

Gruppen leiten, Teamarbeit, Gesprächsführung

Modul im Baukasten **Grundlagen und Integration**

| | | |
|-------------------------------------|-----------------|--|
| Voraussetzungen | | Gruppen- und Teamerfahrung; Theologische und humanwissenschaftliche Grundkenntnisse |
| Handlungskompetenz/ Großlernziel | | Die Leitung einer Gruppe situationsadäquat wahrnehmen und gestalten können. |
| Lernziele | kognitive | <ul style="list-style-type: none"> – Die Strukturelemente einer Gruppe kennen und in ihrer Bedeutung für den Gruppenprozess verstehen. – Die Phasen eines Gruppenentwicklungsprozesses verstehen und die sich daraus ergebenden Leitungsaufgaben kennen. – Die Wirkung unterschiedlicher Interventionen von Leitung in Gruppen kennen. – Das Gruppenmodell und den Hintergrund von TZI verstehen sowie die Kommunikationsregeln von TZI dazu in Beziehung setzen können. |
| | affektive | <ul style="list-style-type: none"> – Die eigenen Gefühle und Reaktionen als TeilnehmerIn oder LeiterIn von Gruppen/Teams reflektieren. – Die Wirkweisen einer Gruppe in der Kursgruppe erleben und reflektieren. |
| | soziale | <ul style="list-style-type: none"> – Sich selber in einer Gruppe/in einem Team vertreten können. – In der Leitung einer Gruppe hilfreich intervenieren können. – Den eigenen Kommunikations- und Führungsstil untersuchen und weiter entwickeln. |
| Inhalte | | <ul style="list-style-type: none"> – Strukturelemente der Gruppe – Phasen des Gruppenprozesses – Das spezifische einer Gruppe als Team: Strukturen, Prozesse, Ziel- und Aufgabenstellung. – Normen, Rollen und Macht in Gruppen/Teams – Das Gruppenmodell von TZI und der Hintergrund dieses Modells. – Die Kommunikationsregeln von TZI als Hilfestellungen für selbstverantwortliches Handeln in Gruppen. – Interventionsmöglichkeiten von Leitung und deren Wirkungen. – <i>Axiome der Kommunikation (Watzlawick)</i> – <i>Die vier Seiten einer Botschaft</i> – Grundhaltungen in der Kommunikation und Gesprächsführung (C. Rogers) – <i>Ich-Zustände in der Kommunikation (TA)</i> – Kommunikations- und Führungsstile |
| Niveau | | 4/5 |
| Lernzeit | Unterrichtszeit | 18 Stunden |
| | Selbststudium | 6 Stunden |
| Angebotsform | | 6 Halbtage: Vorlesung, Übungen, Rollenspiele, Fallarbeit, Gruppenarbeiten. |
| Leistungsnachweis | | Beschreibung eines Gruppen- oder Teamprozesses aus der eigenen Praxis (nach einem Raster, der einen Theorie-Praxis-Transfer). |
| Anerkennung | | RPI-Diplom ; alle Zertifikate |
| Anbieter | | Religionspädagogisches Institut Luzern |