

# Dogmatik

## Modul im Bausatz **Grundstudium**

Voraussetzungen		Vorkurs
Handlungskompetenz/ Großlernziel		Das christliche Gottes-, Welt- und Menschenverständnis systematisch vor den Fragen der Gegenwart reflektieren können
Lernziele	kognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Grundgehalte des christlichen Glaubens kennen und in ihrem inneren Zusammenhang begreifen</li> <li>Die Kontextbestimmtheit aller theologischen und dogmatischen Aussagen erkennen</li> <li>(Denk-) Voraussetzungen, die das eigene Glaubensverständnis bestimmen, erkennen</li> </ul>
	affektive	<ul style="list-style-type: none"> <li>Christliche Theologie als Theologie der Hoffnung verstehen</li> <li>Durch Stärkung der eigenen Glaubensidentität den Versuchungen des Fundamentalismus wie der Beliebigkeit standhalten können</li> </ul>
	soziale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innerkirchliche Konflikte mit theologischem Urteilsvermögen bewerten und austragen können</li> <li>Den eigenen Glauben authentisch und dialogbereit in eine zunehmend multireligiöse Gesellschaft einbringen können</li> </ul>
Inhalte		<p>Die Inhalte orientieren sich an der heilsgeschichtlichen Perspektive des Glaubensbekenntnisses:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gottes- und Schöpfungslehre (18 DL)</li> <li>Christologie und Erlösungslehre (Soteriologie) (18 DL)</li> <li>Lehre vom Heiligen Geist und seinem Wirken in der Geschichte (Pneumatologie, Ekklesiologie, Eschatologie). Das Geheimnis des dreieinen Gottes (18 DL)</li> </ol>
Niveau		4/5
Lernzeit	Unterrichtszeit	81 Stunden
	Selbststudium	27 Stunden
	Sonstige Formen	
Angebotsform		54 Doppellektionen im Grundstudium (Vorlesung, Plenumsgespräch, Einzel- und Gruppenarbeit)
Leistungsnachweis		Schriftliche Prüfung am Ende des Grundstudiums
Anerkennung		RPI-Diplom; Zertifikat Gemeindegatechese; Zertifikat Religionsunterricht (Wahlpflichtfach); Zertifikat Jugendarbeit (Wahlpflichtfach)
ECTS-Punkte		6
Anbieter		Religionspädagogisches Institut Luzern