

Grundfragen Theologischer Ethik

Modul im Bausatz **Grundstudium**

Voraussetzungen		Vorkurs
Handlungskompetenz/ Groblernziel		Wichtigste Grundlagen der Theologischen Ethik kennen
Lernziele	kognitive	<ul style="list-style-type: none"> Differenzieren können, in welchen ethischen Fragen der christliche Glaube welche Rolle spielt, insbesondere in Bezug auf die Rolle der biblischen Offenbarung Traditionelle Begriffe (z.B. Sünde, Gnade) in ihrer aktuellen Bedeutung thematisieren können
	affektive	<ul style="list-style-type: none"> Kritische Korrelation der Tradition mit der eigenen Lebenserfahrung
	soziale	<ul style="list-style-type: none"> Bereitschaft zum Diskurs über grundlegende Fragen der Theologischen Ethik Bereitschaft zu Toleranz und Relativierung des eigenen Standpunktes
Inhalte		<ol style="list-style-type: none"> Das Verhältnis zwischen Theologischer und Philosophischer Ethik (1DL) Die Sinnfrage aus der Perspektive der Theologischen Ethik (1 DL) Schuld, Sünde und Gnade (12 DL) Die ethische Relevanz der Bibel (4 DL)
Niveau		4/5
Lernzeit	Unterrichtszeit	27 Stunden
	Selbststudium	9 Stunden
	Sonstige Formen	-
Angebotsform		18 Doppellektionen im Grundstudium; Vorlesung und vertiefende Diskussionen
Leistungsnachweis		Entfällt (Kompetenzen werden im Modul „Busse“, Aufbau II vorausgesetzt)
Anerkennung		RPI-Diplom; Zertifikat Gemeindekatechese, Zertifikat Kirchliche Jugendarbeit
ECTS-Punkte		2
Anbieter		Religionspädagogisches Institut Luzern