

Faculty Development: Modul «Microteaching»

Leitung:

- Dr. med. Dr. sc. Stefan Gysin, MME (stefan.gysin@unilu.ch)
- Dr. med. Christian Schirlo, MME (christian.schirlo@unilu.ch)

Datum: 04.12.2026

Zeit: 13:30 bis 16:30 Uhr

Standort: Universität Luzern, Frohburgstrasse 3, 6002 Luzern (Raum 4.B01 / 4.B51)

Anzahl Teilnehmende: max. 12 Personen

Lernziele:

- Die Teilnehmenden können ihre eigenen Lehr- und Präsentationskompetenzen anwenden und einschätzen.
- Die Teilnehmenden können die Stärken und Optimierungsmöglichkeiten ihres Unterrichtsstils kritisch beurteilen.
- Die Teilnehmenden können konstruktives und kollegiales Feedback geben.

Inhalt:

Das Modul dient der nachhaltigen Verbesserung der eigenen Auftrittskompetenz sowie der effektiven Gestaltung von Lernprozessen. In einem geschützten Rahmen erhalten die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Lehr- und Präsentationsfähigkeiten gezielt weiterzuentwickeln.

Microteaching ist eine praxisorientierte Methode zur Förderung einer lernwirksamen Aufbereitung und zielgruppengerechten Vermittlung fachlicher Inhalte. Die Teilnehmenden gestalten eine 7-minütige Unterrichts- bzw. Präsentationssequenz. Sie können beispielsweise in ein Thema einführen oder einen ausgewählten Teilaspekt interaktiv bearbeiten.

Der Fokus liegt dabei auf der methodisch und didaktisch wirksamen Vermittlung eines vorbereiteten Inhalts. Im Zentrum stehen die verständliche, zielgruppenorientierte und lernförderliche Gestaltung des Themas sowie die konsequente Ausrichtung an einem klar formulierten Lernziel innerhalb einer kurzen, exemplarischen Unterrichtssequenz.

Die Unterrichtssequenzen werden durch Peer- und Video-Feedback begleitet. Das gezielte individuelle Feedback schärft die Wahrnehmung des eigenen Kommunikations- und Lehrverhaltens, sensibilisiert für lernförderliche Verhaltensweisen und ermöglicht den Vergleich mit anderen Teilnehmenden. Dadurch werden persönliche Stärken sichtbar und Entwicklungspotenziale gezielt identifiziert.

Die Präsentation kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch durchgeführt werden.

Vorbereitung:

Grundlage des Microteachings ist eine von den Teilnehmenden vorbereitete Präsentation von max. **7 Minuten**. Die Präsentation soll auf selbst formulierten Lernzielen basieren und fachlich relevante Inhalte vermitteln. Dabei können die Teilnehmenden sowohl auf bereits behandelte als auch auf künftig zu vermittelnde Inhalte aus ihrem Lehrkontext zurückgreifen. Für die Visualisierung stehen verschiedene Medien zur Verfügung wie beispielsweise PowerPoint oder Flipchart.

Für die Vorbereitung der Präsentation empfiehlt es sich, folgende Fragen zu reflektieren:

- Wer ist meine Zielgruppe? Über welches Vorwissen, welche Erwartungen und welche Motivation verfügen die Lernenden?
- Welche Lernziele verfolge ich? Welche Kompetenzen sollen dabei gefördert werden?
- Welchen Grad an Interaktion möchte ich erreichen und welche Methoden eignen sich dafür?

Zur weiteren Vorbereitung machen sich die Teilnehmenden mit dem Merkblatt **«Kompetenzbasierte Lernziele formulieren»** sowie den **Feedback-Regeln** vertraut (siehe Unterlagen auf OLAT).

Weitere Anmerkungen: Die Teilnahme am Kurs wird mit einem Zertifikat bestätigt. Für Doktorierende kann 1 ECTS-Punkt ausgestellt werden. Abwesenheiten müssen rechtzeitig der Kursleitung gemeldet werden.