

# Methodik kirchlicher Jugendarbeit

Modul im Baukasten **Kirchliche Jugendarbeit**

Voraussetzungen		Gruppendynamische Erfahrung und Modul <i>Gruppen leiten</i> Theologische und humanwissenschaftliche Grundkenntnisse
Handlungskompetenz/ Großlernziel		Prozessorientierung und Partizipation als methodische Grundlagen kirchlicher Jugendarbeit umsetzen und wichtige Instrumente für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen anwenden können.
Lernziele	kognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Den Ansatz der soziokulturellen Animation verstehen und zum Ansatz der Subjektorientierung in Beziehung setzen können.</li> <li>– Partizipation und Prozessorientierung als methodische Grundlagen verstehen, begründen und umsetzen können</li> <li>– Subjektorientierung als Grundkategorie kirchlicher Jugendarbeit verstehen und ihre Bedeutung auf verschiedene jugendpastorale Handlungsfelder hin konkretisieren können</li> <li>– Gruppen von Kindern und Jugendlichen verstehen, leiten und begleiten können</li> <li>– Projekte mit Kindern und Jugendlichen entwickeln, umsetzen und auswerten können</li> </ul>
	affektive	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Entwickeln von Toleranz und Selbstwert im Hinblick auf eine partizipative Arbeitsweise</li> <li>– Klären der eigenen und professionellen Grenzen partizipativer Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.</li> </ul>
	soziale	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Entwickeln einer respektierenden Haltung gegenüber den Bedürfnissen und Ideen anderer, um Partizipation zulassen zu können.</li> </ul>
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modell der soziokulturellen Animation</li> <li>– Lebenswelt der Jugendlichen</li> <li>– Sozialraumorientierte und ethnographische Methoden der Jugendarbeit</li> <li>– Subjektorientierung</li> <li>– Gruppenprozessanalyse und Handlungsmodelle entwickeln</li> <li>– Auseinandersetzung mit Nähe und Distanz in der professionellen Beziehung zu Kindern und Jugendlichen</li> <li>– Theorie der Partizipation</li> <li>– Methoden der Partizipation</li> <li>– Projektmethode in der Kinder- und Jugendarbeit</li> <li>– Mediaktionmodell verstehen und anwenden</li> </ul>
Niveau		4/5
Lernzeit	Unterrichtszeit	48 Stunden
	Selbststudium	16 Stunden
	Sonstige Formen	Präsentation und Auswertung der Arbeiten
Angebotsform		16 Halbtage: Vorlesung, Übungen, Projekterfahrung, Projektbeschreibung
Leistungsnachweis		Vertiefungsarbeit zu einem Methodenansatz der Kinder- und Jugendarbeit
Anerkennung		RPI-Diplom ; Zertifikat Kirchliche Jugendarbeit
Anbieter		Religionspädagogisches Institut Luzern