

Faculty Development: Modul «Competency-based Medical Education (CBME) und PROFILES 2»

Leitung: Dr. med. Dr. sc. Stefan Gysin, MME

Datum / Zeit: 26. Juni 2026; 13:30 bis 16:00 Uhr

Standort: Universität Luzern (Raum tbd)

Zielgruppe / Teilnehmende: Dozierende im Joint Medical Master

Lernziele:

- Die Teilnehmenden verstehen die Grundprinzipien und die Bedeutung der kompetenzbasierten medizinischen Ausbildung (CBME).
- Die Teilnehmenden lernen die neue Version des nationalen Lernziel-Frameworks (PROFILES 2) kennen und können relevante Teile für Ihre eigene Lehre identifizieren.
- Die Teilnehmenden können ausgehend von PROFILES 2 präzise und kompetenzbasierte Lernziele unter Berücksichtigung des «Constructive Alignment» formulieren.
- Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in das Thema «Curriculum Mapping» (CM) und verstehen den Zusammenhang zwischen Lernzielen und CM.

Inhalt:

Das Modul vermittelt einen fundierten Überblick über die Entwicklung und Grundprinzipien der kompetenzbasierten medizinischen Ausbildung (CBME). Dabei werden zentrale Konzepte von Kompetenzverständnis und -modellen sowie deren Anwendung im Unterricht aufgegriffen. Ein besonderer Fokus liegt auf der zweiten Version des nationalen Lernziel-Frameworks für das Medizinstudium in der Schweiz (PROFILES 2), dessen Struktur, Neuerungen und Bedeutung für die Ausbildung diskutiert werden.

Im zweiten Teil des Moduls widmen wir uns vertieft der Formulierung kompetenzbasierter Lernziele. Die Teilnehmenden lernen unterschiedliche Modelle und Vorgehensweisen kennen und wenden diese in praktischen Übungen auf Beispiele aus der eigenen Lehre an. Abschliessend wird der Zusammenhang zwischen Lernzielen und Curriculum Mapping (CM) erläutert und aufgezeigt, wie CM zur strukturierten Abbildung und Weiterentwicklung von Curricula beiträgt.

Weitere Anmerkungen: Die Teilnahme am Kurs wird mit einem Zertifikat bestätigt. Abwesenheiten müssen rechtzeitig der Kursleitung gemeldet werden.