

Sprachliches Lernen und religiöse Sprache

Modul im Bausatz **Schulischer Religionsunterricht**

Voraussetzungen		Didaktische Grundkenntnisse/ Praxiserfahrung
Handlungskompetenz/ Groblernziel		Differenzierter Umgang mit religiöser Sprache, mit Texten und anderen Kommunikationsformen im Hinblick auf religiöse Bildungs- und Lernprozesse
Lernziele	kognitive	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundformen des Kommunikationsgeschehens verstehen und auf das unterrichtliche Handeln übertragen können ➤ Das Besondere der religiösen Sprache kennen und in der Unterrichtsgestaltung berücksichtigen ➤ ein Methodenrepertoire für die Arbeit mit sachlichen und literarischen Texten kennen und anwenden
	affektive	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sich selber in der Kommunikation bewusster wahrnehmen ➤ Die eigene Haltung bezüglich der Anwendung religiöser Sprache reflektieren ➤ Unterscheiden können zwischen einer sachlichen Textanalyse und einer persönlichen Stellungnahme oder einer Übertragung auf die persönliche Situation
	soziale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mit anderen bewusster kommunizieren und schwierige Gesprächssituationen klären können ➤ Sich verständlich gegenüber der Gruppe ausdrücken können
Inhalte		<ol style="list-style-type: none"> 1. Verbale und nonverbale sprachliche Lern- und Arbeitsformen im Religionsunterricht 2. Sprache als Codierungssystem, Kommunikationsmodelle und Transfer für den Unterricht 3. Religiöse Sprache als symbolische Ausdrucksweise, als Metaphern, in den Formen von Mythos und Legende etc. (Unterrichtswerk von Hubertus Halbfas) 4. Textsorten, didaktischer Umgang mit Texten und kreatives Schreiben 5. Mündlich-produktive Sprache als Sprechen und Lesen, als Darbieten und Erzählen
Niveau		4/5
Lernzeit	Unterrichtszeit	30 Stunden
	Selbststudium	10 Stunden
Sonstige Formen		
Angebotsform		10 Halbtage / Alle Sozialformen
Kompetenznachweis		Erstellen eines Studienprotokolls
Anerkennung		RPI-Diplom; Zertifikat Schulischer Religionsunterricht
Anbieter		Religionspädagogisches Institut Luzern
Verfasser/Verfasserin		Kuno Schmid