

Theorie Projektarbeit und Intensivtage Projektarbeit

Modul im Baukasten **Grundlagen und Integration**

Voraussetzungen		Grundstudium
Handlungskompetenz/ Groblernziel		Projekte in den verschiedenen pastoralen Arbeitsfelder der Religionspädagogik initiieren, realisieren, resp. coachen und evaluieren
Lernziele	kognitive	<ul style="list-style-type: none"> Die verschiedenen Projektmethoden/modelle situationsgerecht anwenden können. Die Unterscheidung von der Aufgabenstellung der verschiedenen Projektmethoden in Profit-, resp. Nonprofitorganisationen kennen und benennen können.
	affektive	<ul style="list-style-type: none"> Unterschiedliche Rollen wahrnehmen (Projektleitung, Coaching...)
	soziale	<ul style="list-style-type: none"> In Projektteams arbeiten Projektteams leiten Umgang in der Zusammenarbeit mit professionellen RollenträgerInnen und Freiwilligen adäquat gestalten können
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> Einführung in das Projektmanagement und die Projektmethode (Phasenmodelle kennen und anwenden lernen) Projektarbeit mit sozialem, soziokulturellem, kirchlichen Hintergrund Zusammensetzung von Projektteams Einführung ins 3 Phasenmodell „Sehen-Urteilen-Handeln“, des pastoralen Arbeitsinstrumentes des Bistums Basel „Suchet zuerst das Reich Gottes und seine Gerechtigkeit“ Positionierung der Rolle als RP in Projekten (Reflexionsarbeit) Ziele und Indikatoren formulieren und als Steuerungs- und Führungsinstrument einsetzen Umgang mit Konflikten in Projekten
Niveau		4/5
Lernzeit	Unterrichtszeit	12 Stunden Theorieeinführung
	Selbststudium	15 Stunden
	Sonstige Formen	24 Stunden angeleitete Projektarbeit
Lernformen		Vorlesung, Impulsreferate, Gruppenarbeit, Diskussionsrunden, angeleitete Erarbeitung von Projekten, Projektcoaching eines Projektauftrages (Berufsfeldbezogen)
Angebotsform		3 Halbtage Theorieeinführung 3 Tage Umsetzung eines Projektauftrages (mit Coaching)
Leistungsnachweis		
Anerkennung		RPI-Diplom; Zertifikat RU, GK, JA
Anbieter		Religionspädagogisches Institut Luzern