

Forum

Religionsunterricht

Kommt „Ethik und Religionen“ auch in der
Sek I – braucht es dann noch
konfessionellen Religionsunterricht?



David Wakefield
Luzern, 30.11.2011

Thema des Abends

Fragestellung: Kommt „Ethik und Religionen“ auch in der Sek I – braucht es dann noch konfessionellen Religionsunterricht?

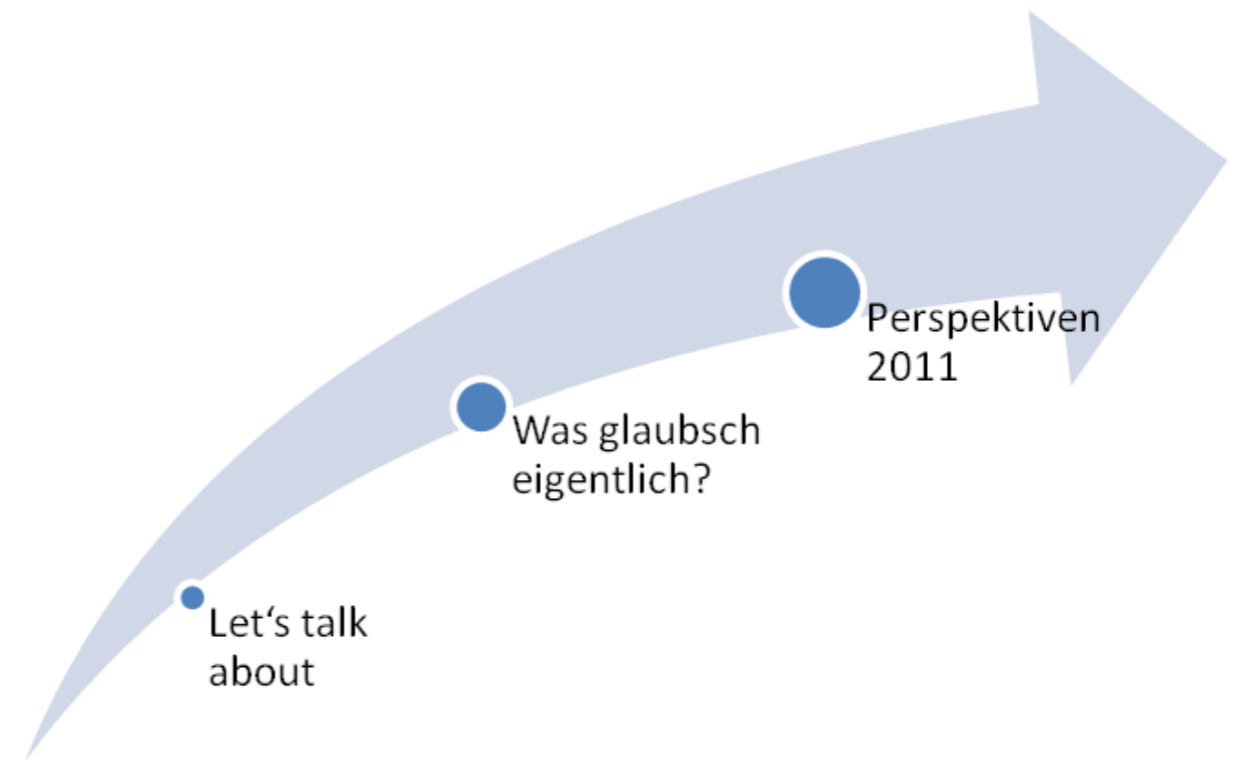
These: Wenn „Ethik und Religionen“ in der Sek I kommt, braucht es keinen konfessionellen Religionsunterricht mehr.

Kanton Zürich als Sonderfall

	Bezeichnung	Fokus	Werteebene
Kanton Zürich	Religion+Kultur	Religion	deskriptiv
Kanton Luzern	Ethik+Religionen	Ethik?	normativ

Reaktionen auf Religion + Kultur

- Bildungsratsbeschluss vom 13.09.2001 zur Einführung von Religion und Kultur an den Volksschulen im Kanton Zürich
- Abgelehntes Konzept: Let's talk about
- Oktober 2006: Was glaubsch eigentlich?
- Einführung von R+K an den Volksschulen
- Auftrag zur Überarbeitung des Sekundarstufenkonzepts; Neuanstellung
- September 2011: Perspektiven 2011



Profilierung statt Dopplung

Schule und Pfarrei als zwei unterschiedliche Lernorte

- Lernort Schule:
 - Orientierungswissen und Toleranz
 - Pädagogisch Begründet
 - Regeln der Schule (verb.)
 - Fördert Akzeptanz von Religion
- Lernort Pfarrei (Katechese):
 - Begleitung und Beheimatung
 - Theologisch begründet
 - Einladung zu (freiwillig.)
 - Fördert Akzeptanz von R+K

Let's talk
about

Was glaubst du
eigentlich?

Perspektiven
2011

Kein Lernort
Keine
Beheimatung

Vermischung
der Lernorte
Schule und
Pfarrei

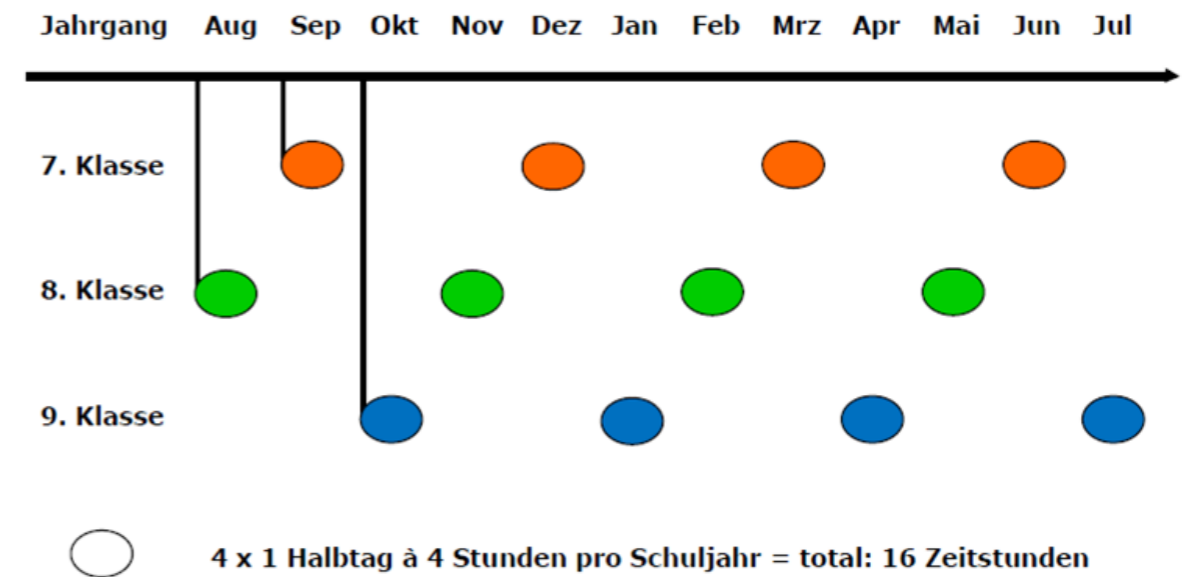
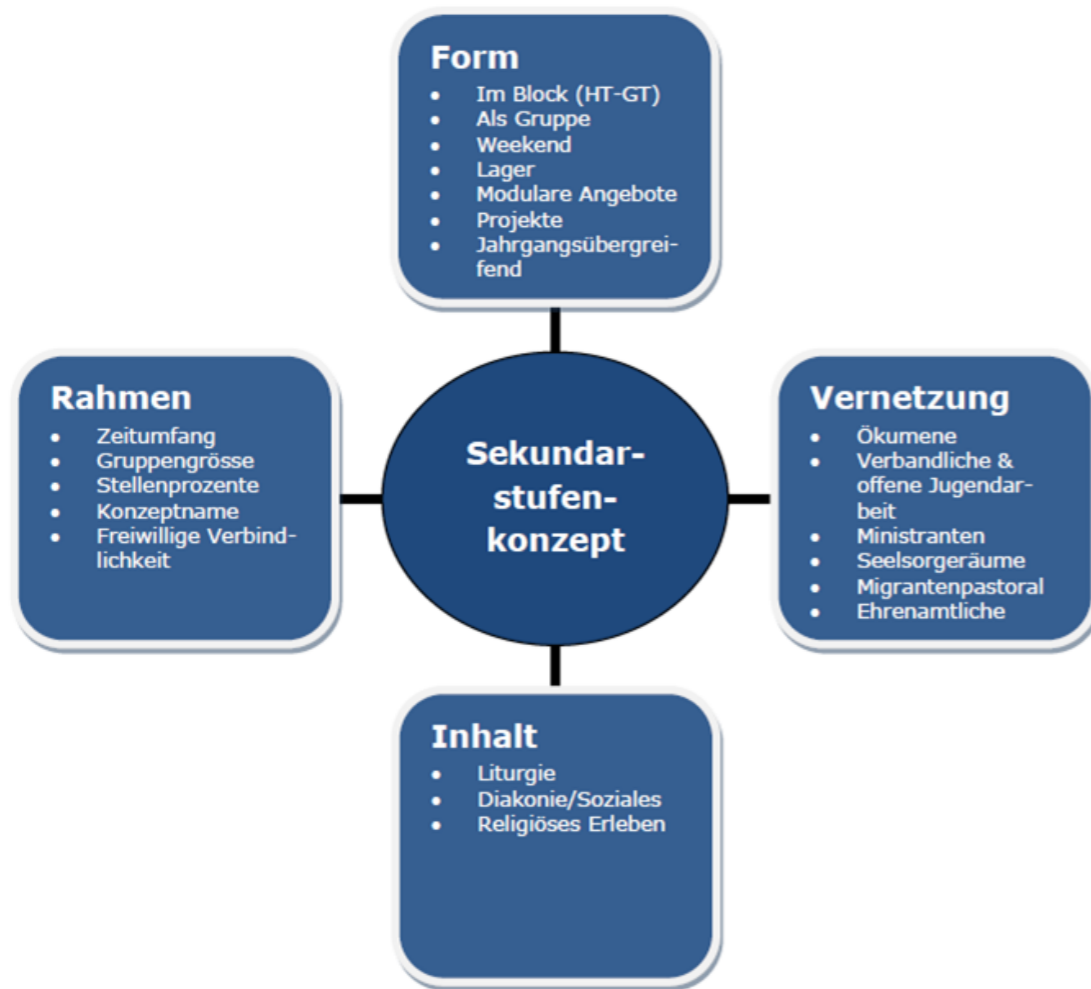
Trennung der
Lernorte
Ergänzung
statt
Konkurrenz
Beheimatung

Idealfall: Aus Lernen über Religion
und Lernen in Religion
wird zusammen Lernen von
Religion.

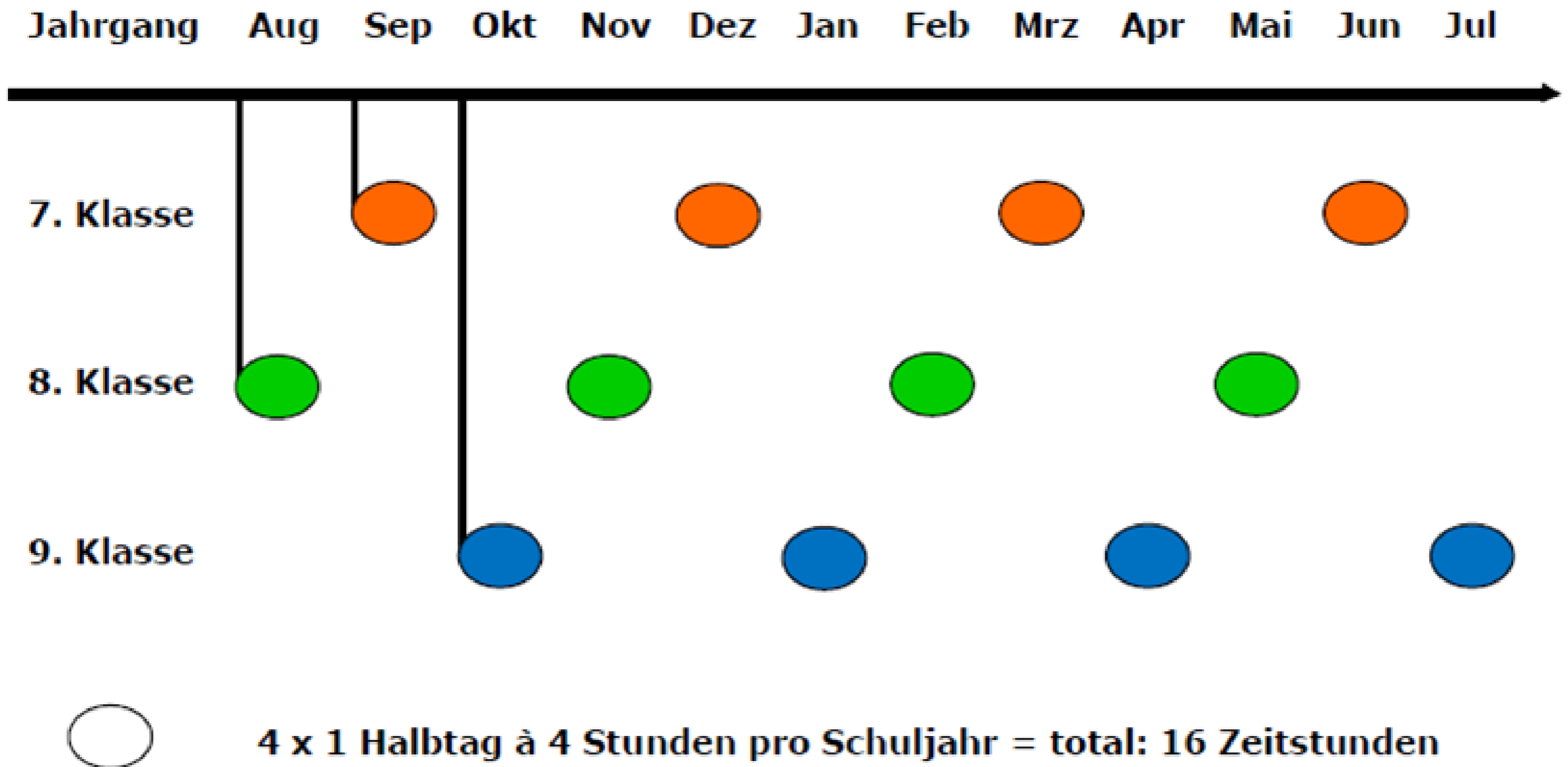
Chancen sehen und nutzen

Offen und zugleich konkret

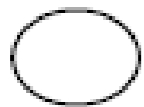
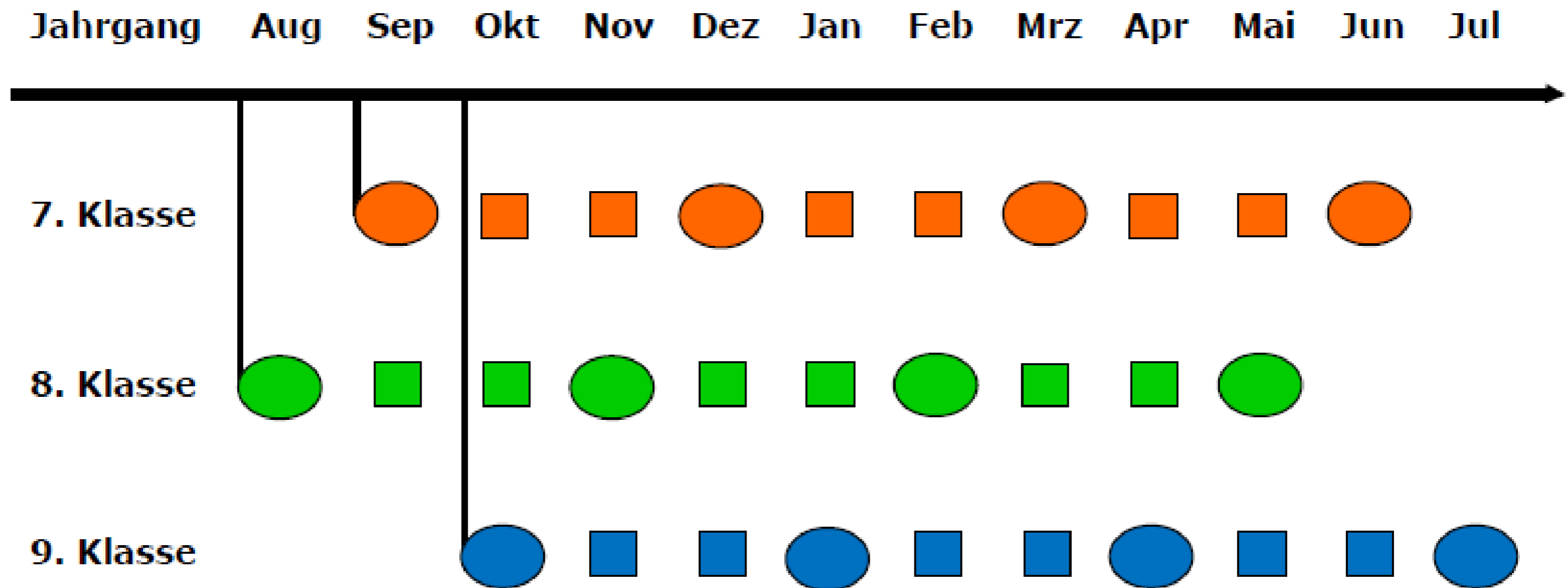
Kreativ sein



Rhythmisierung: Basis



Rhythmisierung: Basis plus



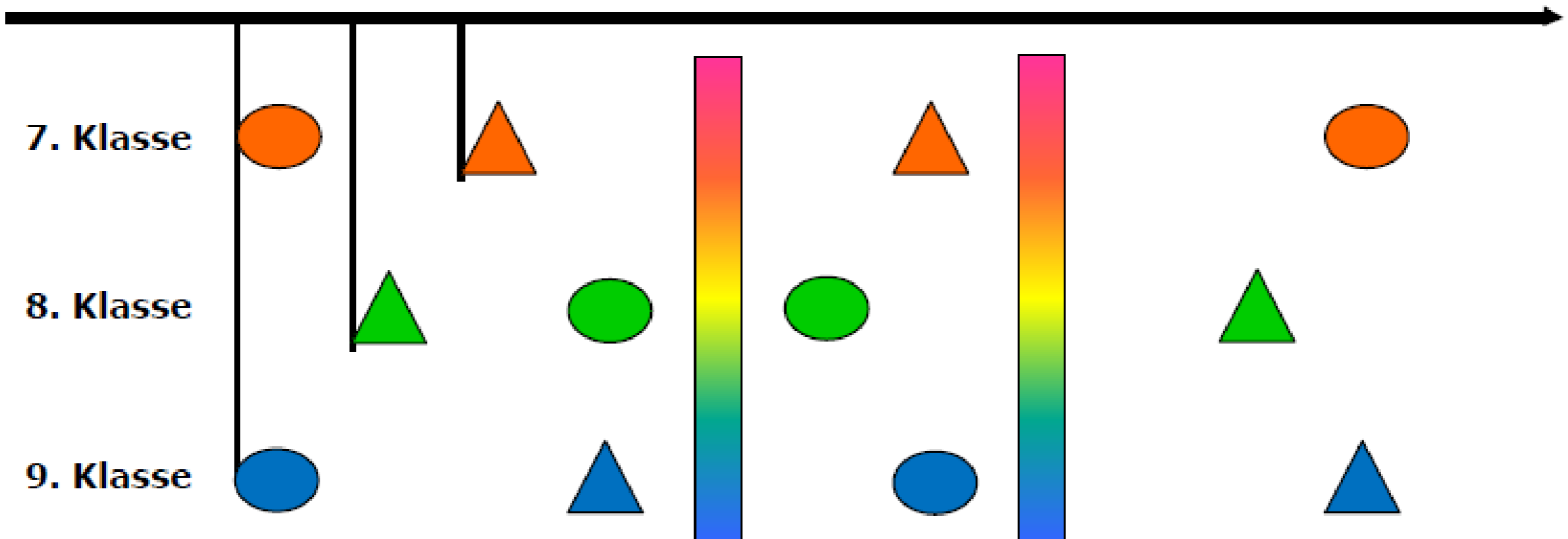
4 x 1 Halbtage à 4 Stunden pro Schuljahr = total: 16 Zeitstunden



6 x 1 Gruppe à 2 Stunden pro Schuljahr = total: 12 Zeitstunden

Rhythmisierung: Basis erweitert

Jahrgang Aug Sep Okt Nov Dez Jan Feb Mrz Apr Mai Jun Jul



2 x 1 Halbtage à 4 Stunden pro Schuljahr = total: 8 Zeitstunden



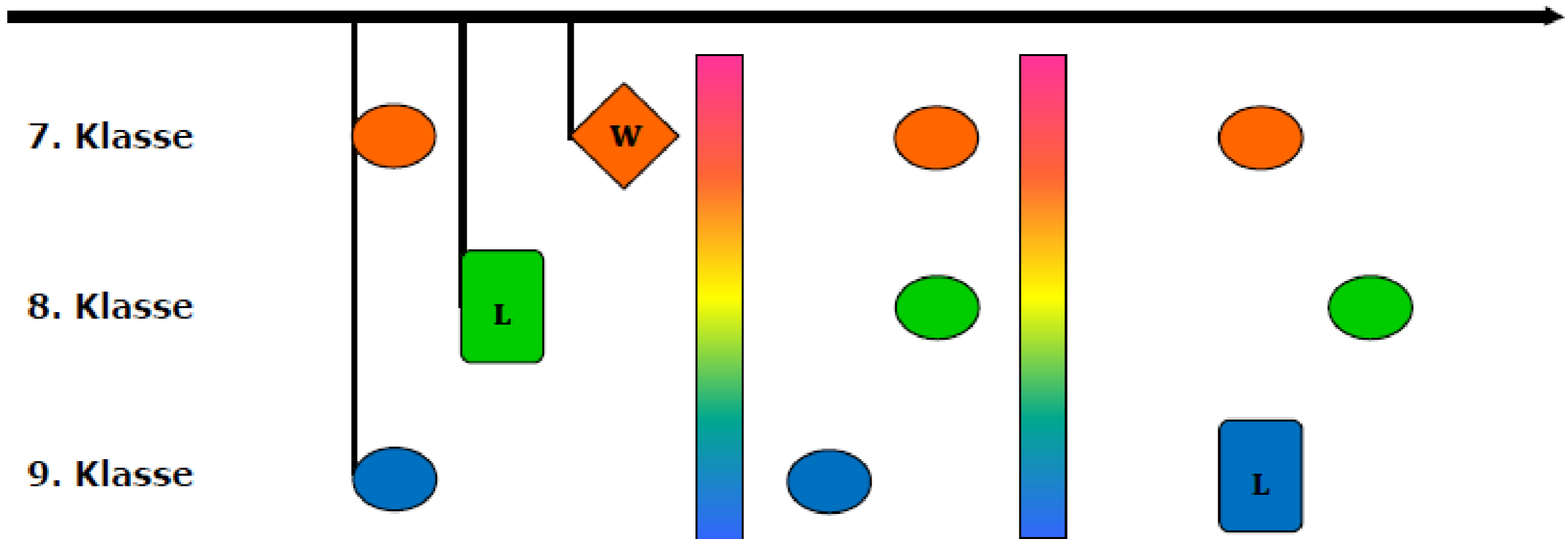
2 x 1 Ganztage à 7 Stunden pro Schuljahr = total: 14 Zeitstunden



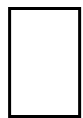
2 x 1 Liturgie à 1 Stunde pro Schuljahr = total: 2 Zeitstunden

Rhythmisierung: Lager & Weekend

Jahrgang Aug Sep Okt Nov Dez Jan Feb Mrz Apr Mai Jun Jul



2-3 x 1 Halbtage à 4 Stunden pro Schuljahr = total: 8-12 Zeitstunden

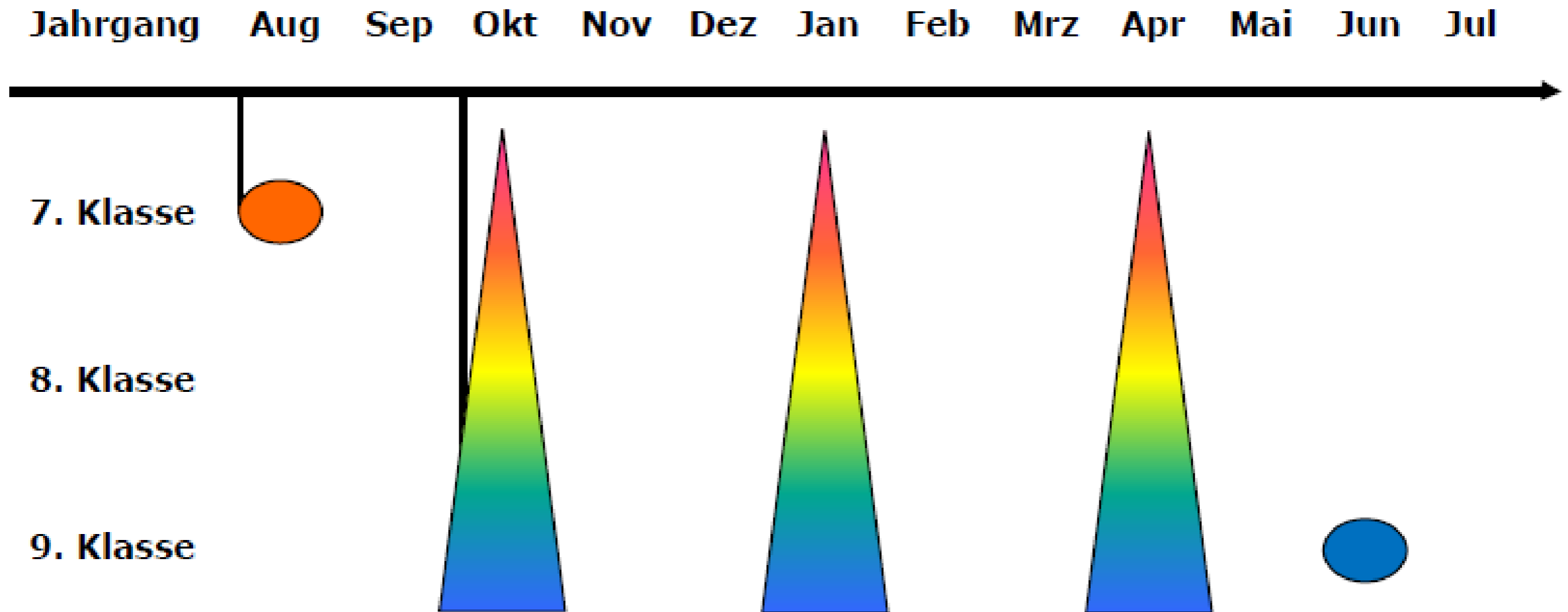


2 x 1 Liturgie à 1 Stunde pro Schuljahr = total: 2 Zeitstunden



Weekend und Lager mit unterschiedlicher Zeitstundenzahl

Rhythmisierung: Gemeinsam



1 Halbtage à 4 Stunden in 7. & 9. Klasse = total: 4 Zeitstunden



3 gemeinsame Ganztage à 7 Stunden = total: 21 Zeitstunden

Materialbaukasten

- Gemeinsames Lehrmittel?
- Unterschiedliche Begebenheiten und Bedürfnisse
- Austauschplattform ab 18. Januar 2011
 - [Materialdatenbank für Konzepte](#)
 - [Lied- und Filmdatenbank](#)

Abschlussthese

Fragestellung:

Kommt „Ethik und Religionen“ auch in der Sek I – braucht es dann noch konfessionellen Religionsunterricht?

These:

Wenn „Ethik und Religionen“ in der Sek I kommt, braucht es keinen konfessionellen Religionsunterricht mehr –
sondern ein gutes, ergänzendes katechetisches Angebot, in dem Räume religiösen Erlebens eröffnet und angeboten werden.

Agieren statt Reagieren.

Unterlagen und Kontakt

Die Präsentation ist abrufbar auf der Homepage des Forums unter: www.unilu.ch/deu/forum_ru_55959.html

Das Sekundarstufenkonzept kann heruntergeladen werden auf der Homepage der Fachstelle für Religionspädagogik Zürich: www.religionspaedagogikZH.ch (Downloads -> Sekundarstufe)

David Wakefield

Fachstelle für Religionspädagogik Zürich

Hirschengraben 66/70

8001 Zürich

T: 044 266 12 89

@: david.wakefield@zh.kath.ch

www.religionspaedagogikZH.ch