

Rituale und spirituelle Begleitung

Modul im Bausatz **Grundlagen und Integration**

Voraussetzungen		Theologische Grundkenntnisse
Handlungskompetenz/ Groblernziel		Befähigen: Menschen an Lebensübergängen mit Ritualen begleiten, eigenen Zugang zum Thema erarbeiten Einüben: Achtsamkeit, Ausrichtung der Kräfte, spirituelle Feldbildung, rituelle Kompetenz Erkennen (und Erfahren): spirituelle Begleitung ist ein Beziehungsgeschehen in der multidimensionalen Wirklichkeit
Lernziele	kognitive	<ul style="list-style-type: none"> - Ablauf und Dynamik von Ritualen kennen - Bedeutung von ritueller und spiritueller Begleitung erfassen - Verstehen und Einordnen der Begriffe „Achtsamkeit, Mystagogie, Transparenz für Transzendenz, Zusammenspiel von Körper-Seele-Geist, Oekumenizität“ - Kennen: wichtige Literatur und AutorInnen
	Affektive/ Spirituelle	<ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmung für (eigene) leib-seelisch-geistliche Befindlichkeit - Erfahren, dass die christliche Tradition Bilder und Wesenheiten kennt, die die multidimensionale Wirklichkeit zur Sprache bringen - Wahrnehmung für spirituelle Prozesse schulen - Menschen in ihrer spirituellen Einzigartigkeit schätzen
	soziale	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit, Rituale und spirituelle Begleitung angemessen einzusetzen, Grenzen und Gefahren kennen lernen - Kriteriologie für den Einsatz von rituellen und spirituellen Elementen (Methoden), eigene Neigungen erkennen
Inhalte		<ol style="list-style-type: none"> 1. Rituale: Geschichte – Ökumenizität – Aufbau (1 HT) 2. Spirituelle Begleitung: Meditation, Gebet, Gebärde (1 HT) 3. Achtsamkeit und Ausrichtung der Kräfte (1HT) 4. Transparenz für Transzendenz, Christuskraft, Maria, Engel, spirituelle Wesenheiten (1 HT) 5. Intelligenzformen (mental, emotional, spirituell) und Zusammenspiel von Körper, Seele und Geist (1 HT) 6. Rituale: Grundlagen und (spirituelle) Feldbildung (1 HT) 7. Rituale: Frauen und Männer, Initiation 8. Rituale begleiten: Ethische Haltung, Visionssuche (1HT)
Niveau		4/5
Lernzeit	Unterrichtszeit	24 Stunden
	Selbststudium	Vorgängiges Lesen der Thesenpapiere (4 Stunden)
	Sonstige Formen	10 Minuten tägliche Praxis, oder grössere Einheiten (5' spirituelle Übung + 5' Tagebuch führen) (6 Stunden)
Angebotsform		8 Halbtage im Aufbaustudium
Leistungsnachweis		Kurzer Reflexionsbericht über die eigene spirituelle Übung oder kurzer Reflexionsbericht über die Teilnahme an einem Ritual (z.B. beim Verein Frauenkirche, Mannebüro Luzern, Kirche, Glaubensgemeinschaft, o.ä.) (6 Stunden)
Anerkennung		RPI-Diplom ; alle Zertifikate
Anbieter		Religionspädagogisches Institut Luzern