

## Fundamentaltheologie

### Modul im Bausatz **Grundstudium**

Voraussetzungen		Vorkurs
Handlungskompetenz/ Großlernziel		Die Grundlagen des christlichen Glaubens reflektieren können
Lernziele	kognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religion als Antwort auf menschliche Transzendenz- und Kontingenzerfahrung verstehen</li> <li>• Den christlichen Glauben als eine intellektuell und existentiell verantwortbare Option wahrnehmen</li> <li>• Die Funktion der Kirche im Vermittlungsprozess des Glaubens kennen</li> </ul>
	affektive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich mit der biographisch-psychologischen Komponente von Entscheidungen im weltanschaulich-religiösen Bereich auseinandersetzen können</li> </ul>
	soziale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die eigene Glaubensposition verständlich darlegen können</li> <li>• Zu Toleranz und Dialogbereitschaft Andersdenkenden gegenüber fähig sein</li> </ul>
Inhalte		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung in Theologie und Fundamentaltheologie (2 DL)</li> <li>2. Das Verhältnis von Glaube und Vernunft (3 DL)</li> <li>3. Wesen und Kriterien religiöser Erfahrung (3 DL)</li> <li>4. Neuzeitliche und heutige Religionskritik als Herausforderung an die christliche Verkündigung (3 DL)</li> <li>5. Die besondere Herausforderung der Theodizee (2 DL)</li> <li>6. Offenbarungsbegriff und Offenbarungsmodelle (2 DL)</li> <li>7. Die konstitutiven Bezeugungsinstanzen der kirchlichen Glaubensvermittlung (3 DL)</li> </ol>
Niveau		4/5
Lernzeit	Unterrichtszeit	27 Stunden
	Selbststudium	9 Stunden
	Sonstige Formen	
Angebotsform		18 Doppellektionen im Grundstudium (Vorlesung, Plenums- gespräch, Einzel- und Gruppenarbeit)
Leistungsnachweis		Kein Leistungsnachweis
Anerkennung		RPI-Diplom; Zertifikat Religionsunterricht; Zertifikat Jugendarbeit; Zertifikat Gemeindegottesdienst (Wahlpflichtfach)
ECTS-Punkte		2
Anbieter		Religionspädagogisches Institut Luzern