

Einführung ins Unterrichten und Animation religiösen Lernens

Modul im Bausatz **Grundstudium**

| | | |
|-------------------------------------|-----------------|---|
| Voraussetzungen | | Vorkurs |
| Handlungskompetenz/ Großlernziel | | Unterricht gezielt und effizient planen, durchführen und evaluieren |
| Lernziele | kognitive | <ul style="list-style-type: none"> • Faktoren, die Lernprozesse beeinflussen, berücksichtigen • eine didaktische Analyse erstellen • Zielebenen unterscheiden können und Ziele der verschiedenen Ebenen formulieren können • Mit einem Lehrplan arbeiten können • In einem Lernprozess die effektivsten Lehr- und Lernformen vorbereiten, einsetzen und evaluieren können • Verlaufsformen in Lernprozessen gezielt einsetzen • Sozialformen in Lernprozessen gezielt einsetzen • Gezielte Feedbacks geben können • Verlaufsschemas kennen lernen • Präparationen erstellen • Lehrmittel und AV-Medien auf ihre Brauchbarkeit hin überprüfen |
| | affektive | Eingangsvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler wahrnehmen und diese berücksichtigen |
| | soziale | in Teamarbeit Religionsunterricht vorbereiten lernen |
| Inhalte | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Übersicht über die Dimensionen von Lernprozessen 2. Lernbedingungen analysieren und berücksichtigen 3. Lerninhalte analysieren und auswählen / Arbeit mit Lehrplänen 4. Lernziele: Bedeutung und Dimensionen von Lernzielen und Lernzielformulierung 5. Lehr-/Lernformen 6. Verlaufsformen in Lernprozessen 7. Sozialformen 8. Feedbackregeln 9. AV-Medieneinsatz 10. Einführung ins Berufsfeld Schule und Pfarrei 11. Lehrmittel, Einführung Medienstelle 12. Gestalten von Arbeitsunterlagen |
| Niveau | | 4/5 |
| Lernzeit | Unterrichtszeit | 54 Stunden plus Intensivwoche „Unterrichten lernen“ (35 Std.) |
| | Selbststudium | 20 Stunden |
| | Sonstige Formen | Alle Sozialformen, unterrichten im Rahmen der Intensivwoche |
| Angebotsform | | 36 Doppellektionen im Grundstudium plus Intensivwoche |
| Leistungsnachweis | | Lernkontrollen (Jahresnote) |
| Anerkennung | | RPI-Diplom; Zertifikat Religionsunterricht |
| Anbieter | | Religionspädagogisches Institut Luzern |
| ECTS-Punkte | | 4 |
| Verfasser | | Gregor Schwander |