

Religionspädagogik I: Bedingungen und Orte religiösen Lernens

Modul im Bausatz **Grundstudium**

Voraussetzungen		Vorkurs
Handlungskompetenz/ Groblernziel		Orte und Bedingungen des religiösen Lernens kennen
Lernziele	kognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Wichtige Elemente der geschichtlichen Entwicklung religiösen Lernens kennen • Wichtige Orte religiösen Lernens kennen und charakterisieren • Stufen der religiösen Entwicklung kennen • Kennzeichen heutiger Familienreligiosität kennen • Grundlegende Begriffe kennen und verwenden können
	affektive	<ul style="list-style-type: none"> • Sich der Faktoren der eigenen religiösen Entwicklung bewusst werden
	soziale	<ul style="list-style-type: none"> • Den eigenen religiösen Standpunkt kommunizieren können • Unvoreingenommener Zugang zu verschiedenen Formen der Familienreligiosität
Inhalte		<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografische und historische Zugänge zum religiösen Lernen 5 DL 2. Überblick über die Orte religiösen Lernens (Familie, Schule, Gemeinde, Kultur) 2 DL 3. Grundstruktur der Theorien der religiösen Entwicklung 5 DL 4. Begriffe: Religiöse Sozialisation, Religion, Religiosität 1 DL 5. Familienreligiosität. Kennzeichen, geschlechtsspezifische Familiendynamik 5 DL
Niveau		4/5
Lernzeit	Unterrichtszeit	27 Stunden
	Selbststudium	9 Stunden
	Sonstige Formen	-
Angebotsform		18 Doppellektionen im Grundstudium
Leistungsnachweis		Mündliche Prüfung
Anerkennung		RPI-Diplom; alle Zertifikate
ECTS-Punkte		2
Anbieter		Religionspädagogisches Institut Luzern