

# Gestaltung des Berufsfeldes Kirchliche Jugendarbeit

## Modul im Baukasten **Kirchliche Jugendarbeit**

Voraussetzungen		Modul Theorieansätze; Theologische und humanwissenschaftliche Grundkenntnisse
Handlungskompetenz/ Groblernziel		Die eigene Aufgabe und Rolle im Feld der kirchlichen Jugendarbeit definieren und ein Konzept für die eigene kirchliche Jugendarbeit entwickeln können.
Lernziele	kognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die eigene Aufgabe und Rolle kennen und zu den eigenen Fähigkeiten und Grenzen in Beziehung setzen.</li> <li>– Professionelle und ehrenamtliche Arbeit im Bereich der kirchlichen Jugendarbeit unterscheiden können.</li> <li>– Möglichkeiten und Grenzen kirchlicher Jugendarbeit erkennen und Jugendliche mit spezifischen Problemen an Fachstellen vermitteln können.</li> <li>– Konzepte und Leitbilder entwickeln können.</li> <li>– Strukturen und Abläufe in der Organisation der katholischen Kirche und im politischen Umfeld kennen und die eigene Arbeit dazu in Beziehung setzen können.</li> </ul>
	affektive	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die eigenen Fähigkeiten und Grenzen in der Arbeit mit Jugendlichen realisieren und die eigenen Ressourcen weiter entwickeln.</li> </ul>
	soziale	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Im Kontakt mit Vorgesetzten, KollegInnen und VertreterInnen anderer Berufsgruppen das eigene Konzept argumentativ vertreten können.</li> <li>– Zur Zusammenarbeit mit anderen Professionen befähigt werden.</li> </ul>
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rollenmodelle und Aspekte der Rollengestaltung</li> <li>– Entwicklung von Professionalität und Freiwilligenarbeit im Bereich kirchlicher Jugendarbeit</li> <li>– Sozialzeitausweis</li> <li>– Berufsethische Grundlagen</li> <li>– Institution katholische Kirche und ihre Doppelstruktur</li> <li>– Formen der Trägerschaft für Jugendarbeit</li> <li>– Auseinandersetzung mit dem persönlichen Kompetenzprofil für Aufgaben im Bereich der kirchlichen Jugendarbeit</li> <li>– Leitbildentwicklung</li> <li>– Instrumente der Konzeptentwicklung und Qualitätssicherung</li> <li>– Instrumente der Problemlösung</li> </ul>
Niveau		4/5
Lernzeit	Unterrichtszeit	48 Stunden
	Selbststudium	16 Stunden
	Sonstige Formen	Präsentation und Auswertung der Arbeiten
Angebotsform		16 Halbtage: Vorlesung, Übungen zur Sozialraumanalyse, Gruppenarbeiten, Skizzieren eines Konzeptes oder Verfassen einer Arbeitsplatzanalyse.
Leistungsnachweis		Narratives Interview mit Rollenträgerinnen und Rollenträger in der kirchlichen Jugendarbeit und Analyse im Hinblick der Berufsrollengestaltung
Anerkennung		RPI-Diplom ; Zertifikat Kirchliche Jugendarbeit
Anbieter		Religionspädagogisches Institut Luzern