

Neues Testament (Einleitung und Theologie)

Modul im Bausatz **Grundstudium**

Voraussetzungen		Vorkurs
Handlungskompetenz/ Groblernziel		<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden sind in der Lage, neutestamentliche Texte im Kontext zu lesen und auf theologische, religionssoziologische und politische Bedeutungen zu reflektieren Sie können mit Hilfsmitteln (Methoden, Literatur) umgehen, um selbständig mit ntl. Texten zu arbeiten
Lernziele	kognitive	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen ansatzweise Modelle zum Verständnis des Frühjudentums und der griechisch-römischen Antike (religionsgeschichtliche Kontexte des NT) Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die Schriften des NT, können mit ihrer Unterschiedlichkeit umgehen und wissen um ihre Auswirkungen (Befreiungstraditionen, Frauenfrage, Amtsfrage etc.) Die Studierenden kennen elementare Formen der Auslegung des NT
	affektive	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden sind in der Lage, sich das NT in der eigenen Lebenswelt (neu) anzueignen, in persönlicher Spiritualität, Ritual, Film, Literatur, Kunst, Musik und Alltag
	soziale	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden sind motiviert, sich auf das Veränderungs- und Umkehrpotential der Reich-Gottes-Botschaft einzulassen und soziale Verantwortung aus dem Geist des NT heraus zu begründen und zu leben
Inhalte		<p>Einleitung 18 DL</p> <ul style="list-style-type: none"> Die historische Frage nach Jesus, der Jesusgemeinschaft, der Urkirche Die Ursprünge (NT als Midrasch zum AT, frühjüdisch-weisheitliche und apokalyptische Traditionen) und die Entstehung des NT (Kanongeschichte und ihre Problematik) Die Evangelienüberlieferung (Synoptische Frage und synoptischer Vergleich. Theologische, rhetorische und politische Schwerpunkte der Evangelien) Die besondere Rolle des Paulus <p>Theologie 18 DL</p> <ul style="list-style-type: none"> Das Evangelium nach Mk (Gattung «Evangelium», Nachfolge, Wunder, Gleichnisse, Passions- und Osterberichte, Endzeitvorstellungen) Evangelienüberblicke und Einzelthemen im synoptischen Vergleich Theologie und Politik in Korinth (1 Kor) Kontextuelles Lesen ntl. Texte
Niveau		4/5
Lernzeit	Unterrichtszeit	54 Stunden
	Selbststudium	18 Stunden
	Sonstige Formen	
Angebotsform		36 Doppellektionen im Grundstudium (Vorlesung, Übungen und Gespräche zur Vertiefung)
Leistungsnachweis		Schriftliche Jahresabschlussprüfung, sofern kein NT-Seminar
Anerkennung		RPI-Diplom; alle Zertifikate
ECTS-Punkte		4
Anbieter		Religionspädagogisches Institut Luzern