist im Zeitalter von Internet und Globalisierung schon fast zur Selbstverständlichkeit geworden. Entsprechend hat in der Soziologie die international vergleichende Forschung an Bedeutung gewonnen, zumal dies durch internationale Datenerhebungsprogramme (wie ESS, Eurobarometer, ISSP) und der Standardisierung von Indikatoren deutlich einfacher geworden ist.</p> <p>Vergleichen ist eines der Grundprinzipien sozialwissenschaftlicher Forschung. Als Methode erhebt die vergleichende Sozialforschung den Anspruch, sich von anderen Forschungsmethoden vor allem dadurch zu unterscheiden, dass Erklärungen explizit auf makrosoziologische Formationen bezogen werden. Die Grundlagen, Besonderheiten, verschiedenen Zugänge und Probleme der international vergleichenden Sozialforschung sollen im Seminar anhand von Texten zur Methode und deren konkreter Anwendung erarbeitet und diskutiert werden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Ungleichheitsforschung. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, vergleichende Sozialforschungen anhand methodischer und konzeptioneller Kriterien selbständig und kompetent durchführen sowie fundiert diskutieren und beurteilen zu können.</p>
<b>Voraussetzungen:</b>	Das Seminar richtet sich an Masterstudierende der Soziologie, SOCOM und Weltgesellschaft und Weltpolitik, die über Grundkenntnisse der empirischen Forschungsmethoden und der multivariaten Statistik verfügen.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Hinweise:</b>	Regelmässige Anwesenheit, Textlektüre und Diskussionsbeteiligung. Kurzreferat von ca. 10 Minuten, das die Kernthesen und Argumentationslinie der Pflichtlektüre und der Ergänzungstexte wiedergibt, sowie Diskussionspunkte, die sich daraus ergeben, vorstellt. Dazu soll ein Handout erstellt werden. Hausarbeit von 15-20 Seiten zu einem abgesprochenen Thema, das dem Seminarzusammenhang entstammt.
<b>Material:</b>	ein Syllabus und weitere Materialien werden bei OLAT eingestellt.

**Literatur**

- Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.



**Begleitveranstaltung zum Praktikum im Mastermodul 'Forschung-Praxis-Methoden'**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Diaz-Bone / Dipl. Soz. Stephan Kirchschrager
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Die Veranstaltung, im Umfang von einer Semesterwochenstunde, richtet sich an Studierende des MA-Studiengangs, die im "Forschung-Praxis-Methoden" Modul im Rahmen eines Praktikums eine Forschungsarbeit schreiben. Sie leistet eine Hilfestellung bei allen praktischen Fragen rund ums Praktikum (z.B.: Zugang, Themenfindung für die Arbeit, Datenerhebungstechniken) und bietet zugleich ein Forum, um Teile der Forschungsarbeit resp. empirisches Datenmaterial aus dem Praxisfeld vorzustellen und zu besprechen. Da ein Praktikum üblicherweise in die Semesterferien gelegt wird, kann die Veranstaltung sowohl zur Vorbereitung des Praktikums (als Ideenlieferant) als auch zur Nachbereitung (als Feedbackgeber) genutzt werden. Stephan Kirchschrager steht zudem als Ansprechpartner während des Praktikums zur Verfügung. Erwartet wird die regelmässige Teilnahme und aktive Beteiligung an der Diskussion, Präsentation und Diskussion des eigenen Projektes.
<b>Voraussetzungen:</b>	Studierende/r des Masterstudiums; Absolvierung eines Praktikums im Rahmen des Moduls Forschung-Praxis-Methoden
<b>Lernziele:</b>	Die Veranstaltung dient der Vor- und Nachbereitung des Praktikums und der Vorbereitung der benoteten Forschungsarbeit (8 CP). Für die Veranstaltung selber können daher keine extra CP vergeben werden.
<b>Umfang:</b>	1 Semesterwochenstunde
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Kontakt:</b>	stephan.kirchschrager@unilu.ch

**Kunst als Welterzeugung und die Weltkunst**

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Cornelia Bohn / PD Dr. Claus Volkenandt
<b>Vorbesprechung:</b>	Di, 15.09.2009, 13.15 - 15.00 PIL, P1
<b>Termine:</b>	Fr, 06.11.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 06.11.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 07.11.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 07.11.2009, 13.15 - 16.00, Fr, 27.11.2009, 10.15 - 12.00, Fr, 27.11.2009, 13.15 - 17.00, Sa, 28.11.2009, 09.15 - 12.00, Sa, 28.11.2009, 13.15 - 16.00 PIL, P2
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterseminar
<b>Inhalt:</b>	Das Seminar geht von der in verschiedenen Theorien der Kunst entfalteten These aus, dass Kunst eine Weise der Welterzeugung ist. Es wird darum gehen, welches die der Kunst spezifische Weise der Welterzeugung ist - im Unterschied zu anderen Sinnsystemen. Dieser sinntheoretische Ausgangspunkt wird mit einer gesellschaftstheoretischen Analyse konfrontiert, die Gegenwartsgesellschaft als Weltgesellschaft beschreibt. In der Veranstaltung werden verschiedene kunsttheoretische Positionen rekonstruiert und diskutiert. Ziel ist einerseits die Begegnung von soziologischer und kunsthistorischer Theorie, andererseits eine materialnahe Analyse von Weltgegenwartskunst. Das Seminar ist lektüreintensiv. Vorausgesetzt wird, dass tatsächlich zur Vorbereitung gelesen wird.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4
<b>Kontakt:</b>	cornelia.bohn@unilu.ch, claus.volkenandt@unibas.ch
<b>Material:</b>	Seminarapparat und OLAT

**Literatur**

- Becker, Howard S., Art Worlds (8. Aufl.), Berkeley: California University Press 2008.
- Boehm, Gottfried: Der stumme Logos, in: Leibhaftige Vernunft. Spuren von Merleau-Pontys Denken, hg. von Alexandre Métraux / Bernhard Waldenfels, München 1986, S. 289-304.
- Gehlen, Arnold, Zeit-Bilder. Zur Soziologie und Ästhetik der modernen Malerei, [1972], 3. Aufl., Frankfurt a.M.: 1986.
- Goodman, Nelson, Ways of Worldmaking, Indianapolis: 1978 (Weisen der Welterzeugung, Frankfurt a.M. 1984).
- Greenberg, Clement, Die Essenz der Moderne (1939-1989), Dresden: Verlag der Kunst 1997.
- Hahn, Alois, Kunst, Wahrnehmung und Sinndeutung, in: ders., Konstruktionen des Selbst, der Welt und der Geschichte, Frankfurt/M. 2000, S. 407-440.
- Heinrich, Nathalie, Le triple jeu de l'art contemporain, Paris: Les Editions de Minuit 1998.
- Luhmann, Niklas, Weltkunst, in: ders., Schriften zu Kunst und Literatur, hg.v. Niels Werber, [1990], Frankfurt/M: Suhrkamp 2008, S. 189-246.
- Luhmann, Niklas, Schriften zu Kunst und Literatur, hg.v. Niels Werber, Frankfurt/M: 2008.
- Wellbery, David/Christian Begemann, Kunst - Zeugung - Geburt. Theorien und Metaphern der Kunstproduktion, Freiburg: Rombach 2002.
- Zijlmans, Kitty; Wilfried van Damme (Hg.): World Art Studies: Exploring Concepts and Approaches, Amsterdam: Valiz.



**Politik und Recht in der Weltgesellschaft**

<i>Dozent/in:</i>	Ph. D. Boris Holzer	
<i>Vorbesprechung:</i>	Do, 17.09.2009, 15.15 - 17.00	PIL, P3
<i>Termine:</i>	Fr, 23.10.2009, 10.15 - 12.00, 13.15 - 17.00 Sa, 24.10.2009, 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00 Fr, 04.12.2009, 10.15 - 12.00, 13.15 - 17.00 Sa, 05.12.2009, 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	PIL, P4
<i>Studienstufe:</i>	Master	
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar	
<i>Inhalt:</i>	Die Kopplung von Recht und Politik im Rahmen des territorialen Nationalstaats gerät durch die Globalisierung unter Druck. Staatliche Grenzen sind so durchlässig geworden, dass sie nicht nur innerhalb Europas fast bedeutungslos geworden sind, sondern auch in anderen Weltteilen einen erheblichen Teil ihrer ebenso trennenden wie ordnenden Macht eingebüßt haben. Grenzüberschreitende Kontakte und Wechselwirkungen entziehen sich weitgehend einzelstaatlicher Regulierung. Die meisten Staaten sind daher bereits in ein Netz von inter- und supranationalen Regeln, Konventionen, Vereinbarungen und so genannten „soft law“-Regulierungen eingebunden, die sie zwar kraft ihrer völkerrechtlichen Handlungsfähigkeit miterzeugt haben, die man aber kaum noch als Ausdruck staatlicher Souveränität auffassen kann. Doch nicht nur die zunehmende transnationale Interdependenz stellt das klassische Modell des souveränen Rechtsstaats in Frage. Hinzu kommt, dass immer häufiger die Beteiligung privater Akteure – von Unternehmen über wissenschaftliche Experten bis zu NGOs – sowohl zur Formulierung als auch zur Durchsetzung von Regeln unumgänglich ist. Ziel des Seminars ist es, derartige Veränderungen in ausgewählten Feldern zu diskutieren und theoretische Interpretationsangebote zu prüfen.	
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden	
<i>Sprache:</i>	Deutsch	
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Zusätzliche schriftliche, benotete Arbeit / 4	
<i>Kontakt:</i>	boris.holzer@uniul.ch	

**Literatur**

- Albert, M. / Stichweh, R. (Hg.): Weltstaat und Weltstaatlichkeit. Beobachtungen globaler politischer Strukturbildung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2007.
- Djelic, M.-L. / Sahlin-Andersson, K. (Hg.): Transnational Governance: Institutional Dynamics of Regulation. Cambridge: Cambridge University Press 2006.

**Medienorganisationen und Content-Management**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Arnold Windeler	
<i>Vorbesprechung:</i>	Fr, 25.09.2009, 14.15 - 16.00	STK, SK 1
<i>Termine:</i>	Fr, 20.11.2009, 10.15 - 12.00, 13.15 - 17.00, Sa, 21.11.2009, 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00, Fr, 11.12.2009, 10.15 - 12.00, 13.15 - 17.00, Sa, 12.12.2009, 09.15 - 12.00, 13.15 - 16.00	STK, SK 1
<i>Studienstufe:</i>	Master	
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar	
<i>Inhalt:</i>	Medien wie das Fernsehen und das Internet spielen in modernen Gesellschaften eine zentrale Rolle. Die Organisation der Produktion und Distribution medial zu vermittelnder Inhalte bildet eine der Herausforderungen in der Medienindustrie. Denn es sind die Inhalte und nicht die Technik, warum Menschen mediale Infrastrukturen nutzen und Unternehmen Wertschöpfungsketten im Mediensektor überhaupt aufbauen können. Da die Inhalte aber nicht einfach gegeben sind, sondern aktiv hervorgebracht werden, ist die Art und Weise ihrer Produktion für ein Verständnis der Medienindustrie unentbehrlich. In das Blickfeld des Seminars rücken so die Akteure, die mit der Produktion von Content befasst sind (wie Fernsehanstalten und Content-Produzenten), aber auch die verfügbaren Produktionstechnologien, die (staatlichen) Regulationen und die (konkreten) Praktiken der Produktion – das heißt: das Content-Management von Medienorganisationen. Das Seminar startet mit einer Aufnahme der sich wandelnden Bedeutung der Medienindustrie in modernen Gesellschaften, in denen die Einführung des Privatfernsehens und der Durchbruch des Internets eine Vervielfältigung von Orten der Präsentation von Medieninhalten bedeutet. Im Mittelpunkt steht die Diskussion verschiedener Formen der Organisation des Content-Managements durch Medienorganisationen. Diskutiert wird vor allem die Form des Projektnetzwerkes, da diese heute vor allem genutzt wird. Gefragt wird, was diese für die Produktion von Content in einem Land, für die Internationalisierung der Produktion, für die an der Produktion beteiligten Akteure und für die Konzentration in der Medienindustrie bedeutet. Aufgenommen wird auch die Arbeitssituation von Medienschaffenden und Möglichkeiten und Grenzen, die Verausgabung von Arbeitskraft zu regeln. Weiter werden Anforderungen an Theorien für eine Erklärung des Verhältnisses von Medienorganisationen und Content-Management in modernen Gesellschaften besprochen.	
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden	
<i>Sprache:</i>	Deutsch	
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 4 Benotete schriftliche Arbeit / 4	
<i>Kontakt:</i>	Arnold.Windeler@TU-Berlin.de	

**Literatur**

- Hesmondalgh, D./Toynbee, J. (Hrsg.) (2008): The media and social theory. New York.
- Moores, S. (2005): Media/theory. Thinking about media and communications. New York.
- Siegert, G./Rimscha, B.v. (2008): Zur Ökonomie der Unterhaltungsproduktion. Köln.
- Sydow, J./Windeler, A. (Hrsg.) (2004): Organisation der Content-Produktion. Wiesbaden.
- Thompson, J.B. (1995): The media and modernity. A social theory of the media. Cambridge.
- Zerdick, A. et al. (1999): Die Internet-Ökonomie. Strategien für die digitale Wirtschaft. Berlin etc.

## Kolloquien

### Forschungskolloquium Soziologie

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Cornelia Bohn / Prof. Dr. Raimund Hasse
<b>Termine:</b>	ungegelmässig Di, 17.15 - 19.00, ab 15.09.2009 PFI, K 4 In der Regel 14-tägig, genaue Termine werden noch bekannt gegeben.
<b>Studienstufe:</b>	Master Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Master-/Doktorierendenkolloquium
<b>Inhalt:</b>	Wie in den vergangenen Semestern auch, sollen in dem Kolloquium aktuelle Forschungsthemen der Soziologie und angrenzender Disziplinen – sofern sie einen Bezug zu den Forschungsschwerpunkten des Soziologischen Seminars haben - vorgestellt und diskutiert werden. Dies geschieht auf der Grundlage von forschungsnahen Fachvorträgen auswärtiger und hiesiger Kolleginnen und Kollegen. Die Veranstaltung dient dem wissenschaftlichen Austausch mit ausgewählten Gästen und deren Institutionen sowie der Herstellung einer Fachöffentlichkeit im Soziologischen Seminar. Die Vorträge sind universitätsöffentlich. Studierende, die Interesse daran haben, im Rahmen der Veranstaltung CPs zu erwerben, melden sich bitte wie üblich elektronisch an und bis Ende der ersten Vorlesungswoche beim Veranstalter. Ein genauer Themen- und Terminplan sowie Hinweise zur Organisation der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung erörtert.
<b>Voraussetzungen:</b>	MA-Studierende und PromotionsstudentInnen
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Kontakt:</b>	cornelia.bohn@unilu.ch / raimund.hasse@unilu.ch

### Master- und Doktorierendenkolloquium Weltgesellschaft und Weltpolitik

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rudolf Stichweh
<b>Termine:</b>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, genaue Termine werden noch bekannt gegeben PFI, HS 4
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterkolloquium
<b>Inhalt:</b>	Die Veranstaltung soll Studierenden, die Master- und Doktorarbeiten im Bereich „Weltgesellschaft und Weltpolitik“ vorbereiten, die Möglichkeit bieten, ihre Arbeiten vorzustellen und mit anderen zu diskutieren. Die Veranstaltung wird nicht wöchentlich stattfinden, sondern zu ausgewählten Terminen, deren Zahl sich aus den Anmeldungen für Präsentationen im Kolloquium ergibt. Ich bitte alle Interessenten, mir ihr Interesse und ihren Themenvorschlag (evtl. auch Terminpräferenz) bis spätestens zum 12.09.09 per email (rudolf.stichweh@unilu.ch) mitzuteilen. Ich sende Ihnen dann einen Terminplan.
<b>Umfang:</b>	2 Semesterwochenstunden
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme / 2 Präsentation / 2
<b>Kontakt:</b>	rudolf.stichweh@unilu.ch

### Masterkolloquium Methoden

<b>Dozent/in:</b>	Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone
<b>Termine:</b>	Do, 15.10.2009, 17.15 - 19.00, Do, 29.10.2009, 17.15 - 19.00, Do, 12.11.2009, 17.15 - 19.00, Do, 26.11.2009, 17.15 - 19.00, Do, 10.12.2009, 17.15 - 19.00 PFI, HS 4
<b>Studienstufe:</b>	Master
<b>Veranstaltungsart:</b>	Masterkolloquium
<b>Inhalt:</b>	Das Master-Kolloquium Methoden dient der Präsentation und Diskussion des Methodeneinsatzes im Rahmen empirischer Masterarbeiten und der Forschungsarbeiten (im Modul Forschung – Praxis – Methoden). MA-Studierende haben die Gelegenheit, ihre eigenen Untersuchungen vorzustellen, um methodische und methodologische Fragen, die sich im Laufe der Forschung ergeben, zu diskutieren. Dabei sind empirische Arbeiten auf jeder Stufe des Forschungsprojektes interessant.
<b>Voraussetzungen:</b>	Das Master-Kolloquium Methoden wendet sich an MA-Studierende in den Studiengängen SOCOM und Soziologie. Erwartet wird die regelmässige Teilnahme und aktive Beteiligung an der Diskussion. Präsentation und Diskussion des eigenen Projektes.
<b>Umfang:</b>	1 Semesterwochenstunde
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Präsentation / 2
<b>Kontakt:</b>	rainer.diazbone@unilu.ch
<b>Hinweise:</b>	die erste Sitzung findet am 17.09.09 von 17.15 - 19.00 h im Raum PIL, P3 statt. Die folgenden Sitzungen finden in der Pfistergasse HS4 statt.
<b>Material:</b>	Vortragende bereiten eine Powerpoint-Präsentation (ca. 10 min) vor; ein Laptop muss mitgebracht werden.

### Bachelorkolloquium Organisation und Wissen

<b>Dozent/in:</b>	Dr. phil. Thomas Drepper
<b>Vorbesprechung:</b>	Mi, 16.09.2009, 15.15 - 17.00 PIL, P2
<b>Termine:</b>	Mi, 18.11.2009, 10.15 - 12.00, Mi, 18.11.2009, 13.15 - 17.00 PIL, P3
<b>Daten / Weitere Daten:</b>	Weitere Termine nach Vereinbarung.
<b>Studienstufe:</b>	Bachelor
<b>Veranstaltungsart:</b>	Kolloquium
<b>Inhalt:</b>	Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierende der Bachelorstufe, die ihre Examensarbeiten vorbereiten und schreiben. Das Kolloquium gibt Raum und Unterstützung für intensive Themenfindungs- und Themendurchführungskommunikation. Die BA-Themen werden präsentiert und diskutiert. Der Schwerpunkt ist dabei auf Organisations-themen ausgerichtet. Allen Studierenden, die im Bereich Organisation ihre BA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen.
<b>Umfang:</b>	1 Semesterwochenstunde
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Prüfungsmodus / Credits:</b>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Referat / 2
<b>Kontakt:</b>	thomas.drepper@unilu.ch

**Masterkolloquium Organisation und Wissen**

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Raimund Hasse/ Dr. phil. Thomas Drepper	
<i>Vorbesprechung:</i>	Mi, 16.09.2009, 15.15 - 17.00	PFI, HS 1
<i>Termine:</i>	Mi, 30.09.2009, 10.15 - 12.00,	
	Mi, 30.09.2009, 13.15 - 17.00	STK, SK 2
<i>Daten / Weitere Daten:</i>	Weitere Termine nach Vereinbarung.	
<i>Studienstufe:</i>	Master	
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterkolloquium	
<i>Inhalt:</i>	Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierende der Masterstufe, die ihre Examensarbeiten vorbereiten und schreiben. Das Kolloquium gibt Raum und Unterstützung für intensive Themenfindungs- und Themendurchführungskommunikation. Die MA-Themen werden präsentiert und diskutiert. Der Schwerpunkt ist dabei auf Organisations-themen ausgerichtet. Allen Studierenden, die ihre Arbeit im Bereich Organisation und Wissen oder zu verwandten Themen ihre MA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen.	
<i>Umfang:</i>	1 Semesterwochenstunde	
<i>Sprache:</i>	Deutsch	
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF:	
	Bestätigte Teilnahme, Referat / 2	
<i>Kontakt:</i>	raimund.hasse@unilu.ch	
<i>Hinweise:</i>	Allen Studierenden, die im Bereich Organisation ihre MA-Arbeit verfassen wollen, ist dieses Kolloquium zu empfehlen.	

**Bachelor- und Masterkolloquium Vergleichende Medienwissenschaft**

<i>Dozent/in:</i>	PD Dr. rer. soc. Jürgen Raab	
<i>Termine:</i>	Mo, 20.07.2009, 10.15 - 12.00,	
	Mo, 20.07.2009, 13.15 - 15.00,	
	Di, 21.07.2009, 10.15 - 12.00,	
	Di, 21.07.2009, 13.15 - 15.00,	
	Mi, 22.07.2009, 10.15 - 12.00,	
	Mi, 22.07.2009, 13.15 - 15.00	PFI, HS 3
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor Master	
<i>Veranstaltungsart:</i>	Kolloquium	
<i>Inhalt:</i>	Das Kolloquium richtet sich an Studierende aus dem Schwerpunktbereich „Vergleichende Medienwissenschaft“. Es bietet allen Examenskandidatinnen und -kandidaten die Gelegenheit, ihre geplanten oder laufenden Bachelor- und Masterarbeiten vorzustellen und hinsichtlich Fragen nach struktureller Konzeption, theoretischer Argumentation und formaler Darstellung zu diskutieren, ebenso wie Probleme mit dem zur Analyse anstehenden empirischen Datenmaterial zu erörtern. Das Kolloquium setzt neben regelmässiger Teilnahme und aktiver Mitarbeit die engagierte Kooperation aller Teilnehmer voraus!	
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden	
<i>Sprache:</i>	Deutsch	
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF:	
	Bestätigte Teilnahme, Referat / 2	
<i>Kontakt:</i>	juergen.raab@unilu.ch	

**Praxisveranstaltung****Schreibwerkstatt: Texte für Journalismus und Kommunikation**

<i>Dozent/in:</i>	Dr. phil. Pia Reinacher
<i>Termine:</i>	14-täglich Do, 13.15 - 17.00, ab 24.09.2009 PIL, P3
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor
<i>Veranstaltungsart:</i>	Praxisveranstaltung
<i>Inhalt:</i>	Schreiben ist Begabung – und Technik. Mit gezielten Schreibstrategien kann man das Schreiben fürs Studium, für die spätere berufliche Tätigkeit (z.B. PR, Medienrohstoffe, Kulturkommunikation, Öffentlichkeitsarbeit, Journalismus, allg. Gebrauchstexte) optimieren, bzw. Schwächen erkennen und ausmerzen. Ziel ist der klare, auf Anhieb verständliche Text, der logisch aufgebaut, kurz gehalten ist und zum Lesen verführt. In diesem Schreibseminar lernen wir Arbeitstechniken rund ums Schreiben kennen: kreative Planung, effizientes Schreiben, Erkennen von Schwächen, stilistische Grundregeln, der treffende Titel, der pfiffige Anfang, der spannende Schlusspunkt. Wir überprüfen den idealen Text an Vorbildern und testen das eigene Schreibverhalten an wichtigen journalistischen Textsorten.
<i>Voraussetzungen:</i>	Studierende des Hauptstudiums
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: Bestätigte Teilnahme, Essay o. Referat / 2
<i>Kontakt:</i>	pia.reinacher@bluewin.ch

**Sonderveranstaltung****Mehr als Katalogrecherche: wissenschaftliche Literatur recherchieren, evaluieren und verwalten für Bachelor- und Masterarbeiten**

<i>Dozent/in:</i>	Fachreferentinnen und -referenten der ZHB
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 16.09.2009 ZHB, Raum 215
<i>Studienstufe:</i>	Master
<i>Veranstaltungsart:</i>	Sonderveranstaltung
<i>Inhalt:</i>	Im Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens hat die Informationskompetenz - das Suchen, Finden und Evaluieren von Informationen - eine zentrale Bedeutung. Durch die zunehmende Digitalisierung und das Angebot verschiedener elektronischer Hilfsmittel ist die Suche nach wissenschaftlicher Literatur scheinbar einfacher und schneller geworden. Gleichzeitig führen diese leistungsfähigen Suchinstrumente nicht selten zu einer unübersichtlichen Menge an Informationen. Die Evaluation und Weiterverarbeitung dieser Ergebnisse stellt deshalb eine Schlüsselqualifikation beim Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit dar. Dieser Kurs richtet den Fokus deshalb auch weniger auf die unterschiedlichen Rechercheinstrumente, sondern vielmehr auf den Umgang mit Wissen, auf das Auswählen, Bewerten und Verarbeiten von Informationen. Anhand des eigenen Themas der Bachelor- oder Masterarbeit und im Austausch mit den anderen Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmern sollen die eigenen Suchstrategien und Evaluierungsprozesse überprüft und vertieft werden. Gemeinsam werden Kriterien zur Einschätzung und Beurteilung von Informationen erarbeitet. Weitere Themen des Kurses sind der Umgang mit Literaturverwaltungsprogrammen, die Diskussion von neueren Webanwendungen (Fachportale, Soziale Netzwerke oder Wissensplattformen), die Open Access-Bewegung sowie der wissenschaftliche Publikationsmarkt.
<i>Voraussetzungen:</i>	Grundlegende Kenntnisse in der Katalog- und Datenbankrecherche
<i>Lernziele:</i>	siehe Inhalt/Kommentar
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	KSF: unbenotete Prüfung / 2
<i>Begrenzung:</i>	12 Personen
<i>Kontakt:</i>	pb@zbhluern.ch
<i>Hinweise:</i>	Der Kurs richtet sich an Studierende im Masterstudium sowie an Studierende, die sich auf die Bachelorarbeit vorbereiten. Eine Einführung in die Literaturrecherche für Studierende in den ersten Semestern findet im Frühjahrssemester statt.

## Musterstudienpläne

### BA Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften

Art der Veranstaltung	Beschreibung	CP	?
Gesamtanzahl CP		180	

#### I Bachelorabschluss

Schriftliche Bachelorprüfung	im anderen Modul wie Bachelorarbeit	5	
Mündliche Bachelorprüfung	im gleichen Modul wie Bachelorarbeit	5	
Bachelorarbeit	Modul Organisationen oder Modul Kommunikationsmedien	20	

#### II Studienleistungen im Modul Grundlagen

VL	Einführung in die Soziologie: Kommunikationssoziologie I und II	4	Grundstudium (1.+2. Semester)
VL	Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4	
UE	Lektüreübung zur VL Einführung in die Kommunikationssoziologie I und II	6	
TU	Tutorat zur VL Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II	4	
MS	Methodisches Proseminar mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
PS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
Orientierungsgespräch	Soziologie	0	
VL	Theorien der Soziologie I und II	4	Hauptstudium (3.-6. Semester)
HS	Begleitseminar zur VL Theorien der Soziologie I oder II mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
VL	Statistik für Fortgeschrittene (obligatorisch ab Studienbeginn HS 07)	2	
HS	Statistik für Fortgeschrittene (obligatorisch ab Studienbeginn HS 07)	4	

#### III Studienleistungen im Modul Kommunikationsmedien

VL		2	Hauptstudium (3.-6. Semester)
VL		2	
HS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
HS		4	
HS		4	

#### IV Studienleistungen im Modul Organisationen

VL		2	Hauptstudium (3.-6. Semester)
VL		2	
HS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
HS		4	
HS		4	

#### V Studienleistungen im Modul Kulturwissenschaften

VL		2	Grundstudium (1.+2. Semester)
VL	aus mindestens 2 kulturwissenschaftlichen Fächern	2	
VL		2	
VL		2	
PS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	
VL		2	Hauptstudium (3.-6. Semester)
VL	aus mindestens 2 kulturwissenschaftlichen Fächern	2	
HS	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	8	

#### VI Freie Studienleistungen

Freie Studienleistungen	Module Grundlagen, Kommunikationsmedien, Organisationen, Kulturwissenschaften	24	
-------------------------	---	----	--

#### VI Sozialkompetenz

Sozialkompetenz		4	
-----------------	--	---	--

CP = Credit Points  
 VL = Vorlesung  
 PS = Proseminar  
 MS = Methodisches Seminar  
 HS = Hauptseminar  
 UE = Übung

*Diese Übersicht der Studienleistungen bezieht sich auf die Angaben der Studien- und Prüfungsordnung vom 15. März 2006 (2. revidierte Fassung) sowie auf die entsprechenden Wegleitungen. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).*

## MA Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften

<b>Art der Veranstaltung</b>	<b>Beschreibung</b>	<b>CP</b>	<b>?</b>
<b>Gesamtanzahl CP</b>		<b>120</b>	

## I Masterabschluss

<b>Schriftliche Masterprüfung</b>	im Schwerpunktmodul	<b>5</b>	
<b>Mündliche Masterprüfung</b>	im Schwerpunktmodul	<b>10</b>	
<b>Masterarbeit</b>	im Schwerpunktmodul	<b>30</b>	

## II Studienleistungen im Schwerpunktmodul

## "Vergleichende Medienwissenschaft" / "Organisation und Wissen"

<b>VL</b>		<b>2</b>	
<b>VL</b>		<b>2</b>	
<b>MAS</b>	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	<b>8</b>	
<b>MAS</b>	mit schriftlicher, benoteter Arbeit	<b>8</b>	
<b>Weitere Studienleistungen</b>	im gewählten Schwerpunktmodul	<b>13</b>	

## III Studienleistungen im Mastermodul "Forschung - Praxis - Methoden"

## Allgemeine Methodenlehre

<b>HS oder MAS</b>	im Bereich Methoden, mit schriftlicher, benoteter Arbeit	<b>8</b>	
--------------------	--	----------	--

## Variante 1: Berufs- und Forschungspraxis

<b>Praktikum</b>	Absolvierung eines selbst organisierten (freien) oder strukturierten Praktikums von mindestens 8 Wochen Vollzeit	<b>14</b>	
<b>Methodische Forschungsarbeit</b>		<b>8</b>	

## Variante 2: Methodische Spezialisierung

<b>Weitere Studienleistungen</b>	aus dem methodisch-empirischen Lehrangebot der KSF	<b>14</b>	
<b>Methodische Forschungsarbeit</b>		<b>8</b>	

## IV Studienleistungen ausserhalb des Schwerpunktmoduls

<b>VL</b>		<b>2</b>	
<b>VL</b>	aus dem Lehrangebot der KSF	<b>2</b>	
<b>HS oder MAS</b>		<b>4</b>	

## V Sozialkompetenz

<b>Sozialkompetenz</b>		<b>4</b>	
------------------------	--	----------	--

CP = Credit Points

MAS = Masterseminar

VL = Vorlesung

HS = Hauptseminar

FK = Forschungskolloquium

Diese Übersicht der Studienleistungen bezieht sich auf die Angaben der **Studien- und Prüfungsordnung vom 15. März 2006** (2. revidierte Fassung) sowie auf die entsprechenden Wegleitungen. Download unter [www.unilu.ch/ksf](http://www.unilu.ch/ksf).