

## Religionspädagogik II : Religiosität und religiöses Lernen in der heutigen Gesellschaft

### Modul im Bausatz **Grundlagen und Integration**

Voraussetzungen		Religionspädagogik I; Religionspädagogische Erfahrung
Handlungskompetenz/ Groblernziel		Strukturierte und gezielte Formen religiösen Lernens in der heutigen Gesellschaft kennen
Lernziele	kognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Religionsunterricht und Katechese unterscheiden</li> <li>▪ Verschiedene Formen des Religionsunterrichts an der Schule kennen und begründen können</li> <li>▪ Kultur als religiösen Lernort wahrnehmen</li> <li>▪ Formen von Religion und Religiosität heute als Bedingungsfaktor religiösen Lernens verstehen</li> <li>▪ Lerninhalte elementarisieren können</li> </ul>
	affektive	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Den eigenen religiösen Lernweg kennen</li> <li>▪ Anfanghaft eigene Tätigkeitsfelder absehen</li> </ul>
	soziale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Den eigenen religiösen Standpunkt begründen und kommunizieren können</li> <li>▪ Verschiedene religiöse Haltungen verstehen</li> </ul>
Inhalte		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontext und Ziele von Religionsunterricht und Katechese [2 HT]</li> <li>2. Formen und Begründungen von Religionsunterricht [2 HT]</li> <li>3. Formen gelebter Religiosität heute [1 HT]</li> <li>4. Kultur und Medien als religiöse Lernorte [2 HT]</li> <li>5. Elementarisierung [2 HT]</li> </ol>
Niveau		4/5
Lernzeit	Unterrichtszeit	27 Stunden
	Selbststudium	8 Stunden (inkl. Kompetenznachweis)
	Sonstige Formen	-
Angebotsform		9 Halbtage im Aufbaustudium
Leistungsnachweis		Schriftliche Arbeit : Einen ausgewählten Lernort beschreiben und nach vorgegebenen Kriterien kommentieren <i>oder</i> einen theologischen/religiösen Lerninhalt im Hinblick auf einen oder mehrere Lernorte elementarisieren.
Anerkennung		RPI-Diplom ; alle Zertifikate
Anbieter		Religionspädagogisches Institut Luzern