

## Muster für

# BA-Prüfung von Vorname Nachname

## Frühjahrssemester 200XY

Hauptfach: Religionswissenschaft  
Nebenfach: XY

## Prüfungsthemen Religionswissenschaft (mündlich)

### 1. Religionsgeschichte

#### Hinduistische Traditionen in der Schweiz

##### Inhalte:

- Die drei unterschiedlichen Gruppierungen des Hinduismus in der Schweiz : Yoga, neohinduistische Strömungen, zugezogene Hindus aus Indien und Sri Lanka
- Yoga: Definition, säkularisiertes Yoga, Kriya-Yoga, Geschichte des Yoga von Indien in den Westen
- Immigration aus hinduistischen Regionen (v.a. die Immigration der Tamilen aus Sri Lanka)
- Die neohinduistischen Strömungen (exemplarisch die ISKCON)

##### Literatur:

- Baumann, Martin, Stolz, Jürg (Hg.): *Eine Schweiz, viele Religionen. Risiken und Chancen des Zusammenlebens*, Bielefeld 2007 (Grundlagen S.21-86, zum Hinduismus: S.223-238)
- Baumann, Martin, Luchesi, Brigitte, Wilke, Annette (Hg.): *Tempel und Tamilen in zweiter Heimat*, Würzburg 2003 (Kapitel 8 und 9, S.275-322)
- Markus, Vera: *In der Heimat ihrer Kinder. Tamilen in der Schweiz*, 2005 (S.6-28)
- Wendekreis *Spezialheft zum Hinduismus in der Schweiz*, 2007
- Baier, Karl: *Yoga auf dem Weg nach Westen*, Würzburg 1998 (Kapitel 7 und 8: ‚Die psychologische Interpretation des Yoga vor der Tiefenpsychologie‘ und ‚Die tiefenpsychologische Rezeption des Yoga‘, S. 161-255)
- Einleitungen diverser Yogabücher
- [www.krishna.ch](http://www.krishna.ch) (Website der ISKCON Schweiz)
- Hütte, Clemens.: *ISKCON* (2002). In M. Klöcker und U. Tworuschka (Hg.), *Handbuch der Religionen* (Einleitung und S.1-8)
- Notizen aus dem ‚Sekten‘-Seminar zu den Hare Krishnas

## 2. Religionssystematik

### Religion und Recht: Die religiöse Neutralität an öffentlichen Schulen Grundsätze, Konflikte, Chancen

#### Inhalte:

- Die Grundrechte der Schweizerischen Bundesverfassung, insbesondere das Grundrecht der Glaubens- und Gewissensfreiheit (Art. 15 nBV) in einem historischen Zusammenhang darstellen
- Die öffentliche Schule und die Gewährleistung der Glaubens- und Gewissensfreiheit: Wie können die Schulen die Religionsfreiheit sichern?
- Konflikte zwischen der Neutralität der Schule und der Glaubens- und Gewissensfreiheit der Lehrpersonen und Schülerschaft (Kruzifix-Debatte, Kopftuch-Streit, Schwimmunterricht, Festkreis und Schuldifikationen an besonderen religiösen Feiertagen)
- Die öffentliche Schule als Chance der interreligiösen Toleranz: Ethik und Religionen als Schulfach, muslimischer Religionsunterricht parallel zum kath. und ref. Unterricht  
→ die positive und die negative Religionsfreiheit an öffentlichen Schulen

#### Literatur:

- Müller, Jörg Paul: **Grundrechte in der Schweiz**, Bern 1999, *„Glaubens- Gewissens- und Kultusfreiheit“*, S. 80-102
- Häfelin, Ulrich und Haller, Walter: **Schweizerisches Bundesstaatsrecht**, Zürich 2001, *„Grundrechte im Allgemeinen“* (S.67-93) sowie *„Glaubens- und Gewissensfreiheit“* (S.121-131)
- Kälin, Walter: **Grundrechte im Kulturkonflikt. Freiheit und Gleichheit in der Einwanderungsgesellschaft**, Zürich, 2000, daraus die Seiten 133-180 (Kapitel 3: *„Die öffentliche Sphäre, Grundsätzliches zur Religionsfreiheit und öffentlichen Schule“*)
- Evt. **Bundesgerichtsentscheide** zu einzelnen Fällen (Kopftuchentscheid, Schwimmunterricht, Kruzifixe)
- Baumann, Martin und Stolz, Jörg (Hg.): **Eine Schweiz- viele Religionen**, Bielefeld 2007, daraus die Kapitel 16 und 18 zur *öffentlichen Schule und dem Verhältnis von Religion und Recht* (S.273-285 und 301-313)
- Pahud de Mortanges, René (Hg.): **Religiöse Minderheiten und Recht**, Freiburg 1998, daraus die Abschnitte *„Allgemeine Einführung und Rechtslage in der Schweiz“* (S.11-26) sowie *„Die Religion bei Sonderstatusverhältnissen“* (S. 39-57)
- Winzeler, Christoph: **Einführung in das Religionsverfassungsrecht der Schweiz**, 2005 (S.15-37 und 125-137)
- **Kurzartikel zu einzelnen Debatten:**
  - o *Das Kopftuch und die Religionsfreiheit*, in NZZ, 25. 10. 2003
  - o *Das Kopftuch bewegt die Schweiz*, in: [http://web.caritas.ch/media/features/fce/Stellungnahme\\_Kopftuch\\_d.pdf](http://web.caritas.ch/media/features/fce/Stellungnahme_Kopftuch_d.pdf), (eingesehen am 20.3.2008)
  - o *Umgang mit kulturellen und religiösen Symbolen und Traditionen in Schule und Ausbildung*, in: <http://www.erz.be.ch/site/fb-interkultur-religioese-symbol> (eingesehen am 20.3.2008)
  - o *Zwischen Religionsfreiheit und Schulpflicht: Nur wenige muslimische Schülerinnen und Schüler werden vom Schwimmunterricht befreit*, NZZ vom 19. April 2008
  - o *Kinder suchen in jeder Religion den interessanten Kern*, Tagesanzeiger vom 22. April 2008