

Kontakt Daten

Name Stefan Gysin
Adresse Frohburgstrasse 3, 6002 Luzern
Telefon +41 41 229 59 60
E-Mail stefan.gysin@unilu.ch



Beruflicher Werdegang

- 03/2020 – heute **Studiengangsleiter Medizin** (100%)
Universität Luzern, Fakultät für Gesundheitswissenschaften und Medizin
- 04/2019 – 02/2020 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** (40%)
Universität Zürich, Medizinische Fakultät, Studiendekanat
- 09/2017 – 02/2020 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** (100% / 60%)
Institut für Hausarztmedizin & Community Care Luzern
- 05/2017 – 08/2017 **Assistenzarzt Innere Medizin** (100%)
Adullam Spital & Bethesda Spital Basel

Ausbildung

- 01/2022 – 12/2023 **Master of Medical Education** (MME)
Universität Bern, Institut für Medizinische Lehre
- 09/2017 – 03/2021 **Ph.D. in Health Sciences** (Dr. sc.)
Universität Luzern: „The Roles and Tasks of Nurse Practitioners in Swiss Family Practices“ (Supervision: Prof. A. Gemperli, Prof. O. Senn)
- 09/2016 – 08/2017 **Doktorat in Medizin** (Dr. med.)
Universität Basel: „Dental Correlations between Genotype and Phenotype in Ectodermal Dysplasias“ (Supervision: Prof. P. Itin)
- 09/2010 – 08/2016 **Studium der Humanmedizin** (MMed)
Universität Basel

Lehrtätigkeiten

Universität Luzern **Joint Medical Master**

- Modul „Wissenschaftliches Arbeiten in der Medizin und im Gesundheitswesen“ (seit 2020)
- Fokuswoche „Grundversorgung“ (2021-2022)

BSc in Gesundheitswissenschaften

- Kurs „Interprofessionelle und interdisziplinäre Zusammenarbeit“ (2022-2023)
- Kurs „Management im Gesundheitswesen“ (2022)

MSc in Health Sciences

- Course „Basics in Clinical Sciences“ (2020)
- Course „Health Services Research“ (2018-2020)

Universität Zürich **Bachelor in Humanmedizin**

- Modul „Ärztliche Tätigkeiten und Rollen in der Gesundheitsversorgung“ (seit 2018)
- Kurs „Klinisches Arbeiten in der Hausarztpraxis“ (2019-2022)

Universität Basel **MSc in Nursing Science**

- Kurs „Advanced Nursing Practice“ (2019-2022)

ZHAW **MSc in Pflegewissenschaften**

- Modul „Praxiskonzepte“ (2018-2021)

Projekte

- | | |
|----------|--|
| PgB | Nachhaltigkeitskultur Campus Luzern – in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Luzern und der Fachhochschule Luzern [swissuniversities] |
| DLT | „Digital Learning and Teaching“ – in Zusammenarbeit mit dem Institut für Medizinische Lehre, Universität Bern [SNF] |
| MINTizin | „MINT-Lernangebote aus der Medizin“ – in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Luzern und der Hochschule Luzern [Akademien der Wissenschaften Schweiz] |
| GeHeMed | „Gender Health and Medicine“ – in Zusammenarbeit mit der Hirslanden Klinik St. Anna Luzern [swissuniversities] |
| ad-hoc | „Alzheimer Disease: Home Visit Support for Family Caregivers Study“ – in Zusammenarbeit mit dem Institut für Hausarztmedizin Zürich [Alzheimer Schweiz] |

Publikationsliste

- Journal articles
(peer reviewed)
- Zucconi, E. C., **Gysin, S.**, Heymann, E. P., Hautz, W. E., & Eva, K. W. (2025). How do medical educators discern, decode, and act upon trainees appearing to engage in impression management? *Medical Teacher*, 1–9.
- Gysin, S.**, Wagner, A., Dawson-Townsend, K., Schirlo, C., Neuner-Jehle, S. (2023). Could Health Scientists Help Advance Interprofessional Collaboration? A Qualitative Study on Students' Views and Perspectives on Collaborative Practice. *J Health Sci Educ*, 7(3): 239
- Gysin, S.**, Huber, M., Feusi, E., Gerber-Grote A., & Witt, C. (2022). Interprofessional education day 2019 – a qualitative-participant evaluation. *GMS J Med Educ*, 39(5):52
- Osterwalder, P., Huber, M., Feusi, E., Gerber-Grote, A., Witt, C., & **Gysin, S.** (2022). Evaluation of the Interprofessional Education Day 2019. *International Journal of Health Professions*, 9(1) 116-126.
- Odermatt, F., Schirlo, C., Babst, R., & **Gysin, S.** (2022). PROFILES with the CanMEDS model as a guiding framework for conveying basics in clinical medicine and physician roles to health sciences students: a qualitative study. *MedEdPublish*, 12(40), 40.
- Kurmann, A., Studer, C., & **Gysin, S.** (2021). Ungewöhnliche Manifestation einer Aortendissektion in der Praxis. *Swiss Medical Forum*, 21(0506):93-96.
- Schönenberger, N., Sottas, B., Merlo, C., Essig, S., & **Gysin, S.** (2020). Patients' experiences with the advanced practice nurse role in Swiss family practices: a qualitative study. *BMC nursing*, 19(1), 1-10.
- Gysin, S.**, Meier, R., van Vught, A., Merlo, C., Gemperli, A., & Essig, S. (2020). Differences in patient population and service provision between nurse practitioner and general practitioner consultations in Swiss primary care: a case study. *BMC family practice*, 21(1), 1-7.
- Gysin, S.**, Bischofberger, I., Meier, R., van Vught, A., Merlo, C., & Essig, S. (2021). Nurse practitioners in Swiss family practices as potentially autonomous providers of home visits: an exploratory study of two cases. *Home Health Care Management & Practice*, 33(1), 8-13.
- Mueller, S. M., Carruthers, H. R., Navarini, A. A., Goldust, M., **Gysin, S.**, & Itin, P. H. (2020). Pruritic and antipruritic colors: An exploratory pilot study. *Dermatologic Therapy*, 33(3), e13447.
- Mueller, S. M., Bayer, M., & **Gysin, S.** (2020). Role of tattoos in football: Behavioral patterns and success—Analysis of the FIFA World Cup 2018. *Clinics in Dermatology*, 38(6), 788-792.

Cody, R., **Gysin, S.**, Merlo, C., Gemperli, A., & Essig, S. (2020). Complexity as a factor for task allocation among general practitioners and nurse practitioners: a narrative review. *BMC Family Practice*, 21(1), 1-17.

Gysin, S., Odermatt, M., Merlo, C., & Essig, S. (2020) Pflegeexpertinnen APN und Medizinische Praxiskoordinatorinnen in der Hausarztpraxis – Konkurrenz oder Ergänzung? *Prim Hosp Care Allg Inn Med*, 20(1):19-22.

Mueller, S. M., **Gysin, S.**, Schweitzer, M., Schwegler, S., Haeusermann, P., Itin, P. et al. (2019). Implementation and evaluation of an algorithm for the management of scabies outbreaks. *BMC Infectious Diseases*, 19(1), 1-7.

Gysin, S., Sottas, B., Odermatt, M., & Essig, S. (2019). Advanced practice nurses' and general practitioners' first experiences with introducing the advanced practice nurse role to Swiss primary care: a qualitative study. *BMC family practice*, 20(1), 1-11.

Gysin, S., & Itin, P. (2015). Blaschko linear enamel defects-A marker for focal dermal hypoplasia: Case report of focal dermal hypoplasia. *Case reports in dermatology*, 7(2), 90-94.

Weitere Artikel und
Beiträge

Gysin, S., Schirlo, C., & Tremp, P. (2024). Studierende in hochschuldidaktischen Weiterbildungskursen beteiligen – ein erfahrungsbasierter Vorschlag. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 19(3), 289-305.

Gysin, S., Neuner-Jehle, S. (2023). Überlegungen zur Zukunft der medizinischen Ausbildung. *Praxis*.

Gysin, S. (2022). Gendermedizin braucht ein ganzheitliches Verständnis. *Prim Hosp Care Allg Inn Med*, 22(7):222-223.

Gysin, S. (2022). Moderne Aufgabenteilung zwischen MPK, APN und Hausarzt/-ärztin. *Hausarzt Praxis*, 17(3).

Mueller, S. M., **Gysin, S.** (2022). Tattoos and success in football: From sofa to PubMed and back: Response to the Letter to the Editor by Dr. N. Kluger. *Clinics in Dermatology*, 40(2), 221-222.

Gysin, S. (2021). Nurse practitioners – a solution to the decreasing numbers of home visits to the multimorbid elderly? *Prim Hosp Care Allg Inn Med*, 21(09):278-280.

Gysin, S., Schirlo, C., Babst, R. (2020). Joint Master Medizin Universität Luzern und Universität Zürich. *Praxis*, 109(11):847-852.

Bischofberger, I., Käppeli, A., Essig, S., **Gysin, S.** (2020). Klinisches Mentorat für Pflegeexpertinnen und -experten MSc. *Schweizerische Ärztezeitung*, 101(07):204-206.

Bischofberger, I., Käppeli, A., Essig, S., & **Gysin, S.** (2020). Klinisches Mentorat für Pflegeexpertinnen und Pflegeexperten MSc. *Swiss academies communications*, 15(1).

Josi, R., **Gysin, S.**, Essig, S. (2019). Wie kann der Einsatz von Pflegeexpertinnen APN in neuen Modellen der medizinischen Grundversorgung gefördert werden? *Swiss Learning Health Systems (SLHS) Policy Brief*.

Sottas, B., Josi, R., **Gysin, S.**, Essig, S. (2019). Implementing Advanced Practice Nurses in Swiss Primary Care. *Eurohealth Systems and Policies*, 25(4):25-28.

Betreuung von Masterarbeiten

Florence Odermatt	„PROFILES with the CanMEDS model as a guiding framework for conveying basics in clinical medicine and physician roles to health science students: a qualitative study“ (Joint Medical Master, Universität Luzern und Zürich) – 2022
Marrissa Lanuevo	„A comparison of nurse practitioner's role and scope of practice in Switzerland and the United States: A Holistic Multiple Case Study“ (Pflegewissenschaften, ZHAW) – 2022
Phylcia Osterwalder	„Evaluation des Interprofessional Education Day 2019“ (Medizin, Universität Zürich) – 2021
Nicole Schönenberger	„Patients' views on advanced practice nurses in Swiss family practices: A qualitative study“ (Health Sciences, Universität Luzern) – 2020
Muriel Odermatt	„Role Clarification of Advanced Practice Nurses and Medical Practice Coordinators in Swiss Primary Care: A Qualitative Study“ (Health Sciences, Universität Luzern) – 2019

Kenntnisse

IT und EDV	Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint): Sehr gut LMS (OLAT, Moodle): Sehr gut Weitere: MAXQDA (sehr gut), Stata (gut), EvaSys (gut)
Sprachen	Deutsch: Muttersprache; Englisch: C1; Französisch: A2

Weiteres

Faculty Development	Didaktik-Kurse und Workshops für Dozierende und Lehrbeauftragte
AAQ	Mitglied der Expertengruppe für die Akkreditierung des Studiengangs Humanmedizin der Universität Fribourg (Juni 2021)
GCP-Kurs	Good Clinical Practice (GCP) Basiskurs (März 2021, USZ)

- Forschungspreis Early Career Prize KHM 2020: „Nurse practitioners in Swiss family practices as potentially autonomous providers of home visits: an exploratory study“ (5'000.-)
- Engagement Modul „Gesundheitssystem“ für Migrantinnen und Migranten, organisiert durch FABIA Luzern (2018-2020)