

Psychologie/Pädagogik

Modul im Bausatz **Grundstudium**

Voraussetzungen		Vorkurs
Handlungskompetenz/ Groblernziel		<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Ansätze zur Erklärung menschlichen Verhaltens und ihre Bezüge zum psychologischen und/oder pädagogischen Handeln kennen, verstehen und anwenden können • Psychologische und pädagogische Theorien an eigenen Erfahrungen prüfen und mit Alltagstheorien vergleichen
Lernziele	kognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende pädagogische und psychologische Begriffe und Modelle ausgewählter Bereiche kennen • Psychologische und pädagogische Fragestellungen, Forschungsmethoden und Argumentationsweisen verstehen
	affektive	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Bedürfnisse, Einstellungen, Gefühle differenziert wahrnehmen und in adäquater Form ausdrücken • Sich authentisch in den Unterricht einbringen
	soziale	<ul style="list-style-type: none"> • Die am Unterricht Beteiligten versuchen zu verstehen und/oder konstruktive Kritik anzubringen • Jeden Menschen als wertvolles und entwicklungsfähiges Wesen betrachten
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Psychologie/Pädagogik (6 DL) • Gedächtnispsychologie (4 DL) • Lernpsychologie, Lerntheorien (6 DL) • Emotionen (8 DL) • Entwicklungspsychologie (8 DL) • Wahrnehmung, allgemeine und soziale (4 DL) • Persönlichkeitspsychologie (8 DL) • Sozialisation, Enkulturation und Personalisation (4 DL) • Erziehungsziele / Erziehungskonzepte (6 DL)
Niveau		4/5
Lernzeit	Unterrichtszeit	81 Stunden
	Selbststudium	27 Stunden
	Sonstige Formen	
Angebotsform		54 Doppellektionen im Grundstudium
Leistungsnachweis		Jahresnote auf der Basis von Lernkontrollen
Anerkennung		RPI-Diplom; alle Zertifikate
ECTS-Punkte		6
Anbieter		Religionspädagogisches Institut Luzern