

# Motivations- und Emotionspsychologie

## Modul im Bausatz **Grundlagen und Integration**

Voraussetzungen		Humanwissenschaftliche Grundkenntnisse
Handlungskompetenz/ Groblernziel		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansätze zur Erklärung von Motivation und Emotionen kennen und verstehen</li> <li>• Motivations- und Emotionstheorien an eigenen Erfahrungen prüfen und mit Alltagstheorien vergleichen</li> </ul>
Lernziele	kognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was unter Motivation und Emotionen verstanden wird, erklären können</li> <li>• Durch welche Merkmale Motivation und Emotionen gekennzeichnet sind, darstellen können</li> <li>• Zusammenhänge zwischen Motivation, Emotionen und Kognitionen aufzeigen können</li> </ul>
	affektive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Motivation und Emotionen differenziert wahrnehmen und in adäquater Form ausdrücken können</li> <li>• Emotionen besser verstehen und mit ihnen umgehen können</li> </ul>
	soziale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich in andere Menschen einfühlen können und entsprechend handeln</li> <li>• Motivation und Emotionen von Mitstudierenden verstehen und sinnvoll damit umgehen</li> </ul>
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Ganzheitlichkeit menschlichen Erlebens und Verhaltens</li> <li>• Motivation und Emotionen als psychische Kräfte</li> <li>• Merkmale von Motivation und Emotionen</li> <li>• Der Zusammenhang von Motivation und Emotionen</li> <li>• Motivation und Emotionen und die entsprechenden Ergebnisse aus der aktuellen Hirnforschung</li> </ul>
Niveau		
Lernzeit	Unterrichtszeit	9 Stunden
	Selbststudium	3 Stunden
	Sonstige Formen	
Lernformen		Referate, Diskussionen, Literaturstudium, Filme
Angebotsform		3 Halbtage
Leistungsnachweis		Erarbeitung und Präsentation eines Teilaspektes der Motivationspsychologie als Gruppenarbeit
Anerkennung		RPI-Diplom ; alle Zertifikate
Anbieter		Religionspädagogisches Institut Luzern