



Yes, I can - dank meines Studiums!

Instrumente und Methoden für ein strukturiertes Vorgehen bei der Laufbahnplanung, Uni Luzern, 5. Oktober 2011

Dr. oec. publ. Roger Gfrörer

roger.gfroerer@access.uzh.ch



**Universität
Zürich** ^{UZH}

Career Services

Welche Fragen gilt es zu beantworten?



Fragen

Was mache ich nach dem Studium?



Fragen

Was mache ich nach dem Studium?

Was mache ich mit dem Studium?



Fragen

Was mache ich nach dem Studium?

Was mache ich mit dem Studium?

Was will ich erreichen?



Fragen

Was mache ich nach dem Studium?

Was mache ich mit dem Studium?

Was will ich erreichen?

Was will ich bewirken?



Fragen

Was mache ich nach dem Studium?

Was mache ich mit dem Studium?

Was will ich erreichen?

Was will ich bewirken?

Wo habe ich die besten Chancen?



Fragen

Was mache ich nach dem Studium?

Was mache ich mit dem Studium?

Was will ich erreichen?

Was will ich bewirken?

Wo habe ich die besten Chancen?

Wo kann ich mich am Besten einbringen?



Inhaltsverzeichnis

1. Ausgangslage nach universitärem Studium
2. Perspektiven beim Berufseinstieg
3. Mögliche Erwerbsformen
4. Entscheidungshilfen
5. Akademische Karriere
6. Fragen und Diskussion



**Universität
Zürich**^{UZH}

Career Services

Wie gestaltet sich meine Ausgangslage?



**Universität
Zürich**^{UZH}

Career Services

**Wie gestaltet sich meine Ausgangslage?
(Wie gestalte ich meine Ausgangslage?)**



Ausgangslage

„Ein universitäres Studium ist Lernen an der Grenze zum Unwissen.“



Ausgangslage

Aktuelle Ressourcen

„Ein universitäres Studium ist Lernen an der Grenze zum Unwissen.“

- Wissen (explizit/implizit, deklarativ/prozedural, semantisch/episodisch)
- Handlungskompetenzen (Fach-, Methoden-, Sozial- und Persönlichkeitskompetenz)
- Erfahrungen (Einzelfall, Lebenserfahrung)



Ausgangslage

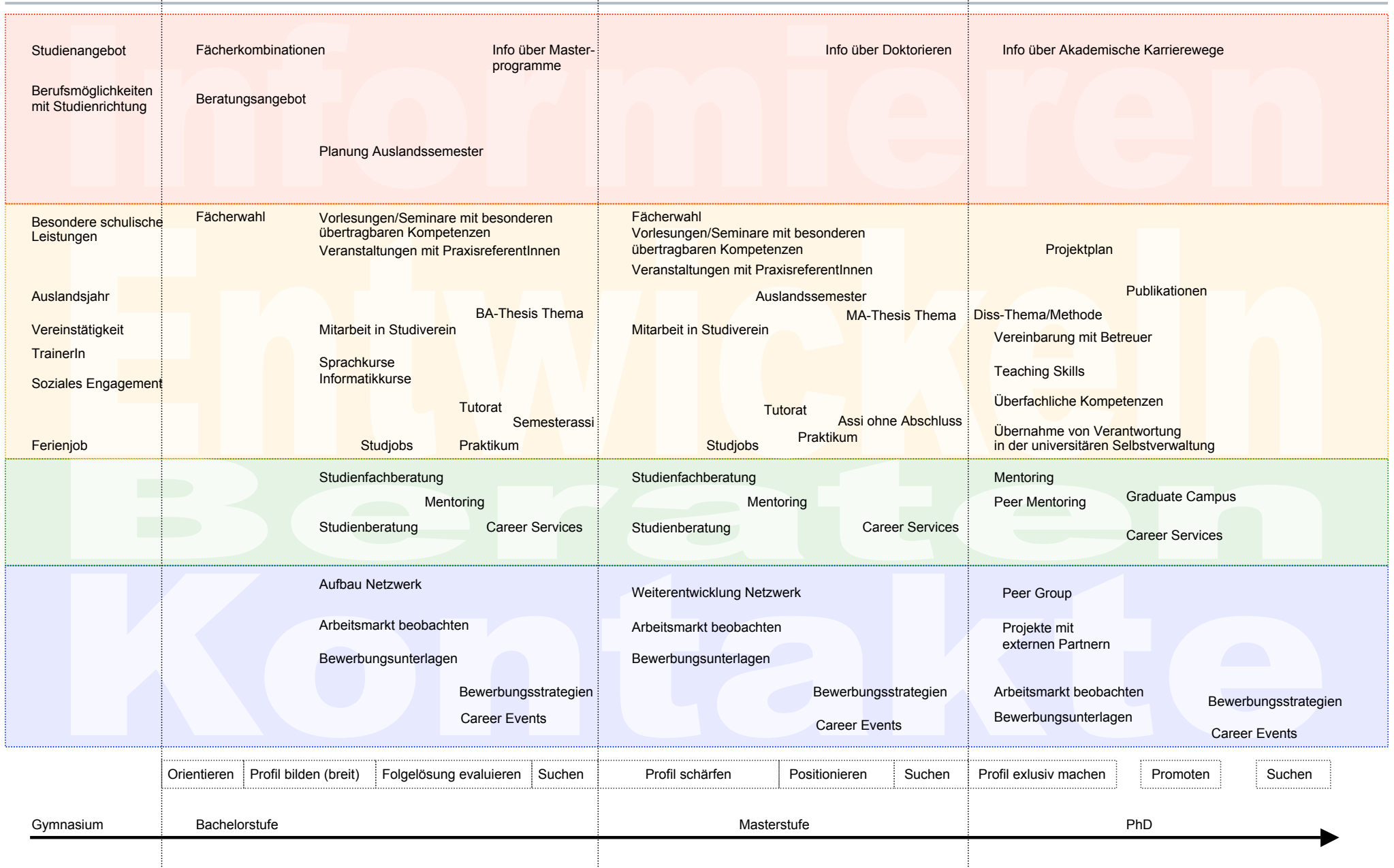
„Ein universitäres Studium ist Lernen an der Grenze zum Unwissen.“

- Wissen (explizit/implizit, deklarativ/prozedural, semantisch/episodisch)
- Handlungskompetenzen (Fach-, Methoden-, Sozial- und Persönlichkeitskompetenz)
- Erfahrungen (Einzelfall, Lebenserfahrung)
- Netzwerk (Studium, Studijob, privat)
- Reputation, Status
- Zugang zur akademischen Weiterbildung

Potenzielle Ressourcen



Roadmap zum Berufseinstieg





**Universität
Zürich** ^{UZH}

Career Services

Wie sehen die Perspektiven aus?



Perspektiven¹

Es gibt Stellen

In der Schweiz: ca 30'000 Stellen, die monatlich besetzt werden müssen.

(Jobagent 03.10. 78'387 offene Stellen <http://www.jobagent.ch/job-suchen.html>

Eures 03.10. 1'186'929 freie Stellen <http://ec.europa.eu/eures/home.jsp?lang=de>)

¹ in Anlehnung an Richard Bolles, Workshop DVD 1



Perspektiven

Es gibt Stellen

Es gibt mindestens 14 Wege, an Stellen zu kommen

Internet (Unternehmenswebsite, allgemeine Stellenbörsen, spezifische Stellenbörsen, mit/ohne CV-Datenbanken, Social Media)



Perspektiven

Es gibt Stellen

Es gibt mindestens 14 Wege, an Stellen zu kommen

Internet

Networking (Kommilitonen, Freunde, Arbeitskollegen, Familie, xing, linkedin, facebook, google+, twitter, youtube, myspace, last.fm.....)



Perspektiven

Es gibt Stellen

Es gibt mindestens 14 Wege, an Stellen zu kommen

Internet

Networking

Hochschule (Profs, Institute, Aushänge, Studivereine, Career Services)



Perspektiven

Es gibt Stellen

Es gibt mindestens 14 Wege, an Stellen zu kommen

Internet

Networking

Hochschule

Zeitungen und Zeitschriften (CH: ca. 130 Tageszeitungen und Zeitschriften)



Perspektiven

Es gibt Stellen

Es gibt mindestens 14 Wege, an Stellen zu kommen

Internet

Networking

Hochschule

Zeitungen und Zeitschriften

Journals (fach- oder branchenspezifisch, regional und international)



Perspektiven

Es gibt Stellen

Es gibt mindestens 14 Wege, an Stellen zu kommen

Internet

Networking

Hochschule

Zeitungen und Zeitschriften

Journals

Temporäragenturen

Blindbewerbungen



Perspektiven

Es gibt Stellen

Es gibt mindestens 14 Wege, an Stellen zu kommen

Internet

Networking

Hochschule

Zeitungen und Zeitschriften

Journals

Temporäragenturen

Blindbewerbungen

Verzeichnisse (Telephonbuch etc.)

Besuch bei Unternehmen

Career Events

Freiwilligenarbeit

Selbständigkeit

Weiterbildung

RAV



Perspektiven

Es gibt Stellen

Es gibt mindestens 14 Wege, an Stellen zu kommen

Es wird immer besser

Der demographische und der strukturelle Wandel begünstigen die Arbeitsmarktaussichten von Akademikern.



Perspektiven

Es gibt Stellen

Es gibt mindestens 14 Wege, an Stellen zu kommen

Es wird immer besser

Es braucht Zeit

Laufbahnplanung und Stellensuche sind aufwändig und zeitintensiv. Zudem sind die meisten Stellen nicht per sofort zu besetzen.



**Universität
Zürich** ^{UZH}

Career Services

Welche Möglichkeiten bieten sich mir nun...?



Formen der individuellen Laufbahn

Mögliche Erwerbsformen

Angestellt (Voll-/Teilzeit), Temporärarbeit

Selbständigkeit, Expertise (Voll-/Teilzeit)

Entrepreneur (Unternehmensgründung – auch NPO, NGO, Voll-/Teilzeit)

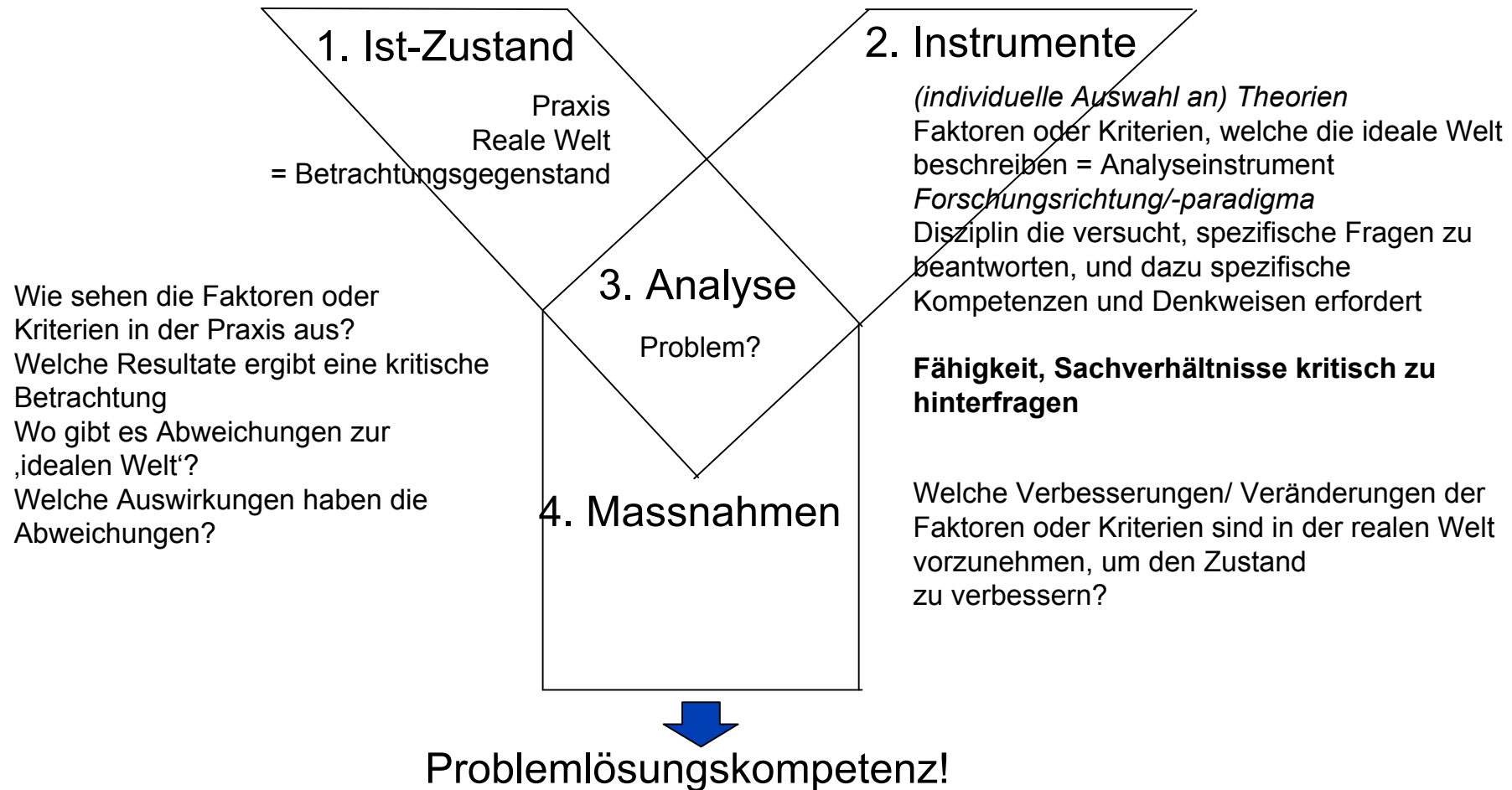
→ **Portfolio und lebenslange Veränderungen möglich!**

Versuch einer Systematisierung

	Problemerkennung erfolgt selbständig	Problemerkennung erfolgt unselbständig
Problemlösung erfolgt selbständig	Unternehmensgründung	Selbständigkeit/ Expertise
Problemlösung erfolgt unselbständig	(Franchise, Anstellung von MA)	Angestellt in Unternehmen

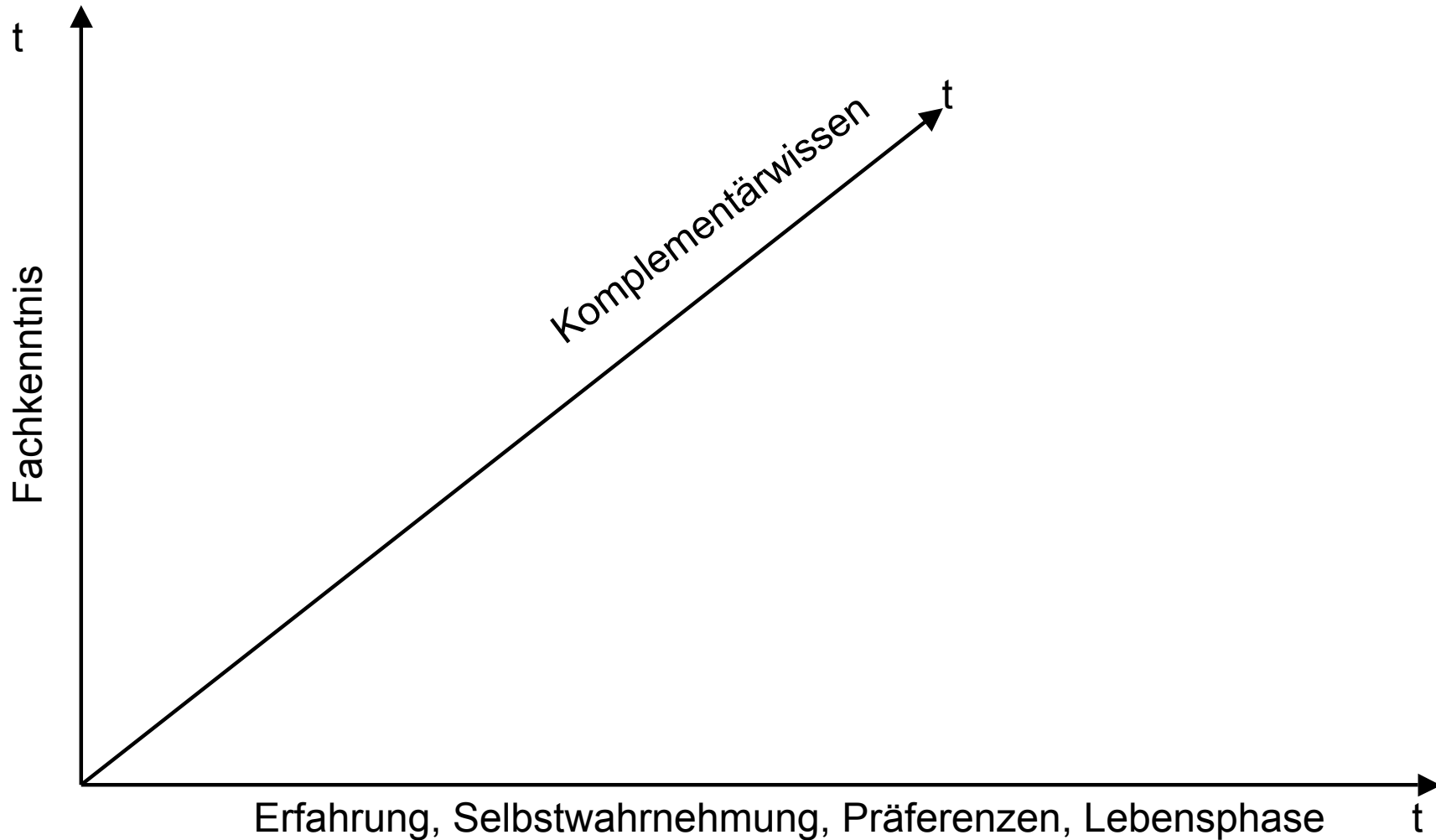


Problemlösungskompetenz durch Studium



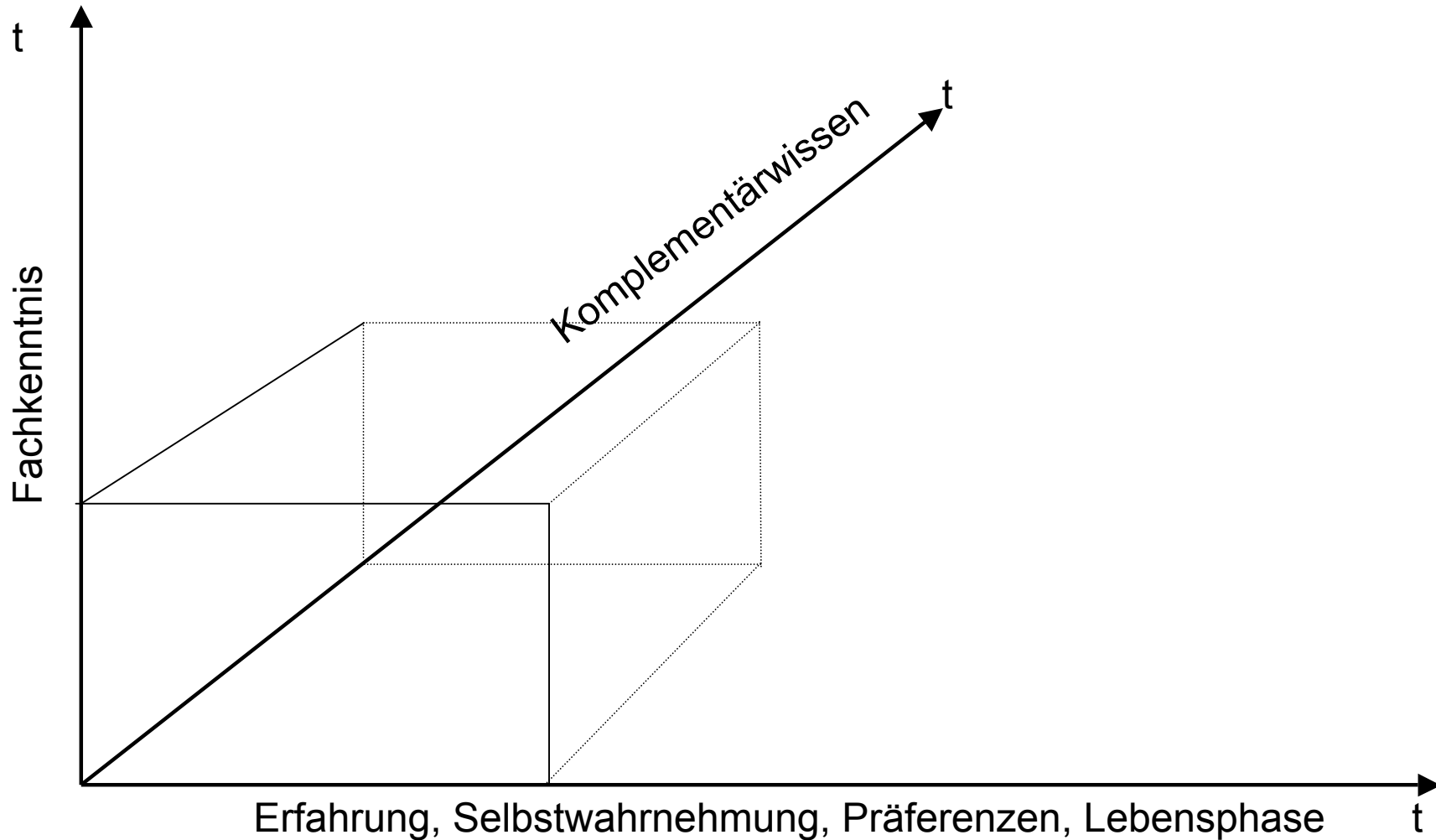


Möglichkeitsraum: Individuell & subjektiv



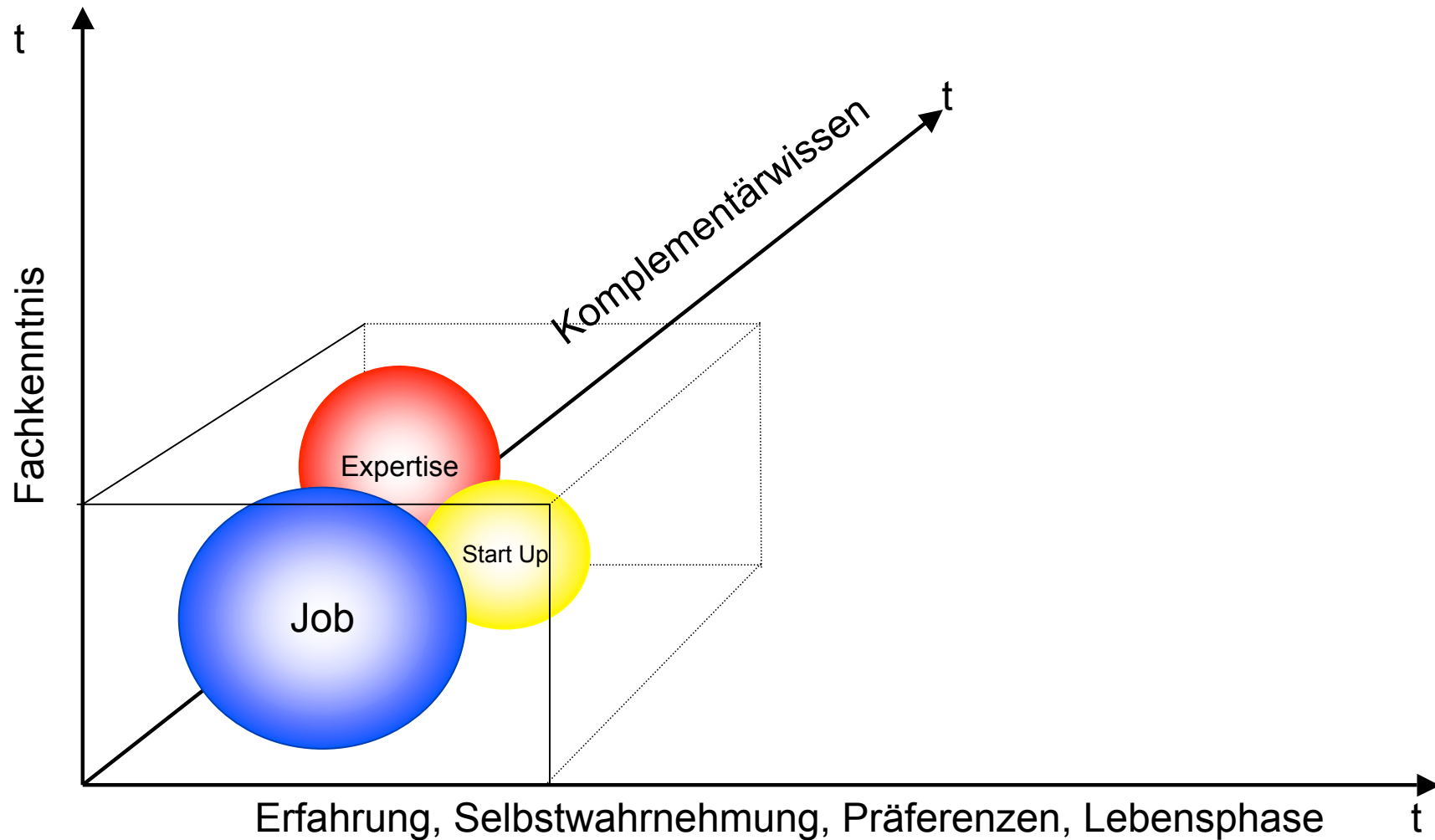


Möglichkeitenraum: Individuell & subjektiv



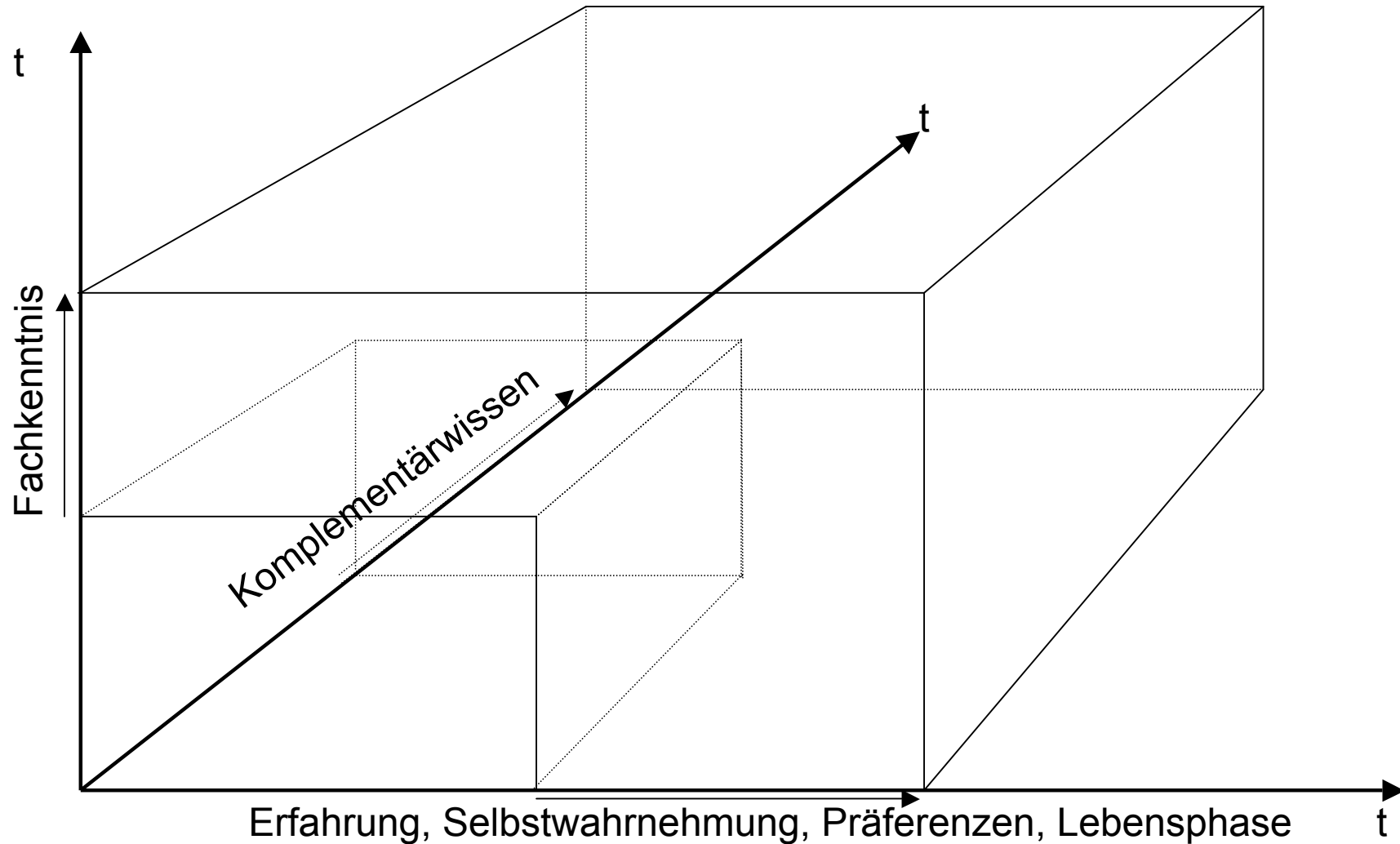


Möglichkeitsraum: Individuell & subjektiv



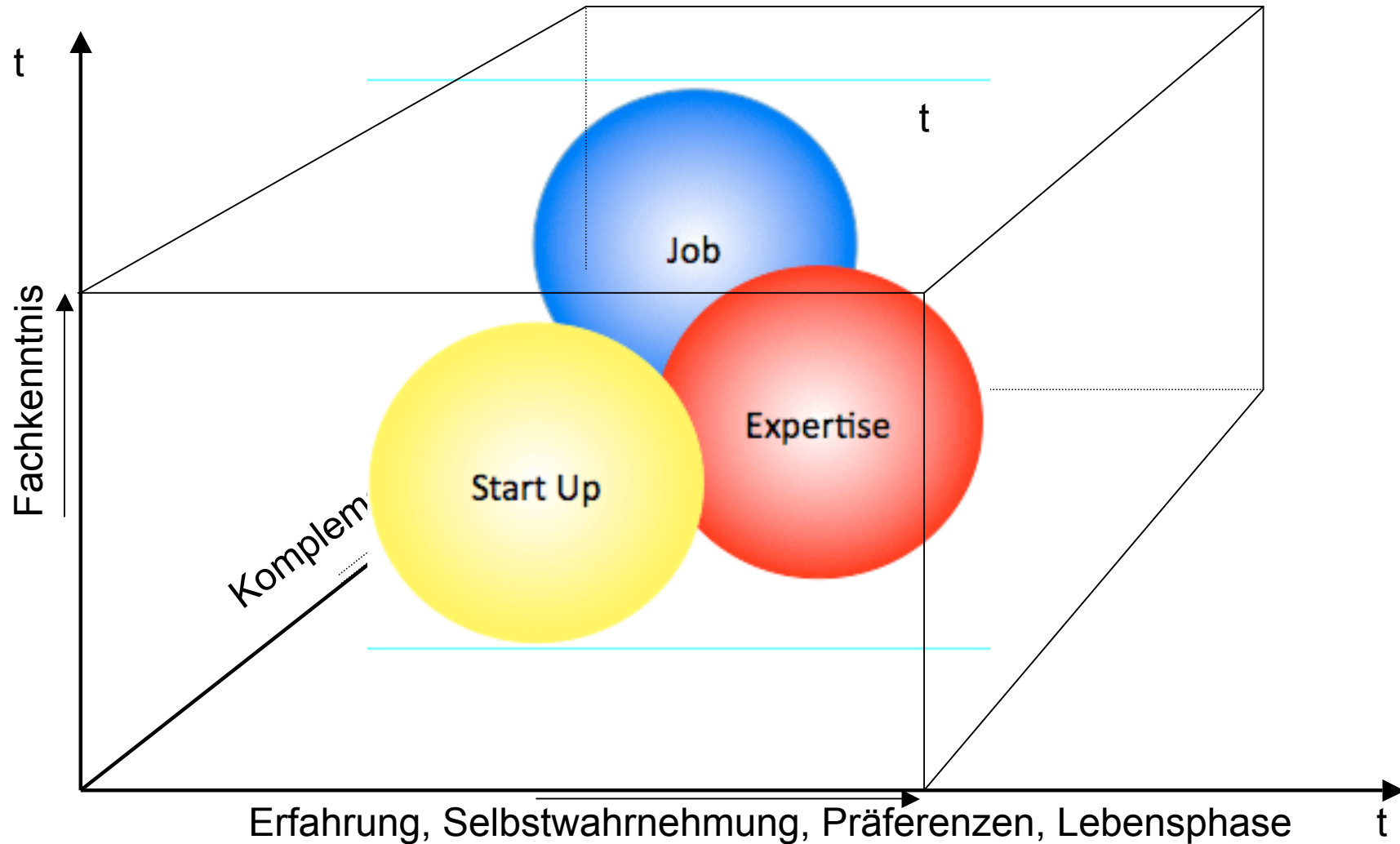


Möglichkeitsraum: Dynamisch & entwickelbar



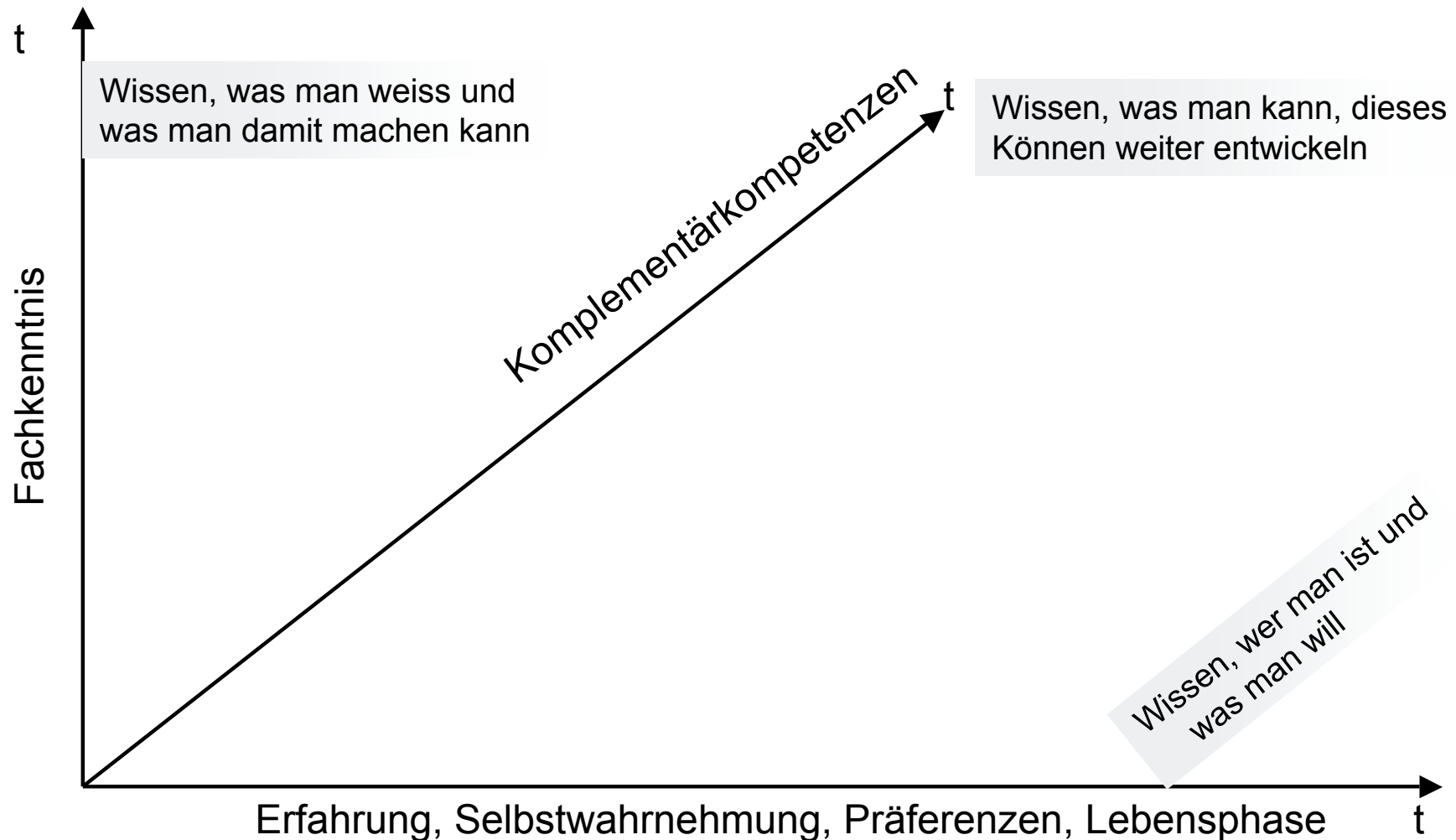


Möglichkeitsraum: Individuell entwickelbar



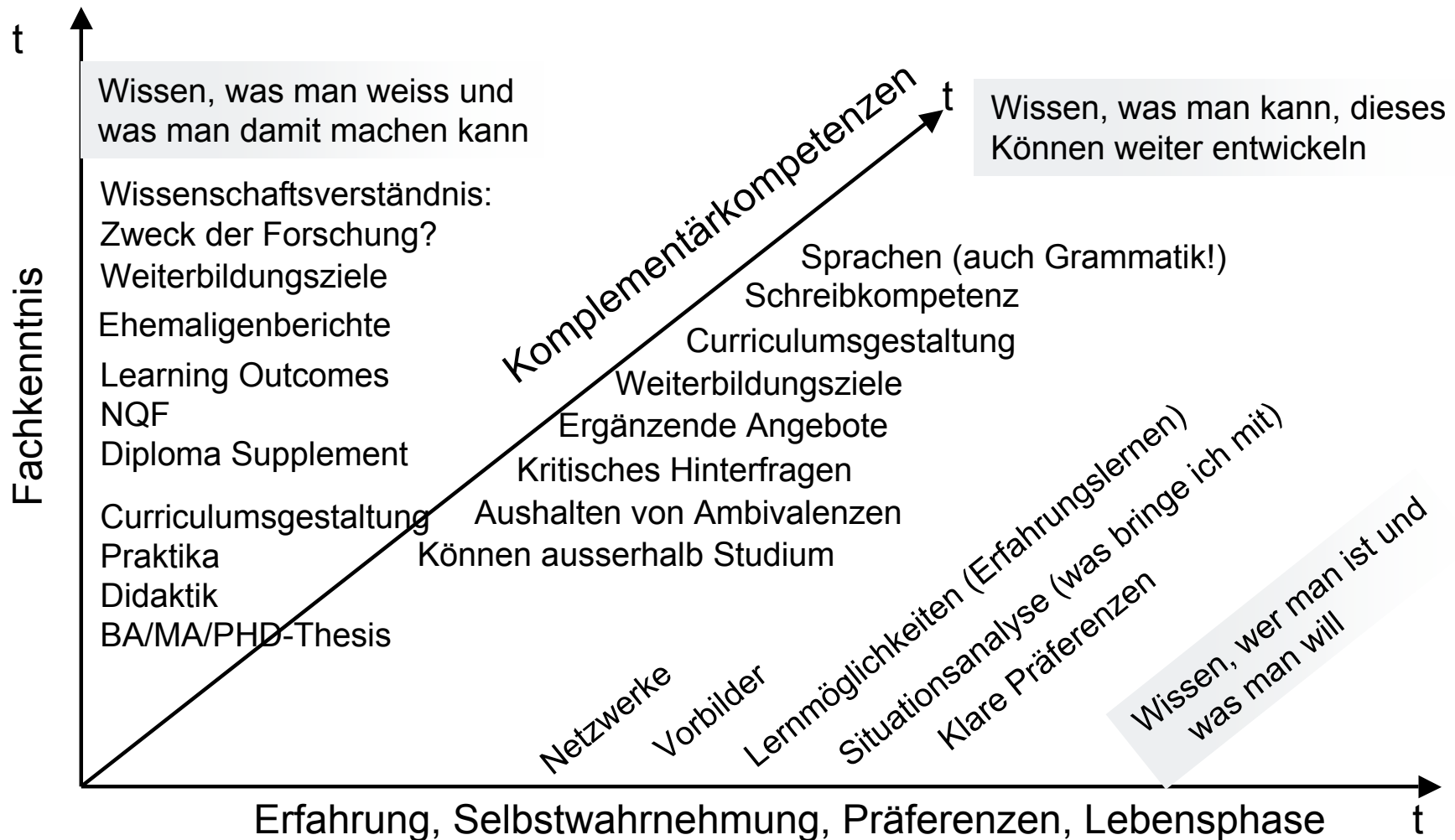


Gestaltungsfaktoren des Möglichkeitsraums





Gestaltungsfaktoren des Möglichkeitsraums





**Universität
Zürich** ^{UZH}

Career Services

Und was mache ich jetzt?



Schritt 1: Beantworten Sie folgende Fragen





Schritt 1: Beantworten Sie folgende Fragen

Woher komme ich? Learning Outcomes

durch

- Reflexion
- Studiengangsbeschreibungen
- Career Services eigener oder fremder Hochschulen im In- und Ausland www.careerservices.uzh.ch
- Gespräche mit Freunden, Eltern usw.
- Websites (www.berufsberatung.ch)
- Literatur
- staatliche/private Berater/Coaches
- Alumni
- Mentoren
- Arbeitgeber u.a.m.



Schritt 2: Reduzieren Sie die Komplexität

--	--	--



Schritt 2: Definieren Sie Ihre Ziele

Ziele, die mit der Tätigkeit erreicht werden wollen

Herausforderung, Entwicklung, Internationalität
Soziale Kontakte, Sinnhaftigkeit, Work Life Balance,
Karriere, Lohn, Einstellungswahrscheinlichkeit u.v.m.

Suchen, Diskutieren, Gewichten, Überarbeiten



Schritt 2: Ermitteln Sie Handlungsoptionen

	Ziele, die mit der Tätigkeit erreicht werden wollen	
Tätigkeiten, die in Frage kommen	Herausforderung, Entwicklung, Internationalität Soziale Kontakte, Sinnhaftigkeit, Work Life Balance, Karriere, Lohn, Einstellungswahrscheinlichkeit u.v.m. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Suchen, Diskutieren, Gewichten, Überarbeiten</div>	
Unternehmen		
Doktorat		
Selbständigkeit		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Recherchieren (14 Methoden) Ausbauen Adressen pflegen</div>		

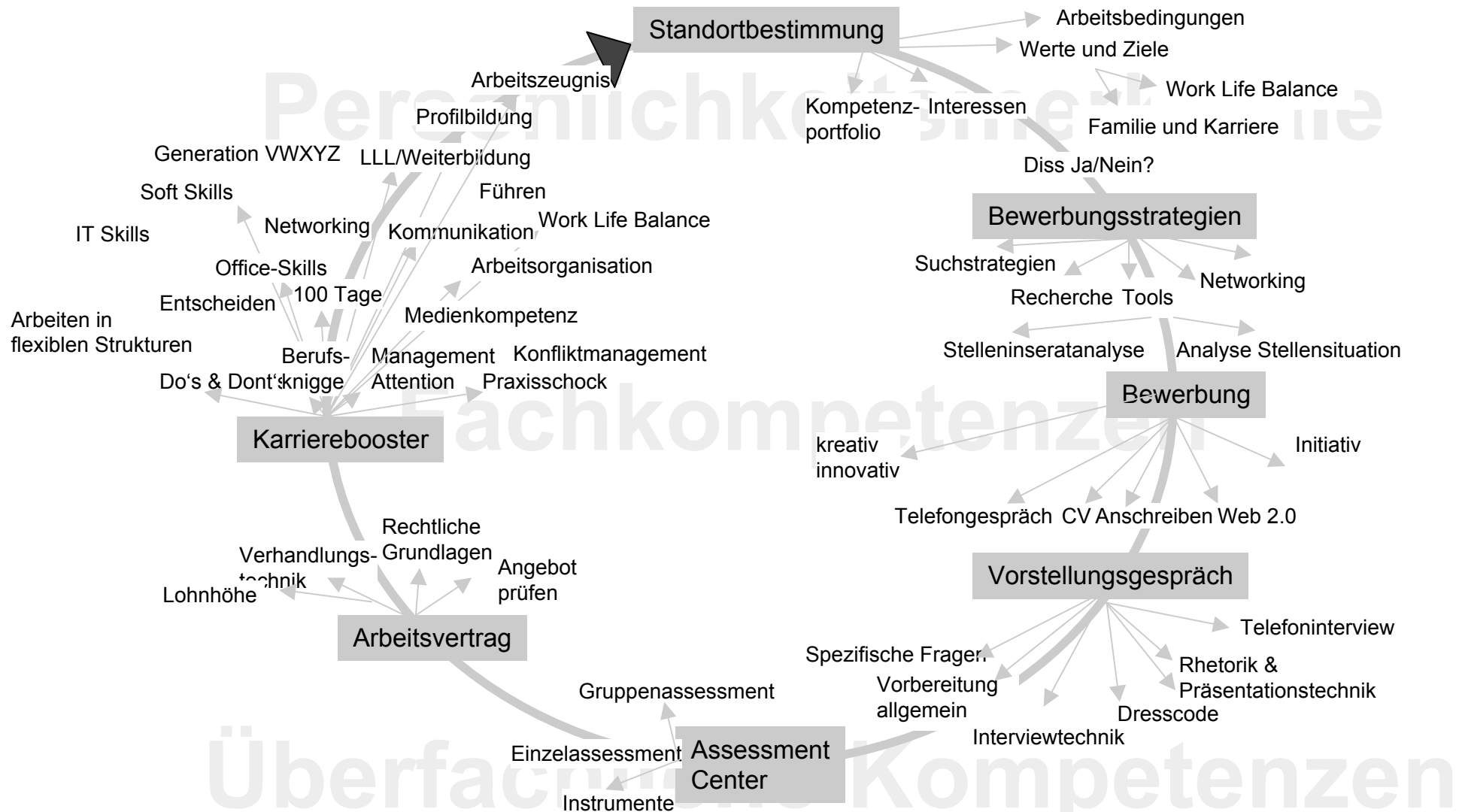


Schritt 2: Bewerten Sie diese Optionen

		Ziele, die mit der Tätigkeit erreicht werden wollen						
Tätigkeiten, die in Frage kommen		Herausforderung, Entwicklung, Internationalität Soziale Kontakte, Sinnhaftigkeit, Work Life Balance, Karriere, Lohn, Einstellungswahrscheinlichkeit u.v.m.				}	A	
		Suchen, Diskutieren, Gewichten, Überarbeiten						
	Unternehmen	3	0	9	2	14	}	B
	Doktorat	1	2	3	1	7		
Selbständigkeit	4	1	1	2	8	}	C	
Recherchieren (14 Methoden) Ausbauen Adressen pflegen					Bewerten Klassieren Bewerben			



Schritt 3: Erwerben Sie Karrierekompetenzen





**Universität
Zürich** ^{UZH}

Career Services

Weshalb keine akademische Karriere?



Doktorat als nächster Schritt?

Forschungsinteresse

- An Fragestellungen interessiert?
- Fach- und Methodenkompetenzen vorhanden?
- Lernwille da (auch für Organisation und Projektmanagement?)

Strukturelle Rahmenbedingungen

- Promotionsordnungen bekannt? Doktoratsprogramme vorhanden?
- Rahmenpflichtenhefte und Mittelbauvertretung existent?
- Finanzierungsmöglichkeiten abgeklärt?

Kontakte

- Doktormutter/-vater
- Kommilitoninnen/Kommilitonen?
- Privates Umfeld?

Möglichkeiten zur Profilbildung

- Übernahme verantwortungsvoller Tätigkeiten in der universitären Selbstverwaltung möglich?
- Interne/Externe Weiterbildung?
- Profilbildung unabhängig der angestrebten Laufbahn möglich?



**Universität
Zürich** ^{UZH}

Career Services

Was wünsche ich Ihnen?



Was ich Ihnen wünsche:

- Ein selbstbestimmtes Erwerbsleben
- Das Verfolgen selbständig definierter Präferenzen und Ziele
- Die Möglichkeit, Ihre individuellen Potenziale einsetzen zu können
- Das Erkennen und Ausnützen von Entwicklungsmöglichkeiten



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!