

# Angewandte Ethik

## Modul im Bausatz **Grundstudium**

Voraussetzungen		Vorkurs
Handlungskompetenz/ Groblernziel		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis von grundlegender Theorieansätze</li> <li>• Diskursfähigkeit</li> </ul>
Lernziele	kognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Modelle ethischen Denkens und Argumentierens</li> <li>• Normbegründungstheorien</li> <li>• Menschenbild, Grundwerte und Menschenwürde als Grundlage und Ziel ethischer Argumentation</li> <li>• Auseinandersetzung mit aktuellen ethischen Fragestellungen</li> </ul>
	affektive	Situationsgerechtes Einbringen von persönlichen Erfahrungen und Gefühlen in den ethischen Diskurs
	soziale	Diskursfähigkeit
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Menschenbild und Grundwerte als Grundlage und Horizont ethischen Handelns (4 DL)</li> <li>• Normbegründung (Deontologie, Teleologie, Diskurs, Utilitarismus etc. ) (12 DL)</li> <li>• Menschenwürde (2 DL)</li> <li>• Auseinandersetzung mit aktuellen ethischen Fragestellungen (18 DL)</li> </ul>
Niveau		4/5
Lernzeit	Unterrichtszeit	54 Stunden
	Selbststudium	18 Stunden
	Sonstige Formen	-
Angebotsform		36 Doppellektionen im Grundstudium; Vorlesung, vertiefende Diskussion, Impulsreferate
Leistungsnachweis		Schriftliche Prüfung am Ende des Grundstudiums
Anerkennung		RPI-Diplom; Zertifikat Religionsunterricht
ECTS-Punkte		4
Anbieter		Religionspädagogisches Institut Luzern