

Faculty Development: Basiskurs Didaktik Gesundheit und Medizin (HS26)

Kursleitung:

- Dr. med. Dr. sc. Stefan Gysin, MME (stefan.gysin@unilu.ch)
- Dr. med. Christian Schirlo, MME (christian.schirlo@unilu.ch)
- Prof. Dr. Peter Tremp (peter.tremp@phlu.ch)

Weitere Referierende: Dr. med. Jonas Florin (jonas.florin@unilu.ch), Dr. sc. Kathryn Ann Dawson-Townsend (kathryn.dawson@unilu.ch)

Datum: 23. Oktober und 6. November 2026

Zeit: 9:00 bis 16:00 Uhr (am 1. Kurstag gibt es ab 8:30 Uhr einen Begrüssungskaffee)

Standort: Luzerner Kantonsspital (Tag 1) / Universität Luzern (Tag 2)

Anzahl Teilnehmende: ca. 15-20 Personen (inkl. Studierende)

Kursziele:

- Die Teilnehmenden lernen verschiedene hochschuldidaktische Konzepte und Überlegungen kennen.
- Die Teilnehmenden werden in die Anwendung von analogen und digitalen Lehr- und Lerntools eingeführt.
- Die Teilnehmenden vertiefen ausgewählte Fragen der Hochschuldidaktik und teilen eigene Lehr- und Lernerfahrungen.
- Die Teilnehmenden erhalten Einblick in spezifische und aktuelle Themen der Medizin- und Gesundheitsdidaktik.

Inhalt:

Der Kurs besteht aus zwei ganztägigen Veranstaltungen mit Vorbereitungsaufträgen.

Der erste Kurstag orientiert sich an den folgenden Kernelementen der Hochschuldidaktik: Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Lehreinheit. Bei der Vorbereitung wird ein besonderes Augenmerk auf die Zielgruppe und Formulierung von Lernzielen gelegt. Bei der Durchführung werden verschiedene Formen (Vorlesung, Seminare, Selbststudium) beleuchtet und diskutiert. Die Auswertung umfasst die Themenbereiche Assessment, Evaluation und Feedback.

Am zweiten Kurstag liegt der Fokus auf praktischen Lehrformen (Klinische Kurse in der Medizin und Praxismodule in den Gesundheitswissenschaften) sowie auf ausgewählten aktuellen Diskussionen zur Hochschulbildung wie beispielsweise der Einsatz Künstlicher Intelligenz in der Lehre.

Der Kurs bietet Inputs durch die Referierenden, aktive Beiträge der Teilnehmenden, interaktive Diskussionen, kleine Gruppenarbeiten, Videobeispiele und praktische Übungen.

Die Teilnehmenden erhalten Einblick in die Fakultät für Gesundheitswissenschaften und Medizin und diskutieren systemrelevante Überlegungen aus der Bildung wie bspw. die Zulassungsbedingungen zum Medizinstudium. Als weitere Besonderheit des Kurses nehmen auch Studierende aktiv teil.

Vorbereitung:

Für beide Kurstage gibt es kleine Vorbereitungsaufträge. Detaillierte Informationen dazu folgen jeweils kurz vor den Kurstagen per E-Mail.

Weitere Anmerkungen: Alle Lernunterlagen werden auf der Lernplattform (OLAT) zur Verfügung gestellt. Die Teilnahme am Kurs wird mit einem Zertifikat bestätigt. Für Doktorierende können zusätzlich ECTS-Punkte vergeben werden.