

Elternarbeit

Modul im Bausatz **Schulischer Religionsunterricht**

| | | |
|-------------------------------------|-----------------|---|
| Voraussetzungen | | Grundstudium |
| Handlungskompetenz/ Groblernziel | | Formen, Methoden und Arbeitsformen der Elternarbeit im Rahmen des Religionsunterrichts kennen und anwenden. |
| Lernziele | kognitive | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rahmenbedingungen heutiger Elternarbeit kennen ➤ Elternanlässe vorbereiten, durchführen und evaluieren ➤ Bedeutung von Elternarbeit im Rahmen von Schule und Religionsunterricht kennen |
| | affektive | <ul style="list-style-type: none"> ➤ seiner unterschiedlichen Rollen bewusst sein |
| | soziale | <ul style="list-style-type: none"> ➤ mit andern Lehrpersonen zusammen arbeiten |
| Inhalte | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Das Dreieck „Eltern – Schule – Kirche“ ➤ Formen der Elternzusammenarbeit im Rahmen der Schule ➤ Zielfelder der Elternarbeit ➤ Methoden der Elternarbeit ➤ Elternarbeit zwischen Taufe und Einschulung ➤ Gesprächsformen (Beratungs- und Informationsgespräche) ➤ Rollen der Lehrperson in der Elternarbeit ➤ Elternzusammenkünfte in Klein- und Grossgruppen ➤ Parallelangebote für Eltern zum Religionsunterricht ➤ Präsentationsformen in der Elternarbeit |
| Niveau | | 4/5 |
| Lernzeit | Unterrichtszeit | 9 Halbtage |
| | Selbststudium | 13 Stunden |
| | Sonstige Formen | Alle Sozialformen |
| Angebotsform | | Halbtage |
| Kompetenznachweis | | Dokumentation und Kommentierung eines Elternabends als PPP |
| Anerkennung | | RPI-Diplom ; Zertifikat RU |
| Anbieter | | Religionspädagogisches Institut Luzern |
| Verfasserin | | Gregor Schwander / Kuno Schmid |